# 2024三下总结（精选5篇）

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2025-04-18

*第一篇：2024三下总结2024-2024学年三年级下期实验教学工作总结本学期使用苏教版小学科学教材，相对于人教版的教材而言，此套教材在设计上给老师留下了足够的自由支配的空间，但同时也要求老师必须对课本掌握的比较深入，才能根据教材的内容利...*

**第一篇：2024三下总结**

2024-2024学年

三年级下期实验教学工作总结

本学期使用苏教版小学科学教材，相对于人教版的教材而言，此套教材在设计上给老师留下了足够的自由支配的空间，但同时也要求老师必须对课本掌握的比较深入，才能根据教材的内容利用原有的一些素材和学校教具的实际情况进行课程设计。经过三年级上学期的教学，同学们对于科学常识的掌握无论在广度还是深度都有较大的提升，他们获取信息渠道也较多，但同学们的评价不能只局限于科学知识方面，因此，仍然采取考试成绩和平时成绩相结合的方式进行期末考核。

考评以后，我发现经过这一学期以来科学课程的学习，同学们的期末考试成绩与平时的考评成绩存在着必然的联系。这主要是由于这学期以来在教学工作中采取了以下几个方面的措施，收到了一些成效。

一、我们从侧重于对知识的考评转向于多方面的综合评价，在这一思想的指导下，同学们重视了平时科学探索活动的参与，从而提高了操作技能的水平。

二、平时活动的参与有助于学生思维水平的提高，在测评试卷中关系到知识的迁移类型题目的测试中，平时在活动中爱动脑筋的同学答的都比较好，因为在活动中掌握的知识更能促使他们对科学知识中所蕴藏的规律更深入理解，而不是停留在表面上。

三、平时成绩的评价很大程度上是取决于同学们的操作是否符合科学的行为规范，也就是说行为要有科学的思维为指导，比如在探索未知事物是要把握从“安全到不安全”的顺序进行。这些类型的训练有助于促使同学们养成良好的科学习惯。

四、科学课堂的开放性有助于提高同学们的发散思维水平。同学们在被置于广阔的背景之中，教师帮助他们不断地扩展对周围世界科学现象的体验；在课堂学习内容、活动组织、作业与练习、评价等方面提供选择的机会和创新的空间、满足他们的求知欲望。

除此之外，我们开展环保垃圾桶的研制和深圳新社区蚂蚁种类的调查等活动，旨在提高同学们把科学知识应用于生活中的意识，明白人类利用科学知识的价值和应该注意的一些问题，争取让科学知识能更好地为人类和人类共有的地球服务。

蓬安县平头乡中心小学校

2024年7月15日

**第二篇：三下班主任总结**

三（1）下学期班主任总结

班主任：陆向荣

通过一学期紧张而又忙碌的教学工作，终于可以开心地拥抱暑假了。作为三年级一班的班主任，就本班本期的班主任工作总结而言，主要有以下几个方面：

一、班级管理

1、深入学生、亲近、了解学生，做学生的良师益友。

2、培养好得力小助手，发挥榜样带头作用。

班干部是班级的战斗保垒，是班级的中坚力量，是班级的“龙头”。班干部是班主任的好助手，优秀的班干部可以协助班主任更好的管理班级。班干部的作用是班主任无法替代的。优秀的班干部是班级的榜样，他们的言行直接影响和带动整个班级；班干部比班主任更了解同学，他们与同学们可以无话不谈，有些工作交给他们去做效果会更好。调动这部分同学的热情，注意培养并发挥其作用，是树立良好班级的关键。在班级管理中，我废除传统的“干部终期制”（一个学生一学期或多学期担任职务不变），建立新型的干部选任考评机制，面向全体学生，实行竞争上岗，使每一位同学都有参与竞争的机会，鼓励每一位同学积极参 与班级的建设和管理。具体做法：（1）民主推举，竞争上岗。

