# 政史教研组工作总结

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-04-28

*第一篇：政史教研组工作总结政史教研组工作总结一个学期又将结束了，回顾紧张忙碌的一学期，我们教研组在学校各级领导的正确领导下，始终坚持以“教研带动教学”为中心理念，较好的完成了本学期的教研工作。为总结经验、吸取教训，更好、更有效的开展今后的...*

**第一篇：政史教研组工作总结**

政史教研组工作总结

一个学期又将结束了，回顾紧张忙碌的一学期，我们教研组在学校各级领导的正确领导下，始终坚持以“教研带动教学”为中心理念，较好的完成了本学期的教研工作。为总结经验、吸取教训，更好、更有效的开展今后的教研工作，进一步提高教育教学质量，现将本学期的教研工作总结如下：

一、师德修养方面

本学期，全组教师能认真加强理论学习，学习领会新课改的思想内容，严格规范自己的师德修养，真正做到了为人师表，教书育人。组内教师积极参加学校组织的各项活动，严格遵守校纪校规及文明公约的有关规定，政治思想及师德修养达到了一个新的水平。

本学期我们政史教研组充分利用业务学习时间，组织全体教师认真学习教师职业道德规范、新课改的有关理论，并做到有组织有检查，实效性进一步增强。全体教师在新课改教学过程中都有所收获。在片里组织的优质产品课的评选活动中，我组朱老师讲的课受到领导好评，并获学校奖励。活动调动了广大教师的学习自觉性，丰富了教师的知识，转变了教师的观念，掀起了老师们挑战自我，追求进步的热情。

二、教育教学工作方面

我组政史二门科，分布的教学班面比较广，学科间的知识交叉性也比较多。根据这一特点，全组经常性进行教育教学研究，研究学生，研究问题，深入班级听课，互相学习，取长补短，老教师多出主意，年轻教师虚心好学，各备课组集体备课，学习热潮高涨，在教研中老师们做到了毫不保留，有问必答，互相学习，共同提高。学校组织了两轮听评课活动，全体老师都能积极参与讲课，在所代班级比较多，调课比较困难的情况之下，个位老师都能不厌其烦的调课，按时参加教研活动。在教研活动中都学到了很多的经验，课堂教学效果都有不同程度的提高。每周的常规检查，老师们都能按时把自己的备课本、学生的作业本及批改记录，及时的交回教导处，接受检查。

三、教研及业务理论方面

全体教师积极参加教育教学研究，认真学习教育教学理论，并注意把一些先进的理论应用于课堂教学，做到学以致用。能按计划定时间，有内容、有主题的开展教研组活动，学习相关理论文章，商讨、分析教材，备课中能体现课改理念。本学期教研组活动每周开展一次，加强集体备课，各备课组认真钻研教材，明确教材中各章、节的教学目标。经常分析教学情况，特别是对学生学习情况进行交流、研究。做好新学期第一堂课活动；积极参与学校组织的课程培训活动；经验交流会；课件制作；教学设计；论文评选等。通过各种形式的教研活动进一步更新教师教学观念，提高教师的教学能力。

当然，“人无完人，金无足赤”，我们还有很大的差距，需要不断的完善、充实和提高，要虚心学习，博采众长，为我所教学离不开教研，教研是教学质量提高的唯一途径。过去，由于我们对教研工作的认识不到位，教研工作多停留在表面上。本学期我校为了营造更加浓厚的教研氛围，积极鼓励全体教师认真研究教材，研究教学方法、研究学生，进而开展了丰富多彩的教研活动，如上用，才能百尺竿头，更上一步。

总之，本组全体教师在学校领导的关心下，齐心协力，努力工作，作出了自己应有的贡献

2024年6月28日

**第二篇：政史教研组工作总结**

政史教研组工作总结

政史组，形成了团结和谐，互帮互助，充满活力和具有团队精神的教研组。教研组积极贯彻党和国家的教育方针，积极围绕学校的办学指导思想，加强教师队伍建设，很抓课堂教学，紧紧围绕教学质量这个生命线。开展一系列的教学活动，积极探索政史地课的教学模式，即突出三点：重点、难点、热点，把理论和实际、课堂与社会相结合的教学模式，创建师生互动、学生主动、民主和谐的课堂教学氛围。从2024年2月开始，根据学校的课改方案，七年级和八年级的教师在参加课堂教学改革的范围。本期将开展如下工作：

