# 优秀教师访谈记录及成长分析报告

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-05-16

*第一篇：优秀教师访谈记录及成长分析报告第一部分教师访谈记录采访对象：魏孝莲老师（魏孝莲老师简介：魏孝莲，女，湖北黄冈红安人，本科学历，1992年毕业于现在的华中师范大学汉语言文学专业，毕业后被分配到黄冈麻城一中工作至今。获得荣誉以及奖励：...*

**第一篇：优秀教师访谈记录及成长分析报告**

第一部分

教师访谈记录

采访对象：魏孝莲老师

（魏孝莲老师简介：魏孝莲，女，湖北黄冈红安人，本科学历，1992年毕业于现在的华中师范大学汉语言文学专业，毕业后被分配到黄冈麻城一中工作至今。获得荣誉以及奖励：麻城市语文学科教学能手，麻城一中首批名优教师，中青年骨干教师，优秀学科带头人，优秀教研组长，优秀班主任，优秀教师等。)（备注：以下访谈记录是本人基于以前工作时和魏孝莲老师交流、学习以及近段时间的联系而整理写出来的。）

我：魏老师，您好！很高兴您能在百忙之中抽出时间接受我的采访。我的第一个问题是：您拥有20多年的教龄，有十分丰富的教育教学经验，那么结合您自己的工作经历，您怎么看待教师这一职业？

魏老师：对于这个问题，其实很多人（包括我们同行）都曾问过我。我认为，对不同类型（新手型、成熟型、专家型）的老师以及不同年龄阶段的老师来说，他们的观点是不会一样的。我在教育这一条战线上已经走过了22年求索历程，22年，这个时间虽然不是特别长，但它见证了我的成长历程。

作为一名教师，我对我的职业感到很满意。这句话说出来很容易，但要发自内心真诚地说出来，真的是需要有很长时间的教育教学工作经历才可能做到的。

如何看待教师职业？我认为教师职业是一个神圣而光荣的职业。它是一个教书育人双重责任于一身的职业。作为教师，它不仅代表着教好学生的文化知识与技能，而且更重要的是要教育学生做人的道理和做人的准则。既然做了一名教师，就要做一名合格并且优秀的教师。要想做一名合格的教师，就要做到孜孜不倦地学习，储备丰厚的知识，这样才能教给学生更多的知识。尤其是在现在信息时代，教师更要注重学习，不间断的学习，来拓宽、扩大自己的知识面和知识领域。要做一名优秀的教师，首先是要有爱心。我们只有真心地去爱我们的学生，才能更加喜爱教师这一职业，也才能觉得这个职业是快乐的。

但我觉得，作为优秀的教师，还要有责任心，不只是爱学生，更要将教学看作是一种责任。教师肩负着历史的重任，社会的发展，未来的建设，都需要一批优秀的人才，这些优秀的人才需要教师去培养与教育。我相信大多数教师都是抱着很强的责任心和全部的爱心来投入到工作中的。

我：魏老师，您能具体谈谈教师在教育教学中如何体现责任心和爱心吗？ 魏老师：爱心和责任心其实是在生活与学习中一点一滴的小事当中体现出来的。只有真正的关爱，才能使学生更加喜爱你，才能更加理解你，你也就会觉得每一天和学生在一起都是快乐的。无论是白天的苦口婆心，夜晚挑灯备课，作业的耐心批改，课间、放学后的真挚谈心，还是看到学生进步时的欣喜，看到学生松懈时的焦虑，都反映着教师的责任心和爱心。其实，生活和学习中无处不反映着教师的责任心和爱心。

我：魏老师，刚才您谈到了课外教师责任心和爱心的具体表现，那么教师在课堂教学过程中如何体现责任心和爱心呢？

魏老师：我想一个对教育教学工作认真负责的教师都会做到：在上课之前不仅要备教材，备教法，还要非常仔细地备学生，大致了解学生掌握知识的程度和水平，以便在教学中有的放矢地进行教育教学工作，应对所有可能发生的种种问题。在课堂上，教师不仅要讲课，还要观察学生，随时掌握学生的心理动态、行为动态，并根据他们所表现出来的问题及时调整教学方法和教学过程，满足不同层次的学生获取知识的渴望和要求。一节课上完后，教师不仅要及时对课堂教学效果进行评价和反思，还应该及时和学生进行有效地交流、沟通，这样不但可以随时掌握学生的学习情况，还能够促进他们对所学学科的兴趣和爱好。

