# 学校控辍保学措施

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2025-03-17

*第一篇：学校控辍保学措施学校控辍保学措施一、提高认识统一思想贯彻落实上级指示精神，坚持义务教育是一个过程的观念，将控辍保学作为“普九”达标后巩固提高工作的长期任务，作为普及九年义务教育的二次攻坚。以改善办学条件，提高师资素质，提高教育教学...*

**第一篇：学校控辍保学措施**

学校控辍保学措施

一、提高认识统一思想

贯彻落实上级指示精神，坚持义务教育是一个过程的观念，将控辍保学作为“普九”达标后巩固提高工作的长期任务，作为普及九年义务教育的二次攻坚。以改善办学条件，提高师资素质，提高教育教学质量为基础；以学校为主体，以提高教学改革为突破口；以依法治理为中心落实法律责任制。

二、控辍保学的手段和措施

1、结合实际，开展以“不让一个孩子辍学”为主题的宣传活动，大力宣传《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，使广大人民群众明白“不送孩子读书是违法”、“招收童工是违法”的道理，自觉送子女入学接受九年义务教育。进一步转变教育观念，坚持“以人为本”、“面向全体学生”，切实做到依法治教。让“不让一个学生辍学”成为全社会的共识，为做好“控辍保学”工作营造良好的社会环境。认真学习《义务教育法》和上级指示精神，并结合实际，深刻领会“今天的辍学学生就是明天的贫困户”的内涵，充分认识新形势下做好控辍工作的重要意义，不断增强责任感和使命感，把治理学生辍学的问题作为义务教育工作的重点和难点，狠抓落实。认真制订控辍保学工作方案，明确控辍目标和任务，本着实事求是、积极进取、因人制宜的原则，落实措施，打好控辍攻坚战

2、落实依法治理辍学的八种程序

一是入学通知关，二是学生入学注册关，三是学生辍学确认关，四是双向劝学关，五是及时上报关，六是敦促复学关，七是行政处罚关，八是申请法院强制执行关。

3、建立依法控辍保学责任制，过错责任追究制。

4、建立一日常规检查制，每学期初填在校生花名册，定期查人数，发现流失及时劝学治理。

5、采取巩固率与班主任工作考核及教师教学成绩挂钩制，对巩固率不达标的班级教师取消评优、评模资格，并给予一定处分。

6、强化师德建设，教育教师带着感情做好每一名学生，特别是后进生的工作，不得对学生挖苦、讽刺，严禁对学生进行体罚或变相休罚。抓好“三类人群”的转化和帮扶工作。

7、减轻学生的课业负担，禁止对学生施加课业压力，经常检查学生的作业量及处理情况，发现问题及时解决，对一贯加大作业量而屡禁不止的教师予以严肃处理。

8、严禁乱订资料，乱收费，如发现擅自订购资料或收费的教师，将勒令其给学

9、是坚持家访制度。积极做好学生家访工作，切实做好“学困生”思想工作，用真心爱护学困生，关心学困生，经常家访，及时掌握“学困生”的思想动态，解决“学困生”的各种困难，让他们安心的上学，以真情实感把“学困生”留住。

**第二篇：学校控辍保学措施**

兴仁四小2024年控辍保学措施

一、提高认识统一思想

贯彻落实上级指示精神，坚持义务教育是一个过程的观念，将控辍保学作为“普九”达标后巩固提高工作的长期任务，作为普及九年义务教育的二次攻坚。以改善办学条件，提高师资素质，提高教育教学质量为基础；以学校为主体，以提高教学改革为突破口；以依法治理为中心落实法律责任制。

二、控辍保学的手段和措施

1、结合实际，开展以“不让一个孩子辍学”为主题的宣传活动，大力宣传《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，使广大人民群众明白“不送孩子读书是违法”、“招收童工是违法”的道理，自觉送子女入学接受九年义务教育。进一步转变教育观念，坚持“以人为本”、“面向全体学生”，切实做到依法治教。让“不让一个学生辍学”成为全社会的共识，为做好“控辍保学”工作营造良好的社会环境。认真学习《义务教育法》和上级指示精神，并结合实际，深刻领会“今天的辍学学生就是明天的贫困户”的内涵，充分认识新形势下做好控辍工作的重要意义，不断增强责任感和使命感，把治理学生辍学的问题作为义务教育工作的重点和难点，狠抓落实。认真制订控辍保学工作方案，明确控辍目标和任务，本着实事求是、积极进取、因人制宜的原则，落实措施，打好控辍攻坚战

