# 2024年上期信息技术小组工作总结

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-03-24

*第一篇：2024年上期信息技术小组工作总结信息技术兴趣小组活动总结本学年，根据我校个性化教育与实践课题方案的安排，本人承担高一年级信息技术兴趣班活动的组织与教学工作。经过半年的工作与摸索，积累了一些经验，下面就小组活动情况、教学组织措施、...*

**第一篇：2024年上期信息技术小组工作总结**

信息技术兴趣小组活动总结

本学年，根据我校个性化教育与实践课题方案的安排，本人承担高一年级信息技术兴趣班活动的组织与教学工作。经过半年的工作与摸索，积累了一些经验，下面就小组活动情况、教学组织措施、经验与提高措施等三方面进行总结。

一、本兴趣班活动情况

根据学生自愿报名与教师选拔相结合的原则，到目前为止，本兴趣班共开展了数次教学活动。

二、本兴趣班的组织与教学进展情况

电脑应用分支广泛，为了充分尊重学生的兴趣爱好并为将来的区电脑作品制作竞赛作好准备，本兴趣班学员分为电脑绘画、打字和word、因特网三个小组。三个小组的学习钻研方向各有不同。

三、经验总结

经过本学期的兴趣班活动，本人总结出下列经验：

１、学习兴趣是学生基于自己的学习需要而表现出来的认识倾向，它是学好一门学问的内在驱动力。因特 网的出现和发展，能够最大程度地激发并满足学生的求知欲。在本兴趣班的活动开展过程中，我们最大程度地利用了因特网的强大威力，我们使用的教程、学习的案例以及问题解答全部来源于因特网，学生们也掌握了通过因特网查找所需信息的技巧并已习惯于通过因特网获取信息。但是，因特网上的信息纷杂无序，加上初中学生好玩并且自我控制力较差，这也要求教师在活动开展过程中进行严格的管理。

2、注重上机操作能力，使学习兴趣持久不熄。计算机学科是一门实践操作极强的学科，学生上机操作的过程是一个融阅读、理解思考和观察验证于一体的过程。学生的兴趣有可能随着时间的推移而趋淡，这就要求我们教师在活动开展过程中采用任务驱动教学法，明确每次活动的学习目标并设置疑难问题，让学生自己去思考问题、上机实践探索解决问题的方法，给学生主动发展的空间。我们应该大力推行发现式教学，保证学生充裕的上机实践，着重培养和锻炼学生的操作技能。当学生通过自己的努力完成某项任务或发现某项事实时，必然 2 能够熟练掌握该项操作技能并增添一份喜悦之情，从而提高学习热情。

3、发挥小老师的作用，激发学习兴趣。在上机实践中，教师由于各种原因不能兼顾到每一位学生，这时可以让一部分能力较强的学生充当小老师，对其他同学遇到的一些难题给予解答，互帮互助，共同学习。学生当小老师改变了传统的师生间单向传递知识的方式，使学生由知识的被动接受转变为知识的传授者，发挥了学生的主体作用。

四、存在的问题与改进措施

但是，个性化教育实践也并不是一帆风顺的。在兴趣班的活动开展活动中，我们也遇到了一些困难。首先是学生的自制力问题，低年级学生的自制力较差，学生在上机实践时，总有部分自制力较差的学生借机会上网聊天甚至玩游戏，造成很不好的影响。其二，学生视野不开阔，这主要表现在不善于选题，选题之后不善于从大量素材中选择合用的素材，制作手法不够大气，配色所需的美术功底也欠缺。

因此，对于今后的兴趣班活动，我打算从以下几个方面提高兴趣班活动质量：

1、加强管理。通过从技术上和管理制度上约束学生的上网聊天和玩游戏行为，对不服从管教并且屡教不改的成员进行惩罚直至劝退，适当地缩小班级规模。

2、开展优秀作品欣赏活动，通过开展省级国家级优秀作品欣赏活动，开阔学生视野并提高见识。

3、与美术老师配合工作。在适当的时候请美术教师讲授有关色彩搭配的知识，加强学生对色彩的感觉，提高美术功底。2024、6、17

**第二篇：2024—2024学年上期信息技术教研工作总结（精选）**

回顾这一学期，本人努力工作，认真学习，从多方面进行了信息技术教研工作的新尝试，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦。现把本学期的主要工作总结如下：