我：魏老师，在教学环节中我们要做的最基本的事情是什么？ 魏老师：首先是备课，在集体备课时，多学习别人的长处，学会合作，新老师更要主动一点，保持乐观的心态，多交流，多学习，多研究；其次就是教案书写，要尽量写详案，多想想学生会怎么回答，才能应对突发情况；第三是教学方法，课堂上应注重师生互动，生生互动，充分调动学生的学习兴趣。要确保在课堂上就让学生学好，减轻学生负担。利用小组讨论，人人参与，奖励式教学，调动每个学生的学习兴趣；最后是作业的布置，当堂检测题目应直接在课堂上完成，把时间和自由留给学生，课后作业的布置应该是少而精的。

我：魏老师，如果课堂出现突发状况怎么办？

魏老师：教师要有课堂掌控能力，恰当地处理和学生的关系，威严不露，保持距离。课堂如果出现故意捣乱的现象，先提醒，行不通再根据校规和班规处罚。但是遇到自尊心强的学生，课后要找来谈心，要让学生明白惩罚不是最终目的。

另一方面，如果课堂上遇到自己不懂的问题，这时就要放下老师的架子，谦虚并鼓励学生查证。

我：魏老师，怎么进行班级管理，例如怎么对待后进生、早恋、玩游戏等问题？ 魏老师：对待后进生呢，首先要激发他们的兴趣，帮助他们培养好的学习习惯；对待问题学生，加强与家长的沟通，适当做家访；对于早恋问题，坚决遏制住这种风气，不让它在班上蔓延，但是不同性格的学生要区别对待解决。最重要的是，要积极引导学生正确对待男女关系；对于沉迷网络游戏的学生，要和家长和学生沟通好，要让学生从心理上认识到沉迷于网络游戏的危害性，必要时要寻求心理医生的帮助。对于这一类学生，要充分挖掘他们的长处，转移他们的注意力，慢慢引导他们将注意力转移到学习上来。

班主任工作要点：抓好并培养一批得力的班干部，要舍得放手，必要时采取学生自主管理。

我：魏老师，请问如何处理师生关系？

魏老师：面对一群有思想有感情的学生，如何赢得他们的信任与尊重，如何对他们实施德育教育呢？我在从教的过程中有以下感触，和谐的师生关系可以从“打招呼”得到体现。师生相遇，当学生主动地说一声“老师好！”时，我们老师是否也对学生说“同学，你好！”？现实却是：大多数老师都是心不在焉的哼一声或者勉强点一下头，面无表情，“理所当然”地接受，无动于衷大步前进。面对老师的表现，使那些学生很尴尬。而对那些见到老师不打招呼，或者擦肩而过，视而不见的学生，我们老师却往往以不讲文明礼貌而对之。难道学生向老师主动打招呼就是应该的吗？法国思想家卢梭认为，“人生来是平等的，自由的”，教师应热爱并尊重学生。我国教育改革家魏书生说过：“人心与人心之间，就像高山与高山之间一样，你对对方高山的心灵大声喊‘我尊重你’，那么，对方心灵的高山回应便是‘我尊重你’。”教育，就是依靠这一点一滴的影响，来构筑师生们的身心体会。如果我们经常以与学生平等的身份，主动与学生打招呼，一定会收到很好的效果，也一定会建立良好的师生关系。

其次是民主。真正的民主教育不仅仅是教师和学生们在课间进行交谈，和学生打成一片，真正的民主教育，应该从细小的环节做起。回应学生跟你打招呼，不仅仅是民主、平等的一种表现，而且也是一种促进良好积极心态的一个媒介，也许有时只是一个微笑、一个点头，带给学生的却是心灵的震撼。

因此，在教学中尊重学生，理解学生，显得尤为重要。建立新型的师生关系应该从教师做起，转变教师观念是突破口，调动学生的一切积极因素，建立客观、鼓励为原则评价机制是关键，坚持了解和尊重是保证。教师要有一颗爱心，切实地理解、信任学生，学生才会热爱老师；师生关系融洽，两者才会产生感情上的共鸣，才能给学生创造一个温馨、和谐的学习环境，才能为全面完成教育工作奠定坚实的基础，从而进入教育教学的最佳境界。