一、加强了教研组组风建设

1.带领全组成员认真落实师德行为规范，组内成员有良好的师德。衣着打扮、举止言行符合教师身份，无体罚、变相体罚学生，无乱收费等严重违背教育教学规律现象发生。

2.在教研组内营造向上的工作氛围。组内成员有积极的工作态度，心情愉悦的完成日常教学工作，尽心尽力得完成好学校布置的各项任务。

3.要能积极进行业务进修。组内教师重视个人专业化发展，同时组内青年教师培养工作成效显著，教师整体素质较高，教学水平和教学能力不断提高。

4.全组教师要互帮互学、团结协作，凝聚力强。能够形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，人人争先向上。

二、落实教育教学常规（日常工作）

1、认真执行上级教育主管部门和学校的规定，根据学校计划，制定了本组教学研计划，经常开展观摩教学、听课评课、经验交流等活动，并注重工作的实效性，期末能按时完成教学工作总结。

2、认真组织全组教师深入钻研教材，按学校要求认真执行集体备课制，并长期坚持落实。重视集备，组织好集体备间交流学习、互通信息等活动。取长补短，共同提高，不断提高教师的业务水平和教学能力。

3、将定期评估组内教师的教学情况和学生的学习情况，及时组织学科的教学质量分析与反思。

4、认真组织全组教师加强业务学习，相互听课、评课，完成学校布置的听课任务。教研组长每学期除完成听课总节数外，要兼顾听课面，组内

每位教师的听课至少听20 节，并给予恰当的评价，提出改进意见。配合学校组织好青年教师的帮带工作及评优课工作。

5、要重视学法指导。组织全组教师了解学生的学习情况，进行学法研究，对学生开展有目的、有计划、有程序的学习方法辅导。（怎样抓优秀生、后进生）

6、全组教师要认真研究作业布置的方法，提高作业布置的质量和教师批改作业的质量。

三、教科研工作（教改实验）

1、要组织组内教师有计划、有目的地学习教育教学理论，了解教改新动态，同时组内教师应加强教学体会或教学经验的交流。

2、全组教师应积极承担教学改革实验，定期组织课堂教学观摩研究活动，这既可以逐步提高组内教师的课堂教学质量，同时也可促使教科研成果的取得。

3、全组教师要积极参与校本课程的开发与建设，并进行这方面的教学实践。

4、全组教师要认真组织好学生期中、期末考试，统一检测，成绩突出，教学质量较高。

5、全组教师要在学生、家长对教师的反馈评价中，组内成员受到学生及家长的好评和肯定。

6、黄桂荣老师在学校优质课比赛中获二等奖，高平老师学校优质课比赛中获三等奖。黄前、李杰、赵夏萍参加学校有效课改的验收。

总之，在重视教师个人学习和反思的同时，教研组应特别强调教师集体的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分享经验，形成良好教研机制，为教师之间进行信息交流、经验分享、专业会谈和专题讨论提供平台，倡导科学精神和实事求是的态度，营造求真、务实、严谨的教研风气。

鱼洞南区学校政史教研组长：黄桂荣 2024年6月25日

**第三篇：政史教研组工作总结**

政治历史教研组工作总结

——2024—2024学第一学期

政治历史教研组是一个团结向上、奋发进取的教研组，全组老师本着“敬业、协作、奉献”的精神，以提高学生的思想道德素质为目标，以课题的探索和研究为抓手，以课堂教学为主阵地，不断加强课程的德育功能。现将本学期工作情况总结如下：

