# 创意手工课作业

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-03-23

*第一篇：创意手工课作业指尖上的家园——谈幼儿园创意手工是幼儿教师的必修课宛南实验幼儿园 苏婷都说幼儿老师最心灵手巧，我信。通过对幼儿园创意手工课程的学习，最近在我们幼儿园的职初组里，就开展了一次手工制作的技能比赛。主题是《指尖上的家园》，...*

**第一篇：创意手工课作业**

指尖上的家园

——谈幼儿园创意手工是幼儿教师的必修课

宛南实验幼儿园 苏婷

都说幼儿老师最心灵手巧，我信。通过对幼儿园创意手工课程的学习，最近在我们幼儿园的职初组里，就开展了一次手工制作的技能比赛。主题是《指尖上的家园》，要求老师们用身边的废旧环保材料制作一座创意小屋，老师们各显神通，创意层出不穷。粉色的挂帘、可爱的小摆设、酷似猩猩的牛牛、带着田园气息的花草„„嗯！不见得多贵重，甚至是变废为宝的材料，但一定是也一定要是与众不同或者别出心裁吧？

因为，我们是一群爱生活、爱美丽、爱创造的幼儿园老师哦。于是，才有了这些小创意，小心境和小品味。心动吧？一起到“指尖上的家园”来看看吧。

你看，小玉用泡沫板、卡纸还有一些废旧的材料，制作了一座漂亮的大房子，取名《明日之星幼儿园》。在房子的前面，还有一架用废旧手机电板和玩具小电机制作的风车；房前屋后，大树枝繁叶茂。我一直想有朝一日能投资建这么一所幼儿园，让孩子们在宽敞明亮的活动室快乐地过着集体生活，接受着良好的启蒙教育，在这里创造快乐传奇，书写成长童话，那是多么美好而有意义的一件事。

甜甜老师用王老吉空罐制作的《休闲椅》组件，作工精致，令人赏心悦目；一定是憧憬着拥有一个温馨的家，用废旧泡沫、卡纸等材料，构建了一座令人无限向往的家园。屋不大，可是有一座很大的院子，停了两辆轿车；院子四周种满了树，院子中央还有小园林，透过大门，可以想像这是一个多么幸福的家。

我的《浪漫宠屋》虽然有点大动干戈，但小朋友们却围在屋前，就像看一只可爱的小动物一样，徒生无限关爱；菲的《开心筒》是开心果的壳子做的，白白的身子，摸上去光滑细腻，舒服极了；慧颖用废纸做的《加勒比海岛》，令人遐想无限；阿敏用磁带制作的《个性台灯》，更是极富创意；玮用一次性纸杯制作的藤椅，精致得就像一件工艺品；妃的《坦克》让孩子们没想自己喝的牛奶瓶，竟然能做出漂亮的玩具；婷婷的《收纳箱》或许正好可以给孩子们放积木；冬兰老师亲手纺织的《宝贝衣》，令孩子们爱不释手；还有雅琼的《中国心》，为这次创意手工制作增添了一份开心„„

这些心灵手巧的老师们在这次活动中各显神通，充分发挥自己的聪明才智，独具匠心地利用各种材料，采用剪、贴、折、编等多种表现手法，大胆的想象，精心的创作，一幅幅创意新颖，富有趣味性、艺术性和教育性内容的作品栩栩如生。

在现代社会，所有物品似乎都是以某种抽象的方式，从商店里凭空出现的。我们想象不出所有这些物品的原材料是什么样子，因此也就不认为它们有什么价值，丢弃起来毫不可惜。今天的孩子每天看到多少垃圾啊！而蕙质兰心的幼儿园老师能将这些不起眼的材料做成手工，帮助孩子与周围的万事万物建立起真正的联系。通过创意手工，孩子们可以真正了解自然世界，对它怀有敬畏，从而意识到现代社会的各种生态问题。我们要鼓励他们从新的视角去看问题，要培养真正的社会意识。幼儿园创意手工也是一门非常有意义的课程，既拓宽了教师团队的教育服务范围，提高团队的合作能力，又能提高老师的业务素质，效激老师们的工作热情和创造力。不过，最令人欣慰的是，通过这么课程，充分展示了幼儿园教师良好的素质和过硬的专业基本功。作品集锦

2024年11月7日

**第二篇：创意手工社团活动**

创意手工社团活动

一、10月12日第一次社团活动，15人参加，活动内容：衍纸花；

活动反馈：学生基本掌握做花的规律。已有半成品作品。学生认真学习，很有兴趣活动成功。

二、10月聊城艺术教育示范校迎检，展示活动作品。

三、11月2日第三次活动，高二2人参加，活动内容：衍纸花、皱纹纸花。

活动反馈：学生基本掌握做花的规律。已有半成品作品。学生认真学习，很有兴趣活动成功。

四、11月14日创意手工社团下午第四节社团活动，共有24位同学。

上课内容：皱纹纸花。

活动反馈：学生基本掌握做花的规律。已有半成品作品。学生认真学习，很有兴趣活动成功。

五、11月21日创意手工社团下午第四节社团活动，24人 上课内容：皱纹纸花。

活动反馈：学生基本掌握做花的规律。已有成品作品。学生认真学习，很有兴趣活动成功。

11月21日创意手工社团下午第四节社团活动，主讲教师：xxx xxx

xxx

11月21日创意手工社团下午第四节社团活动，主讲教师：xxx xxx

xxx

11月21日创意手工社团下午第四节社团活动，主讲教师：xxx xxx

xxx

11月14日创意手工社团下午第四节社团活动，主讲教师：xxx xxx

xxx

**第三篇：创意手工教案**

目录

手工——有趣的色彩……………………………………………………………2 手工——巧玩三角形……………………………………………………………3 泥工——圆圆的汤圆……………………………………………………………4 折——小船………………………………………………………………………5 手——制作糖葫芦………………………………………………………………7 手工——《神奇的帽子》………………………………………………………8 撕贴画——面条长又长…………………………………………………………9 棉签——小兔炒面………………………………………………………………10 撕贴画——可爱的大苹果………………………………………………………13 手工——有趣的毛线……………………………………………………………14 树叶贴画——可爱的树叶………………………………………………………15 撕贴画——美丽的蝴蝶…………………………………………………………17 手工——有趣的饼干……………………………………………………………18

