# 中职学校教育实习总结

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-04-10

*第一篇：中职学校教育实习总结中职学校教育实习总结将近一个月的实习时间，我们主要的工作就是语文教学工作和班主任工作，实习的时间不长但我还是受益匪浅。其中付出的努力、其中的感慨、其中的得与失，恐怕不是简单的言语所能表达出的。在这个过程中我获得...*

**第一篇：中职学校教育实习总结**

中职学校教育实习总结

将近一个月的实习时间，我们主要的工作就是语文教学工作和班主任工作，实习的时间不长但我还是受益匪浅。其中付出的努力、其中的感慨、其中的得与失，恐怕不是简单的言语所能表达出的。在这个过程中我获得的不仅是经验上的收获,更多是教学管理,课堂教学等的理念,以及他们带给我的种种思考.学校恪守“求真务实，成人成才”的校训，坚持德育为先、教学为主、育人为本的原则，始终以教学为中心，狠抓教研教改，创新教学理念，创新管理体制，教育教学质量稳步上升。近几年来，在各级各类竞赛中，学生团体和个人均获得优异成绩。

实习锻炼了我的实践教学能力，提高了对中职教育工作的认识，看到了我要面对的教学对象。在这一个月的实习期间，我认真的向自己的指导老师学习，听取老师们对我的评价和建议；认真的听好老师上的每一堂课，吸取老师的宝贵的教学方法；努力与学生沟通交流，发现他们的特点。在班主任工作方面，针对学生在学习和生活上存在的问题进行耐心的交流与沟通。一个月的时间了里我收获很大，感谢我的指导老师对我的教导。理论教学方面：中职生源大多是普高淘汰下来的，他们不同程度存在着基础差、底子薄、自制差、学习目的不明确、厌学等现象。刚开始实习，我的主要任务是听课，听指导老师讲课，再回顾我的任课老师的授课方式，我从中吸取了许多宝贵的经验，发现了每个老师都会有不同的教学风格，或许这就是教无定论的真正含义。我深深佩服老师在课堂上的应对自如，他通过讲述他身边的故事和例子，加上幽默风趣的语言，课堂气氛非常的活跃。在听课过程中，我深感，教学是一门艺术，课堂语言是这种艺术的传达方式。听课的过程，是积累经验的过程。在了解教学流程的同时，也应注意教学方式和组织教学能力的积累。特别是对待基础相对较差的学生是，更要注意教学方法的使用，同时要有耐心。

实践教学方面：职业教育教学的关键在于重视技能。我们要让学生不仅学会动脑，还要学会动手。不仅要学习知识，还要掌握技能。实践课不只是“动手\"的课，而是理论实践相结合，有些原理可能我们没办法让学生掌握，但我们要想法让他们明白大致的原理，就想三相交流异步电动机的原理，我们只需让他们知道这是电和磁相互作用的结果，再让他们熟练应用就达到了我们的教学目的。其实，中职学生一大优点就是动手能力特别强，他们学的很快，工艺很好，他们对理论知识不感兴趣，但特喜爱动手操作。这个时候，就要给学生足够的时间，老师则在课堂上来回巡视，确保学生安全，并及时纠正一些操作不当的地方。

怎样上好每一节课，是整个实习过程的重点。听了一周的课后，我开始走上讲台，开始慢慢适应课堂气场。由于经验不够，应变能力不强，虽然做了很多课前准备，但上课纯粹是灌输知识，毫无艺术感，出现“上课重点不突出”、“讲课顺序不清楚”、“时间分配不合理”等问题。在上课的过程中，我也遇到了困难，如课堂秩序，还有就是在他们在听不明白的时候会突然提问，或者干脆就趴在桌子上看书和睡觉等等。教师既要讲授知识，又要管理课堂纪律，并且与学生进行个别交流。欣慰的是在指导老师的帮助和我的努力下，我的教学能力有了很大的提高。

班主任工作方面： 整个实习期间，我觉得班主任的工作最让我难以忘怀。当看见那些十三四岁青春活泼的学生时，我都感觉自己似乎时光倒流回到中学时代。学生有自己的思想和逻辑，遇到问题有自己的思维方式和解决办法，尽管他们在道德、情感方面还有待发展。他们不喜欢老师牵着他们走，也不喜欢老师完全教他们怎么做。我就以朋友的角色与之倾心交谈，适当的给他们建议。学校是一个规训的场所，学生接受的教育都是在控制之下和有目的的，目的是完善道德和形成良好的人格。班主任的素质主要体现在日常行为中，要以身作则。我要了解整个班级的情况特点，要熟悉和掌握学生的情况，在班主任老师的指导下，辅助他主持日常工作并组织了一次班级活动。时间过的非常快，当我真正了解学生特点，开始和他们建立起感情时，实习却要结束了。虽然非常短暂，但觉得自己学到了很多，也尝到了当老师的酸甜苦辣。在这次实习中，我从班主任老师身上学到很多，同时充分体会到“爱心”在师生中的关键作用，只有你对学生付出真爱，你才能取得学生对你的尊重和信任。实习期间我向班主任老师学习了班级管理等，自身得到了很好的锻炼，水平有一定的提高，但也存在着一定的问题。比如没有很好的进入角色，工作经验不足等，这些是今后学习工作中要克服的。通过实习班主任工作，我的最大感悟就是：要付出极大的难以想象的心血才能打造出一个好班。