（2）定期考评。对当选的班干部一月民主考评一次。

3、学生良好的行为习惯的培养

一位名人曾经说过：行为形成习惯，习惯决定品质，品质决定命运。一个良好的习惯，能使人受益终生。所以我认为培养良好的习惯，是小学阶段教育工作中的重要任务。在平时的工作中我很注重学生习惯的培养。我平时要求学生桌椅摆放整齐，横竖排都要对齐，保护桌椅，不能在上面乱涂乱画，要爱护公共财产，注意公共场所卫生，不能乱扔垃圾，发现垃圾要随时捡起来，以培养他们做事一丝不苟的良好习惯。在课堂上要认真听讲，来培养他们聚精会神，注意力集中的习惯。我要求学生每天按时完成作业，每次考试要认真对待，然后总结经验教训，发现问题，及时解决问题，培养他们良好的学习习惯。我要求学生平时不乱吃零食，不买三无产品，这样有利于帮助他们养成良好的卫生和生活习惯。

4、严中有爱，做好后进生的转化工作。

我们班后进生人数挺多，而且全是男生。他们大部分难于管理，学习不刻苦，成绩也较差，家长对孩子又不重视，作业经常不按时完成，根据木桶效应的原理，桶子盛水的多少，决定于最低的那根木板的高低。现在各班竞争性这么大，班内总体成绩的高低，与后进生的多少及后进生成绩的高低起着直接作用。因此，转化后进生便是一项必不可少的，也是一项 很重要的工作，那么怎样对待后进生呢？我本着“抓两头，扶中间”的教育规律，注重培养优生的特长，重点抓后进生的基础知识。对后进生我不仅对他们严格要求，还对他们给予特别的关爱。做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，行为上要严格。用自己的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。善于发现他们的闪光点。比如：对于他们身上出现的不良行为，我没有掉以轻心，发现他们的错误，及时指出，严格地要求他们。利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”，在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。在课堂上多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定、奖励。

5、通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。三年级是小学阶段的一个过渡期，阅读、作文的增加，给毫无心理准备的孩童增加了畏惧心理，为了能尽快让孩子适应三年级的学习生活，我提倡孩子进行大量的阅读，因为课外阅读是语文学习的重要途径。对小学生来说，做好课外阅读，不仅可以大大拓宽学生的视野，提高语文能力，还可以丰富学生的人文涵养，塑造良好的品质和健康的人格。

二、运动会的组织工作

我们对本次运动会非常重视。赛前积极组织学生加强训练，做到耐心指导，训练到位，准备充分。主要表现在入场式中，学生队伍整齐，口号声音洪亮，振奋人心。同学们自信潇洒，精彩紛呈，体現了同学们朝气蓬勃、奋发向上、顽强拼搏的精神。在行进展示中，学生着装统一，动作整齐划一，精神抖擞饱满，风采健美俊朗，将开幕式推向了高潮。

在整个运动会期间，我们认真组织学生参赛、观看比赛、投稿、喝彩，秩序井然，气氛相当热烈。赛场上，全体运动员继承了“友谊第一、比赛第二”的优良传统，发扬 “更高、更快、更强”的奥运精神，本次运动会三（1）班取得了年级总成绩第一的可喜成绩。特别值得一提的是：整个运动会期间，班级所处的场地没有一片垃圾，这全得力于班干部的组织和管理工作做得相当到位。

三、“六一文艺汇演”的组织工作

举办“六一文艺汇演”，是早有准备的，早在三月底，学校领导就把一些舞蹈的光盘发到我们手中，让我们参考研究，从而给我们带来了一个新的思路。我从四月的第一周就开始排练，每天只练半个小时，一点也不影响正常上课，接近六一，节目轻轻松松练完了。我戏称之“笨鸟先飞”。不仅在排练上起步早，在准备服装上，我们班也在五一左右就完成了，所以到六一之前，我一点都不感到紧张。这里我建议老师们，无论以后我们遇到什么活动，都要尽早准备。

四、实施“争章夺星”的做法

在大力推行素质教育的今天，为了激励不同层次的孩子们共同进步，根据我校的具体情况，学校和少先队大队部推出一套能使学生发挥个性的评价体系——“争章夺星”活动。具体要求如下：