我：魏老师，您经历了22年的教师职业生涯，一路走来，您取得了一系列的成就和荣誉。最后请您谈谈您由一名新手教师成长为一名名师的心得与体会。

魏老师：其实，大学毕业后开始担任教师工作的三年里，在教育教学方面我一直没有明显进展，可以说就是一名教书匠。后来，我们原来的教研组长黄老师的一堂十分成功、精彩的公开课激励了我，我从中深受启发，意识到自己不能一辈子就做一名普普通通的教师。为了扩充学科专业知识，提升自身的教学水平，我向书本学习，靠的是“勤劲儿”；向实践学习，靠的是“恒劲儿”；向名师学习，靠的是“赖劲儿”。写读书笔记，做文摘卡片，主动听名师讲课，与同行交流、探讨和研究，甚至主动请领导、同行来听课，把每一节课当作公开课来上，坚持每节课上完及时写教学反思。有了知识的积累和储备，我在教学上更加得心应手了，对教材的研究深入了，对课堂的理解更加准确了，对教师的透析更加有见地了。“成长不是等待，不是靠别人来拽”。2024年我主动争取到一次全市公开课的机会，花了20多天时间，一次次试讲，一次次推翻，一次次再来。凭着一股不服输的劲儿，终于，那次公开课讲得很成功，虽然不是十分完美。从此，我接到的公开课越来越多了，由校级示范课，市级公开课，慢慢发展到后来的省级公开课。

我认为，一个优秀教师不是仅靠培训就能成长起来的，更不是靠检查、评比造就的。整天忙着读别人的“书”，自己的“书”却没有读。教师自由发展的空间，已被剥夺殆尽。过重的外在负担会导致“肤浅后遗症”。因此与其忙忙碌碌，不如围绕自己的教学特色钻研下去，深化、细化，创造属于自己的心灵财富。

第二部分

教师成长分析报告

根据教育学原理相关知识，结合自己的教育教学工作经历和上述访谈记录，我认为在一个优秀教师的专业成长历程中，至少有以下四个方面的因素在起着决定性的作用：

一、激情执着的专业信念

近年来有关研究指出，使新手教师成长为优秀教师，不是他们的知识和方法，而是教师对学生、自己、他们的目的、意图和教学任务所持有的信念。教师一般总是有自己的信念体系，它可能是从自己教学实践经验中逐渐积累形成或由外界直接接受而来的教育观念，也可能是经过深思熟虑并富于理想色彩的教育理念。

二、强烈的专业自我意识 教师的专业自我意识，是指教师个体对自我从事教学工作的感受、接纳度和肯定的心理倾向。专业自我意识对教师的教学行为和教学效果有很大影响。它包括自我意识和专业意识两个方面。自我意识是一个人对自己的知觉，包括对自己的生理、心理、行为以及自己与外界环境的关系方面的认识和评价，简单地说，就是个人对自己的看法。

三、敏锐的机遇资源意识

优秀教师是个体与时代互动的产物。许多优秀教师能够脱颖而出，就是因为他们善于抓住时代发展的脉搏，把握稍纵即逝的机遇，成为他们成长的契机。处于入职适应期的青年新手教师只有抓住关键期，从小处着眼，从小事做起，夯实基础，定好目标，抓住机遇，积极锻炼，将来才可能将自己纳入快速成长的人生轨道。魏孝莲老师在刚参加工作之际，就意识到“公开课”对教师专业成长的促进作用。有同行优秀教师、名师、领导的倾囊相授，加上自己的刻苦钻研，悉心准备，公开课使自己和身边的同事迅速成长，于是，在教师专业成长的历程中，“公开课”起到了关键作用。

四、自主超越的探索精神

我们不可能不被我们的经历塑造，我们也可以设法塑造自己的经历。教师专业成长过程体现偶然性、机缘，关键是面对这种选择时，教师的心态如何，人生不是自发的发展，而是一连串的机缘巧合、事件选择和决定抉择，这些机缘、事件、选择和决定在它们兑现的当时是取决于当事人的意志的。魏孝莲老师既善于学习他人，又敢于超越他人，她具有自主超越的探索精神。

