# 缔造完美教室,点亮快乐人生（精选）

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2025-03-14

*第一篇：缔造完美教室,点亮快乐人生（精选）缔造完美教室，点亮快乐人生缔造完美教室，点亮快乐人生焦作市山阳区解放东路第一小学孔庆花尊敬的各位领导：大家好。我先做个自我介绍，我叫孔庆花。2024年1月有幸加入新教育团队，成为一名种子教师。认真...*

**第一篇：缔造完美教室,点亮快乐人生（精选）**

缔造完美教室，点亮快乐人生

缔造完美教室，点亮快乐人生

焦作市山阳区解放东路第一小学

孔庆花

尊敬的各位领导：

大家好。我先做个自我介绍，我叫孔庆花。2024年1月有幸加入新教育团队，成为一名种子教师。认真参加每一次学习，做好每一项作业：书写每月叙事、班级叙事、开展学校集体活动仪式，积极参与种子教师群的每一次学习分享活动，2024年开始担任种子群的小组长，组织小组分享，参与开发农历课程，认领小古文工作，2024年还申请了全国新教育义工。现在谈一谈我对完美教室的理解以及创建。

众所周知，学校不仅仅是一个传授知识的地方，它更是一个播撒理想，收获幸福，陶冶情操，师生共同历练的精神家园。2024年9月踏入现在任教的解东一小时的第一感受。学校最醒目的地方张贴着体现新教育的标语：只要行动，就有收获；呵护每一颗心灵，成就每一个学生；快乐工作，幸福生活。于是，我暗暗下定决心，我的新教育理想要在这里扬帆起航。对于教师而言，教室就是我们的阵地。一间完美的教室，要有自己独特的班级文化；一个完美的教室，要尊重每个生命的独特性；一个完美的教室，更应该让生活在教室里的每个人感到幸福。我也有一个梦想：让最美好的教育，最充满温情、幸福的教育，最有收获的教育，在我们的教室里播种、发芽。2024年4月，我参加了山阳区完美教室评比活动。

打造班级文化，营造快乐氛围

班级文化是班级的灵魂，有着巨大的教育力量。为了建设良好的班风、教风、学风，让师生共同接受班级文化的滋养，实现共同的发展，我们先打造班级核心文化。本着让孩子“快乐学习，幸福生活”的理念，我和孩子们一起起了班名，设计了班徽。我们的班名是——明星班，旨在让每个孩子都成为班中的小明星，释放出各自耀眼的光芒。我们的班徽，中间是阿拉伯数字4，代表我们的四班，又像即将远航的风帆；四周是闪烁的群星，代表我们的明星班群星闪耀。在此基础上，我们又确定了自己的班歌。班歌源于申奥运会上周华健的一曲《我是明星》“谁曾经努力过都不普通，每一个人都是英雄„„”，我想每一个孩子都是明星，将来都会在不同的领域成为英雄。当然，不论将来如何，现在孩子们都要为过一种幸福、完整的缔造完美教室，点亮快乐人生

生活而读书，所以我和孩子们一起选择《爱读书的孩子》作为我们的班诗；我们制定的班风——认认真真做好每一件事；班训——我读书，我思考，我成长，我最棒；班级愿景——创最优的班级，做最好的自己；为规范孩子们的言行，让孩子学会自我教育，我们的班级公约是：

1、上学、回家要向家长问候，在校向老师主动问好，同学间团结友爱。

2、预备铃响，做好上课准备，安静等老师上课。

3、上课静心思考、合作学习、大胆展示、认真倾听、积极质疑、点评和补充。

4、独立、按时完成作业，保质保量，书面整洁，字体工整，及时订正。

5、课间活动文明有序，不追逐打闹，上下楼梯靠右行。

6、保持教室安静，不在教室和走廊上大声喧哗。

7、集合排队动作快，不说话，队伍齐。

8、自觉做好值日生工作，维护教室清洁，不随便丢垃圾，保持课桌椅干净、整齐。

9、诚实守信，有错就改，集体利益高于一切。

10、服从队长和班干部的管理，做到老师在与不在一个样。

显然，有了班名、班诗、班歌、班风等这些文化意象、文化符号，一个班级就形成了一种氛围，使身处其中的每一个生命都能够得到丰盈，润泽，并能够给予他们一种幸福、成长的期待！于是，我和69个孩子开始一起期待着让教室能够拥有故事、拥有美好、拥有神奇。

接下来，我和孩子们一起布置教室，为了让每一面墙壁都会说话，我充分利用墙报、黑板报对学生进行思想教育、知识传递和文化熏陶。在教室两边的墙壁上增设了展示栏，展示学生生活和特长，如“书画作品展”、“优秀习作栏”等栏目，让学生在展示中张扬个性，表现自我，勇于竞争、大胆挑战，让学生在班级生活中不断受到自我激励和对比激励，创造最佳的教育空间，让学生感受到这是一个学习、生活的幸福乐园，造成一种“润物细无声”的意境。

