# 天宝镇一中团总支工作总结与计划

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-04-13

*第一篇：天宝镇一中团总支工作总结与计划天宝镇一中团总支工作总结与计划2024年2月8日回首过去的一年，我校团总支在镇团委和校领导支持下，结合学校实际，本着认真踏实的态度，努力营造良好的学习和工作氛围，以体现青年教师和学生团员的朝气为宗旨，...*

**第一篇：天宝镇一中团总支工作总结与计划**

天宝镇一中团总支工作总结与计划

2024年2月8日

回首过去的一年，我校团总支在镇团委和校领导支持下，结合学校实际，本着认真踏实的态度，努力营造良好的学习和工作氛围，以体现青年教师和学生团员的朝气为宗旨，卓有成效的开展了一系列的工作。

1.为使工作做得更好，学年期初团总支及时做好计划，使团总支的工作月月有计划，周周有主题。

2.整理了团支部档案，力求清楚、明了，上级团委下发的文件，支部计划、总结，各项活动的计划、方案等都做到了一一归档。

3.认真做好新团员的培训、发展工作。为增强共青团员意识，每发展一批新团员，我们都执行严格的入团程序并进行庄严的入团仪式。4.为努力营造积极向上的校园文化，倡导良好的校园精神文明氛围，我们组织了作文比赛，“庆元旦，迎新年”师生书法比赛等活动。结合传统节日，充分展示青年教师和中学生的青春与活力，我们举办了“庆元旦文艺汇演”。

5.加强信息宣传工作，通过“校园广播”、黑板报、手抄报等，树立了良好的校园文化风气，培养了学生良好的文明礼仪行为习惯。

6.配合学校的阶段性表彰大会，对各班优秀学生团员，评估后进行表彰奖励。配合党支部，召开了以“感恩励志”为主题的全校家长会，使全体学生受到了一次深刻的感恩励志教育。

当然，工作中也存在着很多不足，比如有时工作滞后，思路不清；有些活动虎头蛇尾，不能坚持，收效甚微；团员的同学先进性和表率示范性不能充分体现；学生活动偏少，学生的参与率不高。

鉴于这些不足，结合我校实际，在今后的工作中，我们将继续扎实工作，一方面加强学生团员的培养教育，增强团组织凝聚力、努力促进学生各方面素质提高。另一方面，积极配合学校工作，以团员队伍为带头兵带动学校的风气向良性发展，为全体学生积极创造良好的学习、生活环境，使每一位学生喜欢我们的学校，进而喜欢我们的课堂，希望我们的努力能为我校的控辍保学工作尽一点微薄之力。所以在今后的工作中希望学校领导，各班主任老师，全体任课教师对团总支的工作给予理解与支持！本学期工作安排如下：

1．进一步加强团员教育和团籍、资料管理。

2．完善团的工作制度，培养学生自我管理，自我教育和自我监督的能力，努力造就一支素质全面活跃高效的团干部队伍。

3．进一步加强文化阵地建设，努力营造良好的学风校风。有计划，有目的地开展各类教育活动，开展丰富多彩的团队活动，及时宣报有关教育、文化、体育等方面的新闻，表扬校内外好人好事，批评不良现象，扬校园正气。

4．充分发挥校园广播、黑板报、手抄报、文体活动等阵地，突出学生个性特长，注重班级文化建设，创造文明的校园环境。

5.结合传统节日，积极开展丰富多彩的文体活动，丰富学生的校园生活。具体工作月历：

二月：各项常规工作（包括校园广播每周一次、黑板报、手抄报等每周两次）三月：1.各项常规工作（校园广播、黑板报、手抄报等）

2.开展了 “飞扬的歌声，美好的生活” “红歌”大家唱活动（以班级为单位）

3.“撒播书香，传递文化”读书活动：推荐“我喜爱的一本书(或一篇文章)”；读书征文比赛

四月：1.各项常规工作（校园广播、黑板报、手抄报等）

2.艺术展（包括书法、绘画、手工制作等）

3.庆五一文艺汇演

五月：1.各项常规工作（校园广播、黑板报、手抄报等）

2.发展新团员

3.艺术跳绳比赛

六月：1.各项常规工作（校园广播、黑板报、手抄报等）

2.“青春与理想”诗歌朗诵比赛

**第二篇：小林一中团总支工作总结**

小林一中团总支工作总结

半年来，我校团队工作在上级团组织和学校行政一班人的正确领导下，通过校团总支和全校师生的共同努力，积极探索学校团队工作特点，取得了一定的成绩。现将我校2024学第二学期共青团工作总结如下。