2、落实依法治理辍学的八种程序

一是入学通知关，二是学生入学注册关，三是学生辍学确认关，四是双向劝学关，五是及时上报关，六是敦促复学关，七是行政处罚关，八是申请法院强制执行关。

3、建立依法控辍保学责任制，过错责任追究制。

4、建立一日常规检查制，每学期初填在校生花名册，定期查人数，发现流失及时劝学治理。

5、采取巩固率与班主任工作考核及教师教学成绩挂钩制，对巩固率不达标的班级教师取消评优、评模资格，并给予一定处分。

6、强化师德建设，教育教师带着感情做好每一名学生，特别是后进生的工作，不得对学生挖苦、讽刺，严禁对学生进行体罚或变相休罚。抓好“三类人群”的转化和帮扶工作。

7、减轻学生的课业负担，禁止对学生施加课业压力，经常检查学生的作业量及处理情况，发现问题及时解决，对一贯加大作业量而屡禁不止的教师予以严肃处理。

8、严禁乱订资料，乱收费，如发现擅自订购资料或收费的教师，将勒令其给学

9、是坚持家访制度。积极做好学生家访工作，切实做好“学困生”思想工作，用真心爱护学困生，关心学困生，经常家访，及时掌握“学困生”的思想动态，解决“学困生”的各种困难，让他们安心的上学，以真情实感把“学困生”留住。

兴仁县第四小学

2024年8月22日

兴仁四小2024年控辍保学工作实施方案

基本普及九年义务教育是《义务教育法》赋予基础教育的法定要求，而控辍保学是“普九”工作中的根本工作任务，也是我校教育教学工作的“重中之重”。国家修改颁布实施新的《义务教育法》以来，我校更加重视“普九”工作，尤其是控辍保学工作。为进一步全面贯彻、认真落实《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，确保我校控辍保学工作能顺利通过各级检查验收，巩固发展“普九”工作成果，扎扎实实地开展好控辍保学工作，现根据上级有关部门要求，结合我校实际工作情况，特制定此方案。

一、指导思想：

以党的十七大会议精神为指针，全面落实科学发展观，认真执行上级教育主管部门的有关规定，统一认识、高度重视，强化领导、精心组织，明确思路、分清职责；坚持“依法治教，以防为主，防治结合，综合治理”的方针和“依法控辍、管理控辍、教改控辍、扶贫控辍”的总体思路，本着对学生负责，对家长负责，对社会负责的原则，动员和组织社会、家庭、学校等各方面力量共同参与，严防死守，齐抓共管，相互配合；继续弘扬艰苦创业、自力更生、奋发图强、锲而不舍的精神，切实做好我校的控辍保学工作。

二、奋斗目标：

本学年力争将校年辍学率控制在2%以内，在校生巩固率要达到98%以上；各班级争创“无辍学班级”，每名教师争当“控辍保学先进教师”；确保我校控辍保学工作能顺利通过各级检查验收。

三、主要措施：

（一）坚持依法控辍

1、进一步加强法制宣传普及工作，提高全社会对控辍保学的认识。（1）继续坚持按照上级文件的要求，将“三法”（即《义务教育法》、《未成年人保护法》、《教育法》）教育课纳入思想品德类课程。系统地对学生进行“三法”教育，增强学生的法律知识和自我保护意识，使学生依法维护自身的接受教育的权利。

（2）在每学期初的九月和三月“控辍活动月”中，以校团委为核心，运用一切宣传工具和舆论阵地，通过有线广播、板报、标语、班会等多种形式，广泛深入宣传新颁布的《义务教育法》及其实施细则、《教育法》、《未成年人保护法》等有关法律法规，全校师生齐动员、齐参战，加大增强法律意识的宣传力度。力争做到宣传到村、到户、到班、到人。并结合实际，宣传依靠科技、知识发家致富的典型，使全社会都认识到接受义务教育是法定的又是实用的，努力营造一种良好的控辍保学工作的社会氛围。

