# 物理师范生教育实习个人总结[共5篇]

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2025-05-05

*第一篇：物理师范生教育实习个人总结教育实习个人总结实习，从字面上的意思理解，就是让我们在实践中进行学习，在我们从事正式工作或者职业前的一次锻炼的机会。它是在我们经过了一段时间理论或者实验的学习之后，将所学的理论和实验正式地应用于实际实际生...*

**第一篇：物理师范生教育实习个人总结**

教育实习个人总结

实习，从字面上的意思理解，就是让我们在实践中进行学习，在我们从事正式工作或者职业前的一次锻炼的机会。它是在我们经过了一段时间理论或者实验的学习之后，将所学的理论和实验正式地应用于实际实际生活或者工作中，从中我们应该更多地去学习如何将这些东西充分应用到实际中，而不是硬塞到实际中，要学会方法。实习，在我们的发展成长过程中是一个必不可缺的环节，因为任何知识源于实践，归于实践，所以要付诸实践来检验所学。

教育见习是培养下一代教师的重要环节，是师范生教学计划的重要组成部分，是师范教育贯彻理论与实践相结合原则的体现，对提高教育、教学质量，保证培养优秀的人民教师有着积极重要的意义和作用。

而作为一位想从事教育事业的师范生而言，教育实习更是不容忽视，要全心全意地去对待。在大学，已经学习了那么多的关于心理学、教育学等知识，每个学生都有了自己独特的 见解和观点，但如果不把这些见解和观点付诸于实践的话谁都不知道对与错。所以可以说实习是一次用来检验你的观点的重要机会，要好好把握。教育实习更是提高师范教育专业学生素质和技能的重要途径之一，通过教学实习，我们可以体验备课、讨论、修改、试教、上课、反思等环节，通过班主任实习，我们可以了解班主任的日常工作、班级管理、课外活动、主题班会、个别教育、学生家访等在学生发展阶段的重要性。

总而言之，通过教育实习可以进一步培养锻炼学生理论联系实际和分析问题、解决问题的能力，使学生了解中学实际，获得教师职业的初步实际知识和能力，从而缩短从教适应期，为今后走上工作岗位打下良好的基础。

此次的实习主要内容分为三大块：

1、物理（科学）课堂教学；

2、班主任工作；

3、教育调查。

教学篇

很多人都知道，教学工作分为五大基本环节，即备课、上课、课外作业的布置与批改、课外辅导、学业成绩的检查与评定，然后也是按照这样的步骤进行教学工作，但是他们却不知道如何对待每一个环节，不知道每一个环节要做什么、如何去做，所以我就以教学工作的五大环节为基础来说一说通过这次实习我对他们的理解。

一、备课：俗话说万事开头难，作为教育工作的第一环节是有它的理由的。备好课是上好课的前提，备课就相当于一个计划，只有你制定出了完美的计划，工作才能像行云流水般似的进行下去，就算有意外突发事件产生也能冷静沉着地去面对，因为你已经写完了剧本，一切尽在掌握，备课的效果也是一样的。它能够让你知道这节课的重点在何处，从而加强教学的目的性和计划性，它也可以帮助你预测学生在哪些方面理解起来会有困难，从而加强教学的预见性，它还能够让你成为一堂课的导演，充分发挥教师的主导作用，是切实地提高教学质量的只要保障。那么要如何进行备课呢？首先，我们要知道备课实际上是形成教学能力的过程。为了完成教学任务，提高教学质量，教师上课前所进行的钻研教材、了解学生情况、制订教学计划、确定教学目的要求、选择教学方式、制作教具、编写教案等一系列的准备工作统称为备课。理解什么是备课之后要从三方面进行备课，那就是备材料、备学生、备方法。

1、备教材：（1）钻研教学大纲，掌握课程标准：大纲教学的依据是不可忽视的，钻研是不可或缺的，只有理解了大纲中课程标准之后才能完成接下来的工作。

（2）通读教材，掌材内容，熟悉知识，掌握重难点 ：材料作为教师备课的主要工具，只有做到通读才能对课堂上的突发事件进行得心应手的处理，才能驾驭整洁课程。在通读过程中也要对教材里的知识进行重新的学习，知道它们的重难点在何处，它们的联系又在何处。

（3）了解意图，掌握特点，内外结合：作为教师，一定要知道编者编写教材内容的意图，掌握教材的特点，这样就能和编者完全想到一起，会使备课变得轻松而且效果也好。另外也要做到学习和生活的结合，多以学生生活中常见例子为基础进行知识的传授，否则就会显得枯燥。

（4）弄清指导思想，端正价值观：及时掌握教改信息，吸收周围教师的经典教学理念与思想，丰富教学活动，端正人生价值观，拓展学生的思维，这样才能激发学生的学习兴趣，提高教学效果，使学生全面发展。

2、备学生：

（1）备多数学生：不同的老师会面对不同的学生，教师不可原封不动地照搬教材的每个步骤、每个环节及每个习题，因为每个教师会面对不同的班级学生，就算教师理解了编者的意图，但是编者是考虑不到也没办法考虑到每个教师面对的班级的特点，所以教师要切实地考虑自己所教班级的个性特点来制定教学的方式与步骤，针对班级薄弱的知识点来设计练习。另外要注意的是每堂课的进度与难度要符合大多数的同学，教师要充分掌握学生的学习情况，对学生的基本情况、学习态度、知识要求、接受能力了如指掌，这样才不会造成脱离实际的教学事故。