手工——有趣的色彩

一、活动目标：

1、通过动手制作彩色项链，训练幼儿对色彩的视觉敏感度

2、在操作过程中，幼儿能自由地选择不同的颜色进行搭配，并能较清晰地分辨出明显特征的红、黄、蓝、绿等几种颜色

3、在游戏活动中轻松地学习粘贴纸条的技能方法，激发幼儿动手的乐趣，培养良好的操作习惯

二、活动准备：

1、故事背景一个

2、作品范例一个

3、各种彩色纸条若干

4、固体胶或浆糊

三、活动过程：

1、讲故事引出主题（展示作品范例）

——今天我给小朋友们带来了一串美丽的项链，你们想知道这串项链是谁的吗？那今天老师就给你们讲一个有关项链的小故事

（提出问题）

——故事还没有讲完，好心的小鸭要是挨批评了多可怜呀，我们想一个办法来帮助它吧！

2、教师引入活动（再次展示作品范例）

——要不我们一起来帮助小鸭，帮它做一串美丽的项链吧（介绍所要用的材料、重点观察不同的颜色）

——小朋友看这些彩色的是什么呀？有哪些颜色你都认识呢？ ——还有什么呢！

2（教师操作，幼儿观察整个制作过程）

3、幼儿进行独立操作

——请选择你喜欢的彩色纸条，然后我们一起来制作吧

4、评价结束活动

——让我们戴上我们漂亮的项链展示给我们的小朋友吧

手工——巧玩三角形

一、活动目标 ：

1、游戏鼓励幼儿大胆进行创造性折叠。

2、发展幼儿手肌肉群的灵活性。

3、培养幼儿对手工活动的兴趣。、二、活动准备：

三角形色纸、图画纸、水彩笔。

三、活动过程：

1、教师出示三角形纸，启发幼儿“变魔术”：

——把三角形的底边往上折一下，可以变成什么？（帽子、船„„）——把三角形旁边两角向下折，这象什么？（小狗、小猪、娃娃的脸„„）

2、幼儿就在选择、创造折法，然后进行添画，将作品贴在画纸上。

3、手工作品欣赏。

泥工——圆圆的汤圆

一、活动目标：

1、引导幼儿学习团的技能来塑造汤圆。

2、通过情境化的泥塑环境让幼儿对泥工活动感兴趣。

二、活动准备： 各色面泥、盘子

三、活动过程：

1、魔术魔术变变变

教师出示面泥，告诉幼儿：“今天，我们要变魔术，一起来念口诀：魔术魔术变变变！”教师手藏身后，团出汤圆。激发幼儿一试身手的兴趣。

2、幼儿学习团汤圆 ——幼儿自主“变”汤圆。

——老师会变出汤圆，你们想变魔术吗？我们一人拿一块彩色面泥，自己变变，看谁能变出汤圆。

3、教师教幼儿团汤圆 团汤圆是有秘诀的——

——从面泥妈妈身上分出一个面泥娃娃

——边唱歌谣边团：“手心转呀转，团团团汤圆，我团的汤圆圆又圆，你团的汤圆圆不圆？”

——幼儿基本完成，大声回答：“圆！”由此体验团成汤圆带来的成功体验

4、幼儿练习团汤圆

——教师边引导幼儿唱儿歌，边指导幼儿正确的团圆方法。——提醒幼儿团好一个汤圆就放到盘子里，比比谁团得多，团得圆

四、送汤圆去展览

幼儿将一盘盘汤圆送到邻居班，请他们参观，欣赏。最后将汤圆送到娃娃家。

折纸——小船

一、活动目标：

1、引导幼儿学习运用拉折的技能，平整地折叠。

2、培养幼儿认真、细致地完成作品的习惯。

二、活动准备：

长方形和正方形的纸张、浆糊、以及画有海水的背景图上贴着折好的船只。

三、活动过程：

1、引导幼儿观赏范图，说说图意，激发幼儿参与活动的兴趣。

2、出示步骤图，引导幼儿观察。

3、师示范讲解并演示。

——师重点讲解例1的第5、6步骤-----拉开折；例2的第2步骤----向外拉折的方法。

4、幼儿动手折叠。师巡回指导。

——鼓励能力强的幼儿再折出其它的船只，比如炮船、帆船等；同时指导能力弱的幼儿解决难点-----拉出部分。

5、让幼儿将折好的船只粘贴在背景图上，互相观赏。

手工——制作糖葫芦

一、活动目标：

1、培养幼儿对泥工的兴趣，提高孩子们的动手能力。

2、积极参与操作活动，活动中体验成功感。

二、活动准备：

1、操作材料，橡皮泥、小棒若干根、一串糖葫芦(实物)

2、录音机、磁带

三、活动过程：

1、猜猜老师带来了什么? 出示一串糖葫芦“老师给你们带来了什么?”(糖葫芦)“小朋友吃过糖葫芦吗?好吃吗?”“娃娃也想吃糖葫芦，我们来给它们做糖葫芦吧!我们一起来做糖葫芦。”

2、老师示范做糖葫芦。

掰一块橡皮泥放在手心然后两手合起来搓成小圆，放在桌子上，再用同样的方法搓几个小圆，然后用小棒串起来，变成糖葫芦状。糖葫芦就做好了。(目标1)

3、交代要求，开始操作。(目标2)在操作时，提醒用正确的方法。

做好一串糖葫芦后，还可以再做另一串糖葫芦，比比谁做得又多又好。

4、展示糖葫芦

“比比谁的小手最能干，包得又多又好看。”表扬那些在活动中认真的小朋友。

四、活动延伸：将糖葫芦送到娃娃家去，给娃娃吃。

手工——神奇的帽子

一、活动目标：

1、体验自己制作帽子的乐趣。

2、学习将正方形的纸对角折，并对齐压平。

二、活动准备：

1、创意绘本、每人一张正方形的纸。

2、教学VCD。

3、一顶折好的帽子。

三、活动过程：

1、情景导入

——请幼儿观察主题画“小猪神奇的帽子”，启发幼儿说说图中发生了什么事。——播放VCD，请幼儿欣赏故事“小猪神奇的帽子”。

2、出示折好的帽子，激发幼儿制作欲望。

3、结合创意绘本，请小朋友观察如何折出帽子：将正方形的纸对角折成三角形，两角再向中间折，再把底下的双角往上折即可。

4、教师和幼儿一起折帽子。

5、鼓励幼儿在折好的帽子上进行装饰和添画。

撕贴画——面条长又长

一、活动目标：

乐意参与撕纸活动，体验给小动物过生日的快乐。

二、活动准备：

1、白色皱纸。

2、自制的小动物的喂食玩具。

3、实物面条

三、活动过程：

1、引起兴趣

今天是小动物的生日，妈妈给她准备了一碗面条

2、撕面条

——面条是细细的，长长的。

——请几位宝宝一起来撕面条，比一比谁撕的长长的，细细的？ ——让我们一起做面条送给小动物。

——边撕边说“请你吃面条”、“面条长又长”。

在《生日歌》的音乐声中，模仿各种小动物，大家一起来欢庆，祝小动物生日快乐。

棉签画：小兔炒面

一、活动目标：

1、通过说一说、玩一玩、看一看，了解炒面的过程。

2、尝试用棉签画直线，巩固撕贴的技能。

3、在制作炒面的情境中，和同伴、老师分享自己的小菜，感受活动带来的快乐，体验做菜和作画融合的乐趣。

二、活动准备：

1、幼儿对制作炒面的过程有一定的了解。

2、幼儿作画用的纸盘、颜料、棉签和各种荤素菜、炒面的图片和PPT。

3、示范作品。

三、活动过程：

1、情境导入

——小朋友，你们看这是谁来了呀？（出示小兔指偶）

——小兔说：“我最近找了一个新工作，就是做厨师，我会烧很多好吃的东西，你们都来看一看吧。”

——你们想去吗？那我们出发吧。——（出示各种荤素菜PPT）

——小兔说：“看，我做了这么多菜呢” ——认识各种菜肴

——小兔真能干，我们一起为她鼓掌。

——小兔说：“我还有个绝活呢，会做一样很特别的菜，你们来猜猜是什么？”（出示炒面PPT）

2、教师示范制作炒面

（出示示范作品）瞧，这是老师学做的炒面。“炒面，鸡蛋炒面” ——“看上去真香啊，我肚子饿了，我们也来做炒面好不好？” 请小棉签帮忙。——放油。

我先在盘里倒上油，用小棉签蘸一蘸，油倒进去了吗（倒进去了）什么颜色（黄色），看越来越多了，挤在了一堆，好，可以了吗？（可以了）

——下面。油放好了，接下来要做什么？我现在要下面了，换一根棉签，蘸一蘸，瞧，一根面条下好了。可是一根够不够呀（不够），一根面条怎么吃的饱呢，所以我们要多下点，一根、一根又一根，来我们一起拿出小手来试试看，一根、一根，找空的地方下，下的满满的，但千万不能让面条粘在一起，那样会变成面团，就不好吃了。

