# 2024年秋季万安学校一年级3班英语教学工作总结(赖莉梅)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2025-06-05

*第一篇：2024年秋季万安学校一年级3班英语教学工作总结(赖莉梅)稳打基础 厚积薄发——2024年秋季一年级3班英语教学工作总结本学期,我担任小学一年级3班英语教学工作。这个学期是我进入万安学校的第一个新学期。所以这个班级也是我在万安新接...*

**第一篇：2024年秋季万安学校一年级3班英语教学工作总结(赖莉梅)**

稳打基础 厚积薄发

——2024年秋季一年级3班英语教学工作总结

本学期,我担任小学一年级3班英语教学工作。这个学期是我进入万安学校的第一个新学期。所以这个班级也是我在万安新接的第一个班级。在实际的教学中,我有很多不足地方，为使今后的教学工作取得更大进步,现对本学期的教学工作作一总结。

一、班级基本情况

一年级3班英语底子是比较好的，但是纪律稍松散，因此管理起来比较困难。经过一段时间的掌控，课堂上的纪律有所改进。但是，还需要的不断努力。需要老师学习更多的适合这个年龄阶段的孩子的学习方法。

二、学生竞赛获奖情况

本学期进行的英语学科竞赛形式多样，分别是：英语小合唱、英语朗诵比赛、英语课本剧、英语手抄报等等。王梦晨，黄程程等同学获得英语小合唱三等奖。张固，李浩然，欧政林获得英语课本剧比赛二等奖，黄程程获得英语朗诵比赛一等奖。潘恺获得英语手抄报一等奖。黄程程获得英语手抄报三等奖。

三、教研活动情况

这个学期的教师竞赛有：英语公开课，英语说课比赛、英语唱歌比赛、英语书法比赛。获得了英语说课比赛三等奖，英语歌唱比赛三等奖，英语书法比赛二等奖。

四、主要成绩

本学期，第一次月考第3名以及期中考试的平均分年级第2名，第2 次月考的平均分年级第2，有进步了，同时优良率跟合格率也有所上升。班级有2-3个学生还是不断进步的。但是低分率没有下降。

五、具体做法

对于英语这门学科的主要包括以下几点。

（一）、日常管理

（1）、以优带差，夯实基础。

课文中重点的单词做到会读、会说、会写、会认。因此，安排了成绩比较好的同学带基础稍微差的学生，中午的时候、课间的时候进行辅导。每节课前，全班进行单词的拼读，让会读的学生带领不会的同学读单词课文。每个星期，我都会进行2次听写，并且认真批改。对于课文都要求背诵，并且每组都安排了背书组长。

（2）、清晰教学思路。

备课是课堂教学的重要环节,备课时做到了以下几点:（3）、认真上课,体现以人为本。

积极参加教研组组织的教研活动，认真备课，认真钻研教材；上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，运用多种教学方法，从学生的实际出发，因材施教。为此,我在实际的课堂教学中做了以下几点:

1、培养兴趣。每节的教学我都想方设法激发学生的学习兴趣。

2、掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点,充分运用各种适合这个年龄阶段的方式来启发学生,让他们参与获取新知过程,培养他们学习英语的兴趣。

3、比赛记忆，巩固新知。在课堂上进行各种比赛，增加学生的好奇与激发学生的激情。

4、利用课余时间对学生进行辅导，及时查缺补漏，对学困生进行个别辅导，给他们进行强化训练。此外，还与家长保持一定的联系，及时和家长沟通，共同督促学生的学习。

5、认真批改作业，并及时讲解，使学生有所提高。

6、作为一名年轻的新教师，我积极利用课余时间去听优秀老师的课，认真地向他们学习。

（4）、加强自学,不断积累知识。

由于本人在英语教学方面经验甚少,自己的知识又有限,在教学的同时,既虚心请教其他教师、学习教法,又加强自身的业务学习、扩大视野;既用心收集有助于英语课堂教学的各种方法,又常问问有经验的老师，不断的学生才能巩固自己的知识，才能更有信心去教授学生。

