# 德智幼儿园五年发展规划

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2025-04-03

*第一篇：德智幼儿园五年发展规划德智幼儿园中长期发展规划2024年---2024年指导思想：认真贯彻执行十六大会议精神，以《幼儿园工作规程》为工作准绳，以《纲要》精神为指南，深化教育体制改革，全面实施素质教育，提高保教质量，实现办学设施现代...*

**第一篇：德智幼儿园五年发展规划**

德智幼儿园中长期发展规划

2024年---2024年

指导思想：

认真贯彻执行十六大会议精神，以《幼儿园工作规程》为工作准绳，以《纲要》精神为指南，深化教育体制改革，全面实施素质教育，提高保教质量，实现办学设施现代化，师资队伍现代化，造就一支具有共同价值观和具有时代先进性教育观念的高素质的教师队伍，初步形成特点鲜明、开放的、具有活力的办园特色，争取在2024年挤身于省级示范幼儿园行列。第一阶段：

2024年1月——2024年12月

幼儿园刚刚独立一年多，各方面基础较差，而且办园规模又从3班扩大到4班，从原来的不完全型幼儿园到小、中、大班齐全的幼儿园，同时园领导及教职员工也都是重新组合，因此，第一阶段的工作重点是规范幼儿园各项工作，艰苦创业，站稳脚跟，为第二年的创建苏州市一类幼儿园和成为常规管理先进单位打下坚实的基础。

1、加强幼儿园常规管理，建立建全一整套规章制度和考核标准，建立分层管理网络，在幼儿园内建构起一套常规管理体系，并基本形成“敬业、勤奋、务实、创新”的园风。

2、正常幼儿园的一日活动，着重对照“一日活动常规细则”，建立起一整套适合我园幼儿的一日活动常规，培养幼儿良好的学习习惯和生活卫生习惯，严格规范教师：“六认真”，强化教师职责，使幼儿园的各项工作规范化、制度化。

3、不断改善园所环境，优化设施，各班添置彩电、空调等物，更新课桌椅，在户外场地上建造攀岩墙，添置自制一大批玩教具，以满足保教工作的需求，开设科学发现室和图书室，为幼儿提供更丰富的学习环境。做好园门移向、拓宽绿地面积工作，使幼儿园整体布局更加合理，环境更加安全、美观。

4、积极开展创建工作，不断提高保教质量，争取年底通过市教委一类幼儿园的验收以及成为苏州市卫生合格单位。第二阶段：2024年1月——2024年12月

在第一阶段的基础上能够继续努力，进一步加强幼儿园的科学管理，改善办园条件，加强科研力度，提高保教质量和办园档次，努力创建苏州市基本现代化幼儿园。

1.加强幼儿园的科学管理，园领导进一步加强学习，提高自身素质，更新观念，树立现代化意识、竞争意识、育人意识。提高幼儿园的管理水平，使幼儿园各项工作进一步规范化、制度化。

2.加大投入，改善办园条件，完成幼儿园北围墙的建造进一步拓宽绿地面积，加强园内内环境的建设。增建30米塑胶跑道，完善多功能室和游戏室的设施，添置相应的教学设备和教玩具，提高幼儿园现代化程度。

3.加大力度培训师资。首先加强专业理论的学习，文化水平的提高，树立现代化的教育观和儿童观，增强创新意识和科研意识。其次，计划在有限的资金中划出一块金费，专门用于师资培训。带教师出去参观、学习、开眼界，请专家、行家来园作现场指导、专题讲座，提高教师的业务能力和理论水平。第三，在园内分层次对青年教师进行培养，鼓励教师勤于总结、思考，写出一批既有理论水平，又有实践经验的好文章，旨在出人出文章出书。

4.以教科研为龙头，促进幼儿整体素质的提高。在抓好日常教研的同时，抓好课题研究工作，重点抓好幼儿语言功能的发展、创新能力的培养这二个课题研究。通过课题实验激发幼儿的学习兴趣，求知欲望，促进幼儿各种能力得到发展。并使每个幼儿在原有的水平上有所提高，争取在两年内取得实验成果。

5、创办幼儿园自己的园刊，并编写论文集，注重宣传，扩大幼儿园的知名度。

6、初步形成自己的特色，为创建做好准备工作，争取在年底通过市教委专

家组的验收，成为苏州市基本现代化幼儿园。第三阶段：2024年1月——2024年12月

在第二阶段的基础上，奋发努力，开拓创新，办出幼儿园的特色，使其真正成为苏州市示范幼儿园。

1.培养更多的品德优、习惯好、能合作、会交往、爱探索、会生活、会学习、健康自信、聪明活泼、诚实勇敢的好孩子。为孩子从小能受到高质量、全面的启蒙教育创造一切条件。

2.主动适应社会发展需要，逐步形成办园特色，营造良好的社会声誉，树立良好的社会形象，发挥市级示范幼儿园的辐射作用。A.通过探索实践，逐步建立具有本园优势和特点的可持续发展的以园为本的课程结构。B.与名园、名师结对，借助他们的力量提高办园质量。C.依托家长、社区等各方面的力量，开展走出去请进来的活动，形成良好的社会声誉。D.和新闻媒体建立良好的关系，力争他们的支持和帮助。

3.建立一支观念新、文化层次高、动手能力强、掌握现代教学手段的高素质的教师队伍。A.全园教师的学历均达大专，本科率达30%。B.培养1名区级学科带头人，一名区级教坛新秀，2名园级骨干教师。C.所有教师均参加现代教育技术的考试并拿到合格证。D.所有教师均通过普通话的等级考试。D.有论文在杂志上发表。E.选派教师外出参加培训。

4.建立以激励机制为核心的层级管理框架，逐步实现管理手段的现代化。A.树立良好园风，创既和谐又竞争的团体氛围。B.建立（激励加约束）以激励为主的层级管理框架，采用目标管理指标考核的方法，保证各项目标具体落实到人。同时也给每个职工施展个人才能的舞台，使他们获得事业的成就感。C.适应新情况，逐步完善各种规章制度和岗位责任制并重点抓好落实，强化计划----实施---检查---总结各环节。D.发挥民主管理的功效，对有突出贡献的教师加大奖励力度。