1、学习之星：各方面能均衡发展。在班级或学校组织的检测中，单科或全科成绩优异，及90分以上（包括90分）。每个评价时间段内满5个学习章，授予学习星一颗。

2、进步之星：思想品质好。在班级或学校组织的检测中，单科或全科成绩有质的飞跃，成绩跨度不能低于10分，或者名次不能低于5名。每个评价时间段内满5个进步章，授予进步星一颗。

3、文明之星：具有良好的道德素养，能按《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》严格要求自己。努力为文明班创造条件的。每个评价时间段内满5个文明章，授予文明星一颗。

五、家长工作（家校合作）

一学期来，通过开展各项“家校合作”工作，沟通了家长与学校之间的联系。在父亲节那天，家委会组织了“感恩父亲”的活动，活动通过父子共同完成游戏，增进父子之间的感情。

六、工作不足及努力方向

经过一学期的努力，我和孩子们一起享受欢乐，一起承受痛苦，一起分享平淡。但“金无足赤，人无完人”。在班主任工作中还存在很多不足。本学期，我感觉自己在班级管理中、教学中，做得还不够细致，有些事情由于处理不及时而留下一些遗憾。个别学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，继续不懈的努力，把班主任工作做得更好。

**第三篇：三下品德总结**

三年级品德与社会教学工作总结

何娟 《品德与社会》这一门课程是新一轮基础教育课程改革设置的一门新课程。为了更好的上好本册教材，我积极学习研究教材特点，钻研新课标的要求，尽量做到一课一得，不断提高学生的道德认识，培养学生的道德情感，指导道德行为，让学生学有所获。现就本学期《品德与社会》的教学工作进行总结如下：

一、明确课程性质，在教学中贯彻新课标精神，使孩子们的文明行为习惯和道德品质得到较好培养

本课程将“促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础” 定为总目标，实现情感、态度、行为习惯、知识技能培养的内在统一，尤其关注正确态度、价值观的形成和行为规范的养成，使学生既学会做事，更学会做人，在做事中学做人，在做人的指导下学做事。在教学过程中，我尽量全面把握目标，通过多种教学活动，帮助学生获得丰富的情感体验，形成积极的生活态度，养成良好的行为习惯，提高适应和参与社会的能力，掌握必备的基础知识，从而整体地实现课程目标：帮助学生参与社会、学会做人

二、让品德教育回归生活，从身边的人或事影响孩子

道德不是抽象的概念，它存在于生活之中，由于社会生活中处理人们相互关系的需要才产生道德。同时，社会常识和参与社会、适应社会的能力也只有在社会生活中获得。儿童的现实生活对其品德形成和社会性发展具有特殊的价值，儿时的生活经验会给人的一生带来深远的影响。因此，我在上课时都特别关注儿童的现实生活，教育的内容和形式都以贴近儿童生活，反映儿童需要为根本。让儿童从自己的世界出发，用自己的眼睛去观察社会，用自己的心灵去感受社会，用自己的方式研究社会，感受社会生活的美好，懂得社会生活的规范，掌握参与社会生活的知识和能力。

三、追求教学的有效性，打好做人的基础

新的教学目标观告诉我们，培养一个人的品德不在于告诉他遵守多少道德规范、规则，最根本的是要让学生通过这些社会知识、规范和准则形成一定的、基本的待人做事的观念和态度，以及思考问题的取向，如换位观（假如我是你，假如你是我）、双赢观（大家好，才是真的好）、依存观（我离不开你，你也离不开我）、分享观（有福同享福更增，有难同当难减少）等等。这些都是一个具有共生性特点的现代人必须具有的基本观点、基本态度，是他能够融入社会，立足社会，并能在社会生活中不断获得发展的必要条件。