一、总体目标与工作重点

本学期我校共青团工作的指导思想是：以邓小平理论和党的“十七大”精神为指导，以学习和实践“三个代表”的重要思想为内容，紧紧围绕学校教育教学这个中心，加强了团员青年的政治学习和思想教育工作。进一步深化了“学规范、争五好”系列活动、升旗仪式、校园之声广播台的宣传教育工作，充实了“优秀团支部”的评估方案，促进了学生六种文明习惯的养成。为学校中心工作和学生的思想教育做出了应有的贡献。

二、本主要工作回顾

（一）、加强政治理论学习，努力提高团员青年思想道德素质。

加强团前教育，严把团员入口关，发展团员走上规范化轨道。为了保证团组织的先进性，针对部分团员入团前后思想行为的极大反差现象，严把新团员入口关，对于团的发展对象，需经个人自荐、班级团小组、班主任、年级组层层推荐，后主动向团总支提出入团申请，向全校公示一星期进行综合考核，合格者确定为为预备团员，接受全体师生的监督，合格者填写入团志愿书光荣加入共青团。

（二）、狠抓日常活动、促良好习惯养成。

1、充分发挥了校园广播台的宣传媒介作用。通过对播音员的选拔和集中培训，使校园之声广播台的工作很快走上正轨，学生的积极性高涨，半年来，共收到学生稿件1500多篇，通过编辑、整理后播出的有1000多篇，评出优秀作品50多篇。

2、进行团员意识教育。通过团员集中培训让青少年了解中国共青团组织史，了解英模事迹，从而逐步提高团员青年的思想意识。

3、加强对各团小组的考核。认真考核了各团支部的工作情况，并进行了评估、表彰奖励。

（三）开展各种主题的活动。

①中华魂活动：我校学生举行了“中华魂”演讲比赛，表彰了薛龙跃、宋雪明等优秀选手。“中华魂”征文比赛，表彰了雷金玲、尹柏川等。还有“中华魂”书法比赛，绘画比赛等。

②“庆五一”手抄报比赛。

③通过母亲节给母亲写一封信的感恩教育。

④“人人拾起一片垃圾，让校园更加美丽”等形式多样、内容丰富的实践活动。

⑤“校园集体舞”比赛。表彰了如六(3)班、七（3）班、八(3)班、九(1)班4个先进班级体。

⑥庆元旦军民联欢晚会。

通过活动，使学生的个性得到了发展，特长得到了展示。

（四）爱心教育-----提起一桶水 献上一份爱

宋光太老师今年55岁，因患有脑委缩，行动不便，生活已不能自理。生活的重担全压在了他的爱人身上。在我校团总支的号召下，八年级召开了团员会，教育学生要学会感恩，从身边的小事做起，学会感谢辛勤耕耘的老师，感谢含辛茹苦的父母。介绍了宋老师的情况后，同学们踊跃报名，自觉的成立了义务提水小组。从此后，宋老师家再也没为用水难而发愁了。

(5)校园文化宣传工作

开学初的准备工作：制作开学条幅，办宣传板报等。校园文化橱窗的布置。大家唱大家跳的宣传及培训工作。各种会场布置和标语的制作等.四、存在的问题

（一）、教工团支部的建设。由于以前对青年团员教师团工作的不重视，导致了教师团支部各项工作的滞后，今后将逐步完善起来，使之与其他工作同步。

（二）、团员学生接受学习的参与率不高。

在一些活动中，我们见到的都是积极分子，而大部分团员同学参与的机会很少，今后将努力改进，为更多的团员学生提供实践的机会和展示的舞台。

共青团的工作充满了挑战性，我们必须不断的更新理念，在实践中摸索工作经验。相信有党的坚强领导、各级政府和教育主管部门对共青团的高度重视和我们一线的团队工作者的精诚团结，共青团事业一定会有无比美好的未来。