现在，实习结束了。通过教育实习，我巩固和运用所学基础理论、专业知识和基本技能，进行中等职业教育有关工作的实际锻炼，培养了独立从事实际工作的能力，增强从事教育事业的光荣感和责任感。在以后的日子里我会在更好的学习专业知识的同时，更多的了解有关中职学校教育的理论知识，以便更好的运用于日后的教学中。通过这次实习，让我了解了教师的伟大，教师工作的神圣，在教授他们知识的同时，更重要的是教他们如何做人，这才是教师工作最伟大的意义所在！

谢庆

2024年9月20日

**第二篇：中职学校教育实习总结**

教育实习总结

教育实习是我校课程中一个重要组成部分，是学校培养合格教师的一个关键环节，也是从事教学工作的重要转折点。在这里，首先感谢新疆工业经济学校的领导及老师们对我的帮助与支持。

通过这次教育实习锻炼了我的实践教学能力，提高了对中职教育工作的认识，看到了我要面对的教学对象。在这三个月的实习期间，我认真的向自己的指导老师学习，听取老师们对我的评价和建议；认真的听好老师上的每一堂课，吸取老师的宝贵的教学方法；努力与学生沟通交流，发现他们的特点。在班主任工作方面，针对学生在学习和生活上存在的问题进行耐心的交流与沟通。三个月的时间了里我收获很大，非常感谢我的指导老师对我的教导与帮助。

理论教学方面：中职生源大多是普高淘汰下来的，他们不同程度存在着基础差、底子薄、自制力差、学习目的不明确、厌学等现象。刚开始实习，我的主要任务是听课，听指导老师讲课，听了一周的课后，我终于走上讲台，开始了自己的第一篇“处女作”。当然，刚开始时心情特别紧张，由于经验不足和应变能力欠缺，课堂上出现了“讲课重点不突出，顺序不清，师生配合不够默契”等问题。针对出现的问题，指导老师要求我多听课，多向经验丰富的教师学习、请教，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。帮助修改教案，他们没有丝毫的架子，有的只是更多的朋友般的亲切交谈与关怀。为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，时常钻研教材，认真仔细地备课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。再回顾我的任课老师的授课方式，我从中吸取了许多宝贵的经验，发现了每个老师都会有不同的教学风格，或许这就是教无定论的真正含义。我深深佩服老师在课堂上的应对自如，他通过讲述自己身边的故事和例子，加上幽默风趣的语言，课堂气氛非常的活跃。在听课过程中，我深感，教学是一门艺术，课堂语言是这种艺术的传达方式。听课的过程，是积累经验的过程。在了解教学流程的同时，也应注意教学方式和组织教学能力的积累。特别是对待基础相对较差的学生时，更要注意教学方法的使用，同时要有耐心。教学是作为一个老师的首要任务，能否教好课，直接关系到学生对老师的评价和认可，甚至影响到学生对课程的兴趣。在实习过程中，我主要是以听课为主，讲课为辅。最开始是先听指导老师讲课，对自己进行换位思考，吸取了很多经验。指导老师在课下也给我讲解了很多技巧和方法。起初讲课时很紧张，后来经过几次锻炼之后，对自己的状态调整的还好。总的说来，上课时能够把自己要强调的知识点梳理清楚，但仍然感觉自己缺少经验和技巧。

首先，对课堂时间的把握不够准确。好多次课上，总是内容没有讲完就听见下课铃声响了。每次在备课的时候总想把尽量多的内容传授给我的学生，但是却忽略了一节课只有45分钟，也忽略了要让学生在45分钟内很好的消化和吸收。后来我总结，主要是因为自己缺少授课经验，备课准购不充分，课程的时间安排不够合理，讲课的节奏感没有把握到位，一堂课下来总有手忙脚乱的感觉，而且学生的收获也甚微。当然经验需要慢慢积累，以后的讲课和听课过程中，我都特别注重这个问题。

