# 云竹镇教育工作调研报告(2024)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2025-04-23

*第一篇：云竹镇教育工作调研报告(2024)云竹镇教育工作调研报告按照县人大常委会的安排部署，我镇人大在镇人大主席的带领人大代表，对我镇的教育工作进行深入细致的调研。调查组采取座谈、听取汇报、实地察看、查阅有关材料等形式，按照县人大教育工作...*

**第一篇：云竹镇教育工作调研报告(2024)**

云竹镇教育工作调研报告

按照县人大常委会的安排部署，我镇人大在镇人大主席的带领人大代表，对我镇的教育工作进行深入细致的调研。调查组采取座谈、听取汇报、实地察看、查阅有关材料等形式，按照县人大教育工作调研方案中提出的“十五个方面，55个问题”的要求，对我镇三所学校（云竹中学、云竹中心校、桃阳中心校）的教育工作进行了专题调研，现将情况报告如下：

一、基本情况

云竹镇现有中小学3所，在籍中小学生1952人。其中初级中学1所，在校学生761人，设18个教学班，平均班额42.3人；小学2所，在校学生1191人，其中云竹中心校共有学生750人，设19个教学班，平均班额约39.5人。全镇现有在编教师147人，特岗教师25人。全镇教师中，年龄在45-50岁的68人，占教师总数的46.3%，大专以上学历的82人，占教师总数的47.6%，其中临时工21名。全镇现有校园总面积53360平方米，生均校园面积27.3平方米。

二、近年我镇教育工作所取得的成效

从调查所掌握的情况来看，我镇的教育事业正在稳步发展，逐年上新台阶，其主要成绩表现在以下几个方面：

（一）“普九”工作得到巩固和提高

近年来，我镇加大《义务教育法》的贯彻力度，加强做好发动学生入学、辍学学生返学的工作：实行镇、校“普九”三级工作目标责任制，采取设立“教育基金会”、规范学校收费项目和标准、减免或缓交杂费等方法，有效防止了学生辍学。今年我镇春季小学生返校率达99.9%，中学在校生比去年同期增长0.97%。

（二）教学质量逐年提高

今年我镇中考报考人数235人，与去年同比增加55人；录取148人，比去年增加25人。在全县数理化等学科竞赛中荣获省级三等奖以上有15人。

（三）校容校貌明显改观

近年来，我镇加大对学校的资金投入力度，积极推进校容校貌建设。全镇争取教育资金629万元实施教学楼、宿舍和食堂危房改造。2024年争取学校基本建设专项资金275万元，主要用于云竹中学教学楼和学生食堂的新建，2024年共争取学校改造项目资金354万元，主要用于云竹中小学宿舍楼和桃阳小学食堂的改造。今年全镇的中学、小学拥有了教学楼，全部都建起了围墙，校园绿化美化工作取得了较大的进展，“脏、乱、差”现象得到了有效的整治。

（四）德育工作扎实有效

我镇极其重视学生的德育工作，在各学校大力宣传《公民道德建设实施纲要》，加强对广大学生的思想品德教育。

（五）课程改革工作稳妥开展

教学基础教育教程改革是全面推进素质教育的重要环节，在今年暑假对担任新课程的126名老师分批分学科进行培训，确保了新课程的顺利施行。新课程倡导学生主动参与、勤于动手，提高分析和解决问题的能力，改变了过去教师“满堂灌”现象。在调查中我们发现，新课程得到了广大学生的欢迎，活跃了课堂气氛，提高了学生的学习兴趣。

三、制约农村教育发展的突出问题

1、农村中小学教师流失严重。

近年来，尽管农村中小学教师的队伍不断扩大，但是青年优秀教师在农村留不住，出现农村中小学教师流失现象。人才需要合理的流动，队伍的整体水平才能提高，但是对于教师的流失，很多农村学生家长表示不满。他们认为，现在很多地方只关注农村孩子有没有书读，没有关注农村孩子是否读好书，这是政府在教育工作中的一个失误和缺失。一个最明显的例子就是，许多年轻教师在农村任教几年就调走，对孩子们的教育和成长十分不利。面对一个个优秀老师的调走，学校的校长们也是十分无奈。一个优秀教师的成长时间需要3～5年，但他们成为或正在成为学校的骨干力量后就离开学校，这都将对学校的发展产生一定的影响，严重制约农村教育的发展，农村经济发展和新农村建设。

2、选聘教师进城机制应合理化。

组织教师选调的教育人事部门的选聘机制要合理化。近年来随着城镇化扩张和县城人口的增长，县城学校的发展正面对着前所末有的压力，师资力量的缺乏、大班额问题突出等等，采取选调也是别无他法之举。但是当前农村教育也的确需要优秀的年青教师，从农村教师中招聘优秀教师进城，造成农村优秀教师流失也不是科学之策，这对农村教育发展十分不利，教育部门要优化选聘教师进城机制，使城乡教育发展师资力量配置优化合理，确保农村教育事业持续健康发展。

