# 工作总结 赵灵美 2

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-04-24

*第一篇：工作总结 赵灵美 22013至2024学年上学期《品德与社会》教学工作总结六年级（28）、（30）：赵灵美《品德与社会》课程旨在促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为...*

**第一篇：工作总结 赵灵美 2**

2024至2024学年上学期《品德与社会》

教学工作总结

六年级（28）、（30）：赵灵美

《品德与社会》课程旨在促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。本人自9月份以来担任六年级（28）、（30）班的品德与社会教学工作，紧张又愉快的六年级上学年即将过去，我为我的学生感到骄傲，在这一学期里，学生在愉快的环境中学习，丰富了自己的文化知识和基本技能。在这一学年中，在教育教学任务中，本人尽职尽责。按照课程标准要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析，现对一学年来的教学工作做如下总结：

1、反复钻研教材

品德与社会反映现实生活中的问题，要求学生贴近现实，从现实生活中的事情着手，结合课本上的的知识，运用到实际生活中，所以在拿到课本后，我先浏览了一遍课本，大致理解课本的内容，然后再分章节、分课时的熟悉课本，结合实际，分别从网上、实际生活中、周边具体事物收集相关资料，争取把课本上的每个知识点都掌握，以便解决学生遇到的问题。

2、培养学生的自主学习习惯

学生良好的行为习惯不是一节思品课就能解决的问题，为配合好品社的教学，我制定了一定的强化规范训练，制定每周每月的规范目标，使课堂上的热情延伸到课外。经常不断地进行课后导行、巩固，才能使学生把热情倾注到所接受教育的内容上，逐步养成良好的行为习惯。培养他们学会自己学习课本，把不懂的地方勾画出来，向同学提出来一起讨论解决，同学解决不了的用笔记本记下来，放在课堂上老师和同学一起解决。课后自己对本节课的学习作一个分析，我学到了什么，还有哪方面不太懂，用纸条简单的写写来，以及自己做了什么改进措施。

3、灵活多样的课堂教学

在教学过程中，我比较注重学生的整体学习氛围，让每个学生都活动 起来，都积极参与，都来做学习的小主人，甚至都可以来当小老师，我和学生在教学过程中，经常进行角色互换，这样一来就大大地提高了他们的学习热情，激发了他们的求知欲望，我看到他们急不可耐地想说出自己的想法，从而忘记了胆怯和羞涩，忘记了贪玩和溜号，忘记了老师和学生，我们就象一个游戏小团体，在快乐中学习知识，在轻松中悟出做人道理。这种教学方法树立了学生的自信心，使他们勇于表现自我，其中生活场景表演方式更使孩子们学会了生活自理，锻炼了独立生活能力。只是刚开始的时候大多数同学都不愿意变现自己，这使得课堂的开始非常重要。我要用很多鼓励的话语和振奋人心的例子采能把他们带入那种氛围。在创设交往环境的同时更学会建立人际关系的技巧，从而培养了学生团队合作的精神。

4、用耐心和爱心去鼓励后进生

一部分学习困难的孩子，都非常害怕老师，也很自卑，觉得自己只要出错老师就会骂自己，无论自己怎么学都是不好的，赶不上别人。在这个学期里，我主动关心和帮助学习有困难的学生，在心里上给予他们安慰，在学习上给予他们帮助，陪着他们花更多的时间来赶上其他同学，通过我在课后耐心的指导与交流，他们的学业成绩有所提高，学习习惯也越来越好，变得越来越有自信。

5、课后自我反思和评价

每一次教学活动的结束都是我反思的开始，我下课以后都要问自己：我的活动策略有没有纰漏，还有哪些地方需要改进和补充，我应该怎样进行活动延伸和课外辅导？我这节课上得有没有备课时的理想，是我要的那个效果吗？如果没有达到，那我赶紧要分析，是哪个环节除了问题。作为一名教师我做没做到镇定自如、充满自信、精神饱满、面带微笑、仪态大方、声音响亮、带有童趣的去和孩子们交流？对于他们在活动中所表现出来的优秀一面我由衷的赞赏了吗？对于他们的不足我及时的引导了吗？这些都是我课下需要反思的，有的时候我会想学生咨询，这节课你们给老师一个评价，说出老师的优点和不足，希望老师如何改进，或者叫他们写纸条给我，这样不断的来改进自己的教学工作。