（5）、加强学法指导，帮助学生寻找学法规律。

教师怎样教，有其规律可循，学生怎样学也有其规律可导。在我的英语课堂教学中，我一般都帮助学生寻找学法规律，用比较易懂的方法使他们能够运用规律，在短时间内，掌握所学的知识，提高学习效率。比如单词可以使用谐音记忆，先把单词会读了，再来慢慢掌握单词结构。

（6）、关注学生的学习状况.1、英语作为一种语言要多在实际中运用,因此,除了课堂练习外,还需要让学生在平常生活中多读,多讲,多练。因此，我在每个班都设了英语领读员和纪律监督员,每天早上坚持到班了解早读情况,发现问题及时纠正.课后发现学生作业有问题及时讲解,让学生及时消化,另外,对部分不自觉的同学还采取“一对一”的监督方式,以确保他们不落后，提高他们的朗读能力。

2、在批改作业方面。要求学生的作业及时完成，我也按时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重点讲解、分析。针对个别学生的作业就采取面批方法，单独地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

（二）、课堂教学

1、课前备课。

制订教学计划是保证教学质量的首要环节.制订教学计划要做到以下几方面：(一)认真学习新课程标准。弄清新课程标准的要求(二)认真通读全册教材，了解教材(三)教学计划包括以下内容：①指导思想；②全册教材分析；③学生基本情况分析④学期教学总体目标；⑤教学进度及周课时进度安排

2、课堂教学的基本要求：

(1)、在教学中要注意发挥学生的主动性和创造性。

(2)、注意培养学生良好的学习习惯（包括预习、复习、朗读），同时还要注重培养学生的自学能力。(3)、以学生为中心，以听说活动为基础，培养学生用英语交流的能力。

(4)、从学生实际出发，充分发挥学生的主体作用，加强对学生的学法指导。(5)、利用直观教具和现代化的教学手段，设计教学情景，提高课堂效率。(6)、鼓励表扬，激发和维持学生的兴趣和积极性。

（三）、单元复习与测试

1、每一单元结束后，复习：①教学内容； ②重点、难点

2、制定单元背诵的内容，引导学生对本单元重难点知识进行梳理归类。（每天进行背诵）

3、课堂上要进行单元单词的复习与听写。

（四）、检测

1、单元检测

2、试题主要以口语、听力和笔试的形式从识记、理解、应用、综合等方面全面考查学生的学习和发展情况。

3、试卷分析。

六、存在问题 1.很多学生不会读题，题目完全理解不了。2.上课一般使用游戏教学法，但是很多学生玩着玩着就收不回来了。纪律比较松散。3.整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，出现了优差分层，一方面，有的学生英语听，说的能力相对较弱，另一方面，有的同学们比较活跃，上课气氛积极，成绩较好。因此，讲得太浅，没有照顾到整体，所以教学效果不如理想。从而可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。所以。我利用课余时间对优秀生进行课外的知识补充，对差生根据实际情况进行相对应辅导，使学生成绩整体提高。从而建立学生自信心。提高学习兴趣。

七、改进措施

一、以兴趣和习惯为中心，充分调动学生的学习主动性

学生是课堂教学的主体，他们的发展是一切活动的出发点和归宿。如今，英语课程在目标设定、教学过程、课程评价和教学资源的开发等方面都突出以学生为主题的思想。因此，在本学期的英语课堂教学中，我仍然坚持“以学生为主体，促进每一个学生全面发展”的原则，着重于他们学习兴趣和良好听课习惯的培养，实现“让学生成为课堂的主人”。

二、认真备课，做好课前充分准备

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对一年级教学目标的不同：一年级在培养兴趣的基础上训练学生听说读能力。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。