——撒葱。现在我想在面条上撒点香葱，那样炒出来的面会很香，（出示皱纹纸）我把葱切成一小段一小段撒在面上，因为太长了就不好吃了，大拇哥和二拇弟撕下来。开始撒葱花了，轻轻的撒，要不油会溅出来烫到的，好了现在葱也撒好了。我要开始炒面了，“炒、炒，炒面条，炒一炒，翻一翻，盖上盖子焖一焖，啵噜噜，啵噜噜，打开盖子闻一闻，啊，我的炒面真香啊”

——加菜。可是光一碗面好象营养不是太丰富，我得再加点菜。（出示各种荤素菜图片）你们想吃什么？撕下来，贴上去。看（平平的端起盘子），我的鸡腿炒面做好了，闻一闻，香不香？你们想不想也做这样一碗好吃的炒面呢？（想）

——介绍材料

——盘子、油、面条、香葱、棉签、菜都准备好了，现在你就可以开始动手做了。

3、幼儿制作炒面

——教师巡回指导，以情境性语言指导幼儿完成作品。

4、介绍自己制作的炒面。

——“小厨师们，你们的炒面做完了吗？，我好想来品尝一下哦。” ——请幼儿回位置。

——请1-2个孩子介绍自己的炒面

——“让我来闻一闻，我好象闻到了红烧肉的味道。”

——小结：你们真能干，做的炒面又香又有营养，我都忍不住要吃了，走，让我们回教室分享吧。小心，盘子一定要端稳了，千万别打翻了！

撕贴画：可爱的大苹果

一、活动目标：

1、根据要求进行美工创作。

2、通过美工活动的进行学习运用手部小肌肉进行“撕、贴”活动。

3、通过活动的进行让幼儿体会美术创作的积极情绪。

二、活动准备： 1、16开铅画纸（画有苹果）。

3、.固体胶管。

4、桌椅。

三、活动过程:

1、导入过程: ——呈现画有大苹果的铅画纸,问①小朋友看到了什么.②小朋友想一想苹果是什么颜色的

——简述及活动目的,并倾向朋友想一想自己想把苹果贴成什么颜色的.(强调要年贴在苹果图形内部)——进行示范活动告诉幼儿如何用手指撕纸、如何用胶水粘贴.2、操作过程: ——幼儿进行创作活动.——老师巡回指导.3、展示、交流、分享

——夸奖孩子们贴的苹果非常的美丽.——请愿意介绍自己苹果的小朋友来讲讲.手工——有趣的毛线

一、活动目标：

1、利用毛线进行装饰活动。

2、感受装饰美，体验利用材料进行装饰的乐趣。

二、活动准备：

1、毛线织物，各色毛线团及小组操作材料。

2、帽子的装饰范例。

三、活动过程：

1、看看、说说

——出示不同大小、颜色的毛线团，请幼儿观察这些毛线团有什么不一样。(大小不同，颜色不同。)——引导幼儿说说毛线可以变成什么。（帽子）

2、想想、做做 ——讨论装饰方法。

——观察一端贴流苏、一端没贴流苏的用挂历纸剪成的围巾，用毛线颗粒装饰的纸帽子，用毛线段装饰的纸帽。

——讨论：这些帽子好看吗?你们知道它们是怎么做出来的吗?

3、分组操作。

——投放剪成颗粒状的各色毛线、长短不一的各色毛线段，贴有双面胶的 纸围纸帽，让幼儿观察范例，选择合适的材料分组进行装饰。

4、玩玩、乐乐

——与同伴、教师交流分享自己的作品。

——教师帮助幼儿穿戴自己装饰的帽子，幼儿自由玩乐。

树叶贴画：可爱的树叶

一、活动目标：

1.幼儿学习用树叶拼贴出鱼的外形特征，掌握树叶贴画的基本方法。2．培养幼儿动手操作和大胆想像能力。

二、活动准备：

1.搜集大小不

一、形状和颜色各异的树叶若干，剪刀、乳胶各

一、彩纸、范画作品、课件等。

2.以树叶为材料，通过剪裁拼贴，制作一幅有趣的画。

3．幼儿已观察认识梧桐叶、柳树叶、枫树叶、银杏树等多种树叶的外形特征。4．课件“鱼儿乐”。

三、活动过程：

1.启发谈话，感受秋天的景色美。(出示课件)——“秋天来拉，树叶宝宝都穿上了漂亮的花衣服。一阵秋风吹过，树叶宝宝离开了树妈妈在天空中跳起了美丽的舞蹈。”

——“孩子们，我们也一起来与树叶宝宝做朋友，跳起来吧！”（师生共同表演唱《秋叶》。）

——“树叶宝宝跳累了，落下来给大地铺上了一层漂亮的地毯。” 2.引出小树叶宝宝，观察树叶的名称与形状。

——“树叶宝宝今天也来到了我们班，你们瞧，他们是什么树叶宝宝？”（树叶藏在椅子下，幼儿捡起，说说，看看。）

——树叶宝宝回家，幼儿进行分类操作。

——“孩子们，我们一起把树叶宝宝送回家吧。可别送错了哦。“ ——幼儿操作，教师指导。（评价孩子操作过程）3.引导幼儿想象，教师示范鱼的步骤。——教师出示梧桐树叶，贴在范画上，问：“孩子们，你们看这梧桐树象什么？”（幼儿自由想象说。）

——贴枫叶问：“这象什么？”（幼儿自由想象说。）——贴柳树叶，问：“这下象什么？”（幼儿自由想象说。）

——教师完成鱼的基本外形，最后用剪刀剪出圆圆的眼睛，变成了一条可爱的小金鱼。

——添画：水草、泡泡„„可以用树叶也可以用油画棒添画。4．扩展幼儿想象，欣赏各种树叶贴画。

——“小树叶宝宝可神奇了，变成了一条小金鱼。它还会变很多东西呢，你们瞧！”

——教师出示课件，幼儿欣赏，教师讲解介绍。5．幼儿操作，教师指导幼儿贴画。交代注意点：

——胶水少用点，不要太多，——剪刀注意安全。

6．教师张贴幼儿作品，幼儿互相评价。

撕贴画：美丽的蝴蝶

一、活动目标：

1、根据要求进行美工创作。

2、通过美工活动的进行学习运用手部小肌肉进行“撕、贴”活动。

3、通过活动的进行让幼儿体会美术创作的积极情绪。

二、活动准备： 1、16开铅画纸（画有蝴蝶）。

2、.固体胶管。

3、桌椅。

三、活动过程:

1、导入过程: ——呈现画有蝴蝶的铅画纸,问①小朋友看到了什么.②小朋友想一想蝴蝶是什么颜色的

——简述及活动目的,并倾向朋友想一想自己想把蝴蝶贴成什么颜色的.(强调要粘贴在蝴蝶图形内部)——进行示范活动告诉幼儿如何用手指撕纸、如何用胶水粘贴.2、操作过程: ——幼儿进行创作活动.——老师巡回指导.3、展示、交流、分享