2、继续建立完善有关的规章制度，明确控辍保学的责任和奖惩。（1）为把控辍保学这项长期性、艰巨性、动态性的工作切实抓好落实，学校将继续执行并完善落实一系列相关的规章制度和实施方案：①报告制度。包括《学校辍学月报表》。②家访登记制度。③《家长通知书》制度。④学籍管理制度。⑤领导包年级、教师包班制度等。以上各项制度的实施与完善，便于随时掌握学生动态，对生源的去向了如指掌，为及时发现及时做好辍学学生和家长的工作，提供准确信息，防止出现管理上的空区。未雨而绸缪，防患于未然。

（2）将控辍保学工作纳入对领导教师的考核中，并作为一项重要内容。考核结果要与年终的评优选先、评职晋级、奖金评发等挂钩，奖优罚劣。结合开展“无辍学班”活动，对表现好与差的班级的包班领导、教师、班主任及及时给予表彰、宣传典型经验或批评、总结经验教训，分清良莠。每学期末，都要根据教导处的出具的考核结果，评出2—3名“控辍保学先进班主任”，用以辐射带动其他。

（二）坚持管理控辍

1、继续建立健全控辍保学学校组织机构。本学年，学校将成立以校长丁宪彬为组长，副校长李忠能为副组长，教导主任保安志、总务主任宋学成、教导副主任黄启成及各班班主任为组员的“学校控辍保学工作领导小组”。负责对全校12个班级的控辍保学工作的领导和管理，明确工作目标及各自工作职责。

2、进一步建立完善控辍保学学校工作网络：学校校长和副校长－－各包年级中层领导－－各班主任－－包班教师－－各班学生的家长。各网络中的责任人各司其职，各负其责，齐抓共管，相互配合，扎扎实实地作好控辍保学工作。

3、层层签订控辍保学工作责任状。按上面的网络层层签订责任状，实行控辍工作“双向目标责任制”。落实责任，指标到人。并把控辍工作作为考核领导干部政绩和教师业绩的主要内容。对网络前四层的责任人考核年终工作时实行“一票否决制”。

4、继续加强学籍管理，严把学额流动关。教导处建立并完善用微机管理的比较科学、规范、详细的学生学籍、学生名册档案资料。对学生的正常流动和辍学实行动态管理。严把休、转、寄、降手续关。要求外寄的学生及家长或所在学校必须开回回执证明。

5、定期例会研究对策，家访动员严防死保。针对我校控辍保学的严峻形势，学校班子要在每学期期初、期中、期末例会3次，通报情况，研究对策。教导处每月初例会1次，听取班主任汇报，提出新的要求。每学期的三月、九月“控辍保学活动月”，由学校控辍保学工作领导小组组织召开1次，由班主任或全体教师参加的控辍保学专题会议，对控辍保学工作做出具体安排。要求有关部门和责任人做好学额统计情况汇总，对辍学生按其所在村屯、班级分别统计，安排班主任或教师逐个家访动员，填写好《家访登记表》、辍学生和复学生名单。每名班主任每学期入户家访要在20人次以上，对个别有反复的学生家访次数要达到了3次以上。

（三）坚持教改控辍

1、要认清严峻形势，把控辍保学当作教育工作的“重中之重”来抓。全校干群都要牢固地树立起“有生则校在，无生则失业”的观念，明白了“皮之不存，毛将焉附？”的道理。使每一名教职工都能清醒地认识到学校的生存与个人的命运的必然联系，倍感肩上责任之重大，充分认识到控辍保学的重要性、紧迫感、使命感，都能发自内心的决心把这项“重中之重”、“难中之难”的工作做好。

2、继续加强师风师德建设，牢固树立教师眼中无差生的观念。针对本校师资队伍现状，结合控辍保学工作，本学年学校将重点抓好师风师德建设。旨在提高教师的思想素质，重塑教师的良好形象，全面推进素质教育。通过政治业务学习等活动，加强对领导、教师的培训教育，不断转变教育教学观念。确立以学生为本，本着“一切为了学生、为了学生的一切、为了一切学生”的原则，尊重、关爱学生，建立平等、民主、合作的师生关系。使领导、教师都深刻认识到，学生只有“亲其师”才能“信其道”的道理。大力倡导教师眼中无差生，“献给学生都是爱”的观念。严禁教师岐视、挖苦、体罚或变相体罚学生，使每一个学生，特别是学困生、学差生都能感受到学校、教师的温暖与关爱，产生恋校、恋班、恋师、恋学情结，增强师生间的亲合力。

