# 碧云2024秋德育工作计划

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-03-25

*第一篇：碧云2024秋德育工作计划碧云小学2024秋德育工作计划一、指导思想以党的十八大精神为指导，贯彻落实失市区教育局德育有关文件精神，树立“德育为本”的育人观念，进一步推进学生行为规范养成教育，以活动为载体，积极推进“两主题教育、一重...*

**第一篇：碧云2024秋德育工作计划**

碧云小学2024秋德育工作计划

一、指导思想

以党的十八大精神为指导，贯彻落实失市区教育局德育有关文件精神，树立“德育为本”的育人观念，进一步推进学生行为规范养成教育，以活动为载体，积极推进“两主题教育、一重点项目”工作，加强规范管理，积极探索新课程理念下教育评价制度，加强教师队伍建设，努力营造“以人为本，做实德育”良好育人氛围，开创学校德育工作新局面。

二、主要工作

（一）深化文明城市建设工作，积极推进“我的中国梦”“三爱”主题教育，积极推进乡村少年宫项目。（即“两主题教育、一重点项目”）

1、组织学生认真学习“社会主义核心价值观”和“中国梦”有关知识内容，重在感知，通过读、颂、写、唱、画、演等形式，激发学生对中国梦的憧憬。通过课程融合、具体实践、文化渗透等途径和形式，进一步深入“社会主义核心价值观”和“中国梦”教育。

2、深化“三爱”教育（爱学习，爱劳动，爱祖国）。

坚持每周一的升旗仪式、国旗下讲话，做到学期有计划，周周有主题。抓住“节点”，强化教育，以重大活动、事件，重要纪念日为契机，充分利用德育基地，发挥校园网、黑板报、宣传橱窗等阵地，对学生进行“三爱”教育，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。通过丰富多彩的少先队活动，提高德育实效。

3、积极推进乡村少年宫项目建设。

按照上级乡村少年宫建设有关要求，制定落实适合本区域范围内的乡村少年宫建设和管理具体方案，有步骤落实工作。依托碧云小学“留守儿童服务站”和学校现有的设备设施，以及学校现有的师资资源和志愿者资源，组织开展有关的活动。

4、落实养成教育。

抓好学生的日常行为规范管理是加强校风建设的重要抓手，养成教育也是小学德育的重要内容。继续推行行政、教师轮岗值日、红领巾值日岗，深入实施体验教育，充分发挥学生的主体作用，对各班的纪律、卫生、体锻等情况进行量化考核，每周进行小结，考核优胜班级将获“流动”红旗。使全校形成“班班争先、人人争优”的良好氛围。

（二）..抓好队伍建设，强化德育意识

1、完善管理网络。

德育管理是一个整体系统，继续建立完善校内德育管理网络格局，实行校长总负责，政

教处具体负责，法制副校长密切配合，党团队组织通力协作的德育管理机制。根据德育工作目标、内容、实施途径，建立、健全岗位责任制，形成齐抓共管的合力。

2、建立育人体系。

（1）组织全体教师继续深入学习有关规定和师德规范，做到爱岗敬业，乐于奉献。深化“乡情教育”学校特色，悉心引导教师多学习多研究，努力提高个人素养，加快专业化成长。组织教师学习有关法律知识和条例，提高法律意识和处理事件的能力。

（2）抓好班主任队伍建设，继续利用好每月班主任工作例会这一平台，加强德育岗位培训和班主任培训，提高德育队伍的政治思想素质和业务能力，转变观念，开拓视野，努力提高管理班级的科学水平。

（三）.优化育人环境，加强阵地建设。

1、班级环境美化。

班级环境要做到美化、教育化，继续开展的“板报、学习园地”评比活动。让学生全员参与，主题要突出教育意义，培养学生集体荣誉感及积极参与精神。

2、升旗仪式序列化。

坚持每周一的升旗仪式，国旗下讲话要求内容丰富，在保留传统的爱国、励志等内容的基础上力求同社会生活、时事政治紧密联系，贴近学生的思想实际，形成序列。

3、加强校园文化建设，形成良好的校风、班风、教风、学风，形成有利于新课程实施、素质教育推进、教学质量提高的良好氛围。要把校园建成育人的特殊场所，充分利用班级黑板报，校宣传栏，结合节假日、重大事件，进行主题思想教育。要充分利用一切可以利用的条件如走廊、墙壁等公共场所，通过张贴、悬挂标语、特别是学生自己的绘画作品等形式，创建积极向上的校园文化氛围。