——夸奖孩子们贴的蝴蝶非常的漂亮 ——请愿意介绍自己蝴蝶的小朋友来讲讲.手工：有趣的饼干

一、活动目标：

1、通过学做饼干，培养幼儿对泥工的兴趣，提高孩子们的动手能力。

2、复习常见的几何图形（圆形、长方形、正方形、椭圆形、三角形）。

二、活动准备：

1、每人一盒橡皮泥、泥工板、各种印花工具（小雪花积塑、带有凸凹不平花纹的小玩具等）、几何图形模具（酸奶瓶剪成的圆形小圈、牙膏盒剪成的方形小框、朴克牌折成的小三角形等）、各种形状的饼干。

2、吃点心时，让幼儿吃三角形、圆形、长方形、正方形、椭圆形的饼干。

3、学习儿歌《饼干》。

三、活动过程：

1、朗诵儿歌《饼干》。

2、小朋友朗诵得很好，你们喜欢吃饼干吗？（喜欢）；你们吃过一些什么形状的饼干呢？（圆、方、三角、椭圆）老师逐一出示食物饼干；我们吃过的饼干上有没有花纹呢？（有）今天我们就来学做饼干，好吗？（好）

3、请小朋友先看看老师是怎么做的： ——先把橡皮泥捏一捏，团一团，团成圆形； ——把团好的橡皮呢放在泥工板上压扁； ——在橡皮泥上用印花工具印上自己喜欢的花纹；

——用几何图形模具将橡皮泥切割下来，变成一块圆形、方形或椭圆的饼干，将边上多余的橡皮泥去掉。这样一块饼干就做好了，把做好的饼干放在盘子里，多余的橡皮泥放在盒子里。

4、小朋友自己来学做饼干......。（放一点音乐）

5、请小朋友把做好的饼干放到中间的桌上来，让大家都来参观，比一比谁最 18 能干，做得最好。

6、评讲幼儿作品：

——从颜色上看：多漂亮的饼干呀！有红色、绿色、蓝色.......；

——从形状上看：这些饼干多美呀！有圆形、长方形、正方形、三角形、椭圆形；

——从数量上看：小朋友都很能干，做出了这么多的饼干，真棒！

7、品尝饼干：你们觉得自己做的饼干好吃吗？我们大家来尝一尝吧,你喜欢什么形状，就拿什么形状的饼干吃，尝一尝是不是香香的、甜甜的。（洗手、吃课前准备的饼干）

**第四篇：创意手工教案**

泥工——包水饺

活动目标：

1、学习团圆、压扁的技能，能运用这些技能来塑造简单水饺的形象，发展幼儿的动手能力。

2、继续培养幼儿对泥塑的兴趣及泥塑活动的常规。活动准备：

橡皮泥、泥工板、范例等 活动过程：

一、引题

——通过讨论的活动形式激发幼儿活动的兴趣。请幼儿一桌一桌的讨论说 水饺是什么样的？

二、出示范例，激发幼儿塑造的兴趣

——重点：强调团圆、压扁的技能：、左手心，左手在下右手在上，手心相 对，把泥慢慢的团圆，团圆后用掌心想下压。——难点：把泥压好后包捏成水饺的形象。

三、幼儿动手操作，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆塑造。

四、请幼儿互相观赏作品，说说谁的作品好，在操作中，谁认真作业到结束。

五、结束活动：

——整理泥塑，要求幼儿把同颜色的泥团放在一起。

手工——运动小人

活动目标：

1、能用火柴棒来表现运动人的头部、四肢和躯干。

2、了解运动姿势，发挥想象力，拼搭出各种运动造型。

3、感受图形拼搭的趣味。活动准备：

1、火柴棒 双面胶

2、为每位幼儿准备一些火柴 活动过程：

一、我是运动员

——玩“山上有个木头人”的游戏，将其中的“木头人”替换成“运动员 幼儿念完儿歌最后一句时，立刻摆出一种运动姿势，并保持不动。——在游戏中，教师和幼儿一起模仿，了解不同运动项目的动作特点。

二、运动员出来了

——请一名幼儿模仿一种运动项目的动作姿势。教师讲解并示范用火柴棒拼 搭的方法。先定好运动员头部的位置，然后根据运动员的姿势摆放好身体、手、脚的位置和方向。最后，看看运动员的姿势是不是和示范者的姿势一样。——鼓励幼儿发挥想想，自主设计运动员的不同运动姿势。

三、运动员参加运动会

——运动员马上要去参加运动会了！教师发给幼儿操作用纸，请幼儿先耐心 撕下双面胶的白色纸条，然后在有粘性的空白处用火柴棒拼搭运动员。——教师巡回观察并指导，鼓励幼儿添画“道具”或运动情景。

——教师询问幼儿拼搭的是什么运动员的姿势，并用文字在其作品旁简单记 录。

泥工——蜗牛

活动目标：

1.学习运用捏、团、搓、卷等技能用橡皮泥做蜗牛。2.感受泥工活动的乐趣。

3.激发孩子喜欢小动物、爱护小动物的情感。

活动准备：橡皮泥、火柴若干；课件；背景音乐；背景桌面。

二、活动过程：

1、看课件，引起幼儿兴趣

——先出示泥工蜗牛的身体，“请幼儿猜猜这是什么？”发散幼儿思维，引起幼儿兴趣。

——“小朋友还有不同的想法吗？”

——再出示蜗牛的壳，请幼儿接着猜，“我们接着往下看”

——“我们看看到底是不是小蜗牛”最后出示完整的泥工蜗牛图片。——请幼儿说说小蜗牛长得什么样子的？（身体、壳、眼睛）——小蜗牛用什么材料做成？谁知道是怎么做出来的呢？（幼儿发言）

2、示范讲解

——教师示范讲解，注意要点：先选一种颜色的彩泥把它捏软，团成球，搓长做蜗牛的身体；再选另一种颜色的彩泥搓长，从一头开始卷，要卷得紧一点。在头上可以用火柴做小蜗牛的触角和眼睛。

3、渗透教育：小蜗牛喜欢阴暗、潮湿的环境，特别喜欢在晚上或下雨的时候出来玩，最怕太阳晒了，所以，小朋友在外面看见蜗牛时，能把它放在太阳底下跟它一起玩吗？对，我们要爱护小蜗牛。那这一只自己有些孤独，我们来帮他做一些小伙伴吧！

4、幼儿操作

——教师提出明确的要求：提醒小朋友橡皮泥、火柴不能吃，不能往地上扔，不和别人争抢彩泥；火柴头很尖不能对小朋友和自己的眼睛。（配班教师分发橡皮泥）

——教师和孩子一起制作蜗牛，注意用口诀引导幼儿。

——请幼儿帮做好的小蜗牛再做一个小伙伴，教师巡回指导，及时表扬鼓励。

5、游戏：蜗牛搬家

设计一个桌面：蜗牛的温馨小家，请幼儿将做好的蜗牛搬到小家里来。

6、讲评幼儿作品

三、活动结束：，听音乐表演小蜗牛。

纸工——小钢琴

活动目标：

1、学习对折的方法用正方形手工纸折钢琴。

2、引导幼儿想象钢琴发出悦耳动听的声音。活动准备：

1、每人一张正方形手工纸。

2、步骤图一张。活动过程：

一、引起兴趣。

1、出示范例，吸引幼儿：你们看，这是什么？（钢琴）

2、你们知道它是用什么做成的吗？（手工纸）

3、你们知道它是怎么折成的吗？

二、学折钢琴。

1、教师出示步骤图，请幼儿仔细看每一步折法，教师指导。

2、幼儿自己依照步骤图折叠，教师适时指导。

3、教师重点指导长方形打开成三角形这一步，提醒对折要领。

三、钢琴的声音。

1、钢琴做成了，你们都会弹吗？

2、钢琴是怎么弹的？请 幼儿说说。（左、右手一起弹）

3、钢琴会发出什么声音？（幼儿自由说）

4、教师演示弹奏真钢琴，让幼儿听一听钢琴悦耳动听的旋律。

纸工——小狗

活动目标：

1、锻炼幼儿的观察力；

2、培养幼儿的动手操作能力；

3、能看懂简单的实物步骤图；

4、享受折纸的乐趣；

5、加深对狗的认识。活动过程：

1、出示小狗“比比”手偶，它给幼儿带来了它们家的全家福，出示一幅完整的全家福，让幼儿仔细观察，看上面都有谁？它们的样子？（重点耳朵耷着）与“比比”进行对比（引出是用纸折的贴上的）。