现代化的教学手段充斥着课堂，犹如一场高科技产品展示会，图文并茂，热闹非凡，一堂好课不是看它的热闹程度，不是自始至终要高潮和精彩，一堂好课在于学生从中学到了什么?留给学生什么样的思考、启示、体验和回味?综上所述，只有把新课程的理念恰当有效地转化为具体生动的课堂教学实践，用科学发展的观念去关注、培养和评价学生的学习活动，在创新和提高中不断丰富自己的育人艺术和经验，我们的品德课程改革就能保证德育培养目标的实现。

**第二篇：赵灵美,观摩课品德心得体会**

《品德与社会》教学竞赛观摩心得体会

鲁古完小

赵灵美

2024年10月29号，我们在曲靖有幸参加了《云南省小学品德与生活优质课评比活动》的观摩。通过这次听课，我受益匪浅，甚至觉得这样的感觉无法用言语来形容了。

新课改的教学理念已不断渗透到教师的教学中，教师已从单纯的知识传授转变为强调知识、技能，过程和方法，情感、态度和价值观的培养。教学是一个信息和情感的交流、沟通。它是师生积极互动，共同发展的过程，学生是学习的主体，他们拥有自己独立的个性，教师要根据学生的个性差异，因材施教，创设积极主动、开放和谐的课堂环境。

上课不只是上课，更是一个教师综合能力的展现，说一口流利的普通话可以增强课堂感染力，为自己的课堂增添色彩。看着台上充满激情的教师，兴趣盎然的学生，和谐愉快的教学环境和高超的教学设计，我的内心十分震撼，看着他们成功的表演，我很难想象他们成功背后到底付出了多少努力和艰辛，就连最简单的微笑，手势，他们或许也花了很多时间。他们创设了多样化的教学理念，教学内容回归生活，结合实际，能激发学生的学习兴趣。课堂上大多以小组讨论、合作为主，突出学生的主体地位。教师引导学生进行发言和展示，培养了学生的独立性，这不禁让我和自己的课堂对比，我发现问题比较多，特别突出的是以下两个方面:

首先是教学设计欠佳，对教材的钻研程度不够，我始终觉得教学设计思路混乱，和课本上的内容不统一，却又无法安排。所以每次上课都是混乱的，很多地方都无从下手。

其次是课堂上对学生的引导不够，真的有种书到用时方恨少的感觉，心理想的却无法用语言表达出来，一个班60人，我甚至很难发现有不专心听讲的学生。还有普通话也马马虎虎，对学生没有感染力和吸引力。

针对这些情况，我想应该可以从这几个方面入手：

1、基于问题，创设情境。让学生在积极主动参与过程中领悟要意，培养学生的学习兴趣和探究能力里。

2、备课的创新和严谨，备课一定要细致，思路清晰，多上网查资料，多看、多思、多想，还要把自己教学设计得有创新。

3、时刻反思，我要时时刻刻反思，什么样的教学是有效的？我的教学是有效的吗？哪些教师上得比较好？我要多去找他们请教和学习，也可以和学生讨论，让他们对自己提出意见。我要不断鞭策自己前进，现在不如别人，不代表以后不如别人，我相信通过自己的努力一定能像别人一样优秀，只有不断坚持乐观向上的态度，在教学中不断反思总结，才会有不断的喜悦和追求。

这次观摩，我更加明白了教师是“用教材”而不是“教教材”，新课程使学生的心扉慢慢向你敞开，把你当作自己的朋友。有些话和问题愿意和你说，愿意听听你的意见，主动寻求你的帮助。学生感悟到的事物还应上升到表达出来，说给别人听。这对品德对能力的形成是一个提升。同学眼中的世界是丰富多彩的，他们的心也在这多彩的生活中敞开来，教师才更能走进他们的世界，去更好地引导他们。我们在关注学生成绩的同时，更要关注他们的综合素质和今后发展潜力的挖掘，我们要让学生在实际生活的教育活动中引发内心而非表面的道德情感，重视培养学生在课堂中的感受、体验、领悟，让他们在学习中不断形成自己的判断价值，不断成长。

2024年11月6日

**第三篇：解决问题教案设计 赵瑞灵**

解 决 问 题

教学内容：

教材37~38页例1及练习十第1~3题。教学目标：

1.使学生会用方程解答“已知一个数的几分之几是多少，求这个数”的实际问题，提高列方程解决问题的自觉性和积极性。2.通过对比，发现“求一个数的几分之几是多少”，和“已知一个数的几分之几是多少，求这个数”的实际问题间的内在联系，激发学生的学习兴趣。

3.让学生能对生活中的有关信息予以选择、加工，进而解决现实生活中的一些简单问题，培养其分析、判断、综合的能力。

教学重难点:

根据分数乘法的意义，找到等量关系，正确列出方程。教学准备：

多媒体课件。教学过程：

一、谈话激趣，复习铺垫 1.师生交流。

师：同学们，你们知道在我们体内含量最多的物质是什么吗？ 生：水。

师：对，所有有生命的舞体都离不开水，水对我们人体是至关重要的。你们知道人体内所含水分的质量约占体重的几分之几吗？

（生答案不一）

师：让李医生来告诉我们吧。（课件出示）2.复习旧知。

a.根据“成人体内的水分约占体重的2/3”列出一个数量关系式。b.根据“儿童体内的水分约占体重的4/5”列出一个数量关系式。c.计算学生自己体内水分的质量。

师：你们想知道自己体内水分的质量吗？ 生：想。

师: 我们还需要知道一个什么条件？

生：要求体内水分的质量，我们还需知道自己的体重。师：你们知道自己的体重大约是多少千克吗？ 生：知道。

师：请算一算自己体内水分的质量吧！学生独立完成，集体订正。3.揭示课题。

师：你们算出了自己体内水分的含量，小明知道后，也跑来了，请认真听他给我们带来了什么问题?（课件出示）师：小明提出了什么问题？ 生：小明的体重是多少千克？ 师根据学生的回答板书课题及问题。二． 引导探究，解决问题。1.教学例题1第一问。

师：要求小明的体重，需要用到哪些条件，如何画线段图，数量间的关系又是怎样的，请同桌的同学互相讨论，讨论好后举手示意老师，现在开始。

（1）课件出示问题。

（2）学生讨论选出解决问题所需的条件，尝试画线段图。（3）学生汇报。

a.解决问题所需的条件。（师根据学生回答课件出示）b.学生独立寻找解题方法。c.学生汇报。

生1：线段图的方法（师边听学生的回答边完善线段图）。生2：:数量关系式的方法（小明的体重×4/5=体内水分的质量）。师：这两个同学的解题方法都非常好，在这个数量关系式中，哪个量是已知的？要求哪一个量? 生：小明体内的水分质量是已知的，要求小明的体重。

师：怎样求这个问题呢?请同学们先独立想一想，在和同桌交流一下，最后用自己喜欢的方法解答。（4）集体订正。

师：谁想和大家分享你的解题方法？

生1：因为体重×4/5=28千克，所以设体重有ⅹ千克，列方程4/5ⅹ=28。

生2: 因为体重×4/5=28千克，所以用28÷4/5 生3：······

2.对比小结: 复习题与例题1的异同。

师：我们把此题和前面的复习题对比一下，看他们两者有什么相同和不同的地方。

生1：两题的数量关系式一样，都是小明的体重×4/5=小明体内水分的质量。

生2：两题的问题不一样，复习题知道小明的体重，求体内水分的质量，此题是知道小明体内水分的质量，求小明的体重。生3：······ 生4：······

师：同学们说的非常准确，这两题用的的数量关系式是一样的，只不过是已知数和未知数交换了位置从而导致解法的不同。当我们用方程解答本节课所遇到的问题时，就与复习题思路统一，便于理解。对于更复杂的问题，用方程解更加简便。3.教学例题1第二问。