三、增强上课技能，提高教学质量

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课。

四、营造氛围，力求全面发展

一年级学英语，对很多学生来说是开始，所以我觉得让他（她）们在一开始就养成好的习惯，在英语方面全面发展，对其将来的学习会有很大用处，于是我尽量用英语组织课堂教学。使用英语唯一的方式和场所都在学校，所以我觉得更应该注重通过传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。

五、使用竞争机制，吸引每一个孩子的参与

俗话说，兴趣来自于成功的体验。孩子们获得成功之后很容易对其产生兴趣，英语学习尤其如此。否则，容易丧失学习兴趣，甚至反感继续学习。所以，本学期我一直坚持堂堂课有竞赛，男女生之间、大组之间开展竞赛，获胜者总是能够得到奖励。所得到的奖品只是一张小贴纸，孩子们的学习积极性很高，得到奖品成为他们上英语课的期盼。在这种期盼之中，他们愉快地掌握了基本的英语知识，提高了技能。

由于每一位教师尤其英语教师，大家都在不断的改善和创新自己的教学，难有失败和弯路，不过我坚信，只有不断创新和实践才能有进步，才能不断完善教育教学，这是我一学期来的教学总结和感想，希望大家能给我宝贵的意见和建议。

执笔人：赖莉梅 2024年1月7日

**第二篇：2024年秋季万安学校四年级3班英语教学工作总结 (赖莉梅)**

总结经验 稳步成长

——2024年秋季四年级3班英语教学工作总结

本学期,我担任小学四年级3班英语教学工作。这个学期是我中途接的班级，我对本班的学生的情况不是特别了解和掌握，在实际的教学中,我还有很多和学生合不来的地方，为使今后的教学工作取得更大进步,现对本学期的教学工作做一总结。

一、班级基本情况

四年级3班英语底子是比较好的，因此管理起来比较轻松。这个学期课堂上的纪律也是比较好的，所以教授起来比较轻松。但是，还需要的不断努力。需要老师学习更多的适合这个年龄阶段的孩子的学习方法。

二、学生竞赛获奖情况

本学期进行的英语学科竞赛形式多样，分别是：英语小合唱、英语朗诵比赛、英语课本剧、英语手抄报等等。郎梦，陈兰馨，叶轩宇，叶航舟等同学获得英语小合唱一等奖。马荣材，郎梦，农诗娴，陈兰馨，获得英语课本剧比赛一等奖，农诗娴获得英语朗诵比赛一等奖，陈兰馨获得英语朗诵比赛二等奖。

三、教研活动情况

这个学期的教师竞赛有：英语公开课，英语说课比赛、英语唱歌比赛、英语书法比赛。获得了英语说课比赛三等奖，英语歌唱比赛三等奖，英语书法比赛二等奖。

四、主要成绩

本学期，第一次月考以及期中考试的平均分年级第1，第2 次月考的平均分年级第4，从成绩可以看出来，班级一直在退步，为了这个我也自己独自反省了很多次。

五、具体做法

对于英语这门学科的主要包括以下几点。

（一）、日常管理（1）、以优带差，夯实基础。

课文中重点的单词做到会读、会说、会写、会认。因此，安排了成绩比较好的同学带基础稍微差的学生，中午的时候、课间的时候进行辅导。每节课前，全班进行单词的拼读，让会读的学生带领不会的同学读单词课文。每个星期，我都会进行2次听写，并且认真批改。对于课文都要求背诵和默写，并且每组都安排了背书组长。（2）、清晰教学思路。

备课是课堂教学的重要环节,备课时做到了以下几点:（3）、认真上课,体现以人为本。

积极参加教研组组织的教研活动，认真备课，认真钻研教材；上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，运用多种教学方法，从学生的实际出发，因材施教。为此,我在实际的课堂教学中做了以下几点:

1、培养兴趣。每节的教学我都想方设法激发学生的学习兴趣。

2、掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点,充分运用各种适合这个年龄阶段的方式来启发学生,让他们参与获取新知过程,培养他们学习英语的兴趣。

