# 启智学生音乐课教学方法

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2025-03-15

*第一篇：启智学生音乐课教学方法摘要：一般来说，智障儿童的语言、动作缓慢，智力发育迟缓，对周围事物和声音反应迟钝，身体素质较差，小肌肉群欠发达。有的特别容易兴奋，多动、注意力不集中。有的表现为少动，或经常萎靡不振。因此，智障儿童音乐教育决不...*

**第一篇：启智学生音乐课教学方法**

摘要：一般来说，智障儿童的语言、动作缓慢，智力发育迟缓，对周围事物和声音反应迟钝，身体素质较差，小肌肉群欠发达。有的特别容易兴奋，多动、注意力不集中。有的表现为少动，或经常萎靡不振。因此，智障儿童音乐教育决不能照搬普通音乐教育的模式，应该在课程设置、教学形式和教学方法等方面有别于普通音乐教育，具有自己的特殊性。这样才能真正体现其音乐康复和音乐审美的价值。本文将这些问题进行探讨，提出了视听治疗课、律动训练课、综合主题课、生态导向课、自主实践课。这些课程与普通音乐课程相比，有一个最大的特点，就是突出特殊音乐教育的康复训练价值，培养学生的生活能力和自立能力。

关键词：智障儿童 主要特点 音乐课程

趣味性 快乐目的启智学校对智障学生的音乐教学途径是教师在音乐教学中，依据学生的现有能力和个体特征，以发展学生对音乐的感受力、表现力和想象创造能力，采用各种有效的教学手段，对智障学生进行有目的、有计划、有针对性的音乐教学活动。合理的教学方法和途径是保证学生发展的重要前提，音乐学科教学途径的运用和实施应把握以下几个方面：语言训练；互动参与；创编表演；评价鼓励；整合信息资源。

面对新一轮的基础教育改革，全面推进素质教育，培智学校在对智障学生实施全面发展的教育过程中，音乐课作为一门艺术类学科在教学中也具有举足轻重的地位，它以其独特的艺术美，陶冶学生的情操、净化学生的心灵、美化学生的行为，同时它在培养学生创新思维和实践能力方面发挥着独特的作用。引导学生主动参与音乐实践，尊重个体的不同发展、不同音乐体验和学习方式，以提高学生的审美能力，发展学生的创造性思维，形成良好的人文素养，为学生终身喜爱音乐、学习音乐、享受音乐奠定了良好的基础。针对智障学生的音乐教学，在实践中我深刻的体会到只有了解和掌握这些智障学生的心理特征，个性差异，并以此为依据开展音乐教学活动，才能因人而宜、因材施教，真正形成以学生为主体，教师为主导，达到师生和谐配合的教学氛围，并在音乐教学中采用与之心理特征相应的教学手段，不断激发学生的学习热情，使学生在学习音乐的过程中，陶冶情操、完善个性、提高能力，培养团结友爱、互助合作的品质。

根据智障儿童的特殊心理特征和个体差异，我认为对智障儿童的音乐教学宜通过以下几种途径来进行尝试

一、加强对学生的语言训练。

智障儿童一般智力水平比同龄儿童低，且发展速度缓慢，大都不善言谈；这些孩子大多存在不同程度的口吃，吐字不清，语言表达能力差的缺陷，有羞怯心理表现或者任性、多动的毛病。她们会在不知不觉中学到很多东西。由此，我又联想到，作为一名特教老师，不要认为每天反反复复看上去没有结果的教学工作是徒劳无益的，不知道哪一天，它会突然发出意想不到的光彩哪音乐课的教学内容，主要是歌唱的教学。要顺利地完成音乐课的歌唱教学任务，必须让学生记住歌词，所以在音乐课中要重视歌词教学，加强学生的语言训练。首先教师要用视觉媒体(电视，电脑)的优势，用形象的画面，艳丽的色彩，吸引智障儿童的注意，使他们的大脑皮层兴奋起来，这有利于补偿他们反应迟钝，注意力不易集中的缺陷。所以在课堂教学过程中，要经常使用电视、电脑，为学生展现学唱歌曲内容，才能更好地帮助学生理解记忆歌词，培养智障儿童的音乐兴趣。接下来为了使学生活跃起来，再采用按节奏朗读歌词的方法，让学生一边拍手一边读歌词，用节奏带动词语；此外，教师还应对语言基础差的学生进行强化训练，运用“小步子多循环”的方法把歌词化简，从单字、两个字到三个字、五个字开始扩充。抓住学生表现出的一些微小进步，及时鼓励学生，如：“你真棒！”“有进步！”“继续努力！”这些激励性的语言，让学生兴奋起来，心情愉快地学习歌词，感受音乐带来的身心的愉悦。

二、丰富歌唱教学过程。

智障儿童要学会一首歌是非常困难的，在音乐课中除了注重学生的语言训练外，还应采用多种方法培养学生的节奏感、教会学生简单的律动，以及使用简单的乐器。只有这样，才能让学生从音乐课中通过音乐学习让身心得到良好的发展。

1、从语言节奏入手。节奏是音乐的基础，而生活中最不可缺少的沟通工具――语言本身就是有节奏的。在教学中，教师可以从学生的名字、数字、儿歌、童谣等这些孩子们熟悉的语言中找出最简单、最小的节奏型，来进行最初的节奏训练。再通过拍手、拍腿、跺脚、捻指进行节奏训练，让学生感受、体验节奏。

2、音乐和身体动作相结合。音乐应是和身体动作相结合的。人类音乐萌生之初即为载歌载舞，这也是最符合智障儿童的特点。智障儿童更需要从身体的动作中去感受音乐，身体的动作又能产生节奏律动，用身体感受到的节奏律动可以内化为动态的心理平衡能力。所以，在音乐课中应从始至终贯穿身体动作的设计。

3、学生控制能力、自觉性差，对于她们来讲，反反复复的动作比反反复复的语言更有用！乐器的运用：学习乐器可以让学生对音乐产生更多的兴趣，从音乐中学到更多的知识，得到更多的快乐。对于智障儿童，应该选择纯节奏性乐器，如：小鼓、沙槌、三角铁、音块、木琴、小铃等乐器。音条乐器音色美妙，打击乐器音调丰富。这些乐器不仅演奏方法简单，而且在孩子们眼里这些乐器又是诱人的玩具。在学生学完歌曲后，再让学生用乐器合奏歌曲，是学生最喜爱的活动。

4、提高学生的欣赏能力。在歌唱教学中，我还注意结合歌曲教学，对学生进行热爱生活、热爱家乡、热爱祖国的情感教育。经常给他们欣赏一些经典的、优秀的儿童歌曲、民族歌曲和外国古典音乐，如：《土耳其进行曲》、《致爱丽丝》、《斗牛士进行曲》等，通过欣赏这些乐曲，让学生更加热爱生活，学会生活，学会学习。

三、创编表演，懂得表现美，创造美。

教师的“动”是课堂的主导。在课堂教学中教师是一个很重要的角色，其主导作用体现在为学生创设情景，感染学生，为学生提供自我表现的机会。而学生的“动”是课堂的主体。是在教师的启发引导下，激发学生更积极的学习、创作兴趣，让学生自己去发挥创作热情，使孩子们的情感得到深化，培养学生感受美和创造美的情感。音乐是“动”的艺术，苏霍姆林斯基曾经说：“让学生体验到一种自己亲自参与掌握知识的情感，乃是唤起少年特有的对知识的兴趣的重要条件。”可见，在课堂教学过程中，应当尽可能为学生提供表现的机会，让学生在参与、互动的氛围当中充分体验学习的乐趣。

我在教学唱歌曲《我有一只小羊羔》一课中，就给学生提供了充分参与、互动的机会，我在课堂教学中设计了一个故事：小朋友带着小羊羔到河边玩耍——，走到了大森林遇见大灰狼——孩子们勇敢地战胜了大灰狼——高兴地回到家睡觉了，然后启发学生想象故事情节，再给学生分派角色，让学生边唱歌，边表演，在课堂上，每个学生几乎都动了起来，积极参与，使学生在宽松愉快的气氛中学习，真正感受音乐学习的乐趣。

音乐艺术的一个突出特征就是它给欣赏者提供一个想象的空间，它看不见摸不着。怎样让孩子把抽象的音乐概念转化成生动有趣的游戏、舞蹈，使之形象化、具体化。让学生通过自身的表现，把听、视、触等各种感觉活动与唱歌、表演、游戏、舞蹈等外化的形式结合起来，既带给别人美的享受，也让自己获得参与表现的满足感，去实实在在地感受音乐，教师应充分利用音乐独特的魅力，激活学生表现美的欲望和创造美的冲动。同时，在这一系列的活动中，教师还要为学生设定生动有趣的创造性活动内容、形式和情景，如创编歌词、自编动作、即兴表演等等，让他们既动口、动手、动脚，也要动脑，蹦蹦跳跳地进入音乐世界，在轻松愉快的音乐世界中获得音乐知识、技能，并受到美的熏陶。这样既激发了他们自我表现的欲望，也使他们进一步感受了歌曲的内涵。自古以来，歌舞就是一对孪生姐妹，载歌载舞，更能体现艺术的真谛。我依据孩子们爱表现，活泼好动的特点，根据能力的不同将学生分成组，指导学生边唱歌边表演。通过创编动作和表演，使学生的想象力得到了锻炼，表现欲得到满足，个性得到发展，同时也更深地体会了歌曲的意义。对于每个孩子在创作中都有其独特的方式，我们不要求孩子们的创作是否精细、完美，只要他们在创作中能够大胆地去想象，勇敢地去表现就足够了，因为我们音乐教学的目的就是让学生们学会欣赏美，学会创造美。

