# 2024中职骨干教师国家培训电子商务专业培训总结

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2025-05-16

*第一篇：2024中职骨干教师国家培训电子商务专业培训总结国培鞭策我前行中职骨干教师国家培训电子商务专业培训总结今年3月-5月份，我非常荣幸地到电子科技大学参加“全国中等职业院校骨干教师国家级培训班”，进行电子商务专业培训。这对于强化我的职...*

**第一篇：2024中职骨干教师国家培训电子商务专业培训总结**

国培鞭策我前行

中职骨干教师国家培训电子商务专业培训总结

今年3月-5月份，我非常荣幸地到电子科技大学参加“全国中等职业院校骨干教师国家级培训班”，进行电子商务专业培训。这对于强化我的职业教学技能，促进专业成长，提高职业教育的教学质量必将起到强有力的推动作用。首先感谢学校给我提供了这次宝贵的学习机会。现将培训学习情况汇报如下：

本次培训内容为教育理论、教学方法、教育技术，专业理论与技术培训模块，实践技能训练，综合研修提高，企业实践培训五大模块。培训总时长是 3 个月，12 周，其中：（1）教育理论、教学方法、教育技术培训为 80 学时；（2）专业理论与技术培训模块为80学时；（3）实践技能训练为80 学时，（4）综合研修提高为80学时；（5）企业实践培训为160学时，共计 480学时。

一、教育理论、教学方法、教育技术培训的小结

电子科大在学习教学理论与方法的教学安排上体现出培养中职学校先进教师的特征，聘请的教授从宏观上讲述了中职教育的发展、课程设计与开发、师资队伍建设、教育实践研究等理论。使我认识到做为一个教育工作者，也是一名教学研究者，在教学理念上要有前瞻性，有新的改革理念，才能跟的上社会、企业和学校的发展脚步。

1、思想认识的收获

电子科技大学继续教育学院院长曾翎教授，从宏观角度对我国的职业教育发展进行了介绍，通过具体的数字和实例使我了解了目前职业教育飞速发展形势。他通过对《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2024-2024 年）》的分析，明确了未来十年我国职业教育改革发展的战略地位、战略目标、战略任务、战略措施。指出了保证职业教育发展的关键措施，如创新人才培养体制、办学体制、教育管理体制，改革质量评价和考试招生制度，加强“双师型”教师队伍建设，加强职业教育基础能力建设，健全经费投入保障机制等。这些政策解读使我了解了形势，更深刻地理解了职业教育在社会上的地位和作用，增强了扎根职业教育的决心和信心，也使我找到自己今后发展的职教结合点。

2、职业教育理论的收获

围绕新时期中职教育教学的改革与创新，罗大明、李媛等专家教授的讲座提供了很好的借鉴思路。赵洋教授从信息安全的角度介绍了“信息系统”管理方面的知识。罗大明教授从教师的人格讲起，列举古今中外的教育大家（如蔡元培、毛泽东、马克思）对人格的理解，进而引申到对教学的理解，从曾国潘讲到汪精卫，为我们生动的阐述了责任与担当，通过对应对能力、竞争能力、决策能力、创新能力这四种能力的分析，点出我们当前中职教育要培养什么样的人才。李媛博士从中职教师心理健康的维护方面，分析了中职教师职业倦怠、师德不高、缺乏上进心等现象，并着重讲述如何与人沟通、如何排解教学压力以及如何面对心理问题，通过一些具体的心理暗示游戏，找出同

学们的心理问题并加以排解。杨忠孝教授职业从教育法层面对职业教育改革和发展进行研究和探索。介绍了教育的任务、中职生源情况、什么是职业教育、职业教育为了什么以及职业教育发展的基础。华安、文思群老师分别介绍了教学设计的开展和开展教育技术研究实践的主要办法。这些理论知识今后的工作提供了理论的支持，也为我今后工作指引了努力方向。

3、中职教学方法的收获

杨忠孝教授的职教理念要求我们中职教师做到：内容丰富，信息量大；概念明确，讲解深入；重点突出，选材适当；脉络清楚，逻辑性强；语言考究，准确生动；多媒体屏幕显示或板书得当；学时准确，不拖不欠；着装典雅，精神饱满。龚老师还从多媒体教学的注意事项，启发式教学的切入点，教案的基本结构和编写要求等方面为我们所有的中职教师提出了更高的标准和要求。王浩老师的优质示范课展示了优秀老师的风采，课程编排合理，内容表达现代化，有自己的知识产权作品，是我们学习的榜样。文思群老师《专业教学法》介绍了演示法、案例教学法、阶段教学法、项目教学法、研究学习教学法、角色扮演教学法的不同和应用的场合，并通过理论阐述了教学法在电子商务专业中的应用。华安老师针对多媒体课件的制作，介绍了常用office软件和课件制作软件的使用方法

二、专业理论与实践培训总结

这次中职国家级骨干教师培训电子商务班在专业理论和技能方面课程上电子科大安排有序，学习形式多样，开设了网页设计、phtoshop、动漫设计、局域网建设、现代物流、网络优化、网上开店、网店营销等课程。授课老师尽职尽责，认真授课，提供多种教学参考用的电子资料，如课件、视频、学习软件等。在本次培训中，我通过聆听电子商务的系列讲座并结合实训项目，了解了电子商务专业的前沿发展概况，提高了理论知识，锻炼了专业基本技能，使自己的专业技术水平有了一个大的提升。