其次，不能很好的调动学生的积极性。每次课堂上，只顾多讲知识点，甚至忽略了学生的存在，不知道要观察学生的表情和眼神，观察他们的回馈。可能实习前，我的确太高估了学生的水平。中职的学生正是基础学习的过程，要有一个反复和强调的过程，操练对学生学习很重要，这样才能使学生们对知识点掌握更牢靠。在上课的过程中，我遇到了许多困难：譬如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时有人建议我使用强制的方法。如罚站等。诚然，这种方法可以勉强维持课堂秩序。却也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至使学生产生厌学的心理。

作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系，而且教师要把自己当成活动中的一员，是学生们的良师更是益友。以前作为学生听课，目的是学习知识；现在作为教师上课，是为了学生学习。目的不一样，我们的注意点就不一样。刚看教材的时候，我觉得40分钟怎么就说一两页书；后来经过备课、上课，我发现要讲解的问题很多，学生的接受能力有限，一节课能说完几页书就已经很不错了。讲课带给我们最初、最大的感受是，讲台下坐着的不再是与我们一起上课 听课的同学，而是真正的学生。他们不会像自己的同学那样随意附和、快捷地回答我们提出的问题，而是真正地思考和等待着我们的解答。他们在听不明白的时候会突然提问，甚至走神、开始说话等。在这个过程中，就可以看到每位教师的真正实力，每位教师是否在前面的过程中认真对待，是否把上讲台讲课当作一件重要的事，是否对实习学校、对学生负责。

在批改作业时，纠正学生的错误是非常重要的。我在纠正学生每个错误的时候，写上激励的评语，并在评语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励之，开导之。对那些在我要求订正之后依然不订正的学生，我在作业上写明。我的指导思想是不断给学生纠正错误的机会，直至认识了错误并改正为止。对于个别情况的学生，我会辅导他们，直到他们主动改正错误。我认为讲解是最考验每位老师的，因为这既可以检验出每位老师的思维敏捷度，又可以检验出他们课堂反应能力。身为一位教育工作者，就是要有这样的耐心，才能把学生的缺点纠正过来。

以上就是教育教学工作的整个过程。在这个过程中，我做到了认真仔细的备课，虚心听取指导老师的意见，用心修改教案，重心放在讲课上，课后耐心回答学生的问题，重新修改教案，认真批改作业等等。这一系列的环节我都非常认真对待，使得我的课堂知识点到位，讲课思路清晰，得到了指导老师的肯定。在讲课的过程中，我深深的体会到作为一个老师对知识博学的重要，俗话说得好：要给学生一滴水，自己要有一桶水。我的专业知识和社会知识还需要更多的改进提升，以便更加有利于我的教学水平。

实践教学方面：职业教育教学的关键在于重视技能。我们要让学生不仅学会动脑，还要学会动手。不仅要学习知识，还要掌握技能。实践课不只是“动手\"的课，而是理论实践相结合，有些原理可能我们没办法让学生掌握，但我们要想法让他们明白大致的原理，就想三相交流异步电动机的原理，我们只需让他们知道这是电和磁相互作用的结果，再让他们熟练应用就达到了我们的教学目的。其实，中职学生一大优点就是动手能力特别强，他们学的很快，工艺很好，他们对理论知识不感兴趣，但特喜爱动手操作。这个时候，就要给学生足够的时间，老师则在课堂上来回巡视，确保学生安全，并及时纠正一些操作不当的地方。

班主任工作方面： 整个实习期间，我觉得班主任的工作最让我难以忘怀。当看见那些十五六岁青春活泼的学生时，我都感觉自己似乎时光倒流回到六七年前的中学时代。学生有自己的思想和逻辑，遇到问题有自己的思维方式和解决办法，尽管他们在道德、情感方面还有待发展。他们不喜欢老师牵着他们走，也不喜欢老师完全教他们怎么做。我就以朋友的角色与之倾心交谈，适当的给他们建议。学校是一个学习的场所，学生接受的教育都是在控制之下和有目的的，目的是完善道德和形成良好的人格。班主任的素质主要体现在日常行为中，要以身作则。我要了解整个班级的情况特点，要熟悉和掌握学生的情况，在班主任老师的指导下，辅助他主持日常工作并组织了一次班级活动。时间过的非常快，当我真正了解学生特点，开始和他们建立起感情时，实习却要结束了。虽然非常短暂，但觉得自己学到了很多，也尝到了当老师的酸甜苦辣。在这次实习中，我从班主任老师身上学到很多，同时充分体会到“爱心”在师生中的关键作用，只有你对学生付出真爱，你才能取得学生对你的尊重和信任。实习期间我向班主任老师学习了班级管理等，自身得到了很好的锻炼，水平有一定的提高，但也存在着一定的问题。比如没有很好的进入角色，工作经验不足等，这些是今后学习工作中要克服的。通过实习班主任工作，我的最大感悟就是：要付出极大的难以想象的心血才能打造出一个好班。