（四）.完善三结合教育网络，发挥整合优势

1、优化学校教育、家庭教育、社区教育三结合网络，扩展学生学习体验的空间，加强与社区的联系，组织学生参加社区活动，积极建构多元教育环境。加强对周边环境的综合治理，努力营造良好的社会育人环境。充分发挥校外辅导员、学校家长委员会、德育基地的作用，开展综合实践活动和校区共建活动。大力开展学雷锋互助、环保等活动。形成齐抓共管、共同培育一代新人的局面。

2、重视家长会。每学期召开一次全校家长会，做到目标明确，内容有针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作。加强对教师家访工作的组织管理。

3、做好学困生的思想教育工作，通过三心（爱心、耐心、恒心）一访（家访），与家长常沟通，形成施教合力，杜绝体罚和变相体罚学生的现象。结合区“四帮一”工程，做好行为习惯有问题、学习有困难的学生帮扶工作。确定对象，认真制定帮教计划，耐心辅导教育。努力造就一支“讲奉献、素质优、业务精”的德育工作者队伍。

三、具体工作安排

九月：

1、开学典礼。

2、制定德育工作计划，各班制定班主任工作计划、确定班委会。

3、设计、完成班级文化设置、教室墙文化。

4、进一步学习“社会主义核心价值观”“中国梦”有关内容。十月：

1、“中国梦”——“我爱祖国”主题班队会。

2、行为规范教育活动。

3、开展少先队建队节（10月13日）纪念活动。

4、组织开展乡村少年宫有关活动

十一月：

1、“空军节”（11月11日）前夕开展国防教育活动。

2、遵纪守法教育及安全教育活动。

3、开展“班风、学风、校风”教育。

4、召开家长会 十二月：

1、对学生和家长进行行为习惯和公德秩序教育宣传活动。

2、全校应急演练活动。

3、疾病传染病防治工作。

4、参观爱国主义教育基地实践活动。元月：

1、元旦庆祝活动

1、期末三好学生评比活动

2、德育工作总结。

3、散学典礼及《寒假致家长一封信》。

**第二篇：2024年秋碧云小学学校工作计划**

碧云小学2024年秋学校工作计划

一、指导思想

2024年我校将以党的十八大精神和区教育局2024年工作要点为指导，紧紧围绕“办环境优美、队伍优秀、管理优良、成果优异的学校，让每一个孩子享受优质教育”的办学目标,牢牢把握“教育观念要有新跨越，学校管理要有新举措，校园建设要有新变化，教育质量要上新台阶”的工作要求，进一步深化课程改革，实施“有效教学”工程，推进素质教育，提高教育质量；努力改善办学条件，促进教育均衡发展；巩固和扩大过去的成果，提升学校硬件资源的开发和利用效益；大力加强教师队伍建设，提升教育优质化内涵；进一步加强内部管理，开展“课内比教学、课外访万家”活动。又好又快地建设和谐校园。

二、工作目标

1、保持事业高位发展。不断提高适龄儿童入学率、合格率、优秀率，残疾儿童和贫困学生入学率均保持100%。

2、努力改善办学条件，全面完成学校的各种维修和建设。

3、以提升教学质量为核心，进一步提高对“教学质量是学校生命线”的思想认识，全面开展“课内比教学、课外访万家”活动，加强教学常规管理，加强集体备课，大力推进课堂教学研究，推进实施“有效教学”工程，落实推门看课制度，开展各种兴趣小组活动，切实提高教学质量，确保合格率优秀率。

4、完善各项规章制度修订，依章办事，依法治校，进一步规范管理行为。

5、加强教师队伍建设，营造和谐发展氛围，推进学校内涵建设。

6、坚持做好各科拓展活动，将各科拓展活动系列化、常态化、持久化，为学生的终生发展奠基。

7、加强德育建设，形成特色。

三、主要措施

一、坚持“以德立校”，建设文明和谐校园。

1、加强师德师风建设，打造一支德育过硬队伍。

本学期，在广大教师认真执行“教师十不准”的基础上，积极倡导“创新、务实”作风，结合每周进行一次的政治学习，从“我爱我的学生、我爱我的工作、我爱我的学校”三个层面展开，结合学校身边的先进，分“学习讨论、对照检查、整改提高、总结表彰”四个阶段进行。结合每月的班主任考核，树立一批受学生爱戴、受家长欢迎、受同事佩服、让领导放心的先进典型，从而推动学校师德师风建设，提升教师的综合素养和群体形象，提升学生、家长和社会对学校的满意度。