3、农村学前教育滞后。

学前教育做为基础教育的重要环节，关系到儿童的健康成长，关系到教育的长远发展。我镇农村学前教育还处于起步阶段，是我镇教育的薄弱环节，特别是近年来农村留守儿童不能入园享受学前教育的问题不能得到解决。据统计，我镇幼儿入园人数每年300人，但我镇仅有一所幼儿园，远远不能满足幼儿入园需求，并且师资力量更是薄弱，云竹中心幼儿园正式教师只有一名，其余为临时教师。由于学前教育不在义务教育范畴，我镇学前教育基本上处于自给自足状态，部分村由村委会聘用退休老教师维持幼儿学前教育。

4、按户籍上学采取一刀切不合理。

去年我县初中教育实施改制后，提高了农村学生升学率比例，但给外出务工人员增加了负担，这一政策实施后要求

学生按户籍上学，大多外出务工人员子女不得不返回原籍上学，耽误了外出务工机会，增加了农民的经济负担，在入学上采取按户籍上学的一刀切制度，深受广大外出务工人员不理解。

5、师资力量不足。

随着近几年招聘特岗教师，对加强教师队伍建设起到一定的弥补作用，但我镇师资力量明显存在不足，我镇现聘用临时工21名，其中小学5名，中学16名，小学在音体美教师缺编现象，初中如音乐、美术、地理等科没有专业对口教师，学校只有通过自行聘请教师来弥补师资不足，其教学质量令人担忧。

6、学校布点设置要符合实际

随着近年的学校布点合并，特别是小学低段学生家长担心小学生的安全和孩子不能自理问题，随孩子暂住学校所在村，造成经济负担加重，影响农民了在村务农，所以学校布点要切合实际情况，一年级人数23人以上设点；二年级23以上设点，三年级以上到中心校寄宿。

三、建议与措施

1、加大农村基础教育投入，形成城乡教师交流机制。

首先要切实加大农村教育投入，加强农村教师队伍建设，促进城乡学校教师交流。城乡教育条件差距突出体现在师资的差距。要缩小这一差距，需要不断改善农村教师补充

机制，完善农村教师职称评定、津补贴特补等多项制度政策，吸引更多优秀人才从教。要积极推进师范生免费教育，实施农村义务教育教师特设岗位计划。要进一步建立和完善县城学校教师到农村任教服务期制度，促进城乡学校教师相互交流。

2、及时补充农村急需教师，促进农村教育和谐发展。

加强教育人事体制改革力度，建立严格的教师职业制度和聘任制度。全面实施教师资格制度，严把教师入口关，杜绝不具备教师资格的人员进入教师队伍；积极推进教育系统的人事制度改革，探索建立固定编制与流动编制相结合的人事管理制度，保证农村学校能够补充到高素质的新教师；注意每年从师范院校吸收一批优秀的应届毕业生充实农村教师队伍，改善农村教师队伍结构，注重把教师总量与学科结构有机统一起来。积极争取适当增加农村学校教师编制，减轻农村学校教师的工作负担，使他们有更多的时间研究业务、学习新知识、新技术，更好的胜任本职工作，提高队伍素质。

3、加强农村教师业务培训，提高学校教育教学质量。

要进一步健全教师继续教育机制，完善教师继续教育的培训模式。教师要树立终身学习的理念，树立现代教育观，形成与学习型学校建设、与现代学校文化发展观相适应的“师生观”，完善以校本培训和校本研究为主，选派年轻、优秀教师外出培训学习为辅的教师继续教育培训模式，增强继续教育的有效性和实效性。加强新课程改革的实验与研究，实现教师角色的根本转变，努力使广大教师成为学生全面和谐发展的促进者、引导者和合作者。教师要不断对自己的教育教学进行审视、反思，改善重组自己的知识结构；要学会主动地有创造性地利用一切可用资源，为教育教学服务。要夯实教学的基本技能，增强自身获新知识的能力，实现学习方式的多样化。加大农村短缺学科教师的培训力度，对英语、体育、音乐、美术、计算机等教师进行专业培训，提高教师专业素质和驾驭教学的能力，努力提高教育教学质量。

**第二篇：xx镇宣传教育工作调研报告**

XX镇宣传教育工作调研报告

宣传委员xx

群众观点是历史唯物主义的基本观点，群众立场是决定我们党的性质的根本问题，群众路线是党的根本路线。始终保持同人民群众的血肉联系，是我们战胜各种困难和风险，不断取得事业成功的根本保证，更是新形势下党和国家事业发展的必然要求，是夺取全面建设小康社会新胜利的重要保证。根据上级主管部门要求，我镇对全镇的宣传教育工作情况进行了调研，并作了认真分析，现将调研情况作如下报告：