5.努力改善办园条件：更换活动室、午睡室地板，更新幼儿用床，添置电脑、大型玩具、复印机、数码相机等现代化教育、教学设备。同时进一步调整

幼儿园的整体布局，充分利用空间，为幼儿创设良好的学习、游戏环境。争取利用暑期建造好风雨操场，并封闭走廊。

6.实现扩班目标，使幼儿园规模不断扩大，达到双轨制。第四阶段：2024年1月——2024年12月

在第三阶段的基础上，本着可持续发展的原则，运用发展的眼光，挖掘自身潜力，形成自己独特的办园特色，强化内涵建设，在课程改革、创特色教育、树自身品牌上下工夫。

1、加强师资队伍建设，帮助教师确立专业发展目标，与每位教师签定目标任务书，年底将对照任务书进行考核，真正做到奖罚有依据，奖惩分明。分层培养青年教师A/推荐教学业务日趋成熟的区学科带头人杨晓枫参加市青年教师会课比赛和市教坛新秀的评比，并在区内借班上课，提高知名度，为早日成为市学科带头人奠定基础。B/对高悦、吴剑芸、吕薇等骨干教师要求其积极参与园内课题研究，完成有质量的论文一篇，在园内的教学活动中起示范带头作用。C/朱莉娜、陈艳雯等新教师要求其继续拜师学艺，多学习反思，不断更新观念。

2、加大教科研的研究力度，提高参与课题教师的理论水平，继续对市级课题开展深入的研究，注重资料积累，进行课题中期汇报。同时根据幼儿园发展需要，努力构建符合本园幼儿发展的园本课程，对幼儿进行健康教育的研究，力求通过丰富多彩的活动使幼儿达到体能健康、心理健康和智能健康的金三角结构。

3、适应现代教育多元化发展的需要，充分开发优质资源并合理利用，如社区资源、家长资源、外校资源等，为幼儿全面发展提供更广阔全面的视野和空间。我园将与敬老院、丝绸博物馆、消防支队、敬文小学等建立长期的合作关系，并签定和约，使他们成为幼儿实践活动的基地。

4、优美宽敞的园舍以及先进的设施设备是幼儿园发展的物质保证，也是寻求发展空间的一个必备条件。进一步精心规划，一方面挖掘自身的潜力，另一方面争取上级领导的支持，做好如下工作：A/向上级主管部门递交建

造多功能室的申请报告，通过接建楼房扩大园舍面积，保证教学活动的正常开展，为创建省示范园奠定基础。B/做好增容工作，提供充足的用电，确保园内用电的正常。C/添置现代化教育设备设施：电脑若干、传真机、钢琴、户外大型活动器具等，为教学提供方便。D/投入资金美化校园环境，营造良好的教育文化氛围。E/开通宽带网络，并初步做好挹秀幼儿园网站建设，加强对外宣传与交流。

第五阶段：2024年1月----2024年12月

进一步加强幼儿园内涵建设，以一流的师资、一流的环境、一流的服务创品牌，树特色，将幼儿园建设成为一流的优质园，努力实现省级示范园的办园目标。

1、加强学习，利用多种途径帮助教师树立新型的现代教育观念，实现新时期教师角色的转换，成为终身的学习者、生命的关怀者、平等的交往者、宽容的教育者，并引领教师逐步从传统的教授型向科研型、学者型发展。

2、切实做好师资培训工作，提高教师的专业化水平及文化素养（中师合格率达100%，大专合格率达90%，本科率约40%）。加强园本课程培训，继续搞好幼儿园健康特色教育，使教师不仅具有运用课程的能力，更具备选择课程和生成课程的能力，使园本课程更系统化。

3、提供机会创造条件帮助教师掌握现代教学技术，能运用多媒体辅助教学，学会课件制作并在园内开展评比活动。

4、完成《幼儿语言功能的发展》课题结题工作，有关老师完成结题报告，并将论文、活动设计汇编成册，做好资料整理工作。

5、完善网站建设，丰富网站内容，提高网站访问率，扩大幼儿园的影响和声誉。建立校园局域网，初步形成数字化的管理网络，实现网上资源共享，使信息传递更快、更新。

6进一步改善办园条件，做好幼儿园的扩建工作，完成楼层接建，创设多功能室，并添置相应设备。

7．做好幼儿个人档案，并设计成光盘，录下幼儿三年成长的轨迹。

苏州市挹秀幼儿园

苏州市挹秀幼儿园三年发展规划

（2024—2024）

一、指导思想

以小平素质教育理论和江泽民同志“三个代表”的重要思想为指导，贯彻执行党和国家的有关教育方针、政策与法规；坚定不移地本着“以幼儿发展为本”的基本理念，采用行之有效的方法，切实提高教师的专业化水平，使我园的双语教育成果进一步推广、完善，巩固我园的双语教育特色。同时，依托社区、联系家庭、整合教育资源，进一步探索社区、家庭与幼儿园互动的教育模式，实现幼儿园的可持续发展。

二、总目标：

积极营造充满人文精神和语言教育理念的校园文化，树立“以人为本”的管理思想和“以幼儿发展为本”的教育理念；以园本教研为抓手，以创新教师的培育为核心，合理导向、分层培养，建设一支结构合理、素质良好，具有现代教育思想的创新型、研究型的教师队伍；实施课改新课程并完善语言教育园本课程，巩固语言教育特色；继续保持高、特、谐、美的幼儿园形象。

三、分解目标及实施途径

（一）做好房屋的改建、环境的创设 【目标】

2024年完成对二楼活动室的内部装修，更新部分设备，进行语言教育外环

境、内环境的创设。【途径】

1、投资20万元，更新电脑、电视等教学设备，对外围墙进行整修，更换部分大型活动器具。

2、对整个校园的外环境、内环境进行整体性的考虑，使整个园区充满语言氛围。

3、拓展幼儿园现代信息网建设，提高运用现代化信息进行管理及教育教学的能力。

4、争取政府、社会对幼儿园建设工程给予经费上的支持。

（二）培养能够驾驭课程的教师 【目标】

努力建设一支适应新课程的教师队伍。以新课程理念为指导，更新教师的教育观念；通过“一课三研”等园本教研的方式切实转变教师的教育教学行为；通过自学、园本培训、外出观摩学习等多种途径转变教师观念，改进教学方法。【途径】