本学年，为激发教师潜能，强化个人特长，学校将在学期末增设多种单项奖，1.最佳备课奖、2.最佳爱心奖、3.最佳辅导奖、4.最佳读书奖、5.最佳协作奖1至2名。通过发现教师在工作中显现出的闪光点，并予以强化与彰显，使所有的教师张扬各有所长的优势，形成互相学习、取长补短、共同进步的良好氛围。

2、建立常规管理新秩序。

“平安”、“绿色”、“和谐”是当前学校常规管理新的建设要求，全体教职员工要切实树立“全员育人”，“全程育人”“全方位育人”的教育理念，积极参与到学校常规管理当中。“平安”的主要内容有:第一是遵章守纪。有了良好的纪律，才会有平安的校园。我们要利用开学初的一段时间，把《小学生日常行为规范》的若干重点条款作为学生在校生活的“基本动作”进行学习与遵守。第二是教学活动的安全，要在保证环境设施安全的前提下，注重师生教学活动的安全，特别是体育课、综合实践课以及上专用教室的课，相关教师要有针对性地开展安全教育，培养学生自我保护的意识与能力。学校将进一步执行教育教学安全

责任制和责任追究制。第三是校园安全保卫工作。总务、安全部门要细致做好校舍安全检查，特别是防火、防毒、防盗、防溺水、防雷电以及学生集体活动、饮食安全的管理，消除不安全隐患。健全突发事件应急处置机制，切实增强对突发事件的处理能力。

“绿色”的主要内容有:第一是卫生，这是一所学校的面貌与形象，必须抓实抓好。要增强师生的卫生意识和卫生责任，保证教室、办公室的整洁、美观，特别是后勤和专用教室的卫生工作要扎实进行，以常态下“干净不干净”、“整齐不整齐”为主要衡量标尺，使校园常洁常净。第二是节俭，完善管理机制，建立量化目标，加强日常检查，努力消除班级、办公室的水、电、物等浪费现象。第三是绿化，加强爱护绿化教育，绿化要管理到位，做到适量、美观，在现有的基础上，集思广益，教育学生呵护现有的一草一木。

“和谐”的主要内容:一是学校政令的畅通与高效执行。令出必行，有责必负，有规必循，人人都要正确对待集体利益与个人利益之间的矛盾，保持学校工作的畅行无阻。二是人际关系的和睦，同事之间、师生之间、生生之间都要以和为贵，平等相处，相互谦让，不计小节。三是要加强家校联系，要牢固树立教育服务意识。利用各种互动平台增加与广大家长的情感沟通与思想交流，对于学困生与德困生，鼓励班主任和任课教师采用上门走访的形式寻求家庭教育合力，教师走访每学期每生不少于1次。

3、开展丰富多彩校园文化活动。

以艺术节为契机，以表演、读书、书法、绘画、手工、科技、体育、信息技术为内容，开展形式多样的文体展示活动，培育高雅校园文化。团队应充分发挥职能作用，一是要精心办好每一期升旗仪式、黑板报、校报。二是要组织开展丰富多彩的主题活动，,让广大学生在活动中明理、晓行，最后内化为自觉的行为，帮助树立“诚信做人、认真做事、宽以待人、严于律己、关心集体、勤俭节约”等良好的道德品质，从小构建社会主义核心价值观体系。教导处要组织安排好活动课程，以此作为推进素质教育的重要载体。要面向全体学生，扎实开展培养学生兴趣爱好的文体活动，让学生在活动中放松身心、陶冶情操、培养特长、发展个性。

二、坚持质量意识，抓实教学常规管理。

1、以提升教学质量为核心，树立“两手都要抓、两手都要硬”的意识。

实施素质教育，同样需要考试。我们反对的是以“应试”为目标的教育教学方式,而不是反对考试这种评价方法。推进素质教育也要给予学生更多的科学文化知识和解决实际问题的技能技巧，考试的合格率、优秀率是素质教育的重要成果之一，是上级主管部门考核我校办学水平的重要指标之一，是影响社会与家庭对学校满意度的重要因素之一。要进一步强化“教学质量是学校生命线”的意识，进一步营造“齐抓共管、团结拼搏”的教学氛围。