3、比赛记忆，巩固新知。在课堂上进行各种比赛，增加学生的好奇与激发学生的激情。

4、利用课余时间对学生进行辅导，及时查缺补漏，对学困生进行个别辅导，给他们进行强化训练。此外，还与家长保持一定的联系，及时和家长沟通，共同督促学生的学习。

5、认真批改作业，并及时讲解，使学生有所提高。

6、作为一名年轻的教师，我积极利用课余时间去听优秀老师的课，认真地向他们学习。（4）、加强自学,不断积累知识。

由于本人在英语教学方面经验甚少,自己的知识又有限,在教学的同时,既虚心请教其他教师、学习教法,又加强自身的业务学习、扩大视野;既用心收集有助于英语课堂教学的各种方法,又常问问有经验的老师，不断的学生才能巩固自己的知识，才能更有信心去教授学生。（5）、加强学法指导，帮助学生寻找学法规律。

教师怎样教，有其规律可循，学生怎样学也有其规律可导。在我的英语课堂教学中，我一般都帮助学生寻找学法规律，用比较易懂的方法使他们能够运用规律，在短时间内，掌握所学的知识，提高学习效率。比如单词可以使用谐音记忆，先把单词会读了，再来慢慢掌握单词结构。（6）、关注学生的学习状况.1、英语作为一种语言要多在实际中运用,因此,除了课堂练习外,还需要让学生在平常生活中多读,多讲,多练。因此，我在每个班都设了英语领读员和纪律监督员,每天早上坚持到班了解早读情况,发现问题及时纠正.课后发现学生作业有问题及时讲解,让学生及时消化,另外,对部分不自觉的同学还采取“一对一”的监督方式,以确保他们不落后，提高他们的朗读能力。

2、在批改作业方面。要求学生的作业及时完成，我也按时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重点讲解、分析。针对个别学生的作业就采取面批方法，单独地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

（二）、课堂教学

1、课前备课。

制订教学计划是保证教学质量的首要环节.制订教学计划要做到以下几方面：(一)认真学习新课程标准。弄清新课程标准的要求(二)认真通读全册教材，了解教材(三)教学计划包括以下内容：①指导思想；②全册教材分析；③学生基本情况分析④学期教学总体目标；⑤教学进度及周课时进度安排

2、课堂教学的基本要求：

(1)、在教学中要注意发挥学生的主动性和创造性。

(2)、注意培养学生良好的学习习惯（包括预习、复习、朗读），同时还要注重培养学生的自学能力。(3)、以学生为中心，以听说活动为基础，培养学生用英语交流的能力。

(4)、从学生实际出发，充分发挥学生的主体作用，加强对学生的学法指导。(5)、利用直观教具和现代化的教学手段，设计教学情景，提高课堂效率。(6)、鼓励表扬，激发和维持学生的兴趣和积极性。

（三）、单元复习与测试

1、每一单元结束后，复习：①教学内容； ②重点、难点

2、制定单元背诵的内容，引导学生对本单元重难点知识进行梳理归类。（每天进行背诵）

3、课堂上要进行单元单词的复习与听写。

（四）、检测

1、单元检测

2、试题主要以口语、听力和笔试的形式从识记、理解、应用、综合等方面全面考查学生的学习和发展情况。

3、试卷分析。

六、存在问题

整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，出现了优差分层，一方面，有的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，有的同学们比较活跃，上课气氛积极，成绩较好。因此，讲得太浅，没有照顾到整体，所以教学效果不如理想。

（二）要防止过分强调模仿、死记硬背，机械操作的教学倾向。

七、改进措施

（一）注重学生多读、多背、多写、多练，扎扎实实地抓好基础教学工作。

（二）继续关注学困生，组成帮扶小组。

（三）对重点、难点句型应该在课堂上举一反三，反复操练。

(四）帮助学生形成良好的学习习惯，增加他们学习的自信心，使他们尽快把成绩搞上来。

（五）在日常教学中，还要多给学生一些自我展示的机会，多扩展一些课外知识，多创设形式激发学生的上课激情，引发他们对英语学习的兴趣。利用课余时间对优秀生进行课外的知识补充，对差生根据实际情况进行相对应辅导，使学生成绩整体提高。从而建立学生自信心，提高学习兴趣。总之,一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助,使我干劲十足；学生的渴求,使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获!