3、改革和规范教育教学行为，切实减轻学生负担。按照国家部颁标准开齐、开足所有课程，努力改进教法，提高课堂教育教学质量，面向全体学生，使每一个学生都能得到全面或个性发展。本学年，学校将严格执行上级教育行政部门的有关规定，不以考试成绩排名次、排学号、排座次；不歧视学困生、学差生；不强行或变相要求其退、休、转学；切实减轻学生的过重的课业负担，不擅自集体有偿补课；学校还将倡导教师利用业余时间，无偿地为学困生、学差生知识补差；在课堂教学中开展梯次教学，为他们营造一个相对宽松的学习氛围，使每个学生都有展示自我，发挥特长的机会，增加他们的学习兴趣和自信心。

4、充分利用家长座谈会的有利契机，调动家长参与控辍保学。根据我校和农村生活实际，我们将在每个学期的中旬——期中考试过后，利用午后半天时间，召开一次全校规模的各班家长座谈会。为了营造氛围，充分广泛发动家长。并要求各班布置好黑板、教室，班主任充分准备材料向家长汇报，各科任教师下班做记录、听取意见。此举将有助于增进师长关系、密切家校合作，使更多的家长参与控辍保学。

5、加大校本投资力度，努力改善教育教学环境。本学年，学校将在经费有限、财政紧张的情况下继续投资，用于新购、更换、添置教育教学设备设施，努力改善了办学条件。以便从软硬件上保证正常地教育教学活动的开展，为学生提供一个良好的学习环境，创设良好的学习氛围。

（四）坚持扶贫控辍

1、严格收费管理，坚决制止“三乱”现象，切实减轻学生及家长经济负担。新学期伊始，学校将严控收费标准，严控一些指令性的摊派、捐款等，尽可能地切实减轻学生及家长的经济负担。

2、继续加大资助力度，尽量解决贫困生上学难问题。由于本地区经济不够发达，现实中确有一部分学生存在上学难的问题。为此，本学年学校将在财经捉襟见肘的情况下，借助上级助学款，对一部分家庭经济状况窘迫的学生给予适当的补助。总之，本学年我校控辍保学工作任重而道远，困难重重，我们仍须不断努力，发扬成绩，弥补不足，力争将辍学率控制到市教体局规定的最低线以内

兴仁县第四小学

2024年8月25日

兴仁四小2024年控辍保学措施

为认真贯彻九年义务教育法，普及九年义务教育，我校根据有关规定，结合我校的实际情况特制定我校控辍保学措施。

一、积极宣传《九年义务教育法》，营造社会氛围。

每学年开学初（9月）为控辍宣传月，以年级组为单位召开家长座谈会，对家长进行《教育法》和《义务教育法》的宣传，明确家长是孩子的第一责任人，使孩子接受规定年限的教育是家长义不容辞的责任和义务，阻止孩子接受教育是违法的行为。

二、控辍保学实施责任追究制。

在全校广泛开展“无辍学班”“控辍先进个人”的评比活动。对在控辍保学工作中失误或造成重大影响的教师个人，实施“控流”考核一票否决，并依照有关法律的规定追究相关人的责任。

三、彻底改变教学观念，改革教学方法。

加强教育教学改革，运用新的教育理念，调动全体学生自觉、主动地参与学习，激发学生的学习兴趣，为学生营造心灵的乐园，使每个学生都能找到自尊、自信的支点，建立起平等的师生关系。开展丰富多彩的各种活动，增强学校和班级的内吸力。向社会承诺“不因学校内部原因使学生辍学”。绝对禁止体罚学生和变相体罚学生，严禁按照学生考试成绩对学生进行排名来评价学生的优劣。

四、关注“特困学生” 对于家庭经济比较困难的学生，实施“杂费减免制度”，（一）、对于极端困难的学生由家长写出书面申请，经学校和学生所在村委会证实，学校向上级请示申请“助学基金”