2、切实加强教学常规管理，搞好小班化教学。

从备课(提高有效性)、上课(体现时代性)、作业(加强精选性)、辅导(注重及时性)、评价(倡导发展性)等环节入手，切实改进教学常规工作，提高教学效率和质量，培养学生学习的兴趣和学会学习的能力，切实实现减负增效。期初责任教研组长制订明确工作细则，并在期初、期中分别开展自查整改活动，期末进行检查评比，使每一名教师扎扎实实做好应该做好的本职工作。

3、落实质量考评整改方案，做好整改工作

制订《碧云小学质量考评整改方案》，成立领导小组，具体工作责任到人，要求详细分析问题及成因，并制定详细措施。各部门制订计划时要依据质量考评整改方案，落实各项活动，作出详细时间安排。突出重点问题，做好各项资料的收集归档。

4、深化实施“2+1”项目工程。开齐开足开好体艺课程，大力推行简易易行的课外体艺游戏活动，强化体艺活动常态到位，确保每名学生每天锻炼时间不少于1小时，稳步提升学生体质健康合格率。强化师生健康教育。

5、强化学科治薄工作。继续做好语文、英语学科的治薄工作，充分利用课余时间做好培优补差工作，确保合格率、优秀率，全面提升学校的整体教育教学质量。

6、加强教学研究工作。完善教研工作制度，定时、有效的开展教学研究活动，将工作常态化，切实为教育教学质量的提升服务。

7、加强教学模式的探讨与推进。以教研组为单位，继续加强教学模式的探讨与推进，力争在部分年级的部分学科中开始推行，并注重经验交流与推广。

8、切实提高六年级教学质量。

本学期将继续落实毕业班的每单元的例考制，并要做到及时认真批改，及时正确评价。同时大家要积极共同研究探讨毕业班的教育教学工作，有效使用教学资源，尽力避免教学的盲目性。坚持“课堂抓主流，课外抓辅导”的做法，加大六年级的培优补差力度，因人而异，讲求实效，确保合格率、优秀率。

9、加强教导处、教科处与各分部门及教研组的联系。

由于我校的特殊性，更要特别明晰教导处、教科处与各部门及教研组长的职责与权限，学校各部门主任和教研组长，既要重视教学教研业务能力，也要强调思想作风与组织协调能力，确保切实有效地发挥其在教师管理、教学教研等方面的职能作用，同时要加强对各部门主任、组长的培训与指导工作，提高他们的综合素质，让他们出色地当好领头羊。

10、搭建教师成长平台，着力打造骨干教师队伍。

一是通过师徒结对、风采展示、建立个人成长档案、评选辅导、教学能手等途径，帮助新教师努力实现政治素养、工作态度、业务能力和人文修养的共同提高。二是继续积极开展“同课异构”活动，有意识的选定一批有潜力的教师，对他们提希望、提要求，压担子，提供一切可以提高其业务水平和展示其才能的平台和机会，并进行必要的包装，使我校的教学能手和学科带头人有所突破。

三、坚持科研先导，丰厚学校发展内涵。

科研是发展教师、发展学校的重要途径。本学期的教科研工作要抓好四大主题:

1、加强校本培训,促进教师的专业化发展。以不会的随时向会的请教，熟练的教不熟练，以走出去请进来等多种方式为途径，努力提高教师的整体水平和能力。另外，教科处要挖掘校本资源，充分发挥现有学科带头人、骨干教师等骨干力量的引领作用，责任主持开展课堂研讨、专题讲座、教师座谈等校本培训活动。

2、落实校本教研，倡导行动研究。

以科研指导教研，各部门、各教研组要以研究课题为主线，继续以高效课堂、小班化教学为导向，在去年理论学习的基础上，深入教学实践的探索与研究。以课堂教学为抓手，以课例为载体，切实提高每位教师的教科研能力。积极倡导教师将理论学习与自己的教育实践结合，努力开展“个案研究、叙事研究”等日常性行动研究，并将有价值的反思总结成文，向核心教育刊物和主流评比活动投稿，努力提高层次，增质增量，这是对教师个人考核、教研组考核、各部门考核、学校考核的重要依据。今后，学校将进一步凸现这方面的具体要求与奖惩力度。