小林一中 团总支

2024年12月

**第三篇：天宝一中导师制方案**

天宝一中全员导师制实施方案

一、指导思想

以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的意见》为指导，按照对学生“思想引导、心理疏导、生活指导、学习辅导”的总体要求，坚持“人本关爱，因材施教”，为每个学生的成长发展提供有利条件，做到思想教育与知识传授相结合，课堂教育与课外教育相结合，共性教育与个性教育相结合，严格管理与言传身教相结合，培养“博学多思，健身强体，全面发展，自强不息”的学生。

二、工作目标

1、发挥教师对学生的亲和力，深入学生心灵深处，发现每个学生的优点和闪光点，对学生实施自信教育、成功教育。

2、以教学为中心，以学生的个性发展为主线，充分挖掘学生的潜能，使学生在学业、道德、心理等方面得到更深入、更充分、更全面的发展。

3、提升教师的教育理念，提高教师教书育人的艺术水平，促进教师的全面发展。

4、调动全体教师教书育人的积极性，创新一种个性化、亲情化的“全员育人，全面育人，全程育人，全方位育人”德育工作模式。

三、工作原则

1、全员性原则。一是学校所有管理者都是育人者，要做到“教书育人，管理育人，服务育人”。二是指教育要面向全体学生，使每一个学生都得到发展。创造良好的条件和环境，培养具有特殊才能的拔尖学生，使他们的才能得以充分发挥；重视边缘学生，使他们的潜能得到充分挖掘；更要关注后三分之一学生，使他们的个性得到充分发展。

2、全面性原则。每一位导师既是学生学习的辅导者，也是学生生活的引导者，思想心理的疏导者，使每个学生的身心都得到全面健康和谐的发展。

3、发展性原则。导师必须以促进学生的可持续发展为指向，在全面了解学生实际的基础上，师生共同讨论协商确定符合学生最近发展区的长远目标、阶段目标。

4、对应性原则。每一个学生都要有自己的导师，每一位导师都要有关爱的学生。导师要遵循学生的身心发展特点、道德水平及认知基础，循序渐进，跟踪管理。

5、个性化原则。人才多样化，个个能成功，承认学生的个别差异，通过个别化的教育，因人施导，促进学生的个性发展。

6、人本化原则。民主平等的师生关系是实施导师制的前提和基础。导师要尊重学生的人格，不随意泄露学生的个人隐私，通过建立和谐的师生关系，给学生以亲情般的关爱，成为学生的良师益友。

四、实施步骤

学校要建立工作机制，加强过程管理，注重工作实效。

1、组织领导。学校成立学生成长全员导师制实施领导小组，全面负责全员导师制工作的领导、实施、评估工作。政教处和级部具体负责导师制实施的日常工作，做到领导到位，分工负责，目标明确，责任到人。

组长：方学新 副组长：郭清道

成员：殷永明 梁吉利 刘超

2、宣传发动。召开教师会议，组织导师学习有关教育学、心理学理论，分析当今学生弱势的根本原因，提高认识，减少盲目性。全体教师要充分认识全员育人导师制对学校科学管理、增强学生“五自”意识、促进学生主动持续发展的重要意义。“教师人人是导师，学生个个受关爱”“让学生人人有倾诉的老师，让老师人人有牵挂的学生”要成为全员育人导师制口号。