**第二篇：优秀教师访谈**

优秀教师访谈

有人说过：疼爱自己的孩子是人，热爱别人的孩子是神。教师对学生就需要这样一种神圣的爱，十年走过的风雨历程，看见身边的老师像辛勤的农夫，“日出而作，日落而息”，为同一块土地精心耕作、无私奉献，青年教师们把青春年华扎根于三尺讲台而无怨无悔；中年教师们将家庭搁置一旁而全身心地扑在教学工作上；老教师如老黄牛一般埋头苦干而不知疲倦。尤其是戴雯老师——一名优秀的党员、有着杰出贡献的老教师，她以“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神，诠释着“爱”的真正含义。

年轻时，戴雯老师走上了教育工作岗位，30多年来，怀着对教育事业的无限忠诚和一腔热血，她一直坚守在教育工作的第一线，清贫与奉献是她的本色，责任与使命是她的原则。在生活上，她默默无闻地奉献着，对待年轻教师，她像对待自己的孩子一样鼓励、鞭策和帮助着。在工作上，她又孜孜不倦地追求着。

“一部停不下来的机器”，是戴雯老师的真实写照。常年超负荷工作使她身患多种慢性病，在病情稍有缓和的情况下，第二天，仍然带病坚持工作。戴雯老师就是这样，累倒了，爬起来；累倒了，再爬起来，却从来没有误过孩子们一天的授课。

就这样三十多年来，戴雯老师以校为家，任劳任怨，一心扑在工作上，恪尽职守，甘于奉献，在全校干部、职工中具有较高的威信，曾多次受到学校及上级各类表彰。是她，用一件一件的小事，去履行一名教师的职责；

是她，用一点一滴的爱成就了许多孩子的精彩未来。是她，用教师灵魂的魅力，谱写了一曲曲动听的“爱”之歌！

**第三篇：访谈记录**

“免费师范生专访中小学名校长”活动

访谈记录

时间：2024年8月8日上午9:00

地点：成都市电子科技大学附属实验小学校长接待室

受访对象：成都市电子科技大学附属实验小学校长康永邦

访 谈 者：东北师范大学教育科学学院小学教育专业

曹龙、王思懿

记 录 人：王思懿

备注：王：王思懿

曹：曹龙

校：康永邦校长

-------开始-------

王：您的“教育就是创造感动”教育理念具体该如何理解？

校：因为教育理念的东西是在自己的执教过程中不断发展变化的，所以我以前“教育就是创

造感动”的教育口号已经发展为“心系健康，赢在习惯”，要心系孩子健康。教育要一切从孩子的健康出发去思考问题，孩子教育的成功与否在于习惯，在于孩子是否养成好的习惯，所以我们今天提出：我们的教育要做“心系健康，赢在习惯”的教育。具体就是老师、学生、家长要养成良好的习惯。我们的任何一个教育活动都是要保证孩子、帮助孩子养成好的习惯。习惯的养成是一个长期的过程，要持久。主要就是要激发受教育者那种持续参与的积极性，坚持成为一种习惯；而一旦养成了这种习惯，反过来，对孩子的成长和发展又有积极地帮助。你们可以具体参考一下我的一篇文章“文化立校，创新思维”，上面就有我的这个理念。对于之前谈到的“教育就是创造感动”，是从如下说的：“民主”、“亲和”、“心态”、“习惯”。最终还是要养成习惯，感动最终的目的就是要让学生养成好的习惯，因而教育者自身也要养成好的习惯。所以今天我在这个思想的基础上提出了“心系健康，赢在习惯”。那么为什么要谈“心系健康，赢在习惯”，首先谈一下背景。胡锦涛总书记在刚刚举行的全国第四届教育工作上有一个重要讲话，其中有一个对过去教育的总结，主要是前三十年的教育的经验总结。五条经验，其中第五条就是“要把促进学生的健康成长作为学校一切工作的出发点”。这一点内涵是丰富的，但