四、树立良好的师生关系，加强潜能生的转化

学期初，我制定了潜能生的转化计划。对于本班陈坤和陈在毅两名学生，我采取多跟他们沟通，了解他们的心理需求，从而更好地引导他们，让他们的性情慢慢改变，学习态度端正了，学习兴趣更浓厚了，并且跟他们的家长经过几次交流，让家长也感觉到孩子在自己的悉心引导下，一天天在成长，一天天在进步，对孩子形成了一个良性循环，陈坤和陈在毅两个孩子明显进步。

五、俭以养德，创设情境，提高孩子们的环保意识

保护环境，保护我们这个赖以生存的地球是每一个公民应尽的责任。在我的教育教学中，我随时随地引导孩子们做一个保护环境的好孩子，提高孩子们的环保意识。学生是学习的主体，学生的品德形成和社会性发展，是在各种活动中通过自身与外界的相互作用来实现的。我通过创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。注意引导学生从自己的身边出发，用多种感官去观察、体验、感悟环保的重要性，引导学生从小事做起，从点滴做起，做一个环保的好公民。

**第四篇：三下科学总结**

2024-2024学第二学期科学三下 教学工作总结 教师：龙施林

这学期很快地结束了，为了把这一学期来在教学中的得与失，经验与教训，以便指导今后的工作，特作如下总结：

一、教学回顾：

科学课程要面向全体学生。这意味着要为每一个学生提供公平的学习科学的机会和有效的指导。本学期我充分挖掘课程资源，创设轻松愉快的环境，和孩子们一起探究，实施真正意义上的科学探究性教学，有效地组织学生开展真正有深度的科学探究性活动，可谓“一份耕耘一份收获”。

二、教学措施：

1、做好课前准备。深入钻研教材，认真分析学生实际。坚持理论和实际结合进行教学，使学生容易汲取，从而使教学任务能按计划完成。同时创设良好的教学环境，采用多种形式，多种方法，引导学生学会学习，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

2、关心学生参与的意识。竭力发挥学生的自主性，让学生主动参与，乐意探究。这样，学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。

3、注重培养学生科学的思维方法。在课堂教学中开发学生的思维潜能，努力发展学生解决问题的能力，使得学生们在日常生活中亲近科学、运用科学，把科学转化为对自己日常生活的指导，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯。

4、保持和发展学生对周围世界的好奇心与求知欲。让学生亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。以致形成大胆细心、注重证据、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感。

三、取得的成绩

经过一学期师生的共同努力总分，平均分，红分数，红分率，及格数，及格率，比上学期提高个百分比。

四、存在的问题及今后的打算

“金无足赤，人无完人。”在教学中难免存在一些问题，比如：课堂语言平缓，不够生动，没有激情；对后进生的态度比较急躁，缺乏一些辅差的经验与方法等等。

在今后的科学课教学中，发扬成绩，改正缺点，努力做到着眼于学生“基本科学素养”的提高。加强学习，不断充实，以更新自我走在课程改革的前列，真正担负起培养下一代“基本科学素养”的重要任务。

2024.7.10

2024-2024学第二学期信息技术三下

教学总结 教师：龙施林

这学期很快地结束了，为了把这一学期来在教学中的得与失，经验与教训，特作如下总结，以便指导今后的工作。

一、教学回顾：

回顾第一学期，本人能够努力工作，认真学习新课标的教学体系和教学模式，转变教育思想和观念，以促进教学内容、教学方法的实施、全面提高教学质量和效益，根据实际制定各项计划，备好课，写好教案，并能够根据学生的年龄特点来设计上课的形式和内容，难易结合，使不同年龄段的学生都学得愉快、学得好。下面就结合自己的实际教学对这半个学期的工作进行总结：

二、教学措施：

1、《信息技术》不同于一般的学科，而是一门实践性很强的学科，因此在教学中要以讲为辅，以练为主，以用为目的，使学生在练习中、实践中或“玩”中学会如何使用电脑，改变过去以课堂讲授为主的呆板教学方法，利用《信息技术》课程自身的特点提高学生学习电脑的兴趣。