当然，班级文化的建设，还要在各种活动中体现。为增强班级活力，促进班风建设，我们班经常开展课前5分钟“故事演讲比赛”，主题班会、作业评比等活动，对于学校及教育局组织的各项文娱、体育和知识类竞赛，我们班更加重视，往往是教师、家长和孩子齐心协力。比如每年的手工作品评比，我们班总是因为数量多、科技含量高而获得好评；在手抄报比赛、绘画比赛中我们的作品总能取得好成绩，特别是每年的秋季运动会，我们班都是团体总分年级第一名。最感动的是参加拔河比赛，家长们纷纷赶来助威，这大大鼓舞了孩子们的士气，大家团结一心，总是取得第一名的好成绩。总之，在大大小小的活动中，孩子们的团队合作精神不断得到发挥，班级气氛更加活跃，班级的凝聚力也日渐增强。

俗话说得好：团结一心，其利断金。团结互助、积极向上的班级氛围，缔造完美教室，点亮快乐人生

无形之中促进了良好学风的形成，另外，在孩子们的学习和生活中我巧用激励，形成合力，使班里养成的良好学风。如刚接一年级时，自编一些小儿歌作为规范学生的小口令，像“一二三，快坐端；四五六，闭上口”用来激励学生遵守纪律；“铃声响，进课堂，学习用品放桌上；身坐正，脸向前，小手小脚要管严；要发言，先举手，老师允许再开口；回答问题声音响，一切行动听指挥。”这样的口令激励学生养成良好的学习习惯。再如，课堂教学中，我常以“比一比，赛一赛，看谁学得好又快”的小口令激励学生专心听讲、积极发言、认真作业。再者，和谐、融洽的师生关系也能提升良好的学风。我认为，作为教师，要努力建立和谐的师生关系，坚持做到“爱”字当头，关心学生；坚持做到“情”字相融，细雨润物；坚持做到“诚”字相伴，家校互通。通过 “爱”的传递，“情”的交流，“诚”的沟通，给孩子建立一种心灵相通、互相关爱、彼此接纳的人际关系，从而使教育获得成功。

我带这个班已是第四年了，我们班以班风正、学风浓、成绩优而得到了领导和同事们的一致好评，我的教育理想只是和孩子们一起过一种幸福而完整的生活，但我知道，我今天的小小的“成功”是新教育给我的额外的奖赏。

开发全人课程，守望学生成长

充满活力的课堂教学，个性化的班级活动，丰富多彩的社团课程，精心设计的节日文化，简洁而朴素的庆典仪式，我和孩子们在全人课程的探寻中成长。

1、上好“开学第一课”。俗话说：良好的开端是成功的一半。开学第一节课，是开启与学生的又一段美好的学习时光，因此，每一学期的第一课，我都会精心备课，充满激情地给学生上课，课堂上及时表扬、鼓励学生，让学生一上课就有一定被肯定的美好感受，肯定学生的已有成绩，鼓励学生的点滴进步，提出新学期的希望。为一学期的学习做好铺垫。

2、构筑理想课堂。新教育认为：理想的课堂应该创设一种平等、民主、安全、愉悦的课堂气氛，教师的作用是唤醒学生，激励学生，点燃学生，使他们发现、质疑、提问。在我的课堂上，我总要创设一种情境激发学生的学习兴趣，让他们大胆质疑，让学生用自己喜欢的方式读课文，通过读书和想象画面产生自己独特的感受，最大限度的发挥学生的想象力和创造力，培养学生之间，师生之间愉快的合作交流。

3、研发班级小课程。（1）生日诵诗。班里每个孩子生日的当天，我会和其他同学一起送上生日诵诗，让生日的孩子享受他的专属黎明的幸福和

缔造完美教室，点亮快乐人生

甜蜜，成为一个生命的庆典。（2）卓越课程。结合“每月一事”，利用教材进行拓展或者联系“六一”、“十一”、“教师节”、“圣诞节”等节庆日，适时开展活动课程。如，“寻找故事大王”、“小模特”、“书画明星”、“赛诗会”„„在缤纷的活动庆典展示台上，孩子们尽展才能，演绎着别样的精彩。

缔造语言密码，营造书香班级

1、营造书香班级

“晨诵、午读、暮省”是新教育实验倡导的一种回归朴素的生活方式，也是新教育实验所倡导的“过一种幸福完整的教育生活”的完整体现。从一年级开始，我和孩子们在晨诵中慢慢认识了金子美玲、顾城、金波。每天早上我们伴着《向着明亮那方》开启了一天的学习生活，孩子们在音乐中享受母语，感受诗歌带给我们的美好。几年下来，我们感觉到诗的独到魅力是其他阅读无法比拟的。