1、电商知识的系统化提升和前沿性更新

虽然每门课程上课的时间比较短，但授课教师都能系统介绍，让我能对学习的课程有一个比较全面的认识。夏宁静老师的“淘宝开店之路”详细介绍了电子商务开店的流程及重要的5个步骤，通过对淘宝为什么能做大的分析，讲述电商的成名之路，通过技术上的分析讲述了淘宝的技术发展史，最后介绍了淘宝的运营模式，分析了双

十一、双十二等经典案例。IT茶馆创始人王佳论老师网站的设计理念以及如何进行网站的视觉优化，赵瑞老师讲解了网络营销、现代物流等课程，申海涛老师讲解了博客营销、电话营销、视频营销、事件营销等营销方法，这些课程覆盖了电子商务专业的方方面面，老师的讲解就像将珍珠串成工艺品的过程一样，使我从整体上对于电子商务专业有了新的认识，知识结构得到系统性提高。

2、薄弱知识点的重点突破

我的大学时代在校上学期间并没有接触过太多电子商务的内容，在工作中主要精力也是放在计算机基础方面的教育，对于电子商务中开店流程、网店营销、店面规划、物流配送、仓储管理等知识方面存

在薄弱点。赵瑞老师的网络优化课程从技术手段、关键词以及搜索引擎方面详细介绍了网站优化的技术。通过博客、百度百科等互联网运行商来提高自己的优化排名，是自己或自己企业有相对较好的知名度。结合后续的企业实训，本次培训中我的电子商务理论知识有得到很大提升。

3、综合应用能力的提高

好的教学理念需要通过一定的手段表达出来。华安老师讲解的多媒体作品制作，使我从外行到入门，了解了多媒体作品制作的平台配置、制作流程，熟练的掌握了 phtoshop、会声会影等软件，能进行日常的图像处理和视频的制作，这就可以将平时收集学生实训情况等音像视频进行后期处理，对于我今后制作多媒体教学课件和精品课程是非常有指导意义的。文思群老师的说课讲座，在课堂组织形式上运用了拓展训练思路，采取团队竞争模式，通过集体游戏，问题抢答，关键点加分等手段活跃课堂气氛，课堂组织形式多样化，理论和实践相结合，综合展示出高水平教师课堂教学的能力与水平。同时该老师的讲课内容涉及到电商文化，市场营销，礼仪规范，法律法规，物流配送、仓储管理等等，使我深深体会到电子商务专业作为一门多学科的综合体，学无止境。只有自己的知识渊博了，视野开阔了，才能使自己的综合应用能力得到提高，才能上好每一节课。通过不断的学习我所在的说课小组取得了第一名的好成绩。

三、企业实践活动及参观小结

作为中职学校骨干教师的培训，企业实训这一环节也就显得十分重要，其对参加培训的教师在今后实际教学过程中的教学重点把握具有不可替代的作用和非常现实的意义。电子科技大学在专业理论知识学习间歇期组织企业实践。在本次国培学习中，电子科大安排我们到国信安教育基地进行企业实践活动。在该企业共进行了以下实践项目：html网页知识，网页布局，java语言、DW网站布局、数据库、网站后台管理、购物网站实训等课程。在实践结束后参观了四川博物馆和四威集团。

1、通过html语言的学习，增强了对网页设计的理解 我了解了网页呈现的原理和具体结构。掌握了网页设计的基本方法，了解了 html语言结构的要点。

2、通过对电子商务网站的制作，学习了建设网站前要进行市场分析，主要分析相关的行业市场分布如何、有什么特点，是否能在互联网上发展业务。对市场首要竞争者分析，竞争对于上网情况及其网站策划。对自身条件进行分析，同时还要对市场做出正确的定位。网站建设事例教学在教学上具有很强的直观性。我也重点学习了这种教学方法。

3、通过对dw的学习。在日常的教学中，学生进行排版的的时候会出现错位的现象，如果做到对每个控件都严格定义坐标，就可以减少页面元素的的错位，既减少了页面混乱几率，也能提高了网页的展示效果。

4、通过对知名电商网站的剖析，掌握了页面布局原则和页面视觉的审美，从而对页面控件的摆放、模块的设置、视频在网站中的应用有了明确的理解。

四、综合研修过程中的收获

学习期间上交三千字以上的教学论文写作、四学时以上自制教学课件制作、上台试讲等等，这些既是压力，也是动力。我在完成这些任务的过程中，非常认真，也非常努力，所以，这个过程既辛苦，收获又最大，能力的提高也最快，我所在的说课小组是有江苏、四川、广东、重庆组成的，经过团结合作、各司其职，我们在说课中取得了第一名的好成绩。本期参加培训的学员来自全国各地，其中大部分是各所中职学校的学科带头人，部分还是领导，大家对职业教育都有相当的了解，为此，电子科技大学特意安排了几次学员在教研交流会上，专家教授们、全国各地的学员们都踊跃发言，通过互相交流，探讨了国家职业教育发展前景，职业教育在各地的现状，职业学校目前面临的新问题的难题、电子商务发展的方向及探索职业教育改革的成功过程中取得的新经验等等，为今后回校开展电子商务的课程改革提供了有益的借鉴。思想在碰撞中产生出许多的火花，我既学习到了新经验，以后工作中可以借鉴，又增强了克服困难的决心。