3、选配导师。成立全体任课教师为成员的班级导师组，并向学生公布。实行以班主任为核心的任课教师负责制，班主任是班级导师组组长，是导师制工作的组织者和协调者，任课教师要为班主任负责。召开“全员导师制”班级主题班会，参加人员为全体学生和本班全体任课教师，让学生充分了解“全员导师制”的含义、原则和方法。班主任要充分了解学生的兴趣爱好、学习优势、学习风格、学习弱势、同伴关系、个性特点、家庭背景等情况和学科教师的教育风格特点，尤其要特别关注家境贫寒、行为不良、心理封闭、学习困难、父母离异的特殊学生，在学生和导师之间双向选择基础上，经必要的调整，以班级为基本单位合理确定导师，将本班全体学生“承包”给任课教师，并填写《全员导师制导师分工班级明细表》。每位导师既面向全体学生，又要承担5－10名分包学生思想、学习、生活、心理诸方面个性化的指导工作。

4、阶段总结。每位导师根据分包学生的实际，制订计划，提出工作设想和目标，期末总结。班级每月召开一次导师会，互通情况。级部要做好工作计划，及时总结工作中取得的成功经验和存在的不足，提出改进措施，协助班主任解决遇到的实际问题。同时学校每学期组织一次级部间的经验交流，推广典型经验。

五、工作职责及要求

（一）班主任导师的职责是：

1、负责本班导师与学生的选配和协调工作。

2、协调班内各位导师之间的工作。

3、与导师一道负责班级思想道德教育。

4、教育学生努力完成学习任务，查补薄弱环节，提高班级教学质量。

（二）科任导师的职责是：

1、能热情诚恳、主动积极地接受学生的申请，或者学校的委托，全面深入地了解所指导学生的兴趣、个性和特长，采取整体与个别辅导相结合，以个别辅导为主的方式，关心帮助分包学生。

2、从关心学生学业进步、改善学生知识结构、改进学习方法等方面入手，因人而异地制定指导计划，在学习时间安排、学习态度、学习方法、学习纪律、学习习惯、学习过程等方面向所指导的学生提供帮助，引导学生开展自主探究性学习，并接受学生在学习等方面的咨询，做学生的良师益友。

3、指导学生合理安排课余生活，引导学生参加积极向上的课外文化娱乐活动，激发他们参与活动发展个性特长的热情，教会他们掌握一定的方法，在实践中培养、提高他们的组织能力、动手能力和创新能力，做到明确要求、悉心指导、定期检查。

4、关注并掌握学生的思想、品德、行为表现过程，通过与学生频繁而深入的交往，将正确的思想观念和成功的生活经验传授给学生，帮助、指导学生形成良好的思想道德和心理素质，防止和纠正不良行为的产生和发展，促进学生身心健康发展。

5、与学生家长、其他科任教师联络，全面了解学生在各方面的表现，帮助学生解决生活与学习方面的困难。

6、系统考察和评定所指导的学生的思想品德和学习情况，及时填写工作记录，每学期提交一份工作总结。

（三）对学生的要求

1、经常主动地向导师汇报学习、工作情况，接受导师指导，按要求完成导师交给的各项任务。

2、积极主动地参与导师所组织的各种活动，服从导师安排。

3、每学期撰写一份心得体会。

六、具体实施

（1）摸底建档。导师要经常与学生家长及其他任课教师联络，及时沟通情况，全面了解所指导学生在各方面的表现，包括家庭状况、身体状况、个性特征、兴趣爱好、思想品质、行为习惯、心理素质、学习成绩等，了解他们在思想、学习、生活各方面存在的困难，填写学生成长跟踪管理表。

（2）谈心交流。导师关心学生的精神文化生活，并给以精神上的支持和鼓励，提倡聊天式谈心，学生每2周向导师汇报生活学习情况，导师每月至少与学生亲切交谈一次，要用爱心换爱心，以真诚换真诚，不做居高临下的“说教者”，以平等的朋友身份与学生相处，了解掌握问题学生的进步状况，发现他们的闪光点，并针对学生的个性特点，多肯定优点，多提出希望，给予耐心、细致地指导，帮助学生挑战自我、改正不足，解决学习、成长中的困惑与矛盾，树立自强不息的信心，在师生间架起友谊的桥梁。