（2）备个性差异的学生 ：不同的学生有着不同的生活背景和生活的经历，在不同家庭、学校、社会环境等外界环境的影响下，学生的性格及人生价值观也会随着改变。我们的学生来自不同的家庭，有着自己的背景，这必然或多或少会造成一定的个别差异，虽然多数学生的差异不大，但还是有那么几个的差异会比较大，对于这样的情况，作为教师我们应该尊重每个学生的个别差异性，关注每一个学生的发展，在上课教学中要注意语言的运用，不要举会伤及他们自尊的生活例子，多用具有励志类的例子来鼓励他们。

3、备教法

（1）采用多种教学方法：根据班级学生的特点，大胆尝试不同的教学方法，找到适合班级学生的教学方式，尽量做到将多种方法结合的具有独创性的教学方式。

（2）穿插幽默笑话，活跃气氛，调动积极性：多以幽默的例子或者形象的肢体语言来感染学生，调节课堂气氛，调动学生积极性，提高学生课堂的注意力集中程度。

4、备教具 现实中除了黑板、粉笔之类的传统教具之外还有很多有待开发和利用的道具，教师应该发挥自我的创新能力，开发上课的教具，这样不仅能让学生产生浓厚的好奇心理也可以使知识通俗易懂，提高教学质量。

二、上课：该环节在教学工作的基本环节中起着关键的作用，是教学工作的灵魂环节，对其他环节起着支配作用。如果以房屋建设作为比喻，备课就像是房屋的设计框架，而上课则是撑起这个房屋的主大梁，没有上课这个环节或者说主大梁出了问题，那么整个房屋就会倒塌，整个教学工作就会失败。苏霍姆林斯基曾说过：“如果学生在掌握知识的道路上，没有迈出哪怕是小小的一步，那对他来说，这是一堂无益的课，无效的劳动是每个教师和学生都面临的最大的潜在危险。”有效的课堂是我们教育者的不懈追求与目标，那么我们应该如何做呢？我的教学指导老师给了我六个课堂教学环节让我去研究，即新课导入、设定目标、课内自学、交流反馈、深入学习、达标检测，通过这次实习我做了以下的总结。

1、新课导入：

俗话说：“好的开头是成功的一般”，一个合理恰当的导入对之后的新课学习会有大大的帮助。新课导入时要根据学生的实际情况出发，一般以创设情景为主，且要有助于学生自主学习、合作交流的情景。创设的问题情景要符合逻辑、符合学生的年龄，多以生活常见的现象作为例子来导入，是学生体验科学与生活的密切关系，感受科学在生活中的作用。

2、设定目标：

目标是课堂教学的指南针，在整个教学过程中具有定向作用，是教学的最终目的和归宿。一个好的教学目标可以让课堂变得活跃而不失课堂学习氛围。教师要依据教材的特点，根据指定的目标来进行情景的创设，引起学生的兴趣，是学生能带着问题来进行学习思考，培养学生自主学习的能力。不过要注意的是问创设的问题难度不宜过大，要让绝大多数的学生能够在自己的探究努力下解决。

3、课内自学：

教师以目标为基础提出一系列的问题指导学生之后，让学生自行阅读材料进行自学，从而解决问题，并在他们自学过程中教师进行巡视、答疑，切实培养学生自主学习能力，锻炼学生的思维能力和逻辑分析能力。

4、交流反馈：

学生小组之间的讨论是学生暴露问题和展示才华的时间，让组内学生自行完成问题的探讨与解决。这既是学生自主学习能力得到锻炼的再次机会也是培养学生小组讨论精神的机会。学生经组内的交流学习之后暴露个别成员的问题，教师可以让小组派代表进行问题的回答，从而暴露大组问题，从而进行详细的讲解与分析。

5、深入学习：

深入问题，教师要启发引导学生主动发现问题、质疑结论，培养学生敢于挑战敢于质疑的精神。对于学生质疑的地方，教师应该以讨论互动的形式得以解决，此环节教师要做到“三讲三不讲”：讲重点、讲难点、讲易错易混易漏点，不讲学生已学会的内容、不讲学生能独立自学的内容、不讲教师怎么讲学生也不会的内容。

6、达标检测：

检测是新课教学的最终环节，也是检验课堂教学效果的最为常用的方法。教师以综合题的形式让学生之间围绕题目进行探讨解决，培养学生运用知识和解决问题的能力。

三、课外作业的布置与批改：该环节是上课的继续和补充，目的在于帮助学生消化巩固课堂上所学知识，形成技能技巧，培养其独立分析、解决问题的能力。它在建筑房屋中是处于装潢的环节。

1、作业的布置：

（1）设计科学：作业的设计要符合学生的心理和生理发展特点，要在学生承受能力之内，要充分考虑到学生的思维能力，以鼓励学生与激发学生学习乐趣为目的而设计作业。

（2）形式多样：作业的形式有很多种，不过要注重课内外的结合，做到课内和课外作业的统一与结合，体现多样化

（3）难度适中：作业的难易要根据学生的知识水平出发，合理搭配，由易到难，面向全体，分层布置，对不同水平的学生可以进行不同难度的要求，力求学生在完成作业后能体验到成功的快乐。

（4）总量控制：作业总量要加以控制，突出重点，减轻学生负担，倡导学生轻松快乐的学习。

2、作业的批改

（1）及时批改：对待学生作业，要及时地收齐并认真批改，不遗漏、不拖延。对于每天的作业要做到及时的反馈。

（2）规范批改：科学认真地对待对错，不马虎不随便不随意。对于个别特殊的学生要写积极向上的评语，培养学生学习乐趣，调动积极性。

（3）加强检查：面对对待作业不认真的学生要及时予以批评和教育，但不嫩对学生进行体罚，对于个别故意遗漏、态度恶劣的学生可以和家长进行商量，请家长配合教师。

四、课外辅导：该环节是课堂教学的必要补充，同时也是贯彻因材施教原则的一个重要措施，其内容一般是解答疑难问题，指导学生完成课外作业，引导学生掌握正确的学习方法，帮助学生端正学习态度。相当于房屋建筑中的装饰环节。俗话说：“温故而知新”，可以通过课外的辅导加深学生对在课内知识的理解，甚至可以提高学生的结题能力。