总之：我要以此次培训为契机，把终身学习理念、能力本位教育理念、职业教育能力培养等一系列新理念带回到工作中，在自己的工作岗位踏踏实实地付诸实践，尽责尽力；努力地提高自身素质、理论水平、教育科研能力等，以推动中职教育教学改革更好地发展。培训

虽已结束，但在培训班上养成的认真求学、勇于思考、团结互助等良好学习习惯已经深入到我的工作和学习之中。展望日后的工作和学习之路，将会是曲折而永无止境的，但这三个月的学习经历，将会像一曲催人奋进的号角，激励着我勇于探索不断创新，让我更积极的投身到我所热爱的职教事业中去，百折不扣地实现自己的梦想

**第二篇：2024中职骨干教师国家培训电子商务专业培训总结**

2024中职骨干教师电子商务省级培训总结

作者姓名：刘 兴 龙 单位名称：岚皋县职教中心

2024年8月

2024中职骨干教师电子商务省级培训总结

岚皋县职业教育中心 刘兴龙

今年6月15日---8月5日，我非常荣幸地到西安交通大学参加“全省中等职业院校骨干教师省级培训班”，进行电子商务专业培训。

现将本次培训的情况总结如下：

一、学习概况

本次培训内容为电子商务安全与技术、电子商务营销策划、网络营销、企业实践培训几大模块。培训总时长是50天，这对于强化我的职业教学技能，促进专业成长，提高职业教育的教学质量必将起到强有力的推动作用。

通过此次培训，我更进一步了解和熟习了中职学校电子商务专业的发展方向和培养目标，领略了现代企业的管理理念和企业文化。

西安交通大学继续教育学院领导对这次培训非常重视，为我们配备了很强的师资，并且邀请教育专家、电子商务国家重点实验室负责人、企业老总、网络营销总监、交大电子商务博导等为我们讲课。

二、培训课程内容精要、形式灵活、设置合理。

在专业理论和技能方面，学习了电子商务安全与技术、电子商务营销策划、网络营销、网站设计基础、电子商务企业运作系统的硬件设施和架构、电子商务应用软件系统的基本架构、运行管理维护的特点和流程，以及物流、电子支付等方面的专业知识等课程，使我深感以前对电子商务方面知识的匮乏，开阔了视野，了解了电子商务最前沿的技术与发展，为我以后的教学工作提供了一定的理论储备。

在培训期间，学院组织我们培训班的学员到北京博导前程西安分公司、熊猫伯伯、为华网络等企业进行参观与实地考察，这些都是陕西电子商务领域具有一定代表性的企业。

通过参观这些企业现代化的营销、仓储、物流，了解了这些企业的企业文化，听取了有关企业管理、经营策略及企业文化等方面的讲座，尤其了解了现代企业人才需求现实和培养的方法，探讨了学生择业、就业及创业的状况，真实感受了企业与职业教育的紧密联系、职业教育机构与企业间共同面临职业培训的新任务，为今后向学生开展就业指导有了更为深切的理解。

最后一周的企业实践，我们去了博导前程公司，通过各个岗位的亲自实践，使我们对电子商务企业的职位有了一个基本了解，结合我们培养的中职学生特点，对企业用人、岗位特点、岗位要求有了清晰的了解，将对我们以后的教学、课程设置、人文培养、学生就业指导起到积极的指导作用。

同时，通过本次培训，也使我认识了很多奋战在陕西职教系统的职教人，通过交流，对全省各类职业院校有了一个清晰的认识，也对我们即将开设的电子商务专业有了一个基本的框架。

50天的培训结束了，我在感叹每一位专家学者知识渊博、旁征博引的同时，深刻体会到了这次培训不仅是对我们知识的扩充、教学理念的提高，更是对我们心灵的一次洗涤。

**第三篇：2024中职骨干教师国家培训电子商务专业培训总结**

湖北工业大学

2024年中职教师国培班

电子商务培训总结

学 院： 管 理 学 院

专 业： 电 子 商 务

题 目： 电子商务培训总结 姓 名： XXXXXXXX 日 期： 2024年1月9日

国培鞭策我前行

——中职骨干教师国家培训电子商务专业培训总结

2024年10月—2024年1月，我非常有幸到湖北工业大学参加了“全国中等职业院校骨干教师国家级培训班”，进行为期近3个月的电子商务专业培训。这对于强化我的职业教学技能，促进专业成长，提高职业教育的教学质量必将起到强有力的推动作用。首先感谢学校给我提供了这次宝贵的学习机会。现将培训学习情况总结如下：

本次培训内容为外请专家讲座、教育理论、教学方法、教育技术，专业理论与技术培训模块，实践技能训练，综合研修提高，专业社会实践、跨专业综合实习观摩、百度专题讲座、专业知识与技能培训总结、企业实践交流总结、专业备课说课、学员职业教学经验交流、专业教学与课程建设中本地特色建立研讨、中职教育现状与发展对策研讨等模块。