一、主要工作及成绩

（一）响应学校号召，开展师德建设，树立师表形象。全组教师能够坚持党的基本路线、认真贯彻执行党的教育方针，组织全组教师学习党的文件，交流心得体会，经常在一起讨论国内外大事，具有良好的政治学习风气。在加强师德修养、遵纪守法等方面都起到了积极的表率作用，全组教师相处和睦、团结互助，具有很强的凝聚力。具体做到：

第一，认真学习《师德规范》读本，明确教师的职业道德规范； 第二，积极开展新课改活动，； 第三，遵纪守法，勤奋敬业；

第四，以身作则，为人师表。通过师德建设，全组教师能坚持四项基本原则，热爱祖国，拥护党的路线、方针和政策忠诚人民的教育事业，工作勤奋踏实，面向全体学生。组内教师无违法乱纪和体罚学生的现象。

（二）．组织教师进行理论学习。

加强对新教学理念的学习研讨，形成良好的学习氛围，开学初将学习计划写入教研组计划，每周集中学习一次，确立学习主题，阅读学习材料，然后交流写出学习体会。按时参加学校每一次业务学习和活动。教研组组织教师认真学习党的 路线、方针、政策，有计划地学习优秀教育教学理论及有关教学经验文章，贯彻落实新课程理念。

本学期在学习新课改理论、实施课改实验的基础上，政史教研组课改工作全面展开，取得了良好成绩。

（三）、积极开展校本研修，本组教师认真学习有关校本研修的文章，了解课改的理论知识和各种教法，掌握了校本研修的基本操作要求，在短时间内，七、八年级的任课教师克服了各种困难，经过反复次课例设计和多次教学反思，特别是经过教研组同行集体反思，互助指导，寻找现有教学行为和新理念之间的差距，从传统教法到学生在课堂上展示，让学生动起来，再到运用多媒体进行辅助教学，每次课例都有很大提升，收获很大。

（四）、开展伙伴互助。课改中，各任课教师作为教学伙伴互相听课，一学期互听近30节课，每节课及时填写听课笔记，做好评课工作，互相交流，促进教法改进，优化了教学过程。本组主要开展了以培养政史地学科兴趣为主题的教研活动。该活动起到了两个方面的好作用，其一，促使老师想方设法，以激趣为手段，以提高效果为目的去从事教学研究活动；其二，调动了学生的学习积极性，提高了教学效果。

（五）．重视教学反思。我们组每位教师能根据学校要求，备课时在讲学稿后及时写好教学后记，学期结束，根据自己的教学体会，写出教学反思。这样做的结果，使我们在实践中研究，在研究中提高，促进了教师的教学研究，不断积累教学经验，提高了教研理论水平，促进教师专业化成长。

（六）．重视上好新课改教材，开好教学研讨课。新教材比起传统教材，无论在内容还是形式上都有很大改变，我组的任课教师，认真参加上级组织的新教材培训，将新理念新教法及时贯彻到教改实验中。以课堂教学为主阵地。利用多媒体现代教学手段，创设丰富多彩的教学情景，拓宽学生的知识视野和思维能力，让学生在活动中思维，在活动中创造，在活动中培养能力，提高觉悟。

（七）．抓紧抓好九年毕业年级教学，为争取在中考中取得优异成绩大好基础。在学校领导的大力关心支持下，我们教研组把抓紧抓好九年教学放在重要位置，采取集体备课，统一进度，统一复习，统一测验和讲评，不搞题海战术，精讲精练，抓两头带中间，结合社会热点和中学生实际进行教学，学生成绩不断提高。

二、存在问题及不足：

教科研水平与能力有待进一步提高 由于教学工作的繁忙以及信息的闭塞，尽管政史组教师在教科研方面作了积极地探索和大量的尝试，但总体而言，水平不高，实践操作多，理论挖掘少；感性体会多，理性思考少，获取外界信息的途径较少。

三、今后努力方向：

加强教科研理论的学习与研究，全面掌握教科研的基本要求和有效方法，积极参加教科研方面的培训，对现有教材进行大胆的整合和处理，使学生在活动中既提高能力，又灵活运用了课本知识。为及时获得更多教育教学信息，将尽一切可能的“走出去，请进来”。充分利用网络资源，加强学科资源的共享。

