# 幼儿园科学保教实验方案 - 通化市教育学院

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-05-12

*第一篇：幼儿园科学保教实验方案 - 通化市教育学院幼儿园科学保教实验方案一、研究背景：提高质量是《规划纲要》“二十字”工作方针中重要的四个字，对学前教育尤其重要，因为有质量的学前教育才能促进幼儿的良好发展。一直以来，幼儿教育问题甚多，小学...*

**第一篇：幼儿园科学保教实验方案 - 通化市教育学院**

幼儿园科学保教实验方案

一、研究背景：

提高质量是《规划纲要》“二十字”工作方针中重要的四个字，对学前教育尤其重要，因为有质量的学前教育才能促进幼儿的良好发展。一直以来，幼儿教育问题甚多，小学化教育倾向、大量开设不符合幼儿身心发展特点的课程，“早期阅读热”、“双语热”、“蒙台梭利热”、“瑞吉欧热”、“多元智能热”、“计算机热”、“读经热”、“珠心算热”此起彼伏。聘用了资质不合格的教师，甚至有些幼儿园连基本的教育教学条件都不达标，严重地影响了幼儿的身心健康。据2024年11省市幼儿园教育质量的抽样调查显示，幼儿园班级活动室达标率约为47％，有大约6％的幼儿园班级活动室面积在25平方米以下。在幼儿每天户外不少于2小时的活动时间规定上，有60％的幼儿园没有达到，有半数的幼儿园1个半小时也保证不了，甚至有26％的幼儿园不足40分钟，还有15％的幼儿园孩子每天户外活动时间在25分钟以下。幼儿户外体育活动材料也存在不同程度的缺失，农村更加严重。半数以上幼儿园班级师幼比超标，有的幼儿园甚至超出国家规定的2—3倍。符合幼儿年龄特点的游戏活动时间少，材料没有保证。各种建构类游戏活动与玩具材料缺失的比例在14—63％之间；高达7成的班级没有娃娃家、小餐厅、商店这三种最基本的角色游戏材料；有大约20％左右的幼儿园班级没有语言和美术教具；60％的班级没有科学教具。幼儿的基本学习和游戏活动得不到保证。调查还显示：园长和教师的专业素质低，近70％的园长没有幼教专业的大专及以上学历，近半数教师无专业职称，近38％的幼儿教师没有教师资格证书。教师进修和得到指导的机会少，17％的教师与管理人员、半数保育员整个学年都没有参加继续教育的进修培训；近1／4的幼儿园在整个一学年中没有或者极少接受教育主管部门的来园视导。半数左右教师不愿意或者勉强愿意从事幼教工作。教师的教育行为水平也令人堪忧，教师对幼儿单向要求与讲述多，而倾听、关注幼儿少；不会观察幼儿，与幼儿的情感交流极其缺乏。目前我国研究幼儿园科学保教的理论研究者很多，成果主要是高深的学术论文和著作。从事实践工作的幼儿教师缺乏理论的支撑，存在着理论与实践分离的现状，科学保教尚未形成完整的科学体系。可供操作的科学标准少之又少。在这种背景下，急需建构符合《纲要》理念的，实践中可操作的幼儿园科学教育内容和方法，以保证幼儿身心健康成长的评价标准。根据国务院《关于当前发展学前教育的若干意见》的精神，为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《三～六岁儿童学习与发展指南》和《通化市科学保教指导意见》，拟从课程管理、保教常规管理、教师专业发展管理、教育评价四方面进行研究，重点研究幼儿园教育教学的科学性（集体教育教学活动、生活活动、户外活动和区域活动）。建立适合我市幼儿教育教学的科学评价指南。