一、聆听专家讲座，不断更新理念，开班第一天，湖北工业大学就请到了职教专家吴全全教授和姜大源教授，主要围绕国内、国际职业教育的概况及发展趋势，以及我国当前职教改革过程中的几个重要问题，为我们进行了深入的阐述。他们用具体的数字和实例分析，明确了未来十年我国职业教育改革发展的战略地位、战略目标、战略任务、战略措施。指出了保证职业教育发展的关键措施，如创新人才培养体制、办学体制、教育管理体制，改革质量评价和考试招生制度，“双师型”教师素质结构及专业化发展、加强职业教育基础能力建设，健全经费投入保障机制工作过程系统化课程开发方法等等。这些政策解读使我了解了形势，更深刻地理解了职业教育在社会上的地位和作用，增强了扎根职业教育的决心和信心，也使我找到自己今后发展的职教结合点。

二、教育理论、教学方法、教育技术培训的小结

湖北工业大学在学习教学理论与方法的教学安排上体现出培养中职学校先进教师的特征，从宏观上讲述了中职教育的发展、课程设计与开发、师资队伍建设、教育实践研究等理论。使我认识到做为一名中职学校教育工作者，也是一名

教学研究者，在教学理念上要有前瞻性，有新的改革理念，才能跟的上社会、企业和学校的发展脚步。

1、职业教育理论的收获

围绕新时期中职教育教学的改革与创新，外请吴全全、姜大源等专家教授的讲座提供了很好的借鉴思路；王俊老师用丰富多彩的案例，为大家展示了案例教学在网络营销当中的妙处；陈氢教授电子商务系统建设与管理的角度介绍了“电子商务系统建设与管理”方面的知识；胡昌龙老师从网络安全开始，结合网页制作软件，告诉了大家在制作网页的同时，还需要懂得如何保护自己；张冀新老师组织全体同学到机房体验了电子商务物流软件操作方法，让大家知道了在电子商务物流过程中，需要具备哪些知识及思想才能做到操作游刃有余；余凌教授组织大家到ERP实验室操作ERP物理电子沙盘，让大家明白了电子沙盘操作的整套流程，懂得了该电子沙盘对中职学生的培养有哪些用途；黄传慧教授用她精湛的专业知识和科学的教学方法，让我们在短短一天时间当中就明白了SQL-Server软件的奥妙之处；方芳老师的管理信息系统讲解、夏露教授的电子商务法、胡娟老师的电子商务物流、刘蔚教授的计算机网络基础、杨瑶老师的电子商务金融，等等，都让大家对进一步明白了当前中职教育培养电子商务人才需要学习的课程。，为我今后的工作提供了理论的支持，也为我今后工作指引了努力方向。

2、中职教学方法的收获

陈志刚教授的《专业教学法》介绍了演示法、案例教学法、阶段教学法、项目教学法、研究学习教学法、角色扮演教学法的不同和应用的场合，并通过理论阐述了教学法在电子商务专业中的应用；外请陈钢教授龚还从中职课程各种教学方法示例、多媒体教学的注意事项，启发式教学的切入点，教案的基本结构和编写要求等方面为我们所有的中职教师提出了更高的标准和要求。

三、专业理论与实践培训总结

这次中职国家级骨干教师培训电子商务班在专业理论和技能方面课程上，安排有序、学习形式多样，开设了电子商务概论与专业前沿、网络营销、网页制作与设计、ERP概论、电子商务物流软件操作、电子商务案例分析等课程。授课老师尽职尽责，认真授课，提供多种教学参考用的电子资料，如课件、视频、学习软件等。在本次培训中，我通过以上近20门课程的学习，结合实训项目，了解

了电子商务专业的前沿发展概况，提高了理论知识，锻炼了专业基本技能，使自己的专业技术水平有了一个大的提升。

1、电商知识的系统化提升和前沿性更新

虽然每门课程上课的时间比较短，但授课教师都能系统介绍，让我能对学习的课程有一个比较全面的认识。例如，陈氢教授的“电子商务案例分析”，通过对淘宝为什么能做大做强的分析，讲述电商的成名之路，通过技术上的分析讲述了淘宝的技术发展史，最后介绍了淘宝的运营模式，分析了双

十一、双十二等经典案例。王俊老师的“网络营销”课程，为大家讲解了博客营销、电话营销、视频营销、事件营销、微信营销等营销方法，这些课程覆盖了电子商务专业的方方面面，老师的讲解就像将珍珠串成工艺品的过程一样，使我从整体上对于电子商务专业有了新的认识，知识结构得到系统性提高。

2、薄弱知识点的重点突破

我大学学习专业是电子信息工程，上学期间并没有接触过太多电子商务的内容，在工作中主要精力也是放在计算机基础方面的教育，对于电子商务中开店流程、网店营销、店面规划、物流配送、仓储管理等知识方面存在薄弱点。通过近三个月的学习，例如到百度公司的SEO搜索引擎优化相关知识培训，结合在湖北工业大学的多项实验实训，本次培训中我的电子商务理论知识得到很大提升。