午读，我安排的是大家共读的书目，利用中午有限的时间在教室里安静地读课外书，我们师生一起穿越经典，《犟龟》《逃家小兔》《猜猜我有多爱你》《小猪唏哩呼噜》《绿野仙踪》《秘密花园》《大林和小林》《时代广场的蟋蟀》《装在口袋里的爸爸》《彼得·潘》《夏洛的网》《爱的教育》《海底两万里》等。在我们师生共读的日子里，孩子们成长了，我也成长了，阅读间隙，我和孩子们一起聊童书、聊生活，我发现，孩子们品读着童书，演绎着人生精彩，我和孩子们有了共同的语言密码。一路走来，我们收获多多。在阅读中，我们快乐着，在阅读中，我们共同成长着。

暮省就是要让学生把心里的话说出来，让他们抒真情，写真意。教师要以身示范，坚持师生同写，让老师的真情暮省文带动学生开金口，吐金言。我们班的暮省可以批注在书上，也可以写在纸上交给我，还可以让家长用电脑传给我，因为孩子小，家长多数没时间或技术原因，学生往往选择前两种，暮省也不仅仅局限于新教育读本，平日里的所见所闻所思所感都可以记录。作为营造书香班级的延续，我还发动家长营造书香家庭，鼓励家长和孩子进行亲子共读，让读书真正成为孩子生命的一部分，很多家庭还共写了读后感，有《淘气包马小跳》《窗边的小豆豆》《木偶奇遇记》等，有了坚强的家庭支撑，孩子们更爱读书了。

感谢晨诵，让我们班的晨韵如此和谐悠扬；感谢午读，让我们在美文的天空里展翅翱翔；感谢暮省，让一朵朵纯美的暮省之花尽情绽放。

2、建立班级圈

为缔造紧密的家校联系，让家校共育，开出灿烂的花朵，利用校信通，缔造完美教室，点亮快乐人生

我除了给家长发作业，更重要的是让校信通成为老师和家长、学校和家庭之间的纽带，我常通过校信通给家长汇报班里举行的大大小小的活动，孩子的精彩表现，孩子需要的帮助，还给家长发送一些家庭教育知识，家长也会在校信通上及时回复，校信通成了我和家长交流的平台，校信通的博客也时常有家长来踩，他们发日志、博文。老师、孩子和家长交流的机会和内容都增多了。

3、开设班级主题帖 从一年级起，我们先后建立了班级主题帖——“大家一起喜洋洋”、“小花朵的梦”、“向快乐出发”、“新起点，新征程”，我和家长们在班级主题帖里或发表孩子作品，或引导孩子读书，或指导孩子习作，或关注孩子成长„„主题帖建立起来以后，孩子们积极参与，家长们热切关注，这也成了他们的舞台，家长和孩子也纷纷发帖、回帖，帖子的内容精彩纷呈，有写得好的日记，有学习中的所得感悟，还有对老师的信任和赞美„„班级主题帖的兴建，拉进了教师和孩子的距离，加强了家校之间的联系，促进了教师的专业成长，激发了孩子们的读写热情，班级主题帖忠实地讲述我们的实验故事，见证着我们共同的成长。

伴着新教育花开的芬芳，精彩动人的故事在教室里生长，每一个故事都在讲述着同一种语言，那就是：爱与责任，自信与坚持。一路走来，我们和孩子们因新教育而改变，因新教育而充实，因新教育而快乐，因收获而幸福！虽然在缔造完美教室的路上，我们才刚刚起步，不可避免地会遇到困惑与困难，但是，我们坚信：只要上路，就一定能遇到属于我们的庆典；只要有梦，就一定会让每一个教室飘逸着诗意的因子。

因为参加完美教室的评比活动，更因为作为一名种子教师，在各级领导的关心帮助下，在学校的大力支持下，我先后获得了一些殊荣：2024年7月，获全国新教育实验优秀实验个人，童年12月荣获焦作市新教育实验优秀教师；2024年8月获全国新教育优秀种子教师。

2024年9月我因为一场手术，未能如愿把我带了5年的孩子们送到毕业，而是接手了新的一年级，但是我想，教育工作应该是一棵常青树，我想用心学习、用心教书、用心育人、守住自己的教室，扎根新教育，用自己的实际行动实现“点亮自己，照亮他人”的新教育之梦。因此，开学前，我就建立了班级QQ群，希望和爱心家长们在QQ群这间精神家园里共同探讨教育孩子的头等大事，期望和孩子们共同成长、共享幸福人生！我新接任的这个班级，我们班有一个美好的班名——小种子班。这个班名得名于一个绘本故事——《小种子》。故事讲述的一粒小种子的一段风中之旅，小

缔造完美教室，点亮快乐人生

种子经历从离开果荚、到萌芽、开花、孕育出下一代的生命历程，从而体会到生命生生不息，活着不易，也会更加关注生命，珍惜生命。故事完美地把人生四季和自然四季结合在一起，用浅显易懂的方式讲出最生命、成长的道理。每个孩子们就是一颗神奇的小种子，我希望孩子们在成长的过程中坚持不懈地努力，将来成为一朵巨型花，成就更优秀的自己。我们的班级口号是：我学习