二、课题研究的理论依据

1、以《幼儿园指导纲要（试行）》、《三～六岁儿童学习与发展指南》为指导，以幼儿心理学、卫生学、教育学理

论为依据，通过研究形成该课题系统的实施方案，教育途径和内容。

2、遵循幼儿身心发展规律，尊重幼儿年龄特点，以游戏为主线，玩中学、做中学，为幼儿一生发展奠定基础。

3、以科研促发展，转变教师教育理念，提升教师教育实践能力，促进教师素质综合提高，共同关注幼儿快乐、健康成长。

三、课题研究的价值

1、探索幼儿园科学教育的内涵，形成一系列的幼儿教育科学操作方案。

2、提升学前教育质量，保障幼儿身心健康和快乐成长，享有一个幸福、快乐的童年。

3、为通化市幼儿教育的教育教学提供一个科学的、规范的理论与实践范示。

四、课题研究的基础

课题负责人是主管通化市幼儿教育教研工作的教研员，具有三十年的教研工作经验，有一定的研究水平和组织能力。“十一五”期间，作为课题指导的《幼儿园课程整合研究》获通化市教育科研成果评比二等奖、省三等奖。另外，课题负责人还有二十余篇论文公开发表和获奖，并参与编写了三部编著。有条件主持市级规划课题。

课题组成员由各幼儿园园长组成，有一定的理论水平和实践经验，具有完成课题研究的操作能力和条件。

五、研究目标：

建立通化市幼儿园教育教学科学评价指南。

六、课题研究的研究内容：

（一）、幼儿认知发展与教育研究。

1、通过各领域(语言、数学、科学、艺术等)教育发展学前儿童的智力的研究；

2、通过游戏了解与发展幼儿认知能力的研究。

（二）、幼儿创造性发展与教育研究。

1、学前儿童创造性的表现、特点、发展规律研究；

2、影响幼儿创造性表现的因素研究；

3、通过各领域(语言、数学、艺术、科学、游戏等)发展幼儿创造性的探索。

（三）、幼儿的个别差异与教育问题研究。

1、根据幼儿个别差异进行指导的策略研究；

2、幼儿(个性、认知、学习方式等)个别差异形成原因的探讨。

（四）、幼儿园课程问题研究。

1、幼儿园课程内容综合化的研究；

2、游戏与课程关系的研究；

3、幼儿园园本课程问题的研究；

4、课程的预成与生成问题研究；

5、学前班课程问题研究；

6、幼小课程衔接问题研究；

7、国外各种课程本土化问题研究。

8、区域活动研究。

（五）、游戏与学习问题研究。

1、幼儿各类游戏活动的特点、发展规律、教育价值和指导策略研究；

2、幼儿各学习领域的全面发展价值问题研究；

3、幼儿学习的特点与指导策略研究；幼儿园各年龄班阅读材料的选择与指导问题研究；

4、玩具和游戏材料的教育价值问题研究；

5、活动区材料的选择、开发和利用研究等。

（六）、幼儿园教育过程研究。

1、优化幼儿园一日活动的研究；

2、师幼互动的研究；

3、集体教育活动的适宜性问题研究；

4、小组活动的组织与管理问题研究；

5、班级中幼儿行为问题的形成原因与对策研究；

6、优化幼儿园环境的研究等。

七、课题研究方法：

文献法、行动研究法、观察法、经验总结法等。

八、课题研究实施步骤：

（一）实施步骤：

1、准备阶段（2024年3月——2024年6月）

确立、申报研究课题，选择课题实验基地，制定课题研究方案，组织开题论证。

2、实施阶段（2024年6月——2024年12月）

按课题实施方案全面展开课题实验研究、跟踪、指导课题全过程，及时调整、反

馈，收集、积累课题过程性材料。

3、验收阶段（2024年1月——5月）整理和分析课题实验资料，总结经验，撰写研究报告，组织课题结题鉴定工作，并在研究区域内推广研究成果。

九、课题预期研究成果：相关论文、案例、研究报告。形成通化市幼儿园教育教学科学评价指南。

**第二篇：幼儿园科学保教自查报告**

幼儿园科学保教自查报告

本学期，我园的保教工作在上级领导的正确领导下，按照上级有关部门的工作部署，认真执行工作计划，扎实贯彻“三个代表”重要思想，全面完成了各项教学任务。在这一学期中，我们以全面提高办学水平和保教质量为宗旨，根据教育部《关于规范幼儿园保育教育工作防止和纠正“小学化”现象的通知》的贯彻落实为突破口，以“一切为了孩子的成长和发展”为出发点，致力于教学和管理的改革，各项工作都取得了一定的成绩。