四、评价鼓励——音乐课堂中对“美”进一步追求的延续

在智障学生音乐课堂中，评价不仅仅需要简单的自评或互评，而对学生最好的评价就是教师能激发学生增强自信心，表现欲，促进学生在已有的基础上得到进一步的发展。特别是教师对学生及课堂的评价，应该关注学生参与音乐的兴趣、态度和情感反映，尊重和体现学生个体的差异，满足学生的情感体验与需求，从而促进每个孩子最大程度的发展。

在智障学生中有的孩子欠缺表现能力和自我表现的欲望，但他们更喜欢被表扬、被肯定，从老师和同学的评价中，他们能体会到自己是否成功，是否被认可，从而影响到他们的情绪和对学习的态度和自信心。根据智障学生的这一心理特征，教师平时就应特别注意尊重学生，了解学生内心的真实感受。在课堂教学过程中，教师应经常给学生表现和展现自我的机会，并给予积极的评价和肯定。对于学习能力相对差的孩子，教师应更多的去发现他们身上的闪光点，给予鼓励和帮助，千万不能歧视他们，侮辱他们的人格。例如在我的学生当中就有能力相差很大的，对于能力强的我因势利导，让其优点、特长得以充分展示和发挥，对于能力差的我会主动接纳他们，多鼓励他们，并让能力强的孩子主动教他，发挥同辈教学的作用，让每个学生都能体验到成功和进步。这其中，老师的肯定和同学之间的互助无形中都会给孩子们增添学习的自信和成功的喜悦。这种融入关爱、理解、尊重和支持的评价更能发挥其特有的魅力，让学生从心底真切地理解和感受到什么才是真正的美，从而向往美、进一步追求美，让自己成为更“美”的人。

五、充分利用信息资源，提高音乐表现力。

因智障学生的个体差异及程度的不同，教师在音乐课程内容设计上也要根据孩子的特点来创编教材，网络是最好的信息资源库，教师可以从网上下载与孩子们生活相关的音乐、歌曲做为教学内容设计的参考，也可以下载一些与音乐、歌曲意义有关的图片并配以鲜明的背景，制作课件让学生通过直观形象感受歌曲的情景，加深学生对音乐、歌曲的理解和感受，提高学生的欣赏水平，激发他们学习的兴趣性。但在信息技术的飞速发展给我们的音乐教学提供了更为广阔的空间的同时，也对教师接受新事物和掌握新技能提出了更新更高的要求，所以，我们要在实践工作中不断学习，与时俱进，敢于尝试，以便能尽快提高自己的业务能力，适应时代要求，最大限度地发挥多媒体网络资源的利用，更好地为音乐教学服务。

在对智障学生的音乐教学中，针对不同程度、不同个体差异的学生其教学手段和形式也应该是多种多样的。关键是我们要抓住智障儿童的心理、个性特征，以此为教学的切入点和依据，并要以全新的教学思想，融会新课程的教学理念，不断完善和改进教学方法，总结经验，学习现代信息化教学手段，关注特殊儿童教育学和心理学发展的新动向，努力提高智障学生学习音乐的兴趣，更好地完成启智学校音乐教学的目标和任务。

对于刚工作一个月的我，自己的教学思想尚未成熟，正尝试着一套培智音乐课教学方法，即以节奏为基础，从语言训练入手，结合律动，使用打击乐器，让学生进行创造性的音乐学习。通过这些举动，我在孩子们脸上看到了幸福的微笑，每当课间看到孩子们唱着歌跳着舞，在课堂上看到不太会讲话的孩子也在张着嘴哼着歌，有自闭症的孩子也会跟着音乐跳起舞，在音乐游戏中积极参与，每当看到孩子们取得一点小小的进步，我都会感动，至少我的付出都是值得的，也许这个世界给了他们不健全的身体，但是孩子们的心灵是健康的，在音乐的国度他们与正常孩子一样是自由、快乐、平等的，我尽我所能地让孩子们享受音乐带给他们的快乐。

以上是我从事启智音乐教育以来所取得的一些点滴经验，今后还要加强和同行的交流，不断提高自己的执教能力和业务水平，为培智音乐教育做出应有的贡献。让学生们在快乐中学习音乐，在学习中得到快乐

**第二篇：启智观后感**

观后感

观看了《启智传递榜样》之后，我深刻感受到，榜样的力量是美好的，是无穷的，榜样的力量时时刻刻提醒我们奋斗，拼搏，榜样的力量是一种向上的力量，像一面旗帜。

在11月份，我们学校举办了一个活动，有很多同学听说了以后都积极的参加这个活动，经过层层的筛选我校选出了16个优秀个人和四个优秀班集体，我感到非常的荣幸，我们班就是这四个集体中的一个，我们班为了这个活动做了非常多的付出，很多同学为了这个活动做了努力，当然，我们班也是非常优秀的，所以，我们荣获了这一荣誉。

在上周五，举行了15级家长会的时候，也在五楼报告厅举行了这项活动的颁奖礼，为了这个颁奖礼，学校里反复的练习，是为了把最好的一面展现在各位家长的面前，也让各位家长为自己孩子的选择而感到自豪，并且在全校进行直播，可以看出学校对这次活动的重视。

通过这次的颁奖典礼后，我感慨万千，也许在人生的道路上，你也许成为别人的正能量，也有可能成为你的正能量，给你带来前进的动力，我们身边有许许多多的正能量，他们不一定是惊天动地的伟绩。正能量就像一双阴影的翅膀，在我们困难时，给我们带来鼓励和信心，榜样的力量无处不在，只要你用心去寻找，就会发现，运用一句广告词:陈欧说过:“哪怕遍体鳞伤，也要活的漂亮”所以说，只要你坚持不懈，不怕困难，就会成为别人的榜样，给别人带去温暖，信心的正能量！(王真真)启智——传递榜样的力量观后感

冬天已经悄悄来临，当温暖的阳光照耀在校园时，寒冷的冬天却充满活力。

星期五我们观看了“启智——传递榜样的力量”颁奖典礼，此次颁奖典礼共有16个个人，和4个团体榜样，很荣幸的是我班就是4个团体榜样种的一个。

在颁奖典礼中给我留下深刻印象的是被称为“同学们的脊梁骨”的学生会。每周学生会的成员都会根据近期的检查情况进行通报与表扬。对做的好的专业部提出表扬，对做的不好的专业部提出存在的问题，让同学们明白存在的问题及自身的不足之处。在课余时间，学生会会组织学生参加各种有意义的活动，例如:足球赛、篮球赛、冬日暖阳会操比赛等活动，让同学们走了健康的身体，在关键时刻，他们主动承担责任，积极带头完成任务，切实的做到了同学们的榜样。他们的付出为同学们提供了良好的学习环境，希望在学生会的带领下个个专业部可以更加优异。（于可心）

观 启智传递榜样 有感

看过启智传递榜样颁奖典礼后，我深受启发，感触深刻，榜样的力量是无穷的，它能使我们时时刻刻把奋斗的目标铭记在心，榜样的力量是一种正能量，榜样是一种积极向上的力量，像一艘帆船，指引我们前行。

这次的基金是有我们学校启智创业园的人员用一年的时间挣的钱，拿出1万元奖励一些学习好的、孝顺父母、家庭条件贫穷的正能量的传递者，本次活动有16个个人，4个团体，我们班很荣幸被选为其中的一个团体，就在周五，我们和14高护2班去了五楼多功能报告厅观看现场直播，我们班之所以能被选为先进集体，不光是成绩优异、班规严谨、同学们的尊守，还少不了班主任的指导，他为了我们班制定了许多新制度，为了我们以后的春季高考，班主任每天都是以笑面对我们，我们真以有这样的一位班主任为荣。

通过这次的颁奖典礼之后，我感慨万千，在人生的道路上你有可能成为别人的榜样，为他人传递正能量，也有可能将会别人将会成为你的榜样，指引你前进的方向和动力，总而言之榜样的力量是美好的，在日常生活中，只要你用心去寻找，榜样的力量无处不在，他们不一定有惊天动地的伟绩，但是他们身上的这种正能量值得我们学习，使我们在受挫时坚定，像一双隐形的翅膀，鼓舞着我们，哪怕遍体鳞伤，也要活的漂亮！（张明蕾）

启智——传递榜样的力量观后感

青春在我们的心中是苦涩的，又是甘甜的，是精致的，又是粗糙的，是清晰的又是朦胧的，是一杯苦茶，最后却品出清雅之香。先苦后甜！

在星期五，我们一起观看了“启智——传递榜样的力量”颁奖典礼，本次活动有16个个人，4个团体，其中我们班是4个团体中的一个，我们很荣幸。

那是一个个普普通通的同学，那是一个个真实的故事。其中让我记忆犹新的是一位名叫李开新同学，她用了三年的时间改变了自己在校她积极参加学校的各种各样的活动，例如:合唱比赛、演讲比赛、护士节、艺术节、元旦晚会...这些都有她的身影，台上的她穿着漂亮的礼服现在自己，然而台下见得最多的也是她，她一遍一遍的排练，一遍一遍的背诵和理解。她从一个普通的播音员成为了校园电视台的台长。这都是她坚持不懈，努力奋斗的结果。她用微笑迎接每一天。第一次站上舞台她紧张不知所错，然而她通过自己的努力，拼搏才成就了现在可以随机应变的她，这就是她青春的成长。