我思考

我运动

我健康。我们制定的班级公约有四条：1.我能按时到校不迟到。2我能专心听讲勤思考。3.我能按时完成作业。4.我能养成学习、生活、运动的好习惯。我们的班诗《小种子之歌》

小种子之歌 亲爱的书本，请为我插上翅膀。我要飞到大海去徜徉，飞进沙漠去翱翔，飞过冰山我也不害怕，飞过四季才能长大。

我们是一群心怀梦想的小种子。这个圆，那个尖，还有一个小不点，大地妈妈爱着我们每一个，阳光照，雨露洒，我们都要发芽，都要开花。等初雪融化，我要展开翅膀，去往梦想实现的地方。那时，您再走过我们身旁，定会浸满一袖花香„.因为班名的特殊性——小种子，我们暂时还没有班徽。

也许是因为有了前面创建完美教室的经验吧，与这一届孩子、家长的沟通感觉较为轻松，上学期，我们开展的晨诵课程主要来自一年级种子群以及2024一年级共同体的资料；这学期，我们一年级教研组的安排是根据季节安排古诗和现代诗穿插背诵。绘本故事则是根据童喜喜老师的《新教育的一年级》一书的提示和2024一年级共同体提供的宝贵资料开展，有时结合一些节日（如教师节、中秋节、圣诞节、春节、元宵节、三八妇女节、植树节等）、班级风貌（路队差，我们讲《小黑鱼》）进行调整。最后，我用朱永新教授关于完美教室的阐述来结束今天的汇报：一个教室，一个生活于同一个教室中的人，应该是一群有着共同梦想，遵守能

缔造完美教室，点亮快乐人生

够实现那个共同梦想的卓越标准的同志者。他们彼此为对方的生命祝福，彼此为生命中偶然的相遇而珍惜珍重，彼此作出承诺，共同创造一个完美的教室，共同书写一段生命的传奇。

**第二篇：缔造完美教室**

缔造完美教室

2024-2024-2赵瑞

缔造完美教室是新教育实验的重要项目，其旨在于通过班级文化的营造，读书活动的开展，良好习惯的养成，全人课程的确立，生命故事的叙述，从而达到师生共同成长的目的。

一．缔造完美教室，要具有完美的班级“价值体系”，以班级文化构建为总体目标，健全班级价值系统。

1．有富有寓意的班级名称、班级精神、班徽、班诗、班风、班级歌曲、班级名片、班级愿景、班训、班规、班级活动计划„„ 个性班级名称: 清泉班、凌云班、风信班、日思班、阳光天使班、竹节班、弘益班„„有促进发展的班级公约。如：“阳光天使班”愿景是：“让每个孩子成为有梦想，爱学习的阳光天使”，制定的班规是“仁（像好孩子那样对待别人）义（做自己该做的事）礼（己所不欲勿施于人）智（好好学习天天向上）信（说到就要做到）”

2.有特色新明的文化符号，如“班歌”、“班诗”、“班徽”、“班名”、“班级节日”、“班级出行服”等，种种班级文化符号要反映班主任老师对学生的期待与祝愿，是有文化的。

二．缔造完美教室，要有个性化的文化特色。

1．有共建共管的班级博客。

2．有定期自编的班级文集。如：班级文集的内容有班级人物介绍、新闻广角、阅读故事、班级生活叙事等，3.创建班级图书角。

三．缔造完美教室，要以关注生命为宗旨，开发有特色的班级课程，要有关注生命成长的“全人课程”。

1.学科类课程：“书香课程”是学科类课程的重要组成部分，它以“班级图书角”“家庭书屋”建设为实施基础，以“晨诵”、“午读”、“暮省”为主要实施手段。

如：经典诵读课程、节日课程、生日课程、民俗阅读、国旗下讲话、活动课程、选修课程、心理健康课程等。自主开发的全人课程，穿越诗歌，穿越书籍，亲近自然，亲近民俗，让生命成长在晨诵午读暮省中拔节

2.口语交际课。主要是配合名著阅读而进行的口语训练课。如读了冰心的《繁星春水》，举行“我为大家背一首小诗”活动；„„

3．辩论课4．演讲课5．综合性学习课6．小组展示课。

四、缔造完美教室，要激活家长教育热情，建立家校联系的多种方式，搭建家校联系平台。如每天给孩子写便条、寄语、给家长发短信、建立班级家长委员会等。将班级的各种活动和工作计划进行通报，听取他们的意见，勤交流、多沟通，搭建家校联系平台，把教育资源扩大至家庭。人心换人心，只要我们真心为了每一个孩子的成长与进步，与每一位家长进行真诚的交流，我相信，家长和老师一定会成为真正意义上的“教育共同体”。

缔造“完美教室”，普通的教室里能做出不普通的事情取决于老师。一间书香充盈的教室，它有着自己独特的文化氛围，有自己固定的行为规范，能激起学生求知的欲望，终日洋溢着师生幸福的微笑。