在这三个月当中，我做了大量的班主任工作，包括班会，组织活动，监督学生们的自习课等。让我对学生有了进一步的了解，从而也初步体验了如何管理一个班级。通过班主任工作，加深了我和学生之间的感情，对他们的了解越来越深刻。当然，作为一名实习班主任，虽然在实习过程中，我学到了很多，但真的要去做班主任，还是有很大差距的。

首先，没有主动的去了解自己的学生。实习之初，我不知道如何去接触这些学生，总觉得，他们有问题会向班主任提出，没有人提出就应该是没有问题的。没想过中职的学生正值青春期，自我意识开始凸现了，很多事情不愿意讲出来，而作为班主任不能被动的去解决问题。后来，我先和同学们见面、做自我介绍，向指导老师询问有关班级的情况，经常去看自习课，和学生多接触、多聊聊。为了增进对学生的了解，我采取主动，抓住一切可能的机会和他们接触交流。除了上课时间，我一直是跟班的。一周下来，我跟班里的同学混了个脸熟，我也发现了我们班是一个团结、活泼的班集体，他们都是非常可爱的孩子。总的来说，我和班里的学生相处还算不错，当他们知道我要离开的时候，很多都舍不得，还给我送了纪念品，其实我也有点不舍。

第二，不要歧视任何一个孩子。不可否认，在当今社会上这个问题的普遍性和严重性，教师这个职业也因此被人民大众严厉的批判。如今我有机会站在讲台上，第一次为人师表，我没有办法去回避这个问题，在半年的实习过程中，我用这个观点时时刻刻告诫自己，每个学生从走进这个教室起都是平等的，没有哪个学生是丑陋的，没有哪个学生是不可救药的，也没有哪个学生就应该受到不公正的对待。

时间过得真快，短短的实习生活已经结束了。这近三个月的实习使我的教学经验得到了一个质的飞跃，我学到了很多书本上学不到的知识。“知识是永无止境的。”在取得好成绩的同时，我时刻不忘超越自己，面对教育事业的满腔热情，将鼓舞着我不断前进。

中职生是一个需要特别关注的特殊群体。在教育工作中，建立师生信任平台，帮助学生树立自信心，培养学生的专业兴趣和自律自强的性格，对学生的健康发展会产生积极的影响。

“十年树木，百年树人。”四年来，我以做一名高素质的优秀大学生为目标，全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。

近三个月的实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。三个月的实习，现在回想起来，短短的实习生活，感觉可以说不错，真的很不错。当我漫步在实习的校园里，那出自学生的一声声“老师好”。“老师好”的感觉真好，我有时觉得自己真的被叫上瘾了。

这次实习，对我来讲是上了一堂重要的社会课，受益匪浅。在这个过程中，非常感谢校长，感谢老师，感谢我可爱的八班与十一班学生，你们使我更加明白要成为一名优秀的老师需要怎样的努力，走入社会，需要学习的东西还很多。只有坚持自我，不断努力，才会不断的完善自己，取得成功。实习，不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的更好。

实习，是师范生重要的一课，付出了便有收获。我很幸运能来新疆工业经济学校参加教育实习，让我对于教师职业的认识迈进了一步，同时，在合作交流的过程中，我也体会到了一个团队的力量。总之，这次实习，让我获取了经验，认识了不足，体验了教师这个神圣职业，也感受，思考了许多教育改革的问题。在以后的路上，我会珍惜这些经验，让自己做得更好。

目前，随着教育体制改革的不断深入，普通高等院校和高中招生规模的不断扩大，职业学校的办学形式愈发显得尤为重要。由此导致了中职学生的素质呈逐年下降的趋势。学习上的“差等生”，品德上的“差等生”，和行为上的“差等生”成为现阶段中职学校学生构成的主要成分。中职学校的学生大部分是基础教育中经常被忽视的弱势群体，学生的很多方面都出现了问题。可以说现在的中职生是一个特备需要关注的群体。如不及时加以引导，不但会影响中职学生自身的学业，以及身心健康的发展，而且对学校和社会都产生重要的负面影响，因此做好中职学生的教育工作显得更加重要。

现在，实习结束了。通过教育实习，我巩固和运用所学基础理论、专业知识和基本技能，进行中等职业教育有关工作的实际锻炼，培养了独立从事实际工作的能力，增强从事教育事业的光荣感和责任感。在以后的日子里我会在更好的学习专业知识。同时，更多的了解有关中职学校教育的理论知识，以便更好的运用于日后的教学中。通过这次实习，让我了解了教师的伟大，教师工作的神圣，在教授他们知识的同时，更重要的是教他们如何做人，这才是教师工作最伟大的意义所在！