我们应该向她学习，让青春变的更加绚丽多彩！（潘悦）观后感

周五，很荣幸作为获奖的团体观看了“启智-传递榜样的力量”的颁奖典礼。虽然典礼的时间不是很长，但是一个个鲜活的故事却让人深受感触。在座的各位家长更是频频落泪。

我记忆犹新的是启智公益榜样--李开新学姐和启智孝亲榜样--卢晓同学。来到职教中心后，对李开新的初次印象便是她那甜美的声音。无论是在合唱比赛、护士节、演讲比赛、艺术节、元旦晚会都可以看见她的身影。她之所以成功，靠的便是她的不懈努力和一步一步坚实的脚印。她的故事，更证明了职教中心是个挖掘人的潜力的大舞台。话说，缘分真的是无处不在，小学、初中我都和她同校，那时的她并非像现在这般优秀。而来到职教中心，她成了万众瞩目的人，这不仅源于她的努力，更来自学校这个大家庭的付出与培养。

虽然事情已经过去很多天，但是卢晓的故事一直盘旋在脑海里。他幼年丧父，作为家庭的唯一男子汉，每次回到家他必定要帮家里下地干活，为了赶收土豆，他和妈妈清晨4点钟就起床，扛着每箱一百斤的土豆，他汗流浃背。为了补贴家用，他还利用暑假去外地打工，并把赚到的钱都送到妈妈的手里。在学校里，他勤奋刻苦、锐意进取、严于律己。在电子拖动、电子制版、制图、单片机等都表现得很优秀，受到多位老师的多次表扬。他完美的诠释了责任才是最具美感的“名片”。

这次颁奖典礼让我深受感触。我也深深明白了，努力才是生存之道！(刘伟)启智—传递榜样的力量观后感

有一种青春柔情似水，流淌美好的时光，有一种青春，激情似火，闪烁出夺目的光芒。有一种青春，像风筝，在理想的天空漫步，有一种青春，坚如磐石，敲打出生命的铿锵。这就是我们要传递的正能量。

我校为鼓励中职生积极开展创新实践活动，热心公益，感恩父母，孝老敬亲，在全校个人和班级中，经过层层选拔，最终选出16个人，4个集体。

其实有一个启智孝亲榜样中，有这样一个同学，让我很感动，她叫李寅春，13机电4班的一名学生，妈妈患有胃病，常年需要吃药打针来维持，地理的农活只能靠他爸爸来完成，还有一个弟弟，为了减轻家庭的负担，2024年3月份入校来就一直在餐厅勤工俭学。我在她身上看到，贫穷没有压弯她自强不息的脊梁，也许家庭贫困，但她却没放下她自己的骄傲，也许努力不会被看见，但她始终坚持，同时他也告诉我一个道理：眼泪是无奈的选择，坚持是最好的选择。

责任在心，是每一名职教学子共同的人生信念，启智公益活动，传递那份沉甸甸的责任，实现人生的梦想，让我们已青春的名义发誓：让我们一起努力，传递榜样的力量！(丁新玲)启智

传递榜样的力量

观后感

上周五，全班同学参加了15级新生的家长会暨“启智--传递榜样的力量”颁奖典礼。

这次活动是学校启智创业园拿出一万块的基金来赞助的，参加的人很多，最后得奖的只有16个个人和四个集体，其中就有我们班，虽然我并不是很了解那16个人和其他3个集体是如何的优秀，可是我很清楚自己的班级优秀在哪里。

我们班是全校唯一一个不带手机进教室的班级，杜绝了“充电器一串，低头族一片”的现象，没有了手机的制约，同学们可以更加认真的听课，一丝不苟的完成作业。每天教室的卫生干干净净，黑板讲台一尘不染，窗户明镜如新，拖把摆放整齐„„宿舍内务整洁的也很好，四四方方的被子，干净明亮的阳台，摆放整齐的水壶„„

这些都是我们全班每一个同学努力的结果，每当有朋友问起我在哪个班级，我都会骄傲的回答:14涉外1班。恩没错我就是14涉外1班的一员(马金凤)启智——传递榜样的力量

观后感

平阴职教中心首届启智青年榜样评选活动在12月4日下午进行了振奋人心的颁奖典礼。颁奖典礼邀请了15级学生的家长和各位领导来参与。

孝老敬亲，热心公益，努力学习，苦练技能。他们身上充满了青春的正能量，这就是榜样。随着主持人的开场，节目在台上演着，一个个榜样逐渐浮出水面。“启智孝亲榜样”“启智公益榜样”“启智智慧榜样”“启智技能榜样”和四个团体榜样。

对于我们14涉外护理1班来说，我们竞选成功，是20个榜样里的其中一个。我们在现场观看了这次的颁奖典礼，作为要上台领奖的我，虽然已经彩排了三次，但是真正当正式上台领奖的时候，不免有些紧张，看着一个个感动人心的故事，看着他们的家长把奖杯颁发在他们的手中，心中为他们喝彩。当领导把奖牌颁发给我的时候，我的心中感到这是一份沉甸甸的荣誉。是我们2024级涉外护理1班共同努力的结果，是我们大家共同的荣誉。

我们大家都热心班级事务，团结友爱，互帮互助，有责任心，相信我们会在日后的生活中不断提高，使我们14涉外1班会越来越好。(雷燕燕)观“启智传递榜样的力量”观后感

平阴县职教中心首届“启智传递榜样的力量”经过层层激烈的选拔与竞争，终于脱颖而出16个个人，4个集体，于12月4日下午在五楼多功能报告厅举行颁奖典礼，并且举行了全校15级学生的家长会，而且颁奖人是获奖学生的家长，很荣幸，在全校接近200个集体中我们班获得了仅有的4个名额之一。

这16个个人分为四组分别是：启智公益榜样，启智孝亲榜样，启智智慧榜样，启智技能榜样，这16个个人才是我们应该学习的好榜样，能在几千个学生中脱颖而出，真的很不容易他们无论是在学习上还是在品德上他们都是最好的，有的在孝敬父母及其他亲人上有着感人至深的事迹，还有的在专业技能上出类拔萃„„

我们获得的这个名额并不是为了奖金，而是一种荣誉，能在接近200个集体中被选中说明我们班真的很优秀，优秀不仅仅是班级，还体现在我们班的每一位同学，我们班班内同学团结友爱，成绩优异，纪律严明，班外同学们认真遵守学校的一切规章制度，德智体全面发展，各项活动积极参加并且表现优异，有如此好的成绩还必须要有个负责任的班主任，我们班主任只要有时间就会在早上早操时间来看住校生跑操，早自习也是只要有时间就早早的到教室，对每位同学更是无微不至，之所以有这么优秀的班主任才有的这么优秀的14涉外1班，才会获得这次荣誉。

通过这次观看颁奖典礼，我认识到了很多，其实身边的榜样很多可以说无处不在，只是体现在不同的方面，只要我们发现了我们的榜样，去向他看齐向他学习，自己也会和他一样优秀！(刘修辉)颁奖观后感

周五我们在班主任的带领下，来到五楼小礼堂观看了学校创业园赞助举办的首届《启智\_传递榜样的力量》颁奖现场。

到达的时候，前排已经坐着领导和关心孩子们的家长们了，很荣幸，我们班惑了奖，还可以来到颁奖现场，一阵悦耳的音乐过去，颁奖开始了，获奖的是几位很孝顺的同学，这其中就有我的老乡\_卢晓。他幼年丧父，和妈妈相依为命，视频里，在寒冷的冬天，他作为家里的顶梁柱，天还没亮，就和母亲来到地里抢收白菜，为了让妈妈少干一点，他一直在加快手上的进度，回到家，他不惧疲劳，抢在妈妈前面做饭，做家务。支撑起家里的一切。还有我们的班级，入校第二年了，我们班已经获得了多项荣誉，教室里摆满了荣誉证书，在护理部成为不可晃动的标杆，在班主任的带领下，我们班创下了多个第一：第一个不带手机进教室，第一个帮扶制排座位。来到14涉外1班，窗明几净，拜访的花朵生机盎然，正如我们班的同学不惧艰险，茁壮成长！(夏梦冉)观后感

成长路上，有风有雨，让青春的风帆在这里停泊靠港。涓滴之助，滋润心田，让善良的种子汇聚成爱的海洋。校园榜样，承载责任，让职教的校园充满社会正能量。让我们一起呼唤—— ——启智、传递榜样的力量！

上周五，我班作为获奖的团体观看了“启智传递榜样的力量”的颁奖典礼。那一个个生动的故事，催人泪下。

让我印象深刻的是护理部2024级高护2班的学习委员陈迪，她是校学生会生活部部长，在生活中她懂事，听话，能够帮助老师做一些力所能及的小事，在家里帮助父母做一些家务活，2024年秋季，由她计划并主持了“暖阳照我心”团体心里户外拓展活动，丰富了同学们的课余生活和考验了大家的团结协作精神，2024年冬季，她参加了“冬日暖阳”之关爱特殊孩子活动，2024年暑假，她又参加了学校里组织关注的“阿尔兹海默症”的志愿活动。通过陈迪同学我知道了作为一个学生应该做些什么。在家听父母的话帮助父母分担家务让父母减轻劳累，在校听老师的话，刻苦努力的学习。

通过这次颁奖典礼，使我懂得了许多道理。要想让我们的校园充满社会正能量就要先从自身做起，一起呼唤传递这样一份美好的力量！(齐晓迪)启智—传递榜样的力量观后感

上星期五，学校举行了“启智—传递榜样的力量”颁奖礼，看了这次颁奖礼，我深受启发：榜样的力量是伟大的，是无处不在的，只要用心去寻找，我们就能无时无刻看到自己学习的榜样，奋斗目标！

