# 英李小学反邪教工作总结（精选5篇）

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2025-03-16

*第一篇：英李小学反邪教工作总结英李小学反邪教工作总结为响应上级要求，我校开展了一次反邪教警示教育活动，使广大师生认清邪教的本质和危害，了解防范处理邪教的法律政策，进一步提高识别、抵御和有效防范处理邪教的能力。现将此次活动总结如下：一、领导...*

**第一篇：英李小学反邪教工作总结**

英李小学反邪教工作总结

为响应上级要求，我校开展了一次反邪教警示教育活动，使广大师生认清邪教的本质和危害，了解防范处理邪教的法律政策，进一步提高识别、抵御和有效防范处理邪教的能力。现将此次活动总结如下：

一、领导重视，组织健全。

从目前情况看，邪教的触角尚未伸到我校，但我们并未因此而放松警惕，学校领导都很重视对邪教的防范工作，学校对反邪教工作做出了精心的安排，由学校政教处具体负责日常工作，各班主任积极配合，保证了反邪教工作的有力开展。

二、加强教育，教师重视。

要做好反邪教工作，离不开广大教师的积极参与。因而，学校首先加强了对全体教师的教育，让广大教师深刻认识到邪教对社会的危害性，认识到学校开展反邪教工作的重要性，从而使教师真正在思想上认真对待，并主动投身到这项工作中。

三、广泛开展形式多样的宣传教育活动，教育学生崇尚科学，反对邪教。

主要有：教导主任为学生上法制课，用一个个鲜活的邪教危害社会的例子警示学生，使学生对邪教的反动本质有了深刻的感性认识，极大地增强了他们反对邪教的自觉性；在校园的醒目处、宣传栏张贴反邪教宣传品，让学生接受正面教育，时刻不忘反邪教；办一期“反对邪教，阳光生活”的黑板报；各班开展“崇尚科学，反对邪教”的主题班会；在作文教学中，要求学生写一篇“崇尚科学，反对邪教” 的心得文章，让反邪教的意识根植于学生的头脑里。

通过此次活动达到了预期目标，效果明显。今后，我们将以此次活动为依托吸收经验，总结不足，将反邪教工作长期进行下去。

**第二篇：李英班主任工作总结**

2024-2024学第二学期

海口华南实验学校二（1）班班主任工作总结

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各任课教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。本学期我担任了二（1）班的班主任工作。下面是我班主任工作的几点做法：

一、培养学生的良好习惯

低段学生自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队会课学习学校规章制度，对学生进行一般学习习惯教育：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。提醒学生做好上课前准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

(1)、培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班队课教育学生怎样遵守课堂纪律。首先对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势（举右手，不要碰撞桌子发出响声）。发言的体态及声音的高低。平时上课经常进行小组评比，发现某些同学或者某个小组做得好及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。

(2)培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好校卡和绿领巾，不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，促使学生自觉自悟，现在大部分同学们都已经养成了这个良好习惯。如根据一年级孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。如：写字比赛、比一比谁的衣服最干净、下课看谁的小手小脸最干净、看看谁的位置周围最干净等等。

在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。（3）培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。在课堂教学中，我经常采取多种形式，培养学生积极参与课堂教学活动的兴趣。如通过创设具体的教学情境，让学生通过游戏，教学课件等多种形式组织教学，这样既调动了学生参与课堂教学的积极性，又培养了学生的计算能力，逻辑思维能力，想象力和动手操作能力各。

我认为，要培养学生良好的行为习惯与学习习惯，就是要从细微之处抓起，而且要坚持不懈，一抓到底。另外，我还利用班队会向学生反复强调纪律、安全、卫生等等。

二、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。本学期我和子老师带领学生积极参加学校的各项活动，如学校“六一”汇演，每天一大早，各组长和小助手一到学校就组织学生读书，课间，劳动委员与值日生组织同学们打扫卫生，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

三、及时表扬鼓励孩子。

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”;课堂上经常对他们说：“你真棒”!“你学得真快”!“你说的真好”!„„当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，他有多喜欢老师，一脸兴奋......表扬学生可以增加他们学习的自信心，鼓励学生，让学生有动力，让学生感觉学习也是快乐的，更有信心学习，成绩才可以慢慢的提高。

四、培训班干部。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我班评选出了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，要求同学们做到的自己首先要做好，管理他人才能服众。如果班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决。经过一个学期的训练与实践，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

六、安全教育工作

1.不准在操场、餐厅和厕所逗留、玩耍，在校内外做到轻声慢步，不允许学生做危险的游戏。如；互相追打、奔跑等。

2.教育孩子不要将火柴、打火机和玻璃球等物品装在身上。

3、教育学生注意饮食卫生，不在路边摊点上购买任何不卫生的小食品，防止食物中毒。不喝生水，不吃零食；不吃陌生人给的东西。

4、不损坏学校的课桌椅。

七、卫生工作，疾病防控工作重中之重

做好班级卫生工作是搞好班级各项工作的前提，如果班级卫生工作搞不好，不但影响学生学习的精神面貌，而且影响着学生的身体健康。如果学生的个人卫生搞不好，就会直接影响孩子的健康。因此，本人在班级卫生方面下了狠心来抓，一是在个人卫生方面要求学生每天饭前便后要洗手，衣服要保持干净整洁，在教室卫生方面要求学生坚持做到每天两扫的工作。在环境区域，我班坚持做到了随时有垃圾随进行清理的工作。每天除了晨检，还要做到“一看、二摸、三问”。“一看”——孩子们身体、精神、情绪是否正常。“二摸”——衣服是否穿得适当？小手是否冰凉？“三问”——作业做好了没有？身体有没有不舒服？如果发现学生有任何情况及时采取措施。