（1）自主探究，选择条件，分析题意。

师：求爸爸的体重需哪些条件？（学生独立找出所需条件，师根据学生的回答出示题目。）（2）引导画线段图。

师：在“我的体重是爸爸的7/15这句话中”，是把哪一个量看做了单位一？

生：把爸爸的体重看做单位一。

师：我们用这条线段来表示爸爸的体重，（课件出示），怎样表示小明的体重呢?请同学们先想一想，想好后再向同桌说一说。

生1：把表示爸爸体重的线段平均分成15份，其中的7份相当于小明的体重。

生2：应该在这7份上方标明是小明的体重。生3：我认为应该再画一条线段表示小明的体重。······

师：为什么要另画一条线段表示小明的体重呢？而上一题只画了一条线段呢？

生：因为爸爸的体重和小明的体重是相对独立的两个量，一般要画两条线段表示。

师根据学生的回答完善线段图。

（3）列出等量关系式，用方程解答此题。师 ：观察线段图，你能列出数量关系式吗？

老师随学生的回答板书：爸爸的体重×7/15=小明的体重 学生独立解答，一人板演。（4）集体订正。

（5）学生畅谈自己对算数法和方程解法的看法和理解。

三、联系实际，巩固提高。

1.基础练习：教材第38页“做一做”，练习十的第1题。2.独立练习：练习十的第3题。3.提高练习：练习十的第2题。

四、全课总结，畅谈收获。

师:同学们今天的思维非常活跃，谁能来说一说我们今天学习了什么？你有什么收获？

生1：我知道画线段图时，包涵关系的两个量通常用一条线段表示，并列关系的两个量通常画两条线段表示。

生2：我知道已知一个数的几分之几是多少求这个数，可以用方程解答。······

五、板书设计：

解 决 问 题

小明的体重是多少？

爸爸的体重是多少？

小明的体重×4/5=小明体内水分的质量

爸爸的体重×7/15=小明的体重 解：设小明的体重是x千克。

解：设爸爸的体重是x千克。

X × 4/5 = 28

x × 7/15 = 35

X = 28 ÷ 4/5 x = 35 ÷ 7/15

x = 35

x = 75

答：小明的体重是35千克。

答：爸爸的体重是75千克。

**第四篇：赵美莲 感谢信**

尊敬的叔叔、阿姨:

在这丰收的季节里,我要向你们表示衷心的感谢，并真诚的祝愿你们工作顺利，万事如意。

我是云南省文山州丘北县腻脚乡阿落白小学二（1）班的赵美莲，家住丘北县腻脚乡阿落白村民委仙人井村，这里是著名的高寒山区，土地少而贫瘠。爸妈起早贪黑奔波在玉米地里，也很难维持生计。而我和妹妹都还要读书，这更是加重了他们生活的负担。你们的关怀，减轻了我家的经济压力，妈妈又可以给我和妹妹织一件毛衣，这使我和妹妹又可以像其他小朋友一样背着书包来学校读书不怕冷了。

你们对我学习和生活的关爱，使我对自己今后的学习更加充满了信心，你们的恩情令我难忘，感谢你们帮我解决了生活和学习上的困难，我知道自己读书机会的来之不易，所以我会加倍珍惜并会努力学习。

在以后的学习生活中，我一定全身心投入学习中，以优异的成绩完成学业，报效社会，报效祖国，绝不辜负你们。

丘北县腻脚乡阿落白小学二(1)班赵美莲

2024年11月1日

**第五篇：班长总结-赵桂美**

2024年班长年终总结

2024年转眼而过，回顾这一年来的工作，在车间领导的支持和帮助下，严格要求自己，按照生产要求较好完成了领导下达的任务。通过一年来的学习与工作，工作模式得到了较快的改变，工作能力有了进一步的提高，能胜任本职工作。现将这一年的工作总结如下：

一、严格遵守厂规厂纪，安全生产。

无规矩不成方圆，厂规厂纪时刻牢记心头。按时上下班，不迟到、不早退，有事提前请假。安全无小事，严格遵守安全守则。作为一班之长，心系全员的生命安全，在班前会中时刻提醒大家在工作中注意自身安全，上下班按照交通指示灯过马路。努力做到每个人安安全全上班，平平安安回家。

二、尽职尽责工作，完成公司下达任务。

1.班前早会不可或缺

通过每天早会，将公司的一些厂规要求、产品生产工艺、当天的生产计划以及日常的一些安全生产知识，传达到每一位员工，让他们明白自己应该注意哪些问题，应该怎么干，尤其公司每天进的新人比较多。

2.合理的人员分配可以提高工作效率

每个人的熟练程度不一样，因此合理安排每个人的工作任务尤为重要，尤其在十月一和年后这段时间，公司新人比较多，回来的老员工相对偏少，因此需要我尽快熟悉每一位员工的工作技能，在最短的时间内，找到每一位员工适合自己的岗位，努力提高本区域的总体产量。

4.努力学习管理知识，提升自己的管理水平。

做为班长，处理事情要做到公平公正，让员工感觉到公平合理。今年通过车间领导以班会的形式给我们做的培训，使我进一步提升了自己的管理水平，其中以“5S”标准为建设基处，车间主任曾多次在会议中提倡并强调的“5S”标准，是一项长期而艰巨的任务，也是公司建立健全的基础文化，我们将力争以此导向狠抓落实，逐条实施，循序完善。我深知自己在工作中仍有不足，在以后的工作中向有经验的同事虚心请教。

三、2024年计划。

2024年公司将会在开新厂，对于我来说也是也将会增加很多机会，在新的一年里，我将更加努力学习管理知识，努力向同事和车间领导学习，服从公司的安排，做好自己的本职工作。

赵桂美

2024年2月20

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！