# 小学教师培训计划

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2025-03-20

*第一篇：小学教师培训计划小学教师培训计划(2024.9-2024.8)一、指导思想 为了加快教育现代化进程，进一步落实国务院关于《基础教育改革与发展的决定》，不断推进教育创新，根据全国、省、宁波市基础教育工作会议精神，围绕奉化市教师教育“...*

**第一篇：小学教师培训计划**

小学教师培训计划(2024.9-2024.8)

一、指导思想 为了加快教育现代化进程，进一步落实国务院关于《基础教育改革与发展的决定》，不断推进教育创新，根据全国、省、宁波市基础教育工作会议精神，围绕奉化市教师教育“十五”计划，以新课程改革理念为核心，更新教师的教育思想、丰富教师的案例知识和运用案例于课堂教学的策略知识，强化教师的反思意识；坚持学用结合的原则，以信息化带动教师培训工作的现代化，争取2024年师训工作中有新的思路，有新的突破，打造一支学习型、研究型、创新型的教师队伍。

二、工作目标

1、组织好奉化市教坛新秀参评工作，并大力推荐优秀教师参加奉化市骨干教师评比；

2、切实完成课改通识培训任务；

3、组织全体教师参加教师英语300句”培训；

4、认真开展全镇教师的教育科研培训，边培训边研究，在实践中提高，在实践中出成绩；

5、继续开展好教师现代教育技术培训，加强学校网站的建设和使用，尝试利用校园网络平台带动教师培训工作的现代化；

6、发挥学校在教师培训工作中的核心地位，立足学校校本培训，加大教师继续教育的力度，教师全员培训率达到100%；

7、继续做好师徒挂钩工作，加强对青年教师的培养；

8、继续做好教师学历提高培训工作。

三、主要措施

1、加强教师师德教育。组织教师学习“三个代表”重要思想专题和《宁波市教师十项承诺》；在全校教师中开展撰写“爱心流动日记”活动，树立“以人格树人格”的管理理念，增强教书育人、以德立教、以德促教的社会使命感和责任感，具体做到：①尊重学生人格，尊重学生受教育的权利，尊重学生民主的权利，尊重学生的隐私权，尊重学生的发展权；②信任学生，相信学生有自我管理的能力，相信学生有自我发展的能力；③了解学生，了解学生的身心状况，了解学生的生活及学习现状，了解学生的阶段性思想倾向。④研究学生，研究学生的个性特征和心理，研究学生的学习状况；⑤帮助学生，帮助学生走向成功，帮助学生走出失败，帮助学生形成健全的人格；⑥关心学生，关心学生的身体和心理健康，切实维护学生的利益；⑦正确评价学生，客观公正地对待学生，用发展的观点评价学生。由年级组长负责，以年级组为单位，采用记流动日记的办法，组织年级组的老师简要记载每天在这七个方面或某一方面感受、收获最大的主要事件，平时由分管校长进行专项督查。

2、继续开展教师教育科研培训。边培训边科研，要求教师申报各级课题，在实践中提高自己的科研水平，在实践中出成绩。做好宁波市级立项课题“现代小学生道德行为调控与研究”的研究工作，并以此带动全校教师在总课题的统率下，积极参与到课题研究中来。现总课题下面有三个子课题，三个子课题下面又各有几个子课题，全校教育科研的整体格局已经形成，氛围也日益浓厚。实施步骤如下： ①、准备阶段（03年4月----03年8月）主要工作研讨论证、培训教师、搜集资料、调查问卷、讨论整理、拟立子课题、制定课题方案 ②、实施阶段（03年9月-----04年７月）ａ、调查研究，了解全校各年级学生的道德行为现状。根据各年级的实际情况结合社会与生活、社会与科学课程的要求设计活动方案、内容。ｂ、开展系列专题活动 分为我爱集体、我爱我家、学会生活、我在成长四各个系列。（用班队活动、专题活动、和校园网络等途径每月一主题分步实施。）ｃ、一学期进行一次阶段性小结，每位参与教师整理出１－２个典型案例、及有关活动纪录小结。在课题组内进行交流。③、总结阶段（０４年８月――０４年１０月）主要工作调查活动成效、交流典型事例、整理活动资料、讨论分析问题误区、撰写研究报告。