四、企业实践活动

作为中职学校骨干教师的培训，企业实训这一环节也就显得十分重要，其对参加培训的教师在今后实际教学过程中的教学重点把握具有不可替代的作用和非常现实的意义。湖北工业大学在专业理论知识学习间歇期组织我们参加了企业实践。在本次国培学习中，学校首先安排我们到百度公司进行了企业实践活动，主要学习了SEO搜索引擎优化相关知识。

接下来，学校又将我们全班42名学员分成了四个小组，分赴上海、中山、杭州、重庆等地实习。我被分到了重庆集呐网络科技有限公司，该公司是一家外贸商务公司，通过“跨国B2C电子商务在线零售”这种创新的商业模式与领先的精准网络营销技术、世界一流的供应链体系，依托包括Google、Yahoo、Facebook、eBay、Amazon、Paypal、UPS、DHL、Fedex等在内的全球合作伙伴，提供一个把

中国产品直销海外的平台，把中国制造的产品无国界营销到以美国、日本、法国、德国、欧洲、澳大利亚为主的全球终端消费者手中。

实践中，我了解到企业电子商务应用岗位技能要求和电子商务人才培养需求。获取了实践教学的第一桶金，学到了社会企业的精髓。本次实践中，我具体参与了网站与在线销售培训及实践、客服体系简介及实践、图片摄影及后期处理培训。经过培训，我对当今电子商务企业人才队伍年龄构成和学历层次构成以及人才需求都有了较清晰的认知。特别对中职生电子商务专业岗位群及在知识、技能和情感方面的要求有了全面系统的了解。同时在中职生电子商务专业就业岗位需求和培养方面有了一些思考，明确了中职学校该专业的培养目标和方向。目前中职学校学生的岗位人才需求和岗位人才的培养主要集中在一线工作人员。具体岗位涉及物流人员、仓管人员、宝贝图片后期处理、客服人员和在线销售人员等，围绕这一目标可以有针对性的进行人才培养。

实践中，我还深刻感受到集呐人执著拼搏、踏实严谨的工作氛围。90后的中职学生创新性和灵活性不可比拟，但在耐挫力、抗压力和持久力等方面需要加强培养。多数企业对学生的评价是第一年看学历，第二年看能力。中职生只要热爱企业，团结向上，能力适度，就会有很大的发展机遇。因此，用企业文化培养学生的专业素养和职业能力要作为课题重点研究。

以下是本次实践活动的心得体会：

1.增长见识。

通过近距离的与集呐相关部门人员的交流、沟通、培训，让我更深入的了解到电子商务相关业务的具体运作，以及电子商务未来的发展趋势。2.明确电子商务及相关从业者的职业技能要求。

（1）把握中职学生在企业人才体系中的位置和岗位需求，为学生的培养目标和就业方向提供了清晰的参考。

（2）明确岗位的技能需求。企业除了对岗位设置及工作职责进行了说明以外，还专门就具体职位的能力要求进行量化说明。在不同的岗位上，我们的学生需要掌握哪些技能，具备哪些方面的能力，让教学内容更充实。

3.为电子商务教学模式和内容创新提供了现实的指导。

根据企业的岗位设置，及其具体岗位的技能要求，制定切实可行的课程方案，对教学内容和手段进行更新，培养符合行业市场的就业需求。

从企业回到湖北工业大学后，学校还组织各位学员上台分享了自己在企业实践当中的收获与体会，让大家进一步拓展了视野，各方面得到了很大的提高，有很深的体会。

我将在把本次实践活动中学习和体会到的东西带回到学校，应用到自己的教学活动中去，努力培养出满足企业需求的专业人才。

五、综合研修

培训期间专业教学总结、企业实践活动分享、企业实践报告填写、企业实践总结、上交三篇专业教学论文、五千字以上的电子商务师研修论文、四学时以上自制教学课件制作、四学时以上自制教案、四学时以上自制说课稿、上台试讲说课、学校办学特色分享、专业教学与课程建设中本地特色建立研讨、中职教育现状与发展对策研讨、培训总结等等，这些任务既是压力，也是动力。我在完成的过程中非常认真努力，所以整个过程既辛苦，收获又很大。

本期参加培训的学员来自全国各地，其中大部分是各所中职学校的学科带头人，部分还是领导，大家对职业教育都有相当的了解，大家每天培训完后，都会聚在一起，聊一下心得，在分享经验的同时，更多的是促进了彼此之间的感情，在交流中成长。我们每个人都是一个资源库，把我们的资源整合共享，那将是笔巨大的财富。大家通过互相交流，探讨了国家职业教育发展前景，职业教育在各地的现状，职业学校目前面临的新问题与难题、电子商务专业发展的方向及探索职业教育改革的成功过程中取得的新经验等等。为我在今后的工作和学习中提供了新经验，也增强了克服困难的决心。

六、展望未来

短短十二周的培训结束了，我在感叹每一位专家学者知识渊博、旁征博引的同时，深刻体会到了这次培训不仅是对我们知识的扩充、教学理念的提高，更是对我们心灵的一次洗涤，使我明白了作为一名新时代的中职教师，应该做什么、应该怎么做。