课外辅导要注意以下几点：

1、分析学生：课外辅导的最终目的是帮助学生学习，所以在辅导之前必须要对学生有一定的了解，这样就能知道学生的薄弱处进行针对性的辅导。了解学生之后也可以找到适应他的辅导方式进行辅导。

2、端正态度：无论是什么学生要求教师对其进行课外辅导时，教师应当无条件接受，并以正确的同样的态度对待每一个学生，不生气、不嘲讽、不蔑视，要做到认真耐心热情。

3、因材施教：针对不同性格与背景的学生应该寻找不同的辅导方式进行辅导，从而保证师生间关系的促进及辅导质量的提高。

4、多加鼓励：面对基础比较差的学生要以鼓励的形式慢慢引导学生，让他形成解题的思路与自主解决问题的能力。多说鼓励式的话语表扬学生，培养学生学习乐趣。

五、学业成绩的检查与评定：该环节多是以考试的形式来测定学生的学习情况，对于学生来说，可以从测试中了解自己所学知识的楼栋，为以后的学习制定计划。对于教师而言，可以从学生成绩中得知自己的教学效果如何，从而为之后的教学设计做相应的改进，也可以了解学生的进步与退步，从而进行个别的谈话和教育。

班主任工作篇

在说我的班主任实习总结前，我想对“班主任”这个词做一下解释：首先，我们把第一个“班”字去掉后是“主任”两个字，在我们的思维定式中，一个主任就是一个领导，是一个统筹策划，分配任务，验收成果的存在，他只需在办公室将事情的计划和分配工作落实下去，并提醒监督部门做好监督工作即可，但是在前面加一个“班”字之后他又是变成什么样的了呢？他就变成我们今天的班主任，他是学生们的保姆，是学生们的知己，但他承担了各种工作，有这么一句话“如果你想干365行，那么你可以选择教师这个职业”，这句话足以体现了教师职业的辛苦与劳累。班主任是天下最小的最辛苦的主任，但他却承担了天下最为中要的任务，那就是培养教育祖国的未来。

在实习期间，担任了3周的班主任工作，虽然时间不长但是给我的启示却很多，我从以下几个班主任工作的方面进行总结。

一：了解学生

1、内容：

（1）家庭情况：父母的文化水平，教育方式，以及父母的性格对学生影响。家庭教育实际上比学校的教育要重要的多，俗话说“有其父，必有其子”，从这句话中可以感受到父母的性格及家庭教育对学生的影响绝非一般。

（2）生活习惯：作息及课余时间的安排，喜欢怎样的生活方式。学生的作息习惯和生活习惯是班主任对其进行教育的基础。

（3）学习态度：对每门功课的认识及喜欢程度，是否有良好的学习习惯。态度决定一切，一个学生如果态度上出现了问题，那么他就会失去对学习的兴趣。

（4）思想品德状况：是否有自己的目标和理想，能否自觉遵守组织纪律，有无良好的文明行为习惯，是否有集体荣誉感。思想是人的灵魂，不同的正确思想能培养不同的优秀学生，教师可以利用这一点进行因材施教。

（5）身体健康状况：身体的生长发育及体质的情况，有无近视眼和慢性病症等。身体健康是学生学习的资本，一个良好健康的身体能给学生带来巨大的学习信心。

（6）学生兴趣、能力：了解学生兴趣，通过兴趣来培养学生发挥特长，取长补短，全面发展。

2、意义：（1）是做好班级工作的先决条件：了解学生的能力特长后可以根据此来分配班级工作，使得班级井井有条，班级工作顺利进行；

（2）有利于密切师生关系：了解学生后我们可以知道如何与学生相处，增进师生感情；（3）有利于对学生的教育，发展教师教育能力：研究学生后可以知道如何对此类学生进行教育；

（4）有利于促进学生全面发展：了解学生特长、兴趣之后可以因材施教，发挥学生长处，培养学生自信。

3、方法：

（1）观察法：从在班级管理中，接近学生，多去班级观察学生的行为从而了解学生。（2）调查访问法：抽空与学生进行谈话，多沟通，多了解，从话语中了解学生的性格。（3）谈话法：在平时多以朋友的身份和学生交流，谈谈生活中的事情，从学生生活中的事情来了解学生的人生价值观。

二、班级管理

1、班级基本情况分析：

从思想道德情况、同学之间的友好情况、学习情况、学风建设情况、班级纪律、班干部工作、个性情况等多方面对整个班级进行分析，并针对班内存在的问题做出相应的改进措施予以实施。

（1）班级存在的主要问题：

1、缺少科学有效的学习方法，虽然老师已经要求学生摘错题，但有相当一部分同学却把这个摘错题的事当成了一个任务在完成，导致“一错再错”，没有发挥错题本的作用。不能够做到“吃一堑、长一智”。

2、课堂上课有些同学不认真，表现为一些同学不想听课，注意力集中不了，不会记笔记，更有些还忽视听讲，不注意听思路的分析及探索过程。课堂中随便讲闲谈，做与上课无关的事。有时还随便插画，扰乱课堂纪律。