3、加强过程性管理，扎实推进各项课题的研究进程。

向上申报了教科研课题，课题要按计划规范实施，保质保量做好这些课题的过程性工作，并积累好原始资料。努力让课题研究锤炼一批骨干教师，引领一批青年教师。

四、坚持科学管理,追求改革发展高效益

管理是学校有序发展、科学发展的关键因素。根据学校实际情况，下阶段要扎实做好以下几项重点工作:

1、塑造中层管理形象，加强领导干部思想作风建设。

我校有一支高素质的中层干部队伍，人人心系学校发展，富有进取精神和顽强的斗志，这是我校各项事业取得进步的坚实基础。为进一步塑造良好的管理形象，要求广大中层干部努力实践四个方面的作风:一是加强和维护班子团结。能容人、容言、容事，记人之功、谅人之过、容人之短、学人之长，强化“一荣俱荣，一损俱损”的思想共识。二是提高个人修养。努力实践“知难而进、勇于创新”的精神,“艰苦奋斗、务求实效”的精神，“淡泊名利、无私奉献”的精神”，工作面前讲原则，利益面前讲风格，少当评论员，争当战斗员。三是带头弘扬学习之风。加强条线管理理论的学习，成为岗位工作的行家里手；加强现代教育思想、先进教改经验的学习，成为教学工作的精兵强将。加强领导方法、领导艺术的学习，努力提高驾驭分管工作的水平，做到客观分析新情况、灵活研究新问题、大胆开拓新思路、努力达成新成效。四是狠抓工作任务的落实。计划写得再好，如果得不到落实，那只是一纸空文。落实是一个人的能力，是忠诚敬业、恪尽职守的表现；落实是一种责任，是言行一致、脚踏实地的作风，落实又是一种技巧，它需要较高的素质，跨越种种障碍，创造条件，克服诸多困难，才能将五彩的梦想转变成真实的存在。

2、明晰条线管理目标，建立和完善量化考核制度。

瞄准市、区级小学管理规范，市特色学校评估细则，学校工作计划,各部门工作计划要有针对性，并细化、分解到教研组和个人。突出指标性、导向性、可操作性和精细化管理的要求，各层面工作要有品牌意识和争先创优意识。各类计划目标的审定、上交要及时，跟踪督查，阶段评析，材料积累要准确有效，加强逐级监控力度，追求落实过程的实效性。每月、学期末，我们将组织力量进行量化考核，形成优胜劣汰、效率优先、多劳多得、优劳优酬的工作和管理局面。

3、优化后勤管理措施,提高保障意识和服务质量。

进一步明确校产管理职责，做到室室有人管、物物有人管，建立物产保管使用责任制度，尤其是一些教学用品的领用、登记与核销，努力消除水、电、物的浪费现象，使财尽其效，物尽其用。弘扬艰苦奋斗精神，立足学校发展作好规划和设计，筹措资金，精心设计，严密组织，有计划开展基础设施建设，改善教师办公条件等，常规做好校舍的维护与修缮工作。继续调动后勤人员的工作积极性，加强管理，树立服务意识，提高服务质量。

五、坚持与时俱进，促进各项工作迈上新台阶。

1、提升教育信息化水平。

教育信息化，是教师不可回避的发展现实与时代要求。信息化管理、信息技术的日常应用、信息技术与学科教学的整合，已经与广大教师息息相关。我校的教育信息化已有了一定的规模。本学期主要工作是:第一，加强技术培训，达到“骨干教师示范、青年教师过硬、中年教师过关、老年教师适应”的要求。第二，强化设备使用，提出合理的使用要求，制订有效的监督措施，发挥设备设施的使用效益，进一步用班班通工程、好多媒体教室和电教设备，促进教学效率的提高。

2、继续加强外宣工作，塑造学校在上级主管部门、兄弟学校、社会、家长心目中的良好形象。

3、积极协调学校与教育局、与地方党政的关系，努力为学校的发展创设一个宽松、和谐的环境。

4、做好财务、计生、文档、信访、工会、离退休等各项工作，力争能解决教师的后顾之忧，保持在各条战线的先进地位。

2024年，是我校的内涵发展年。我们有上级的正确指引和大力支持，有以往扎实的基础，有规范的的准绳，有全体教师的群体合力，一定能建设一个活力校园、实力校园、魅力校园。