针对我校发展实际，我有如下建议：

1、从学校招生及学生就读需求出发，建议新增电子商务这一专业；灵活多样地加强校企合作，走出去办学。

2、结合我校所在地区特点，明确我校电子商务专业发展方向和培养目标，细化专业打造精英教育。

3、狠抓教学质量，提升学校品牌，以出口促进口。

4、新招电子商务专业教师，尤其是加大对有经验师资的引入。加大该专业教师的培训力度和投入，提升师资力量。

5、条件允许范围内，添置电子商务教学设备，如摄影棚、照相机、开设网店让学生亲身体验并得到实际操作经验等。

6、多向成功开设有该专业的兄弟学校取经，未雨绸缪，学习别人的成功之处，提前了解开设该专业的前景及需要注意之处。

十二周的培训时间与人生长河相比虽然非常短暂，但对我的影响却是深远的，它就像一盏启明灯照亮我前进的道路，相信每一位参与培训的学员都会因这次培训而改变和提高!最后，再一次感谢学校领导给了我这一次提升自我、完善自我的机会，感谢湖北工业大学组织实施了本次国培，我会把这份恩情，把所学的新知识、新理念带回学校，加以应用和推广，不断学习，不断进取，在工作中更加严格要求自己，争取更上一层楼！

**第四篇：国家骨干教师培训总结**

国家骨干教师培训总结

2024年1月5日—1月27日我参加了在黑龙江农业工程职业学院举办的为期近一个月的高职高专物流与电子商务专业国家级骨干教师的培训。非常感谢领导给我这次宝贵的学习机会，走出去才发现我们距离前沿的教育理念和教育教学管理方法上有很大的差距。通过这次在黑龙江农业工程为期21天的培训时间里，参训教师的教学能力进一步加强，树立现代职业教育理念，了解课程和教学改革方向，掌握相关专业教学方法和现代教育技术手段，具备初步的课程开发能力，专业水平进一步提高，比较熟悉本专业领域的新知识，新技术和关键技能，了解现代物流企业运营状况，技术水平，用人需求信息，熟悉生产和岗位操作规范，加深对学校教学和企业联系实际的理解。对应这样的学习目标和任务，我们这次的培训和学习主要分为三大部分：

一、教学理论与方法

学习德国先进的职业教育教学理论与方法，先进的教育技术手段，结合教学实际，重点进行专业教学法和课程开发的训练，主要通过讲座的形式来进行，黑龙江农业工程职业学院山颖教授以鲜活的实例和丰富的教学经验进行了精湛的行动导向教学方法阐述，在行动导向教学法中，山颖教授提出了有效教学理念，关注学生的进步与发展，关注教学效益，关注教与学的可测性和量化，要求教师不断反思，要求教师不断优化教学活动，其最终的目的是提升学生的综合职业能力，在教学组织形式上，采取学生自行组织学习过程，学习多以小组进行，留给学生尝试新的行动方式的实践空间。教师身份发生了转变，教师从课堂的主导者转变为学生学习过程的组合者和专业对话伙伴，使我们的教育教学理念进一步得到了更新，受益匪浅。

二、专业知识与技能训练

主要学习物流专业领域的最新理论知识，前沿技术和关键技能，进行专业技能训练，其中物流专业的培训指导教师以本门课程为示范，通过对物流岗位的确定来设计专业课程，教学目标与教学理念以培养学生

能力为本位，在注重职业技能培养的同时更关住学生职业道德的培养。在教学内容的设计上，以业务流程为主线，划分典型的工作任务，设计学习情景。在教学内容上，打破传统按章节讲授的授课形式，采取以物流市场人才需求和企业工作岗位技能要求为原则来设计课程内容，创建学习领域课程。在教学资源建设上，采取实训室与仿真模拟软件相结合的方式，通过网络平台来提高学生专业技能。在教学方法与手段的选择上，依教学内容及教学环节合理选择教学方法，主要有任务驱动法、启发教学法、案例教学法、小组工作法、分组讨论法、角色扮演法、演示法、现场教学法等。在课程考核方面采取教师点评与学生互评相结合的评价方式，学分分配上以任务执行情况、作业、出勤三方面为考核标准，最后以小组实训作业和论文的形式来检验考核学习成果，使学生专业知识得到了更新，技能水平得到了提高。在整个技能训练的过程中，充分调动培训教师的积极性，全程采取互动模式，让教师在做中学。

三、企业实践活动

(一)请进来

在培训期间把顺风快递企业人员请进课堂与教师们面对面交流。使培训教师了解快递行业的现状与未来发展趋势。顺丰速运（集团）有限公司（以下简称顺丰）于1993年成立，总部设在深圳，是一家主要经营国内、国际快递及相关业务的服务性企业。培训教师以顺风一家快递公司为切入点，了解到目前我国快递行业及相关产业实际可以解决200-300万人的就业问题，为物流专业今后方向设置及学生就业择业问题提供了信息保障。

