# 大班教案 小鸟的死因

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2025-05-21

*第一篇：大班教案 小鸟的死因小鸟的死因课题生成：在《可爱的鸟》的主题中，孩子们对鸟类产生了浓厚的兴趣。我们班饲养了几只可爱的小鸟，但是一天午睡起床后孩子们发现放在草地上的画眉鸟死在鸟笼里。孩子们围着死去的小鸟除了悲伤叹息之外，很多孩子都对...*

**第一篇：大班教案 小鸟的死因**

小鸟的死因

课题生成：

在《可爱的鸟》的主题中，孩子们对鸟类产生了浓厚的兴趣。我们班饲养了几只可爱的小鸟，但是一天午睡起床后孩子们发现放在草地上的画眉鸟死在鸟笼里。孩子们围着死去的小鸟除了悲伤叹息之外，很多孩子都对小鸟的死因产生了强烈的好奇心，有的认为是画眉鸟是被野猫咬死的，有的认为是关在笼子里闷死的，有的认为使吃坏了东西……看着孩子们有如此浓厚的兴趣，于是我设计了这个活动。通过活动引发孩子们探索鸟儿的死因的兴趣，满足孩子们的好奇心理，萌发孩子们爱护鸟类的环保意识。

活动目标：

1、通过观察、寻找、分析，了解容易使鸟儿死亡的原因，培养幼儿的探索欲望。

2、愿意大胆表达自己的猜测，并乐意和同伴交流自己的发现。

3、萌发幼儿爱护鸟儿、保护鸟儿的意识。

活动准备：

1、保护好画眉鸟死亡的现场。

2、供幼儿记录的纸、笔。

活动过程：

一、谈话引出话题

师：刚才我们班里发生了一件什么事情？我们班的画眉鸟死了，你的心里有什么感受？

二、讨论猜测小鸟的死因

1、上午的时候小鸟还是活着的，我们午睡的时候它就死了，你认为是什么原因使小鸟死掉的呢？（幼儿自由探讨）

2、幼儿自由猜测发言，师在黑板上帮助幼儿记录

三、实地侦察，寻找小鸟致死的原因

1、请幼儿做小小侦探，一起来到户外草地上观察画眉鸟的死亡现场

2、师生一起观察死掉的画眉鸟、画眉鸟呆的笼子和周围的草坪上有无可疑的迹象。

3、询问幼儿园内的保安叔叔，昨天晚上以及上午巡视班级的时候有没有发现什么异常情况。

四、交流自己的发现，进一步探讨引起小鸟死亡的原因。

1、以小组为单位引导幼儿交流自己的发现，并推荐一个组长简单记录

2、请每组的组长说说本组的发现以及小鸟死因的猜测。

3、师生共同小结户外的侦察结果，用排除法得出几种可能使画眉鸟致死的原因，并记录在黑板上。

五、讨论：生活中，还有哪些可能使鸟儿死亡的原因？我们应该怎样保护小鸟？

六、延伸活动：

1、一起安葬小鸟。

2、课后寻找科学饲养鸟儿的方法。

3、利用查阅资料、上网等方法，寻找保护鸟类的方法。

大班科学教案：彩色的阳光

活动目标：

1、了解阳光有不同的颜色组成，知道阳光有红色、橙色、黄色、绿色、青色、蓝色、紫色七种颜色。

2、探索观察七种颜色的方法，并通过涂色表现自己的发现。

3、产生探索自然奥秘的兴趣。

活动准备：

1、小镜子人手一面，多棱镜每组一面。

2、装水的玻璃瓶若干，水盆4～5个。

3、画纸和油画棒人手一份。

活动过程：

一、看阳光，引起幼儿的兴趣。

师：小朋友，你们知道阳光是什么颜色吗？我们一起看一看窗外的阳光吧!

师：你们看到的阳光是什么颜色的？（个别幼儿说一说）阳光真的像你们说的是这种颜色吗？

二、了解探索阳光的材料。

师：老师这里有很多的材料，看看它们是谁呀？（幼儿说说材料的名称）用这些材料可以干什么呢？（幼儿自由交流）

三、利用材料探索阳光的颜色。

1、教师引导幼儿利用多种材料亲自动手探索发现七彩的阳光。

探索一，将水盆放在阳台上，给每个小朋友一面小镜子，让幼儿将小镜子斜放在水里，玩一玩，看一看能发现什么？随即交流自己的发现。

探索二，让幼儿看一看阳光下的玻璃瓶，还能发现什么？幼儿自由交流后在集中交流。

探索三，引导幼儿利用多棱镜观察阳光，看一看有什么新发现？引导幼儿继续交流自己的发现。

2、教师与幼儿一起得出结论：阳光是有红色、橙色、黄色、绿色、青色、蓝色、紫色七种颜色组成的。

四、引导幼儿用油画棒记录阳光的颜色。

师：小朋友今天真能干，自己在玩中发现了太阳的光芒是七彩的，我们一起来画个七彩的太阳宝宝吧!