2、出示一幅不完整的全家福，告诉幼儿这张照片上没有“比比”的哥哥、姐姐，他们不高兴了，请幼儿帮忙想办法，让他们高兴起来（引发幼儿折纸的兴趣）。

3、出示折纸步骤图，让幼儿仔细观察每一步，不明白的进行简单讲解（要提到“倒三角形”）。（见图2）

4、每人发一个折好的小狗头自己探索发现，再对照步骤图自己折狗头。

5、折完狗头，再提议让孩子把狗的眼睛、鼻子、嘴巴画上。

6、用浆糊把狗头贴到全家福上。

纸工——鱼

活动目标：

1、喜欢鱼，了解鱼的外形特征。

2、用纸折鱼，并调换各种颜色涂画鱼。活动准备：

1、PPT、动态金鱼屏保。

2、三角形手工纸、蜡笔、水池或鱼缸。活动流程：

一、欣赏PPT上的各种鱼，说说它们的特征。

小结：鱼有各种各样的形状，它们有的是...有的是...；它们有漂亮的尾巴，游起来一甩一甩的；有的鱼有大大的眼睛，它们身上都有漂亮的鱼鳞，鱼鳞的颜色也是不一样的，很好看。游起来的时候嘴巴一动一动的。

二、做纸折鱼

1、出示画有空鱼缸的图纸：这是什么？（鱼缸）它很寂寞，想请他的好朋友到它家里来，你们能帮助它么？

鱼，放在里面，让这只鱼缸里也有许多鱼儿游。

2、出示范例

黄老师邀请了几个好朋友。（出示范例并简单讲解折叠方法）

三角形一边往里折一点，折平，做鱼头。另一边往上折一点，做鱼尾巴。

3、请幼儿添画眼睛和嘴巴后，调换各种颜色画美丽的鱼鳞。（这里制作的内容，可以根据孩子的已有水平进行表现，如：可以有各种形状的鱼，让孩子用蜡笔添画鱼鳞。）

三、让鱼儿游游

把自己制作的纸鱼贴在鱼缸里，互相欣赏，找一找哪些鱼最美丽。它们的鱼鳞有什么颜色。

手工——小猪

活动目标：

1、能大胆交流碟片的用途，知道废旧的碟片能变成各种有趣的东西。

2、在教师的启发下，根据碟片的形状特征大胆想象制作各种有趣的动物，体验变废为宝的乐趣.活动准备：

1、活动前两天，幼儿在家长的帮助下从家中收集各种废旧碟片带到幼儿园。

2、教师制作1个废旧碟片制作的小猪。活动过程：

一：谈话、提问引出主题

老师以谈话的方式，出示废旧碟片并提问幼儿：这是什么它有什么用？它是什么形状的？它像什么？我们可以把它变成什么？

二：老师出示示范作品小猪，幼儿欣赏观察，引导幼儿说出或表现出感受。引起幼儿制作的兴趣。三：幼儿分组创作

1、介绍活动内容、材料，幼儿按意愿选择活动组。

2、示范创作方法

——老师简单示范制作，让幼儿掌握制作废旧碟片改造的基本技能、常规。——个别幼儿上前来按老师的讲解操作，老师了解幼儿的掌握情况。——鼓励幼儿大胆制作。幼儿在没有任何束缚和限制下，自由发挥，老师巡回指导，对一些不够大胆的幼儿以积极的鼓励；对个别不会的幼儿做详细的讲解；对一些领悟强、制作较好的幼儿及时给予表扬、引导。第四部分：幼儿作品展示

——本部分主要采用谈话法，通过讨论，让幼儿用语言将自己的作品内容表达出来，这是本次活动较重要的一环。老师要肯定每个幼儿的作品，让幼儿获得成功后的愉悦体验。四：结束活动

教师引导幼儿欣赏作品后，把自己的作品小猪送到小兔的商店。

手工——孔雀

活动目标：

1.能够使用纸盘进行制作活动。2.手工活动中能够自觉克服困难和干扰。活动准备： 1.手工示意图。

2.一次性纸盘，彩色回形针，水彩笔 活动过程： 一.谜语导入课题

——一个姑娘穿的花，总爱听人把它夸，——衣服抖开象花扇，名实相符真不错。

（当幼儿猜出谜底是，老师：大家说对了，是孔雀，小朋友见过孔雀吗？它长的什么样子？）

二.出示成品手工作品，引发幼儿兴趣。

——老师:我是一只雄孔雀,今天我要去比美,你们看看我的新衣裳怎么样?你觉的哪里最漂亮? ——出示步骤示意图,幼儿分解讨论该如何进行制作.把看不懂的地方提出来,看不懂的先告诉小组长来解决,小组长解决不了的综合性问题,老师给予讲解.先在纸盘上画出孔雀的头，画好后将彩色回形针夹到纸盘边上，作孔雀开屏状 三.幼儿动手操作,教师巡回指导.——观察幼儿的操作的过程,提示幼儿第二步做尾巴的扇面时要注意回形针的宽窄,教师简单的介绍, 四.听音乐跳舞,结束活动。

手工——包子

活动目标：

1、学习拧的技巧，能够用布进行制作活动。

2、体验自己做包子的快乐，能够自己克服困难。活动准备：

人手一小块布，一根细线，若干棉花。活动过程：

1、谈话引出课题，谈论早上吃过的早饭，引出包子。

2、讨论包子的组成（皮，馅）

3、今天我们自己来动手做一次包子，示范做包子。

——先将布平铺，把棉花塞进去，不可塞得太多，也不能太少，份量要正好，再将布包起来，拧紧后用细线扣起来，要扎紧。

4、幼儿自己动手操作，教师巡回指导。在塞棉花时多提醒幼儿不可塞得太多或太少。最后拧的时候稍作指导。用细线扎的过程可以帮助个别动手能力差的幼儿。

5、展示作品。

我给鸡蛋穿新衣

活动目标：

1、学习使用添画的方法大胆地为蛋宝宝进行装饰。

2、在情景式的游戏活动中发展综合能力。

3、积极参与活动，在活动中体验帮助别人的快乐。活动准备：

1、鸡妈妈头饰一个。

2、大蛋五各，贴在展示板上，放于教室四周。

3、水彩笔。活动过程：

——扮演角色，在音乐游戏中参与活动，产生兴趣。

1、跟着“鸡妈妈”随音乐入室。

2、跟着“鸡妈妈”找个地方坐下来。——通过与彩条宝宝做游戏掌握剪的技能。

3、创设情景游戏，激发幼儿的想象。

——“今天妈妈真高兴，妈妈的衣服不漂亮，我要打扮一下。”教师出示彩条做衣服打扮自己。

——“妈妈的穿的是什么?妈妈的裙子是什么做的呀”(彩条宝宝)——“小朋友好!”(彩条宝宝好)——“这些彩条还会跳舞呢，听!它们发出什么样的声音，学一学呢?” ——“他们跳舞啦!跳啊跳，跳到头上，象什么?”(猪耳朵、头发„„)——“跳啊跳，跳到下巴上，象什么?”(胡子„„)——“跳啊跳，跳到腰上，象什么?”(衣服、腰····)