1、组织教师参加新教材培训，为了确保二期课改在幼儿园的全面推进，主要以年级组为单位，组织教师学习《课程指南》，进行新教材使用的培训。

2、改进教研活动形式与方法

（1）以案例研究为载体，找准问题，自我调节、自我完善，继续推进以园为本、研修一体的教研制度。

（2）以顾泠元教授的“一课三研”为行动教育模式，以年级组为单位，结合新课程新教材的实施，对我园的语言教育园本课程中的主题进行拓展、整合、筛选。

（3）运用多媒体，记录幼儿在园一日活动情况，并及时帮助教师根据录象分析自己的教育教学行为。

（4）改变传统教研活动中存在的“任务布置多，深入研讨少”“问题意识

差，交流时话少”等弊端，促使教师在教研活动中从“被动”到“主动”，让教师带着问题参加教研活动，真正提高合作学习的意识，形成研讨的风气，利用群体大脑资源的再投入与撞击，解决新问题，“咬住尾巴”，连环跟进。

（6）加强园内双语的培训，全园青年教师（35周岁）的英语水平达到四级。

3、充分利用幼儿园现有的先进的教学多媒体设备，发挥现代信息技术对教学的支撑作用，实行资源共享。

4、请市区名师、专家来园指导。

5、鼓励、支持教师参加高一层次学历进修并给予奖励。

（三）展现“以幼儿发展为本”的理念 【目标】

1、促进全体幼儿在原有水平上全面和谐发展。

2、培养幼儿自主的、探究的、体验的、合作的学习方式。

3、注重幼儿学习的过程，丰富幼儿活动的经历和体验。【途径】

1、运用多媒体，记录幼儿在园一日活动情况，定点、定时让家长获晓幼儿在园学习、生活情况。

2、建立幼儿成长档案，记录幼儿的活动经历和体验，记录幼儿成长的轨迹。

3、关注幼儿与环境材料、幼儿与同伴、幼儿与教师之间的相互作用。

4、进一步创造民主、和谐的教育氛围，以关怀、接纳的态度倾听幼儿的表述。

5、尊重幼儿的学习方式，坚持以游戏为幼儿园的基本活动形式，保证幼儿每天有充足的游戏活动时间。

6、尊重幼儿的自主探索、自主思考，为幼儿提供自主学习的环境。

7、尊重幼儿的个体差异，使每个幼儿都有进步，都有成功的体验。

（四）构建整合、开放的课程内容 【目标】

根据幼儿的生活经验，结合我园的“语言教育园本化课程”，设计、实施新课程，构建整合、开放的课程内容。【途径】

1、组织教师学习二期课改内容。对《课程指南》中的理念、目标、课程实施等进行分析，使大家理解、领悟《课程指南》，全面了解和把握“二期课改”的课程理念、课程设计的思路、课程改革的重点、课程的目标和结构以及课程的评价体系。

2、组织教师重温我园语言教育园本课程设计思路、理念、目标、内容、评价体系等。

3、通过学习、实践、比较、筛选等手段，实现园本课程与新课程的有机整合。

4、定期组织交流活动，交流在实践新课程与园本课程过程中遇到的问题和困难，积累成功的经验和做法，完善园本课程。

（五）巩固幼儿园办园特色 【目标】

坚持以语言教育为切入口，发展幼儿的思维，提高幼儿的阅读、表达等综合能力，进而促进孩子社会化的发展。【途径】

1、着眼于幼儿个性的发展，促进幼儿语言素养的提高。

（1）重视培养幼儿关注周边生活和环境的情感与态度，培养幼儿对语言的积极情感与态度；

（2）强调发展幼儿的语言探究能力和语言学习方法；（3）注重技术教育，注重幼儿语言行为习惯的养成；（4）关注幼儿的语言知识和经验的获得。

2、创设浓厚的语言教育氛围

（1）创设语言教育的外部、内部环境，显现语言教育特征。

（2）通过多种媒体，向家长宣传语言教育理念和方法，使家长主动、积极

地配合幼儿园的教育教学等工作。

（六）营造充满人文精神的校园文化 【目标】

借鉴可口可乐（中国）有限公司提出的“铁的纪律，爱的教育”的管理原则，在建立、完善园管理制度的情况下，努力营造充满人文精神的校园文化（包括理念文化、制度文化、行为文化、形象文化、工作作风、职业道德、服务意识、学习氛围等），使有机会犯错的人不愿意犯错。使教职工对幼儿园有相当高的忠诚度，同事之间真诚相待，充满兄弟姐妹之谊，使大家感到在漕幼工作开心，自愿将自己的聪明才智奉献出来。【途径】

1、随时寻找并抓住各种可能的机会，对有利于幼儿园工作的行为进行表彰、奖励，对给幼儿园作出突出贡献的教职工进行重奖。

2、通过组织教职工健身、娱乐、联欢等活动，增进教职工之间的友谊，增强团队的凝聚力和感召力。

3、通过党群结对等形式，使青年教师能树立正确的人生观、价值观，使更多的青年教师尽快成熟，早日跨入党组织大门。

4、建立、健全民主管理制度，开展群众与干部谈心活动，使每个教工都能成为漕幼的主人。

5、注重制度与人性相结合，在把握制度标尺的同时，能保持弹性，将人性与制度和谐统一起来。

6、尊重个人的差异、个人的需求、个人的情感。使人人平等，轻松自在。

7、强化“生活化”工作意识，让教职工视工作为生活的一部分，而不仅仅是谋生的手段（生活中我们可以放松，可以欢乐，工作中我们同样可以轻松愉快）。

8、通过论坛、演讲等形式，使全园从领导到每一位教职工都能学会宽容、学会赞美、学会等待、学会放弃、学会分享。

**第二篇：幼儿园五年发展规划**

中心幼儿园五年发展规划

（2024—2024年）

一、指导思想：

在教育局正确领导下，在镇政府一如既往的关怀下，高举三个代表的旗帜，依法治园，不断优化师资队伍、深化课程改革、精化办园条件，不断探索创新。认真贯彻实施幼儿园新《纲要》；以幼儿园两个法规为准绳，把素质教育落到实处。进一步规范内部管理，探索办园特色，提高办学效益，全面提高保教质量。

二、具体目标：

第一阶段：2024年9月——2024年8月

幼儿园各方面都需要重新规划，因此，第一阶段的工作重点是根据农村标准幼儿园标准，规范幼儿园各项工作。

1、加强幼儿园常规管理，建立建全规章制度和考核标准，并基本形成“敬业、勤奋、务实、创新”的园风。

2、正常幼儿园的一日活动，着重对照“一日活动常规细则”，建立起一套适合我园幼儿的一日活动常规，培养幼儿良好的学习习惯和生活卫生习惯，严格规范教师行为，强化教师职责，使幼儿园的各项工作逐步规范化、制度化。