3、多数没有制定短期内的学习计划，各科时间的分配不合理，忽略了计划的重要性。而且有较多同学也没有做到及时的复习，使得自己的知识很零乱，没有形成系统的知识网。

4、部分同学没有把事情进行分类，不知道什么事情重要与紧迫，处理事情的方式很乱。

5、成绩中游的同学不爱问问题，不想问问题，抄袭作业的情况比较严重。（2）班级改进措施：

1、提高学习兴奋度，培养竞争意识，借期中考试的到来以班会的形式来告诉学生复习方法和如何提高效率，培养互相帮助竞争意识。

2、通过与科任教师沟通协商，采用异质结合的办法，重新安排学习小组，实行小组捆绑制，纪律方面相互约束，学习方面互相帮助。

3、借助班会课，来强调良好的学习习惯对学习的重要性，从细节入手，多注意观察，规范学生的言行举止。加强对本班那些行为习惯较差学生的管理和督促，并用多种方法开展教育。

4、加强班干部队伍建设，明确各个班干部职责，做到分工明确，责任到位。每隔一段时间召开一次班干部会议，让班干部分别针对他所负责的部分和其他值得注意的班级状况作分析，以便及时发现问题，然后群策群力，想出解决问题的措施和执行方案，对班级中发生的现象及时进行反馈。

5、在学习上：由学习委员牵头，号召成绩较好的学生，成立学习互助小组，监督作业完成情况，对那些学习上有困难的同学及时提供帮助，帮助其他同学订正默写。

6、班主任每天了解一下班级的整体动态，总结应对问题的经验、教训，及时反馈工作中暴露出的问题，引导他们分析出现问题的原因并提出建设性的意见予以指导。对于班上普遍存在的问题要想方设法进行疏导、解决，对于个别学生出现的个别现象要进行个别辅导。

2、德智体美全面发展：

（1）德育方面：作为教师，以身作则，起教师的表率作用，每天准时到达教室，比学生早也要比学生迟，对待工作积极热情。多与学生交流、谈心，从他们的话语中了解学生的价值观，有需要时要改正学生价值观，多多鼓励学生，在不伤及学生自尊的前提下让学生自己认识到错误。

（2）智育方面：制定班级班规，以小组形式多开展组与组之间的竞争竞赛，以此来提高学习效率。每周要求学生对自己这一周的学习进行总结，分析自己这一周来的表现，并对自己的表现做评价，分析自己哪里做得好，哪里还存在不足，再对之后一周进行计划。

（3）体育方面：指导学生锻炼身体，多多组织有关体育方面的游戏活动，增强体质、提高健康水平。与此同时，让学生掌握身体锻炼的基本知识和正确的技能技巧，养成经常锻炼的良好习惯。

（4）美育方面：指导学生如何鉴赏美，让学生具备鉴赏美的能力与知识。培养学生关于艺术活动的技能和兴趣，因材施教，培养良好的青菜和文明品行。

三、班主任自身修养

1、心理健康

班主任的心理健康会直接影响学生身心成长。出去睡觉的时间，班主任与学生接触的时间是最长的，比一般的任课老师也要长得多，使其更容易用自己的情感、意志、行为去熏陶和影响学生。班主任的一言一行、一举一动是他们模仿的对象。班主任的各种情绪，都会被学生看在眼里，在潜意识中留下深刻的甚至是难以磨灭的记忆。

2、思想水平

一个对职业热爱的班主任，最容易获得学生的认可，在学生中能树立良好的权威，班主任的敬业精神更是能够都无声去直接影响学生。

3、人格魅力

教师的人格魅力会感染学生，从而融洽师生关系，促进学生的学习，起到事半功倍的效果。现实中，有比较多的班主任对优生优待，对后进生却一味的否定，这就容易形成师生的“精神隔阂”，甚至在课堂上还故意捣乱，大大影响教学效果。班主任在管理班级事在要做到面向全体学生，待学生应一视同仁。作为班主任要做到善于在学生面前修正、完善自己，以身作则，间接地影响学生。总之，班主任要以自己的人格和学识潜移默化的影响学生，引导他们树立科学的世界观，正确的人生观和价值观，从而提高学校教书育人的整体效果。

四、班主任对学生的态度

1、班主任对学生的表扬作用 按照我自己所经历的学生阶段，学生期待教师对自己作出评价超越了父母的评价，特别是班主任在全班面前表扬学生的时候更是如此，班主任所起的效果可是大大超出了想象。学生年龄还比较小，不要以成人的眼光看待孩子的行为，他们做好一些简单的事已经很不容易了，应该及时给予表扬。为了让表扬更好地体现其价值，更好地帮助学生成长，我们应注意表扬时的用语，不能一味地说好，要说出好在哪里，让学生本人以及其他学生看见并效仿。表扬时也要体现个体差异，对待优生，由于优生一般是班级品学兼优的学生，而对挫折的心理承受能力会远不及一般的学生。所以班主任不要刻意去夸大他们的优点进行表扬。对待后进生，班主任要善于捕捉他们的闪光点，当出现一丝一毫进步都应及时表扬，这样有利于树立他们的自信心。

2、班主任对学生的批评作用

受到批评是所有人都不愿意的，特别是学生，会感到十分的丢脸。因此，作为老师，要时刻注意批评学生的方式、方法，讲究批评的艺术。批评用得不恰当，不仅得不到想要的结果，还会产生负面影响。批评要指向行为而不是人，我们的批评是为了帮助学生纠正不良的行为，而不是对学生进行人身攻击、人格侮辱。批评不能一味指责，否则将导致孩子心理压力越来越大，还可能产生逆反心理。久而久之，学生对教师的这种态度会习以为常，不加重视了。因此，教师在批评学生时不要不着边际，应该给学生和自己都留个台阶下。