手工——包糖果

活动目标:

1、学习包糖果的技能，锻炼幼儿手部肌肉发展。

2、积极参与操作活动,活动中体验成功感。活动准备:

1、操作材料,橡皮泥、各种糖纸，一盘糖。

2、录音机、磁带 活动过程: 1.猜猜老师带来了什么? 出示一盘糖“老师给你们带来了什么?”(糖)“小朋友吃过糖吗?好吃吗?” “娃娃也想吃糖,我们来给它们做糖吧。我们一起来包糖果。”

2.请能力强的幼儿来包糖果。两手拿住纸的两条花边,反面朝上放好,橡皮泥摆放在纸的中间,将纸的前后两边分别往里折,包住橡皮泥,左右两头的纸分别收拢并扭转一下,糖果就好了。3.交代要求,开始操作。

——在操作时,提醒用正确的方法。

——包好一颗糖果后,还可以包另一颗糖,比比谁包得又多又好。

4.展示糖果 “比比谁的小手最能干,包得又多又好看。” 表扬那些在活动中认真的小朋友。活动延伸: 将糖果送到娃娃家去,给娃娃吃。

彩色树叶大变身

树叶贴画——彩色树叶大变身

树叶贴画——彩色树叶大变身

活动目标：

1、根据树叶的形状进行想象，创造出一种形似的动物或其他事物。

2、愿意与同伴交流自己作品的制作方法。活动准备：

1、事先采集各种颜色的树叶，擦干后压平。

2、颜料、毛笔、浆糊、抹布、剪刀、彩纸等。活动过程：

1、树叶的想象

——出示一些形状、颜色特别的树叶，引导幼儿看看这些树叶像什么，它们可以变成什么。

——根据幼儿的想象，示范拼贴和添画，使树叶变成某种东西。

2、树叶变变变

——引导幼儿仔细观察树叶的形状、色彩，通过拼贴和添画的方式，创作出形似的一种动物或其他事物。

——鼓励幼儿相互学习，大胆地给树叶变身，并利用树叶不断丰富画面。——了解能力较弱幼儿的想法，观察他们选用的树叶与表现的事物是否相似，帮助其构图，表现事物特征。

3、请幼儿介绍自己的作品。你把彩色树叶变成了什么，是怎么变出来 的？引导幼儿看看自己的作品中用了哪些形状和哪些颜色的树叶。

蔬菜印画

活动目标：

1、认识蔬菜截面的形状，用蔬菜印画。

2、通过印画活动，感知不同蔬菜的印画效果。活动准备：

1、彩色颜料每组两盘。

2、将藕、青椒、青菜根切成若干段，盛放在盘里，每组若干盘。活动过程：

1、猜一猜，什么蔬菜在画画 ——出示教师用蔬菜印制的画作。——幼儿观察和欣赏：画的是什么？

——猜一猜，这张美丽的画，请了哪些蔬菜来帮忙？ ——它们是怎么画出这些图案的？

2、看一看，蔬菜印章什么样

——把蔬菜做成印章，印在画纸上就出现有趣的图案了。

——香香的蔬菜来画画，有趣的图案印出来，淡淡的香味真好闻。——教师出示各类蔬菜印章，带领幼儿欣赏蔬菜截面的形状。——藕的截面像什么？青椒的截面像什么？青菜根的截面像什么？

3、试一试，蔬菜印章印图案

——教师示范讲解用蔬菜印章印画的方法，提醒幼儿需要注意的地方。——选择你想印的蔬菜，拿住蔬菜印章的上端，在颜料盘里轻轻蘸上颜色，再轻轻按压在纸上。

——印画时，可以换印章，换颜色。不要用手涂抹画面，以保持画面整洁。

4、画一画，让印画更好看

——等画面晾干后，用水彩笔添画，完成一幅更为生动多姿的作品。——欣赏和介绍自己的作品，一同感受香香的蔬菜印画。

**第五篇：小班创意手工教案**

手工：有趣的色彩

一、活动目标：

1、通过动手制作彩色项链，训练幼儿对色彩的视觉敏感度

2、在操作过程中，幼儿能自由地选择不同的颜色进行搭配，并能较清晰地分辨出明显特征的红、黄、蓝、绿等几种颜色

3、在游戏活动中轻松地学习粘贴纸条的技能方法，激发幼儿动手的乐趣，培养良好的操作习惯

二、活动准备：

1、故事背景一个

2、作品范例一个

3、各种彩色纸条若干

4、固体胶或浆糊

三、活动过程：

1、讲故事引出主题（展示作品范例）

——今天我给小朋友们带来了一串美丽的项链，你们想知道这串项链是谁的吗？那今天老师就给你们讲一个有关项链的小故事（提出问题）

——故事还没有讲完，好心的小鸭要是挨批评了多可怜呀，我们想一个办法来帮助它吧！

2、教师引入活动

（再次展示作品范例）

——要不我们一起来帮助小鸭，帮它做一串美丽的项链吧（介绍所要用的材料、重点观察不同的颜色）

——小朋友看这些彩色的是什么呀？有哪些颜色你都认识呢？ ——还有什么呢！

（教师操作，幼儿观察整个制作过程）

3、幼儿进行独立操作

——请选择你喜欢的彩色纸条，然后我们一起来制作吧

4、评价结束活动

——让我们戴上我们漂亮的项链展示给我们的小朋友吧

手工教案：巧玩三角形

一、活动目标 ：

1、游戏鼓励幼儿大胆进行创造性折叠。

2、发展幼儿手肌肉群的灵活性。

3、培养幼儿对手工活动的兴趣。

二、活动准备：

三角形色纸、图画纸、水彩笔。

三、活动过程：

1、教师出示三角形纸，启发幼儿“变魔术”：

——把三角形的底边往上折一下，可以变成什么？（帽子、船„„）——把三角形旁边两角向下折，这象什么？（小狗、小猪、娃娃的脸„„）

2、幼儿就在选择、创造折法，然后进行添画，将作品贴在画纸上。

3、手工作品欣赏。

泥工教案——圆圆的汤圆

一、活动目标：

1、引导幼儿学习团的技能来塑造汤圆。

2、通过情境化的泥塑环境让幼儿对泥工活动感兴趣。

二、活动准备： 各色面泥、盘子

三、活动过程：

1、魔术魔术变变变

教师出示面泥，告诉幼儿：“今天，我们要变魔术，一起来念口诀：魔术魔术变变变！”教师手藏身后，团出汤圆。激发幼儿一试身手的兴趣。

2、幼儿学习团汤圆 ——幼儿自主“变”汤圆。

——老师会变出汤圆，你们想变魔术吗？我们一人拿一块彩色面泥，自己变变，看谁能变出汤圆。

3、教师教幼儿团汤圆 团汤圆是有秘诀的——

——从面泥妈妈身上分出一个面泥娃娃

——边唱歌谣边团：“手心转呀转，团团团汤圆，我团的汤圆圆又圆，你团的汤圆圆不圆？”

