# 中班歌曲：蒲公英（共5篇）

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2025-03-07

*第一篇：中班歌曲：蒲公英中班歌曲：蒲公英中班歌曲：蒲公英教学目标:1、在“春天来了”情境中，熟悉歌曲旋律，有表情地学唱歌曲。2、在活动中感受春天的美。教学准备：·（认知准备）《春天》歌曲、了解春天景色的特点。·（材料准备）媒体、音乐磁带。...*

**第一篇：中班歌曲：蒲公英**

中班歌曲：蒲公英

中班歌曲：蒲公英

教学目标:

1、在“春天来了”情境中，熟悉歌曲旋律，有表情地学唱歌曲。

2、在活动中感受春天的美。

教学准备：

·（认知准备）《春天》歌曲、了解春天景色的特点。

·（材料准备）媒体、音乐磁带。

重点难点：·熟悉歌词、旋律，初步学唱歌曲。

教学过程：

一、春天来了

1、复习歌曲《春天》

2、歌表演春天“春天真美呀！让我们用动作把美丽的春天表演出来吧。”

二、蒲公英

1、猜猜谜语

“春天除了有迎春花、樱花，还有一种花儿可有趣了，是什么？来猜一猜。”（音乐伴奏播放）

谜语：小小伞兵穿白衣，风儿一吹去旅行，飞到东、飞到西，开出朵朵小黄花。

“让我们一起去看一看。”（进一步认识蒲公英，ppt）。

小结：小小白色蒲公英，是开在春天的花。”

2、听听歌曲

“蒲公英到底长在什么地方？让我们一起看一看。“（ppt）

小结：小小白色蒲公英，长在大树旁。

“蒲公英种子宝宝，快到树妈妈身边来吧。”（律动，进一步熟悉旋律）

“这么多蒲公英长在大树旁，会把谁给引来了呢？一起去看看”（幼儿猜想、ppt）

小结：蒲公英你看见吗？蜜蜂嗡嗡唱。

“蜜蜂发出嗡嗡的声音会在说些什么呢？”

小结：可能是在说有花蜜了来采蜜、可能是说春天可真美丽呀，还可能是说蒲公英呀真美丽。

3、学唱歌曲

“这么美丽的蒲公英，被一个可爱的小朋友看见了，她可要来唱一唱。”

提问：你听见她唱了什么？

小结：小朋友唱的就是我们看见了事情呀。小小白色蒲公英，长在大树旁。蒲公英你看见吗？蜜蜂嗡嗡唱。蒲公英呀真美丽，啦啦啦啦啦啦啦啦。

“小小蒲公英，我们也一起来唱一唱吧。”

三、活动延伸

音乐区角中继续巩固学习。

**第二篇：幼儿园中班歌曲**

幼儿园中班歌曲大全

老鹰捉小鸡·祖国祖国我们爱你·放学歌·两颗小星星

·晒太阳·何家公鸡何家猜·蚂蚁搬豆·对数歌

·天赐欢乐·无穷尽的结·我的朋友(灌篮高手)·闪烁的小星

·小蜻蜓·哈哈笑·吹起小喇叭·荡秋千

·每当走过老师窗前·小金鱼·小号手之歌·懒小猪

·大家来做广播操·小茉莉·五指歌·嘀哩嘀哩

·小小的船·机动战士高达Seed·儿童团歌·布谷

·好孩子要诚实·火车向着韶山跑·流星(火影忍者)·地球仪(圣斗士)