一、提高设施设备，改善办园条件。

为了规范学前教育，我们园添置大型滑梯1架，摇马10个，六人桌36张，幼儿靠椅250张，幼儿上下床50张，各类积木6箱，磁性黑板7块，各类教具5箱，电脑1台，打印机1台，电视机5台，影碟机5台，风琴5架，电子琴3架，消毒柜1个，饮水机6个，木制档案柜1组，教师办公桌4张，网线到园„„园内幼儿活动、生活用品齐全；教学设备、音像、文字读物一应俱全。这些设施设备的添置，大大改善了办园条件。

二、强化内部管理，从严治教。

1、加强学习，提高教职工的整体素质。坚持每周一政治、业务学习不间断，认真学习贯彻教育系统各项会议精神，学习《学前教育》、《教育法》、《未成年人保护法》、《幼儿园管理条例》等法律、法规文件，学法、用法蔚然成风。

2、狠抓师德建设，争创社会满意、家长满意、幼儿满意的师资队伍。组织教职工学习《中小学教师职业道德规范》、《公民道德纲要》，按照“师心要强、师心要爱、师风要正”的要求，塑形象、树师德，使全体教职工尽职尽责，乐于岗位奉献，作风一流的先进幼教工作者，受到孩子们的尊敬和爱戴。

3、实施教师“再教育工程”。

①鼓励教师参加函授学习，岗位成才。本学期参加自修学习的3人。

②进行教师基本技能测试，强化在职业务基本功的训练。9月中旬开展了教师优质课评比活动，10月下旬进行教师基本技能技巧测试，11月开展冬季亲子运动会。

③组织教师外出参观学习，观看专家讲课，使教师们受益匪浅。

三、贯彻《纲要》精神，提高保教质量

1、教学创新，成效显著。

（1）开展评教、评学活动。以《纲要》精神为指导，充分调动幼儿参与意识，评选优质课。教学以幼儿为主体，教师

为主导，培养幼儿动手、动脑、动口的能力。

（2）创设愉快、轻松的学习环境，实践“快乐教学”，使幼儿学中玩，玩中学。12月份，全园各班开展家长半日开放活动，邀请家长参加该班的教育、教学活动，增强了家长对幼儿园的了解。

（3）进行“美文诵读”的特色尝试，效果明显。全体教师结合我地幼儿实际，共同探讨，进行“美文诵读”的教育尝试。美文诵读培养了幼儿的思想道德观念，丰富了幼儿的情感，引导幼儿学会审美，利于幼儿健康和谐性格的塑造，培养幼儿的想象能力，利于创造性思维的形成。在幼儿文学的潜移默化中，幼儿语言的表达能力也明显变强。看到这些变化，家长喜在眉梢，特别是那些认为收费过高的家长现在大都认为价有所值。

（4）利用互联网，吸收借鉴其他幼儿园的教育教学经验。

2、园内文体活动，丰富多彩。

10月份组织了“幼儿绘画比赛”，11月份进行了“亲子操比赛”。幼儿和家长们个个参与、人人高兴，进一步增强了孩子和家长的亲情互动，以及家长与幼儿园的凝聚力。

3、以安全为重点，全力做好保教工作

（1）层层签订安全责任书，各班教师与家长，幼儿园与各班教师、门卫、后勤人员签订安全责任书，各司其责。

（2）积极预防冬季流感及其他传染病。我园在慈云镇卫生院的领导和医生的部署下，因地制宜地开展了一系列流感预防及传染病活动。

A、坚持常规消毒制度。厨房和餐厅坚持每餐餐具、地面、工作台消毒；各班餐具、水杯严格执行专人专用的原则，坚持日日消毒；寝教室坚持一日两次消毒（午饭后、）；活动区及玩具等一日坚持消毒一次。

B、坚持晨午检制度。每天教师在接待孩子时要检查孩子是否发热发烧或是否有其它不良症状，如果发现有发热发烧或其它不良症状的要尽量劝其在家治疗和休养。每天午睡后要对孩子进行检查。