五、做好个别教育

1、因材施教，培养学生兴趣，发挥学生长处，促进学生个人的全面发展，培养优秀生典型。

2、做好后进生的思想工作，帮助后进生走出学习阴影，鼓励后进生，培养他们的学习兴趣和学习自信。

3、在突发事件中要做好个别教育，要求站在客观的立场上对事件进行分析，公正公平的对好事进行表扬，对坏事进行批评并对相应负责人进行思想方面的教育。

教育调查篇

关于教育调查，一开始根本就不知道要怎么做，因为是第一次接到这要的任务，不过在大家一起探讨下终于搞懂了他的要求。关于教育调查，就是确立一个有关教育的调查主题，通过各种途径来收集资料，从而分析数据并写出一份报告作为落实。

通过教育调查可以使我们了解学生们的思维特征，了解学生们的学习理念，更能知道教育改革的状况，为研究教育教学规律提供资料依据。

我们查询了网上的资料，发现小学的科学课程内容重视培养学生的实践能力和创新能力，鼓励学生走出课堂，探索大自然。而中学的科学课程则是要求学生掌握一些基本的科学概念，基本的科学操作技能，形成比较系统的知识体系，知识比较形象抽象。

我们最终确定的调查主题是关于中小学科学课程衔接的调查报告。之后我们以瓯海实验中学的学生为样本，设计了问卷，并进行调查。

通过调查，我们发现学生初中科学比之小学科学，变得更加抽象了，而学生对科学既更加感兴趣了，也因此对其感到力不从心了，虽然学生还是保留了对科学及自然的好奇，但对于抽象形象的理论知识还是觉得有点不太适应。

通过这次的教育调查，我发现实际上学生各个阶段的衔接过程还是有存在问题的，需要有人员做进一步的调查，通过调查结果的报告，让教育工作人员对教育的体制稍加修改。

通过这次的实习，给我的总体感觉可以用一个字来回答，那就是“实”。很多人都说实习好累，实习让我们感觉自己还比较遥远等，那都是因为我们已经全心全意地投入到实习中去，尽自己可能地去学习，所以我们才会累，才会感到自己的不足，实际上那是我们过得充实的表现。这次实习教会了我如何做一名优秀的实习生：

实习生实际上经常处于一个尴尬的位置，因为我们总是很容易被忽视，导致实习期没有事情可做，白白浪费时间。那有什么方法可以让自己的实习充实起来呢？

1、从小事做起 ：认真、主动，自己去找事情做，特别是要注意细节部分。

2、不要找借口、要有责任感 ：虽然知道自己是个实习生，但也要以自己是正式老师的态度来要求自己。犯错误时要勇于担当，不找借口，做到自我检讨。

3、要有工作意识：要明确自己实习的目标，知道自己该做什么该怎么做，而不是等别人来督促你。

4、主动提问、主动学习：实习期间没人会像学校教学一样把知识硬塞给你，所以你要懂得积极主动地去问，不用怕别人看不起你。

以上则是我此次教育实习的总结，望老师予以建议和批评。

\*\*\* 任朝华

2024.5.8

**第二篇：物理师范生实习总结**

实习报告总结

为期一个多月的实习生活在不知不觉中落下了帷幕。在这段时间里，我学到了很多在未来课堂上要掌握的东西，虽然没有学得那么熟练，但也了解一些基本的东西。也体验到了很多人生中从未有过的经历。但自己最大的收获是体会到了当一名出色的老师不容易，也通过课堂将以前所学的理论知识用于实践，并且通过实践检验了自己以前关于物理教学方面的想法，其实并不是那么简单的就能把自己的想法通过教学运用起来的。下面，我将从英语教学，实习班主任和教学研究三个方面对自己的实习工作做一个简要的总结。

首先，在物理教学方面。按照实习之初的计划，实习的前两周我们的主要任务是听课和评课。我觉得听课还比较好啦，感觉没那么大的压力，刚到的时候我也不知道听课应该怎样记录，就乱写了一堆，后来下课后我就问老师，该怎样写，然后自己就学着慢慢写着，虽然到最后学得也不是很好，但还是可以的。从实习的第三周开始，我体验了几节正规的物理教学课。真实的物理课堂与我们平日的模拟课堂是完全不一样的。平日的模拟课堂讲时，面对的也是自己的同学，他们都会配合自己。但是，在真实的课堂中，学生的水平参差不齐，掌握知识的程度不一样，接受新知识的速度也不一样。而老师要面对全体学生展开教学不能仅仅局限于几个人。比如说当老师提出问题学生答不上的时候，老师该怎么办呢?由于我教的班级成绩还是可以的，所以都会有几个人可以回答我的问题，再说我的问题也没有那么难，从简单的开始慢慢地进入，并用自己的引导方式简化自己的问题。还有就是时间的把握，我讲得语速稍微比较快，有时候时间会剩余了，幸好我上课之前就准备了一些问题，如果时间有剩的话就跟同学们一起讨论一下这些问题，也不至于课堂会变得无聊了。

其实，我最怕就是学生听课听得乏味了，都在下面开始搞小动作之类的。但我也想到不可能百分之百的学生都在听我讲课的，有大部分就不错了。结果，第一次上课的时候，同学们还是挺给面子的，大家都认真的在听，当然我不知道他们能不能听懂，毕竟第一次我也比较紧张。我讲得课如果可以用实验趣味的我都用到，就是实习前老师说的多联系自己生活去教课，这样学生容易理解和感觉到物理就在我们的身边。但在备课的时候，我们都很难找到很多合适课堂的素材，上网搜索之类的，这才让我感觉到其实备课没那么简单，因为你还要考虑到学生的知识水平，顾及大多数学生。