执笔人：赖莉梅 2024年1月10日

**第三篇：2024年秋季万安学校一年级5班英语教学工作总结(赖莉梅)（定稿）**

稳打基础 厚积薄发

——2024年秋季一年级5班英语教学工作总结

本学期,我担任小学一年级5班英语教学工作。这个学期是我进入万安学校的第一个新学期。所以这个班级也是我在万安新接的第一个班级。在实际的教学中,我有很多不足地方，为使今后的教学工作取得更大进步,现对本学期的教学工作作一总结。

一、班级基本情况

一年级5班英语底子是比较弱的，但是纪律稍较好，因此管理起来比较容易。经过一段时间的教授，英语成绩有所进步。但是，还需要的不断努力。需要老师学习更多的适合这个年龄阶段的孩子的学习方法。

二、学生竞赛获奖情况

本学期进行的英语学科竞赛形式多样，分别是：英语小合唱、英语朗诵比赛、英语课本剧、英语手抄报等等。尹诗婷，黄海妮，赵欣婕，郑晗等同学获得英语小合唱一等奖。黄海妮，赵欣婕获得英语课本剧比赛一等奖，黄海妮，赵欣婕获得英语朗诵比赛一等奖。曾子琪获得英语手抄报二等奖。张灵获得英语手抄报三等奖。

三、教研活动情况

这个学期的教师竞赛有：英语公开课，英语说课比赛、英语唱歌比赛、英语书法比赛。获得了英语说课比赛三等奖，英语歌唱比赛三等奖，英语书法比赛二等奖。

四、主要成绩

本学期，第一次月考第3名以及期中考试的平均分年级第3名，第2 次月考的平均分年级第4，一个学期以来，这个班的课堂纪律都很好，师生配合的也很好，就是成绩一直上不去。

五、具体做法

对于英语这门学科的主要包括以下几点。

（一）、日常管理

（1）、以优带差，夯实基础。

课文中重点的单词做到会读、会说、会写、会认。因此，安排了成绩比较好的同学带基础稍微差的学生，中午的时候、课间的时候进行辅导。每节课前，全班进行单词的拼读，让会读的学生带领不会的同学读单词课文。每个星期，我都会进行2次听写，并且认真批改。对于课文都要求背诵，并且每组都安排了背书组长。

（2）、清晰教学思路。

备课是课堂教学的重要环节,备课时做到了以下几点:（3）、认真上课,体现以人为本。

积极参加教研组组织的教研活动，认真备课，认真钻研教材；上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，运用多种教学方法，从学生的实际出发，因材施教。为此,我在实际的课堂教学中做了以下几点:

1、培养兴趣。每节的教学我都想方设法激发学生的学习兴趣。

2、掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点,充分运用各种适合这个年龄阶段的方式来启发学生,让他们参与获取新知过程,培养他们学习英语的兴趣。

3、比赛记忆，巩固新知。在课堂上进行各种比赛，增加学生的好奇与激发学生的激情。

4、利用课余时间对学生进行辅导，及时查缺补漏，对学困生进行个别辅导，给他们进行强化训练。此外，还与家长保持一定的联系，及时和家长沟通，共同督促学生的学习。

5、认真批改作业，并及时讲解，使学生有所提高。

6、作为一名年轻的新教师，我积极利用课余时间去听优秀老师的课，认真地向他们学习。（4）、加强自学,不断积累知识。

由于本人在英语教学方面经验甚少,自己的知识又有限,在教学的同时,既虚心请教其他教师、学习教法,又加强自身的业务学习、扩大视野;既用心收集有助于英语课堂教学的各种方法,又常问问有经验的老师，不断的学生才能巩固自己的知识，才能更有信心去教授学生。