八、存在的问题。

1、班级管理工作虽然有秩序的展开了，但还得再加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我在执行的时候总是心软，总认为他们还是小孩子，不能逼得还紧，以后的工作中要注意。

2、班级的各项常规工作有待进一步加强，比如：卫生、纪律等，要天天讲，天天抓，要不厌其烦。

以上仅是我在班级工作中所做的一些努力，回首这几个月的工作，颇多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我这一年来的感受的话,我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会成为名师，但我会用我的真心、爱心、热心去对待我的每一位学生，永不放弃。在班主任工作中，要想把班级管理得井然有序，让学生紧紧凝聚在班集体的力量中，需要作为班主任的我不断开启思维，努力探索，掌握更多、更先进的经验和方法，争取在不久的将来能使我在班级管理中拥有更多丰富的经验，争取迈上一个更高的台阶。

李英 2024

年6月26日

**第三篇：李淑英(工作总结)**

工作总结

我名李淑英，现任小学语文教学，.兼任小学科学教学以及班主任工作，为了总结得失，以利今后进一步改进和提高，现将近三年的工作做个总结：

一．教学工作

三年来，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，因此,我被镇表彰为“优秀教师”。确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。期末质量考核，优生率和平均分均名列年级前茅。本人多次指导学生在各类征文中获奖，本人获指导奖，市级一等奖两次，县一等奖两次，本人撰写的论文获县一等奖。

二．班主任工作

作为班主任，面对着班上八十名位学生，我始终以“犯错是孩子的权利，纠错是师长的责任，培养孩子自我教育能力是师长的使命。”为理念，从我们班的班情、学生的学情等出发，在班级管理上，主要抓了以下几个方面的工作：

（一）、建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

（二）、培养正确舆论和良好的班风。

（三）、实行班级管理民主化、细致化。

（四）、开展各种有意义的教育活动。

（五）重视班级文化建设。

（六）重视与家长联系

（七）培养学生的兴趣，发挥学生的特长，为班集体争光。我班学生王思文，胡欣悅参加红歌比赛获县三等奖，组织学生刘膑鲜参加现场书法比赛获市级三等奖，编排的文艺节目获校一等奖，并代表学校参加县里演出，每期被评为“先进班集体”。

成绩属于过去，未来才属于自己,这次总结，让我更清醒地认识到了自己工作中的疏漏和失误。我相信：在自己的不断努力与探索下，我的工作也会越做越出色。

**第四篇：小学三年级班主任工作总结.doc李文英**

小学三年级班主任工作总结

大兴小学

李文英

小学班主任工作是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。因此，在本学期的班主任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质，我在担任三年三班的班主任工作时，主要做了下面几方面的工作：

一、深入学生、亲近、了解学生，做学生的朋友。多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，全面了解本班学生方方面面的表现。经过上一个学期的接触，我发现我们班的学生最大一个特点就是贪玩好动，每天早晨班主任不去，总有几个学生在外边自顾自地玩，屡说屡犯。吴强、邢月满、伊贺超、王豹等几名学生行为习惯不太好，好说好动，他们对自习要求熟视无睹，自习课时乱喊乱叫，随便出入教室，自我约束能力差，班干部对他们也束手无策，不能很好的帮助老师管理好班级。而且有一部分学生比较懒惰，在卫生、自习等方面也缺乏自觉性，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。针对学生的特点以及学生中存在的问题，我有过埋怨有过急躁，严厉批评并没有收到预料的效果。冷静后想一想，这些孩子毕竟年龄还小，贪玩是他们的天性，要他们少玩确实很难做到。问题是怎样协调好玩与学的关系；对这些缺乏家庭教育、没有良好生活习惯和学习习惯的孩子，教师任重而道远，想明白这些以后，我的心态也平和许多。每天找时间了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，这几个调皮的学生逐渐愿意听我的话，接受我的批评、教育了。

二、加强学生思想教育，培养学生的良好习惯。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。第二，集体主义教育。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的三操各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。第三，学习重要性教育。开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。

三、做好家访工作。老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。

存在不足：伊贺超、吴洋这两名学生的学习成绩有待提高。2024、6、28

**第五篇：小学反邪教工作总结**

下面是由feisuxs范文大全整理的关于学校反邪教工作总结范文，希望对各位有帮助。

一学期以来,我校以不让学生遭受邪教毒害，树立正确的人生观、价值观和科学观为目的，积极主动开展 “崇尚科学、反对邪教”教育活动，让学生认识邪教组织反科学、反社会的本质以及对人类的危害，让每位学生自觉拒绝邪教、反对邪教。具体措施如下：

一、成立了反邪教领导组，做到学校反邪教工作有领导，有人抓。

二、加强了宣传教育工作，工作人员深入年级、班级进行宣讲有关政策及法律，提高广大学生识邪、防邪、拒邪、反邪的意识和能力。教育学生认识邪教组织的邪恶本质：反社会、反科学、反政府、坑人类。他们编造歪理邪说蒙骗群众，侵害群众利益，扰乱社会秩序，破坏经济发展，甚至将矛头指向共产党的领导和人民政权。组织学生多次观看学校反邪教宣传专栏,让学生谈认识，表决心。

三、加强师德师风建设，确保教职工不出现邪教问题。组织教职工认真学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，牢固树立正确的世界观，人生观和价值观。自觉抵制各种歪理邪说，忠诚党的教育事业，为人民服务。

feisuxs范文网[CHAZIDIAN.COM]

由于工作到位，学校无邪教。

以上关于学校反邪教工作总结范文由feisuxs范文大全整理，想了解更多，请继续关注feisuxs范文大全。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！