C、坚持日报制。每天各班教师要如实向园长办公室汇报当天幼儿健康情况。发现有传染病的现象必须在发现后逐层向上级汇报。

D、请求家长的协助。我们在家园联系栏上提醒家长注意幼儿的个人卫生，勤换勤洗，勤剪指甲。要求家长给孩子每天带一袋板蓝根，老师负责引导孩子服用。这些措施的实施，使得全园幼儿到园率为97%以上，大大保护了我园幼儿的健康。

（3）严格执行各项“安全制度”，以幼儿安全为中心，开展活动，有计划、有组织。安全工作，常抓不懈，开园以来，未发生一起不安全事故。

（4）举办安全常识讲座。

四、家园紧密联系，共同培育新人 1、12月份，我园分班召开家长会，相互探讨教子方法，受到家长们的一致好评。

2、邀请家长参加我园的教育教学活动，举行“亲子游戏”，家长听课，评课活动，便于家长了解我园的教育教学情况。

3、利用“家园联系栏”，搞好每周的联系。向家长汇报一周的学习内容及孩子在园的表现，征求家长的意见，不断改进保教工作。

五、重视语言艺术教育

幼儿期是人一生中语言发展的最佳期，因此，语言培养就必须从幼儿抓起，我园为了好好培养孩子的语言表达能力，故开展了美文诵读活动。美文诵读活动紧紧围绕感受诗歌的童趣和表现散文中的情景展开，让孩子充分感受散文中的想象和趣味，然后用自己的肢体语言表现出自己对散文的理解。幼儿在交往中都要使用到语言，所以语言对孩子来说非常重要。让孩子想说、会说、大胆地说、能说出对人有礼貌的话，培养孩子的语言综合能力。

六、存在问题

1、有些幼儿卫生习惯不是很好,有待改正。

2、家园联系还有待加强。

3、教师及保育员的业务能力还有待提高。

4、教学设备有待完善。

在今后的工作中，我们将一如既往的勇于探索，大胆创新，虚心学习，积极改进，不断提高保教质量，为争创合格幼儿园继续努力！

重庆市江津区慈云镇全纳幼儿园

二0一二年一月六日

**第三篇：幼儿园科学保教方法**

幼儿园科学保教的方法

现在的幼儿，都是家长的心肝宝贝和全部希望，如果幼儿园的保教质量差，家长不满意，不放心，他们怎么会把孩子送到这个幼儿园呢?因此，要使幼儿园兴旺发展、永远处于不败之地，必须在保教质量上下功夫，采取多种途径和方法提高保教质量，努力让家长满意放心，让幼儿健康成长。

一、加强师德师风教育，培养教师良好的职业道德。

思想是行动的指南，一个幼儿教师只有对这份职业和每个幼儿充满热爱，具有了良好的职业道德，才会用心去工作，教育好幼儿。教师牢固树立“园衰我耻，园兴我荣，爱岗敬业，乐于幼教，幼儿成长，责无旁贷”的思想，能够以积极主动的态度全身心投入工作。

二、定期开展岗位培训活动，提高教师的工作效率。

对于幼儿园的每个岗位，都要有明确的职责内容，无论是教师还是保育员，都要对自己的岗位职责了如指掌，熟记在心，并认真履行，尤其是对于新上岗的教师和保育员，必须在上岗前进行岗位培训，增强他们的责任意识，提高他们的工作效率，避免盲目性和劣质化。

三、经常开展听课、说课和评课活动，提高教师的专业素质。

幼儿园要经常开展听课、说课和评课活动，让教师们的专业素质不断成长，使教育教学质量不断提高。对于听课、说课和评课活动要作好时间安排，不能影响正常的教育教学活动，比如让教师利用没有课的时候去听课，尽量避免自己有课不上。

四、常写反思和心得，不断总结经验教训。一个人做了事，要通过反思才会知道是对还是错，我们的教学也是一样，只有课后进行深刻反思，才会发现哪些地方做得好，哪些地方还有欠缺，因此我们要经常从专业的角度审视自己的教育教学活动，不断进行反思和总结，使自己在研究和探索中不断进步，而且要把总结出来的经验教训整理成文，拿到教师中交流和分享，达到相互学习、共同进步的目的。