3、抓好第八届教坛新秀参评教师的培训工作，制定出一个科学合理的“赛前练兵”计划，进行专项强化培训，邀请专家来校指导培训，让教师在训练中得到提高。

4、继续抓好普通话和现代教育技术培训。主要目标是全镇适龄教师普通话、计算机二级的达标率为100%，做好教师的现代教育技术培训，使教师能轻松浏览网页、下载文件等，鼓励班级、教师自己制作班级、人个网站，会利用校园网络办公系统进行办公，促进学校网站建设，使学校工作逐步实现无纸化办公。

5、积极开展新课程培训，努力推进基础教育改革。新课程培训是2024年师训工作的重点，按照“先培训、后上岗，不培训，不上岗”的原则，努力确保新课程改革的顺利进行。组织教师分层次参加通识培训和学科培训。通识培训的重点是转变教育教学行为，学科培训的重点是掌握本门课程的性质、基本理念、课程目标、内容、教学方式和评价。开展“走进新课程”系列读书实践活动的步骤及要求： 活动准备阶段：（2024年11月）确实全镇每位教师的必读书目：执教学科的新课程标准、新课程标准解读、走进新课程（与课程实施者对话）。研读实践阶段（2024年12月至2024年12月）根据选定的书目积极开展有效的读书活动，坚持理论联系实际，讲究实效，熟知新的课程标准，了解教育教学改革的最新动态，深入思考教育教学中的热点现象，打准学科教研教学的重心，分析课程改革中出现的新情况，解决一些实际问题，走出一条崭新的教师专业化发展的道路，为基础教育课程改革服务。期间对全镇教师进行一轮新课程通识培训，邀请市专家来我镇讲座。成果交流阶段（2024年1月）组织教师进行读书方法经验介绍和心得体会交流，对读书活动中涌现出来的优秀教师和创新事迹进行表彰推广。

6、继续抓好教师学历提高工作。现全镇大专毕业以上教师人数占全镇教师数的40%以上，并且要求他们参加本科的学习。

四、具体安排 9月份：制订教师培训计划

制订第八届教坛新秀参评教师培训计划并开始训练 10月份：参加奉化市教坛新秀评比

参加市教育局组织的“名师展示”活动

教师英语300句培训（1）11月份：新教师上课、说课

教师英语300句培训（2）

参加奉化市骨干教师评比 12月份：开展走进新课程读书活动 新教师上课、说课

教师英语300句培训（3）1月份：学期小结 2月份：部署学期教师培训工作 3月份：青年教师说课

教师英语300句培训（4）4月份：青年教师论坛（走进新课程）教师英语300句培训（5）5月份：青年教师论坛（走进新课程）新教师汇报课

教师英语300句培训（6）6月份：工作总结

**第二篇：小学教师培训计划**

小学2024年9月教师培训计划

一、工作思想

以科学发展观和县进修校关于教师培训工作的文件精神为指导，立足于全面提高教育教学质量，着眼于提高教师综合素质与专业水平，服务于课程改革，培养终身学习和创新能力的新型教师队伍，着力构建学习型的教师组织。