·中国少年先锋队歌·妹妹背着洋娃娃·摘星星·张牙舞爪

·想大声说爱你(灌篮高手)·小机灵之歌·点虫虫·香蕉船

·快乐节日·母鸭带小鸭·少年少年祖国的春天·世界小小小

·跳舞歌·我爱雪莲花·火车开了·小小牵牛花

·元气爆发·划船歌·只怕不抵抗·母亲真伟大

·拍手游戏·羞羞羞·袋鼠妈妈·圣诞铃声

·欢乐年华·忆儿时·小老虎·猜一猜我是谁

·我有一只小羊羔·超人的主题曲·四驱英雄·一枝竹仔

·春游·六一国际儿童节歌·祝你圣诞快乐·小熊请客

·哦,十分钟·鄂伦春小唱·蜜蜂做工·小青蛙找家

·雷欧之歌·月儿·星之旅程·火车快飞

·粗心的小画家·各国儿童心连心·小乌鸦·问候歌

·可爱的晴子·燃烧的赤木队长·gundam(机动战士高达)·咱们从小讲礼貌

·小糊涂神之歌·小牛牛放牛牛·苗家小阿妹·小一休之歌

·排排座·音阶歌·马兰姑娘·太湖船

·祖国祖国多美丽·冷酷的流川枫·快乐的小鸟·小螃蟹

·丹尼男孩·哆来咪发梭拉西·农家小女孩·小猫儿不要叫

·小蜗牛·大声唱歌·十二幻梦曲(十二国记)·英雄小姐妹

·小鼓响咚咚·小公鸡和小鸭子·做棵小树·机灵小和尚

·三只小猫·读书好·春神来了·山里的孩子心爱山

·这是一个小世界·娃娃的故事·夏郁·风之彩(风中奇缘)

·老乌鸦·祖国，祖国多美丽·我是快乐的小蜗牛·草原小英雄

·当孩子出生的时候·哈哈镜·蓝色鼠和大脸熊·老鼠帮鸡蛋

·妈妈您早·小丸子妙想天开·辣鼠猫与大懒猫·乌卒卒

·函函转·鸡公仔尾弯弯·春天到·大象拔河

·快乐唱游·小画家·幼儿园里朋友多·春雨春雨沙沙下

·风之歌(猎人)·老师您早·说hello·颠倒歌

·赶摆路上·快乐王子的小船·忍者小灵精·如意吉祥

·孙小圣猪小熊·小手帕·扯大锯·SayHello

**第三篇：中班语言蒲公英教案**

中班语言蒲公英教案

1活动目标：

1、感受诗歌的意境美。

2、培养幼儿的口语表达能力。

3、培养幼儿的扩散性思维。

活动准备：

1、与诗歌内容相符的图画4幅。

2、幼儿的操作材料：记录的表格、黑笔若干。

活动过程：

一、教师通过提问直接导入诗歌内容。

教师边出示图画边说：“草地上，远远地飘来一朵小小的白云。小姐姐（图画）说。想想小姐姐会说什么呢？”幼儿思考，教师提示：“她会把飘来的一朵白云想象成什么呢？”幼儿回答（风筝、小鸟等）教师记录1—2物体。“我们来看看，小姐姐说的是什么。”教师边出示图画边念诗歌，“小姐姐说：‘那是一个会飞的蘑菇。’小弟弟说。猜猜小弟弟会说什么？”幼儿思考后回答，教师记录。“看看小弟弟是怎么说的。”教师边出示图画边念诗歌，“小弟弟说：‘那是一个勇敢的小伞兵。’近了近了，呵！原来是。是什么呢？开动小脑筋，它是什么？”幼儿回答后教师记录。“看，是什么？”“呵！原来是一朵长了翅膀的蒲公英。”

二、看图朗诵诗歌《蒲公英》

“我们一起看着图完整地把《蒲公英》这首诗歌朗诵一遍吧！”整体朗诵2——3遍。

三、幼儿记录并创编诗歌

1、幼儿根据老师在黑板上记录下的图画创编诗歌。

“我们把在黑板上记录下的图画试着编成诗歌。”