一、宣传教育工作基本情况

我镇宣传教育工作在镇党委、政府及上级主管部门的精心指导下，紧紧围绕镇党委、政府的工作大局及当前中心工作，以市第九次党代会和区第三次党代会精神为指导，全面贯彻落实科学发展观，按照“高举旗帜、围绕大局、服务人民、改革创新”的总体要求，全镇宣传教育工作呈现出有声有色、丰富多彩的局面，为更好地贯彻落实为民服务，构建和谐提供有力的思想保证、精神动力和舆论支持，我镇主要是抓好以下几个方面的工作：

一是强化理论学习，增强队伍素质。我镇定期和不定期开展基层干部及宣传骨干的理论知识培训，增强队伍素质，保证宣传工作的质量。组织镇、村干部进行理论学习，“双语”学习，不断提高乡村干部的政治理论知识和工作能力，增强宗旨理念，转变工作作风；结合区委、区政府安排部署的各项主题教育，提高基层干部整体素质，充分发挥基层干部在群众中带头作用，应用理论知识结合本地实际引导、带领群众移风易俗、倡导新风。如：充分应用现代远程教育平台组织党员、干部、群众开展每周一次的学习，宣讲国家政策，努力引导群众应用健康的思想文化知识抵制腐朽的文化，为群众搞好文化服务，赢得群众的依赖与支持，淡化宗教氛围，逐步让宣传教育工作成为广大群众的自觉行动。

二是以开展健康娱乐活动为载体，丰富宣传教育工作的内涵。近年来，我镇在宣传教育工作中创造了许多生动活泼、行之有效的工作方法，并逐步形成体系，成为促进我镇宣传农村思想文化的有效载体。如：在节假日活动和农闲中开展民族歌舞、知识竞赛、篮球等健康向上的娱乐比赛，并在节目内容上、形势上加入法律、法规、政策、维稳、民族团结的宣传，以群众喜闻乐见的方式丰富宣传教育工作的内涵。

三是加大舆论宣传，为农村思想文化建设营造良好的社会氛围。宣传骨干紧密围绕镇党委、政府中心工作，结合本地实际，牢牢把握正确舆论导向，采取张贴宣传标语、宣传栏、广播、发放宣传资料等各种宣传手段，在宣传党的政策、弘扬社会正气、通达社情民意、引导社会热点、疏导公众情绪、搞好舆论监督等方面发挥了重要作用。如：宣传骨干不定期走村进

组开展民族团结、维护稳定、反对非法宗教活动宣传，提高全民爱国意识和维稳意识。

宣传教育工作中存在的主要困难和突出问题：

1、受经济发展水平的影响，宣传教育工作经费难以保障。在工作的调查中，我镇在宣传教育工作上，各村进展往往参差不齐。

2、受认识偏差的影晌，村队宣传教育任务落实较难。长期以来，受传统“人治”思想的束缚，一些基层干部尤其是少数村干部缺乏宣传意识，认为基层工作头绪多、任务重，对群众的宣传教育工作不够重视。在村里，部分农民也错误地认为，宣传教育是政府搞的事，存在着“只要与己无关就无所谓”的思想，因而参与活动的热情不高。

3、受宣传条件和传统宣传教育思维的影响，各村宣传教育方法缺乏灵活性。存在内容多、形式少，灌输多、引导少，讲大道理多、结合实际少等问题。

二、我镇宣传教育工作的内容、方式、载体：

（一）宣传教育群众的主要内容

我镇目前宣传教育群众的主要内容是普及法律知识、农业新技术、维稳等方面。随着经济社会的发展，广大人民群众对于应用新的农业种植技术可以很大程度的提高收入已经达成了普遍的共识，因此对于农业种植新技术的接受和学习积极性较高，能够积极参与各种农业知识的宣传教育活动。但是对于

普法的宣传教育和维稳宣传教育的认识程度不够，存在着“只要不犯法、你拿我无法”的思想，因而参与的热情不高。针对当前的维稳形势，在今后的宣传教育活动中，我们应该丰富载体，采取群众喜闻乐见的宣传形式大力宣传党的各项政策、法律法规，做到群众愿意听、喜欢听、效果好。