3、不断改善园所环境，优化设施，做好园内美化绿化工作，使幼儿园整体布局更加合理，环境更加安全、美观。

4、积极开展创建工作，不断提高保教质量。第二阶段：2024年9月——2024年8月

在第一阶段的基础上能够继续努力，进一步加强幼儿园的科学管理，改善办园条件，加强科研力度，提高保教质量和办园档次，努力创建乡镇同类示范幼儿园。

1.加强幼儿园的科学管理，园领导进一步加强学习，提高自身素质，更新观念，树立现代化意识、竞争意识、育人意识。提高幼儿园的管理水平，使幼儿园各项工作进一步规范化、制度化。

2.加大投入，改善办园条件，添置相应的教学设备和教玩具，提高幼儿园现代化程度。

3.加大力度培训师资。首先加强专业理论的学习，文化水平的提高，树立现代化的教育观和儿童观，增强创新意识和科研意识。其次，带教师出去参观、学习、开眼界。第三，鼓励教师勤于总结、思考，写好工作总结，做好反思。

4、初步形成自己的特色，为创建做好准备工作。第三阶段：2024年9月——2024年8月

在第二阶段的基础上，奋发努力，开拓创新，办出幼儿园的特色，使其真正成为丰南区乡镇标准幼儿园。

1.培养更多的品德优、习惯好、能合作、会交往、爱探索、会生活、会学习、健康自信、聪明活泼、诚实勇敢的好孩子。

2.主动适应社会发展需要，逐步形成办园特色，营造良好的社会声誉，树立良好的社会形象。

3.努力改善办园条件：进一步调整幼儿园的整体布局，充分利用空间，为幼儿创设良好的学习、游戏环境。

4.实现扩班目标，使幼儿园规模不断扩大。第四阶段：2024年9月——2024年8月

在第三阶段的基础上，本着可持续发展的原则，运用发展的眼光，挖掘自身潜力，形成自己独特的办园特色，强化内涵建设，在课程改革、创特色教育、树自身品牌上下工夫。

1、加强师资队伍建设，帮助教师确立专业发展目标，与每位教师签定目标任务书，年底将对照任务书进行考核，真正做到奖罚有依据，奖惩分明。

2、加大对幼儿进行健康教育的研究，力求通过丰富多彩的活动使幼儿达到体能健康、心理健康和智能健康的金三角结构。

3、投入资金美化校园环境，营造良好的教育文化氛围。第五阶段：2024年9月----2024年8月

1、加强学习，利用多种途径帮助教师树立新型的现代教育观念，实现新时期教师角色的转换，成为终身的学习者、生命的关怀者、平等的交往者、宽容的教育者。

2、切实做好师资培训工作，提高教师的专业化水平及文化素养加强园本课程培训，继续搞好幼儿园健康特色教育，使教师不仅具有运用课程的能力，更具备选择课程和生成课程的能力，使园本课程更系统化。

3、提供机会创造条件帮助教师掌握现代教学技术，能运用多媒体辅助教学，学会课件制作并在园内开展评比活动。

4、进一步改善办园条件，做好幼儿园的扩建工作。5．做好幼儿个人档案，记录下幼儿三年成长的轨迹。

**第三篇：幼儿园五年发展规划**

花江洞幼儿园五年发展规划

（2024—2024）

办园总目标：－－－－

以科学管理、规范办园为基础；积极探索幼儿园特色教育的课程模式；以游戏活动为特色的现代化管理体系以及课程体系；培养幼儿良好的素质，身心和谐全面发展；继续办成高标准、高质量、高信誉、有特色的乡级示范幼儿园。

一、指导思想：

在教育局的正确领导和关怀下，严谨办园，不断优化师资队伍、深化课程改革、精化办园条件，不断探索创新。认真贯彻实施幼儿园新《纲要》；以幼儿园两个法规为准绳，把素质教育落到实处。进一步规范内部管理，探索办园特色，提高办学效益，全面提高保教质量。

二、具体目标：

第一阶段：2024年9月——2024年9月

因为幼儿园刚刚成立，各方面条件不够完善，而且办园规模是1个班，因此，第一阶段的工作重点是规范幼儿园各项工作，艰苦创业，站稳脚跟，为第二年创建乡优质幼儿园打下坚实的基础。

1、加强幼儿园常规管理，建立建全规章制度和考核标准，并基本形成“敬业、勤奋、务实、创新”的园风。

2、正常幼儿园的一日活动，着重对照“一日活动常规细则”，建立起一套适合我园幼儿的一日活动常规，培养幼儿良好的学习习惯和生活卫生习惯，严格规范教师行为，强化教师职责，使幼儿园的各项工作逐步规范化、制度化。

3、不断改善园所环境，优化设施，做好园内美化绿化工作，使幼儿园整体布局更加合理，环境更加安全、美观。

4、积极开展创建工作，不断提高保教质量。第二阶段：2024年9月——2024年9月

在第一阶段的基础上能够继续努力，进一步加强幼儿园的科学管理，改善办园条件，加强科研力度，提高保教质量和办园档次。

1.加强幼儿园的科学管理，园领导进一步加强学习，提高自身素质，更新观念，树立现代化意识、竞争意识、育人意识。提高幼儿园的管理水平，使幼儿园各项工作进一步规范化、制度化。

2.加大投入，改善办园条件，添置相应的教学设备和教玩具，提高幼儿园现代化程度。

3.加大力度培训师资。首先加强专业理论的学习，文化水平的提高，树立现代化的教育观和儿童观，增强创新意识和科研意识。其次，带教师出去参观、学习、开眼界。第三，鼓励教师勤于总结、思考，写好工作总结，做好反思。