幼儿进行涂色活动，活动完成后，让幼儿自由交流欣赏。

**第二篇：小鸟的死因 教案**

小鸟的死因

课题生成：

在《可爱的鸟》的主题中，孩子们对鸟类产生了浓厚的兴趣。我们班饲养了几只可爱的小鸟，但是一天午睡起床后孩子们发现放在草地上的画眉鸟死在鸟笼里。孩子们围着死去的小鸟除了悲伤叹息之外，很多孩子都对小鸟的死因产生了强烈的好奇心，有的认为是画眉鸟是被野猫咬死的，有的认为是关在笼子里闷死的，有的认为使吃坏了东西……看着孩子们有如此浓厚的兴趣，于是我设计了这个活动。通过活动引发孩子们探索鸟儿的死因的兴趣，满足孩子们的好奇心理，萌发孩子们爱护鸟类的环保意识。

活动目标：

1、通过观察、寻找、分析，了解容易使鸟儿死亡的原因，培养幼儿的探索欲望。

2、愿意大胆表达自己的猜测，并乐意和同伴交流自己的发现。

3、萌发幼儿爱护鸟儿、保护鸟儿的意识。

活动准备：

1、保护好画眉鸟死亡的现场。

2、供幼儿记录的纸、笔。

活动过程：

一、谈话引出话题

师：刚才我们班里发生了一件什么事情？我们班的画眉鸟死了，你的心里有什么感受？

二、讨论猜测小鸟的死因

1、上午的时候小鸟还是活着的，我们午睡的时候它就死了，你认为是什么原因使小鸟死掉的呢？（幼儿自由探讨）

2、幼儿自由猜测发言，师在黑板上帮助幼儿记录

三、实地侦察，寻找小鸟致死的原因

1、请幼儿做小小侦探，一起来到户外草地上观察画眉鸟的死亡现场

2、师生一起观察死掉的画眉鸟、画眉鸟呆的笼子和周围的草坪上有无可疑的迹象。

3、询问幼儿园内的保安叔叔，昨天晚上以及上午巡视班级的时候有没有发现什么异常情况。

四、交流自己的发现，进一步探讨引起小鸟死亡的原因。

1、以小组为单位引导幼儿交流自己的发现，并推荐一个组长简单记录

2、请每组的组长说说本组的发现以及小鸟死因的猜测。

3、师生共同小结户外的侦察结果，用排除法得出几种可能使画眉鸟致死的原因，并记录在黑板上。

五、讨论：生活中，还有哪些可能使鸟儿死亡的原因？我们应该怎样保护小鸟？

六、延伸活动：

1、一起安葬小鸟。

2、课后寻找科学饲养鸟儿的方法。

3、利用查阅资料、上网等方法，寻找保护鸟类的方法。

大班科学活动：拆装圆珠笔

活动目标:

1认识各种圆珠笔，知道圆珠笔的用处。

2、通过观察、拆装圆珠笔、绘制安装说明书等形式，感知圆珠笔的构造，掌握安装的步骤。

3、养成良好的操作习惯，将拆下来的原件、放在筐子里，对拆装活动有兴趣。活动准备:

1、师生提供收集各种圆珠笔

2、幼儿人手一张白纸，一支圆珠笔，人手一个小筐子。

3、在黑板上画一张《圆珠笔统计表》（附统计表）。

活动过程:

一、玩一玩——感知圆珠笔的多样性。

——教师：你带来的圆珠笔是什么样子的？有什么不同？（比较圆珠笔的粗细、长短。）

——鼓励幼儿用笔在纸上写一写、画一画、玩一玩、说一说：你有什么新发现？

——与同伴交换玩一玩圆珠笔，说一说：你们的圆珠笔哪些地方一样？哪些地方不一样？

——教师小结：圆珠笔是我们日常生活中常见的一种文具，它是笔杆、笔芯等部件在材质、形状和色彩上都具有多样性的特点。

二、拆一拆——感知圆珠笔的结构。

——教师：你知道圆珠笔的里面是什么吗？

——幼儿拆开圆珠笔，与同伴交流自己的发现。

——教师出示黑板上的《圆珠笔统计表》，讲述圆珠笔的名称（笔帽、笔杆、弹簧、笔芯等0，请个别幼儿在集体面前介绍自己的发现，教师在统计表上记录圆珠笔部件的数量。

三、装一装——感知组装圆珠笔的过程。

——鼓励幼儿将零散的圆珠笔部件组装起来。

——教师：你是怎样组装圆珠笔的？鼓励幼儿大胆地讲述安装圆珠笔的过程。

四、画一画——安装说明书。

——鼓励幼儿用画图的方式，记录自己安装圆珠笔的操作过程。

——请个别幼儿在集体面前交流。

五、说一说——圆珠笔的用途。

——教师：圆珠笔有什么用？圆珠笔为什么能写字？圆珠笔一直能用吗？

六、游戏活动——拆一拆、装一装。

——引导幼儿与同伴交换圆珠笔，重新进行拆装圆珠笔的活动，感知不同构造的圆珠笔进一步巩固对圆珠笔的认识。

——组织幼儿分组开展拆装各种圆珠笔的“擂台赛”，比一比，看谁拆得快、装得快，训练幼儿手部的精细动作。

**第三篇：大班歌唱《小鸟》教案**

大班歌唱活动：小鸟小鸟

活动目标：

1、在绘画活动中倾听歌曲，熟悉旋律，初步学唱歌曲，唱准休止符。

2、用绘画的形式创编部分歌词，尝试用一问一答的形式演唱歌曲。

3、在创编活动中体验成功带来的快乐。

活动准备：

幼儿人手一份操作材料，水彩笔。纸偶小鸟一只。

活动过程：

一、导入。

师：今天，要请小朋友和老师一起来学唱一首歌，这首歌里提了两个问题，我唱出来你们听听。（教师清唱前两句歌词）“在哪里，有阳光？在哪里，有花香？”

师：是哪两个问题呀？（幼儿回答）

二、请幼儿用图画来回答这两个问题。此过程中老师范唱，让幼儿感受旋律，记忆歌词。

师：那么请小朋友们一起来想一想，到底哪里有阳光，哪里有花香？（幼儿回答）

师：看来每个小朋友都有不同的答案，我们把自己的答案画出来吧。老师为你们每人准备了两张白纸，一张画哪里有阳光，一张画哪里有花香。现在开始吧。三：熟悉歌曲内容

三、指导幼儿结合自己的画创编歌词，并能独立演唱。

1、集体学唱创编的部分歌词。

师：好，谁来介绍一下，你画的是哪里有阳光？哪里有花香？

师：你画的真好，说的也很棒！我们把它唱出来，好不好？老师问，你用歌声回答我。其他小朋友也听好啦。“在哪里，有阳光？-----”

师：啊。真棒！还有谁想来试试看？

师：看来小朋友们都想唱一唱自己的歌。这样，我们互相唱给旁边的小朋友听。怎么样？

2、用图谱及标记帮助幼儿理解并学唱整首歌曲。

师：小朋友们的歌声真动听。看，谁来了？（出示小鸟图片）小鸟也来唱歌了。听！“在哪里，有阳光？在哪里，有花香？小鸟，小鸟，你自由地飞翔。”（教师边唱边出示图谱）。师：小鸟唱的好听吗？那，哪位小朋友来告诉小鸟，哪里有阳光？哪里有花香？