一、作好教学指导工作

通过集体视导和个人调研，多次深入学校，做好信息技术课程的调研工作。同时还通过网上讨论等形式，和老师们一起探讨教学设计、解决难点问题。

二、开展网络教研

本学期我设立了信息技术学科教研博客和中小学信息技术学科教师qq群，将全区信息技术教师通过博客和qq联系在一起，及时共享资源，提高了教研效率。我将学科教研资料都放在教研博客上，通过网络教研不仅积累了一批资源，提高了教师的参与度，也及时和老师们共享了信息，使教研工作更加深入有效。

本学期组织了两次专题学科网络教研活动：

1、中学教研主要围绕着重庆市初中信息技术教师说课比赛进行，开展了“如果说课”的研究与讨论。

2、小学教研围绕重庆市小学信息技术学科优质课竞赛，开展了竞赛经验交流活动，贴近教师，反响很好。

三、认识组织小学、初中信息技术教师的赛课工作

组织参加重庆市小学信息技术教师优质课竞赛，我区鱼洞四校的陈华老师获得重庆市一等奖、鱼洞二校的蒋永彬老师获得市二等奖、李家沱小学的邹秋月和花溪建新小学的龚晓娟两位老师获得市三等奖，本人也获得指导教师奖。

组织了我区初中信息技术教师说课比赛，已推选一名教师参加下学期重庆市教科院举办的决赛。

**第三篇：信息技术课外活动小组工作总结**

营口市第七中学2024—2024学信息技术

课外活动小组工作总结

——硬件组装兴趣小组

开展兴趣小组活动，是课堂教学的延伸，是素质教育的需要，也是各科教学的有机组成部分。不仅可以使学生开阔视野，丰富知识，增长智慧，激发学习兴趣，而且有助于学生巩固课内所学知识，培养学生的创新精神和实践能力。本学期是硬件组装兴趣小组活动的第一学期，我们顺利完成了计划中的任务并带动了一批对计算机有浓厚兴趣的同学，使他们在原有的基础上有很大的提高，并且很多同学都对硬件组装产生了兴趣。

我们在活动中特别注意了几点：

1、因材施教，力争使学生的爱好及特长得到最大限度的发挥。

2、教师合理安排辅导时间，遇到活动冲突则抽时间补上，确保第二课堂活动质量。

3、积极开展有益于学生身心发展的各类小型比赛，使课外活动有计划、有收获。

4、充分调动学生参加课外活动的积极性和主动性，培养学生自我教育，自我管理的能力。

5、以点带面，通过小组的成员带动各班级其他同学的学习积极性 通过信息技术课外活动教学，使学生能够自己学习，自我提高，最大的开发学生的能力。但是，兴趣小组的开展还需要一定的物质支持，如：硬件检测工具、实验器材的购买与添置等，这就要求学校在下学期的活动中给予适当的考虑。虽然我们取得了一些成绩，但还有很多工作需要我们去实践、去研究，我们愿意为此而共同努力。

2024年6月

**第四篇：信息技术小组**

信息技术兴趣小组活动汇总 学校：新铺镇中心小学 授课教师：叶娜娜

时间：2024年9月——2024年1月

目录

信息技术小组活动计划………………1 信息技术小组活动人员名单…………3 信息技术小组活动内容………………4 信息技术小组活动总结………………16 细心技术小组活动照片集锦…………18

信息技术小组活动计划

随着社会的发展，中国经济的飞速发展，也带动了中国的信息的发展，现如今已经进入了一个网络非常发达的时代，计算机也成为我们日常工作中必不可少的工具之一。为了使小学生也能紧跟社会进步的脚步，我校开展了这个兴趣小组，我很荣幸担任了这个小组的教师，引导他们对计算机产生兴趣，会用计算机进行简单的操作。