4、初步形成自己的特色，为下一步创建做好准备工作。

第三阶段：2024年9月——2024年9月

在第二阶段的基础上，奋发努力，开拓创新，办出幼儿园的特色，使其真正成为省级优质示范幼儿园。

1.培养更多的品德优、习惯好、能合作、会交往、爱探索、会生活、会学习、健康自信、聪明活泼、诚实勇敢的好孩子。

2.主动适应社会发展需要，逐步形成办园特色，营造良好的社会声誉，树立良好的社会形象。与名园、名师结对，借助他们的力量提高办园质量。

3.建立一支观念新、文化层次较高、动手能力强、掌握现代教学手段的教师队伍。

4.建立以激励机制为核心的层级管理框架，强化计划----实施---检查---总结各环节，逐步实现管理手段的现代化。

5.努力改善办园条件：进一步调整幼儿园的整体布局，充分利用空间，为幼儿创设良好的学习、游戏环境。

第四阶段：2024年9月——2024年9月

在第三阶段的基础上，本着可持续发展的原则，运用发展的眼光，挖掘自身潜力，形成自己独特的办园特色，强化内涵建设，在课程改革、创特色教育、树自身品牌上下工夫。

1、加强师资队伍建设，帮助教师确立专业发展目标，与每位教师签定目标任务书，年底将对照任务书进行考核，真正做到奖罚有依据，奖惩分明。

2、加大对幼儿进行健康教育的研究，力求通过丰富多彩的活动使幼儿达到体能健康、心理健康和智能健康的金三角结构。

3、适应现代教育多元化发展的需要，充分开发优质资源并合理利用，如社区资源、家长资源、外校资源等，为幼儿全面发展提供更广阔全面的视野和空间。

4、投入资金美化校园环境，营造良好的教育文化氛围。

第五阶段：2024年9月----2024年12月

进一步加强幼儿园内涵建设，以一流的师资、一流的环境、一流的服务创品牌，树特色，将幼儿园建设成为一流的优质园，努力实现省级示范园的办园目标。

1、加强学习，利用多种途径帮助教师树立新型的现代教育观念，实现新时期教师角色的转换，成为终身的学习者、生命的关怀者、平等的交往者、宽容的教育者。

2、切实做好师资培训工作，提高教师的专业化水平及文化素养加强园本课程培训，继续搞好幼儿园健康特色教育，使教师不仅具有运用课程的能力，更具备选择课程和生成课程的能力，使园本课程更系统化。

3、提供机会创造条件帮助教师掌握现代教学技术，能运用多媒体辅助教学，学会课件制作并在园内开展评比活动。

4、进一步改善办园条件，做好幼儿园的各项工作。

5．做好幼儿个人档案，并设计成光盘，录下幼儿五年成长的轨迹。

**第四篇：幼儿园五年发展规划**

幼儿园五年发展规划

（2024年-2024年）

在各级领导的关心和支持下，我们谷里镇中心幼儿园于2024年9月正式投入使用。正值办园初期，所有工作都得从零开始。为更好的培养幼儿良好素质，促进幼儿身心发展及幼儿园的长远发展蓝图，在幼儿园全体教职员工共同探讨下，特制定2024—2024年五年发展规划，对今后五年的办园方向与教育目标作出指引和确认，以适应二十一世纪现代教育的要求，为幼儿创设适应未来成长的良好环境，使我园有良好的社会发展势头，并推进我园幼儿教育的跨越式发展。

一、指导思想

以邓小平关于教育要“面向现代化，面向世界，面向未来”的指示，积极贯彻《中华人民共和国教育法》，努力遵循学前教育的基本规律，不断深化学前教育改革，积极探索幼儿园的管理运行机制。通过实施素质教育，资源整合、托幼结合，达到促进幼儿全面发展的目标，从而使我园成为管理科学高效，师资结构相对合理，教育科研有成效，办成具有一定影响的优质幼儿园。

二、工作目标

积极营造充满人文精神的幼儿园文化，树立“一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子一切”的教育理念，以儿童身心为本，确立园本课程观，提升幼儿的生活技能，引领幼儿的智力潜能，努力把我园建成教育理念先进、组织管理科学、师资结构合理、幼儿发展主动、教育特色鲜明的有一定社会影响的幼儿园。把保障幼儿健康的身体和良好的心理作为幼儿园的首要任务和前提，培养自信开朗、合作明理、聪明博识、体魄健壮、人格健全的幼儿。

三、园况分析

（一）优势与长处

1、我园位于贵州省黔西县谷里镇新街，地理环境优越，交通方便，为本镇“六村一街道”的孩子就近入学提供了便利条件。园舍占地面积7122平方米，建筑面积3142平方米，幼儿活动空间充裕，计划为九个班级的办学规模。

2、我园拥有一支敬业爱岗、学历达标的师资队伍。目前全园本科学历教师2人，大专学历10人，中专2人，35岁以下教师占70％。

3、在今后的办园中，我园提出“以科研促教研、以教改促发展”的兴园思路，重视教科研工作的开展，在将来的科研工作中，我园将以自制课题为主，争取申报本园独有课题为幼儿进行全面发展的教育教学。对全园的教育教学工作有着引路与导向作用、对教师的教育理念有着深刻的革新作用、并成为各年级组、教研组、班级制定各类计划的依据和框架，促进我园教育教学工作向特色化、精品化方向发展。

（二）问题与压力

1、办园初期，幼儿园总体环境不容乐观：园所环境空白，除了一栋无任何色彩点缀教学楼，无任何设施设备。

2、幼儿园的“硬件”问题上，幼儿园基本教室的配备仍不合理，部分设施比较落后；虽创建了幼儿盥洗室，但缺少安全设备。无幼儿活动室，无任何功能室，幼儿实行的是走读式，早上来园上午离园，中午来园，下午离园，这样一种教育环境，远远不能满足现代化教育的需要。

3、幼儿园教师欠缺，正式编制的只有六位，且具有幼教资格的老师只有两位，其余均是小学转岗教师，师资力量及其困乏。尽管教师的工作热情很高，但理念与行为之间存在较大的落差，对先进的教育思想转化为教育实践，对教育对象的了解与分析，对教育实践的反思与创新明显不够，缺乏创新和科研意识，研究水平只浮于表面，缺乏深入的研究，为科研研究带来了一定的阻力。

4、虽说本园是一所乡镇幼儿园，但如今国家对幼儿教育的高度重视，在今后的幼儿园发展中，我们不可以只停于目前，但我们相信，在全体老师的不断摸索与创新中，一定会把我园打造成一所外观与内涵都独具特色的示范性幼儿园。四、五年（2024—2024年）办园总目标：