（二）宣传教育群众的方式、方法方面

宣传教育工作是建设“平安乡镇”的重要内容。要想做到宣传教育工作群众接受、有明显效果，我镇采取的方式方法是：首先进一步转变思想观念，进一步增强维护稳定工作的责任感和紧迫感，牢固树立稳定压倒一切的思想，切实改变“重经济发展，轻社会稳定”的错误思想，坚持一手抓经济，一手抓社会稳定工作，把宣传教育工作列入重中之中的工作任务来抓，把“保护人民生命财产安全视为天职”，即守一方土地、保一方平安、促一方发展，形成合力，齐抓共管，才能克服目前面临的困难和问题，维稳工作才会取得新的成效，从而才能推动经济和社会各项事业健康协调发展。其次是强化宣传，营造群众参与的良好社会风气。构建和谐社会必须要有良好的社会作为基石，良好的社会风气是在一定条件下形成的；而发动和依靠群众，是我们的政治优势。最后是落实责任，加大矛盾纠纷排查调处力度。坚持和落实矛盾纠纷排查化解责任制度，切实把排查化解的责任落实到人，并与相关责任人的绩效、奖惩等有效挂钧，实行“每月一小查、每季度一大查”，将一般性、偶发性矛盾纠纷消化在基层，化解在萌芽状态，努力避免因矛盾纠纷激化演变为群体性上访事件。

（三）宣传教育群众的载体方面

我镇现有的宣传教育群众的主要载体有《xx月报》、宣传栏、宣传资料、广播、远程教育终端等传统载体，其中务实管用的载体主要是《xx月报》、广播和宣传资料。对于今后的宣传教育活动，结合现有实际，多开展群众喜闻乐见的文体活动，继续搞好“三下乡”活动。其次是利用群众随时都能看得见、摸得着的生活日用品为载体，制作独具特色、实用性强、设计新颖的宣传教育实物(如T恤衫、水杯、门帘、毛巾等)。

三、宣传教育发动群众的保障措施

(一)强化职能，完善保障，使宣传教育工作由“软”变“硬”。镇党委、政府从落实科学发展观、建设社会主义新农村的全局高度，充分认识开展宣传教育工作的重要意义，牢固树立以人为本的理念，把服务基层干部群众、提高其法律素质、维护其根本利益作为宣传教育工作的出发点和落脚点，摆上重要位置，切实加强组织领导。进一步健全组织领导和协调机制，进一步增强党委、政府及相关部门的责任，进一步强化宣传教育主管部门的职能，明确其相应的可操作性的硬性职权，解决其职能软而不硬、柔而不刚的问题，解决其地位低、经费缺、设备差、运转难等实际困难，使农村宣传教育工作由“软”变“硬”。

（二）在经费支出上，就宣传教育工作应给予一定倾斜。

农村宣传工作涉及到农村生活的方方面面，不仅仅在思想上要引起高度重视，而且在具体措施上也要积极作为，增强农村宣传工作经费，增派农村宣传工作人才，增强地方宣传阵地建设，加大对乡文化室、村图书室的经费投入，使之真正成为传播先进文化的重要阵地，这对宣传农村思想文化工作起到了较强的基础作用。

（三）增加对基层干部的素质教育培训，加强基层宣传队伍素质建设。高素质的基层干部能引导群众思想与国家政策始终一致，能引导群众对国家政策的正确理解，能保证农村思想文化宣传工作沿着正确方向进行。同时，自身素质能力在教化群众过程中是最好的手段，同时也是新形势的客观要求。

（四）健全长效机制建设，提高农村宣传教育工作水平。在健全机制上做文章，由虚变实，由软变硬，像抓经济工作那样，建立一套科学、规范的考核、奖惩机制，将指标层层分解、量化，把任务落实到村、部门和每个干部，严格岗位责任制，强化动态管理，以调动基层抓宣传思想工作的积极性。如，农村树新风、赡养老人、爱护公共财物、遵守公共治安管理等情况，都可以确定量化标准，并进行适度奖惩。

这样，才能使农村宣传教育工作者有明确的奋斗目标，有压力、有积极性，通过实实在在而不是华而不实的努力，进一步提高基层宣传教育战线干部队伍的整体素质和创新能力。

**第三篇：乐镇基础教育工作调研报告**

略阳县乐素河镇基础教育发展情况调研报告

一、调查镇、村：乐素河镇双集埡村、王家坝村、石瓮子村、瓦房村

二、调查时间及学校数：利用30天时间对本镇六所学校进行了调研。

三、调研方法：走访家长、学生了解情况，深入学校对在岗人员、骨干教师、班主任及办学情况进行了解。

乐素河镇位于略阳县城以南23公里处嘉陵江西岸，东与我县的白雀寺乡、南与宁强县苍社乡相邻，西与甘肃省康县两河镇、北与我县史家院乡接壤，属于两省三县的交界地带。镇域面积147.2平方公里，属河川山谷地，呈东低西高走向，域内资源匮乏，是典型的农业乡镇，全镇辖15个行政村65个村民小组2145户8511人，其中：农业人口1998户8324人；城镇人口147户287人。镇域内教育、卫生、金融、电力、供销等机构健全，近年来，镇内教育质量尤其是初中教育质量提升很快，为巩固我乡“双高普九”成果，创建和谐教育，加快我镇教育的发展，起着重要作用，具体调研情况如下：