政治历史教研组工作总结

——2024—2024学第一学期

2024年1月

**第四篇：政史教研组工作总结**

政史组教研组工作总结

教研组是学校组织教师从事教学研究，开展教学活动，进行师德建设的基层组织。回顾一学期的工作总结如下：

一、落实教学常规，贯彻新课程理念，提高教师素质

1、学习常规要求，领会精神实质。每学期开学，教研组都提出了明确的学习要求。首先，要求教研组成员熟悉常规教学的基本内容，基本观点及目标要求；其次，要求教师结合现代教学理论及教学实践，就常规教学的实施和落实写一份个人教学工作计划，在教研活动中交流；再次，在教研组集体讨论的基础上，制定了教研组工作计划。初步确立了教学目标、备课、上课、作业批改、理论学习、心得体会课题研究等各项内容，使常规要求具体化，教学工作规范化。

2、开展师德建设，树立师表形象。本学期以来，结合全区教育系统“师德师风建设”活动。通过集体学习，专题讲座，纪律作风整顿，学习笔记展览等途径和形式，讨论国内外大事，交流心得体会，具有良好的政治学习风气。在加强师德修养，遵纪守法等方面都起到了积极的表率作用，全组教师相处和睦，团结互助。为落实教学常规具体做到：第一，认真学习教师职业道德，明确教师的职业道德规范；第二，遵纪守法，勤奋敬业；第三，以身作则，为人师表。通过师德建设，全组教师拥护党的路线，方针和政策，忠诚人民的教育事业，工作勤奋踏实。组内教师无违法乱纪和体罚学生的现象。

3、贯彻新课程理念，提高业务素质。本组在业务学习活动中，采用集体学习、讨论和平时钻研思考相结合的方法，要求组内成员积极参加教导处，教研组组织的各项教学活动。如校本培训、专题培训、课堂教学、教研论文、教学反思、教学案例大赛等。贯彻落实新课程理念，使“创设平等和谐的课堂氛围”、“富有生活气息的教学手法”以及“以人为本的教学理念”渗透到课堂教学之中，收到了很好的效果。

二、落实素质教育，培养学生的创新精神和实践能力

1、以课堂教学为主阵地。大胆利用投影、录音、多媒体等现代教学手段，创设丰富多彩的教学情景，拓宽学生的知识视野和思维能力，让学生在活动中思维，在活动中创造，在活动中培养能力，提高觉悟。

2、以现实生活为教学源。积极指导和鼓励学生结合实际，走进生活，认真观察周围的事物和现象，运用所学知识解决实际问题。如对于环境问题、资源问题，尤其是目前的空气质量下降，乱倒垃圾现象严重等问题，运用所学知识提出合理建议或意见。以此培养学生的创新精神和实践能力。

三、注重教研教改，积极开展教科研活动

在“科教兴国”和“人才强国”战略方针的指引下，我校逐步走上了“科研兴教”的办学道路，教研之风在校园内蓬勃兴起。我组也积极加入到这一行列之中。

1、本学期按照教导处，教研室的要求，结合本组实际，积极召开教研组会议，通过理论学习、心得交流、学情分析、课堂评价、教案作业展评，移动多媒体运用、课改经验交流等内容，加强教科研活动，有力地加快了教研教改工作的步伐。

2、教学效率，教学质量不断提高。在教研活动的推动下，教研组成员的教育教学能力不断增强，课堂教学效率不断提高。

在过去的一个学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训，新的一年里，我们的工作和学习将有新的开始，今后我们将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，开展素质教育的新局面。

政史教研组工作总结

2024.6.20 本学期，在全组教师的共同努力下，我们教研组坚持以教学工作为中心，以“重实际，抓实事，求实效”为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，加强了教学常规管理，认真落实学校教育教学工作部署，顺利完成了各项教学教研任务。主要做了以下工作：