（一）2024年园务管理

1、办园思想端正，全心全意为家长、为幼儿服务。

2、将档案室资料分类管理好，建立档案资料管理制度。

3、规章制度健全，岗位责任制明确。

4、对照贵州省县级示范幼儿园验收标准，查找差距，积极整改。

5、积极开展创建工作，不断提高保教质量。师资队伍建设

1、加强师德教育、安全教育，长抓落实。

2、积极参与教科研活动，争取改变教师教学观念。

3、教师学历合格率达到100％。

4、普通话水平测试合格率达80％以上。教育教学管理

1、深入学习新纲要，重点抓好教学常规工作。

2、开展园本培训活动和继续教育学习，先由年轻有特长的教师带起。

3、进一步健全卫生保健制度，幼儿体检合格率达90％以上。

4、认真细致地做好家长工作，继续办好家园宣传栏，使之真正成为家园连心桥。

5、签定安全责任书，无安全责任事故。办园条件改善

1、根据本园目前具体情况，修建幼儿园围墙，确保幼儿安全。四处举债也要为幼儿添置桌椅，购置最基本的幼儿用品及玩具。

2、不断改善园所环境，优化设施，做好园内美化绿化工作，使幼儿园整体布局更加合理，环境更加安全、美观。

（二）2024年园务管理

1、加强幼儿园的科学管理，园领导进一步加强学习，提高自身素质，更新观念，树立现代化意识、竞争意识、育人意识。提高幼儿园的管理水平，使幼儿园各项工作进一步规范化、制度化。

2、进一步健全档案管理制度，档案管理逐步规范化、科学化。

3、强化目标管理，教师有学期任期工作目标，实行分层管理。师资队伍建设

1、加大力度培训师资。首先加强专业理论的学习，文化水平的提高，树立现代化的教育观和儿童观，增强创新意识和科研意识。其次，带教师出去参观、学习、开眼界。第三，鼓励教师勤于总结、思考，写好工作总结，做好反思。

2、健全师德教育和师德考核制度，无体罚、歧视幼儿现象，进一步加强教师心理健康教育。

3、教师学历合格率达100％，鼓励教师提高学历。

4、三十五岁以下青年教师普通话考核达二级乙等以上。教育教学管理

1、继续进行园本培训活动和继续教育学习，使全园100％的教师都能参与到特色教育中来。

2、坚持以游戏为主要教育教学方式，以兴趣培养和习惯养成为主要目标。

3、继续认真细致地做好家长工作，办好家园宣传栏，使之真正成为家园连心桥。

4.进行区角创设活动，给幼儿提供更丰富的活动内容。

4、卫生保健制度健全，幼儿体检率达98％以上，教师体检合格率达100％。

5、争取园内开餐及午休，为幼儿提供合理的膳食，保证幼儿休息时间，为幼儿的身心健康发展提供保障。

办园条件改善

1、加大投入，改善办园条件，添置相应的教学设备和教玩具，提高幼儿园现代化程度。

2、添置电脑1--2台。

3、创建幼儿活动室，为幼儿的教育活动提供相应场所。

4、创建幼儿午休室，及园所餐堂。

5、硬化幼儿活动场地。

（三）2024年园务管理

1、奋发努力，开拓创新，主动适应社会发展需要，逐步完善办园特色，营造良好的社会声誉，树立良好的社会形象。与名园结对，借助他们的力量提高办园质量。

2、建立以激励机制为核心的层级管理框架，强化计划----实施---检查---总结各环节，逐步实现管理手段的现代化。

3、进一步建立和健全档案管理制度。

4、进一步健全各类制度及考核细则。师资队伍建设

1、教师学历合格率达100%，高学历比上一有所提高。

2、建立一支观念新、文化层次较高、动手能力强、掌握现代教学手段的教师队伍。教师普通话、计算机合格率达100%。

3、争取所有转岗教师改变“小学化”教育，掌握幼儿教育教学规律。

教育教学管理

1、培养更多的品德优、习惯好、能合作、会交往、爱探索、会生活、会学习、健康自信、聪明活泼、诚实勇敢的好孩子。

2、进一步加强教研工作，让教师在全园参与的集体备课、听评课、示范课、公开课等活动中得到业务水平上的提高。

3、采用“走出去，请进来”的方式提升教师的业务水平。

4、家长工作有计划、有新举措，成效显著，用各种形式向家长宣传科学育儿知识。

5、进一步健全卫生保健制度，加强晨检、消毒工作，发现传染病做到早发现、早隔离、早预防、早治疗、早报告。

6、根据幼儿的年龄特点，合理配制膳食。办园条件改善

1、努力改善办园条件：进一步调整幼儿园的整体布局，充分利用空间，为幼儿创设良好的学习、游戏环境。

2、添置适合幼儿年龄特点且具有民间特色的室内外玩具。

3、继续改善幼儿活动室的布置与美化。

3、改善教师办公条件。

4、创建以竹子为特色的园所环境，让教师与幼儿都在竹的精神的引领下工作和学习。

（四）2024年园务管理

1、本着可持续发展的原则，运用发展的眼光，挖掘自身潜力，强化内涵建设，争取尝试园本课程开发，创特色教育、树自身品牌上下工夫。

2、坚持依法治园，修改完善幼儿园各项管理制度，完善相应的评价方法。

3、合理布局幼儿园四周的装饰墙、宣传窗、花卉、草木等设施，绿化、美化、净化园区，争创以竹为主的“绿色园所”。

师资队伍建设

1、加强师资队伍建设，帮助教师确立专业发展目标。

2、加强以塑造师德风范为中心的思想建设、弘扬崇高师德，优化教职工队伍。

3、加强以提高教师保教能力为中心的业务素质学习、培训，立足自培，不断提高教职工的专业能力及业务素养。

教育教学管理

1、加大对幼儿进行健康教育的研究，力求通过丰富多彩的活动使幼儿达到体能健康、心理健康和智能健康的金三角结构。

2、适应现代教育多元化发展的需要，充分开发优质资源并合理利用，如社区资源、家长资源、外校资源等，为幼儿全面发展提供更广阔全面的视野和空间。

3、继续因地制宜地开展 “园本课程”等课题的研究。

4、以幼儿园为整体，促进幼儿全面、和谐发展，继续进行幼儿艺术教育的探索与研究，形成园本特色。

5、积极探索与家长共同教育的新方法、新途径，科学指导家庭教育。

6、努力与各乡镇园所进行交流学习，提高教师们的教育教学能力。办园条件改善

1、投入资金美化校园环境，营造良好的教育文化氛围。

2、继续添置适合幼儿年龄特点的室内外玩具。

3、改善幼儿室内外活动场所，创设“沙池”“水池”，科技室。

（五）2024年园务管理

1、进一步加强幼儿园内涵建设，争取以一流的师资、一流的环境、一流的服务创品牌，树特色，将幼儿园建设成为一流的优质园。

2、创建陈列室。

3、创建良好的园风、教风、学风，创设积极向上、健康和谐、富有活力与创新意识的园区文化。争创“文明单位”。

4、进一步加强班子成员自身建设，以班子成员的人格魅力来影响教职员工，进行情感管理。

5、加大宣传力度，拓展教育渠道，吸取社会教育力量，筹措幼儿园发展经费，改善办园条件。

师资队伍建设

1、加强学习，利用多种途径帮助教师树立新型的现代教育观念，实现新时期教师角色的转换，成为终身的学习者、生命的关怀者、平等的交往者、宽容的教育者，并引领教师逐步从传统的教授型向科研型、学者型发展。