我想最基本是要保证孩子的身体健康和心理健康。因为我们国家目前亲少年的身体素质下降趋势确实很严重。从生理素质来看，学生的力量、耐力和速度连续几十年都是呈下降趋势。从全国范围来看，近视率是很高的。虽然看我们的个子都长的不错，但是从“力量、速度和耐力”这个指标来看，是很成问题的。所以我们现在把健康作为评价教育的第一标准，因为健康是工作、学习的第一要素，要是没有健康，一切高分都是虚的，我们不要带血的分数，要健康的分数。教育就是创造感动，教育最重要的就是要保证孩子的健康。

王：那您的“心系健康”的理念在具体实践中是怎样践行的呢？

校：第一是课程设置上。课程设置上我们特别关注体育课的开设。我们学校每周都会有两节

课的体育课，而且是不允许被其他课程占据的，严格要求体育课的质量。其次就是锻炼时间的保证，我们有每天五十分钟的大课间，这在全国都几乎没有。二十分钟的中课间，十分钟的小课间。大课间是分为三个环节的，第一个是一个准备期训练，第二个十分班我们学校有一百二十多张乒乓桌，有人说我们学校的乒乓球桌可以申报世界吉尼斯纪录。在省市区我们学校几乎都是冠军。孩子们都喜欢打乒乓球，尤其是男生几乎百分之百。像这些运动应该从小就抓，这会对孩子终身有益。这些技能对他的心理健康也是有帮助的，对人际交往也是有帮助的。有句话说，“体育是心理健康的舞台”，他如果体育健康没搞好，那么他的各方面都得不到最好的发展。因为体育很多都是竞技运动，感受体验成功失败。第四个就是改变对教师的考核标准和对学生的评价标准。我们学校对教师的考核标准就是——把儿童的健康作为评价教师教育教学的第一标准。以班为单位，我们从五个方面考核——第一，长得高。要高于全市平均水平。虽说遗传有一定因素，但主要还是睡眠、膳食等，这些都是老师可以左右的。第二，立的稳。站一个小时不晕倒。每逢学校的大型活动这些都是能检测的。第三，跑得快。一个班胖子不能太多。第四，坐得住。注意力要集中。第五，看得见。眼睛不能近似。班级的近视率不能高于80%。那么这“五德”也是评价儿童健康的标准。首先就要看这个。而且这个评价标准要和教师的工资联系起来（本校实行绩效工资制）。最后一个就是教学方式的改变，要换，不然让学生产生疲惫感。然后就是放学回家作业不能多了，晚上睡觉时间要保证。王：您刚刚说的作业不能太多，要保证孩子的休息时间。也正如现在很多学校都在提的要为

学生减负，但现实情况确实学生的课业负担越来越重，这个情况贵校也能避免吗？ 校：很多校长的胆子很小。我们学校做的就是“守住底线”。什么意思呢？就是要保证你的考试全班每一个都合格，那么你的绩效工资就不受影响。举个例子，两个老师一个老师班上的平均分很高，但有不合格的，另一个老师班上平均分相对较低，但都合格，那么后一个老师的绩效工资就不受影响。你必须守住班上最后一个孩子，最后的底线。因为