虽然为了不打击学生的学习积极性而简化知识，但由于过分地低估了学生的水平自己在实习期间又犯了一个很极端的错误。初中的学生大多是刚刚开始正式地接触物理，虽然有一些学生在小学也学过一些，但他们的物理基础总体来说较低。在上课的过程中，我曾为了追求直指的课堂教学目标，而将语言知识点过分地简化，对一些相对复杂的知识点甚至避而不谈，过分地“溺爱学生”。结果一堂课中全是机械性的定义解释的操练，这样的课不仅学生觉得烦，最后连自己都觉得枯燥无味了。真正的物理课堂是应该充满知识性和趣味性的，既能激发学生的学习兴趣又能在乐中学到知识。经过仔细地分析，发现自己的课最缺的是实验知识点的拓展，学生的学习都只是停留在认知层面而很少要求他们学会去用所学知识。在紧接着的后面几堂教学课中，我大胆的改掉了平日机械的上课方式，将知识点的讲解理论知识及实验的拓宽融为一体，取得了令人较为满意的效果。这样的课充分地发挥了学生的学习自主性，极大地调动了他们的学习兴趣。从课堂的实际情况来看，学生们都比较喜欢这样的上课方式，虽然课程中也有一些操练，但这些都是在适当的时机对知识点的进一步巩固。其次，在实习班主任工作方面。按照实习计划，每个实习生至少要体验为期一个星期的班主任工作。为了能够有的机会与学生们接触，我将七天的班主任工作分散到每个星期，平均每周做两至三天的班主任工作。我所在的实习班级是初二年级(2)班，共有67人。刚开始面对这个班的时候，心里慌慌的，生怕这些学生不听自己的话。但是，这种想法在第一天做班主任的时候就被否定掉了。我紧张得忘记了自己的身份-实习老师。在学生们的眼中，老

师都是很“神圣的”，只要我出现在教室里，大家都是规规矩矩地，丝毫没有违纪的现象。在做班主任的日子中，我主要是检查他们的早操和早读情况，值日生打扫卫生的情况。在本次的实习中，我还配合原任班主任组织学生参加学校的田径运动会比赛，发扬学生的团体合作精神。另外，我还召开了一次主题为“绿色家园”的班会，对学生进行情感方面的教育。通过这一次的实习班主任工作，自己初步地领略到了如何去引导教育学生，不仅是在学习上，还包括思想文化品质方面。

最后，在教学研究方面。通过这两个月的实习，我还留心地观察了本班学生学习物理的情况，并通过问卷调查和与学生交流的方式收集到了一些数据和信息。我打算从学生的物理学习自主性方面来探讨当今中学教育中的一大难题-物理教学。很多人往往从教师或教材的角度去分析影响学生物理学习的因素，但是却忽略了另一个学习中的主体-学生。之所以打算从这个角度去做教学调查，是因为自己所在的实习班级的特殊情况：初二(2)班是八年级的较好的班级，学生的总体学习基础较好，而且其原任物理老师也是一位有着多年物理教龄、经验丰富的教师。但是，在这样的班级里，学生的物理水平也参差不齐，是什么原因造成的呢?于是我打算从学生的学习自主性分析。经调查发现，大多数物理成绩好的同学，他们在平日的学习中都采用了自主的学习方法，而极少部分成绩较差的同学也是因为学习过于被动的缘故。如何在物理教学中开发学生的学习自主性成了一个刻不容缓的问题。

以上就是自己对这两个月的实习生活所做的总结。除了上述三个方面的收获外，我还体验到了人生中的其它方方面面。这一次的实习是我人生当中最有纪念价值的阶段之一。也许在实习之初我并没有意识到它会给我带来这么深的感悟：实习不仅教会了我物理教学方面的知识，更重要的是它让我学会了生活中的点滴感动。原本是陌生的人因为它而联系在一起了与这群可爱的学生相处的日子里，每天都很快乐。只有自己经历过了才深深地感受到老师在学生心目中的伟大和神圣。这两个月中的所得，无论自己将来从事何种职业，都将使我终身受益!

**第三篇：物理师范生实习总结**

实习报告总结

为期两个多月的实习生活在不知不觉中落下了帷幕。在这段时间里，我学到了很多在大学课堂里根本学不到的东西，也体验到了很多人生中从未有过的经历。但自己最大的收获是将平日在课堂上所学的理论知识用于实践，并且通过实践检验了自己关于英语教学方面的假设和猜想，取得了一些令自己满意的成绩。我将从英语教学，实习班主任和教学研究三个方面对自己的实习工作做一个简要的总结。

首先，在物理教学方面。按照实习之初的计划，实习的前两周我们的主要任务是听课和评课。从实习的第三周开始，我体验了几节正规的物理教学课。真实的物理课堂与我们平日的模拟课堂是完全不一样的。平日的模拟课堂讲时，面对的也是自己的同学，他们都会配合自己。但是，在真实的课堂中，学生的水平参差不齐，掌握知识的程度不一样，接受新知识的速度也不一样。而老师要面对全体学生展开教学不能仅仅局限于几个人。比如说当老师提出问题学生答不上的时候，老师该怎么办呢?站在讲台上吹胡子瞪眼睛是解决不了问题的。但这有是我们在上课时经常碰到的问题。再加上自己此次是在初二年级实习，一堂课的知识结构是十分紧凑的，只要一个环节出错或者中断，就会影响自己的整个教学流程。往往在出现这种情况的时候，我会更加注意自己的引导方式并适当地简化自己的问题。