碧云小学2024.8．

**第三篇：吴碧云2024年工作计划**

2024年工作计划上杭县实验小学 吴碧云1.深入钻研数学教材，研究其编排体系特点、内容及教学方法等，博采众长，正确把握教材的意图，努力提高自己的教育教学水平，吴碧云2024年工作计划。2.认真研读《教学110》一书，领会教学精髓，不断提高理论水平与教学水平。3.积极参与“数学空间与图形教学中如何培养学生的空间观念，提高学生的操作实效性”的专题研讨。4.积极做好本校《小学数学阅读能力的培养与研究》课题研讨工作，上期做好《小学数学阅读习惯的培养》的研讨,下期做好《小学数学阅读方法的指导》的研究，同时积极参与工作室其他成员的课题研讨与互动交流，工作计划《吴碧云2024年工作计划》。5.认真组织好片区开放周活动和视频直播工作。6.积极参与工作室的网络建设工作，并上传一些课改材料，与工作室成员多交流、多合作，并主持一次网络论坛工作。7.向全校数学教师及在县片区教研活动中作一次《小学生数学阅读习惯的培养》的专题讲座。8.结合学校教育教育工作，认真指导我校青年教师张惠英、张艳等老师的教育教学工作，引领其成长为校级骨干教师。

**第四篇：黄碧云经典**

如果我们的人生一无所获，那是因为我们以为的爱将我们虚耗殆尽。

在夜尽之前曾有圆舞，密语，低眉，浅笑，静默。秋凉直至地尽将我们风干，人潮卷没谁，也不曾埋葬谁，无所谓杀，然而我们隔土静听，犹记得细弱之身有所承诺有所欠缺。

如同在裂空之下，我遇到了你。无所依傍：此生无所依傍。你将逝亡，我亦摇摇欲坠。

但我还是缓慢而小心地接近你，一定因为相互怜惜。

如果追寻的结果就是，死亡，宗教，疯狂，遗忘，长久的哀伤，永远不睡，放逐——但请相信我，我很想，活下去，并且安稳，宁静，温柔——一手创造自己的命运，又用生命去对抗这自己一手创造的命运——自然也是，意志的悲剧。

我不介意被离弃，本来吧不是你离弃人便是人离弃你，不是那么复杂的一回事。

愤怒很短暂，蜷伏的姿势，我何其熟悉。

我只想很微小的，纵使也是微微放任的，但我又不会骚扰任何人的生活着，没有人要逼害我，也没有人要孤立我，我不那么重要，但就这样莫名其妙无法以我愿意的生活方式生存下来。

要么离开，要么改变我自己。

就这样，生活那么大，可以挤掉任何言语，任何任何伟大而虚假的事物。

我只是觉得倦，以为睡着了便没事。

命运的意思是，是处境选择你而不是其他。

如果有天我们湮没在人潮之中，庸碌一生，那是因为我们没有努力要活得丰盛。

我对生命要求很简朴。

从此我掩目，罢了，我自此便盲掉，从今不得见光。事事都是身外物。

请为我的灵魂点一支蜡烛。我很想，有光。

最后我看到了我要的手。明亮，黑暗。

找到了一个并不是说再见的手势，也无关爱，或灯光的遥远。

垂落至脚前的所有重量，那么轻，这样我必然可以，在一个忘记时间的目光所及的无窗的位置。无身升起。

在疲乏之中，慢慢沉没。

不要跟我谈话，请不要，理解我，不要靠近。

但你不会忘记我。你不需要忘记我。我对于你来说是那么轻，你可以将我当做星期日下午的棉花糖一样不时吃一下，调调生活的味儿。你一个人的时候你会想念我，想念我对你的执恋，想：我遇到过一个热烈的女子。