通过一个多月的层层选拔，16名个人和4个先进班级诞生了，荣幸的事，在同学们的努力下我们14涉外1班也成为了4个先进班级之一，我们怀着兴奋的心情去五楼多功能报告厅和老师们家长们一起见证这荣誉的时刻，我们班之所以能够选上除了班里同学团结一致、班风严谨外更是与班主任孜孜不倦的悉心的教导密不可分

在人生的道路上，历经千辛万苦，你将别人视为榜样拼搏奋斗，别人也可能将努力的你视为榜样，榜样是力大无穷的，他会在我们退缩的时候鼓舞我们“哪怕遍体鳞伤，也要活的漂亮”(宋丽娟)观启智——传递榜样的力量

一滴水，只有汇入大海，才能懂得其真正意义„„

学校为了促进广大学生得积极性，特此举办了启智——传递榜样的力量这次活动。这次活动，目的是为了激发广大师生要以身作则，向榜样学习。周五下午，学校组织了16个先进个人、4个集体、以及学生家长都在5楼多功能报告厅观看颁奖典礼。

或许他们背后没有那么伟人的成绩，但是她们有一颗平凡的心，正是因为正是因为这颗平凡的心，才能取得如此傲人的成绩。他们有的是贫困家庭，有的是单亲家庭。但是他们并没有因为家庭的变故而颓废，而是在成长的磨练中越挫越勇更是他们懂得了什么叫做坚强，相信他们在这么多优秀的人里脱颖而出。想比他们背后一定会有着非常心酸的故事。再说说那4个优秀的集体吧！他们是得多优秀才会从全校顶尖出来的啊！他们团结拼搏、努力进取。用生命在诠释着什么是团结就是力量，或许只有每个人多付出那么一点点那我们的明天会不会就更好呢？国旗护卫队，校学生会，14涉外1，14高护2，或许他们不是最优秀的，也不是最完美的，但是他们一定是非常努力的吧！相信他们以后还会做的更好！总之，看完这次颁奖典礼后，我感触很深，我不知道该用怎样的语言去描述自己此时的心情，我只能用简短的语言来表达。我相信我们的明天会更好！你们相信吗？(王玉冰)观《启智传递榜样的力量》有感

让我们扬起希望的帆，照亮人生的道路，为我们指引前进的方向，让我们不再迷惘，在我们身边 有值得我们学习的榜样。

12月4日星期五下午，在多媒体报告厅15级召开了家长会以及启智传递榜样的力量颁奖典礼，其中有16个个人，四个团体，我们班连同14级护理2班都有幸成为其中的一个团体，正因为如此我们班在星期五下午观看了这场盛大的典礼。

一场场的演出，一段段的介绍，虽然只有一段小小的视频，但却展现了在家的孝心，在校的责任心，他们和我们都一样，也是一名普通的学生，但他们有坚定的信念，坚强的毅力，朝着自己所制定的目标发展。

当大屏幕展示出我班的成绩时，同学们都扬起了微笑，雷艳艳同学代表我们班上台领奖，手中拿着奖牌，这是一件多么幸福的事情啊，我们应该凭借这种动力继续努力，继续去营造一个更好的14涉外1班。典礼结束后，我们都受到深深的感触：努力就会有收获，努力就会有成功，我们应该在这次活动中找到自己的不足，改正缺点，只要努力就有希望，我相信14涉外1班的明天会更加辉煌。(丁齐心)启智——传递榜样的力量

前几天学校组织开展“启智传递榜样的力量”评选活动，分为启智孝亲榜样、启智公益榜样、启智智慧榜样、启智技能榜样以及启智团体榜样。

看着站在台上的同学，心里真的好生羡慕，但看到他们背后所付出的艰辛感觉他们得到这荣誉是理所当然的。

像启智孝亲榜样卢晓，在家帮母亲做家务和妈妈一起下地干活重活累活尽量都自己做，暑假坚持去打工将赚来的钱交给母亲。启智公益榜样张文文同学，在校四年，军训七次，不畏艰辛，五星红旗下尽情挥洒着汗水。还有陈迪同学热心公益多次参加公益活动，有公益小天使之称。

而启智团体榜样校学生会更是为我们校园做出了巨大贡献，他们课余时间组织同学参加各种有意义活动，他们犹如校园里的点点星光，点缀了校园，照亮了大职教。

国旗护卫队的同学们同样的不容易，我们玩耍休息的时间他们都用来训练，一遍遍齐步正步走，一遍遍抬腿摆臂，春去东来，小广场上洒满了他们训练的身影。

这次能够有幸成为启智团体榜样其中的一个班级我感到十分荣幸，以后我们班也会做的更好，立志成为全校同学的好榜样！(靳婷婷)启智传递榜样的力量

观后感

平阴职教中心首届开展“启智青年传递榜样的力量”于2024年12月4日拉开了序幕

卢晓，一个阳光大男孩，社联的副台长。热心服务是他的品质，无私奉献是他的追求。校内校外，涌动着他服务的身影。永远朝气蓬勃。学生会是他为师生服务的平台，他用责任凝聚团队力量，将最辛苦的工作干的有声有色。在家帮母亲干家务做饭下地干活从没有一句怨言不怕累不怕苦不怕累。

宋来根，当命运的不幸无情地降临在他的身上，当投来的同情目光叹息着生命的曲折时，他没有诅咒老天的不公，他没有抱怨命运的不平。他用超人的毅力为生活点亮启航的明灯。和爷爷奶奶相依为命，生活的重担并没有压垮他，依然顽强的面对现实生活，他把这些当成前进的动力，这就是榜样的力量！在这次的评选活动中我们班也有幸成为了四个团体之一，在我看来应该是实至名归。我们班在许多方面都表现的特别突出，我们会已这次的评选活动为动力在学生干部的领导下在老师的大力支持下一定会成为市级省级乃至全国的优秀班级，我们会为此而努力。我们在以后的学习生活中应该具有像榜样一样的精神，遇到困难勇敢面对，不为艰难困苦，不被现实生活中的挫折打败愈挫愈勇。(李颖)

遵纪守法

星期一下午前两节课我们上经济，随着上课铃声渐渐消失，老师来了。这节课老师给我们讲的是履行义务，承担责任。老师给我们讲了这样一个故事:有一个人在银行取钱，由于取款机坏了，想取100元，可是能取到1000元，这900元相当于是白拿的，他也没有将这些钱交给有关部门，而是私吞了。他的这种做法就是违法行为，白拿的钱多少就决定着他将要判刑多少年。或许大部分人遇到这种情况都会想不拿白不拿，可是换一个角度想:天下没有免费的午餐。这个故事告诉我们:应该做一个遵法守法的好公民，严格要求自己，自觉履行法律法规。老师讲到维护祖国安全的时候，他告诉我们:我们发的每一条短信，在手机上所有的内容，有一个部门专门监督，他们如果想看随时都可以看。我们应该提高法律意识，依法规范自己的行为。(殷铭伟)启智--传递榜样的力量 观后感

平阴县职教中心首届启智青年榜样评选活动在12月4日拉开序幕，在此之前，各位同学及团体经过了层层选拔与考验最后脱颖而出了16个个人榜样和4个团体榜样，这些个人以及团体都是非常优秀的，他们或许在空暇的时间为同学们服务，或许在更努力的练习技能，又或者在默默的奉献着„„

在观看启智--传递榜样的力量时，一幕幕优秀而令人感动的画面浮现在眼前，简短的视频，却体现了职教学子的孝心、专心、爱心、责任心，他们也只是中职生，但他们更加努力着，奋斗着，就像国旗护卫队尽管再累、再苦也从未掉队。因为教官对他们说过＂国旗护卫队只欢迎最坚强的人！＂一年三百六十五个日出，五星红旗就会三百六十五次伴着初升的太阳冉冉升起，他们便三百六十五次用庄严的军礼目送五星红旗冉冉升起！

启智--传递榜样的力量，将爱心与责任心一个一个青年榜样传递下去，洒在校园每一个角落，让我们的校园充满爱，让爱的力量永存，让启智精神永存。(张晓蕾)启智传递榜样的力量

观后感

有一种青春，柔情似水，流淌着美好的时光。有一种青春，激情似火，闪烁出夺目的光芒„„伴随着铿锵有力的诗词，平阴县职教中心首届启智青年榜样评选活动正式拉开帷幕。

作为14涉外1班普通的一员，我很荣幸来到演出现场，观看身边的榜样！此次评选共有十六位个人和四个优秀团体脱颖而出，当然我们在这之中。次次评选给我印象最深刻的就是那开在贫困墙角里的小花-李寅春。

李寅春的家庭条件并不好，母亲患有胃病，家庭的重担落在了爸爸的身上，还要照顾弟弟，成全弟弟的学业。于是她主动去食堂打工来减轻家里的负担。也许家庭的重担压垮了父亲伟岸的脊背，眼泪是无奈的选择，学校的经历锻炼了她坚强的意志，坚持是最后的选择。希望李寅春同学一直努力下去，优秀的走到最后！

责任在心是每个职教学子的人生信念。启智公益活动传递那沉甸甸的责任，实现人生理想，让我们以青春的名义宣誓：传递榜样的力量！

今天我以学校为荣，明天学校将以我为荣！(王玉叶)

启智 传递榜样的力量观后感 周五下午观看了启智传递榜样的力量颁奖典礼，由创业园提供的一万元爱心基金，是他们一分一分挣来的，钱来的不容易得到的更不容易，真的是层层选拔，选出来的四个集体，十六个个人。