2、切实做好师资培训工作，提高教师的专业化水平及文化素养加强园本课程培训，继续搞好幼儿园艺术特色教育，使教师不仅具有运用课程的能力，更具备选择课程和生成课程的能力，使园本课程更系统化。

3、教师人人参与并能积极开展推广性、专题性和群众性的课题研究。

教育教学管理

1、贯彻《纲要》，更新观念，把社区教育、家庭教育、亲子教育有机融合，构筑沟通平台，实施家园社区共育。

2、以园本课程的开发为中心，根据研究中遇到的实际问题，深入细致地进行研究，并整理出一套具有园本特色的幼儿教材。

3、重视对保教常规工作的多元化评价，加强保教工作的考核，严格执行“计划-落实-检查-反馈”的四环运行方法，提高保教质量。

4、做好幼儿个人档案，记录孩子的成长历程。办园条件改善

1、进一步改善办园条件，做好幼儿园的改建工作。

2、在教学楼顶创建幼儿“军事演练”场所。

以上为我园办园初期五年规划，如有改变或新的目标，将在具体工作的实施中不断完善。

**第五篇：中心幼儿园五年发展规划**

巫山县铜鼓小学附属幼儿园五年发展规划

（2024年-2024年）

我园始建于1993年9月，改建于2024年8月。建园以来，在全体教职员工的共同努力下，在各级领导的关心和支持下，我园顺利通过了普惠三级示范园验收。为更好的培养幼儿良好素质，促进幼儿身心和谐全面发展，我园以科学管理、规范办园为基础，积极探索特色教育的课程模式，特制定2024—2024年五年发展规划，对今后五年的办园方向与教育目标作出指引和确认，以适应二十一世纪现代教育的要求，为幼儿创设适应未来成长的良好环境，使我园有良好的社会发展势头，并推进我园幼儿教育的跨越式发展。

一、指导思想

以邓小平关于教育要“面向现代化，面向世界，面向未来”的指示，积极贯彻《中华人民共和国教育法》，努力遵循学前教育的基本规律，不断深化学前教育改革，积极探索幼儿园的管理运行机制。通过实施素质教育，资源整合、托幼结合，达到促进幼儿全面发展的目标，从而使我园成为管理科学高效，师资结构相对合理，教育科研有成效，办成具有一定影响的优质幼儿园。

二、工作目标

积极营造充满人文精神的幼儿园文化，树立“一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子一切”的教育理念，以科研为先导深化教育改革，以幼儿园园本课程和特色课程开发为切入口，确立园本课程观，提升幼儿的生活技能，以儿童身心为本，引领幼儿的智力潜能，努力把我园建成教育理念先进、组织管理科学、师资结构合理、幼儿发展主动、教育特色鲜明的有一定社会影响的幼儿园。把保障幼儿健康的身体和良好的心理作为幼儿园的首要任务和前提，培养自信开朗、合作明理、聪明博识、体魄健壮、人格健全的幼儿。

三、园况分析

（一）优势与长处

1、我园始建于1993年，办园质量、保教水平已得到了社会的一致公认，园舍环境、配套设备的逐年添置与更新，幼儿园环境设施处于较先进水平。

2、我园拥有一支敬业爱岗、结构合理的师资队伍。全园本科学历教师1人，大专学历1人，35岁以下教师占60％。

（二）问题与压力

1、我镇除我园外，还有民办幼儿园1所，生源竞争激烈，这对我们提出了更高的要求，我们必须进一步激发教师的内部动力，增强每位教职工的紧迫感、使命感、责任感。

2、幼儿园的“硬件”问题上，幼儿园基本教室的配备仍不合理，部分设施比较落后；没有幼儿专用活动室，缺少现代化教学设备，还远远不能满足现代化教育的需要。

3、幼儿园内有影响力的教师缺乏，还有待于更深层次地培养，尽管教师的工作热情很高，但理念与行为之间存在较大的落差，对先进的教育思想转化为教育实践，对教育对象的了解与分析，对教育实践的反思与创新明显不够，为我园发展带来很大的阻力。四、五年（2024—2024年）办园总目标：

（一）2024年园务管理

1、办园思想端正，全心全意为家长、为幼儿服务。

2、将档案资料分类管理好，建立档案资料管理制度。

3、健全相应规章制度，岗位责任制明确。

4、对照重庆市幼儿园验收标准，查找差距，积极整改。

5、积极开展创建工作，不断提高保教质量。师资队伍建设

1、加强师德教育、安全教育，长抓落实。

2、积极参与教科研活动，争取1个立项课题。

3、教师学历合格率达到100％，高学历达30％。教育教学管理

1、深入学习新纲要，重点抓好教学常规工作。

2、开展艺术教育特色教学，先由年轻有特长的教师带起。

3、进一步健全卫生保健制度，幼儿体检合格率达90％以上。

4、认真细致地做好家长工作，办好家园宣传栏，使之真正成为家园连心桥。

5、签定安全责任书，无安全责任事故。办园条件改善

1、对照市办园标准，增添必备设施。按幼儿园教玩具配备目录标准，配齐必备玩具，投入额达到当年保教费收入的10％以上。

2、不断改善园所环境，优化设施，做好园内美化绿化工作，使幼儿园整体布局更加合理，环境更加安全、美观。

（二）2024年园务管理

1、加强幼儿园的科学管理，园领导进一步加强学习，提高自身素质，更新观念，树立现代化意识、竞争意识、育人意识。提高幼儿园的管理水平，使幼儿园各项工作进一步规范化、制度化。

2、进一步健全档案管理制度，档案管理逐步规范化、科学化。

3、强化目标管理，教师有学期任期工作目标，实行分层管理。师资队伍建设

1、加大力度培训师资。首先加强专业理论的学习，文化水平的提高，树立现代化的教育观和儿童观，增强创新意识和科研意识。其次，带教师出去参观、学习、开眼界。第三，鼓励教师勤于总结、思考，写好工作总结，做好反思。