根据这学期的学生人数来说，有36人确定参加信息技术兴趣活动小组，他们分别来自不同的年级和班级，每个班所接触的计算机知识也不尽相同，所以因材施教十分必要。根据学生的心理发展和基础知识水平，我把这些学生分为不同的层次进行教授，同时每一节课的内容也不尽相同。

对于三年级的学生，我的计划是通过这一学期的课程让他们首先认识什么是计算机，计算机分为哪几个组成部分，教会他们最简单的开机关机，三年级的学生比较活泼好动，也喜欢色彩鲜艳的东西，可以叫他们利用画图软件去熟悉和操作计算机的鼠标，提高他们熟悉度和基本常识。

四年级的学生，因为已经有过一年的计算机基础知识积累，对于他们来说，更重要的实际练习，可以让他们利用打字软件去熟悉键盘，提高打字速度，顺标教会他们一些简单的计算机应用例如，新建文件夹，记事本，便签。

五年级的学生，他们对一些计算机的基本常识已经掌握，并且心里比三、四年级的学生更成熟一些，也可能认识到了一些计算机吸

引人的地方，所以他们很有可能对游戏很有兴趣，尤其是一些单机小游戏，对于这种情况，我会现任他们完成他们已经学过的一些基础知识，看完成度和正确度，在合理的 给他们留五到十分钟让他们自己去电脑搜索，去探索，保持他们的兴趣和吸引力。

对于六年级的学生，我的计划是一边让他们联系他们之前的学过的一些知识，比如他们正在学的幻灯片制作，一边用更有趣的东西去吸引他们，让他们继续保持着好奇心，也知道电脑是很神秘的，他们见到的只是冰山一脚，同时也会给他们留一些时间让他们搜索一些资料，了解一些最近发生的事，打开连接世界的窗口。

我的计划就是这些，我想通过一学期的学习，有些学生一定会喜欢上计算机这个神秘有有用的工具。

叶娜娜

2024年9月20日

信息技术小组活动总结

随着时间的流逝，在不知不觉中短短的几个月的兴趣活动小组也进入了尾声。回头想想，这几月的中的情绪还是很多的，尤其是在看见学生一天天的成长，他们手法一天天进步，我的心里也甜丝丝的，终于体会到一些其他行业人永远也体会不到的快乐。

还记得最初的三年级有几个小学生连最开始的开机关机也不会，一进微机室他们的眼神明显是迷茫的，但最后离开时也能笑嘻嘻的举手，叫我去看他们画的五彩斑斓的画，也许配色十分幼稚，线条也不够流畅，但他们用心了，他们自己很开心，我可以看到他们脸上透出来的开心，我的内心也充满了快乐，伴随着他们的一举一动兴奋着。

四年级的学生也不甘落后，从最开始的一分钟两三个字都打不对，还时不时举手问我个拼音，到最后也能在几分钟之内打出一两百字，这何尝不是一种进步呢？他们接触计算机的机会并不多，有时候一些字音总打不出来，到最后有些熟练了，他们会高兴，会渐渐的不用一指禅了，这然他们觉得有收获，对计算机的兴趣也越来越大。

最让我印象深刻的是有几个五年级的男神，对计算机的兴趣很大，尤其是对一些小游戏，恨不得每节课都只玩游戏，但他们都是比较听话的，我会给他们布置一些任务，他们会绞尽脑汁的想出一点偷懒的办法，不过被我一眼看穿，看着他们用计算机各种翻找，也是一种锻炼，让他们自己去探索，现在他们的兴趣反而更浓厚了些，对于那些知识的掌握也比较熟悉。六年级只有几个女生报了计算机，她们每节课都能完成我安排的内容，属于比较听话的那类学生，我也比较放心他们，在完成任务之余也会教他们一些比较有意思的东西，比如一些动图，动画之类，效果比较好。