一、加强理论学习，更新观念。

1、本学期，全组教师认真参加和利用教研活动，围绕新课程，学习了课改理论和课程标准，提升了理论素养，使教学实践以新课程理念为支撑。通过学习，各任课教师的教育教学观念得到更新，自身知识结构得到完善，教学水平得到提高。

2、加强教育的开放性，加强教学与学生生活、现代社会、现代科技的联系。政、史教师教学中立足课堂而不受课堂局限，立足学科教材而不受其限制，善于捕捉现代社会、现代科技、其它学科的知识信息和最新成果，丰富教学内容，开阔学生视野，使教学活动始终充满活力。同时，在教学中结合教学内容，开展学生实践活动，为学生营造了学习、体验的实际情境，将传统的课堂教学拓展到课堂之外，加强了学校教育与社会的密切联系。

二、落实教学常规，有序教学。

1、学期初，每位教师就根据教学计划制定了切实可行的教学进度，做到进度在先，活动在后，并按照进度有序的进行教学，从而保证教学质量的提高。

2、加强备课，做到不备课不上课。课前钻研教材，研究教法。在备课过程中，我们坚持三个“联系”，即联系时政、联系热点、联系学生思想实际，做到既备教材又备人。平时，注意了解学生思想动态，走近学生生活。从而使备课能紧密联系实际，为达到良好教学效果奠定基础。

3、各任课教师积极借助现代化教学手段，以人为本，营建和谐高效课堂。一些年龄较大的教师，也积极多上多媒体课，多媒体操作技能明显提高。

4、各任课教师均能做到教学课后积极反思，总结课堂教学的得失，促进教育教学能力提高。

5、在教学实践中，狠抓课堂教学，通过探究性学习、体验式学习、合作学习，充分发挥教师的主导作用，充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。

三、深化教研气氛，以研促教。

教学离不开教研，教研是提高教学效率的有效途径。本学期全组老师认真研究教材，研究教学方法、研究学生，开展了教研活动。通过这些活动组内教师主动听课学习，认真交流，努力学习，汲取他人先进经验，提高自身的教学能力。

四、成效与不足：

（一）成效：

1、师风师能有提升，课堂气氛趋于和谐。

2、教师对教研活动重视程度有所提高，参与意识增强。

3、教师都积极制作教学课件，丰富多彩又实用有效。

（二）不足：

1、加大教学研究的力度，把探究式教学推向更深的领域。

2、探索如何提高课堂教学效率。

3、探索如何提高学生的学习兴趣，让学生好学、会学。

4、多搞一些适合本组学科内容的学生参与的各种活动。本学期教研工作取得了较好的效果，也有一定不足。今后，要在学校的关心支持下，发扬成绩，克服不足。在教育教学中，发挥集体智慧，深入开展教研，积极推动促进教师教育教学能力的调提高，发挥教研活动应有的效应。

**第五篇：政史教研组工作总结**

2024—2024学年第一学期政史教研组工作总结

一、总括本学期政史教研组工作：

本学期我们教研组认真学习和贯彻各种教育教学理论，遵循教育教学规律，推进课程改革和新课程的实施研究，大力实施素质教育，营造良好的教科研氛围，积极开展教研、教改活动。进一步加强了教学常规建设，以学生的发展为根本，不断拓展政史教学的空间，促使教学模式和教学方法的多样化，提高教学的有效性和针对性，不断提高政史学科的教育教学水平。

二、教学研究、教改课题：

“网络信息资源在思想政治（品德）、历史与社会学科教学中的应用”

三、本学期开展的主要工作：

本学期以改进教法、学法，优化课堂教学效果为主旨，以提高教师业务能力为目标，积极开展教研教改工作。

（一）加强学习，更新教育观念，转变教学思想。

（1）不断加强教育、教学理论的学习。教研组各成员要进一步学习教育教学理论，掌握本学科教学的最新动态。认真学习政、史学科的新课程标准和课改理念，学习有关校本课程开发理论，确立新的教育教学观念，改革课堂教学的模式，进行教学创新，让政史教学在新的理念指导下更加贴近学生、贴近现实，走向生活。