（二）、对没有得到“助学基金”的特困学生由学生法定监护人向学校写出书面申请，经学校核实后，给予适当的减免。

（三）、除此外在师生中广泛开展“一帮一”“手拉手”“结对子”的帮扶活动，用真诚的爱心消除贫困生、学困生的心理压力，资助他们完成学业。

五、规范教育行为、严格学籍管理。

建立辍学情况报告制度，班主任教师每一周向教导处报告学生的辍学状况，防止学生辍学。落实教育局关于“义务教育阶段学生转学、休学的规定”，贯彻省市教育行政部门有关学籍管理的各项规章制度，保证学籍管理的严肃性。

六、深入细致的做好辍返工作。

建立辍学学生档案，对辍学学生采取家访、谈心等方式进行情感控辍，对辍学一年以内的学生根据学校的实际情况可以插原班就读。广泛开展各种兴趣小组活动，使学生能劝的回、留的住。

七、加大对“控辍保学”的评估，保证教育方向。

学校对“控辍保学”实施等级评估，对在控辍保学工作中有重大失误的教师实施一票否决，在考核中不得评为优秀。

八、开展控辍保学先进评比活动。

对在控辍保学工作中做出贡献的教师给予大力的表彰，并及时推广经验纳入考核。

九、建立长效机制，巩固控辍成果

完善教育执法建设，加强教育执法。广大教师要真正树立以法执教的意识，端正教育方向，明确教育思想，保证每个适龄儿童受满九年义务教育。总之，我校将一如既往地地做好控辍保学工作，为培养全面发展的人才不断努力。

兴仁县第四小学

2024年8月27日

**第三篇：学校控辍保学措施**

瓜园小学控辍保学制度

为认真贯彻九年义务教育法，普及九年义务教育，我校根据有关规定，结合我校的实际情况特制定我校控辍保学措施。

一、积极宣传教育法》和《义务教育法》，营造社会氛围。每学年开学初（9月）为控辍宣传月，召开家长座谈会，对家长进行《教育法》和《义务教育法》的宣传，明确家长是孩子的第一责任人，使孩子接受规定年限的教育是家长义不容辞的责任和义务，阻止孩子接受教育是违法的行为。

二、控辍保学实施责任追究制。

在全校广泛开展“无辍学班”“控辍先进个人”的评比活动。对在控辍保学工作中失误或造成重大影响的教师个人，实施“控流”考核一票否决，并依照有关法律的规定追究相关人的责任。

三、彻底改变教学观念，改革教学方法。

加强教育教学改革，运用新的教育理念，调动全体学生自觉、主动地参与学习，激发学生的学习兴趣，为学生营造心灵的乐园，使每个学生都能找到自尊、自信的支点，建立起平等的师生关系。开展丰富多彩的各种活动，增强学校和班级的内吸力。向社会承诺“不因学校内部原因使学生辍学”。绝对禁止体罚学生和变相体罚学生，严禁按照学生考试成绩对学生进行排名来评价学生的优劣。

四、关注家庭困难学生、三残儿童、留守儿童、外来务工子女的入学情况。

对于家庭经济比较困难的学生，实施“帮扶制度”，在师生中广泛开展“一帮一”“手拉手”“结对子”的帮扶活动，用真诚的爱心消除贫困生、学困生的心理压力，资助他们完成学业。

五、规范教育行为、严格学籍管理。

建立辍学情况报告制度，班主任教师每月向教导处报告学生的辍学状况，防止学生辍学。落实教育局关于“义务教育阶段学生转学、休学的规定”，贯彻省市教育行政部门有关学籍管理的各项规章制度，保证学籍管理的严肃性。

六、深入细致的做好辍返工作。

建立辍学学生档案，对辍学学生采取家访、谈心等方式进行情感控辍，对辍学一年以内的学生根据学校的实际情况可以插原班就读。广泛开展各种兴趣小组活动，使学生能劝的回、留的住。