其中给我留下印象最深的是李寅春，家庭条件不是特别好，她的妈妈患有胃病，长年需要吃药来维持，地里的农活家庭的重担都是他爸爸一个人来完成，全家人都靠他爸爸一个人的资金来养活他一家三口人，于是懂事的他，下定决心改变家庭的现状，不向家里要生活费，决定在食堂勤工俭学，每次去食堂都会看见她忙碌的身影在食堂工作的时候，捡到手机饭卡等物品她都会交给公寓办老师而不私自留下，不为一句谢谢也不为通报表扬，只为看到同学们失而复得的喜悦，也许努力不会被别人看见但她始终坚信，也许家庭贫困，但绝对不能放下自己的骄傲，不管遇到启智 传递榜样的力量观后感

周五下午观看了启智传递榜样的力量颁奖典礼，由创业园提供的一万元爱心基金，是他们一分一分挣来的，钱来的不容易得到的更不容易，真的是层层选拔，选出来的四个集体，十六个个人。

其中给我留下印象最深的是李寅春，家庭条件不是特别好，她的妈妈患有胃病，长年需要吃药来维持，地里的农活家庭的重担都是他爸爸一个人来完成，全家人都靠他爸爸一个人的资金来养活他一家三口人，于是懂事的他，下定决心改变家庭的现状，不向家里要生活费，决定在食堂勤工俭学，每次去食堂都会看见她忙碌的身影在食堂工作的时候，捡到手机饭卡等物品她都会交给公寓办老师而不私自留下，不为一句谢谢也不为通报表扬，只为看到同学们失而复得的喜悦，也许努力不会被别人看见但她始终坚信，也许家庭贫困，但绝对不能放下自己的骄傲，不管遇到多少困难，他总是笑着面对这种精神值得我们去学习。

学习身边的榜样力量，要做好孝老敬亲的好儿女，把责任放在第一位，让我们一起努力，传递榜样的力量。多少困难，他总是笑着面对这种精神值得我们去学习。

学习身边的榜样力量，要做好孝老敬亲的好儿女，把责任放在第一位，让我们一起努力，传递榜样的力量。(凌芳)

启智传递榜样力量观后感

上周五，我们班有幸成为观看颁奖典礼的班级之一，而我们班级也是获奖团体。现场有家长为学生颁奖，16位个人榜样，4个团体榜样。

这一次的传递榜样由我们学校的启智创业园呈办的，是传播正能量的一次活动，全校2024多人选出16人个人榜样让同学们向他们学习，有的是有孝心有的是有责任他们一直在付出不求回报默默的做好自己的工作同时还积极帮同学，尊敬师长。

我们班级获得的是优秀团体奖，全校众多班级中只选了四个，这足以证明我们班的优秀了，我们班级有理想，敢担当，学风浓班风正，素质高。充满了正能量和活力。

责任在心，是同学们的信念，启智活动，传递榜样的力量实现人生的理想，让我们一起努力吧!(高秀红)

观启智传递榜样有感

12月4日周五下午我校首届“启智——青年榜样”颁奖典礼开始了我思绪纷飞，感动万分——榜样的力量是无穷无尽的！有人说过:\"思想收获行为，行为收获习惯。”树立榜样，我们能时时看到奋斗的目标和榜样，榜样是一种向上而积极的力量，它也是一面镜子，让我们认清自己面对自己。

在这次评选出的启智——青年榜样有16个个人，4个团体，我们班很荣幸的成为了其中的一个团体。很荣幸的去了五楼多功能报告厅现场观看，亲眼目睹这一盛况，见证这一激动人心的时刻。那16个先进个人，无论是在学习上还是在品德上他们都是最优秀的，有的在孝敬父母及其他亲人上有着感人至深的事迹，还有的在专业技能上出类拔萃„„

4个团体之一的我们班，之所以成为其中的一个榜样团体，是因为我们班团结友爱，成绩优异，纪律严明，各项活动都有不俗的表现。不光是同学们认真遵守学校的一切规章制度，德智体全面发展，还因为有一个兢兢业业、带班有方的班主任，他每天早早地来到教室和我们一起上早自习，还有下午的最后一节课也会督促我们复习一天的功课，课余时间会不时的来到我们中间，与我们沟通交流，了解我们的困难、所思所盼，并及时予以解决。他关心我们的生活和学习，可以说是无微不至，但是，当我们有了任何的毛病和缺点，绝不会逃过他的法眼，并予以指出，和我们谈若不改正的危害，并不厌其烦的告诉我们正确的做法是什么。他每天早早地来到教室，而且是最后一个离开教室，日复一日，年复一年。他总是以笑容面对我们，我真的很高兴有这么一位班主任。

在这样一个班级里我感到很幸运，我也深刻的感受到团结的力量，榜样的力量。希望我们班再接再厉能再创辉煌。(张敏)启智传递榜样的力量观后感 上周我们有幸参与启智-青年榜样的颁奖典礼，其中有16个个人和两个团体，我们班也在团体的名单中，当我看着种种事迹时带给我们无尽的感慨。如何让我们的青春来的更有价值？这当中有很多跟我们一样大的学生他们家庭比我们贫苦从小缺少父爱但是他们并没有退缩 迎着困难前进。一边努力学习一边帮家里干活还要在外打工。他们看起来并不可怜却透漏着顽强。不喊苦不流泪每天用笑容带给家人和朋友欢乐跟信心，他们有的成为了学校里不可缺少的一份子他们用自己的才能赢得了在学校的一些职位。他们靠自己的双手在食堂帮忙打工贴补生活费用。他们是榜样！是一种能够打动我们的力量。团体时我们班的同学脸上洋溢着笑容因为要给我们班颁奖了，我们班的副班长雷艳艳代表上台领奖，奖项落在她手上时鼓掌声热烈了，全班同学都为之高兴，我们班从开学到现在无论是纪律或者学习都是好的而我相信在这之后我们班会更好的做出带头作用，我们也会以他们个人为榜样，走好今后的人生路。(于楠)

**第三篇：启智故事**

启智故事:

无论做什么事，如果分散注意力就会出现差错，闹出笑话。

传说清朝时候，有个县官，因天气热，便想买副竹床躺躺凉快凉快。于是，他把仆人叫来吩咐说：天气热了，你到街上给我买副竹床回来。说完交给仆人一块洋钱，叫他快去快回。岂料仆人漫不经心地把竹床误听成猪肠，于是肉店老板一看是县衙门的人，连忙拣上一副上好的猪肠，秤后还有余钱，又将两只猪耳搭上。仆人一见，眉开眼笑，心想：老爷只叫我买一副猪肠，现在却多了两只猪耳朵，正好给我下酒用，便偷偷将两只猪耳朵塞进自己的裤腰里。

仆人手拿着猪肠回到衙门，眯着双眼对县官说：老爷，猪肠买回来了。县官见仆人买回来的是猪肠，顿时火冒三丈，骂道：你这个混蛋，叫你去买竹床，为什么买回猪肠，耳朵到哪里去了？仆人一听，吓得面如土色，连忙拿出两只猪耳朵，颤抖着双手呈上递给县官，哆哆嗦嗦地说：老爷……明察，耳朵在这……

这个故事读来引人发笑。仆人闹笑话的原因，主要是分散注意力，误听了县官的话。

**第四篇：经典启智故事**

富含哲理的一些启智故事，餐饮人必读必学！第一个故事：驴子掉进井里以后----驴子定律。

有一天，农夫的一头驴子掉进了枯井里。农夫绞尽脑汁想把驴子救出来，但几个小时过去了，驴子还在井里痛苦的呻吟。最后，农夫决定放弃，想这头驴子年纪大了，不值得把它大费周张的救出来，不过无论如何，这口井还是得填起来。于是农夫请来左邻右舍，帮忙一起把井中的驴子埋了，以免除它的痛苦。

当这头驴子了解自己的处境时，刚开始哭得很凄惨。但出人意料的是，一会儿这头驴子就安静下来了。农夫好奇地往井口一看，眼前的景象令他大吃惊：当铲进井里的泥土落在驴子的背部时，驴子的反应令人称奇。它将泥土抖落在一旁，然后站到铲进的土堆上面！就这样，驴子将大家铲落的泥土，全都抖落在井底，然后再站上去。很快，这头驴子便得意地上升到井口，然后在众人惊讶的表情中快步地跑开了。

这个故事讲述的就是一个逆境成功的故事。每个人都会有“驴子落井”的经历。在这个时候，悲观是没有用的，埋怨也是没有用的，现实才是你真正要对面的。古人云：天将降大任于斯人矣，必先苦其心志、劳其筋骨，以增益其所不能。非常之事必待非常之人，非常之事必用非常之举。每一个人都应明白的是：我们不可能再用往常的工作态度及工作方式来对待现在的工作了。在逆境中，抛弃一切消极的思想，以积极的态度去面对和争取，你就能走出困境，甚至获得成功。这就是“驴子定律” 小 中 大 发表于 2024-7-2 07:52 只看该作者 #第二个故事：古董和10元硬币----放弃定律

一个早上，妈妈正在厨房清洗早餐的用具，突然听到孩子的啼哭声。究意发生了什么事呢？妈妈还没有将手擦干净，就冲到客厅去看孩子怎么了？

原来，孩子仍坐在沙发上，但是他的手却插进了放在茶几上的花樽里。花樽是上窄下阔的一款，所以他的手伸了进去就取不出来了。妈妈用了不同的办法，想把卡着的手拿出来，但都不得要领。妈妈开始焦急，她稍微用一点力，孩子就痛得大叫起来。在无计可施的情况下，妈妈想了一个下策，就是把花樽打碎。可她稍有犹豫，因为这个花樽是一件价值连城的古董。不过，为了孩子的手能够拿出来，她忍痛把花樽打破了。虽然损失不菲，但儿子平平安安，妈妈也就不太计较了。她叫儿子把手伸给她看看有没有损伤。虽然孩子没有任何皮外伤，但他的拳头仍紧握着无法张开。是不是抽筋呢？妈妈又惊惶失措。但小孩的手不是抽筋，他的拳头张不开，是因为他紧握着一枚10元硬币。他是为了拾这一枚硬币，所以手卡在花樽的口内。小孩子的手拔不出来，其实不是因为花樽口太窄，而是因为他不肯放手。