二、工作目标

1.加强师德师风建设，提高爱岗敬业精神； 2.更新教育教学观念，提升教育科研能力；

3.强化教师专业知识及理论学习，提高课堂教学水平；

4.加强教育技术能力培训，提升教育现代化实施水平，推进教育信息化建设。

5.深入贯彻落实县进修校师培工作精神，加快教师专业发展，促进教师专业素养全面提升。

三、主要工作

（一）着眼实际，注重培训的针对性。

1.强化师德建设，树立师德窗口形象。学校将坚持以学校博客、校讯通、教育简讯、《汶川教育》为媒介与视点，继续挖掘和培养教育教学工作中的先进与典型，通过开展政治学习和“师德演讲”、“我的教育故事征集”、“师德征文评选”、“教育故事选编”等活动，推进新型师生关系的建立，强化教师自身修养，塑造良好的教师形象，加快我校师德窗口形象建设。2.特色建设，引领教师专业知识自主提升。以“书香校园”文化建设为源头，通过校园图书馆、教育博客等信息平台，继续深入开展师生经典诵读工程，以此促进教师走向书香型、知识型、智慧型的专业发展之路，以丰富的知识积淀开启教育的智慧，提升教育科研能力，提高课堂教学水平。本学期，学校将有目标的培养和发展学科骨干教师。与此同时不断提升教师学历水平，以适应现代教育发展的需要。

3.支教帮扶，促进教师专业性成长。借助资中学校支教帮扶优势，组织帮扶学校学科骨干教师举行“教学送培下乡活动”、“ 高效课堂活动研讨”、“名师教育思想交流”等，在名师专家的引领下开辟专业发展之路，并有计划的选拔优秀青年教师3——5名与帮扶学校骨干教师、名师结对帮扶，以点带面，辐射引领。

4.加速信息教育技术应用水平的提升。充分发挥学校信息技术人才的示范辐射作用，通过开展“信息技术操作能力培训”、“教育技术应用能力培训”、“一师一优课、一课一名师”、“电子白板应用技能培训”等全员培训活动，不断提高教师教育技术应用能力。

（二）丰富形式，搞活培训，注重培训的实效性。

1.立足校本，面向全员。构建骨干引领——同伴互助——自主反思的校本研训运行机制，通过教务处、教研组、课题组等校本性研训组织，面向全体教师开展“传帮带”培训活动，以“教育理论学习”、“课例研讨”、“案例诊断”、“教学沙龙”、“专题培训讲座”等形式拓宽不同层次教师的教育视野，不断更新教育观念，保证全体教师同等享有学习提高的机会，以适应教育发展的要求。

2.搭建平台，拓宽渠道。一是外输送培，开放教育思想。学校将积极组织教师参加县进修校安排的各种培训工程；二是外聘内训，开阔教育视野。学校以支教工程为契机，积极建设与支援学校的和谐关系，组织学科骨干教师到镇中心学校进行培训学习；三是骨干辐射，经验共享。学校在多措并举，重力打造学科骨干教师队伍的基础上，将多角度多层次的发挥骨干教师的示范引领作用，通过开设示范课、外出学习汇报课、教育思想汇报交流等形式，分享经验，共同成长;四是整合利用身边的优质网络资源，为教师培训提供公共服务平台，务实开展培训。3.以赛代训，赛训结合。以县教学工作要求和有关教师培训文件精神为指导，积极开展教师教学技能评比活动打牢教师专业成长的基石。

四、保障措施

1.加强领导，健全组织。

成立以校长为组长，分管教学副校长为副组长的教师培训领导小组，教务主任、及教研组长为领导小组成员，负责教师培训的管理工作，具体培训由教务处负责。2.统筹培训，提供保障。

学校将全面统筹协调培训工作，在培训时间和培训经费上提供保障，确保教师培训经费的持续增长，为教师培训提供稳定可靠的经费来源，确保教师培训工作顺利开展。

3.加强管理，严格考核。所有培训由教务处实行管理，统一规划和实施。学校将把过程管理和教师培训考核情况与教师绩效考核、职务评聘、岗位设置、评先表彰等挂钩，狠抓各项工作的落实，努力培养一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，振兴漩口地方教育。

4.强化学习，服务培训。为了做好培训、服务、管理工作，培训领导小组成员要加强自身建设，强化学习，开拓视野，积累经验，以满足培训工作的需要；教务处要统一规划好各类培训，做到目标明确、思路清晰、要求具体，整合资源，创造性地完成各项工作任务。

**第三篇：小学教师培训计划**

小学教师培训计划

一、指导思想

以科学发展观和上级关于教师培训工作的文件精神为指导，立足于全面提高教育教学质量，着眼于提高教师综合素质与专业水平，服务于课程改革，培养终身学习和创新能力的新型教师队伍，着力构建学习型的教师组织。