七、加大对“控辍保学”的评估，保证教育方向。

学校对“控辍保学”实施等级评估，对在控辍保学工作中有重大失误的教师实施一票否决，在考核中不得评为优秀。

八、开展控辍保学先进评比活动。

对在控辍保学工作中做出贡献的教师给予大力的表彰，并及时推广经验纳入考核。

九、建立长效机制，巩固控辍成果

完善教育执法建设，加强教育执法。广大教师要真正树立以法执教的意识，端正教育方向，明确教育思想，保证每个适龄儿童受满九年义务教育。

总之，我校将一如既往地地做好控辍保学工作，为培养全面发展的人才不断努力。

**第四篇：控辍保学措施**

控辍保学措施

指导思想：

为加大治理辍学工作力度，保障适龄儿童少年完成九年义务教育，提高“普九”质量和水平，巩固“普九”成果，我校特制定2024控辍保学工作计划。

二、工作目标：

在本学中，我校将进一步加大管理工作力度，使在校学生的巩固率达到更好，并且要求班主任老师及时注意学生的思想状况，做好思想工作。

三、工作重点：

（一）成立以校长为组长的依法治辍工作领导小组，严格落实学籍管理工作计划与措施，每位成员的工作态度及工作表现、工作成绩均与每学年一次的教师考核相联系。

（二）实行“三包一挂”，进行全员管理。

我校本着“谁主管，谁负责”的原则，严格落实责任追究制，凡因失职、渎职、玩忽职守导致学生辍学的，坚决给予查处，严肃追究责任人的责任。我校在过程管理中，要严格按计划实施，按制度落实，坚持领导每周一次制止辍学工作碰头会，每个教师对重点生每周家访一次，对辍学学生每学期进行两次跟踪调查，包年级领导每月检查一次帮“重点生”记录。以此加大过程管理力度，提高我校在校学生的巩固率。

四、主要措施

摸底、汇总情况，包班到人，奖惩分明。具体要求是：

㈠、依法控辍：

1、要根据《义务教育法》，制定有关控辍保学的规章，明确学生家长或监护人的保学责任。

2、各校要根据《义务教育法》的规定，为适龄儿童少年提供良好的学习环境。

3、每年３月和９月要有组织有计划地开展“控辍月”活动，认真宣传执行《义务教育法》，及其实施细则、《劳动法》、《禁止使用童工规定》等有关规定，杜绝未完成义务教育的学生务农、务工、经商行为的发生。

４、学校与学生监护人要签定义务教育责任书，依法强制性确保控辍工作的落实，并协助乡政府对辍学生家长或监护人发出“辍学生返校通知书”，如未按规定期限返校，应及时报告乡政府实施行政处罚或追究法律责任。

㈡、管理控辍

1、各校要把控制学生辍学，作为实施义务教育的重点工作来抓，学校校长要把控辍目标分解量化到各年组、各班，实施控辍岗位目标责任制，校长与教师、教师与学生家长要签定控辍责任书，使责任到人。

2、进一步完善辍学报告制度，班主任老师发现有思想波动者尽快做家访，达到控辍的目的。

3、为了确保义务教育阶段的适龄儿童、少年都能入学完成九年义务教育，要求我校要准确掌握控辍工作动态。

团溪镇中学

**第五篇：控辍保学措施**

2024--2024学第一学期

控辍保学工作措施

一、指导思想：

为加大治理辍学工作力度，保障适龄儿童少年完成九年义务教育，提高“普九”质量和水平，巩固“普九”成果，我校特制定2024控辍保学工作计划。

二、工作目标：

在本学中，我校将进一步加大管理工作力度，使在校学生的巩固率达到更好，并且要求班主任、科任老师及时注意学生的动向，做好思想每学期一个不少的报名工作。

三、工作重点：

（一）成立以校长为组长、副校长为副组长的依法治辍工作领导小组

严格落实学籍管理工作计划与措施，每位成员的工作态度及工作表现、工作成绩均与每学年一次的教师绩效考核、考核相联系。

（二）实行进行全员管理。

我校在成立“学籍管理领导小组”，建立“校长包全校，教师包学生，政绩均与考核、聘评挂钩”的三级网络管理机制，形成层层有人抓，重点生有人管的全员管理局面。为把工作落实到实处，各班级在学校指导下，每班要对思想、学习等诸方面相对落后有可能辍学的学生为重点生，做到及时家访和面谈，开学前要全员出动对重点生家庭全访一次，对未及时返校的学生重点访，以达到提高巩固率的目的。