这个故事讲述的其实就是一个大小的取舍问题。小孩子知道钱的价值，却不知道花樽的价值，这和大人及企业经营管理人员知道目前最需要的是什么，但不知道对人生和事业起决定作用的是什么道理一样。很多时候，我们有必要放弃狭隘的眼光，当遇到关系取舍的问题的时候，要细细掂量。古成语“涸泽而渔”的意思跟这个故事所讲述的道理也颇相似。

这个故事的启发是：遇事多考虑，不要因为小的利益，断了大的利益；不要因为眼前的利益，断了长远的利益。这就是取舍定律。

第三个故事：老太太和危墙—危墙定律

有个老太太坐在马路边望着不远处的一堵高墙，总觉得它马上就人倒塌。见有人走过来，她就善意地提醒道：“那堵墙要倒了，离远点走吧。”被提醒的人不解地看着她，大模大样地顺着根走过去了----那堵墙没有倒。老太太很生气：“怎么不听我的话呢？！”又有人走过来，老太太又予以劝告。三天过去了，许多人在墙边走过去，并没有遇上危险。第四天，老太太感到有些奇怪，又有些失望，不由自主地走到墙根下仔细观看。然而就在此时，墙倒了，老太太被掩在灰尘砖石中，气绝身亡。

生活中有许多这样的事：在讨论某一个问题的时候，你一直坚持己见，可是有太多的人反对你的意见，于是你动摇了，放弃了自己的观点，结果却证明你是正确的；买股票的时候，你认为某股一定会牛起来，可是很多人却说还会熊一段时间，于是你动摇了，过几天，这支股票就看涨了；你准备出门，可是一看天气，觉得一定会下雨，可是别人说今天不会下雨，边上有人证明电视台都说了今天不下雨，只是阴天，还有人不带雨具走了出去，于是你又动摇了，结果回家的时候你被淋得湿透„„有时候，有些事我们是觉得挺有把握的，可是因为反对的人太多，就动摇了，最终不能坚持下来，最后却又得到了验证。这就是危墙定律：坚持你所肯定的，如果一定改变主意，首先想好改变的代价。第四个故事：气球为什么会上升---内涵定律

一个推销员在纽约街头推销气球。生意稍差时，他就会放出一个气球。当气球在空中飘浮时，就有一群新顾客聚拢过来，这是他的生意又会好上一阵子。他每次放的气球都变换颜色，起初是白的，然后是红的，接着是黄的。过了一会儿，有个黑人小孩走过来，望着他，并怯生生地问道：“先生，如果你放的是黑色气球，会不会上升？”气球推销员很理解这个小孩的心情，温和地说：“孩子，那是气球内所装的东西使它们上升的。”

气球能够升上天空，不是因为外的颜色，而是因为气球里面所装的东西。再补充一个故事：

前亚洲首富孙正义年轻的时候，因为生病，住了两年院。在这两年时间了，他没有因为生病而颓废，而是奋发努力，博览群书，整整看了2024多本书，写了40多个行业策划。从医院出来后，他办了一家小公司。有一天，他对他的雇员说：“我要做世界首富！”两个雇员被他的话吓跑了，他们说老板是神经病。然后，他们不知道孙正义看了那么多的书----肚子里有那么多的货。

人不能慨叹命运，也不能怨叹出身，只要你能不断丰富自己的内涵，你的人生就会像那个推销员的气球一样，不管是红的白的黑的，都能得么升华。

这就是内涵定律：决定你的命运的，不是你的出身，也不是你所处的环境，而是你的内涵。

第五个故事：女孩失落的发夹----自信定律

一个女孩喜欢同院里的一个男孩，而男孩难以忘怀女孩小时的狼狈样，无法抱以爱心。一日，两人同去看演唱会，男孩深为台上的女歌星的美貌倾倒。女孩问：“你为什么看得如此入迷？” 男孩答：“那位歌星的发夹真漂亮！”

后来，女孩在商场里看到了同样的发夹，但是价格不菲。女孩犹豫再三。想起男孩看女歌手时的痴迷样，还是狠下心来决定买一个。但是钱没有带够，于是交了定金，下回补齐再取货。女孩后来又去商场交钱，补齐了发夹的钱，就很神气地回家了。

边走边想：我戴了美丽的发夹，该多好看哪！像那日演唱会的歌星一样！那男孩肯定喜欢我了„„女孩越想越美，很高兴地回家了，一路上有很高的回头率。

进了大院，男孩抬头看见了女孩，显出很惊讶的样子。女孩更得意了。后来，女孩发现自己的发夹没了，她很焦急，沿途找回去，一直找到商场里。原来，她忘了把发夹拿走。

有什么比使丑小鸭变成天鹅更神奇？自信。这是真的。我相信每个人在生活中都遇上过同样的事，你在突然之间觉得自己在某个方面是很优秀的，于是，就连那一刻的步行都觉得铿锵有力。然而，没过多久，又因为别的琐事缠身，你自信的心松懈了，你又回到了那个没有自信的“我”。

《圣经》上说：“你自信能移动一座山，你就能移动一座山；你认为你不能移动一座山，你就不能移动一座山。”

我们常说“人生百年”。可毛主席有诗云：自信人生两百年，会当水击三千里。

自信，并不是能力或者其它方面突然提高，只是你对自己的正确定位。但只要你有自信，就会一切可为。你认为自己行与不行，永远都是对的。这就是自信定律。第七个故事：只要跑得比你快----速度定律 甲乙两人在森林里，遇到了一只大老虎。甲赶紧从背后取下一双轻便的运动鞋换上。

乙急了，骂道：你干嘛呢？再换鞋也跑不过老虎啊！甲说：我只要跑得比你快就行了。我不知道大家怎么看这个故事，是说甲不够朋友呢？还是赞甲聪明？

如果你同意前者，在这个社会上，你是要被淘汰的，如果你是后者，你将所向无敌。

大家也许觉得后者不应该提倡。但我们要就事论事；这件事的主题是逃生，谁能逃生呢？当然是甲。所以在生存上，我们要像甲一样聪明。

有一个朋友说，他曾经把一个著名的武术大师镇住了。这个朋友说：有种你就跟我打一架，看谁赢？你过来我就走，你不走了我就用石头砸。你跑不过我。这个朋友和武师的较量，取胜的不是力量，而是速度。在当今时代，强，或者大，都已经不是生存最关键的。

企业界有一句这样有话：现代企业的兼并，不是大鱼吃小鱼，而是快鱼吃慢鱼。

海尔集团有一个著名的理论：吃休克鱼。意思就是兼并那些发展停滞的企业，然后焕发它的活力。在经济世界，我们从那些明星企业的兴衰去看成败，道理都是如此。那么，对于人的成长呢？

我们常说，一代新人换旧人。新人行，就在于其在更新知识上比旧人快。所以，我同时也认为，速度对于个体的人，也同样是很重要的。有句老话；一俊遮百丑。那么这个俊，在现代就是速度。

谁能走得最快，谁能掌握最新的知识和趋势，谁就能笑到最后。这就是速度定律。

第八个故事：老农喂牛----欲望定律

授人以鱼，不如授人以渔；授人以渔，不如授人以欲。

一位游人到乡间旅行，看到一位老农把喂牛的草铲到一间小茅屋的屋檐上，不免感到奇怪，于是问道：“老人家，你为什么不把喂牛的草放在地上，方便它直接吃呢？”老农说：“这种草草质不好，我要是放在地上它就不屑一顾；但是我放到让它勉强可以够得着的屋檐上，它会努力去吃，直到把全部草料吃个精光。” 追求者众多的女人对门庭冷落的女人说：“不要轻易让男人得逞。越是追不到的女人，男人就越是有兴趣，越是容易追到的女人，男人就越不是屑一顾。”

精明的商家在一片减价竞争中，反其道而行之，进行提价，结果创造了很好的业绩。

善于管理的职业经理人，总是把奖励高高地挂在下属的前面，一直等到下属取得不俗的业绩后，才肯把它放下。

谁都有得到一切的欲望，轻易得来的，却必然不屑一顾，只有通过努力得到的，才视如珍宝。

我们的先人造字时，就很好的考虑了人的“得观念”：“得”字，是通过双倍的努力（又人旁）把“碍”的石头搬掉，有石阻碍才谓之得。那么，这种阻碍的方式，就是为了激起人的“得”欲望。而欲望，是一切行动的动力。

把人们渴望的东西，设置一定难度的得到的条件，使之矢志努力去追求得到，就能充分调动人的积极性，取得事半功倍的效果。这就是欲望定律。

9# 小 中 大 发表于 2024-7-2 07:55 只看该作者

第九个故事：宰相教子----示范定律

擦擦

行业： 职位：

普通职员 帖子 1176 精华 10 火柴棒 0

有一个宰相的妻子非常重视儿子的前途，每天不辞劳苦地劝告儿子要努力读书，要有礼貌，要讲信用，要忠于国家等。而宰相却是早上离开家去上朝，晚上回来就知道看书。爱儿心切的夫人终于忍不住说：“你虽只顾你的公事和看书本，你也该好好地管教你的儿子啊！”宰相眼不离书地说：“我时时刻刻都在教育儿子啊！”