（4）建立个案分析制度。级部每月集中组织导师进行个案分析，探索规律，树立典型，推广经验。学校必要时对重点案例、特殊情况进行集体会诊，帮助学生解决在学习、生活、身体、心理等方面的困惑。（5）记录。要求每位导师填写与结对学生的家访情况、谈话和帮助措施，建立成长记录档案。内容包括：学生家庭及社会关系详细情况；学生的个性特征、行为习惯、道德素养、兴趣爱好的一般状况；学生心理、生理、身体健康状况；对学生每月的表现及每次考试成绩逐一登记，分析对照。畅通班主任、任课教师、同班同学甚至家庭、社区等方面的信息来源渠道，对被导学生的进步和发展情况作出合理分析和评价。每学期结束，导师要做好工作总结，上交级部。

（6）活动时间、地点、内容、方式都由导师和他的学生决定。除了每天正常上课的时间外，每天利用课外活动或自习时间，由学生与导师集中交流，学生可将自己的疑难问题与老师共同探讨，导师帮助学生解答疑难，排解苦闷，调节心理情绪。

七、考核评价

学生成长导师制对学生强调多元化评价，发展性评价，过程性评定。在学习上看学生主动学习，有计划学习情况，学习进步情况；同时看学生思想品德、心理素质与个性发展情况。

1、以初中升高中成绩为基数，教务处和级部评价导师指导学生成绩情况和发展表现，成绩与导师工作评价、绩效工资挂钩。

2、导师的工作列入学校管理常规的一部分，导师的全部活动都要认真作好记录，导师按要求及时、认真地填写好《导师工作手册》。每月级部检查一次，量化赋分，纳入班级量化考核。

3、每学期，政教处组织抽查一次，检查记录倒是执行情况。

天宝一中

2024年2月

**第四篇：瓦屋头镇一中教学教研工作总结与计划**

瓦屋头镇第一初级中学

教学教研工作总结与下阶段工作计划

为落实教育教学会议精神，本学年，我校在教学教研方面加大力度，校长亲自抓，各处室为教研服务，全体教师提高意识，学校整体管理逐步走向正规化、制度化、精细化。

一、教学常规管理方面

我校守住“一个中心，五个环节”的教学根本，以此为抓手展开工作。

“一个中心”即以教学质量为中心。

我校抓住这个中心不能动摇。要求各处室、各年级、每位教职工必须树立主人翁意识和忧患意识，为提升我校教学质量而努力。

“五个环节”即教学中“备、教、批、辅、考”

1、备课

我校继续推行“集体说课、分散备课”的备课制度。我们以名师工作室为平台，每周一下午第三节为集体说课时间，文科团队、理科团队、外语团队分开同时进行。这学年，我们更加注重备课课型的多样性（新授课、复习课、练习课、讲评课、作文指导课、实验课等等），特别是对教案书写也提出了新的要求：重点体现教学重、难点，教法、学法指导（体现培养学生自主学习能力的方法及措施），习惯培养等。

2、教学

我们以打造高效课堂为最终目的，继续开展优秀特色课堂评选活动。各教研团队评选、推荐一节符合学校特色理念和新课标理念的优秀课，参加学校“优秀特色课堂教学”评比。评选过程中，强化习惯培养和落实，继续推行小组合作教学，将微笑、激励、竞争带进课堂，创造和谐愉快的教学氛围，让自主、合作、互助的学习方式真正成为课堂教学的实际操作方式。坚持“教为主导，学为主体”的教学思想，注重学法指导，激发学生的学习兴趣，高效地参与到教学活动中来。

3、作业批改

作业直接反馈学生对知识掌握情况，是师生另一种交流方式。我校特别注重作业批改，我们采用多种作业批改形式如:全收全改、全收半改、学生自改、小组互改等，同时，我们鼓励教师尽量把作业批改的时间点前移，尽量多的面批学生作业，以达到较好的补救。

我校每月开展一次“学生作业批改展示”活动，对优秀学生作业和优秀批阅教师予以奖励。

另外，自本学期始我校设计了《学生试卷作业批改记录表》，让老师的每次批改都留下思考的痕迹，留下问题处理的方案，定期交流、检查。

4、辅导

我校辅导主要有早读辅导和自习辅导，具体要求有两个： 一要学生必须高度明确学习任务，二是教师必须走下讲台走到学生中间，三是考勤制度的保证实施。

5、考试 六七八年级采取期中期末两次大考的形式，平时重点做好周检测与单元过关。11月下旬学习南乐职专精神以后，我们正逐步摸索日清周清月清模式，对整体教学质量的提升寻求道路。