当然也有些不足之处，这学期是我第一次带这种小组活动，准备不够充分，有些地方做的不够好，比如时间的把控和教授每个年级的学生的时间，任务，都还不够明确。如果下学期我还有幸担任信息小组的教师，我一定提前把计划更加完善一下，争取比这学期组织的更好。

总而言之，通过这一学期的信息技术小组的学习，我想他们都对计算机有了一点认识，并且有些学生非常感兴趣，我想在之后的活动中他们一定会积极参与，更加被计算机的魅力所征服，越了解越入迷，我也希望所有人都能认识到，在今天这个信息时代里，信息技术将会越来越重要，人们的生活也越来越离不了它。

最后感谢各位领导的信任，让我担任信息技术小组的教师，这次机会非常难得，我的收获也很多，对我之后的信息课教授方面又有了很多想法，等着我去实施。我会继续努力，减少不足，吸收优点，继续向前！

叶 娜 娜

2024年1月5日

学生练字

学生绘图

文档练习

幻灯片制作

**第五篇：2024-2024上期信息技术教研组工作总结**

2024-2024下学期 信息技术教研组工作总结

本学期以来，我们信息技术组,在学校领导的正确指导下，在完成规定的信息技术学科的教学工作外，认真负责地做好学校信息技术相关各方面管理工作，包括校园网络、微机室和多媒体教室的管理，学生数据处理等。现将本学年来工作总结如下：

一、加强政治学习，促进科组建设

一年来，我们认真贯彻依法治校、依法执教的各项工作，认真学习《教师法》、《教育法》等法律法规，学习了党的十八大精神，不断增强科组成员的师德修养，认真学习贯彻学校的各种教学管理制度，切实落实好各项规章制度的执行工作，增强组成员的凝聚力和工作热情，积极探索开展各项工作的方法措施，为各项工作的顺利开展提供了根本保证。

二、加强课堂教学,注重培养学生信息技术素质。

积极开发教学资源，认真研究我校学生的情况和教学设备的情况，针对信息技术课教学内容变化大、经验少、学生基础差别大等特点，认真探讨，制定教学计划、课时计划、教学组织管理方法、设备合理使用方法，充分发掘我校现有教学设备资源，积极使用现代教学手段，认真进行备课，使课程教学得以顺利进行，并为今后的教学积累了一定的经验。针对信息技术课堂纪律管理困难的具体情况，认真讨论研究课堂管理方法，加强课堂管理，提高教学质量。教师之间互相听课，从而增强教师之间互相学习、互相促进，不断改进和完善教学方法，提高教学质量。还积极参与各级各类的业务竞赛。

三、充分发挥我们的优势，提高学校办学的信息化发展的水平。作为信息技术教师，应走在学校信息技术发展的前沿，除了搞好信息技术教育教学外，我们还担负着许多其它的任务。帮助其他学科老师制作课件，管理和维护学校的计算机硬件、网络设备、各种电教设备的维护、摄影、摄像；学校网站的升级维护、电教软件的保管、借用；学校广播系统的维护、使用；都能不折不扣地完成，受到一致好评。同时服从学校领导的安排，为教务处、校办公室认真做好学校文件和数据的录入处理等非课务工作，其中包括学生信息的录入处理等。

四、积极参与学校教科研活动

随着信息技术软硬件的发展，作为一名信息技术教师，不仅仅要搞好教学，还必需跟上信息技术发展形势，我们经常钻研各种软硬件知识和技术，切实掌握包括各种软件使用、网页设计、程序设计、网络系统技术，努力提高自己业务水平，为学校信息化发展作出应有的贡献。

总之，我校信息技术教研工作在本学年中，做了很具体的一些工作，起到了把现代信息技术运用到教育教学中的作用。在今后的工作中，还要不断努力，及时获取外地的一些先进科学的管理经验，把我校的现代教育技术推向一个新的起点。

教研组长：冯小虾

2024年6月18日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！