师（取一小朋友的画）：你画的是哪里有阳光？哪里有花香？好，把它们放在对应的问号上面。

师：我们一起用歌声来回答小鸟。（当唱到“啦---”时，教师在黑板上画相应的标记）

师：还有谁有不一样的答案？（再取一幼儿的两张画）哦，你画的是哪里有阳光？哪里有花香？

师：小鸟真开心，它又要唱歌了，听！（教师唱前半段）师：我们也用歌声来回答小鸟。

2、请个别幼儿单独演唱。

师：现在小鸟想请一位小朋友来回答它的问题。谁愿意来？（请一幼儿）师：请把你的两张画放在相应的问号下面。你画的是哪里有阳光？哪里有花香？

师：好，小朋友一起来做小鸟，好不好？小鸟先唱到这里，然后是XXX来回答，也是唱到这里。最后唱“啦—”的时候，请小鸟们和XXX一起唱。听清楚了吗？好，准备。

师：我们大家一起听着音乐把这两段连起来唱一遍。

师：还有谁想来试一试？（一幼儿上前）你画的是哪里有阳光？哪里有花香？请把你的画放在对应的问号下面。

师：听，小鸟要唱歌了。（教师和下面的幼儿唱）师：我们听着音乐把这首歌完整地唱一遍。

三、游戏“一问一答”。

师：你们真棒。我们来玩一个游戏吧。老师用一把剪刀把你们“卡擦卡擦”分成两半，左边这半小朋友唱小鸟提的问题，右边这半小朋友根据你的画来回答。明白了吗？听好音乐。

师：这次我们换一换，右边的小朋友提问，左边的小朋友回答。准备。

四、延伸活动：环保教育。师：小朋友们唱的真动听。哎？你们觉得歌曲中描述的环境怎么样呀？（幼儿回答）

师：是呀。这里阳光普照，空气清新，而且到处都有鸟语花香，真的很美。我们大家都喜欢像这样优美的环境。

师：那我们应该怎么做才能使我们周围的环境也都这么优美呢？

师：小朋友们说的很好。我们应该从我做起，保护我们周围的环境，使我们生活的环境变得越来越美。最后，我们再一起来唱一遍《小鸟，小鸟》。

**第四篇：大班歌唱《小鸟小鸟》**

大班歌唱活动：小鸟，小鸟

一、设计意图

在本节歌唱活动设计中，共安排了倾听歌曲——绘画创编歌词——交流讨论——问答式演唱——结合生活，这五个步骤。目的是充分发挥幼儿的自主性和主动性，培养幼儿对音乐美的敏感性和审美能力，发展幼儿的迁移能力和创造能力。在活动中，教师没有进行机械的说教和训练，以及焦急的催促和灌输。而是引导幼儿通过“听、画、说、唱、演”等活动，充分调动幼儿身体的各个器官，去理解、去感知、去表现这首歌曲，使幼儿在轻松愉快的氛围中体验到创编、演唱歌曲带来的快乐！整个活动体现了“以人为本”和“整合”的全新教育理念。