一家师范学校的对联是这样写的：“博学为师，身正为范。”八字联透彻地讲述了教育的全部涵义。也许这阅读权限 10 个道理谁都懂，却不一定做了。

在线时间 53 小时

最后登录 2024-8-3

很多企业，领导要求下属负责、努力工作，自己却上班迟到，呵欠连连，时间没有到就下班，甚至经常把私事在办公时间处理。

宰相认为的教育，就是以身示范，通过自己的行为去影响儿子。把这个故事深入地分析，我们首先要弄清，儿子对宰相代表什么呢？是他生命的延续，是人生比事业更大的成果。那么，对于一些企业领导来说，下属成员的努力工作，也必将对他的业绩造成影响，影响他的前途。所以，要为自己的前途着想，应时时注意以身示范。

以自己优秀的一面影响别人，尤其是影响与自己关系密切的人，跟自己的前途和发展是互相关联的。这就是示范定律。

TOP

10# 小 中 大 发表于 2024-7-2 07:57 只看该作者

第十个故事：白板上的黑点----观察定律

擦擦

行业： 职位：

普通职员 帖子 1176 精华 10 火柴棒 0 阅读权限 10

老师在白板上点了一上黑点。

问全班同学：“这是什么？”

在线时间 53 小时 齐声答：“一个黑点！” 最后登录 2024-8-3

老师故做惊讶地说：“只是一个黑点吗？这么大的白板大家没有看见？”

多么简单的一个故事，我们甚至看不出其中的道理。这是因为，我们心中没有准确的概念。

陈安之曾经拿着一支白板笔问他的学员：“这是什么？”答：“白板笔！”陈安之纠正说：“应该这样说，一支XX地区产的XX品牌XX型号的白板笔握在陈安之老师的右手里。”

几个人明白陈安之的讲述呢？

在生活中，我们在观念上总是强调简要，什么事都不要太罗嗦，不然就会嫌烦。因为总是想着简单，于是，我们便失去了观察上的认真。在很多事上，我们便总是以为表面看到的，就是全部的真理；总是以为，占据显要位置的或大份量的，就可以代表全部，于是，在很多事上，便遭到了失败。

生活的现实要求我们：准确，准确，不在准确之中，就在失败之中。成功不一定需要百分百的正确，但一定需要百分百地把握关键。

观察准确，是百分百把握关键的关键。而要观察准确，就需要我们去掉“简单”的心。

不简单，以全概全，我们就会很轻易地把握事物的关键。这就是观察定律。

TOP

11# 小 中 大 发表于 2024-7-2 07:57 只看该作者

第11个故事：不拉马的士兵----突破经验定律

擦擦

行业： 职位：

普通职员 帖子 1176 精华 10 火柴棒 0 阅读权限 10

一位年轻有为的炮兵军官上任伊始，到下属部队观察操练情况。发现一个奇怪的现象：在操练中，总有一名士兵自始至终站在大炮的炮管下面，纹丝不动。军官不解，询问原因，得到的答案是：操练条例是这样规定的。

军官回去后反复查阅军事文献，终于发现，长期以来，炮兵的操练仍遵循非机械时代的规则。过去，大炮是由马车运载到前线的，站在炮管下的士兵的任务是负责拉住马的缰绳，以便在大炮发射后，调整由于后坐力在线时间 53 小时 产生的距离偏差，减少再次瞄准所需的时间。最后登录 2024-8-3

现在大炮的自动化和机械化程度很高，已经不再需要这样一个角色了，而马车拉炮也早就不存在了，但操练条例没有及时调整，因此才出现了不拉马的士兵。军官的发现使他获得了国防部的嘉奖。

干什么工作，企业都会强调经验。

成功学大师陈安之说：成功就是不断地重复成功的经验。

还有一本企业管理的书说：能力就是善于现成功的经验，然后加以复制。

但经验不等于永远正确。

我在民营企业调研中，发现很多企业失败就是因为成功经验的陷阱。

当环境变了，一切都有可能变化，使用成功的经验，就可能就会变成失败的教训。

重新审视成功的过程，重新定位成功的经验，才有可能继续成功。这就是突破经验定律。

TOP

12# 小 中 大 发表于 2024-7-2 07:58 只看该作者

第12个故事：诸葛亮用马谡----疑人不用定律

擦擦

行业： 职位：

普通职员 帖子 1176 精华 10 火柴棒 0 阅读权限 10

诸葛亮与马马懿在街亭对战，马谡自告奋勇要出兵守街亭，诸葛亮心中虽担心，但马谡表示愿立军令状，若失败就处死全家，诸葛亮才勉强同意他出兵，并指派王平将军随行，交代安置完毕后须立刻回报，有事要与王平商量。马谡一一答应。可是军队到了街亭，马谡执意扎兵在山上，完全不听王平的建议。结果，被司马懿兵围山下，切断粮草及水的供应，致使马谡兵败如山倒，重要据点街亭失守。

马谡是一人不错的参谋，协助诸葛亮取得了不少战争的胜利。

在线时间 53 小时 最后登录 2024-8-3

但在派马谡过街亭的决策中，诸葛亮对马谡的能力有了怀疑。俗话说：不怕一万，只握万一。用现在流行的一句话说，就是你担心的事，总是会出现的。然而，这时候，诸葛亮没有因此停止对马谡的授权，于是导致了马谡的失街亭。

这个故事的教训就是；如果你怀疑一个人处理某项任务的能力时，就不要让他去处理那个任务。这就是疑人不用定律。

TOP

13# 小 中 大 发表于 2024-7-2 07:58 只看该作者

第13个故事：把另一只鞋丢下去----舍弃定律

擦擦

行业： 职位：

普通职员 帖子 1176 精华 10 火柴棒 0 阅读权限 10

一个老人在高速行驶的火车上，不小心把刚买的新鞋从窗口弄掉了一只，周围的人备感惋惜。不料老人立即把第二只鞋也从窗口扔了下去。这人举动更让人大吃一惊。老人解释说：“这一只鞋无论多么昂贵，对我而言已经没有用了。如果有谁捡到一又鞋子，说不定他还能穿呢！”

俗话说：“眼不见为净！”

在线时间 53 小时

最后登录 2024-8-3 老人很谙这个道理。心痛怎么了？如果留着那只鞋不放，也许更心痛。然而，把这只鞋扔掉，另一个人就会收获一又新鞋。

很多时候，我们就缺少这种舍弃的勇气，总是留恋着，于是一种失败或者心痛的感觉就总是粘着不散。结果导致神情郁郁，事事不顺心。

舍弃不愿意舍弃，而又应该舍弃的东西，就必然获得心灵上的轻松。这就是舍弃定律。

TOP

14# 小 中 大 发表于 2024-7-2 07:58 只看该作者

第14个故事：和尚背女人----放下定律

擦擦

行业：

老和尚携小和尚云游四方，途遇一条河，见一女子正想过河，却又不敢过。老和尚便主动背女子过女子趟过职位：

普通职员 帖子 1176 精华 10 火柴棒 0 阅读权限 10 了河，然后，然后放下女子，继续赶路。

小和尚不禁一路嘀咕：“师父怎么了？竟敢背一女子过河？”一路走，一路想，最后终于忍不住了，说：“师父，你犯戒了？和尚怎么可以背女人？”

在线时间 53 小时

最后登录 2024-8-3

老和尚叹道：“我早已经放下，你却还放不下！”

这个故事让我想起几年前的一则新闻报道：两个大学女生在澡堂洗澡，有人闻到里面传来很浓的煤气味，也都知道里面有人，但是没有一个有敢进去救女生。到了后来，煤气越来越浓，想进去已经不可能了。医生来后，只能搬走两个赤裸的女尸。多悲惨的故事。

非常时候，需要非常之举，只是，难道非常之举，必待非常之人？

古人云：事急从权。又云：成大事者不拘小节。

其实，很多人只是要面子，有很多事，别人不会在乎，只会赞叹。然而，面子事，比什么都大，这是国人的弊病。

非常之事，从权通变，不顾世俗常理，放下面子，反面会赢得别人的尊敬。这就放下定律。

TOP

15# 小 中 大 发表于 2024-7-2 07:59 只看该作者

第15个故事：移植鲜花----尊重定律

擦擦

行业： 职位：

普通职员 帖子 1176

园子的角落里有朵很美的野花，主人珍惜之心油然而生，于是把它移植到花盆里，放在自己的房间。

几天之后，花枯了，苗萎了。精华 10 火柴棒 0 阅读权限 10

在线时间 53 小时 花有花的世界，离开花的世界，它就会枯萎；人也有人的世界，离开空世界，也就会抑郁。最后登录 2024-8-3

自然界的规律和人世间的规律是一样的。

当我们喜欢某个人的时候，总是试图改变她（他），然而，正是我们的这种努力，使之不能接受，不是感情分裂，就是接受改变的一方从此失去欢笑。

尊重人，就是要尊重人的世界。这个世界包含生活规律、精神信仰、朋友圈子、习俗爱好等等。

现说白一点，就是：

尊重一个人，就不要试图去改变他的现状。这就是尊重定律。

第16个故事： 小木匠的故事----取关注定律

小木匠和老木匠都在我家做活。很聪明的小木匠手艺也做得很好。我笑他：你可以出师了。然而，只要老木匠在边上，小木匠就会笨手笨脚。有时候，甚至还会出错。这时，老木匠就会骂一声，甚至打小木匠一个耳光。