**第三篇：缔造完美教室**

缔造完美教室 演绎精彩故事

追梦班

一个教室，一群生活于同一教室里的人，应该是有着共同梦想，遵守能够实现那个共同梦想的卓越标准的同志者。他们彼此为对方的生命祝福，彼此为生命中偶然的相遇珍惜珍重，彼此做出承诺，共同创造一个完美的教室，共同书写一段生命的传奇。那么什么是教室呢？作为一名班主任，我认为教室就是我与孩子们的第二个家，我们深深的爱着我们的第二个家，它寄托着我们对每一天的美好向往，它蕴含了我们之间深深的情谊。我们正在一起努力打造我们的完美教室。

以下是我缔造完美教室的叙事材料：

一、班级价值系统：

作为一名班主任，我们这个大家庭的“家长”，我一直倡导民主、平等，尊重每一位学生，促使每一位学生都能参与到班级管理中来，把班级里的许多事情放手给学生自己管理，不给于意见，防止把学生“画地为牢”，我们班的班名、班徽、班级精神、班歌等，都由学生设计选择，并通过投票决定。

班名：追梦班。

（由八组的同学制定，诠释：人不能没有理想，理想是指引我们前进的方向，有了理想，人才能找到自己的价值。我们七年级二班就是要一起实现属于我们的梦想，一起追求梦想。）班徽：远行的帆船

（知识是无穷的海洋，我们犹如一只只帆船，只有同风浪勇敢拼搏，才能战胜风浪，抵达成功的彼岸，实现我们的梦想！）图为学生手绘班徽。

班风：竞争 合作 互助 进步

学风：我学习我快乐 我成功

班训：志存高远，脚踏实地，用勤劳坚持，换春华秋实，创最好的班级，做最好的自己。

班级愿景：打造学习型、创造型、团结型、和谐型班级，德智体各方面全面发展。

班级誓言：我们是七年级二班，我们庄严宣誓：班级是我家，共建靠大家，班荣我荣，班耻我耻；激情荡漾在我们心间，真情发自于我们肺腑，凝聚我们的心，化为一句话：七二七二，自强不息，携手共进，永争第一！我们的口号：扬帆把舵，奋勇拼搏，看我二班，气势磅礴！放马金鞍，勇冠江山，风云变幻，唯我二班！

班歌：《少年强》

少年强 心飞扬 路断了梦在天上 败不降 最坚强 泪擦干挺起脊梁 情无疆 义坦荡 爱种在生命战场 恕我狂 勇敢闯 我不是倔强张扬 天的空是地宽阔胸膛 地让天举起年轻的力量 选择了荣光爱需要拼到无尚 人性光芒打亮梦想的路上 痛苦泪水浇灌着歌唱 生命会有看不到边际的阳光 我和你长大让爱也一起成长 成功的背后矗立希望的肩膀

少年强 恕我狂 爱种在生命战场

班级公约（我们的约定）：

学习给力点

说话文明点

发言积极点

上课安静点

为了更好的管理班级，树立良好的班风班貌，培养学生们热爱集体、积极向上、团结合作的良好风貌，特制订班规如下：

1.进校: 穿戴整洁重仪表，危险物品莫带来；进校说声老师好，相互问候有礼貌。

2.集队：出操集队快静齐，升旗仪式要庄重；听好看好用心记，行为规范要遵守。

3.锻炼：两课两操要参加，动作规范做好操；持之以恒是关键，体魄健壮素质好。

4.学习：上课专心勤思考，作业工整按时交；各种课程都重要, 学会学习讲方法。

5.课间：课间休息不打闹，文明整洁要做到；上下楼梯有秩序，课间安全最重要。

6.安全：生命宝贵要珍惜，防火防电防跌伤；安全法规要记牢，出现事故莫慌张。

7.公物：公共财产要爱护，如有损坏要赔偿；校园花草勤护理，三化建设靠大家。

8.生活：勤俭节约不挑吃，文明进餐讲卫生；按时作息精神好，预防疾病身体棒。

9.离校：值日卫生勤打扫，离校熄灯关门窗；高高兴兴上学来，平平安安回家去。

二、班级生活叙事：

“一朵鲜花打扮不出美丽的春天，众人团结才能移山填海。”作为一名教师，我坚信团结能够带来巨大的力量，班级凝聚力在班级建设中起到了重要的作用。跟随着新教育的脚步，我们也七年级上学期开始尝试着打造属于我和68个孩子的“完美教室”。我们的完美教室有自己独特的班级文化，让每个人都尽其所能将我们的教室成为人人向往的地方。

怀揣梦想，我们开始精心打造。

如何使全班学生团结一致创建我所期望的完美教室呢？我首先从制作班名、班徽、班训等入手，用班名、班徽去指引，用班训及口号去激励，是大家紧紧团结在一起，为着共同的目标而奋斗努力。在心连心主题班会上，同学们把自己的星语心愿写在心愿纸上，贴在我们的星语心愿主题区，用各自的心愿组成一个大大的心型“心愿”，象征着我们团结一心。