2、开学时，学生大多数刚接触电脑，对电脑有着一种神秘感，对学习电脑也有着一种极大的兴趣感，作为教师要怎样才能将学生的这种兴趣继续保持下去呢？我上第一节课的时候，先问学生什么是电脑，电脑有什么作用，然后根据书本讲了许多有关电脑方面的科学知识，让他们感到电脑原来是这样一回事，使他们对电脑有了一定的认识，打破了不敢碰电脑的神秘感。接着讲解了电脑的作用，激发了他们学习的欲望。

3、游戏入门，学习指法。

小学生对游戏特别感兴趣，而计算机正具有能玩游戏的特点。根据这一特点，可以把计算机新课的学习寓于游戏之中，激发学生学习的兴趣，在学生浓厚的兴趣中学习新知识，掌握新技能。

例如对于最基础的学习内容——学习指法。这个内容的学习是非常枯燥的，如果一开始直接讲解手指的摆放要求和指法要点，学生不但学的很累，而且很不愿学，更加不能强迫其练习了。我在教学中就采取游戏引入的方法，先让学生玩《金山打字》，比赛谁的成绩好或者与老师比赛。学生在“吃苹果”“打地鼠”等游戏的实践中发现，要取得好成绩就必须练习好指法。在这种情况下，再讲解指法练习，学生学得就很认真。

4、经过一段时间的练习后，学生们再玩这个游戏时就感到轻松自如了。这样，就保持了学生学习计算机的热情。在教学鼠标的使用时，有些学生不敢握鼠标，或是操作不灵活，怎么解决这些问题呢，我采取的是游戏结合的方法。首先让学生对鼠标的操作有一定的了解，然后安排一些拖箱子（训练拖动）、纸牌（单击、双击）和扫雷等游戏，通过游戏，学生的操作熟练程序掌握得好快。

三、取得的成绩

1、由于学生在学习信息技术课程方面存在着各方面的差异，有的学生对计算机有着深厚的兴趣，他们对计算机知识了解的很多，有的家庭有条件从小接受计算机教育，在操作技能方面水平很高，可以说是小专家“，而有的学生在校外从未接触过计算机，在本学期只是第一次接触，在这方面是一片空白，于是，在开始的时候，我将每一个班按每列分成了若干个小组，每组有6个人，每组都有一个小组长，在教学的时候，同学们之间通过小组合作共同完成教师布置的任务，在学习过程中，同学之间还可以互相帮助，监督检查。水平相当的能一起探索、实践，基础差的学生可以在小组中得到基础好的、学习兴趣深厚学生的帮助，这样发挥了优秀学生”小老师\"的作用，激励其更加努力。这样教学能使每一个学生都能够在自己原有的基础上获得进步。例如在学习时，老师布置好一个任务，通过小组学习，使这个任务是由学生进行解决的，而不是教师将方法直接讲给他们。

2、通过实践证明，小组学习不仅使学生顺利完成教师布置的任务，还能促进学生之间的发展。

四、存在的问题及今后的打算

1、本学期教学内容主要是让学生养成学习的习惯，初步学会计算机的使用方法，能够正确掌握指法的击键方法。因为指法的训练是一个长期的过程，其中又是枯燥的，所以有必要开展一些活动以维持学生学习的状态。

2、在教学过程中，我主要采用比赛的方法进行，每过一个阶段进行一次比赛活动，由每小组先进行，然后由组内评出最好的，再由评出的进行互评，通过这些活动，不仅使用枯燥无味的练习变成有趣的活动，而且激发了学生学习的动力，个个都想争着做个打字高手，从而使他们的能力得到了发展。另外，本学期在校内开展了“打字小能手”比赛，通过比赛，提高了学生的竞技水平。

2024.7.10

2024-2024学第二学期地方课三下

教学工作总结

任课教师：龙施林

弹指一挥之间，一个学期已经结束，回首本学期，我校在上级领导的指导和帮助下，圆满地完成了各项教学工作。在此，把这学期的工作稍作总结，也为这一年的忙碌画上一个圆满的句号。