一、基本情况

近年来，乐素河镇的教育事业不论是学校硬件建设还是教育教学质量，均取得了长足的进步，境内的乐素河初级中学、乐素河镇中心小学及3所村级小学、一所幼儿园，共有教师74人、保安、后勤人员3名学生1378人。乐素河初级中学、镇中心小学师资力量雄厚，教学设施先进，课程开设齐全，教学水平较高。各村级小学布局合理，无危房校舍，村小学配有微机、电教设施。适龄儿童入学率达100％。镇文化站有办公室6间，配有图书、科技电教设施，各村成立有农技校，青壮年扫盲率达99％。在教体局高度重视、亲切关怀，天津援建单位的大力支持下，中学安排灾后重建资金587万元修建了新式学生宿舍楼和食堂、河堤、添置了教育教学设施，安排校安工程资金260余万元修建了学校功能部室，小学累

1计投资650万余元，新建了幼儿园，配套了优质的师资力量，建设规范、内部配置优化，这些项目的实施，有力改善了学校学生的住宿条件、大大缓解学校学生一直面临的饮食问题、扩大了学校师生的活动场所，并建成了理、化、生实验室、音、体、美、科学、电化、多功能、图书、阅览等部室，各种器材配备到位、使用正常，缩短了城乡教育的差距，并将使校园环境达到净化、绿化、美化、道路硬化，学校师生热情高涨、积极进取，发扬师生一贯的严谨求实的作风。

我镇历届党委政府都非常重视贯彻和落实《中华人民共和国义务教育法》，利用群众会、家长会、广播、黑板报、等方式大力宣传，在这贫困民族山区得到良好了的落实，我镇小学教学质量发展平稳，初中教学质量提高很快，2024年以来，每年中考成绩均位居全县前四名，尤其是2024届初三中考，更是勇夺全县第一名的桂冠。

二、乐中、乐小教育教学质量提高和荣誉获得情况

乐中2024年中考成绩排全县第三，同年获得略阳县第三届中小学生运动会男子篮球第三名、女子篮球第一名，团体总分第三名，当年乐素河镇中心小学张桂兰、吴顺莲老师被评为省级师德标兵。

2024年至2024年，有高兰、石娟娟、王亚兰、张雪、杨静、侯媛分别被汉中市教育局评为市级三好学生，2024年至2024年乐中均获略阳县“教育质量先进集体”称号。乐素河镇中心小学2024年至2024均获先进集体称号。

乐中2024年中考成绩排全县第三，华军被汉中市教育局评为《贯彻体育工作条例》先进个人。

乐中2024年中考成绩居全县第二，向波同志被陕西省教育厅评为省级师德标兵，学校同年被评为汉中市“文明校园”。

乐中2024年中考成绩居全县第二，2024年获得略阳县第三届中小学生运动会田径总分第三名。

乐中2024年中考成绩居全县第三，2024年参加汉中市第四届运动会获一金三银二铜的优秀成绩，苏涛同学参加男子甲组铅球比赛中获得冠军。同年被确定为“陕西省教育质量工程实验学校”，当年顺利通过“普及实验教学

省级验收”。

乐中2024年中考成绩居全县第三，任永宏同志参加汉中市中学教师物理教学大赛获市级优秀奖。2024年参加汉中市青少年田径运动会获三金两银一铜的优异成绩，其中我校学生张仕将同学包揽男子甲组铅球、标枪、铁饼三项冠军，同时获市级优秀运动员称号。2024年获 “汉中市音体美教研先进集体”。张世将、刘娟同学被评为汉中市青少年田径运动会优秀运动员。

乐中2024年中考成绩居全县第一，并被评为陕西省“依法治校示范校”，汉中市首批“规范化管理学校”，学校。乐素河镇中心小学2024获艺术展演舞蹈类二、三等奖，何智芹老师教学技能竞赛获省级三等奖，石瓮子教师郑志勋影评获县级三等奖。

三、初中教育质量较高的原因

1、县、镇领导高度重视，校领导工作扎实高效，学校风气好，教师中无散布消极言论、消极怠工的行为。

2、领导班子分工明确，谦虚谨慎，都觉得自己能力有待提高，相互间合作默契，坦荡相处，各部门都能发现自己不足，校委会成员之间能做到分工明确，各位领导一方面抓自己负责的工作，一方面敢于和教师比成绩，积极进行教学研究。领导中的任永红校长，何建荣主任成绩都较高。领导班子精诚团结，实干性强，有良好的带头作用，认为领导应该抗大旗。学校能尽最大努力关心老师的生活，老师家里有事，领导必然到场帮忙，组织凝聚力较好，学生工作细致，每年必对初一新生进行为期一月的良好行为习惯养成教育，对初一女生由女教师进行青春期注意事项教育。