（三）强化措施，实行全方位管理。

为提高我校学生的巩固率，降低辍学率，我校要强化以下几个方面的工作：第一，认真落实素质教育中所规定的课程计划，做到开足开齐，把“兴趣”还给学生。第二，教学中做到因材施教。以课堂教学为切入

点，实行异步教学，进行分类指导，让学生尝到学习的兴趣。第三，严格按“减轻学生课业负担”的要求。管理教学，真正使学生感到学习不是一种压力。第四，学校教师要深入调查了解学困生和贫困生的情况，对学困生进行“心理健康”教育，打破辍学念头；对贫困生给予减免杂费、书本费等物质帮助。让他们感到学校的温暖。第五，加强安全管理，优化育人环境。为让学生在校安全地度过每一天，我校将组织校委会成员定期排查安全隐患，及时排除不安全因素，确保学生的生命安全，同时加大投入，绿化、美化校园，真正把学校变成学生的乐园。第六，严格执行教育局关于《体罚和变相体罚学生的处理规定》，及时对教师进行法制教育，保证学生的身心健康。

（四）建章立制，实行全员管理。

制止辍学工作必须天天讲，天天抓，只有这样才能提高学生的巩固率，我校将采取如下做法：

我校本着“谁主管，谁负责”的原则，严格落实责任追究制，凡因失职、渎职、玩忽职守导致学生辍学的，坚决给予查处，严肃追究责任人的责任。我校在过程管理中，要严格按计划实施，按制度落实，坚持制止辍学工作碰头会，每个教师对重点生不定期家访。以此加大过程管理力度，提高我校在校学生的巩固率。

四、主要措施

具体要求是：

㈠、依法控辍：

1．要根据《义务教育法》，制定有关控辍保学的规章，明确学生家长或监护人的保学责任。

2．各校要根据《义务教育法》的规定，为适龄儿童少年提供良好的学习环境。

3．每年2月和8月要有组织有计划地开展“控辍月”活动，认真宣传执行《义务教育法》，及其实施细则、《劳动法》、《禁止使用童工规定》等有关规定，杜绝未完成义务教育的学生务农、务工、经商行为的发生。

4.学校确保控辍工作的落实，并协助管理中心、镇政府对辍学生家长或监护人发出“辍学生返校通知书”，如未按规定期限返校，应及时报告管理中心、镇政府实施行政处罚或追究法律责任。

㈡、管理控辍

1．各校要把控制学生辍学，作为实施义务教育的重点工作来抓，学校校长要把控辍目标分解量化到各年组、各班，实施控辍岗位目标责任制，使责任到人。

2．进一步完善辍学报告制度，班主任老师发现有思想波动者尽快做家访，达到控辍的目的。

3．为了确保义务教育阶段的适龄儿童都能入学完成九年义务教育，要求我校要准确掌握控辍工作动态。

卢晓燕 2024年8月

2024--2024学第二学期

控辍保学工作措施

为了更好的为进城务工农民工子女服务，为了全面提高学生素质，以最终实现“一个也不能少”的目标，特制定本学期控辍保学计划：

1、有效利用每周国旗下的讲话、周会、班会等形式，组织全体师生学习《教育法》、《九年义务教育法》、《未成年人保护法》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》等法律法规文件，通过学习和讨论，更新师生的法律观念，树立科学从教、科学育人、科学管理理念，使全体师生充分了解控辍保学的重要性。

2、有效开展“阳光助跑——走千家、进万户，共建连心桥”活动，校领导要以身作则，全校教师要全部积极投入到活动中去，采用每位教师包户包学生的方法，责任落实到人，做到双优生、特长生、贫困生、残疾生、双差生、借读生、有辍学苗头的学生、有声望家庭的学生分类辅导。在走访中，教师们要向学生及家长介绍各种教育法规政策，特别讲解《义务教育法》、《未成年人保护法》的有关知识及《国家中长期教育改革和发展规划纲要》文件精神，向家长交流管理方法和经验；与家长分析当前的教育形式，认真听取家长和学生的意见和建议；对于有辍学念头的学生，要多人多次去座谈，及时了解他们的想法和动向，了解他们厌学的原因，并根据他们的要求及时组织教师学习新的教育理论和教育教学方法，积极利用家长会、告家长书、家校信息平台等—系列的措施和行动，促进沟通，使家长和学生能了解并掌握有关的法律法规和政策及有关创建文明城市常识等，从而使家长和学生的思想得到改变