二、工作目标

1.加强师德师风建设，提高爱岗敬业精神； 2.更新教育教学观念，提升教育科研能力；

3.强化教师专业知识及理论学习，提高课堂教学水平；

4.加强教育技术能力培训，提升教育现代化实施水平，推进教育信息化建设。5.深入贯彻落实上级师训工作精神，加快教师专业发展，促进教师专业素养全面提升。

三、主要工作

（一）着眼实际，注重培训的针对性。

1.强化师德建设，树立师德窗口形象。学校将坚持以教育博客、校园网站为媒介与视点，继续挖掘和培养教育教学工作中的先进与典型，通过开展政治学习和“师德演讲”、“我的教育故事征集”、“师德征文评选”、“教育故事选编”等活动，推进新型师生关系的建立，强化教师自身修养，塑造良好的教师形象，加快我校师德窗口形象建设，争取本学期再有2——3名教师被评为市县师德标兵或师德模范。（党风廉政建设工作计划）

2.特色建设，引领教师专业知识自主提升。以“书香校园”文化建设为源头，通过校园图书馆、校园网站、教育博客等信息平台，继续深入开展师生经典诵读工程，以此促进教师走向书香型、知识型、智慧型的专业发展之路，以丰富的知识积淀开启教育的智慧，提升教育科研能力，提高课堂教学水平。本学期，学校将有目标的培养和发展学科骨干教师10名，教科研能手2——4名2024年小学教师培训计划5篇2024年小学教师培训计划5篇。与此同时不断提升教师学历水平，以适应现代教育发展的需要。

3.支教帮扶，促进教师专业性成长。借助实小支教帮扶优势，组织帮扶学校市县学科骨干教师、市县名师定期举行“教学基本功送培下乡活动”、“课堂教学达标提升活动”、“名师教育思想交流”等，在名师专家的引领下开辟专业发展之路，并有计划的选拔优秀青年教师3——5名与帮扶学校骨干教师、名师结对帮扶，以点带面，辐射引领。4.实施人才战略，加速教育技术应用水平的提升。实施教育信息技术人才发展战略，充分发挥学校信息技术人才的示范辐射作用，通过开展“信息技术操作能力培训”、“教育技术应用能力培训”、“电教化设备应用技能培训”等全员培训活动，不断提高教师教育技术应用能力。本学期将组织各学科教师在县级及以上电教化教学设计评比、信息技术优质课评比、课件制作评比、教育博客评比等活动中获奖20余人次。

（二）丰富形式，搞活培训，注重培训的实效性。1.立足校本，面向全员。构建骨干引领——同伴互助——自主反思的校本研训运行机制，通过教导处、教科室及教研组、备课组等校本性研训组织，面向全体教师开展“传帮带”培训活动，以“教育理论学习”、“课例研讨”、“案例诊断”、“教学沙龙”、“专题培训讲座”等形式拓宽不同层次教师的教育视野，不断更新教育观念，保证全体教师同等享有学习提高的机会，以适应教育发展的要求。2.搭建平台，拓宽渠道。一是外输送培，开放教育思想。积极组织教师参加县高端培训工程、名师培养工程、教干素质提高工程、“星级”班主任培养工程、学科骨干教师培训工程、师德全员培训工程、教育技术能力培训工程、新教师岗前培训工程、市县级青蓝课程展示活动、教育名家讲坛活动等；二是外聘内训，开阔教育视野，学校以支教工程为契机，积极建设与支援学校的和谐关系，聘请市有知名度的专家名师来校开设专题讲座，进行专业引领。或是依托支教学校的社会影响邀请市县外教育名家做学术报告，科研课题引领，以开阔教师的教育教学研究视野；三是骨干辐射，经验共享。学校在多措并举，重力打造学科骨干教师队伍的基础上，将多角度多层次的发挥骨干教师的示范引领作用，通过开设示范课、外出学习汇报课、教育思想汇报交流等形式，分享经验，共同成长;四是挖掘利用“教研新时空”等各种远程教育资源为师训工作服务，整合利用身边的优质网络资源，为教师培训提供公共服务平台，务实开展培训。