五、加强监督检查，及时查“漏”补“缺”。

人的潜意识中会存在一种惰性，如果领导不经常加以监督检查，时间久了，教师们就会有所松懈。因此，园领导每天要加强对教师工作的监督检查，发现松懈及时提醒，发现问题及时处理，还要定期召开工作总结会议，对教师工作进行总结和点评，同时制定教师工作量化考核细则进行统一考评，定期公布教师的考评结果，增强教师的荣辱感。

六、参与集体备课，实现资源共享。

在以往工作中，我们往往是一个人在家备课，制作教具，思维有限，材料也不足。自从我园去年实行集体备课以来，我觉得集体备课好处多多，因为在集体备课时，同组教师可以相互探讨教育教学方法，把教案设计得更科学更全面，教具也可以共同制作，轮流使用，共享资源。当然在集体备课时，园领导要加强监督检查，避免教师聚在一起玩耍聊天，浪费时间。对于教师们的教案，业务领导也需要详细检查和审阅，避免无教案上课或教案质量太差现象。

七、坚持保教并重原则，努力搞好保育工作。

在幼儿园，保育工作和教育工作同等重要，因为幼儿的年龄尚小，生活自理能力、自我保护能力和抵抗疾病能力都还较差，需要我们教师细心呵护和照顾，如果幼儿在园受伤或生病，会带来不好的结果，因此我们在日常工作中一定要高度重视幼儿卫生保健工作，无论是园领导、任课教师，还是保育员，都要把幼儿安全卫生工作挂在心上，扎扎实实把卫生保健工作抓紧抓实，让幼儿在园健康成长，让家长满意放心。

**第四篇：科学保教**

科学保教

-------健康成长

为了贯彻落实《国家教育规划纲要》以及《省教育厅办公室转发教育部办公厅关于开展全国学前教育宣传月活动的通知》要求，为推进学前教育活动的发展，进行科学的保教宣传活动。我们学校的幼儿班结合实际，以“科学保教、健康成长”为主题开展了一系列的学前教育宣传活动，目的是为了向我园全体教职工和家长、社会宣传科学的育儿知识和方法，树立正确的教育观和儿童观，并通过宣传活动使科学的保教观念和方法家喻户晓、深入人心，把科学保教的先进理念教师和家长达到共识，把尊重幼儿身心发展规律的要求落实到家庭教育和幼儿园教育之中，真正做到科学保教，孩子快乐生活、健康成长。

1、首先我校领导组织幼儿班教师认真解读了《国家教育规划纲要》、省教育厅转发教育部《关于学前教育宣传活动月通知》等文件的内容，研读并讨论了《3——6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教师专业标准》（试行）的内容，重温了《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》等指导性文件内容。通过对以上文件的解读和相关理论知识的学习，为我校搞好学前教育宣传活动做好了充分的准备。

2、通过家长会、家长讲座、亲自沙龙等活动，为家长讲解科学育儿的知识和方法，并使家长树立正确的育儿观、儿童观，促进幼儿身心健康的发展。

3、通过幼儿园网站、动画片、宣传栏、家园互动等平台向家长传递科学育儿知识，帮助家长掌握科学的保教方法，家园共育，使孩子同步发展。

4、借助“六一儿童节”家长开放日活动，让家长了解孩子在幼儿园“寓教于乐”、“以幼儿发展快乐成长”的先进理念下，科学保教的活动，老师们为孩子们快乐成长创设的优美舒适的环境等，在孩子们快乐的节日里，让家长和孩子一起分享丰富多彩、展现童真的儿童画展、玩具制作、节目汇演等，让家长真正体会到科学保教，使孩子快乐生活、健康成长的积极作用，为推进学前教育的发展，为孩子们美好的明天，大家共同努力！