九年级我们采取月考制度，加大奖励力度，注重家校结合。本学期分别召开了两次九年级学生家长会和全体学生学习动员表彰会，两次学情分析和交流会。同时注重体育、实验教学，目标紧紧锁定2024年中招。

二、教师专业化成长方面

1、加强培训学习：

定期组织教师召开专题交流座谈会。如：9月末10月初召开“骨干教师表彰暨经验交流”大会，骨干教师交流自己的教学心得和体会，并引领全体教师进行大讨论。学期中组织教师“谈学生学习习惯（能力）的培养”、“如何培养优等生”等专题交流活动。

开学三个月以来，我校共派出19人参加新教材培训，学校“名师大讲堂活动”举办4期，专题研讨会4期，班主任经交流会2期。

我校继续进行“一人学习，众人受益”式培训模式，要求外出学习、考察培训的骨干教师，必须写出学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训可采用作专题讲座、经验交流、讲汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。

2、继续开展“读书工程”提升教师的文化素养。

继续开展“周读——月读——期读”的三步走读书工程，进一步完善和利用“读书工程”平台，使其达到好书共享、解疑释惑、传递愉快工作学习信息、阶段性总结等作用。

三、教研教改方面

（1）学习《南乐县中等专业技术学校在全市高中教学工作会议上的发言》

11月中，南乐中专的发言让我们震惊。回到学校以后，我校迅速召开专题会议，认真学习《发言》，挖掘内涵，写出学习总结。全体教职工表示一定以此为榜样，加压奋进，努力开创我校发展新局面。

学习完《发言》后，研究过教职工写出的学习总结，我校又召开会议，让老师为学校发展建言献策，共收集教职工有效信息30余条，为我校发展，特别是教育教学方面找到了新的突破口。

（2）、“一封微家书，字字传真情“微家书写作比赛 为了丰富校园文化生活，让学生表达对家人的感恩之情，10月8日瓦屋头镇一中在学生中开展了 “一封微家书，字字诉真情”写作活动。活动中，学生在这300字左右的家书里，讲述自己在努力学习、实现梦想的过程中，对亲人最想说的心里话；告诉亲朋好友自己的愿望，送上自己的祝福。有的同学还邀请了父母和自己一起互动，互写微家书呢！后来，各班一一举行了“微家书分享会”，学校还把学生的微家书作品收集起来汇集成册，形成了《我的微家书》作品集。活动的开展，犹如一股春风吹进了学生的心田，让学生尽享家庭的温情，让父母感受孩子纯洁的爱。

（3）、举行“忠孝在清丰”采风活动 11月22日，为对学生进行孝道文化教育与感恩教育，我们组织学生进行了“忠孝在清丰”采风活动。在清风亭，在隋孝子张清丰像前，在瓦屋头镇张林子村张葛氏清代御赐的“纯孝可风”匾额前，孩子们感受到传统孝道的魅力，在大唐将军南霁云横刀立马的塑像下，在单拐冀鲁豫边区纪念馆里，孩子们触摸历史，心潮澎湃，切身感受爱国之大孝。

（4）10月20日上午，清丰县教研室侯庆锋主任和教研员一行10人来到瓦屋头镇一中听课、评课，指导教育教学工作。几位领导分别听了我校的语文、数学、英语、政治、地理、生物、历史、物理、化学等学科老师的课。我校领导班子全体成员及学科教研组长陪同听课。随后，分科进行了评课以及学科教学指导。各科评课时，在执教老师自我反思课堂成败得失之后，教研员经过与参与陪同听课的学科组长的交流和座谈，对执教老师评课、诊课非常认真、客观。肯定了课堂的成功亮点，也指出了存在的问题和不足，指出明了今后努力的方向。