**第三篇：中职学校教育实习总结**

教育实习总结

院：物理与电子工程学院

年级：2024级

专业：自动化

姓名：张虎

学号：121212Z119 教育实习是我校课程中一个重要组成部分，是学校培养合格教师的一个关键环节，也是从事教学工作的重要转折点。在这里，首先感谢南宁市第一职业技术学校的领导及老师们对我的帮助与支持。

实习锻炼了我的实践教学能力，提高了对中职教育工作的认识，看到了我要面对的教学对象。在这一个月的实习期间，我认真的向自己的指导老师学习，听取了老师们对我的评价和建议；认真的听好老师上的每一堂课，吸取老师的宝贵的教学方法；努力与学生沟通交流，发现他们的特点。在班主任工作方面，针对学生在学习和生活上存在的问题进行耐心的交流与沟通。一个月的时间里我收获很大，感谢我的指导老师对我的教导。

教学方面：

教学分为理论方面和实践教学方面。理论教学方面：

中职生源大多是普高淘汰下来的，他们不同程度存在着基础差、底子薄、自制差、学习目的不明确、厌学等现象。刚开始实习，我的主要任务是听课，听指导老师讲课，再回顾我的任课老师的授课方式，我从中吸取了许多宝贵的经验，发现了每个老师都会有不同的教学风格，或许这就是教无定论的真正含义。我深深佩服老师在课堂上的应对自如，他通过讲述他身边的故事和例子，加上幽默风趣的语言，课堂气氛非常的活跃。在听课过程中，我深感，教学是一门艺术，课堂语言是这种艺术的传达方式。听课的过程，是积累经验的过程。

在了解教学流程的同时，也应注意教学方式和组织教学能力的积累。特别是对待基础相对较差的学生是，更要注意教学方法的使用，同时要有耐心。

实践教学方面：

职业教育教学的关键在于重视技能。我们要让学生不仅学会动脑，还要学会动手。不仅要学习知识，还要掌握技能。实践课不只是“动手\"的课，而是理论实践相结合，有些原理可能我们没办法让学生掌握，但我们要想法让他们明白大致的原理，再让他们熟练应用就达到了我们的教学目的。其实，中职学生一大优点就是动手能力特别强，他们学的很快，工艺很好，他们对理论知识不感兴趣，但特喜爱动手操作。这个时候，就要给学生足够的时间，老师则在课堂上来回巡视，确保学生安全，并及时纠正一些操作不当的地方。

怎样上好每一节课，是整个实习过程的重点。听了一周的课后，我开始走上讲台，开始慢慢适应课堂气场。由于经验不够，应变能力不强，虽然做了很多课前准备，但上课纯粹是灌输知识，毫无艺术感，出现“上课重点不突出”、“讲课顺序不清楚”、“时间分配不合理”等问题。在上课的过程中，我也遇到了困难，如课堂秩序，还有就是在他们在听不明白的时候会突然提问，或者干脆就趴在桌子上看书和睡觉等等。教师既要讲授知识，又要管理课堂纪律，并且与学生进行个别交流。欣慰的是在指导老师的帮助和我的努力下，我的教学能力有了很大的提高。

在整个教学过程中，要注重对每节课的教学经验进行总结。在教学过程中，努力做到三个反思：教学前反思，教学中反思，教学后反思。定期总结教育教学过程，努力做到有所改进，有所沉淀，为以后的教育教学活动积累经验。在教学中，立足于学生，从学生出发，成为学生学习过程中的指导者、推动者、引导者，努力发展学生学习的主动性。

当然，在教学过程中也发现一些问题，学生上课状态差，作业大多抄袭。第一次走进中职课堂，接手三个班级的《建筑制图与识图》课，感觉非常新奇，而刚从初中进入职中的学生也对新的学习环境充满了好奇心，大部分学生都保持着初中的良好学习习惯，上课很认真，在老师的要求下大家都还认真做着笔记，上课时间一长新鲜感过去之后，许多人开始发现初中和职中有着很大的区别，老师不再那么严厉，对纪律要求也不是很高。于是大多数学生的惰性就增加了，新鲜感一过去，上课听讲的人也不是很多了，把头埋着的人越来越多了，到后来甚至出现了少部分睡觉、聊天、玩手机等令老师深恶痛绝的坏习惯。