**第五篇：实验幼儿园保教工作周计划[范文模版]**

根据幼儿的实际情况，幼儿园如何制定保教工作计划呢?下面是小编收集整理关于幼儿园保教工作周计划的资料，希望大家喜欢。

幼儿园保教工作周计划篇一

一、基本情况分析

经过两年的幼儿园生活与学习，全班幼儿在各方面都有了一定的进步，各种能力都有一定的提高。表现在：能较好地遵守各项活动常规;大部分幼儿能积极使用普通话交往;口语能力和动手能力都有较大的进步，生活能力有一定的提高;大部分幼儿能做到爱护物品，保护墙饰，团结同伴、乐意为集体服务。但也存在一些不足之处，如：部分幼儿学习的积极性不高;个别幼儿自我控制能力较差，有时会影响集体教学活动;有部分幼儿不敢大胆表达自己的想法，不敢在集体面前表演;极个别幼儿需要促进和别人沟通、交往的能力等教多的问题。与家长之间也有一些要改进的地方。如：在家园同步教育方面还没能成为大多数家长的共识，不能较好地利用家长资源等等。为此，今年秋季学期，我班的工作重点是围绕树立幼儿良好的学习环境、合作意识和大胆表现自己等方面。

二、具体目标

(一)健康领域

1、身体健康，经常保持积极、愉快的情绪。

2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，注意保持和参与周围生活环境卫生清洁的工作。

3、具有初步的自我保护意识和自我保护能力;知道和理解一些必要的安全防范方法和健康常识。

4、积极、自动参加体育活动，能探索和掌握多种运动器械的使用，有一定的创造性。

5、动作协调、灵活，不怕困难，具有一定的控制能力。

(二)社会领域

1、快乐、主动地参加与幼儿园的各项活动，自信心强。

2、主动、友好、礼貌地与同伴交往，会互助、合作、分享，谦让，有同情心。

3、学习解决交往中出现的问题。

4、理解并自觉遵守日常生活中基本的社会行为规则和幼儿行为规范。

5、乐于接受任务，主动为集体、为他人做事，不怕困难，有始有终，有初步的责任感和集体意识。学习尝试解决碰到的问题。

6、能感受和体验到别人对自己的关心和爱心，并能用各种方式表达自己对他人的感激和爱心;知道中国是个多民族的国家，喜爱中国的风景名胜，尊敬国旗，为自己是中国人而自豪。

7、乐于使用学习文明礼貌用语。

(三)语言领域

1、乐意和周围的人交谈，会使用普通话和礼貌语言进行交往。

2、安静、有礼貌地倾听对方讲话，能理解讲话的内容，并积极做出相应的应答。

3、能清楚、连贯地表达自己的看法、想法、能大胆地回答问题。

4、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书、欣赏各种体裁的儿童文学作品，初步理解作品的主题，感受作品所表达的情感，并学习通过以复述、模仿、表演等形式来必须一些优秀、有趣的文学作品。

5、对周围生活中常见的简单标记和文字符号感兴趣，初步对书写产生兴趣。

6、坚持一日生活中使用普通话，且发音和声调基本准确。

(四)科学领域

1、积极主动地发现周围环境中有趣的事物和现象。

2、能有目的、有顺序、连续地运用视、听、闻、触等各种感官观察和探险常见事物和现象，并有意识地提出问题、寻求答案。

3、关注生活中常见的科学现象，细心、专心地进行观察、操作、实验活动，会做简单的观察记录，乐于表达自己发现、观察和探索的过程、结果。

4、喜欢数学活动，感受数学的重要并学习在坚决问题的过程中初步理解基本的数学概念，学习简单的分类、比较、推理。

5、了解人与自然的粗浅关系，初步知道基本的环保知识，能珍惜自然资源，关心周围生活环境，主动参加种植和饲养活动。

(五)艺术领域

1、能发现和感受环境、生活和艺术作品中节奏、旋律、色彩、形状的美，丰富感性经验。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地运用各种艺术形式表现自己的情感和经验。

3、乐于参加舞蹈、歌曲创编活动，能进行简单的节奏表演。

4、乐于使用各种工具、材料、费旧物品，根据一定的主题，用自己喜欢的形式富有个性和创造性地表现事物形象;

5、乐于与同伴一起进行娱乐、表演、创作等艺术表现活动，有一定的表现技能，并乐于交流意思表现的评价。

(六)家长工作

通过开放半日活动、家访、与家长交谈、家长园地、家长会等，向家长及时传递幼教信息，宣传幼教知识，让家长了解幼儿教育，并广泛听取家长对我们的教育教学的意见和建议，以取得家长的配合与支持，共同促使幼儿的发展活动，有一定的表现技能，并乐于交流意思表现的评价。