小学学的东西是一个基础，只要合格了，什么都好说，并不一定要多好，但一定要有这个基础。

曹：好，感谢校长为我们详细地阐明了您关于“心系健康，赢在习惯”的教育理念。那么

是什么经历让您有了这样的理念呢？或者说这个理念的形成有一个怎样的过程呢？ 校：这个理念我在全国查过一次，是没有的。我们想，现在的教育，无论是家庭教育还是学

校教育还是学生的自我教育如果能保持一种“心系健康，赢在习惯”的精神，他是很受益的。并且这个理念的效果我们也调查过，家长、老师、学生都非常认同。

理念的形成有一个什么过程呢？我给你们讲一个故事。我所有的经历肯定都是和我的教育经历有关的。记得刚参加工作的时候，我还在我们家乡的一个老区——巴中，很贫穷的一个地方。我那时在山区教的学生现在很多有出息的，有在北京工作的，有房地产老板，有在美国工作的。其中一个重庆报社经理，他说，康老师您当年教得好啊。我说，不对，我教的不好。但是你说我好，好在哪里？然后他说了三个好，“积极向上，富有创意，奋勇和谐”，我自己说了一个不好，我说方法欠佳，其他都对。但是我对你印象不好啊，念了三年，气了我三年。第一，你上课不听讲；第二，你下课几乎不完成作业；第三，你放学几乎就是惹是生非。因此结论就是你几乎把我气死。像这种学生现在还发展的很好，当年很顽皮，不听讲，纯粹在自我的世界里。那么这些不管当初表现得好的，还是不好的，我就回忆一些我当初是怎么教的。那个时候我还没有提出“心系健康”的理念，那个时候我很注重的是学生习惯的养成。我提出了五个习惯：第一，学生的学习习惯，比如说自学的习惯，复习的习惯，反思的习惯；第二个，学生的思维习惯，如联想习惯，联系实际的习惯，转化的习惯，假设的习惯，分析、综合习惯。思维习惯很重要。我举一下自己的例子，我当过教师，当过商人，当过校长，当过研究者，这么多角色，怎么扮演好？靠的就是思维习惯，就是会联想，会转化，很多东西都是相互联系的。第三，锻炼的习惯。第四，学生的生活习惯。第五，学生的交往习惯。交往很重要，现在是合作的时代，市场经济的时代，不善于交往，能做什么事啊。所以我们现在学校规定，一个老师教同一个班，原则上不超过四年，一般两年。这样就增强孩子的适应能力，老师的交往能力也能提高，教学相长嘛。

那么为什么我又提出心系健康了呢？这是第二个。通过对全国大学的观察，我发现现在的孩子心理生理素质都相当的差，尤其是重点大学，自杀的很多。另外一个就是青少年犯罪率。还有一个就是入伍体检。我们现在教育生产的人都是问题人。我们在培养东亚病夫。所以我认为我们的教育就应该把健康放在首位。一个民族要强，首先要身体强。以前是注重习惯，现在发现国人的身体素质这么差，所以提出了现在的理念。

曹：国家提出实行师范生免费教育，“就是要提倡教育家办学，鼓励更多的优秀青年终身做

教育工作者”，对此您是怎么理解的？您认为这对免费师范生意味着什么？

校：首先总的来说，我觉得国家的这个举措很好。因为我当年就是享受免费师范生教育的，83年我读书的时候，国家还给我们拿钱，我也是受益者，这个很好。第二就是很多学生家里比较困难，有这样的待遇实际上是减轻了家里的负担，能确保优秀的学子没有生活之忧。第三个就是从国家的角度来说，必须是聪明人当老师，必须把最聪明的人留在教育战线上，否则民族就没有多少希望。（王：但事实上并不是最优秀的人会报免费师范生）那是他们认识有问题。其次就是我们国家对教育非常重视但行动不够，但现在已经在变化了。国家现在很重视教育，从绩效工资和这几次会议都能看出来。一个国家一个民族如果不重视教育，是有危险的。从2024年开始，国家实行绩效工资以后，老师待遇提高了。教师的地位也提高了。第四个就是，教师这个行业他是做善事的，心地善良的人才能当老师，你在这里你能找到你的另外一种价值。这种感觉很好。

王：您刚刚提到心地善良的人才能当老师，那请问您选聘教师的具体标准是什么呢？最看

重应聘者的什么方面？

校：三条标准。作为一个好老师，要有三种修炼，第一个就是人格修炼，要有善心，要有孝问要宽泛，广博。首先，专业上的要懂，但又不够，还要超越。文科要知道理科，理科要知道文科。另外，医学保健，社会交往等等。对于这个，我是这样的。我高中读的理科，后来大学自己读了很多文科的东西，这对我自己以后的工作都很有帮助的。第三个就是教师技能。但我认为作为一个教师，在这三个里面，技能是最不重要的，而最重要的是人格。人格很难修炼，很多时候是需要一辈子的，而技能则是可以修炼的。我在刚开始教书的时候技能就不是很熟练，但学生都喜欢我的课。（王：就是说你以后在招聘教师的时候，教师技能使是您最不看重的？）不看重，但要达到基本要求。第一看重的是他的人格，我要跟他谈话，看他的资料，看家庭背景，从而发现他是一个什么样的人。我要去东北师大招聘，因为那个地方天寒地冻，那个地方出来的人都是毅力坚韧、能够吃苦耐劳的人；而且我也相信能考上重本的学生本身就是很“聪明”的，很有吃苦精神的。

