# 做一个会学,善悟,懂爱,有德的监狱青年警察

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-05-08

*第一篇：做一个会学,善悟,懂爱,有德的监狱青年警察我是如何成为一名年轻的监狱警察---做一个会学，善悟，懂爱，有德的监狱青年警察大学毕业后，面对形形色色的行业招录员工，我毅然选择了去报考监狱警察这个行业，之所以报考这个职业，因为这是一份稳...*

**第一篇：做一个会学,善悟,懂爱,有德的监狱青年警察**

我是如何成为一名年轻的监狱警察

---做一个会学，善悟，懂爱，有德的监狱青年警察

大学毕业后，面对形形色色的行业招录员工，我毅然选择了去报考监狱警察这个行业，之所以报考这个职业，因为这是一份稳定的工作这种因素固然有，但是更多的是因为我对警察这个行业的向往。而这种向往则是通过同样身为监狱警察的父母带给我潜移默化的影响，使得我对这份职业有着特殊的归属感和荣誉感。

通过11年政法干警的招录，经过连番的筛选，我成功考取了边城监狱管教民警的岗位，从上海政法学院的岗前培训开始，我的监狱警察之路也就正式起航了。在学校学习的两年时间里我接触到了以前基本从未了解过的监狱管理改造方面的知识，系统地开始学习各类监所管理的理论，这期间的学习，让我对监狱的工作也有了初步的认识，特别是工作中所需要遵循的制度、所要尽到的职责有了明确的认识。

当我们结束了培训走入工作岗位，真正接触到了监狱里的服刑人员时，我又对自己的工作有了更深的认识，我们两年时间所学的知识只是这个行业的最基本的一些皮毛，这半年的工作中，我最深的理解是监狱的工作其实就是做好服刑人员的思想改造，做好服刑人员的管理，而这并不是一成不变的固定套路，每个服刑人员的性格、思维都是不同的，那么对他们的教育改造也不可能一味地套用课本中的固定思路，因此，经验就成了我们在工作中最最缺乏的东西。为了弥补经验的不足，向周围的领导同事学习就成了我在工作中必不可缺的一个环节。不论是每周的个别谈话时间，还是带值班的管理过程，我都会认真的学习前辈们工作的长处，向他们探讨各种服刑人员教育的方式和技巧。不仅如此，监区里的各类业务知识的掌握和规章制度的了解也十分重要，而这一切依旧离不开一个“学”。因此，当我正式走入这个岗位的时候，我对于如何成为一名合格的年轻监狱警察的第一个认识就是“学”：学习各种经验，学习各种业务知识，学习各种做人做事的准则和规章制度。

监狱工作的实践中“学”能够让我们尽快的融入到这个行业，实现角色的转变。而工作中还会遇到很多不确定的事件需要我们随机应变，妥善解决。这就需要我们在工作中掌握第二个准则“悟”。“学”所掌握的是前辈们的管理方式和教育经验。如何活学活用，融会贯通，最终将所学的知识经验汇成自己的一套教育改造服刑人员的管理风格，就需要我们学习了以后及时总结，“悟”出属于自己的心得，在管教工作中善于创新，善于总结。最终再将所悟心得体现在管理工作中，令服刑人员服从民警，敬畏民警，真正通过民警的教育能够成功改造回归社会。作为一名年轻的监狱警察，“学”和“悟”是保证我们工作中业务管理能力不断提升的环节，但对于工作的热情也是不可或缺的，初入岗位的积极性必须长时间的保存，避免职业的倦怠感逐步取代工作积极性。因此，“爱”也就是作为年轻民警所应掌握的第三项基本素质。“爱”指的是对岗位的爱戴，对职业的敬爱，只有对自己的这身警服做到敬爱，才能够保证工作积极性，避免职业倦怠感的提升。监狱的工作不可否认是枯燥重复的，但是，通过培养起对这份职业的敬爱感和归属感，我们就能够对改造服刑人员这个特殊的工作时刻保持饱满的热情度。

“德”也应该成为我们年轻监狱警察不可缺少的一个准则。作为执法者，“德”是我们必须遵守的底线之一，监狱好警察的标准是“敬业奉献、勤学善思、公正执法、廉洁从警”。“德”正是公正执法和廉洁从警的总和。不仅要严守道德的底线，更要做到执法的公正严明，以公务员职业道德为基准，务实工作，刚正不阿。

年轻是我们的资本，也是我们的短处，现在的我们还略显青涩，不够老练成熟。但是我们有足够的时间去提升自我，所以对于刚步入监狱警察这个行业的我来说，“学”“悟”“爱”“德”正是我这段时间对于监狱工作事业的初步认识和要求，认真做好工作中的每一件事，学会如何做一名年轻的监狱警察也必将成为我后面一段时间内必须继续感悟的重要经历。