然后是我们班徽的制定，之前我们有了“团结一心”共同的梦想，班徽的制定就是围绕怎样实现我们的梦想以及我们决定实现梦想的决心。经过设计、初次选拨、再投票、最终表决，我们制定出我们的班徽为：远行的帆船。班徽的制定，有力的鼓舞了每一个同学。他们都为成为班徽、班名的制作者而骄傲，为自己成为班级的小主人而骄傲。这无形中增强了我们的班级凝聚力。其次，我们设立了我们自己的独特的班级日志，我们的班级日志以“漂流瓶”的形式传播，由同学们抽签决定谁是下一个班级历史的记录者，一个传一个，到目前为止我们的班级日志已经记录下了我们七年级二班自成立以来的每一个美好的日子，记录下了我们共同走过的故事。随后，通过“壮志在我心”“我爱我家”“爱祖国、爱老师、爱父母、爱自己”等主题班会，我们班同学就像是一股绳越拧越紧，越来越团结。在去年秋天学校组织的广播体操比赛和秋季运动会中，我们都取得了团体二等奖的好成绩，这些荣誉的取得是孩子们为班级荣誉而战的结果。每一次活动，孩子们都积极参与，由此，我们一起走过许多快乐的时光。

（图为孩子们欢迎2024的到来，迎元旦会上的小品、话剧、魔术、歌唱、朗诵等表演。）

营造书香班级 我们建立班级“图书角”，开展起“我阅读，我快乐，营造书香班级”的活动，为学生推荐阅读书目，发动家长及孩子为“图书角”捐书，很短的时间内充实了我们的图书角，并有学生推举出“图书管理员”，负责图书的借阅和管理。图书角的书籍都是孩子感兴趣的书目，很快，图书角就成了孩子们的欢乐谷，各类图书在孩子们手中传播，教室洋溢起阅读带来的快乐。建立“图书角”的同时，我们也成立了English corner，分享英语知识，随后英语角被扩展为各科的展示区，有趣的故事，各科的重难点题目等都在此区展示。这一系列活动的开展，使教室真正成为孩子们学习的乐园。

小组合作学习。为响应新教育的理念及县教育局号召，我们班自去年实行小组合作学习，强调学生的主体性。由于我们班的班额较大，有68名同学，所以全班分为八组，每八人一组，其中有两个组是十个人，小组内分设正副组长各一名，并根据小组需要由组长下设其他小组长，小组内在组长的带领下共同探究合作学习，小组之间形成良性竞争，在合作学习的氛围下，同学们在逐步取得进步，收到了较好的成效。

我常常对自己说：只要行动，就有收获；只要坚持，就有奇迹。只有努力去做才能成为优秀的班主任。时光总是在我们不知不觉中悄然溜走，与孩子相处的日子里，不光是快乐，还有孩子们的困惑、调皮与成长，教育故事有很多，下面我选取我们班的几个故事来讲一讲。

方某某是我们班的“小画家”与“小巧手”，爱说爱笑，上课积极，看现在的他，你不会想到他刚分班时羞羞答答，不爱讲话，上课头都不抬的样子。方某某是我们班的“后进生”，一开始上课，总是把头埋的低低的，从不见他举手发言，班级的活动也不参与，上课经常走神，成绩平平。不过他特别爱画画，总见他趴在那画来画去，我想内向的孩子总需要更多的关注，所以每次从他身边走过，我都会对他微笑，然后看他的作业，轻轻的告诉他哪里做的很不错，哪里还需要做的更好，每次看到他的画，我总会不由的赞美：“你画画很棒哦”。慢慢的，课堂上见他抬起了头，在校园里碰到时也会主动问好，还有一次他送给我一副他画的画，满脸的羞涩，说：“希望老师喜欢”，渐渐的，我见到了他的微笑。后来我们熟悉之后，我找他谈心，谈话间知道他以前成绩一般，加上刚升入初中有点跟不上，课上害怕出错，所以干脆不抬头，这时，我才发现他其实并不是特别内向的学生，或许只是因为成绩不好而有些自卑，于是我慢慢的鼓励他，鼓励参加班级活动，正巧班里组织画黑板报，我当着全班同学在班会上表扬方某某画画特别棒，将那次黑板报任务交由他主办，他不负众望，组织的非常好，而且展示了他的美术功底，全班同学都为他竖起了大拇指，自那以后，凡是班里的活动，他总是参与其中，慢慢的有了一些自信，学习也有了动力，通过努力，上学期的期末考试竟然进步了十多个名次。现在他的笑容灿烂极了，整个人充满了自信，就在今天早上他还主动申请做他们学习小组的副组长，我和他们组其他的小组成员都表示了对他的肯定和期望。