我却要花一生的精力去忘记，去与想念与希望斗争；事情从来都不公平，我在玩一场必输的赌局，赔上一生的情动。

一定会有那么一天。记忆与想念，不会比我们的生命更长；但我与那一天之间，到底要隔多长的时候，多远的空间，有几多他人的、我的、你的事情，开了几多班列车，有几多人离开又有几多人回来。那一天是否就掺在众多事情、人、时刻、距离之间，无法记认？那一天来了我都不会知道？我不会说，譬如一九七六年四月五日在天安门广场，我忘记了你。当时我想起你但我已无法记得事情的感觉。所以说忘记也没有意思，正如用言语去说静默。、一定会有那么一天。记忆与想念，不会比我们的生命更长；但我与那一天之间，到底要

隔多长的时候，多远的空间，有几多他人的、我的、你的事情，开了几多班列车，有几

多人离开又有几多人回来。那一天是否就掺在众多事情、人、时刻、距离之间，无法

记认？那一天来了我都不会知道？我不会说，譬如一九七六年四月五日在天安门广场，我忘记了你。当时我想起你但我已无法记得事情的感觉。所以说忘记也没有意思，正如

用言语去说静默。

2、但你不会忘记我。你不需要忘记我。我对于你来说是那么轻，你可以将我当做星期日下

午的棉花糖一样不时吃一下，调调生活的味儿。你一个人的时候你会想念我，想念我对

你的执恋，想：我遇到过一个热烈的女子。

3、我却要花一生的精力去忘记，去与想念与希望斗争；事情从来都不公平，我在玩一场必

输的赌局，赔上一生的情动。

4、生命是:你期待莲花,长出的却是肥大而香气扑鼻的芒果。

5、如果我们的人生一无所获,那是因为我们以为的爱将我们虚耗殆尽。

6、在夜尽之前曾有圆舞、密语、低眉、浅笑、静默、秋凉直至地尽将我们风干……人潮卷

没谁也不曾埋葬谁……无所谓杀……然而我们隔土静听犹记得细弱之身有所承诺有所 欠缺。

7、你在我生命留下的痕迹，你看不到，我也看不到。但我知道，紫色蝉大，在某一个宁静

时刻倒影就会浮现，从血里生长是我生命中的毒，并与此肉身同腐。那时如果有人纪

念，就会说：这里埋葬了一个女子和她紫黑色的隐痕。

8、如果有天我们湮没在人潮之中，庸碌一生，那是因为我们没有努力要活得丰盛。

9、太阳仍然爬上，夜幕一样垂，夜央三时，一样有人熟睡有人清醒。

10、只有在黑暗里才可以感觉空间。我以为世界有多大，总想一直的走下去；但原来一个人的脚步只有脚步那么大；无论我走得有多远，我带着的还是我自己的脚步。

11、人人都说年轻好，大概是因为年轻无知，容易受骗。而且怪不得谁，幻象是自己一手炮

制的。

12、我们需要信心、希望、爱。世上种种却无法给我们这些。所以我总可以在教堂安身立

命的，无论俗世有多聪明多复杂。

13、传说宝石与爱情及眼泪有关，不知是否如此。

14、我只是一个安份的女人，想与一个人，发展一段单纯的感情关系。何以世皆不容我。

**第五篇：2024秋德育工作计划**

2024——2024学第一学期 高密市开发区小学德育工作计划

一、指导思想

以教育局2024年德育工作要点和学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性。

二、工作目标

1.强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。2.通过各种教育活动，培养学生综合能力。

三、主要工作及措施

（一）高度重视养成教育

深入开展小学生日常行为规范教育。根据教育部教基【2024】5号文件要求，每周利用国旗下讲话集中学习2024年新修订的《中小学生守则》，各校、各班要在教室内张贴《中小学生守则》并组织学生背诵学习。以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“文明班级”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的机制，并形成以学生自评、互评与教师评相结合的评价制度。

加强班级管理，经常性地进行班容班貌检查，将小学生守则、规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到的日常行为规范的“五有”、“五无”要求，（即课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、学困生有进步；地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角），各班要在教室内张贴“五有”、“五无”并组织学生背诵学习，要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的文明养成教育。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