3.以赛代训，赛训结合。以县教学工作要求和有关教师培训文件精神为指导，积极开展教师教学通用技能和专业技能评比活动，并推荐优秀选手参加市县教师基本功大赛，县骨干教师、学科带头人评选，市“333”第二周期第三层次人选，组织申报赣榆名师工作室成员，打牢教师专业成长的基石。

**第四篇：2024小学教师培训计划**

2024小学教师培训计划

一、指导思想

以全国农村教育工作会议精神为指针，积极创造条件，努力构建我校教师的终身学习框架，造就一支结构合理，素质精良，乐于奉献，开拓创新，能够适应新时代要求的教师队伍，整体提升我校的师资水平，打造出一支优秀的教师群体，2024小学教师培训计划。

二、目标与任务

1、加大教师职业道德教育力度，按照上级对教师的具体的要求，以校为本，组织教师进行职业道德教育，积极培养教师的“爱岗敬业，乐于奉献，团结协作，和谐进缺精神。

2、注重教师学科专业知识的培训，把学科知识的更新、拓展放在教师发展的首要位置，努力提高教师学科专业知识水平.3、以新课程培训为重点，按照新课程的要求，积极组织我校教师参加新课程理论培训，帮助教师树立新的课程理念，形成新的教学观。

4、扎实推进教师的基本功培训，以现代教育技术的应用水平达标培训为手段，同时加强教师“粉笔字、板画、钢笔字”的基本功培训。

5、加大教师的教育科研培训力度，采用“专题讲座，教研论坛，个人自学”等形式.6、以人为本，加强教师心理教育培训，既要抓住学生的心理问题，也要解决教师在工作与生活中的心理问题，为教师的教学营造一个和谐宽松的工作环境。

7、立足长远，加强学校管理人员的培训，要以现代教育教学管理理论来管理、规范我校的管理行为。使我校的管理水平不断提高，产生管理效益。

三、管理办法

1、加强领导

学校成立以校长边步安为组长，郑飞为副组长的教师培训领导小组，教导主任、教研组长为领导小组成员，负责教师培训的管理工作，具体培训由教导处负责。

2、加强管理与督查

学校对教师培训实行过程管理，纳入学校教学过程管理系列。

四、具体措施

1、教导处牵头，系统组织本校教师举办新课程知识以及现行初中课程与现代教育技术整合的理论讲座，着力提高教师的新课程理念，同时加强现代教育技术在学科教学中的作用。

2、坚持以校为本，根据学校的实践情况，组织全体教师进行业务学习，主要利用每周的业务学习时间分教研组组织学科业务学习，指定学习书目，交流学习心得，同时加强对教研组长的业务培训与指导。

3、充分利用学校现代教育技术资源，发挥校园网与学校资源库的功效，不断充实，完善网络设备，加强教师信息技术培训，提高教师的应用水平。

4、积极推荐教师参加各类培训与教学教研活动，并加强管理，做到“学有收获，学以致用”，而且教师培训要求后能在本组业务学业论理中交流经验体会，工作计划《2024小学教师培训计划》。

5、开放学校图书室，学校定期购置相关教育教学理论图书，并向全体教师提供书目，要求每期教师至少精读一本理论书刊，定购一本专业的教学杂志期刊，并作出相关读书笔记。

【扩展阅读篇】

工作总结格式一般分为：标题、主送机关、正文、署名四部分。

(1)标题。一般是根据工作总结的中心内容、目的要求、总结方向来定。同一事物因工作总结的方向——侧重点不同其标题也就不同。工作总结标题有单标题，也有双标题。字迹要醒目。单标题就是只有一个题目，如《我省干部选任制度改革的一次成功尝试》。一般说，工作总结的标题由工作总结的单位名称、工作总结的时间、工作总结的内容或种类三部分组成。如“××市化工厂1995生产工作总结”“××市××研究所1995工作总结”也可以省略其中一部分，如：“三季度工作总结”，省略了单位名称。毛泽东的《关于打退第二次反共高潮的总结》，其标题不仅省略了总结的单位名称，也省略了时限。双标题就是分正副标题。正标题往往是揭示主题——即所需工作总结提炼的东西，副标题往往指明工作总结的内容、单位、时间等。例如：辛勤拼搏结硕果——××县氮肥厂一九九五年工作总结——