没有人时候，我问小木匠：，那些活你做过的啊，也做和挺好的，是怕师傅吗？

小木匠说：如果我在师傅面前什么都做得很好，师傅就不会关注我了。没有师傅的关注，我有可能真的会做错什么，必须重来，或者，我就学不到全面的手艺了！

上面的故事是真实的。

小木匠因为不怕关注和挨骂挨揍，后来成为了一代名师。

很多的年轻人，却没有小木匠这样的思想。读书是想坐后面的位子，因为老师提问的总是前面的位子，可以少让老师关注；工作了，会议的时候想坐后面的位子，因为坐前面，都会被领导更加关注，有可能，领导骂人的时候，坐前面的人可能被口水淹到。

然而，被人注意不到的地方，就像后墙的苔藓，自生自灭，从来也不会长高大。

尽量让人关注到，不论是关注缺点还是优点，都是好事。这就是关注定律。

TOP

17# 小 中 大 发表于 2024-7-2 07:59 只看该作者

第17个故事：一个女孩的网上咨询----心灵之约定律

擦擦

行业： 职位：

普通职员 帖子 1176 精华 10 火柴棒 0 阅读权限 10

前些天，020聊天室，有个女孩跟我说：我失败了！“

我说：是吗？是工作上的失败？还是心灵上的失败？

在线时间 53 小时 我说：成功的有很多工作上的失败，失败的人只有一个心灵上的失败。最后登录 2024-8-3

前些天重看陈安之的碟。

安东尼罗宾曾经非常失败。有一天，他突然觉得自己应该成功，于是描给出自己成功的样子，要在几年之内有多少钱，要买什么样的车子，筑什么样的房子，娶什么样的老婆„„然后，他便朝着这个目标努力去奋斗。

几年之后，这些目标居然全实现了。

圣经上说：你想你能移动一座山，你就一定能；你想你不能移动一座山，你就一定不能。

中国俗语说：心想事成。这句话，不要看成只是简单的祝福语。

„„

有一个朋友，身患绝症，医生宣判他只有90天时。他想，我要趁这些日子，做一些有意义的事。于是，自费徒步各省，一路拍照搞青少年教育。现在（已经4、5年过去了），他多次上电台，成为广东省著名的关心下一代、青少年教育名人。

这些，都说明：

在心灵上，给自己一个美丽的梦想，然后去努力实践，梦就会成为现实。这就是心灵之约定律。

股市为何暴跌500点？

高清美女桌面下载

北京四至五环期房首降

世上最强偷窥瞬间抓拍

青春靓丽的时尚美女

美女明星新年上演撞衫

TOP

18# 小 中 大 发表于 2024-7-2 08:01 只看该作者

第18个故事：同一堆牛屎----牛屎定律

擦擦

行业： 职位：

普通职员 帖子 1176 精华 10 火柴棒 0 阅读权限 10

一只小鸟在飞往南方过冬的途中。因为天气太冷，从天下掉下来，跌在一大片农田里。这时，一条牛走了过来，而且拉了一泡屎在它身上。

冻僵的小鸟躺在牛屎堆里，发现牛屎真是太温暖了。它躺在那儿，又暖和又开心，不久就高兴地唱起歌来。

在线时间 53 小时

最后登录 2024-8-3 一只路过的猫听到了不鸟的歌声，走过来查看究竟。顺着声音，猫发现了躺在牛屎中的小鸟，敏捷地将它刨了出来，并将它吃了。

这个故事里，我们有什么启发呢：

不是每个在你身上拉屎的人都是你的敌人；不是每个把你从屎中刨出来的人都是你的朋友；而且，当你陷入泥潭的时候，请闭上你的鸟嘴。

不是每次胜利都意味着成功；不是每次失利都意味着失败；当你陷入困境的时候，请不要抱怨命运的不公平。

得意不忘所以，失败不念不公，那么，你就会发现失败中的不公对人生的积极作用，胜利之时的清醒，让你发现了潜伏的危险。

看待一件事是不是好事，不要就事论事，要一分为二地看，既要看它对你是否有益，也要看它是否会给你带来危险。这就是牛屎定律。

TOP

19# 小 中 大 发表于 2024-7-2 08:01 只看该作者

第19个故事：孔子道歉----眼见为虚定律

擦擦

行业： 职位：

孔子的一位学生在煮粥时，发现有肮脏的东西掉进锅里去了，他连忙用汤匙把它捞起来。正想把它倒掉时，忽然想到一粥一饭都来之不易，于是便把它吃了。刚巧孔子走进厨房，以为他在偷食，便教训了那位负责煮食的学生。经过解释，大家才恍然大悟。孔子很感慨地道歉说：我亲眼看见的事情也不确实，何况是道听途普通职员 帖子 1176 精华 10 火柴棒 0 阅读权限 10 说的呢？

在线时间 53 小时

最后登录 2024-8-3

古语说：眼见为实，耳听为虚。

耳听为虚的故事大家都明白，但还是有太多的人把那些道听途说的东西当回事。

读书的时候，在书上看见过两个耳听为虚的故事：

一个是《曾参杀人》。一些道听途说的人对曾参的母亲说，你儿子杀人了。老太太开始时不相信，但因为说的人太多了，最后也相信了。后来弄明白时，原来是和她儿子姓名相同的人杀人了。

另一个是《李家打井得一人》。因为李家打水路途遥远，每天需要浪费一个人工。于是，李家人便挖了一口井。李家人对外面说，有了这个井，就等于多了一个人。有听到的就把这话传了出去，越传越广，越传越荒唐。最后，外面的传言是；李家打井挖出了一个漂亮的女孩子。

在本人身上，多次发生过眼见为虚的事，并以这个事要求老婆相信我。我对老婆说：眼睛看到的东西，不一定是真的（事例记起来来再奉告）。当今，交通便捷、通讯先进，人与社会已经浑然一体，很多人，可能基本没有独处的时候。那么，无论是办公室、还是什么特殊场合，一定不要相信人家道听途说的东西，如一些离间的话，也不要对自己眼见的东西就深信不疑。眼睛见到的东西也不一定是真的，如果心里有怀疑，不妨问个明白，再想个透彻。这就是眼见为虚定律。

TOP

20# 小 中 大 发表于 2024-7-2 08:09 只看该作者

第20个故事：招聘司机试题----诱惑定律

擦擦

行业： 职位：

某大公司准备以高薪聘请一位司机，经过层层筛选和考试之后，只剩下三名技术最优秀的竞争者。主考者问他们：悬崖边上有块金子，你们开着车去拿，觉得距离悬崖多近而又不至于掉落呢？ 普通职员 帖子 1176 精华 10 火柴棒 0 阅读权限 10

第一位说：二米。

在线时间 53 小时

最后登录 2024-8-3 第二位说：半米。

第三位说：我会尽量远离悬崖，越远越好。

结果这家公司录取了第三位。

看见金子，不喜欢的人是傻瓜，所以，各位不要以为第三位被录取是因为拒绝金子。真实的录取原因是：司机职位的要求是安全意识强，第三位的回答明确表达了对安全的重视。

每个人的人生就像一辆向前行驶的汽车，每个人都是自己的司机。有的人东张西顾，找捷径、逛风景、或者没有目的。人生走了一半的时候，回过神来，哦，同行的朋友们都在前面了，已经赶不上了。

在职场中不乏这样的例子：A君和B君同时大学毕业。A君参加工作后，因为确定有能力，得到领导赏识，一个月后就被提拔为课长助理。可是，过了半年后，还是课长助理。这时，刚好有家企业向A君发来邀请，于是A君就跳槽到了那家企业。没过多久，A君发现这家企业同样很难获得提升，于是又跳槽了。6年一晃而过，还是一个课长助理。B君呢，在一家企业做了6年，对这家企业及所在行业非常了解，已经提升为副总经理了。这个故事中的A君就是曾经的我，B君呢？就是我的一个同学。当然，他现在已经把前面的副字去掉了。

在人生的道理上，永远不要忘了你此行的目的，要拒绝跟目的无关的诱惑，如果真有利益动心，也要考虑一下它会不会对你达到目的造成影响。这就是诱惑定律。

**第五篇：台北市立启智学校学生请假规则**

臺北市立啟智學校學生請假規則

一、學生請假一律遵照本規則辦理。

二、非因病假或不得已事故，不得請假。

三、全學期不請事、病假及無曠課者，加操行成績三分。

四、請事假應前一天辦理，病假、公假當天為原則。

五、如因急病、急事無法當天請假者，應當天由家長打電話報告導師，第二天到校後，補辦理請假。

六、請假逾期三天內，或有冒假行為者，予以曠課，並予以處分。

七、請假事由、日期應詳實填寫，並請家長蓋章，否則無效。

八、請病假三日以上，須附醫院證明書（或家長到校證明)否則不准銷假。

九、學生在校，如因公或病，必須回家治療者，經訓導處核准得請早退，否則以曠課論。

十、請假先經導師簽名，逐級按權責准許後，交訓導處登記。

十一、准假權限：

(一)一天以內者，由導師核定，送交生活教育組長。

(二)三天以內者，經由導師簽核，送交生活教育組長核定。

(三)六天以內者，由導師、生活教育組長逐級簽核，送訓導主任核定。

(四)一星期以上者逐級簽核送呈校長核定。

十二、假期已滿，而需續假者，仍須依照第四條手續辦理。

十三、學生假期未滿，而已能到校上課者，須向導師報告，並向訓導處登記人員登記。

十四、學生未經請假，或請假不准，或請假逾期而缺席者，一律以曠課論。

十五、凡學生未經准假，而缺席者為曠課。

十六、學生未及時搭乘校車或未到校者，立即以電話聯絡家長，查明原因並辦理請假手續。

十七、學生缺曠課時數，每週統計以明信片通知家長。

十八、學生缺曠課達三日以上，且聯絡不上家長不明去向者，依中輟生通報辦法辦理。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！