（5）、加强学法指导，帮助学生寻找学法规律。

教师怎样教，有其规律可循，学生怎样学也有其规律可导。在我的英语课堂教学中，我一般都帮助学生寻找学法规律，用比较易懂的方法使他们能够运用规律，在短时间内，掌握所学的知识，提高学习效率。比如单词可以使用谐音记忆，先把单词会读了，再来慢慢掌握单词结构。

（二）、课堂教学

1、课前备课。

制订教学计划是保证教学质量的首要环节.制订教学计划要做到以下几方面：(一)认真学习新课程标准。弄清新课程标准的要求(二)认真通读全册教材，了解教材(三)教学计划包括以下内容：①指导思想；②全册教材分析；③学生基本情况分析④学期教学总体目标；⑤教学进度及周课时进度安排

2、课堂教学的基本要求：

(1)、在教学中要注意发挥学生的主动性和创造性。

(2)、注意培养学生良好的学习习惯（包括预习、复习、朗读），同时还要注重培养学生的自学能力。(3)、以学生为中心，以听说活动为基础，培养学生用英语交流的能力。

(4)、从学生实际出发，充分发挥学生的主体作用，加强对学生的学法指导。(5)、利用直观教具和现代化的教学手段，设计教学情景，提高课堂效率。(6)、鼓励表扬，激发和维持学生的兴趣和积极性。

（三）、单元复习与测试

1、每一单元结束后，复习：①教学内容； ②重点、难点

2、制定单元背诵的内容，引导学生对本单元重难点知识进行梳理归类。（每天进行背诵）

3、课堂上要进行单元单词的复习与听写。

（四）、检测

1、单元检测

2、试题主要以口语、听力和笔试的形式从识记、理解、应用、综合等方面全面考查学生的学习和发展情况。

3、试卷分析。

六、存在问题 1.很多学生不会读题，题目完全理解不了。2.上课一般使用游戏教学法，但是很多学生玩着玩着就收不回来了。纪律比较松散。3.整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，出现了优差分层，一方面，有的学生英语听，说的能力相对较弱，另一方面，有的同学们比较活跃，上课气氛积极，成绩较好。因此，讲得太浅，没有照顾到整体，所以教学效果不如理想。从而可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。所以。我利用课余时间对优秀生进行课外的知识补充，对差生根据实际情况进行相对应辅导，使学生成绩整体提高。从而建立学生自信心。提高学习兴趣。

七、改进措施

一、以兴趣和习惯为中心，充分调动学生的学习主动性

学生是课堂教学的主体，他们的发展是一切活动的出发点和归宿。如今，英语课程在目标设定、教学过程、课程评价和教学资源的开发等方面都突出以学生为主题的思想。因此，在本学期的英语课堂教学中，我仍然坚持“以学生为主体，促进每一个学生全面发展”的原则，着重于他们学习兴趣和良好听课习惯的培养，实现“让学生成为课堂的主人”。

二、认真备课，做好课前充分准备

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对一年级教学目标的不同：一年级在培养兴趣的基础上训练学生听说读能力。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。

三、增强上课技能，提高教学质量

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课。

四、营造氛围，力求全面发展

一年级学英语，对很多学生来说是开始，所以我觉得让他（她）们在一开始就养成好的习惯，在英语方面全面发展，对其将来的学习会有很大用处，于是我尽量用英语组织课堂教学。使用英语唯一的方式和场所都在学校，所以我觉得更应该注重通过传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。

五、使用竞争机制，吸引每一个孩子的参与

俗话说，兴趣来自于成功的体验。孩子们获得成功之后很容易对其产生兴趣，英语学习尤其如此。否则，容易丧失学习兴趣，甚至反感继续学习。所以，本学期我一直坚持堂堂课有竞赛，男女生之间、大组之间开展竞赛，获胜者总是能够得到奖励。所得到的奖品只是一张小贴纸，孩子们的学习积极性很高，得到奖品成为他们上英语课的期盼。在这种期盼之中，他们愉快地掌握了基本的英语知识，提高了技能。