2、健全师德教育和师德考核制度，无体罚、歧视幼儿现象，进一步加强教师心理健康教育。

3、教师学历合格率达100％，高学历比上一有所提高。

教育教学管理

1、继续进行艺术教育特色，使全园60％以上的教师都能参与到特色教育中来。

2、坚持以游戏为主要教育教学方式，以兴趣培养和习惯养成为主要目标。

3、家长工作有计划，有措施、有成效。

4、卫生保健制度健全，幼儿体检率达98％以上，教师体检合格率达100％。

5、为幼儿提供合理的膳食，定期进行营养分析，幼儿身高、体重、血色素指标比上一有所提高。

办园条件改善

1、加大投入，改善办园条件，添置相应的教学设备和教玩具，提高幼儿园现代化程度。

2、添置电脑1--2台。

（三）2024年园务管理

1、奋发努力，开拓创新，主动适应社会发展需要，逐步完善办园特色，营造良好的社会声誉，树立良好的社会形象。与名园、名师结对，借助他们的力量提高办园质量。

2、建立以激励机制为核心的层级管理框架，强化计划----实施---检查---总结各环节，逐步实现管理手段的现代化。

3、进一步建立和健全档案管理制度。

4、进一步健全各类制度及考核细则。师资队伍建设

1、教师学历合格率达100%，高学历比上一有所提高。

2、建立一支观念新、文化层次较高、动手能力强、掌握现代教学手段的教师队伍。教师普通话、计算机合格率达100%。

3、争取县教学能手1人。

4、进一步建立健全教科研组织，争取有课题，有论文。

5、托班教师有上岗证。教育教学管理

1、培养更多的品德优、习惯好、能合作、会交往、爱探索、会生活、会学习、健康自信、聪明活泼、诚实勇敢的好孩子。

2、积极探索、研究适合本园实际的园本教材。

3、家长工作有计划、有新举措，成效显著，用各种形式向家长宣传科学育儿知识。

4、进一步健全卫生保健制度，加强晨检、消毒工作，发现传染病做到早发现、早隔离、早预防、早治疗、早报告。

5、根据幼儿、托儿不同的年龄特点，合理配制膳食，定期进行营养分析。办园条件改善

1、努力改善办园条件：进一步调整幼儿园的整体布局，充分利用空间，为幼儿创设良好的学习、游戏环境。

2、添置适合幼儿、托儿年龄特点的室内外玩具。

3、改善教师办公条件。

（四）2024年园务管理

1、本着可持续发展的原则，运用发展的眼光，挖掘自身潜力，强化内涵建设，在课程改革、创特色教育、树自身品牌上下工夫。

2、坚持依法治园，修改完善幼儿园各项管理制度，完善相应的评价方法。

3、合理布局幼儿园四周的装饰墙、宣传窗、盆景、花卉、草木等设施，绿化、美化、净化园区，争创“县绿色幼儿园所”。

师资队伍建设

1、加强师资队伍建设，帮助教师确立专业发展目标，与每位教师签定目标

任务书，年底将对照任务书进行考核，真正做到奖罚有依据，奖惩分明。

2、加强以塑造师德风范为中心的思想建设、弘扬崇高师德，优化教职工队伍。

3、加强以提高教师保教能力为中心的业务素质学习、培训，立足自培，不断提高教职工的专业能力及业务素养。

教育教学管理

1、加大对幼儿进行健康教育的研究，力求通过丰富多彩的活动使幼儿达到体能健康、心理健康和智能健康的金三角结构。

2、适应现代教育多元化发展的需要，充分开发优质资源并合理利用，如社区资源、家长资源、外校资源等，为幼儿全面发展提供更广阔全面的视野和空间。

3、继续因地制宜地开展“托幼一体化”、“园本课程”等课题的研究，并卓有成效。

4、以幼儿园为整体，促进幼儿全面、和谐发展，继续进行幼儿艺术教育的探索与研究，形成园本特色。

5、积极探索与家长共同教育的新方法、新途径，科学指导家庭教育，开拓新型、多元、多层的家教指导模式。

办园条件改善

1、投入资金美化校园环境，营造良好的教育文化氛围。

2、继续添置适合幼儿、托儿年龄特点的室内外玩具。

（五）2024年园务管理

1、进一步加强幼儿园内涵建设，以一流的师资、一流的环境、一流的服务创品牌，树特色，将幼儿园建设成为一流的优质园，2、配置美术劳技室、室内专用游戏室、陈列室等。

3、创建良好的园风、教风、学风，创设积极向上、健康和谐、富有活力与

创新意识的园区文化。争创“县文明单位”。

4、进一步加强班子成员自身建设，以班子成员的人格魅力来影响教职员工，进行情感管理。

5、加大宣传力度，拓展教育渠道，吸取社会教育力量，筹措幼儿园发展经费，改善办园条件。

师资队伍建设

1、加强学习，利用多种途径帮助教师树立新型的现代教育观念，实现新时期教师角色的转换，成为终身的学习者、生命的关怀者、平等的交往者、宽容的教育者，并引领教师逐步从传统的教授型向科研型、学者型发展。

2、切实做好师资培训工作，提高教师的专业化水平及文化素养加强园本课程培训，继续搞好幼儿园艺术特色教育，使教师不仅具有运用课程的能力，更具备选择课程和生成课程的能力，使园本课程更系统化。

3、教师人人参与并能积极开展推广性、专题性和群众性的课题研究，要求80%的教师能独立承担科研课题，撰写实验报告。

教育教学管理

1、贯彻《纲要》，更新观念，把社区教育、家庭教育、亲子教育有机融合，构筑沟通平台，实施家园社区共育。

2、以园本课程的开发为中心，根据研究中遇到的实际问题，深入细致地进行研究，并整理出一套具有园本特色的幼儿教材。

3、重视对保教常规工作的多元化评价，加强保教工作的考核，严格执行“计划-落实-检查-反馈”的四环运行方法，提高保教质量。

4．做好幼儿个人档案，并设计成光盘，录下幼儿三年成长的轨迹。

5、通过0-3岁婴幼儿教育工程，向社区提供学前教育咨询，建立本园网站，进一步增进与社区的联系和互动，逐步形成幼儿园为主导、家长参与、社区支持的一体化格局。

办园条件改善

进一步改善办园条件，做好幼儿园的扩建工作。有一定规模和人数、班级增加9个及以上。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！