王：对于我们的专业——小学教育专业，很多老师都说不具有专业性，找工作会很困难。您

是怎么看待这个问题的？

校：我认为不重要。我就是看人。其实很多东西主要在于个人，和专业无关。

王：对于东北师大的学生，有一种说法就是“技能不强，后劲很足”，对于这个您是怎么看的？

校：这还是和个体有关，与学校关系不大。

王：有没有东北师大的学生在您这里任教呢？

校：有。我们学校有一个优势，就是可以在重点大学直聘。我们在选的时候还是更看重个人

素质。假如说一个本科一个研究生，如果本科这个学生很优秀，我不会要研究生。王：将教师招来之后肯定还要进行一系列的培训发展，对于促进新教师的专业发展贵校是

怎么做的呢？

校：这个说来话长。第一个是师徒结对。每一个新老师都有一个师傅。第二个，就是我们有

培训。我们有一个青年教师培训班，主要是有组织的学习和自学结合起来。第三个就是竞赛。我们会有各种重要的竞赛活动。第四个就是学校每周一次的培训。培训是多元的，不是纯粹专业的，包括为人处事都要培训。首先学会为人处事。

曹：贵校对教师的科研素质有要求吗？

校：我们学校不重视科研，但重视教育研究。我们对老师工作提出三个要求。第一个是把工

作当学问研究。把每一天的工作都当作学问来研究，比如和学生交往，和家长合作，比如教材。研究了还可以写成论文，但不需要多严格的过程。

曹：您认为要想成为一名合格的中小学教师，应在大学期间储备哪些方面的知识？

校：我之前说的是要博学，一个老师必须要有文化，一个有文化的老师必须要有一种气质—

—积极向上。就是要能够协调好专业知识和其他学科知识以及社会知识交往能力等的关系。首先要处理好专业知识和其他学科知识的关系，比如说学数学的要多看文学的东西，学语文的要看哲学的东西。因为各个学科都是相通的，能够在多个学科之间相互联系，互相牵引，融会贯通，那才能做到成为一个有知识的人。然后你还要懂得，医学保健等等。因为你面对的小学生，小孩子在学校有可能会出现的状况很多，身体上的一些小不适小状况等你教师一定要会做及时科学的处理。再一个就是为人处世、社会交往方面的能力。作为教师必须要懂得为人处事，创新敢为。这样才能良好地影响学生，让学生学会做人、学会交往，从而适应社会。为人处事重在“信、智、勇”。

王：大学生毕业后走上工作岗位指出，经常会表现出哪些方面的问题？为了避免这些问题的出现，您认为大学生在校期间应该做好哪些准备？

校：第一个，管理问题。很多新教师不善于课堂管理。管理育人。而这些教师不善于调动学

生积极性。那么这些教师就需要多读一些管理方面的书。想办法调动学生的积极性。所以我们现在选教师就需要当过干部的，他们有这方面的经验。第二个问题就是对教材的钻研不够。比如小学教育专业你必须把小学各种版本教材读透，去研究。还不能只用别人编的教材，自己要去钻，钻研之后自己写。第三，就是知识面窄。第四，综合素质不够。最后是技能，包括三字一画，表达，自己的仪容，谈吐等等都很重要。

王：您认为免费师范生应树立哪些基本的教育信念？

从教十年，而要用整个生命去从教，终身从教，在那里面寻求自己的价值。当时我有机会成为县委公务员，但我还是选择了教师。别人问我为什么。我说，我的理想是在我五十岁之前在我的书架上找到一本属于我自己写的书。

二、做教育就是做善事。这是为国家做贡献的事情，是为国家培养一批又一批优秀的劳动者，是帮助一代人更好地成长成是社会的先锋代表。你必须是社会上最优秀的人，才能从事教师行业。