在县教研室的督导下，我校接下来首先举行了文科及体卫艺团队听评课活动。为了使教师在互帮互学的过程中得到收益，我们文科及体卫艺团队举行了听评课活动。文科及体卫艺团队的高山、韩丽翠、罗永刚等老师分别精心准备了公开课，校领导和团队教师参与了此次活动。据悉，学校要求每位老师都要准备一节公开课，在全校范围内公开展示。有些老师的课很精彩，显示了丰厚的教学功底和较高超的教学艺术。为了上好公开课，我们认真组织备课、听课、评课，有些老师宁愿调课也要参加听课，一是为了汲取他人长处，二是为自己的教学提供借鉴，同时也通过评课给授课教师提供力所能及的帮助。

四、领导任课听评课情况

为落实县教育教学会议精神，我校所有领导均兼任或者担任一门课程：昝亚勇校长兼任六年级书法课，张占伟校长担任七年级3个班的地理课，弓瑞学校长担任七年级1班历史课。

所有任课教师均参与听评课活动，学校领导也不例外，听课有记录，评课有针对性。特别是评课要求不落俗套，直面问题。

五、下一阶段计划

1、毕业班工作进一步加强：注重学生学法指导、习惯养成（特别是答题习惯）、信心提升工作；做好尖子生的拔高培养工作；做好毕业班教师的中考备考培训工作。

2、制定并落实教学教研有关精细化管理制度问题，学习借鉴南乐职专精神，内部挖潜，提高教职工工作主动性和积极性，奖优罚懒，全面提高教学质量。

3、利用名师工作室团队，注重课题研究工作。

4、继续完善提升“名师大讲堂”活动，力争使之成为教师提升发展的共有平台。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，坚信在县教研室的指导下，通过全体教职工的努力，我校一定会取得更好的发展。

2024.11.30

**第五篇：天宝镇中心小学课后服务工作总结**

天宝镇中心小学2024年开展学生课后服务工作情况总结

一、指导思想

根据上级教育部门关于做好中小学课后服务工作的指导意见，结合我校实际情况，为了丰富校园生活，促进学生全面发展，激发学生的学习兴趣，培养学生个性特长，促进学生身心健康成长。我校自2024年6月开始开展学生课后服务工作。

二、实施原则

1、安全第一原则。

2、学生自愿参与、家长同意原则。

3、活动开展在校园内部的原则。

4、学校统筹、班级组织的原则。

三、成立领导组织

学校成立课后服务领导工作小组。组长：杨朋

组员：冀慎柱 武金雷 于兴龙 安雯 张晴晴 领导工作小组主要工作内容

1、制定好活动方案，落实具体的活动开展，提出明确的活动要求；

2、根据实施情况及时总结，及时调整有关兴趣小组；

3、每天查看各组活动是否开展，活动是否正常，存在什么问题，及时总结交流。

四、活动具体安排

1、以小组为单位活动，根据学生的年龄特点、心理特点及兴趣爱好，开设各种兴趣小组，于每天下午4:40~5:30开展各种兴趣小组活动，具体安排如下：

周一：乒乓球 周二：阅读 周三： 足球 周四：篮球 周五：呼啦圈

2、兴趣活动小组负责人：周一：李瑞 周二：张伟 周三：张青青 周四：万会美 周五：安雯

3、活动期间校园安全保卫工作负责人：武金雷

五、工作要求

课后服务是教育部统一部署的民生工程，根据上级部门的要求，凡是参与此项课后服务的老师必须提高“四个意识”，切实做到真正为广大家长排忧解难，所有参加的老师要按学校的安排认真履行职责，积极参加这项工作。

根据学校统一部署，所有课后服务一律不向学生收取任何费用，参与课后服务的学生必须是完全自愿参加，需由学生本人提出申请，家长签字即可参加以上学校举行的课后服务活动。

六、存在的问题。

1、学生的课后活动时间与教师的工作时间有冲突。

2、学生对有些活动兴趣不感兴趣，需要及时调整。

3、有些学生积极性不高，还需要与家长多沟通。2024年3月9日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！