——幼儿基本完成，大声回答：“圆！”由此体验团成汤圆带来的成功体验

4、幼儿练习团汤圆

——教师边引导幼儿唱儿歌，边指导幼儿正确的团圆方法。——提醒幼儿团好一个汤圆就放到盘子里，比比谁团得多，团得圆

四、送汤圆去展览

幼儿将一盘盘汤圆送到邻居班，请他们参观，欣赏。最后将汤圆送到娃娃家。

手工折纸：小船

一、活动目标：

1、引导幼儿学习运用拉折的技能，平整地折叠。

2、培养幼儿认真、细致地完成作品的习惯。

二、活动准备：

长方形和正方形的纸张、浆糊、以及画有海水的背景图上贴着折好的船只。

三、活动过程：

1、引导幼儿观赏范图，说说图意，激发幼儿参与活动的兴趣。

2、出示步骤图，引导幼儿观察。

3、师示范讲解并演示。

——师重点讲解例1的第5、6步骤-----拉开折；例2的第2步骤----向外拉折的方法。

4、幼儿动手折叠。师巡回指导。

——鼓励能力强的幼儿再折出其它的船只，比如炮船、帆船等；同时指导能力弱的幼儿解决难点-----拉出部分。

5、让幼儿将折好的船只粘贴在背景图上，互相观赏。

手工教案：制作糖葫芦

一、活动目标：

1、培养幼儿对泥工的兴趣，提高孩子们的动手能力。

2、积极参与操作活动，活动中体验成功感。

二、活动准备：

1、操作材料，橡皮泥、小棒若干根、一串糖葫芦(实物)

2、录音机、磁带

三、活动过程：

1、猜猜老师带来了什么? 出示一串糖葫芦“老师给你们带来了什么?”(糖葫芦)“小朋友吃过糖葫芦吗?好吃吗?”“娃娃也想吃糖葫芦，我们来给它们做糖葫芦吧!我们一起来做糖葫芦。”

2、老师示范做糖葫芦。

掰一块橡皮泥放在手心然后两手合起来搓成小圆，放在桌子上，再用同样的方法搓几个小圆，然后用小棒串起来，变成糖葫芦状。糖葫芦就做好了。(目标1)

3、交代要求，开始操作。(目标2)——在操作时，提醒用正确的方法。

——做好一串糖葫芦后，还可以再做另一串糖葫芦，比比谁做得又多又好。

4、展示糖葫芦

——“比比谁的小手最能干，包得又多又好看。”表扬那些在活动中认真的小朋友。

四、活动延伸：将糖葫芦送到娃娃家去，给娃娃吃。

手工：《神奇的帽子》

一、活动目标：

1、体验自己制作帽子的乐趣。

2、学习将正方形的纸对角折，并对齐压平。

二、活动准备：

1、创意绘本、每人一张正方形的纸。

2、教学VCD。

3、一顶折好的帽子。

三、活动过程：

1、情景导入

——请幼儿观察主题画“小猪神奇的帽子”，启发幼儿说说图中发生了什么事。——播放VCD，请幼儿欣赏故事“小猪神奇的帽子”。

2、出示折好的帽子，激发幼儿制作欲望。

3、结合创意绘本，请小朋友观察如何折出帽子：将正方形的纸对角折成三角形，两角再向中间折，再把底下的双角往上折即可。

4、教师和幼儿一起折帽子。

5、鼓励幼儿在折好的帽子上进行装饰和添画。

撕贴画制作活动：面条长又长

一、活动目标：

乐意参与撕纸活动，体验给小动物过生日的快乐。

二、活动准备：

1、白色皱纸。

2、自制的小动物的喂食玩具。

3、实物面条

三、活动过程：

1、引起兴趣

今天是小动物的生日，妈妈给她准备了一碗面条

2、撕面条

——面条是细细的，长长的。

——请几位宝宝一起来撕面条，比一比谁撕的长长的，细细的？ ——让我们一起做面条送给小动物。

——边撕边说“请你吃面条”、“面条长又长”。

在《生日歌》的音乐声中，模仿各种小动物，大家一起来欢庆，祝小动物生日快乐。

棉签画：小兔炒面

一、活动目标：

1、通过说一说、玩一玩、看一看，了解炒面的过程。

2、尝试用棉签画直线，巩固撕贴的技能。

3、在制作炒面的情境中，和同伴、老师分享自己的小菜，感受活动带来的快乐，体验做菜和作画融合的乐趣。

二、活动准备：

1、幼儿对制作炒面的过程有一定的了解。

2、幼儿作画用的纸盘、颜料、棉签和各种荤素菜、炒面的图片和PPT。

3、示范作品。

三、活动过程：

1、情境导入

——小朋友，你们看这是谁来了呀？（出示小兔指偶）

——小兔说：“我最近找了一个新工作，就是做厨师，我会烧很多好吃的东西，你们都来看一看吧。” ——你们想去吗？那我们出发吧。——（出示各种荤素菜PPT）

——小兔说：“看，我做了这么多菜呢” ——认识各种菜肴

——小兔真能干，我们一起为她鼓掌。

——小兔说：“我还有个绝活呢，会做一样很特别的菜，你们来猜猜是什么？”（出示炒面PPT）

2、教师示范制作炒面

（出示示范作品）瞧，这是老师学做的炒面。“炒面，鸡蛋炒面” ——“看上去真香啊，我肚子饿了，我们也来做炒面好不好？” 请小棉签帮忙。——放油。

我先在盘里倒上油，用小棉签蘸一蘸，油倒进去了吗（倒进去了）什么颜色（黄色），看越来越多了，挤在了一堆，好，可以了吗？（可以了）——下面。油放好了，接下来要做什么？我现在要下面了，换一根棉签，蘸一蘸，瞧，一根面条下好了。可是一根够不够呀（不够），一根面条怎么吃的饱呢，所以我们要多下点，一根、一根又一根，来我们一起拿出小手来试试看，一根、一根，找空的地方下，下的满满的，但千万不能让面条粘在一起，那样会变成面团，就不好吃了。——撒葱。现在我想在面条上撒点香葱，那样炒出来的面会很香，（出示皱纹纸）我把葱切成一小段一小段撒在面上，因为太长了就不好吃了，大拇哥和二拇弟撕下来。开始撒葱花了，轻轻的撒，要不油会溅出来烫到的，好了现在葱也撒好了。我要开始炒面了，“炒、炒，炒面条，炒一炒，翻一翻，盖上盖子焖一焖，啵噜噜，啵噜噜，打开盖子闻一闻，啊，我的炒面真香啊”

——加菜。可是光一碗面好象营养不是太丰富，我得再加点菜。（出示各种荤素菜图片）你们想吃什么？撕下来，贴上去。看（平平的端起盘子），我的鸡腿炒面做好了，闻一闻，香不香？你们想不想也做这样一碗好吃的炒面呢？（想）——介绍材料

——盘子、油、面条、香葱、棉签、菜都准备好了，现在你就可以开始动手做了。

3、幼儿制作炒面

——教师巡回指导，以情境性语言指导幼儿完成作品。

4、介绍自己制作的炒面。

——“小厨师们，你们的炒面做完了吗？，我好想来品尝一下哦。” ——请幼儿回位置。

——请1-2个孩子介绍自己的炒面

——“让我来闻一闻，我好象闻到了红烧肉的味道。”

——小结：你们真能干，做的炒面又香又有营养，我都忍不住要吃了，走，让我们回教室分享吧。小心，盘子一定要端稳了，千万别打翻了！

撕贴画：可爱的大苹果

一、活动目标：

1、根据要求进行美工创作。

2、通过美工活动的进行学习运用手部小肌肉进行“撕、贴”活动。

3、通过活动的进行让幼儿体会美术创作的积极情绪。

二、活动准备： 1、16开铅画纸（画有苹果）。

3、.固体胶管。

4、桌椅。

三、活动过程:

1、导入过程: ——呈现画有大苹果的铅画纸,问①小朋友看到了什么.②小朋友想一想苹果是什么颜色的

——简述及活动目的,并倾向朋友想一想自己想把苹果贴成什么颜色的.(强调要年贴在苹果图形内部)——进行示范活动告诉幼儿如何用手指撕纸、如何用胶水粘贴.2、操作过程: ——幼儿进行创作活动.——老师巡回指导.3、展示、交流、分享

——夸奖孩子们贴的苹果非常的美丽.——请愿意介绍自己苹果的小朋友来讲讲.10 手工活动教案——有趣的毛线

一、活动目标：

1、利用毛线进行装饰活动。

2、感受装饰美，体验利用材料进行装饰的乐趣。

二、活动准备：

1、毛线织物，各色毛线团及小组操作材料。

2、帽子的装饰范例。

三、活动过程：

1、看看、说说

——出示不同大小、颜色的毛线团，请幼儿观察这些毛线团有什么不一样。(大小不同，颜色不同。)——引导幼儿说说毛线可以变成什么。（帽子）

2、想想、做做 ——讨论装饰方法。

——观察一端贴流苏、一端没贴流苏的用挂历纸剪成的围巾，用毛线颗粒装饰的纸帽子，用毛线段装饰的纸帽。

——讨论：这些帽子好看吗?你们知道它们是怎么做出来的吗?

3、分组操作。

——投放剪成颗粒状的各色毛线、长短不一的各色毛线段，贴有双面胶的 纸围纸帽，让幼儿观察范例，选择合适的材料分组进行装饰。

4、玩玩、乐乐

——与同伴、教师交流分享自己的作品。

——教师帮助幼儿穿戴自己装饰的帽子，幼儿自由玩乐。

树叶贴画：可爱的树叶

一、活动目标：

1.幼儿学习用树叶拼贴出鱼的外形特征，掌握树叶贴画的基本方法。2．培养幼儿动手操作和大胆想像能力。

二、活动准备：

1.搜集大小不

一、形状和颜色各异的树叶若干，剪刀、乳胶各

一、彩纸、范画作品、课件等。

2.以树叶为材料，通过剪裁拼贴，制作一幅有趣的画。

3．幼儿已观察认识梧桐叶、柳树叶、枫树叶、银杏树等多种树叶的外形特征。4．课件“鱼儿乐”。

三、活动过程：

1.启发谈话，感受秋天的景色美。(出示课件)——“秋天来拉，树叶宝宝都穿上了漂亮的花衣服。一阵秋风吹过，树叶宝宝离开了树妈妈在天空中跳起了美丽的舞蹈。” ——“孩子们，我们也一起来与树叶宝宝做朋友，跳起来吧！”（师生共同表演唱《秋叶》。）——“树叶宝宝跳累了，落下来给大地铺上了一层漂亮的地毯。” 2.引出小树叶宝宝，观察树叶的名称与形状。

——“树叶宝宝今天也来到了我们班，你们瞧，他们是什么树叶宝宝？”（树叶藏在椅子下，幼儿捡起，说说，看看。）——树叶宝宝回家，幼儿进行分类操作。

——“孩子们，我们一起把树叶宝宝送回家吧。可别送错了哦。“ ——幼儿操作，教师指导。（评价孩子操作过程）3.引导幼儿想象，教师示范鱼的步骤。

——教师出示梧桐树叶，贴在范画上，问：“孩子们，你们看这梧桐树象什么？”（幼儿自由想象说。）

——贴枫叶问：“这象什么？”（幼儿自由想象说。）——贴柳树叶，问：“这下象什么？”（幼儿自由想象说。）

——教师完成鱼的基本外形，最后用剪刀剪出圆圆的眼睛，变成了一条可爱的小金鱼。

——添画：水草、泡泡„„可以用树叶也可以用油画棒添画。4．扩展幼儿想象，欣赏各种树叶贴画。

——“小树叶宝宝可神奇了，变成了一条小金鱼。它还会变很多东西呢，你们瞧！” ——教师出示课件，幼儿欣赏，教师讲解介绍。5．幼儿操作，教师指导幼儿贴画。交代注意点：

——胶水少用点，不要太多，——剪刀注意安全。

6．教师张贴幼儿作品，幼儿互相评价。

撕贴画：美丽的蝴蝶

一、活动目标：

1、根据要求进行美工创作。

2、通过美工活动的进行学习运用手部小肌肉进行“撕、贴”活动。

3、通过活动的进行让幼儿体会美术创作的积极情绪。

二、活动准备： 1、16开铅画纸（画有蝴蝶）。

2、.固体胶管。

3、桌椅。

三、活动过程:

1、导入过程: ——呈现画有蝴蝶的铅画纸,问①小朋友看到了什么.②小朋友想一想蝴蝶是什么颜色的

——简述及活动目的,并倾向朋友想一想自己想把蝴蝶贴成什么颜色的.(强调要粘贴在蝴蝶图形内部)——进行示范活动告诉幼儿如何用手指撕纸、如何用胶水粘贴.2、操作过程: ——幼儿进行创作活动.——老师巡回指导.3、展示、交流、分享

——夸奖孩子们贴的蝴蝶非常的漂亮 ——请愿意介绍自己蝴蝶的小朋友来讲讲.手工：有趣的饼干

一、活动目标：

1、通过学做饼干，培养幼儿对泥工的兴趣，提高孩子们的动手能力。

2、复习常见的几何图形（圆形、长方形、正方形、椭圆形、三角形）。

二、活动准备：

1、每人一盒橡皮泥、泥工板、各种印花工具（小雪花积塑、带有凸凹不平花纹的小玩具等）、几何图形模具（酸奶瓶剪成的圆形小圈、牙膏盒剪成的方形小框、朴克牌折成的小三角形等）、各种形状的饼干。

2、吃点心时，让幼儿吃三角形、圆形、长方形、正方形、椭圆形的饼干。

3、学习儿歌《饼干》。

三、活动过程：

1、朗诵儿歌《饼干》。

2、小朋友朗诵得很好，你们喜欢吃饼干吗？（喜欢）；你们吃过一些什么形状的饼干呢？（圆、方、三角、椭圆）老师逐一出示食物饼干；我们吃过的饼干上有没有花纹呢？（有）今天我们就来学做饼干，好吗？（好）

3、请小朋友先看看老师是怎么做的： ——先把橡皮泥捏一捏，团一团，团成圆形； ——把团好的橡皮呢放在泥工板上压扁； ——在橡皮泥上用印花工具印上自己喜欢的花纹；

——用几何图形模具将橡皮泥切割下来，变成一块圆形、方形或椭圆的饼干，将边上多余的橡皮泥去掉。这样一块饼干就做好了，把做好的饼干放在盘子里，多余的橡皮泥放在盒子里。

4、小朋友自己来学做饼干......。（放一点音乐）

5、请小朋友把做好的饼干放到中间的桌上来，让大家都来参观，比一比谁最能干，做得最好。

6、评讲幼儿作品：

——从颜色上看：多漂亮的饼干呀！有红色、绿色、蓝色.......；

——从形状上看：这些饼干多美呀！有圆形、长方形、正方形、三角形、椭圆形； ——从数量上看：小朋友都很能干，做出了这么多的饼干，真棒！

7、品尝饼干：你们觉得自己做的饼干好吃吗？我们大家来尝一尝吧,你喜欢什么形状，就拿什么形状的饼干吃，尝一尝是不是香香的、甜甜的。（洗手、吃课前准备的饼干）

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！