中职学生的作业一般很少，和普高生比实在不在同一层次。可就是这极少极少的作业也没有几个人认真完成，有老师曾开玩笑说，批改中职学生的作业特别容易，就只有几个版本。意思就是说，一般一个班就只有那么一少部分人是认真做了作业的，其他人都是抄袭他人的劳动成果。更有甚者，直接不做，不交作业。班主任工作方面：注重思政教育

结合社会需求介绍本专业的前景、所学知识、所需技能、就业形势等多方面的知识，使学生熟悉本专业的特点，了解社会对本专业的需求程度，设计“一专多能”“一人多证”的个人发展方案，明确学习的方式方法和目标，能尽快的投入学习中去，练好本领，迎接就业挑战。

整个实习期间，我觉得班主任的工作最让我难以忘怀。当看见那些十六七岁青春活泼的学生时，我都感觉自己似乎时光倒流回到几年前的中学时代。学生有自己的思想和逻辑，遇到问题有自己的思维方式和解决办法，尽管他们在道德、情感方面还有待发展。他们不喜欢老师牵着他们走，也不喜欢老师完全教他们怎么做。我就以朋友的角色与之倾心交谈，适当的给他们建议。学校是一个规训的场所，学生接受的教育都是在控制之下和有目的的，目的是完善道德和形成良好的人格。班主任的素质主要体现在日常行为中，要以身作则。我要了解整个班级的情况特点，要熟悉和掌握学生的情况，在班主任老师的指导下，辅助他主持日常工作并组织了一次班级活动。时间过的非常快，当我真正了解学生特点，开始和他们建立起感情时，实习却要结束了。虽然非常短暂，但觉得自己学到了很多，也尝到了当老师的酸甜苦辣。在这次实习中，我从班主任老师身上学到很多，同时充分体会到“爱心”在师生中的关键作用，只有你对学生付出真爱，你才能取得学生对你的尊重和信任。实习期间我向班主任老师学习了班级管理等，自身得到了很好的锻炼，水平有一定的提高，但也存在着一定的问题。比如没有很好的进入角色，工作经验不足等，这些是今后学习工作中要克服的。通过实习班主任工作，我的最大感悟就是：要付出极大的难以想象的心血才能打造出一个好班。

现在，实习结束了。通过教育实习，我巩固和运用所学基础理论、专业知识和基本技能，进行中等职业教育有关工作的实际锻炼，培养了独立从事实际工作的能力，增强从事教育事业的光荣感和责任感。在以后的日子里我会在更好的学习专业知识的同时，更多的了解有关中职学校教育的理论知识，以便更好的运用于日后的教学中。通过这次实习，让我了解了教师的伟大，教师工作的神圣，在教授他们知识的同时，更重要的是教他们如何做人，这才是教师工作最伟大的意义所在！

**第四篇：中职学校教育实习总结**

教育实习总结

教育实习是我校课程中一个重要组成部分，是学校培养合格教师的一个关键环节，也是从事教学工作的重要转折点。在这里，首先感谢新疆工业经济学校的领导及老师们对我的帮助与支持。

通过这次教育实习锻炼了我的实践教学能力，提高了对中职教育工作的认识，看到了我要面对的教学对象。在这三个月的实习期间，我认真的向自己的指导老师学习，听取老师们对我的评价和建议；认真的听好老师上的每一堂课，吸取老师的宝贵的教学方法；努力与学生沟通交流，发现他们的特点。在班主任工作方面，针对学生在学习和生活上存在的问题进行耐心的交流与沟通。三个月的时间了里我收获很大，非常感谢我的指导老师对我的教导与帮助。

理论教学方面：中职生源大多是普高淘汰下来的，他们不同程度存在着基础差、底子薄、自制力差、学习目的不明确、厌学等现象。刚开始实习，我的主要任务是听课，听指导老师讲课，再回顾我的任课老师的授课方式，我从中吸取了许多宝贵的经验，发现了每个老师都会有不同的教学风格，或许这就是教无定论的真正含义。我深深佩服老师在课堂上的应对自如，他通过讲述自己身边的故事和例子，加上幽默风趣的语言，课堂气氛非常的活跃。在听课过程中，我深感，教学是一门艺术，课堂语言是这种艺术的传达方式。听课的过程，是积累经验的过程。在了解教学流程的同时，也应注意教学方式和组织教学能力的积累。特别是对待基础相对较差的学生时，更要注意教学方法的使用，同时要有耐心。