新学期开始，我们继续跟随新教育的脚步，以学校、年级活动为契机，开张丰富多彩的活动，三月我们举行“践行‘四德’，做大美招贤人”活动，在学生中间提倡并践行美德；我们开展读书活动以及感恩父母、感恩教师等活动。另外，四月五日学校组织清明节扫墓活动，加强学生的爱国主义精神。这些活动展现了他们的智慧与精神面貌，也见证了他们的成长。一路走来，我们一起成长，一起经历成长的快乐。

完美教室是一种对幸福完整教育生活的现实追求。一直以来，我深深的体会到：完美是一种朝向，需要不断行动、不断坚持、不断创新。一个教室可能做不到真正意义上的“完美”，但是我们在且行且思的过程中努力追求“完美”，能够给孩子做到追求“完美”的引领。那我们会距离“完美”越来越近！我坚信所有的孩子都是天使，而所有的天使都能创造生命的奇迹，那我们的教室将是一座神奇的宫殿。

**第四篇：缔造完美教室**

缔造完美教室，给每一个孩子插上腾飞的翅膀 2024年，不平凡的一年，我们滑县英民中学遭遇了新教育，我们听到这样一个声音——新教育实验发起人朱永新教授提出：一个教室，一个生活于同一个教室中的人，应该是一群有着共同梦想，遵守能够实现那个共同梦想的卓越标准的同志者。他们彼此为对方的生命祝福，彼此为生命中偶然的相遇而珍惜珍重，彼此作出承诺，共同创造一个完美的教室，共同书写一段生命的传奇。

许新海博士为我们描绘了新教育“完美教室”的愿景——教室是图书馆，是阅览室；教室是实践场，是探究室；教室是操作间，是展览室；教室是信息资源库，是教师的办公室；教室是习惯养成地，是人格成长室；教室是共同生活所，是生命栖居室。

为期一周的海门之行，让我们深深震撼新教育的力量，特别是听过百合班的故事，才真正意识到教室是一个创造奇迹，上演故事的地方。缔造完美教室是新教育实验的重要项目，其旨在于通过班级文化的营造，读书活动的开展，良好习惯的养成，全人课程的确立，生命故事的叙述，从而达到师生共同成长的目的。

学习回来之后，我们这些新教育种子教师积极行动起来，在新教育的感召下，在康磊老师的带领下，在领导的大力支持下，我们朝向“缔造完美教室，创造教室奇迹”的实验里程碑，开始了我们的新教育实验。

一．我们缔造完美教室，以“仁爱”为校训，每班都具有完美的班级“价值体系”，以班级文化构建为总体目标，健全班级价值系统。

1．每班都有富有寓意的班级名称、班级精神、班徽、班诗、班风、班级歌曲、班级名片、班级愿景、班训、班规、班级活动计划……

个性班级名称: 翠竹班、石榴班、清荷班、向日葵班、阳光天使班、竹节班、弘益班……有促进发展的班级公约。如：“翠竹班”愿景是：“快乐学习，阳光生活，健康成长”，制定的班规是“仁（像好孩子那样对待别人）义（做自己该做的事）礼（己所不欲勿施于人）智（好

好学习天天向上）信（说到就要做到）”

我们有特色新明的文化符号，如“班歌”、“班诗”、“班徽”、“班名”、“班级节日”、“班级出行服”等，种种班级文化符号要反映班主任老师

对学生的期待与祝愿，是有文化的。

二．缔造完美教室，我们有个性化的文化特色。1．有共建共管的班级博客。

2．有定期自编的班级文集。如：班级文集的内容有班级人物介绍、新闻广角、阅读故事、班级生活叙事等，3.创建班级图书角。三、缔造完美教室，我们以关注生命为宗旨，开发有特色的班级课程，有关注生命成长的“全人课程”。

最是书香能致远。没有书香的校园、不是真正意义上的学校，没有书香的校园，教育只是一个练习的场所。

1、学生阅读——从毛虫到蝴蝶的蜕变（1）晨诵——与黎明共舞

晨光熹微的校园，玲珑的霞光、流传千古的诗词、意蕴优美的词句融合相汇，合成一串跌宕起伏的音符，在每个清晨的校园中回响，让每个人的心灵、在诗歌里得以自由伸展。我们新教育实验人无穷相信书籍的力量，倾情一路书香,温润学生的精神成长。新教育团队的老师们充分利用教学资源，制作幻灯片、下载音乐、图片，利用多媒体教学手段、把晨诵课开展得有声有色。很多班级还针对特殊的节日，如教师节、国庆节、母亲节、父亲节、冬至等节日选择了特别的诗歌，让孩子们联系生活联系当下，进行朗诵。与黎明共舞的晨诵生活，已成为开启校园生活的一种仪式，正逐渐丰盈着孩子当下的生命。虽然做的很稚嫩，但每天清晨的晨诵活动，是孩子们最期待的。