（二）积极开展丰富多彩的德育活动

利用各种节日，开展切合主题的丰富多彩的德育活动。

以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等。

以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育。

以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

（三）加强心理健康教育

认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，认真落实每周一节心理健康教育课，加强心理健康教育。第一，加强教师对心理健康知识的学习、了解，掌握一定的心理健康知识，具备基础的心理咨询能力，能从学生行为表象发现其内在的心理疾障，并及时反馈给学生家长，进行合理疏导。针对我校留守儿童比例大的特点，我校将关注留守儿童的心理健康，对留守儿童进行心理健康方面的辅导。第二，充分利用家长会、开放活动等，让家长认识心理健康对学生的意义及作用，能用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题能正确面对，不回避、不漠视。第三，加强对周边环境的综合治理，努力营造良好的社会育人环境。要让学生自觉远离网吧和其他未成年人不宜进入的场所，增强道德自律和对不良诱惑的免疫力。还要积极争取有关部门的支持和关心，加大校园周边环境的整治。

（四）搞好学校体育工作

1.实行体育教师专职化，并组织体育教师学习各项有关体育教师的工作条例，学习强化新课程标准，加深对课改工作的认识，在工作中积极实施课改要求，转变观念，从小学生的认知特点和兴趣爱好出发，培养学生的终身锻炼的好习惯。

2.开设足球、篮球、乒乓球、田径兴趣小组，安排专职体育教师培训，通过兴趣小组的培养，提高学生对体育活动兴趣。3.大力推广阳光体育运动。重新设计大课间活动的内容和形式，开展好校园大课间活动，十月份下旬组织一次大课间展示活动。上好体育课和课外活动课，在全校开设每周一节的足球课，继续深入开展足球进校园活动，大力发展我校足球特色。切实保障学生每天锻炼一小时。

4.根据学生特点、学校传统开展体育竞赛，让学生在活动中身心和谐发展。组建学校田径队、足球队、篮球队、乒乓球队以及健美操队，认真训练，参加明年市里组织的各项竞赛活动，提高学生的身体素质，并取得更优异的成绩。

（五）抓好学生安全教育

1.大力加强对学生“六灾一渗透一暴恐”安全教育，每天放学一分钟安全教育，每月组织一次全校紧急疏散演练，强化学生的安全意识和自我防范能力，积极做好事前的防范工作

2.严格隐患排查制度，每周一的隐患排查必须有值班领导带队，值周教师和德育处人员参加，查出隐患立即整改。每月一次下乡对辖区学校（幼儿园）进行隐患大排查，确保不留死角、盲角。

3.严格门卫安保管理，建立车辆、学生、家长、社会人员进出登记制度，严防社会闲杂人员、不法分子进入校园，滋扰学校。

4.继续搞好安全档案资料收集管理工作。每月对各校（园）进行安全综合考核评价，期末汇总评分。

(六)开设学生兴趣小组。

根据学校实际，继续开设管乐、吉他、手工制作、体育等兴趣小组，利用早上、下午、周末等课余时间有计划、有针对性地对学生专业素质进行培养，丰富学校的校园生活。

（七）、注重校园、班级文化建设。

1、走廊、楼梯文化。

利用楼道楼梯等公共区域选取具有代表性的传统文化故事、图文，由学校美术老师规划绘制，营造浓厚的文化氛围，潜移默化影响学生。

2、班级教室外墙共性区域建设与班级内部个性区域建设相结合。

外墙的共性区域建设包括班牌、校长笑脸、校园之星、活动剪影、风采展示五块内容。班牌内容统一，要有班名、班风班训、班徽和班主任寄语。校长笑脸和校园之星和两大活动紧密结合，活动剪影和风采展示根据学校活动主题每月更换一次，评比成绩纳入班主任月考核中。班级内部的个性区域建设由班主任自行设计，要班班有自己的特色，鼓励建设信息化特色班，尤其是被选为信息化特色项目的班级。

3、班级制度文化、管理文化建设。

每班设立班规，在遵守学校统一规章制度的前提下，细化对学生日常行为的考核评比，并有记载材料，包括卫生、行为规范的评比。

（八）学校德育以开展活动为主，以少队为主阵地开展丰富的活动，抓好常规管理。

坚持活动育人原则，本学期我校大队部继续发挥少先队活动育人、实践育人的优势，积极地创造体验活动的载体，广泛开展各类少先队活动。

（按月安排）

1、一年级新生入学教育专项活动。

2、利用校舍变化（消防指示灯、安全出口）进行安全逃生教育，针对公物破坏行为进行爱护公共财产主题活动教育。

3、传统节日、重大节日活动。

4、文明礼仪专项活动。

高密市开发区小学德育处

2024.8.29

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！