（2）积极参加市、区教研室组织的教材培训，加深对新课程的理解，提高教师处理教材的能力，正确把握教学工作的针对性和方向性，以降低工作的盲目性。

（3）几乎每周组织教师学习学科教学建议、新课标等内容，以教学建议新课标为指导，全方位、多层次进行评价，充分发挥评价对教师专业成长的促进作用。

（二）、扎实做好常规教学和教研教改工作

（1）开学初组织老师认真学习学校工作计划，按照学校有关要求组织教学活动，并做好自查和互检工作。

（2）平时加强备课，抓好备课关。备课时力求做到备教材、学生、教法、学法、手段、情感、过程、重难点等。在备课方面，引导教师转变观念，转教为学，充分发挥学生学习的主体作用。加强团队协作能力，实施资源共享，提高教学效率和质量。

（3）课堂教学要坚持“教师为主导，学生为主体，思维为核心，能力为目标”的教学原则，课堂教学中有良好的师生互动，建设和谐的师生关系，引导教师积极将信息技术应用到课堂教学中来，充分开发和利用网络信息资源，进一步激发学生的学习兴趣，扩大课堂容量，向大容量、快节奏的现代课堂靠近，切实提高课堂教学的实效性。

（4）重视交流学习。“他山之石，可以攻玉”，本学期，继续要求教研组成员加强校内外学习交流，不定期听课，学习其他教师的教学经验。通过开展听课、评课活动形成相互学习，取长补短的教学风气。

（5）重视教学情况的反馈与反思，即时调整教学策略：平时对学生要多观察多检查，并多反思自己的教学是否合理，是否有效，把两者相结合及时作教学工作的调整，可以少走弯路，多出成效。

（6）做好单元检测、期中、期末考试的出卷、阅卷、试卷分析、讲评、反馈工作，保证考试的有序有效。

（7）重视理论学习与教学实践相结合，积极撰写案例论文，积极参与课题研究，提高自身的理论水平、科研能力，成为全面发展型教师。

（8）积极开展市区教学竞赛。

伴随新课程的实施，鼓励教师积极积极开展各种竞赛活动，同时，组织学生开展各种兴趣小组活动，激发学生的兴趣，拓宽学生的知识面，提高学生分析问题、解决问题的能力，培养学生的综合素质。

（9）抓好毕业班的工作：加大对中考的研究力度做好中考试卷分析和研讨工作，寻找中考试卷与课改工作的切合点，反思教师的教学行为，转变教师的教学理念，认真总结2024年中考特点，加大对中考的研究力度，重视有关考试改革的信息采集及交流，准确把握在考试观念、考试内容及考试办法等方面的改革动向，开展多样的专题教研活动。

（10）作业布置与批改：按照学校要求适当布置作业：每节课作业量不超过规定的时间；全批全改和抽改相结合；每次的作业要有适当评讲，要给学生可参考的正确答案。并开展了一次作业展活动。

（11）根据学校的布置，配合教导处认真抓好教学常规的检查落实。

（三）、加强对年青教师的培养工作

（1）根据学校要求做好对年青教师的培养工作。鼓励年轻教师多向老教师学习请教，同时，老教师也应向年轻老师学习新的教育方法和信息技术。

（2）年轻教师对教学的各个环节要步骤清晰，要求明确，为培养扎实的基本功奠定良好的基础，同时也使自己的教学更科学更有效。

四、具体活动安排：

（1）开学之初交流学习教研活动的精神，制定教研工作计划，制定本教研组教学常规要求。

（2）学习学科教学常规、新课程标准、学习洋思中学的教学理念。

（3）做好本组各年级的单元检测的命题、审核，配合教导处做好考试及阅卷工作。并作好

试卷分析及针对问题提出应对措施。

（4）定出本教研组本学期赛课计划。

（5）根据学校教导处要求，定期检查备课情况。

（6）加强学科教学资源共享。

（7）积极配合学校迎接市、区的教学视导，搞好学校教学开放日活动。

（8）积极撰写教学论文，参加各级论文评比。

武汉市光谷第二初级中学政史组

刘国际2024、1、23

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！