（2）午读——与思维共舞

“晨诵、午读、暮省”虽然是新教育的基本行走方式，但是对于孩子们、已经长期形成的中午练字的习惯，我们不想舍弃。每个中午，伴随着音乐的响起，孩子们又进入了午读的时间，在优美动听的音乐声里，孩子们安安静静地展开学习。

我们还让学生进行国旗下讲话，经典诵读，开发了《走进滑县历史名人》课程，心理健康课程等，让孩子们穿越诗歌，穿越书籍，亲近自然，亲近民俗，让生命成长，在晨诵午读暮省中拔节

2、口语交际课。主要是配合名著阅读而进行的口语训练课。还有英语角活动，为了提高学生的英语口语交际能力，如读了毛泽东的《沁园春 雪》，举行朗诵比赛。

3、辩论课4．演讲课5．综合性学习课6．小组展示课。总之，我们以完美人格成长为核心价值取向。通过不断完善“每月一事”项目，贯穿公民教育与生命教育，把“规则、尊重、责任、诚信、爱心”等基本价值观融注其中，建立完善的人格道德教育系统（即自律道德系统+他律契约系统），并把教室生活聚焦在乐观健康上，聚焦在生命创造上，聚焦在共同穿越的课程上。

四：缔造完美教室，我们激活家长教育热情，建立家校联系的多种方式，搭建家校联系平台。如每天给孩子写便条、寄语、给家长发短信、建立班级家长委员会等。将班级的各种活动和工作计划进行通报，听取他们的意见，勤交流、多沟通，搭建家校联系平台，把教育资源扩大至家庭。人心换人心，只要我们真心为了每一个孩子的成长与进步，与每一位家长进行真诚的交流。以创造适合每一个学生的教育生活为根本任务，关注每一个学生的健康成长，特别是外地务工子女、留守儿童、随班就读学生、残疾儿童等，创造丰富的教育资源，提供多层次的教育需要，让不同的学生获得不同的发展。我相信，家 长和老师一定会成为真正意义上的“教育共同体”。

缔造“完美教室”，在一间普通的教室里能做出不普通的事情取决于老师。一间书香充盈的教室，它有着自己独特的文化氛围，有自己固定的行为规范，能激起学生求知的欲望，终日洋溢着师生幸福的微笑。完美教室改变了师生每天的教育生活，改变了教师的行走方式，改变了学生的生存状态。

完美教室是一种对幸福完整教育生活现实追求。完美教室永远是一种朝向，需要不断行动、不断坚持、不断创新。

完美教室，一个充满魅力的天堂，它是我们每一个人心中的朝向，我们和孩子们彼此约定，在朝向完美教室的路上，要永远朝向明亮那方。

我们坚信

所有的孩子都是天使

而所有天使都能创造生命的奇迹

我们的教室

将是一座神奇的宫殿

**第五篇：2024缔造完美教室实施方案**

环潭中心学校2024——2024学上学期

建设班级文化，缔造“完美教室”评比实施方案

一、指导思想：

班级文化是校园文化的重要组成部分，也是形成班集体凝聚力和良好班风的载体。本学期，努力为学生营造勤奋学习、快乐生活、全面发展的良好环境，让班级充满活力，充满昂扬向上、积极进取的文化氛围，让班级成为每一个学生温馨的家。

二、实施时间：9月中旬

三、参加对象：七八年级各班级

四、评比内容：

班级文化的主要内容是班级形象、班级精神、班级凝聚力、班级目标、班级制度、团队意识、班级文化活动等。具体如下：

1．教室的净化。教室卫生是班级的窗口，是文明的标志。要保持干净的教室环境，需要培养学生良好的卫生习惯，制订严格的卫生制度，人人参与，加强检查和监督，保持教室的清洁和美观。

2．教室的绿化。绿色象征青春和活力，代表着希望。在教室的前面和后面摆放一些绿色的植物，如盆景、花草等，让教室充满绿色，充满青春的气息。

3．教室的美化。发动本班教师和学生精心设计，巧妙布置，力求教室和谐、高雅。（具体安排：教室外墙上三块展示牌，教室内墙上后两块，左前一块，底板大小和位置由学校统一规定，板面设计和具体内容设计由各班主任和科任教师负责，到二小门口刘杰喷绘店与老板联系。）

4、小组建设：各班按学校要求建立学习小组，各小组有组长和副组长，小组建设落实到实处。

五、要求及奖惩措施：

1、要求七、八年级所有任课教师参加本班班级文化和完美教室的建设和设计；

2、活动结束，学校组织进行评比打分，各班级分数和位次与学期末教师阶段性活动考核挂钩，一等的260元；二等的200元；三等的140元，跨年级跨班的按平均数结算。

六、各班主任要提供的内容：（提供给喷绘店）

班主任姓名：班级名称：

班主任手机号：班级口号：

班训：班主任心语：

各小组组长名单：各小组副组长名单：

各小组组名及本组成员人数：各小组口号：

2024年9月1日环潭中心学校

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！