(2)前言。即写在前面的话，工作总结起始的段落。其作用在于用简炼的文字概括交代工作总结的问题;或者说明所要总结的问题、时间、地点、背景、事情的大致经过;或者将工作总结的中心内容：主要经验、成绩与效果等作概括的提示;或者将工作的过程、基本情况、突出的成绩作简洁的介绍。其目的在于让读者对工作总结的全貌有一个概括的了解、为阅读、理解全篇打下基础。

(3)正文。正文是工作总结的主体，一篇工作总结是否抓住了事情的本质，实事求是地反映出了成绩与问题，科学地总结出了经验与教训，文章是否中心突出，重点明确、阐述透彻、逻辑性强、使人信，全赖于主体部分的写作水平与质量。因此，一定要花大力气把立体部分的材料安排好、写好。正文的基本内容是做法和体会、成绩和缺点、经验和教训。

1)成绩和经验这是工作总结的目的，是正文的关键部分，这部分材料如何安排很重要，一般写法有二。一是写出做法，成绩之后再写经验。即表述成绩、做法之后从分析成功的原因、主客观条件中得出经验教益。二是写做法、成绩的同时写出经验，“寓经验于做法之中”。也有在做法，成绩之后用“心得体会”的方式来介绍经验，这实际是前一种写法。成绩和经验是工作总结的中心和重点，是构成工作总结正文的支柱。所谓成绩是工作实践过程中所得到的物质成果和精神成果。所谓经验是指在工作中取得的优良成绩和成功的原因。在工作总结中，成绩表现为物质成果，一般运用一些准确的数字表现出来。精神成果则要用前后对比的典型事例来说明思想觉悟的提高和精神境界的高尚，使精神成果在工作总结中看得见、摸得着，才有感染力和说明力。

2)存在的问题和教训一般放在成绩与经验之后写。存在的问题虽不在每一篇工作总结中都写，但思想上一定要有个正确的认识。每篇工作总结都要坚持辩论法，坚持一分为二的两点论，既看到成绩又看到存在的问题，分清主流和枝节。这样才能发扬成绩、纠正错误，虚心谨慎，继续前进。

写存在的问题与教训要中肯、恰当、实事求是。

(4)结尾一般写今后努力的方向，或者写今后的打算。这部分要精炼、简洁。

(5)署名和日期。署名写在结尾的右下方，在署名下边写上工作总结的年、月、日，如为突出单位，把单位名称写在标题下边，则结尾只落上日期即可。

简而言之：

总结，就是把某一时期已经做过的工作，进行一次全面系统的总检查、总评价，进行一次具体的总分析、总研究;也就是看看取得了哪些成绩，存在哪些缺点和不足，有什么经验、提高。那么，工作总结怎么写?个人工作总结的格式是怎样的?详情请看下文解析。

(一)基本情况

1.总结必须有情况的概述和叙述，有的比较简单，有的比较详细。这部分内容主要是对工作的主客观条件、有利和不利条件以及工作的环境和基础等进行分析。

2.成绩和缺点。这是总结的中心。总结的目的就是要肯定成绩，找出缺点。成绩有哪些，有多大，表现在哪些方面，是怎样取得的;缺点有多少，表现在哪些方面，是什么性质的，怎样产生的，都应讲清楚。