实践教学方面：职业教育教学的关键在于重视技能。我们要让学生不仅学会动脑，还要学会动手。不仅要学习知识，还要掌握技能。实践课不只是“动手\"的课，而是理论实践相结合，有些原理可能我们没办法让学生掌握，但我们要想法让他们明白大致的原理，就想三相交流异步电动机的原理，我们只需让他们知道这是电和磁相互作用的结果，再让他们熟练应用就达到了我们的教学目的。其实，中职学生一大优点就是动手能力特别强，他们学的很快，工艺很好，他们对理论知识不感兴趣，但特喜爱动手操作。这个时候，就要给学生足够的时间，老师则在课堂上来回巡视，确保学生安全，并及时纠正一些操作不当的地方。

怎样上好每一节课，是整个实习过程的重点。听了一周的课后，我开始走上讲台，开始慢慢适应课堂气场。由于经验不够，应变能力不强，虽然做了很多课前准备，但上课纯粹是灌输知识，毫无艺术感，出现“上课重点不突出”、“讲课顺序不清楚”、“时间分配不合理”等问题。在上课的过程中，我也遇到了困难，如课堂秩序，还有就是他们在听不明白的时候会突然提问，或者干脆就趴在桌子上看书和睡觉等等。教师既要讲授知识，又要管理课堂纪律，并且与学生进行个别交流。欣慰的是在指导老师的帮助下，通过我不断的努力，我的教学能力有了很大的提高。

班主任工作方面： 整个实习期间，我觉得班主任的工作最让我难以忘怀。当看见那些十五六岁青春活泼的学生时，我都感觉自己似乎时光倒流回到六七年前的中学时代。学生有自己的思想和逻辑，遇

到问题有自己的思维方式和解决办法，尽管他们在道德、情感方面还有待发展。他们不喜欢老师牵着他们走，也不喜欢老师完全教他们怎么做。我就以朋友的角色与之倾心交谈，适当的给他们建议。学校是一个学习的场所，学生接受的教育都是在控制之下和有目的的，目的是完善道德和形成良好的人格。班主任的素质主要体现在日常行为中，要以身作则。我要了解整个班级的情况特点，要熟悉和掌握学生的情况，在班主任老师的指导下，辅助他主持日常工作并组织了一次班级活动。时间过的非常快，当我真正了解学生特点，开始和他们建立起感情时，实习却要结束了。虽然非常短暂，但觉得自己学到了很多，也尝到了当老师的酸甜苦辣。在这次实习中，我从班主任老师身上学到很多，同时充分体会到“爱心”在师生中的关键作用，只有你对学生付出真爱，你才能取得学生对你的尊重和信任。实习期间我向班主任老师学习了班级管理等，自身得到了很好的锻炼，水平有一定的提高，但也存在着一定的问题。比如没有很好的进入角色，工作经验不足等，这些是今后学习工作中要克服的。通过实习班主任工作，我的最大感悟就是：要付出极大的难以想象的心血才能打造出一个好班。

中职生是一个需要特别关注的特殊群体。在教育工作中，建立师生信任平台，帮助学生树立自信心，培养学生的专业兴趣和自律自强的性格，对学生的健康发展会产生积极的影响。

目前，随着教育体制改革的不断深入，普通高等院校和高中招生规模的不断扩大，职业学校的办学形式愈发显得尤为重要。由此导致

了中职学生的素质呈逐年下降的趋势。学习上的“差等生”，品德上的“差等生”，和行为上的“差等生”成为现阶段中职学校学生构成的主要成分。中职学校的学生大部分是基础教育中经常被忽视的弱势群体，学生的很多方面都出现了问题。可以说现在的中职生是一个特备需要关注的群体。如不及时加以引导，不但会影响中职学生自身的学业，以及身心健康的发展，而且对学校和社会都产生重要的负面影响，因此做好中职学生的教育工作显得更加重要。

现在，实习结束了。通过教育实习，我巩固和运用所学基础理论、专业知识和基本技能，进行中等职业教育有关工作的实际锻炼，培养了独立从事实际工作的能力，增强从事教育事业的光荣感和责任感。在以后的日子里我会在更好的学习专业知识。同时，更多的了解有关中职学校教育的理论知识，以便更好的运用于日后的教学中。通过这次实习，让我了解了教师的伟大，教师工作的神圣，在教授他们知识的同时，更重要的是教他们如何做人，这才是教师工作最伟大的意义所在！

**第五篇：中职学校教育实习总结**

中职学校教育实习总结

教育实习是我校课程中一个重要组成部分，是学校培养合格教师的一个关键环节，也是从事教学工作的重要转折点。在这里，首先感谢天津电子信息高级技术学校的领导及老师们对我的帮助与支持。

实习锻炼了我的实践教学能力，提高了对中职教育工作的认识，看到了我要面对的教学对象。在这一个月的实习期间，我认真的向自己的指导老师学习，听取老师们对我的评价和建议；认真的听好老师上的每一堂课，吸取老师的宝贵的教学方法；努力与学生沟通交流，发现他们的特点。在班主任工作方面，针对学生在学习和生活上存在的问题进行耐心的交流与沟通。一个月的时间了里我收获很大，感谢我的指导老师对我的教导。