2、幼儿作记录，教师指导。

“下面请小朋友们在这张纸上记录下你的想法，画好后编成好听诗歌给我们大家欣赏一下。”幼儿操作时，教师提醒幼儿要与老师记录下的不一样。

3、请个别幼儿创编诗歌。

4、幼儿自由仿编诗歌，结束活动。

中班语言蒲公英教案

2活动目标：

1、孩子能够安静地欣赏故事，对故事情节感兴趣。

2、在理解故事时孩子能够初步了解最大的海洋，最高的山脉、最长的城墙和最宽的广场。

3、鼓励孩子大胆地用语言表达自己的感受，为自己是中国人感到自豪。

活动准备：

1、一本自制故事书“蒲公英旅行记”。

2、一跟长绳。

活动过程：

1、欣赏故事：

教师用手偶表演故事《蒲公英旅行记》

2、理解故事：

教师以提问的方式帮助孩子理解故事情节。

（1）师：蒲公英的家在哪？

（2）师：都有哪些地方？（在幼儿讲述的同时，教师请孩子一一找出书中对应图案）

（3）教师小结：蒲公英的家在中国，有最高的山脉、有最长的城墙和最宽的广场。

3、互动游戏：

老师以角色扮演的形式引导孩子游戏，在活动中巩固故事中的知识点。

（1）师：我们都是小小的蒲公英，一起去旅行。（坐上绳子做的月亮船）

（2）教师引导幼儿用手中简单的绳子，相互合作，组合变化图形。

4、谈话延伸

教师总结：蒲公英的家和我们的家都在中国，告诉孩子关于国庆的知识。

**第四篇：中班美术教案蒲公英**

中班美术教案蒲公英

作为一位无私奉献的人民教师，常常要根据教学需要编写教案，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。我们应该怎么写教案呢？以下是小编帮大家整理的中班美术教案蒲公英，欢迎大家分享。

中班美术教案蒲公英1

活动目标：

1、尝试运用拓印组合的方法表现物体的基本部分和主要特征。

2、感受拓印作画的乐趣，发展幼儿美术创作力和表现力。

3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

1、蒲公英的图片、视频

2、深蓝色卡纸、圆形毛刷、白色颜料、蜡笔

活动过程：

一、以谈话的形式导入活动教师：小朋友，你们见过蒲公英吗?它是长什么样子的?

二、引导幼儿观察蒲公英

1、观看图片，知道蒲公英的形状。

2、观看视频，引导幼儿观看蒲公英的生长过程。

三、教师示范讲解

1、出示所用到的工具

2、教师：今天我们就要用这些工具来画蒲公英，首先，我们把刷子在盘子里蘸一下颜料，然后轻轻的纸上按一下，这样蒲公英就出来了。

3、师：蒲公英的下面有一条茎，你们刚刚注意到这条茎是什么样子的吗?是直直的，还是弯弯的?我们要用蜡笔把它画下来。

4、师：蒲公英画好了，宝宝们，你们看，漂亮吗?(漂亮)风吹过来，是不是还有飘散出来的蒲公英呢?我们要画出飘散出来的蒲公英就需要和你旁边的小朋友进行合作哦!小刷子和小刷子碰一碰，就可以碰出来了哦!

四、教师讲解需注意的事项

1、提醒幼儿的构图，不可太多，也不可太少。

2、画完之后把刷子放到指定的地方进行清洗。

五、幼儿创作，教师一旁观察指导--播放《蒲公英》。

六、作品评析。

活动反思：

“蒲公英”这个名字说出来，孩子们都有点懵，但在观看图片的时候，有部分幼儿发现自己看过这种植物，然后兴致勃勃的说着自己所知道的。在观看视频的时候，孩子们很认真，但我发现，下载下来的视频不是很完整，没有风吹过后，蒲公英被吹散来，蒲公英的种子飞向大地的这一段，如果有这一段的话，孩子们可能对它的生长过程了解的更透彻。在幼儿创作的.过程中，孩子们都很认真的去创作，但在同伴之间进行合作的时候，遇到了困难，有些孩子孩子有些迷茫，不知该去找谁进行合作，需要老师一个个的去帮助他找小伙伴，最后还是很不错的完成了《蒲公英》创作。通过这个活动，我发现，孩子们的合作意识不是很强，需要多多引导。

中班美术教案蒲公英2

教学目标：

通过对蒲公英这种植物的了解，知道它既是一种花又是一种会飞的种子。让学生不仅能进行绘画表现，而且能听、唱和表演在学习中将其生态现象延伸到对自己生活的联想，思考更深刻的内涵。在艺术学习中陶冶学生的心灵。