和稳定，使家长支持鼓励孩子上学，以稳定学生的情绪，增强学生学习的信心和文明意识。

3、加大辍学学生劝返力度，根据政策法规及上级精神，落实每一名教师的责任，并通过家访做好辍学学生、家长的思想工作，对于确实因为家庭困难而辍学的学生，并根据每名学生的实际情况，做好“两免一补”工作，以解除家长学生的后顾之忧。

总之，本学期要通过形式多样的活动，密切学校与家庭、社区的联系，让社区、家庭更了解了学校，让学校更了解了学生，为学生身心健康发展、素质的全面提高打下了良好的基础，为以后顺利地开展各项教学活动创造良好的条件，为银川市创建文明城市尽一份责任。力争创建“无辍学校”，最终实现“一个也不能少”的目标。

卢晓燕 2024年2月

2024--2024学第一学期

控辍保学工作措施

为了更好地贯彻《中华人民共和国义务教育法》和《未成年人保护法》，巩固普九成果，依法保障适龄儿童接受义务教育的权利，建立健全控辍保学工作长效机制，实施依法治教，确保我校教育教学工作的顺利开展，在教学过程中实施如下工作措施：

一、全校教师必须认真学习，深入贯彻《义务教育法》和《未成年人保护法》理解九年义务教育的重要性和必要性，严格依法治校，依法治学。按照普及九年义务教育的具体要求，做好控辍保学各项工作的落实，进一步形成学校、家庭、社会相结合的防辍体系，坚持依法控辍，确保九年义务教育工作的顺利实施。

二、认真学习贯彻《义务教育法》和《未成年人保护法》，坚持面向全体学生实施素质教育，抓好后进生的思想教育，坚持不让一个学生掉队。减轻学生的课业负担，禁止对学生施加课业压力，经常检查学生的作业量及处理情况，发现问题及时解决，对一贯加大作业量而屡禁不止的教师予以严肃处理。严禁体罚和变相体罚学生，保证学生身心健康发展。强化师德建设，教育教师带着感情教育好每一名学生，特别是后进生的工作，不得对学生挖苦、讽刺，严禁对学生进行体罚或变相休罚，抓好后进生 的转化和帮扶工作。

三、健全课任教师上课点名制度，发现学生无故缺课应及时报告班主任，班主任每天均必须掌握学生出勤情况。对缺课的学生要及时与家长取得联系，并上报教导处和政教处。

四、学生因事、因病一天，应向班主任请假，三天以上（含三天），应由家长向学校教导处提出书面请假，因病应附上相应的医院证明。

五、学生因病（有县级以上医院证明）或其它特殊情况无法坚

持学习者，由家长向学校提出书面申请，经学校审核，上报教育局 发给休学证明，方可正式休学。

六、班主任是控辍保学工作的第一责任人，学生转出，由家长向学校提出申请，所在班级班主任必须督促家长及时办理转学手续，教导处要及时出具同意流出证明，手续齐全方可让学生转学。

七、教导处对于转入的学生，及时开具准转证，学生转入时，要交户口复印件，原学校同意流出证明，方可让学生转入。

八、每学期开学第一周为全面劝返时间。每学期开学报名结束，各班主任必须及时将本班未入学学生名单上交教导处，教导处以学籍册为准，与班主任全面摸清未到校学生情况，立即上报学校。

九、学校专门召开会议安排开学控辍劝返工作。一周内，学校将各班未入学学生汇总，由学校控辍劝返责任人将全校未入学学生分配给相关班主任，及时下乡进行家访，摸清情况，并如实做好相关家访记录。

九、如果班主任劝返无效，应及时上报政教处，再次由学校出面进行家访并摸清辍学原因，劝其立即返校。

十、对于应家庭困难而未到的学生，学校将采取一切措施解决学生的一切经济困难，保证入学。

十一、对于不重视子女教育，不配合学生返校入学的家长，学校应向有关部门反应要依法追究监护人的责任。

卢晓燕 2024年8月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！