3、成绩好离不开教学五认真、教研教改的认真落实。各种工作抓落实、抓督促、勤于过程指导，教导处和教研组查备课，查作业。对老师提出号召：为了学生成才而工作。老师都比较认同。通过搞教研，搞五认真，大家都觉得工作轻松了，提倡老师搞教研教改，和教研室联系，确定了一些小课题，让老师把自己的各种收获经行推广，让参加外出学习的老师传播新知识，经行汇报，其他老师触动比较大，也能接受到很多的新知识。比如：胡校长带回来的导师制在学校实行，带来了很大的收获。积极参与县局组织的各种培

训活动，为学校带来了很多新的启发。注重教授学生学习方法，改变学生的学习兴趣和动机。逐步过渡到以学定教，学校狠抓学生学习风气，教师的教风和学校的校风建设，每到初三在9月20之前做好了中考教学复习备考计划，来年5月1日起精确到天，做好落实。

4、树立正确的学校舆论导向：不求有花样，但是要落实。提倡老师跟紧学生，多多关爱学生，让老师多做学生的思想工作。家庭，学生，学校三结合，加强学生的学风，教师的敬业精神很强，很多的老师虽然经验不足，但是爱学习。

5、学校在学生的劳动、体育、文艺发展方面非常重视。在几位体育老师的带领下，通过一系列活动和措施，成功地实施“培养体育特长生，培育学校体育特色，形成特色学校”的策略，目前已初步形成了“绿色教育，体艺见长，全面发展”的学校特色，体现了我校在学生的全面发展方面非常重视。

6、比较关注学生的生活细节，发挥心语室的功能，不管学生在心理，还是生活方面有问题，老师都能积极予以指导。开展了许多的活动，得到了家长的认可，比如开展有女教师主讲的初一女生青春期注意事项教育。

7、明晰绩效考核工作。根据县局下达的考核细则，分为校长，管理，后勤，专业教师等几方面进行公平、公正公开的考核，能肯定教师的工作

8、落实了学生的成长记录袋，有效地关注了学生的发展。

9、重计划，重落实。不管是哪个部门都能提前做好计划，学校领导只需要检查落实情况，老师工作比较有计划性，经常落实阶段性的经验交流，重点交流自己的失误，发现自己的不足之处，定期总结能反省自己。

四、我镇教育事业发展的潜力和优势

乐素河镇历届党委、政府以及各村村委均把教育放到优先发展的重要地位，教育事业发展的潜力巨大、优势突出。

1、党委、政府重视教育，中心校和各中小学校领导班子团结务实、发展和管理教育教学工作的思路明晰，全镇教师团结协作、爱岗敬业，为我镇教育事业的进一步发展提供了有力的保障。

2、家长重视教育，支持孩子读书，有尊师重教的优良传统；学生朴实刻苦、学习努力，义务教育阶段办学成果及教育质量连续多年位居全县乡镇前列、多名厦门湘潭等名牌大学生相继从乐镇走出，营造出浓厚的教育事业发展氛围。

3、学校内部管理不断增强、特色教育日益凸显，教育发展势头旺盛，质量逐年提高，随着镇直幼儿园的投入使用，幼儿教育已经获得突破性进展，为乐镇教育的长足发展奠定了坚实的发展基础。

五、几点希望和建议

针对我镇教育事业发展实际，希望上级党委、政府在促进包括白雀寺乡在内的县南部偏远乡镇经济社会发展方面，继续给以优惠措施和政策支持。

1、加大对我县南部偏远乡镇的财政支持，进一步加大对这些经济欠发达地区教育事业的财力倾斜，编制规划，加大教育投入。

2、对长期坚持在农村任教、特别是在偏远、经济欠发达乡镇任教的教师，在工资待遇、晋级升职等方面予以照顾。

3、适当照顾偏远、经济欠发达乡镇教育事业发展的实际需要，在新教师招录、配置使用方面予以优先照顾。尽快解决师资紧张、特别是专业教师结构性紧张等突出问题。

4、制定规划，由县一级政府牵头，组织协调公安、工商、教育、食品、文管等部门加大对农村中小学校园周边环境的综合治理力度，切实清理校园周边的小商店、小网吧、小食品，确保中小学生身心健康。

**第四篇：教育工作调研报告**

深化教育改革创新

推进教育强省建设步伐

近年来，我省教育事业按照“深化改革、破解难题、转变方式、提升内涵”的思路，全面提高教育质量，大力改善教育民生，教育优先发展战略进一步落实，基础保障水平显著提高，制约教育发展的一些难题得到破解，各类教育全面转入内涵发展的新阶段。但同时，教育事业所取得的成绩与群众的需求和期盼仍然有着差距，还存在着一些亟待解决的问题，主要表现在：