教学课时：

1课时

教学准备：

1、图片资料及VCD光盘。

2、美术材料色水、卡纸、油画棒、笔管一支。

教学重点：

让学生了解蒲公英生态习性，通过色水画表现蒲公英，延伸到对自己生活的联想及思考其内涵。

教学难点：

用色水表现画面的具体操作。

教学内容：

一、1、①会飞的蒲公英

出示蒲公英花（或者干花），吹向学生，学生就可以手持蒲公英，学生认识、了解蒲公英原形；

②观看碟片

归纳蒲公英的构成（形状）发散试、扇面试、陀螺试（旋转试）

2、会飞的＿＿＿

蜻蜓、蝴蝶、小鸟、飞机、云彩、风筝……想象

3、①会飞的思维（想法、想象）

会飞的气球，会飞的焰火，会飞的跳伞运动员，会飞的房子，会飞的公园……

② 观看碟片

二、1、教师出示范图

2、具体示范：方法①先用油画棒画出一个蒲公英的形象（比如笑脸）；

用笔管的一头粘上色水，在另一头用力吹气，色水就洒在卡纸上。吹成的自然形状就象蒲公英。

方法②直接用笔管的一头粘上色水，在另一头用力吹气。

3、作品展示①让学生自由参观全班同学的作品，每人手持一朵红花。

②送给自己认为最棒的同学。（黑板上贴有每位学生名字的卡纸）

③请获得小红花最多的学生上台，讲讲自己的创作想法和感受。并把其作品贴在讲台上。

4、教师总结，主题升华。

会飞的蒲公英——会飞的……——会飞的思维

中班美术教案蒲公英3

活动目标

1.尝试运用拓印组合的方法表现物体的基本部分和主要特征;

2.感受拓印作画的乐趣，发展幼儿美术创作力和表现力。

3.增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。

4.培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

活动准备

报纸、黑卡纸、水粉颜料、调色盘、水粉笔、水桶、擦手湿巾。

活动过程

1.游戏“团报纸团”，将报纸团成团备用。

2.将调好的颜料放于调色盘中备用，幼儿用报纸团蘸取黄色颜料。根据构图需要拓印出蒲公英的花蕊，每一个新花蕊需从新蘸取颜料。

3.根据构思主题(蒲公英)的外形特征，用报纸团蘸取白色颜料在黄色颜料外围拓印。

4.用水粉笔添画枝叶、添画细节和情节，完成作品。

教学反思：

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

中班美术教案蒲公英4

第一单元 课题3 会飞的蒲公英

教学目标：通过对蒲公英这种植物的了解，知道它既是一种花又是一种会飞的种子，幼教中班美术教案-蒲公英。让学生不仅能进行绘画表现，而且能听、唱和表演在学习中将其生态现象延伸到对自己生活的联想，思考更深刻的内涵。在艺术学习中陶冶学生的心灵。