幼儿园保教工作周计划篇二

一、指导思想

以《纲要》精神为指引，加强对《新教材读本》、《指南》的学习领会，继续深化课改，合理使用、实施新教材，提升教师专业化水平，促进园保教质量发展。

二、情况分析

(一)幼儿现状分析

1、本学期全园6个班，幼儿总数为200多名。其中，新生和查班生占有一半。由于新生及插班生接触的是新环境，我们教师应该给予更多的关注及热情，让幼儿尽快适应集体。也因此，我们教师应该明确将幼儿的安全放在首位，并在活动中加强安全教育，使孩子在园中健康快乐地成长。

2、从上学期的健康情况汇总来看，我园的幼儿在身高、体重、血色素方面朝着好的方向发展，但是还有许多小问题存在。因此，我们教师在教育工作的同时，应运用一日活动的各个环节，针对幼儿的个体差异，在幼儿的生活、运动、游戏、学习方面给予正确的指导及服务，对幼儿进行合理的膳食安排及加强必要的身体锻炼。

3、幼儿在教师的引导下，运用探索的方式进行学习，在兴趣上是得到了更大的满足。但是我们的孩子在学习习惯上，特别是在注意力、倾听方面有下降的趋势。在表达表现方面，特别是音乐、美术上呈现了弱势。因此我们教师应该加强这方面的研究，让幼儿朝更好的方向发展，为后继学习打下良好的基础。

(二)教师现状分析

1、本学期，一线教师已达16人。合同制教师增加至5人，有3名老教师，其他为校聘新老师。要使所有力量在我们教师队伍中形成合力，各尽所长。我们教师之间应屏弃“本位”观念，为形成互助互利、团结协作的氛围而努力。

2、作为新教材的实施者，我们教师在工作岗位上进行了大胆的探索，由于探索的过程受到了教材、人、环境等多方面因素的影响。我们对新教材的运用还是很表面化。而我们教师的能力也存在着差异，因此加强素质提高，减少差异，是我们教师自身建设的根本问题。

(三)保教现状分析

1、由于以往的工作方式或多或少都有着不同的改变，具体表现在一日活动的安排上、组织教育教学形式上、教研活动的内容上……因此，在教育、教学的方式与组织以及案头工作方面均要有所变动，让我们教师都尽快适应。

2、新教材的初步使用，在如何选择适合幼儿的兴趣、利用家长的资源、并且考虑到“整合”方面，是较难处理的。在开展的教研活动中，还是应该针对这些问题进行探索并具体实施。

3、在教师的日常活动的组织中，保教结合，促进幼儿健康、和谐发展还是一个值得注意的普遍问题。合理地利用分层管理，加强自培，有效指导，才能慢慢使保教质量有所提高。

三、研究目标

1、以《新教材》的实施为贯彻课改的重点，深化课程改革，使新教材促进 幼儿、教师、幼儿园的稳步发展。

2、继续加强教研组建设，立足自培，提高教师专业化素质。

3、推行保教分层管理，提高幼儿园一日活动的有效性与科学性。

四、具体研究内容及措施：

(一)围绕新教材开展研究与实践，积累相关实施经验。

措施：

1、加强学习

a)理论学习

开展《新教材读本》、《指南》的学习，对照新教材进行理解，对疑难问题分别在集中学习、小组学习中进行释疑。

b)实践学习

\_在教研组开展定期的观摩研讨新教材活动(每月一次)

\_在尝试的基础上，开展全园教师说新教材评比

\_争取机会，让教师观摩区优秀姐妹园的新教材实施活动

2、继续围绕“以整合的思想实施新教材”开展专题研究

\_在案头工作(主题计划、备课、书法课程)上合理进行调整，对“整合”的课程构想进行更好地实施。

\_组织教师对“整合”的经验文章进行学习并理解。

\_在实施工作中开展“以整合的思想实施新教材”的观摩活动(每一教研组开放一次活动)