3.经验和教训。做过一件事，总会有经验和教训。为便于今后的工作，须对以往工作的经验和教训进行分析、研究、概括、集中，并上升到理论的高度来认识。

今后的打算。根据今后的工作任务和要求，吸取前一时期工作的经验和教训，明确努力方向，提出改进措施等。具体可以参考部分工作总结范文。

(二)写好总结需要注意的问题

1.一定要实事求是，成绩不夸大，缺点不缩小，更不能弄虚作假。这是分析、得出教训的基础。

2.条理要清楚。总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。

3.要剪裁得体，详略适宜。材料有本质的，有现象的;有重要的，有次要的，写作时要去芜存精。总结中的问题要有主次、详略之分，该详的要详，该略的要略。另外，在结尾处也可以附上下一步个人工作计划。

**第五篇：小学教师培训计划**

顺宁镇中心小学2024-2024学

第一学期教师培训计划

一、指导思想

以全国农村教育工作会议精神为指针，积极创造条件，努力构建我校教师的终身学习框架，造就一支结构合理，素质精良，乐于奉献，开拓创新，能够适应新时代要求的教师队伍，整体提升我校的师资水平，打造出一支优秀的教师群体。

二、目标与任务

1、加大教师职业道德教育力度，按照上级对教师的具体的要求，以校为本，组织教师进行职业道德教育，积极培养教师的“爱岗敬业，乐于奉献，团结协作，和谐进取”精神。

2、注重教师学科专业知识的培训，把学科知识的更新、拓展放在教师发展的首要位置，努力提高教师学科专业知识水平.3、以新课程培训为重点，按照新课程的要求，积极组织我校教师参加新课程理论培训，帮助教师树立新的课程理念，形成新的教学观。

4、扎实推进教师的基本功培训，以现代教育技术的应用水平达标培训为手段，同时加强教师“粉笔字、简笔画、钢笔字”的基本功培训。

5、加大教师的教育科研培训力度，采用“专题讲座，教研论坛，个人自学”等形式.6、以人为本，加强教师心理教育培训，既要抓住学生的心理问题，也要解决教师在工作与生活中的心理问题，为教师的教学营造一个和谐宽松的工作环境。

7、立足长远，加强学校管理人员的培训，要以现代教育教学管理理论来管理、规范我校的管理行为。使我校的管理水平不断提高，产生管理效益。

三、管理办法

1、加强领导

学校成立以教务校长为组长的教师培训领导小组，教导主任、教研组长为领导小组成员，负责教师培训的管理工作，具体培训由教导处负责。

2、加强管理与督查

学校对教师培训实行过程管理，纳入学校教学过程管理系列。

四、具体措施

1、建立校本培训工作组织机构，明确分工，落实责任，使校本培训工作落到实处。建立教师培训个人成长档案，以记录教师专业成长的足迹。学期末对校本培训工作进行认真总结、反思。

2、加强校本研修工作，制定教师专业发展规划，促进教师专业化成长。充分挖掘本校教育资源，积极探索有针对性的分层次的教师培训途径，如青年教师的培训提高、骨干教师的培训提高、名师的培训提高等。

3、组织教师积极参加各级各类学习培训活动。增加教师学习的机会。本地区组织的学习活动必须参加，外地组织的高质量的学习活动争取参加。加强与兄弟学校的联系。有计划有目的地派教师到兄弟学校参加教学和教研活动，取长补短。

4、实施名师带动战略。充分发挥名师、骨干教师的示范、引领作用，通过公开课等形式，在全校推广他们的教育思想和实用的实践经验，带动教师整体发展。

5、积极为教师创造条件参加各级各类的教学技能比赛。

6、积极参加教研组组织的学科教学活动。

7、开展教师书写教学案例，教学随笔，教学反思，教育故事活动，并对其进行评比奖励，倡导教师建立个人教育博客。

8、坚持以校为本，根据学校的实践情况，组织全体教师进行业务学习，主要利用每周的业务学习时间分教研组组织学科业务学习，交流学习心得，同时加强对教研组长的业务培训与指导。

9、开放学校图书室，学校定期购置相关教育教学理论图书，并向全体教师提供书目，要求每期教师至少精读一本理论书刊，定购一本专业的教学杂志期刊，并作出相关读书笔记。

顺宁镇中心小学

2024-9-5

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！