(二)走出去

完达山乳业和金龙鱼等公司进行了实地考察与实习。完达山乳业股份有限公司系北大荒集团控股公司，现拥有资产总额34亿元，下辖24家分、子公司，员工近20000名。年加工鲜奶能力100余万吨，可生产奶粉、液态奶、饮料、豆制品、米麦制品及保健食品等11大系列220个品种，销售网络遍及全国，其中原料粉远销东南亚和非洲。在完达山乳业股份有限公司，培训教师参观了整个公司的仓储管理和流通加工的环节，并与完达山股份有限公司相关领导组织座谈会，积极进行校企交流，在整个实习的过程中我们接触了鲜奶企业生产流通的全部过程，了解奶制品生产的流程，质量标准以及检验的状态，开阔了眼界，学到了以前书本上学不到的经验。

以上是本次培训的主要学习内容，通过这次学习，我接触到了新的教学方法和教学改革的先进理念。在以往的教学工作中，存在着理论与实践如何统一，知识与技能融合怎样融合，学生能力在教学中如何培养等很多问题。经过此次培训使我收获了很新理论，新方法，它帮助我更好地实践，尤其对物流专业的课程改革起到了很好的借鉴作用。

1.在课程教学过程中，应立足于加强学生实际动手能力的培养，采用校企合作、工学结合项目教学，以任务驱动型项目提高学生学习兴趣。

2.课程应采用现代多媒体教学与企业现场实践教学相结合，注重学做结合，边讲边学，“教”与“学”互动，做中学，学中做，强化学生实践能力和岗位职业能力的提高。

3.在教学过程中，要创设工作情景，强化实际操作训练；要紧密结合职业技能证书的考核。

4.学校专职教师应具有双师型工作能力，具有与课程内容相关的物流实训作业与管理能力，从学生实际出发，因材施教，着力培养学生对本课程的学习兴趣，从而提高学生学习的主动性和积极性。

**第五篇：国家骨干教师培训总结**

职业教师培训总结

2024年7月至9月，我有幸参加了国家中职骨干教师数控技术应用班的学习。通过这三个月的学习，我的专业理论知识水平有了一定的提升，在实训中，我的动手能力和实践操作能力也进步了很多，对于一些与数控技术有关的前沿的知识以及新的项目开发理念，也有了很好的认识。更为重要的是我开阔了眼界，对职业教育有了很好的了解，对于我们职业教育的含义有了新的认识和理解，对于教学方法有了很大的收获，这些坚定了我从事职业教育的信心和决心。通过认真的培训和自己的学习，获得了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

一、培训过程

三个月的学习，我收获良多，感悟颇多。这次培训采用了“基地培训+企业实践”的模式，分三部分进行：

第一阶段（第一周）是以职业教育理论知识和教育教学方法为主，安排在陕西科技大学未央校区，主要举办的讲座有：高居红教授的“专业建设及课程开发”、王新安教授的“现代教育技术应用”、赵居礼教授的“国外职业教育发展趋势”等。

第二阶段（第二周至第六周）是以专业知识与技能为主，安排在陕科大西安校区，主要开设了以下课程：《数控机床》、《数控加工与编程技术》、《机械三维实体设计》、等课程以及数控机床实训操作的实践。

第三阶段（第七周至第十周）是去企业实训基地进行实训，去了宝鸡的秦川机床厂参观了机床的加工以及组装，去了咸阳的咸阳经纬纺织机械有限公司参观学习，去了渭南工业学校，了解认识数控大赛操作演练的全过程以及实验室参观和示范教学，此后去了南京，在南京进行了学校实习和工厂参观，作为一个南方的城市，与所教书学校有一定的不同，在里面认识的更好的职业教育的发展理论，以及它的办学方式，给了我更好的借鉴，对于以后的发展也是一个很好的促进，对于工厂的参观学习，也有了一个更鲜明的了解。

二、个人收获及提高方面

1、加深了对职业教育重要性的认识：

通过学习，我了解到了世界各发达国家如德国、日本、美国等国经济发展迅速的一个重要的原因是因为职业教育的迅速发展。对于一个国家的经济发展，需要研究生等高

素质人才，需要本科等优秀人才，但是要想成为一个工业强国，更需要职业教育的职业技术人才，需要高素质高水平的劳动群体和高的科研尖端技术。我国的机械制造还与发达国家有一定的差距，需要不断的来缩小差距，要不断的培养优秀的职业人才。

2、提高了专业知识水平，拓宽了专业知识结构。

专业课方面，通过这次的培训使我以前所学的知识更系统化、具体化。很好的掌握数控编程以及一些软件应用，对于机械加工工艺和材料选用，有了更进一步的认识和了解，对于各种普通机床以及一些数控机床有了很好的操作能力，并且在理论的基础上提高了我自己的动手能力，和解决数控应用有关的问题的能力。在企业中的实训，更让我真实地感受到公司的工作环境及对技术的要求，对目前广泛使用的前沿技术有了具体的认识，重温了机械制造的相关知识与技能，并与老师、学员进行了多次交流，总结出了不少的经验，更多的了解了实际的操作和一些与理论有出入的实践数据，为我以后的工作打下良好的基础。