理论教学方面：中职生源大多是普高淘汰下来的，他们不同程度存在着基础差、底子薄、自制差、学习目的不明确、厌学等现象。刚开始实习，我的主要任务是听课，听指导老师讲课，再回顾我的任课老师的授课方式，我从中吸取了许多宝贵的经验，发现了每个老师都会有不同的教学风格，或许这就是教无定论的真正含义。我深深佩服老师在课堂上的应对自如，他通过讲述他身边的故事和例子，加上幽默风趣的语言，课堂气氛非常的活跃。在听课过程中，我深感，教学是一门艺术，课堂语言是这种艺术的传达方式。听课的过程，是积累经验的过程。在了解教学流程的同时，也应注意教学方式和组织教学能力的积累。特别是对待基础相对较差的学生是，更要注意教学方法的使用，同时要有耐心。

实践教学方面：职业教育教学的关键在于重视技能。我们要让学生不仅学会动脑，还要学会动手。不仅要学习知识，还要掌握技能。实践课不只是“动手\"的课，而是理论实践相结合，有些原理可能我们没办法让学生掌握，但我们要想法让他们明白大致的原理，就想三相交流异步电动机的原理，我们只需让他们知道这是电和磁相互作用的结果，再让他们熟练应用就达到了我们的教学目的。其实，中职学生一大优点就是动手能力特别强，他们学的很快，工艺很好，他们对理论知识不感兴趣，但特喜爱动手操作。这个时候，就要给学生足够的时间，老师则在课堂上来回巡视，确保学生安全，并及时纠正一些操作不当的地方。

怎样上好每一节课，是整个实习过程的重点。听了一周的课后，我开始走上讲台，开始慢慢适应课堂气场。由于经验不够，应变能力不强，虽然做了很多课前准备，但上课纯粹是灌输知识，毫无艺术感，出现“上课重点不突出”、“讲课顺序不清楚”、“时间分配不合理”等问题。在上课的过程中，我也遇到了困难，如课堂秩序，还有就是在他们在听不明白的时候会突然提问，或者干脆就趴在桌子上看书和睡觉等等。教师既要讲授知识，又要管理课堂纪律，并且与学生进行个别交流。欣慰的是在指导老师的帮助和我的努力下，我的教学能力有了很大的提高。

班主任工作方面： 整个实习期间，我觉得班主任的工作最让我难以忘怀。当看见那些十三四岁青春活泼的学生时，我都感觉自己似

乎时光倒流回到六七年前的中学时代。学生有自己的思想和逻辑，遇到问题有自己的思维方式和解决办法，尽管他们在道德、情感方面还有待发展。他们不喜欢老师牵着他们走，也不喜欢老师完全教他们怎么做。我就以朋友的角色与之倾心交谈，适当的给他们建议。学校是一个规训的场所，学生接受的教育都是在控制之下和有目的的，目的是完善道德和形成良好的人格。班主任的素质主要体现在日常行为中，要以身作则。我要了解整个班级的情况特点，要熟悉和掌握学生的情况，在班主任老师的指导下，辅助他主持日常工作并组织了一次班级活动。时间过的非常快，当我真正了解学生特点，开始和他们建立起感情时，实习却要结束了。虽然非常短暂，但觉得自己学到了很多，也尝到了当老师的酸甜苦辣。在这次实习中，我从班主任老师身上学到很多，同时充分体会到“爱心”在师生中的关键作用，只有你对学生付出真爱，你才能取得学生对你的尊重和信任。实习期间我向班主任老师学习了班级管理等，自身得到了很好的锻炼，水平有一定的提高，但也存在着一定的问题。比如没有很好的进入角色，工作经验不足等，这些是今后学习工作中要克服的。通过实习班主任工作，我的最大感悟就是：要付出极大的难以想象的心血才能打造出一个好班。

现在，实习结束了。通过教育实习，我巩固和运用所学基础理论、专业知识和基本技能，进行中等职业教育有关工作的实际锻炼，培养了独立从事实际工作的能力，增强从事教育事业的光荣感和责任感。在以后的日子里我会在更好的学习专业知识的同时，更多的了解有关

中职学校教育的理论知识，以便更好的运用于日后的教学中。通过这次实习，让我了解了教师的伟大，教师工作的神圣，在教授他们知识的同时，更重要的是教他们如何做人，这才是教师工作最伟大的意义所在！

天津职业技术师范大学自动化0903班陈磊杰2024年4月6日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！