一、教学回顾

由于地方课程教材没有参考书，老师们备课时经常要收集大量的资料，教学难度增大。在这种情况下，同伴间的互助尤其重要。特别是同年级的老师更应相互切磋，互相交流。在这点上，大家做得很好，一个个学而不厌，潜心钻研，经常与组内的骨干教师交流教学方法，共享教学资源，确实让人感动。

二、教学措施

具备一点反思能力，是每位教师的必修课。针对教学中的共性问题，如“在教学中如何体现地方课程的活动性、整合性、评价性的三条原则”以及“落实地方课程的多元评价”等问题进行了探讨。

三、取得的成绩

1、老师们认为，本课程可以不进行书面考试，但要加强促进学生发展的过程性评价。相关教材可以设计多种形式探究活动，引导学生结合自己的情况，对相关问题进行讨论或反思。

2、教师可以通过课堂活动的参与记录、学生自己的自我报告来及时了解学生的学习情况，其目的不是给学生评分，而是让学生学会自我评价，进而促进教师改进教学，促成课程目标的达成。本课程评价对教师的要求较高，因为倡导评价目标先行的原则，所以，需要教师在上课前，结合课程与学生实际情况，进行评价目标的分析与准备，设计评价形式及评价标准。

2024.7.10

2024-2024学环境教育三年级下册 教学工作总结

教师：龙施林

环境教育是社会主义精神文明建设的重要组成部分，关系着经济的发展，关系着人民的健康。主要从以下几方面入手：

一、教学回顾：

在小学进行环境教育，其深度和广度都是基础性和启蒙性的，使学生对环境有个初步了解，虽然没有专门的环境教育课，但我校要求每位教师在制定教学目标时，一定要适时渗透环境教育，增强学生环境保护的意识，把环境教育活动纳入学科教学中，二、教学措施 一是结合学校原有课程，有意识地渗透在课堂教学中，进行爱护洁净环保教育；如数学中的校门口废气排放量的调查统计，语文中的环保广告词的编写，劳技课中的利用废物制造而成的“瓶娃娃”和笔筒等等；

二是结合乡土教材，专门开设环保课；

三是利用周一晨会和周三下午兴趣小组进行环保小分队活动，交流、评估、布置与辅导，同时提供榜样，树立典型，期末评比“环保小卫士”。

三、取得的成绩

①与三项竞赛相结合，开展文明班级、文明学生的活动，每学期结束学校评出文明班级，还要评出文明学生。

②与值周班工作相结合，在全校各点设立文明卫生监督岗，对学生不良的卫生习惯进行监督。

③与少先队环保站相结合，变废为宝，增强环保意识。

四、存在的问题及今后的打算

以上这些活动，既培养了学生的环保意识，促进少先队员的养成教育，同时要求学生从我做起，从学校做起使我们的校园建成更加美丽的“绿色校园”。

2024.7.10 2024-2024学第二学期综合实践三下

教学总结

教师：龙施林

弹指一挥之间，一个学期已经结束，回首本学期，我校在上级领导的指导和帮助下，圆满地完成了各项教学工作。在此，把这学期的工作稍作总结，也为这一年的忙碌画上一个圆满的句号。

一、教学回顾：

我认真制订学期课程计划，精心备课上课，搜集学生的活动资料，努力做到面向全体学生，尊重每一个学生的个性差异，使每一个学生都能获得发展。活动中充分体现了参与性、选择性、研究性、综合性、创新性等活动原则。

参与性——能做到人人参加活动，人人都有收获；自主性——要求活动的计划设计、过程操作、成果总结应在教师的引导下，由学生自主完成；研究性——鼓励在活动中进行探究学习，培养学生的动手操作能力和研究意识；综合性——注重学科间的整合，培养学生的综合素质；创新性——在活动中，培养学生的创新意识和创新能力；系列性——围绕主题，开展系列活动，使每个活动都形成较完整的体系。

二、具体实施方案：

以学生为本，以学生的学校生活、社会生活和家庭生活中面临的自然问题、社会问题、自身问题和文化问题为主，进行综合实践课程的实施，并强调与学生的社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育于一体，来体现活动主题的综合性。