3、师德有了更进一步认识。

（1）认真学习教学规章制度、常规和教学方法，做一名合格的人民教师。相关教授详细介绍和讲解了学校的相关教学规章制度、常规和教学方法，并结合多年来的许多相关事例作为典型范例。这些都使我深受教育和启发，我认识到要成为一名合格的教师不是一件容易的事情，如同其他的工作部门一样，同样有着很多的规章制度要遵守，同样要付出艰巨的努力。我认识到，作为教师，要有强烈的工作责任心，必须坚持教学领域的正确方向，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教育有机结合起来，寓思想品德于教学之中。同时，要严格教学规范和坚守学校的各种教学规章制度，从而确保教学任务的顺利完成。

（2）必须具备开拓进取的奉献精神。教师作为一种特殊职业，其社会作用是巨大而又深远，但日常工作却是平平凡凡、默默无闻的，在这里没有显赫一时的财富和权力，没有令人羡慕的荣耀和名声，也没有悠闲自在的舒适和安逸，只有一颗热爱和忠诚于教育事业的心，是一颗教师崇高职业理想最闪亮的星。

（3）职业道德修养对于教师这个职业而言，是多么重要。作为一名教师，他的一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师必须具备高尚的职业道德，这是教师这一职业的特殊性，也是倍受家长和社会关注的焦点。多年来，崇高的教师职业道德是我们一直

追求的目标，只有坚持高水平的师德标准，才能培养出高水平的对社会有用的人才，我们每个教师都要迅速行动起来，努力加强师德修养、共同开创师德建设的新局面。

4、教学方法有了很好的提升。

作为一个从事教育行业不是很久的老师，我对于教育方法有很多的不足之处，这次的培训让我了解了许多很好的教学方法，对于科学的教学方法有了更好的认识，对于教学，要明白为什么学，教什么，怎么样教，和教的结果。作为中职的学生，教学上需要更多的鼓励和白话的教学，让他们能很好的获得知识，在教学的时候，还要教育他们，引导他们，成为高素质的人才。教学的时候还要注重教育与生活结合，教育与劳动结合，学和用结合，让他们能很好的步入社会，做一名优秀的技术人才。教学中要达到好的教学效果，高的效率，和好的效益。多用成功为导向来教学，让他们在成功中学习，不断的成功并达到最后的成功。要能很好的教学，对老师也有很高的要求，对于自己所教的课程有很好的认识，能够很精通自己所教的知识，这样教学生的时候才能很好的表达出来，还要有很多的阅历，教学中来增长学生的知识面，让他们了解的更多，对本专业，甚至有关的知识都有很好的认识。并且在教育过程中，不断培养学生的创新能力，不断的引导学生，最终能够到达学生自主学习，灵活运用所学知识去获取更多的知识，最终成为一个高素质的技术人才。

5、教学与企业实际更贴近

现在的机械行业有比较多的工具，在实际教学中没有，而且学生毕业的时候，到用人单位手里面的证书也没有几个，用人部门的主管问几个简单问题，很快就发现在学校基本上什么也没有学，到了工作岗位还得从头学起。

带我们参观的企业人员这样说过：不管什么学校毕业，只要肯吃苦，在一线学三年，肯定比在学校学三年管用。不过也有遗憾：十个学徒，三年后剩下的顶多一两个，其他的要么吃不了这个苦，要么就是自己觉得翅膀硬了跳槽了。

下企业实践，像企业工作人员一样上班下班，从事企业员工相同的工作。在实践的过程中，不仅使教师们体验了企业工作的艰辛，更重要的是普遍感受到书本知识和实际工作需求存在的距离，熟悉企业相关岗位职责、操作规范、用人标准与管理制度，在教学理念上有了更深的认识。这为准确定位人才培养目标和人才需求规格、重构通信专业课程体系、改革课程教学内容和教学方法、创新以工作过程为导向的符合职业能力形成规律中职教育新模式奠定了良好的基础，明确了中职教育教学改革的方向，从而实现教师重构课程教学内容能力的新提高。

三、对机械制造与控制专业的思考

1、现在的中国是一个发展中的国家，作为国家的工业制造业，更需要快速的发展，这就需要很多的技术人才，并且在很长的一段时间里面都需要大量的机械方面的技术人才，这就要求中职学校需要培养大量的机械方面的技术人才，来迎合国家的大力发展。中职学校就要找准发展方面，在培养机械方面的人才同时来壮大自己。

2、研究对象的现状与分析：现在很多的中职学校都开设了数控应用专业和一些相关的专业，有的学校发展的很好，但是有的学校发展的还不是很成熟，作为数控应用有关的专业，学生在获得理论的同时，更需要大量的实训和实际操作能力，这就需要有大量的资金来买相关的设备和教学器材，但是一些学校没有这个能力，还有的一些学校没有重视到这一点，这都需要很大的改观，对于没有能力的，可以与一些实训基地联系让学生去实训，也需要相关政府部门的大力支持，对于没有重视的，应该改变自己的看法，让理论与实训结合起来教学。

三个月的培训时间是短暂的，但收获却是丰硕的。在这里，我感受了专家学者们的人格魅力，感受了最累最投入的学习过程，感受了优秀的企业文化。通过培训，提高了理论水平，掌握了操作技能，更新了教育理念，实现了我自己作为一名机械专业教师真正意义上的向“双师型”教师的转变。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！