由于每一位教师尤其英语教师，大家都在不断的改善和创新自己的教学，难有失败和弯路，不过我坚信，只有不断创新和实践才能有进步，才能不断完善教育教学，这是我一学期来的教学总结和感想，希望大家能给我宝贵的意见和建议。

执笔人：赖莉梅 2024年1月7日

**第四篇：2024年秋季万安学校三年级2班美术教学工作总结(赖莉梅)**

培养兴趣 扬长避短

---2024年秋季万安学校三年级美术教学工作总结

本学期，我担任了三年级美术的教学工作，为适应基础教育课程改革，为更好的培养学生的美术素养。根据课程、教材和学生的具体情况，我将三年级美术工作进行如下总结：

一、基本情况

本学期，我以学校计划为指导，以美术课程标准为目标。以《全日制义务教育美术课程标准》为依据，为促进人格全面发展为出发点，以美术知识与技能为基础。注意贴近同学们的学校生活和社区生活，教学中做到了富有情趣和启发性。教育学生学会自主、主动、合作、探究、生动活泼地学习。自觉地培养创新精神和美术实践的能力，通过学习美术提高生活质量。使学生受到自然、生活、艺术美的熏陶。充分利用美术课堂的主渠道作用，全面进行思想教育，学生的思想觉悟普遍得到了提高。

二、主要成绩

经过本学期的努力工作，学生取得了较好的成绩。通过学习，这班的学生对美术有了浓厚的兴趣。在绘画方面有了很大的提高。

三（2）班曾欣荣，覃国池等几位同学，在学生手抄报比赛中脱颖而出。

三、具体做法

我在学困生身上下了很大多功夫，给他们创造展示的机会，课上勤提问，课后勤辅导，培养他们的审美情趣，绘画技巧，创造能力和想象能力，使学困生成绩达到及格。优等生我充分拓展他们的思维、想象能力，多给他们创作的时间，充分发扬他们独特的美术风格，使他们的成绩得到更进一步的提高绘画水平达到预期目的。

四、存在问题

1、手工较差

2、上课注意力不够集中

不足：对于学生的一些扰乱课堂的行为批评力度不够。总以为学生不是恶意，只是不成熟的表现。所以给他们的环境较为宽松。致使他们不能真正认识到自己的错误而有恃无恐。

五、改进措施

1、尽管本学期在美术工作方面取得了很大的成绩，但也存在着不足之处，在手工制作方面还要加强。在各课时的教学中，我还要充分挖掘学生的潜质，引导生多看、多想、多说，培养对美术的感受力、创造力，提高思维的想象力和作品审美能力。

2、百分之九十的学生能按《小学生守则》和《规范》去做。但仍有个别学生对自己要求不严格，爱说话，爱动。

3、从本学期学生学习情况看，学生学习成绩普遍较好，对美术有浓厚的兴趣。多数同学能在课堂上完成作业。在构图、涂色、手工制作方面有了很大的提高。但构图方面还需要加强。学生已有了基本的美术基础知识与技能。有初步的感受美的能力，做画时初步培养了观察习惯。对于想象画、命题画、手工制作还需要培养较大的兴趣。为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断 将自己的所学运用到课堂教学之中。经过一个学期学习，同学们的思想觉悟都有不同程度的提高，帮助别人，拾到东西上交学校，好人好事不断出现。今后应进一步加强学习，更新观念，提高科研能力和组织教学的能力。应打破传统的教学模式，注重现代化教学手段和学科教学的整合，提高课堂效率。课堂教学应把教学重点放在培养学生的各种能力上（搜集材料的能力、阅读能力、理解能力、运用能力）。总之，今后要扬长避短，努力提高学生美术成绩。