二、活动目标：

1、在绘画过程中倾听歌曲，熟悉感知旋律，初步学唱歌曲。

2、通过图谱、绘画等形式，理解并创编部分歌词，能运用一问一答的形式演唱歌曲。

3、萌发环保意识，在创编活动中，体验成功带来的快乐。

三、活动准备：

1、经验准备：已有问答式演唱的经验。

2、物质准备：小鸟叫声、带有小鸟指挥棒、小鸟卡片、幼儿人手一张纸和黑色记号笔、图谱、黑板一块。

四、活动过程：

（一）问题导入，唤醒经验，讨论在哪里有阳光，在哪里有花香。

1、播放小鸟叫声，猜测小鸟在找什么？。

这位小鸟不停地飞来飞去，它找呀找呀，你们知道它在找什么呢？让我们一起来听一听？

2、出示部分图谱，迁移经验。

（二）进行绘画，创编歌词，倾听歌曲旋律。

1、探索讨论如何在一张纸上画两幅画。

小结：把长方形纸二等份，一边画阳光，另一边画花香。

2、幼儿作画

3、交流绘画作品。

（三）完成、认识图谱，初步学唱歌曲。

1、教师出示自己的答案，完成图谱，讨论波浪线表示什么意思？ 小结：树叶上有阳光，小路上有花香。波浪线代表的是小鸟飞翔。

2、出示小鸟教具，找出一副绘画作品。

（四）一问一答演唱，形成有效互动。

1、师幼互动

2、幼幼互动

3、邀请与客人老师互动

（五）结合生活，拓展延伸，萌发保护环境意识

1、出示图片，小鸟失去了家园，不能胡乱砍伐树木，爱护树木，保护环境。

小结：其实保护环境，从我们身边点滴小事做起，不乱丢纸屑，看到垃圾要捡起来。不能浪费纸，一张纸可以正反两面用，用完之后还可以用来折纸。

**第五篇：大班社会教案《爱小鸟》含反思**

活动目标：

1、了解鸟的生活环境，能运用各种废旧材料制作鸟窝。

2、懂得关爱小鸟，能用实际行动表达对小鸟的爱护。

3、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

4、培养幼儿乐观开朗的性格。

活动准备：

1、课件（照片、音乐）

2、自制鸟窝的材料（纸盒，报纸，棉花，胶水等）

活动过程：

导入：今天郭老师给小朋友们带来了一些图片，你们想看吗？那就让我们一起来看看吧！

一、开始部分

（一）教师展示照片的内容，引导幼儿观察、对比图片的内容

1、展示课件图片：小鸟一家在树林里幸福的生活，引导幼儿了解鸟的生活环境引发幼儿对小鸟的爱。

师：小朋友请看图片上都有什么？

幼：树、小鸟......师：小鸟在做什么？

幼：………师：小朋友观察的真仔细，小鸟的窝在大树上，大树是小鸟的家，小鸟一家在树林里过着幸福的生活。小朋友，那你们喜欢小鸟吗？为什么？

幼：………师：对，老师也喜欢小鸟，不仅因为小鸟的叫声很动听，更是因为小鸟可以捕捉害虫，是我们人类的好朋友。

2、展示课件图片：树木被砍伐，小鸟无家可归，引发幼儿对小鸟的关爱之情。

师：我们再看一张图片，这张图片上都有什么？

幼： ………。

师：大树没有了，小鸟飞走了，那你知道这里发生了什么事吗？小鸟为什么飞走了？

幼：………师：这里的树木被人给砍掉了，美丽的大树变成了光秃秃的树桩，小鸟的家也没了。那你们心里难过吗？

幼：……师：老师也很难过，小鸟没有了家，它们太可怜了。

二、基本部分

（一）组织幼儿讨论爱鸟护鸟的方法，激发幼儿邀请小鸟到幼儿园安家的愿望

1、让幼儿相互讨论，鼓励幼儿大胆说出爱鸟护鸟的办法，并注意聆听幼儿的想法，及时肯定，深入引导。

师：小鸟是我们人类的好朋友，我们应该怎样爱护小鸟呢？请小朋友和你旁边的小伙伴商量一下。

生：………（开始讨论）

2、集体分享爱鸟护鸟，引发爱鸟行动师：请小朋友说一说爱护小鸟的方法幼：......师：不要拿着弹弓打小鸟，看到有捕杀小鸟、砍伐大树的人应该制止他们，爱护环境，让小鸟有一个温暖的家

（二）指导幼儿运用各种废旧材料制作鸟窝，邀请小鸟到幼儿园安家，用实际行动表达对小鸟的爱护

1、邀请小鸟到幼儿园安家师：小鸟没有家了，他们住哪呢？

幼：……。

师：你们说的很好，老师有一个好主意，看我们幼儿园这么美，我们邀请小鸟到幼儿园安家好不好？

幼：………。

师：那我们一起给小鸟做个窝吧！

2、课件展示各种自制鸟窝的图片师：做之前我们先来看看这张图片上的鸟窝都是用什么制作的？

幼：......师：有用彩色的纸条编出来的，有用纸盒做得，有用树枝做的，还有用布条做的…。

3、、鼓励幼儿和同伴分工合作，共同完成鸟窝。（教师巡回指导，播放课件音乐）

师：老师给小朋友准备了纸盒、泥巴…。现在我们分组合作，小朋友两个人一组，给小鸟做个窝。（课件音乐）

4、分别让幼儿上前展示自制鸟窝，并说一说师：小朋友都做好了，我请小朋友展示一下，你来说一下你们组的.鸟窝是怎么做出来的。

幼：……。

师：让下面的老师也看一下我们给小鸟做的新家吧！

三、结束部分

和幼儿一起把做好的鸟窝挂到幼儿园的大树上，请小鸟到幼儿园安家（课件音乐）

师：好了小朋友，相信小鸟也很喜欢它们的新家，现在让我们到外面，把做好的鸟窝挂到大树上去。走喽…（课件音乐）

活动反思：

在整个课堂实施过程中，我注重以学生为主体，关注学生所想、所说，不断用激励性的话语加以鼓励，努力为学生营造民主、平等、和谐的学习氛围。整篇课文的学习都以读为主，通过对重点词句的理解体会和想象感悟，指导学生反复诵读课文，轻松完成教学目标，解决了教学重难点。

【大班社会教案《爱小鸟》含反思】相关文章：

1.大班儿歌小鸟教案

2.大班小鸟小鸟音乐教案

3.爱唱歌的小鸟含课件

4.大班主题教案《好朋友》含反思

5.大班音乐《小鸟落落》教学反思

6.大班社会参观教案

7.大班教案的活动反思

8.大班活动教案及反思

9.大班社会教学反思

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！