教学课时：1课时

教学准备：1、图片资料及VCD光盘。

2、美术材料色水、卡纸、油画棒、笔管一支。

教学重点：让学生了解蒲公英生态习性，通过色水画表现蒲公英，延伸到对自己生活的联想及思考其内涵。

教学难点：用色水表现画面的具体操作。

教学内容：：一、1、①会飞的蒲公英

出示蒲公英花（或者干花），吹向学生，学生就可以手持蒲公英，学生认识、了解蒲公英原形；

②观看碟片

归纳蒲公英的构成（形状）发散试、扇面试、陀螺试（旋转试）

2、会飞的＿＿＿

蜻蜓、蝴蝶、小鸟、飞机、云彩、风筝……想象

3、①会飞的思维（想法、想象）

会飞的气球，会飞的焰火，会飞的跳伞运动员，会飞的房子，会飞的公园……

② 观看碟片

二、1、教师出示范图

2、具体示范：方法①先用油画棒画出一个蒲公英的形象（比如笑脸）；

用笔管的一头粘上色水，在另一头用力吹气，色水就洒在卡纸上，幼儿教案《幼教中班美术教案-蒲公英》。吹成的自然形状就象蒲公英。

方法②直接用笔管的一头粘上色水，在另一头用力吹气。

3、作品展示①让学生自由参观全班同学的作品，每人手持一朵红花。

②送给自己认为最棒的同学。（黑板上贴有每位学生名字的卡纸）

③请获得小红花最多的学生上台，讲讲自己的创作想法和感受。并把其作品贴在讲台上。

4、教师总结，主题升华。

会飞的蒲公英——会飞的……——会飞的思维

幼教中班美术教案-蒲公英

**第五篇：中班歌曲《买菜》**

中班歌曲《买菜》

中班歌曲《买菜》

设计思路：

最近，我班正在开展“在秋天里”的主题活动，孩子们对秋天的水果蔬菜兴趣极高，我们就和孩子一起画画，讲讲，随着他们的喜好以及音乐能力方面的发展方向，我选择设计了《买菜》这活动，以此来巩固幼儿音乐技能及对蔬菜的认识。

活动目标：

1、引导幼儿在熟悉歌曲的旋律和节奏的基础上尝试创编歌曲买菜，体验改编歌词的乐趣。

2、喜欢参加音乐活动，感受音乐活动带来的快乐。

活动准备：

1、活动前带领幼儿去菜场买过菜，对常见的小菜有所了解。

2、鸡蛋、母鸡、青菜、鱼等作品中有关的菜的卡片。

3、幼儿自己自制蔬菜图片人手一份。

4、音乐磁带。

活动过程：

（一）、活动开始：

1、韵律活动《娃娃兵》

教师引导幼儿随着音乐节奏，自如地表现娃娃兵的动作，启发他们想象娃娃兵打枪、开炮的不同姿势。

2、节奏练习《好吃的蔬菜》

教师引导幼儿能按xx xx xxx节奏介绍自己喜欢的蔬菜，将蔬菜的特点介绍清楚。

（二）、学习创编歌曲；

1、复习歌曲《买菜》

（1）、复习演唱歌曲一遍

刚刚小朋友介绍的菜是从哪里来的呢？ 那你是和谁去买的呢？

那我们现在来唱唱〈买菜〉歌吧。用好听的声音来演唱。

（2）再次演唱歌曲一遍，请小朋友要把买得菜唱清楚

（3）出示图片，复习理解歌词

老师把刚刚你们唱的歌，画了下来，我们一起来看看

2、创编歌曲

（1）、菜场里有这么多的菜，除了歌里唱的，我们还可以在歌里介绍什么菜

（2）、介绍创编的方法：在“萝卜、黄瓜、西红柿；蚕豆、毛豆、小豌豆”的唱句里，用自己画的蔬菜代替，唱的时候要提醒幼儿唱准节奏。

（3）、创编歌词

3、将幼儿创编的歌曲演唱一遍

（三）结束部分《办家家》

今天，我们买了这么多的菜，你想请谁吃呢？今天娃娃家的娃娃肚子也饿了，没人做饭给他吃。我们一起去娃娃家做饭给他吃好吗？

反思：

《买菜》这首歌曲是二期课改教材上的一个素材，是比较经典朴实的，我选择了这个歌曲，是结合我班幼儿的实际情况，同时我认为活动的开展不在于名称的新奇，更不在于材料的花哨，而在于活动能真正引发幼儿参与的兴趣，在于能真正符合幼儿的需要，在于能引发幼儿的操作、探究和体验，在于能与幼儿已有的经验建立一定的联系。

活动的开始部分，我帮助幼儿回忆自己买菜的经历，用xx xx xxx节奏介绍自己喜欢的蔬菜，将蔬菜的特点介绍清楚。通过简单地节奏练习为活动的创编环节作简单的铺垫。在复习歌曲的过程中，我通过形象的图片，简单的动作让幼儿很快再次熟悉了歌词内容，积极地参与到复习歌曲的过程中。在创编环节中，我给幼儿布置了既简单又略带困难的任务，简单的是让每位幼儿将自己画出一种自己想买的菜填充到歌词中，困难的是让幼儿根据节奏设计相应的歌词，这给孩子们提供了一个自我展现的空间，虽有难度，但不少幼儿还能根据节奏、图片编出相应的歌词，唱着自己编出的新歌，孩子们的自信心更强了，演唱的欲望也更高了。同时，对于幼儿创编出来的新歌词，我也让大家一起重点学唱这几句，然后再将歌曲完整地唱出来，相信这样效果会更加好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！