执笔人：赖莉梅 2024年1月10日

**第五篇：2024年秋季万安学校四年级3,4班第二课堂教学工作总结(赖莉梅)**

趣味英语 语感渐增

——2024年秋季万安学校四年级第二课堂教学工作总结

英语作为人类交际工具之一，本身就要求教师在教学中要注重培养学生说的能力。因此，在课堂教学中，教师要努力营造比较真实的语言环境，让学生在具体的情境中学会应用，同时也让学生有更多的时间在师与生、生与生的语言交流中，不断巩固、不断更正、灵活运用所学的英语知识。

一、基本情况

本学期，我们开展了学唱英语歌曲、英语会话表演、韵文表演比赛、英语动作比赛、英语课本剧表演、英语歌曲比赛、比赛英语手抄报展示、英语词汇竞赛等第二课堂活动。通过一系列的活动，培养了学生学习英语的浓厚兴趣，让学生在活动中积累了一定的词汇量，增强了阅读理解的能力，锻炼了学生的表达能力。

二、主要成绩

通过一个学期的努力，培养了学生良好的学习英语的习惯，学生感觉到学习英语是一件好玩又有趣的事，从而对英语产生了浓厚的兴趣。让学生在合作中实践所学知识，培养了学生学以致用，让他们在发挥自己的能力的同时，学会与他人的合作与分工。

第二课堂的开展，学生的朗读能力、演讲技巧都有了很大的提高。

经过本学期的学习，大部分的学生在课上积极参与，到目前为止，他们已经学会了ABC字母操，并能熟练地表演出来。圣诞节来临之际，教会了他们唱Jingle Bell，他们非常喜欢。此外，还学会了You are my sunshine及相关动作和big big world等歌曲，提高了学习兴趣。

三、具体做法

1、注重学生英语习惯的培养

对于四年级的孩子来说,培养一种良好的学习英语的习惯是多么的重要,本学期初我就对兴趣小组的同学以及家长做出了要求,必须养成每天学习英语的习惯,比如早上起床听听英语或晚上睡觉前听听英语,一个星期结束了巩固一下所学的知识等等。

2、注重学生英语学习兴趣的培养

要想学好英语，兴趣是至关重要的。所以培养学生对英语的兴趣是组织英语兴趣小组的首要任务。在本学期的英语兴趣活动中，我大胆借助课外教材，以新的切入点进行英语教育，并运用学生喜欢的方式进行授课，例如用英语演情景剧、唱英文歌、英语小游戏等等。使学生感觉到学习英语是一件好玩又有趣的事，从而对英语产生了浓厚的兴趣。

3、注重学生英语口语的培养

英语还是一门语言课，因此能说会说才是真正的重点，因此我将课堂中的大部分时间用在与学生进行口语交际上。主要通过学生跟读、师生对话、学生相互情景对话的方式增加学生的口语锻炼，纠正学生的发音，使学生真正领悟英语的精髓，而不是单纯的学“哑巴英语”。

4、注重学生实践与合作意识的培养

结合快乐英语节日欣赏，我组织学生以小组为单位，进行手抄报、贺卡的制作，让学生在合作中实践所学知识，培养了学生学以致用，让他们在发挥自己的能力的同时，学会与他人的合作与分工。

四、存在问题

一个学期的第二课堂活动课圆满的结束了，但是在这次活动中我的工作还存在着不足，如课堂活动还可以安排得更多一些，英语的知识面可以拓展得更宽一些，在口语表达方面，应更多的给学生进行练习的机会，让他们经常巩固，以免忘记。

五、改进措施

在今后我会本着一切为了学生的指导思想，努力把英语第二课堂活动开展得更加丰富多彩！我会有更多时间投入到第二课堂中去，使学生的知识面得到更大的拓宽，在口语表达方面，给更多学生锻炼的机会。

总之，一定会努力使我的学生在这个课堂中学到知识，并达到我们学校开展这一活动的目的效果。

执笔人：赖莉梅 2024年1月10日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！