虽然为了不打击学生的学习积极性而简化知识，但由于过分地低估了学生的水平自己在实习期间又犯了一个很极端的错误。初中的学生大多是刚刚开始正式地接触物理，虽然有一些学生在小学也学过一些，但他们的物理基础总体来说较低。在上课的过程中，我曾为了追求直指的课堂教学目标，而将语言知识点过分地简化，对一些相对复杂的知识点甚至避而不谈，过分地“溺爱学生”。结果一堂课中全是机械性的定义解释的操练，这样的课不仅学生觉得烦，最后连自己都觉得枯燥无味了。真正的物理课堂是应该充满知识性和趣味性的，既能激发学生的学习兴趣又能在乐中学到知识。经过仔细地分析，发现自己的课最缺的是实验知识点的拓展，学生的学习都只是停留在认知层面而很少要求他们学会去用所学知识。在紧接着的后面几堂教学课中，我大胆的改掉了平日机械的上课方式，将知识点的讲解理论知识及实验的拓宽融为一体，取得了令人较为满意的效果。这样的课充分地发挥了学生的学习自主性，极大地调动了他们的学习兴趣。从课堂的实际情况来看，学生们都比较喜欢这样的上课方式，虽然课程中也有一些操练，但这些都是在适当的时机对知识点的进一步巩固。

其次，在实习班主任工作方面。按照实习计划，每个实习生至少要体验为期一个星期的班主任工作。为了能够有的机会与学生们接触，我将七天的班主任工作分散到每个星期，平均每周做两至三天的班主任工作。我所在的实习班级是初二年级(2)班，共有67人。刚开始面对这个班的时候，心里慌慌的，生怕这些学生不听自己的话。但是，这种想法在第一天做班主任的时候就被否定掉了。我紧张得忘记了自己的身份-实习老师。在学生们的眼中，老师都是很“神圣的”，只要我出现在教室里，大家都是规规矩矩地，丝毫没有违纪的现象。在做班主任的日子中，我主要是检查他们的早操和早读情况，值日生打扫卫生的情况。在本次的实习中，我还配合原任班主任组织学生参加学校的田径运动会比赛，发扬学生的团体合作精神。另外，我还召开了一次主题为“绿色家园”的班会，对学生进行情感方面的教育。通过这一次的实习班主任工作，自己初步地领略到了如何去引导教育学生，不仅是在学习上，还包括思想文化品质方面。

最后，在教学研究方面。通过这两个月的实习，我还留心地观察了本班学生学习物理的情况，并通过问卷调查和与学生交流的方式收集到了一些数据和信息。我打算从学生的物理学习自主性方面来探讨当今中学教育中的一大难题-物理教学。很多人往往从教师或教材的角度去分析影响学生物理学习的因素，但是却忽略了另一个学习中的主体-学生。之所以打算从这个角度去做教学调查，是因为自己所在的实习班级的特殊情况：初二(2)班是八年级的较好的班级，学生的总体学习基础较好，而且其原任物理老师也是一位有着多年物理教龄、经验丰富的教师。但是，在这样的班级里，学生的物理水平也参差不齐，是什么原因造成的呢?于是我打算从学生的学习自主性分析。经调查发现，大多数物理成绩好的同学，他们在平日的学习中都采用了自主的学习方法，而极少部分成绩较差的同学也是因为学习过于被动的缘故。如何在物理教学中开发学生的学习自主性成了一个刻不容缓的问题。

以上就是自己对这两个月的实习生活所做的总结。除了上述三个方面的收获外，我还体验到了人生中的其它方方面面。这一次的实习是我人生当中最有纪念价值的阶段之一。也许在实习之初我并没有意识到它会给我带来这么深的感悟：实习不仅教会了我物理教学方面的知识，更重要的是它让我学会了生活中的点滴感动。原本是陌生的人因为它而联系在一起了与这群可爱的学生相处的日子里，每天都很快乐。只有自己经历过了才深深地感受到老师在学生心目中的伟大和神圣。这两个月中的所得，无论自己将来从事何种职业，都将使我终身受益!

**第四篇：师范生教育实习个人总结**

师范生教育实习书面材料(版权所有,不容侵犯)

教育实习个人总结

实习是大学教育最后一个极为重要的实践性教学环节。通过实习，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，把理论和实践结合起来，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的理论知识分析并解决实践问题的能力。

三年来，我以作一名高素质的优秀师范生为目的，全面要求自己，不断追求进步，不断完善自己，超越自己。近来一段时间的实习，使我真正体会到做一名老师的乐趣，同时它使我的教学理论变成教学实践，使虚拟的教学变为真正的面对面的校园。回显前一段时间的实习工作，感觉可以说是不错的，当我漫步校园，那来自学生的一声声“老师好”的感觉真好！

我选择的是自主实习，正式实习自9月5日到9月30日结束，实习虽然只是短暂的近一个月时间，却是我大学生活中最精彩的一段。初为人师，酸甜苦辣，百般滋味，尽在心头，回想当初，我怀着热情而又年轻的心奔赴实习学校，心中有一些激动，一丝忐忑，时间转瞬即逝，告别之际，看到学生们脸上的不舍，在这近一个月的实习里，丝丝点点都在我心中留下深深的烙印。

我所实习的是九年级的数学，我的实习指导教师兼班主任是一位亲切风趣又朴素大方的青年女教师——雷老师。我的实习主要有教学实习和班主任实习两方面。“养兵千日，用兵一时”，三年大学的锤炼，让我积淀了一定的理论知识，却缺乏实践。到实习学校后，我尽快适应环境，向班主任，科任老师了解学生情况、上课情况，我发现我所担任的这个班级是一个十分活跃的班级，班里的学生也很听话，对数学这门学科普遍都还是有兴趣的，但是还有一小部分学生数学基础不扎实，几何部分很困难。针对这种情况，课间和午自习的时候，我都帮助他们答疑，帮助他们如何着手解答几何题。

实习第一周，基本上都是听课。我听了年级里所有数学老师的课，吸收了不同的教学风格，同时从课堂上了解学生上课反应以及观察老师是如何引导学生，如何调动学生的积极性。每次可我都做好听课记录，记好笔记，比较同一个内容，不同的老师的教学优点，好好学习。现在听课和以前不一样了，以前是以学生的角度，重点在于学习知识，掌握知识，而现在是以一个实习老师的身份听课，要观察老师的教态，教学形式和教学方法以及如何巧妙处理一些意