——教育理念亟待转变，教育质量有待进一步提高。学生“有学上”的问题得到较好解决，但“上好学”却成为普遍关注的问题，反映出教育质量与人们的期待还有较大差距。相当多的学校仍然围绕应试教育打转，片面追求升学率，家庭“望子成龙、望女成凤”，为孩子选择名校现象十分普遍。加之一些培训机构的炒作，许多人怀着“不能输在起跑线上”的紧张心理，让孩子参加各种培训班、竞赛活动，加重了孩子的负担，扼杀了孩子的天性。

——教育资源不均衡问题比较突出。教育资源配臵区域性结构失衡，优质教育资源和优秀学校主要集中在城市和经济发达地区，且学生家庭获取这些优质资源的经济等成本也越来越高，经济薄弱地区特别是农村和偏远地区优秀骨干教师紧缺，优质教育资源匮乏，在教学条件、师资力量上有较大差距，形成了“强者愈强、弱者愈弱”的局面。

——教育考核评价不够科学。由于教育管理、办学和评价

量进一步提高。

首先，应对教育质量有正确的认识。评判教育质量好坏关键应有四条标准：一是能否塑造健全人格；二是是否尊重成长规律；三是能否拓展个性空间；四是是否符合社会需求。无论农村还是城市，要实现高质量的教育，必须进一步推进教育理念、体系和模式改革，正确处理德育、智育、体育、美育等关系，不光是发展智商，还应培养情商；不光学习成绩好，还应德、智、体、美、劳全面发展。在教育实践中，应尊重教育规律和人的成长规律，根据学生的年龄段适度、适量施加教育，不能拔苗助长。针对孩子的兴趣爱好、天赋秉性，要尽力搭建多姿多彩的平台，使每个学生都能接受适合自己的教育，获得自由发展。要注重提高学生的创新创造能力，使学校教育和社会实践有机衔接，促进教育与经济社会发展的实际需求紧密结合，使人人都能通过教育成长为不同领域的有用之才。

其二，应进一步加快素质教育推进步伐。素质教育已经推行了多年，但从总体看，应试教育的影响还根深蒂固，全面推行素质教育仍显步伐缓慢。提高教育质量是一个系统工程，涉及教育观念、教育体制、教学方式的全方位调整。十八届三中全会《决定》提出，要“坚持立德树人，增强学生社会责任感、创新精神、实践能力。强化体育课和课外锻炼，促进青少年身心健康、体魄强健。改进美育教学，提高学生人文素养”。这就要求教育改革要把更加突出德育与社会责任感放在人才培养的首位，更加重视培养学生的创新精神与实践能力，更加强化体

大投入力度，采取有力措施，扎实推进义务教育均衡发展。

资金投入方面，在加强农村学校标准化建设的基础上，应建立农村义务教育财政投入保障机制，明确市县（区）政府在农村义务教育投入上的责任、经费分担比例和具体的财政扶持政策，切实保障并逐步加大对农村教育的投入。制定城乡学校统一发展规划，统一经费标准，统一人事安排，统一设备配臵，统一监测机制，统一评价办法，科学布点，均衡建设，深度整合各种社会资源，推行标准班教学，消除“大班额”现象，实施薄弱学校改造工程、寄宿制学校建设工程，逐步实现同一县域不同学校硬件设施配套基本无差异。

师资的配臵均衡上，应注重四个方面的探索实践：一是在县（区）域内明确规定在同一所学校连续工作或任教达到一定年限的校长和教师均应交流，重点推进城乡学校之间、优质学校和薄弱学校之间、乡镇中心小学与村小学（教学点）之间校长教师交流，重点推进骨干教师和优秀校长的交流。二是交流方式可实行轮岗交流制度与共享优质校长教师资源相结合，鼓励采取学区一体化管理、学校联盟、名校办分校、“手拉手”等办学模式手段，扩大智力交流的覆盖范围。三是强化激励保障机制，在编制核定、岗位设臵、职务（职称）晋升、聘用考核、薪酬待遇、评优评先等方面实行一系列优惠政策，吸引鼓励校长教师到农村学校、薄弱学校工作或任教。四是建立“县管校用”的“无校籍”教师管理制度，使教师由“学校人”变成“系统人”，为校长教师资源均衡配臵提供制度保障。同时，各级政府应着力