王：您是教师出身，但现在又不仅仅是教师。那根据您的发展历程，能对我们免费师范生

进行专业发展规划提出几点建议吗？

校：我认为就是踏踏实实做好每一件事。我刚工作的时候，本来我教数学，但学校让我教语

文。我就好好的教，努力的教。那么，在教的时候，要仰望星空，搞研究。我在教了很多年语文之后，学校让我当教研员，因为我研究做得好啊，最后还是让我成为了数学教师。

曹：您觉得您作为一名重点小学的校长，您多年的从教经验和智慧积淀对我们这些未来的教师有什么启发和借鉴的地方？

校：第一个就是坚定做教育的信念，做教育就是做善事。第二个，要博学，要会做人。很多

时候很多老师当不好老师最重要的原因就是不会做人。很多老师没有自知之明，不会反思，对别人要求苛刻，对自己要求不严格。脑子要聪明，还要聪明。我读了很多书，包括魏书生的，陶行知的等等。

免费师范生政策的出发点就是要培养一大批优秀的教育家，国家鼓励教育家办学，接受上来的免费师范生也肯定都是很优秀的，那么未来的发展前途是广泛的。我很看好东北师大的学生，尤其是我比较倾向于免费师范生，因为他们除了满足之前聪明、毅力坚韧的条件外，他们还多数来自农村，很多都很善良，又很健康，能从农村一步一步走上重点大学，他们吃的苦是比城市孩子多得多的，他们能有一种奋力拼搏的精神，我很喜欢。其次就是农村成才率低，所以上来的很多都很聪明。所以我很看好。

-------完毕-------

**第四篇：访谈记录**

访谈记录

1.分工较为合理，只是职业背景与岗位有所出入与不同，需要有个适应的过程。

《母婴保健法》在前期的时候会确定更多的执法权力，但是现在没有了。

2.绿色通道，派车接送，与下面的协调非常好。儿科医生在现场做剖宫产，对当地医生进

行培训指导，包括下面的计生人员。进修至少不能低于三个月时间，市向省级也有转诊的情况（由医生给建议）。转诊量（医教科管理）也有同市级的医院转诊（转到粤北医院），妇幼专科在市级有绝对的优势。

3.暂时还未开通，12年6月才上信息系统。一千多万元的成本，自愿要求上系统，已满足

省里的“三甲医院”的评审标准。

6.技术指导的经费来源都由院方自己承担，并没有上级财务支持。也有专家下去进行指导，坐诊。省保健院下来督导，市上去接受培训。

8.保健与临床不分家，任务量都很大，人员在保健与临床需要轮岗，保健与临床人事上缺，缺人员，人员紧张时，人员间会进行相应调动，统筹安排。临床，保健收入待遇差别还与季节有关。03年前，是强制婚检，结果婚检率从100%降到了0.9%。所以“十二五”规划里面的婚检与妇检相关标准达到有难度。

9.不利因素：统一系统在妇幼行业内提高，每周必须开会，工作量大，效率低，全国保健系统的统一。

两个区分娩机构，本院2024个分娩任务。每年4万的地区分娩量。

**第五篇：访谈记录**

竹溪初中党的群众路线教育实践活动征求意见

个别访谈记录

接受访谈对象：

走访人：记录人：访谈时间：访谈地点：访谈内容：

1、对照中央关于“四风”突出问题的22种表现（形式主义的表现：1.学风不正，学用脱节。2.文山会海，空话套话。3.弄虚作假，欺上瞒下。4.蜻蜓点水，走马观花。5.不切实际，不求实效。6.落实不力，工作疲沓。官僚主义的表现：1.高高在上，脱离群众。2.跑官要官，任人唯亲。3.急功近利，好大喜功。4.不负责任，不敢担当。5.吃拿卡要，与民争利。

6.表里不一，纪律松懈。享乐主义的表现：1.思想空虚，精神颓废。2.庸懒松散，不思进取。3.迷恋特权，弄权贪腐。4.计较待遇，追名逐利。5.玩心太重，生活腐化。奢靡之风的表现：1.讲究排场，铺张浪费。2.大兴土木，违规建设。3.节庆泛滥，赛事成灾。4.违规配车，多头占房。

5.巧立名目，挥霍公款。），您认为竹溪初中领导班子及成员在“四风”方面存在哪些突出的问题？

2、围绕教育实践活动如何铺开、如何深入、如何实现全覆盖、如何把作风建设贯彻落实到我校各项工作等问题，您有哪些意见和建议？

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！