3、以片区“课改教研观摩活动”为切入点，大胆选择、使用新教材。

\_调整、充实园课改中心小组成员，由刘小瑛老师暂时担任组长。成员暂时为：柯淑媛、刘淑金、杨庆英、、曾双珊、许淑蓉。

\_发挥园课改中心组辐射作用，在选择和使用新教材上对其他教师有领先及辅导职责。

(二)加强教研组建设，解决实施中的问题，提高教师理论与实践能力。

措施：

1、各教研组对照实际情况，制订本学期相应计划并进行实施。(在常规研究、问题教研、保教队伍培训三项工作上有切实的措施)

2、统一教研活动形式，确立教研活动新制度。保证教研活动时间(每月一次大教研活动、搭班反思性学习，每月两次小教研活动)

3、小教研组充分在“研”上下功夫，增强活动效率，采用形式多样、灵活，让理论与实践紧密结合起来。本学期在以下方面要关注：

\_“整合”的自然化

\_主题背景下，集体活动的组织与形式

\_幼儿音乐、歌声的表达和表现

4、开展有质量的教研组观摩研讨活动，每一活动仍围绕解决一个困惑问题开展，在发挥开课教师自愿申请的积极性上，加强协助指导。参与活动的教师“眼到、口到、心到”，并且在反思的基础上，每次写出有质量的评析，作交流评比。

5、树立园本课程与课改结合的观念，提高教研组的研究实效。

\_由刘小瑛老师任组长，每周四组织一次活动。

\_在课改实践的基础上，结合主题开展书法活动。相关经验及方案，教研组以书面材料另外呈现。

\_有目的、有计划培养书法教师队伍。

(三)落实保教分层管理，提高一日活动质效。

措施：

1、加强科学地分层管理，挖掘教师的内在潜力，对教师的日常工作进行督查。业务园长继续加强随堂听课，争取能对每一教师进行指导。

2、形成园规范、科学的自培工作体系，对教师进行分层管理、培训，制定详细的师资建设计划，让每位教师都找到自己的学习位置。

3、根据按需施培的原则，在园的实际情下，对教师进行小菜单式的速成培训。具体制订培训征询表，开展工作。

4、加强教师常规工作的指导，对《 教师一日活动操作规范》进行再学习。加强保教工作检查考核，检查结果与月考核、学期考核相挂钩，从而制约保教工作的随意性，增强保教工作有效性。

幼儿园保教工作周计划篇三

根据小班幼儿年龄特点，以保育为主，针对我班幼儿制定本学期计划如下：

1、一日活动方面

班级三位教师齐心协力搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活;

日常生活中，教育幼儿不动插座、电板，以防触电;不将手指放在门、窗处，以防夹伤;注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品;教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

小班幼儿在环境中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

2、做好三检工作

晨检：一看二摸三查四问，主次班安排合理，交接班交代清楚，衔接好。

小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物;进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。

午检：眼不离幼儿，腿勤加强巡视，手勤，常摸一摸幼儿。检查幼儿不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉。

晚检：分工明确，接待家长，组织幼儿，收拾好卫生，断水断电，管理好班级物资。

3、家园联系方面

利用论坛、网校、电话、家园栏、家长会、来园离园接触等多种途径，对家长进行知识的宣传，请家长积极配合幼儿园做好安全卫生、保教工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)，引导孩子记住父母姓名、电话号码等。

来园、离园人流较大，小班幼儿容易被环境的兴趣点吸引，所以来园时要求家长送到保教老师手中，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留;离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。

4、幼儿服药情况和自救能力的培养

幼儿体质的不同类型，必须提示家长与老师及时沟通，请家长配合将需服用的幼儿药品上写明班级、姓名、剂量、时间等，交于幼儿园保健老师，由保健老师做好药品管理工作，以免幼儿误食，防止班级老师由于其他工作影响幼儿服药的最佳时间。平常积极配合医务室做好幼儿体检等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

设计一些活动，引导幼儿识别特殊号码及这些号码的用途(如110、119、120)，同时教育幼儿不可随意播打这些号码。训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育幼儿学会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。培养幼儿多做力所能及的事，加强幼儿自理能力的培养。

时时刻刻提醒自己，提醒孩子，我们相信一定可以让我们的孩子健康、快乐地成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！