1、加强学习，更新观念、提高认识。

综合实践活动课程是本次课改中一门崭新的课程，也是这次新课改中的一个难点，如何突破这一难点：首先教师认真学习理论，从思想上提高认识，了解小学综合实践活动课程的理念、性质、特点、目标、内容、原则、评价及管理。

2、积极行动，努力探索、使综合实践活动多样化。综合实践活动课程是一门全新的课程，在新课改的教育平台上，它有着更大的创新空间。如关注自然、研究自然；跟随父母一日，体验父母的劳动辛苦等等；与学科教学相结合，课后拓展背景资料等等；充分利用学校的已有设备，开辟校外活动基地，加强学校、家庭与社会三者之间的联系。如参与社区服务和社会实践，、拓宽综合实践活动的渠道。

3、投入实践，让学生走进综合课程。

学生最感兴趣的是活动，在活动中他们能锻炼自己的动手能力，操作能力和合作能力，因此，我们结合三年级学生的年龄特点，组织了各种各样的实践活动，“考察社区居民卫生习惯”“自制新年礼物”等主题。

反思本学期的综合实践工作，我想有成功也有不足！成功之处是：

1、激发了学生对综合实践的巨大热情。

2、开展了丰富多彩的活动，锻炼了学生的能力。不足之处有：

1、面对这门课程，深深了解到自己知识储备的不足，以后还需在平时的生活、学习中给自己不断充电。

2、对于综合实践活动，学生光有热情是不够的，还需要有更好的主动学习、主动发现、主动研究的精神。

3、对于身边的资源利用的还不够，我想在以后的活动中要努力争取家长的支持和帮助，寻求其他相关人士的帮助。

展望下学期的工作，发扬优势，改进不足吧，尽我的所能把这门课教好，使学生获得发展与进步。

2024.7.10

**第五篇：三下数学总结**

三下数学总结

学期工作很快结束，在本学期的教育教学工作中，我坚持认真备课、上课、听课、评课，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务，在与学生们一起相处、教学相长过程中，也有不少的收获。为了今后能更好的工作，促进教学工作更上一层楼，现对本学期的教学工作总结如下：

一、加强业务学习，切实转变教育教学观念，不断完善和丰富教育理论。一个教师的工作思想和教育理念，会直接体现在一切工作之中，只有通过不断的学习，不断接受新观念，充实完善自己的 教育教学思想，才能有不竭的动力和创新的源泉。我和广大教师，不断更新自己的教育观念，新的国家课程标准体现鲜明的时代气息，它的应运而生，为教育注入了新的生机。为此，我们把学习新课程标准作为本学期业务学习的一项重要内容，经常阅读书籍 报刊杂志，经常阅览新课标教学网站，不断地学习新的现代化教学方法，通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。

二、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神。以课堂教学为载体，实施新课程标准精神。

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真撰写教案，力争突出新教材新思路新方法。参考优秀的的教案，并对教案中不尽人意的地方作了适当更改。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现 于每节课中。（1）在平时的教学过程中，坚持“自主、合作、探究”的教学思想，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。（2）创设生活情境，激发探究欲望。教学中始终围绕学生的日常生活，运用多媒体教学手段，创设大家熟悉的情境，消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。总之，本学期我教学态度认真，任劳任怨，不早退、不迟到，能认真落实学校对备、教、批、辅各教学环节的规定，努力向课 堂要质量。当然也有许多值得改进的地方和值得吸取的教训，如： 如何拓宽学生的视野；如何注意平时积累自己的教学资料；如何有效地提高学生的课堂参与意识等等都是我要努力的方向。

三、存在问题及方向。存在问题及方向。本学期学生成绩不够理想，学生应用数学知识解决实际问题的能力不高。今后努力的方向：认真钻研教材，努力提高课堂教学质量，想方设法提高学生应用数学知识解决实际问题的能力。今后我会努力学习，积极实践，勤于积累，争取不断地超越自己。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！