（四）不断激发强化教育正能量

教育主管部门和学校应注重加强师德师风建设，建立完善教师行为规范和师德师风考评制度，并加强督导检查，引导教师把立德树人放在第一位，坚守师德，增强教书育人责任心，做学生健康成长的指导者和引路人。教师应自觉以“学为人师，行为世范”作为基本价值追求，坚持专业学习并勤于思考，不断提升自身“软能力”，更新教学办学理念，从以往的教学生应对考试转变为培养学生终身技能，以适应新形势的要求，实现“教书匠”向“教育家”的转变。同时，应进一步重视留守儿童、随迁子女、隔代监护子女等特殊群体的教育，教育部门和共青团、妇联等组织应建立关爱这些群体的社会体系，有针对性地组织开展各种活动，进行爱心教育、感恩教育、生命教育，给其更多的精神关怀。学校更应认真研究制定切实可行的管理教育办法，如组织学生参加力所能力及的义务劳动，锻炼吃苦耐劳和团结协作精神，让孩子学会独立，学会合作，学会分享分担；建立学生家庭和心理档案，确定教师当留守学生的“代管家长”，经常性与留守学生进行交流，掌握思想动态，给予心理疏导，并加强与家长联系、互动交流，为学生与父母开通视频电话，弥补亲情缺失，强化教育的正能量，让每一个孩子都能在全社会的呵护下追逐梦想、成人成才。

**第五篇：楠竹产业调研报告**

一、楠竹是一项最具潜力的传统产业

实践证明，楠竹是所有用材林和经济林中生长最迅速、成材最早、见效最快、用途最广、经济效益最高的王牌树种，而且一次开发便可永续利用，群众形象地称之为“绿色银行”。中国林科院江泽慧院长曾经预测：“楠竹产业必将成为未来我国林业跨越式发展最具潜力的产业。”

二是生长快，栽种效益高。楠竹生长周期短，成材早、自我更新能力强，一次栽苗，永续利用，是当前管理最粗放、投入最少的产业化项目之一。据县林业部门测算，新造楠竹当年的发笋率为20%，5年即可成林，第6年即可采伐；低改楠竹每亩年生长量可达40根，每年可新增采伐量20根。而松杉等工业原料林一般20－30年才能成材，而且楠竹病虫害发生率低、成活率高、栽培管理较为容易，农民群众易于接受。从会同的实践看，楠竹已成为农民脱贫致富的重要产业，备受人们的青睐。据县农调队调查，全县农民人均可支配收入的8.7%直接来自于楠竹，全县89家竹木加工企业共吸纳农村劳力6300多人。像肖家、长寨、金龙、洒溪、王家坪等楠竹主产乡镇，楠竹收入在农民收入中所占比重更大，年均每亩楠竹可为农户创收500元，我县农村广泛流传的“家有一亩竹，吃穿不用愁”就充分说明了楠竹在农民增收中的重要地位。

三是作用大，生态效益好。楠竹竹鞭盘根错节，有很强的固土功能，能有效防止水土流失；楠竹枝叶密集，叶面指数高，能有效净化空气，改善环境。据有关资料介绍，一株生长不足两年的楠竹，能固土8.46立方米，且楠竹吸收二氧化碳和制造氧气的功能是同面积落叶乔木的1.5倍。同时，楠竹具有很高的审美价值和观赏价值，且我国竹文化源远流长，苏东坡曾有“宁可食无肉，不可居无竹”的名句，楠竹已成为一种十分重要的旅游资源，“竹海游”呈现出越来越旺盛的生命力。我县肖家翁秀溪的茫茫竹海如诗如画，游之甚觉清爽幽远，已成为许多领导和来宾慕名前往的重要旅游胜地。

四是价值高，市场前景广阔。我国的笋干和笋罐头已成为主要的出口商品，在国际市场上供不应求；竹荪甚至是有价无市。利用楠竹加工的竹制品弯曲强度、硬度、抗拉强度为木材的两倍以上，具有适度强性、减少噪音、容易清洁、不易变形等特点，市场前景十分看好。我县金裕公司生产的豪华竹地板每平方米售价达120元，其在欧美市场的价格更高，远远高于木制品。如果我们在楠竹深度开发上再进行突破，研究和生产一些人们日常必需的替代产品或抗癌、美容产品，其价值和效益还会提高，市场潜力将更不可限量。

feisuxs范文网(FANWEN.CHAZIDIAN.COM)

五是税率高，提供的税费多。根据国家有关收费规定，每根楠竹应收取费用2.57元，全县每年在原竹环节可收取费用230万元。即使国家取消“一金一费”，我们仍可在加工和流通环节征收个人所得税、企业所得税和增值税。据税务部门介绍，平均每根楠竹可创造税收6元，且随着加工的深入，税收还会提高。按年砍伐楠竹90万根计算，经过生产、加工、销售环节，全县楠竹提供的税费每年可达600万元以上。如果将相关产业如运输业和三产业计算在内，楠竹产业提供的税费更多。据税务部门预测，县金裕公司如果将规模扩大到100万平方米，每年可创增值税600万元，企业所得税1300万元，一个企业上交的税费就抵得上全县财政收入的三分之一。

二、我县具有把楠竹产业进一步做大做强的有利条件

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！