师范生教育实习书面材料(版权所有,不容侵犯)料之外的突发情况。听了一周课后，第二周我开始走上讲台，开始了自己的第一堂正式课（特殊平行四边形

（一））。前一天，我十分紧张，试讲了好几次，课前还在心里讲，上课铃声响起，我忐忑地走进教室，开始上课后，我发现我没有之前那么紧张了，一节课下来也十分顺畅。课后，对我的第一节课进行了评价，她首先肯定了我，说我上课思路清晰，板书工整教态自然，一点也不紧张，然后说了我的不足之处：声音比较轻，后排的一些同学听不见；语速稍快，自问自答太多；没有给学生足够的时间思考问题。我虚心的听取了老师的教诲，回去后，我认真的反省，不断的思考如何改正，争取上课时能够改正。

经过雷老师的讲授、指点和我自己的反思和摸索，接下来的一周课程，我基本可以把一周的授课目的达到。我的声音洪亮了，语速也比以前稍慢了些，而且师生之间互动很好，配合也很默契，这样，很大程度上调动了课堂气氛，活跃了课堂，课堂上，学生对我的提问 积极回答，课下学生对我所教的数学知识很感兴趣，经常围住我问这问那。雷老师看到后，表扬了我，说我很聪明，进步很快，也很受同学们的喜爱，将来定会成为一名受人尊重的优秀教师，这令我很受鼓舞……

第三周时，雷老师便让我接管他们班的班主任工作，班主任工作是一门艺术，是对我们综合素质能力的考察，及要求我们从班级的整体情况出发，又要注意到每位同学的不同个性，锻炼了我们处理实际问题的能力。我认为，要做好一个班级的班主任工作，首先要尽快记住班上每一位学生的姓名，每个人都希望自己受人尊重，对学生而言也不例外。当班主任的第一天，我就想雷老师要了一张座位表，在不到一周的时间里，我基本记住了这个班的学生的名字，认识并初步了解了班干部的情况，这为今后工作的开展奠定了基础，起了很重要的作用。其次，干班干部要尽心尽力，要一视同仁，对班里的每一位学生负责，班主任其实就是学生在学校里的父母、家长，我们要经常关心这些孩子。我实习的学校是一所寄宿学校，不论大事小事，都得经由班主任，我每天早上6:30起床，7:00去教室跟班，早操、早读、午自习一直到晚自习，放学后还得查公寓，而且还要批准假条、开班会，处理班级其他事物等等。作为一名实习班主任，我尽自己最大的努力去做好这些工作，有什么想法，及时跟实习指导教师雷老师商量，并虚心向她请教。在我管理班级期间，班级里没有发生意外事件，而且班级气氛更加活跃，师生相处很融洽。在此期间，我的讲课和教案

师范生教育实习书面材料(版权所有,不容侵犯)编写一直未曾搁置，以一个管理者的身份出现在这些聪颖的少年中间，我所能感受到的却有一种同龄人的气息，他们的话题在我看来也同样有意义。

做老师，特别是班主任，要多一份爱心，多一份耐心，多一份细心，每位学生其实就像自己的子女一样，用爱开启学生的心门，让他们感受到浓浓的真情。告别之际，看到学生的依恋和脸上的不舍，我觉得自己的工作没有白做，我的辛苦没有白费。

„„

实习，是师范生重要的一课。实习为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础，同时可检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验，并为自己能顺利与社会接轨做准备。

付出了便有收获，近一个月的实习，让我对于教师职业的认识迈进了一步。这次实习，让我收获了经验、认识了不足，体验了教师这个神圣的职业，也感受、思考了许多教育改革的问题，在以后的路上，我会珍惜这些经验，让自己做得更好，更出色！

**第五篇：师范生教育实习个人总结**

教育实习自我反思

关于听课。我认真阅读了教材中的相关章节，思考如果是我来讲我会怎么讲。到了听课时，我会认真做好听课笔记，听课的重点是注意任课老师讲解过程中与自己思路不同的部分，以吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑，想老师为什么会这样讲。每个老师各有特点，都有值得我学习的地方。同时，我注意学生的表情反应，而思考以后我要以怎样的形式方法去上课才能达到良好的效果，也就是“备学生”。但是由于一节课往往会听上很多遍，所以到最后的时候听课记录做的不是很完整，有的时候比如习题讲评课都没有做听课记录。

关于上课。我一共上了8节课，基本上达到了预期的效果，但是每堂课还有很多需要改进的地方。每节课都能有新的问题暴露出来，比如上课的节奏比较快，学生反应来不及做笔记，对于知识点的讲解比较啰嗦，一些不是很重要的知识点花的时间偏多，对于这些，我尽量放慢上课的步骤，并且改进了教学方法，尽量做到语言的精炼，达到了一定的效果。

关于班主任工作。一个班级就像一个大家庭，而班主任就是这个家庭的家长，在注重教学工作的同时，我也一直在努力做好班主任的工作。在一开始我就尽量把每一个学生的名字都记下来了，但是由于学生的性格差异较大，对于那些性格比较内向的学生接触得过少，虽然知道名字，但是交流的时间不多。后来我主动地和他们聊天，了解他们心里的想法，帮助他们解决生活和学习上的困难，达到了很好的效果。

由于和学生走得比较近，使得班主任的威严这点做得不够。我想在今后的工作生涯中，应该和学生保持一定的距离，该和他们走近的时候就走得近些，当他们犯错误时要严正指出，不能手软。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！