**第二篇：做一个懂三爱的好孩子**

做一个懂三爱的好孩子

六年级 郭丹

亲爱的老师们、同学们：

作为一名小学生，以热爱祖国为荣，是中华民族的传统美德。我们应从身边的每一件小事做起。

回顾中华民族的历史长河，无数民族英雄至今活在我们心中。古有精 忠报国的岳飞，近邓稼先、华罗庚等。他们放弃国外荣华富贵的生活，回到贫穷的祖国来，为国家的现代化建设贡献自己的力量。他们的光辉形象和可歌可泣的动人事迹，永远激励着每一个中国人奋发向上！我们作为新世纪的青少年一代，是祖国的希望。因此，我们更要继承和发扬爱国主义精神，和我们的祖国一起迎接新时代的挑战。我们要从爱学习做起，用心上好每一节课，认真做好每一次作业；我们要从爱身边的人做起，向需要帮助的人伸出友爱之手；我们要从爱校园、爱家园做起，主动拾起每一片垃圾，主动回收每一张废纸。努力用自己的力量来实现祖国的腾飞。

我们作为小学生，更应该爱学习。是的，我们不仅要做到爱学校，更重要的是要好好学习，养成一些良好的学习、生活习惯。一个连自己的学校都不爱的学生，又怎么可能爱自己的国家呢？因此我们要学会学习，明确学习目的。古人说得好：“凡事预则立，不预则废”。这里的“预”就是事先确定目标的意思。我们在总目标的前提下，可以确定一个一个的小目标，比如：要在一个月内养成先做作业再闲聊的习惯，要在每天抽出半小时阅读课外书籍等，一个目标达到了我们还可以确立下一个目标，这样逐步达到最终目标。让我们尽早确立一个个奋斗的目标，知难而进，去迎接求学路上一个又一个非凡的成功吧。当然取得优异成绩的同学不要骄傲，因为需要我们去努力的还有很多很多；成绩不太好的同学也不要灰心，也许你目前不能取得优异的成绩，只要你耐心主动学习，用心学习，我相信你只要迎难而上，最好的胜利一定属于你。只要我们用心来学习，只要我们认真去做了，那也就是爱学习了。

其次，我们要爱劳动，争做濮阳文明小卫士。校园是我家，美化靠大家，我们要积极地参加学校组织的各项劳动，平整校园、整理花草，捡拾垃圾，认真遵守学校的规定。在班级，我们要做好小主人，认真做值日，不偷懒，尽职尽责。让我们的校园美丽如画，让我们的教室窗明几净。

同学们，让我们赶快行动起来——热爱学习，做学习的主人！热爱劳动，做合格的小学生；热爱祖国，做新世纪的好少年！努力把自己培养成一个具有“爱学习、爱劳动、爱祖国”的现代文明人！努力把自己培养成合格的社会主义建设者和接班人。

**第三篇：做一个会爱的班主任**

做一个会爱的班主任

辽宁省大连开发区第八高级中学陈志弘

作者简介：

陈志弘，女，1966年出生，1989年毕业于辽宁师范大学，现为大连开发区第八中学高级教师，大连市名师工作室理事长，市教育协会常务理事，是高考指导组成员，湖南教育出版社历史学科培训专家，同时身兼大连市名师文化培训中心教师、大连市教育网“名师课堂”主讲教师、大连广播电视大学客座副教授、大连开发区首席教师、金州新区高中历史学科中心教研组组长。曾荣获东三省十佳历史教师、辽宁省骨干教师、大连市学科带头人称号，并两次获荣大连市优秀班主任称号。所带班级6次被评为大连市三好班级。近年来，上升实际师范、观摩课10余节，多次主持或参与国家级重点课题研究，发表论文多篇，主编、参编《三点一练》等20余教辅参考书。

作为一名老班主任，私下里总有老师问我：看你每天兴高采烈的，好像做班主任一点儿也不累，有什么秘密武器吗？说实话，班主任工作的确辛苦，可我兴高采烈也不是装出来的。18年的班主任工作让我真切的体会到：要想成为学生真正的良师益友，对学生不仅要爱，而且还要会爱。

尊重、信任、感知爱

我认为教育的关键就是教会学生尊重人、理解人、帮助人、原谅人的品质，而要学生学会这些，教师必须首先给学生以尊重和信任。

每次接班，我首先和学生一起探讨的问题就是：做人最基本的品质是什么？达成共识后，我会因势利导告诉学生：我们的所作所为首先是对自己负责，而不是给别人看。老师时时看着你并不是对你负责，而是对你的不信任和不尊重。诚实是一个人最大的美德，不用教师督促得到的荣誉才最可贵。你们自觉了，老师才能把更多的时间和精力投入到更有意义的工作中去，更好地为你们服务。班会后，我会尽量减少在教室里看自习的次数，即便在教师和学生一起学习或找个别学生谈心，从不死盯着学生，也不出奇不意搞偷袭，更不会培养告密者。每次有开会或出差，我都会主动通报给学生，并对他们提出希望和建议。

尊重学生，最终是我赢得了学生的尊重和爱戴。我的一位学生留学英国后发来邮件说：“老师，您的尊重让我们感动又自豪，每个人都从心里觉得如果再次违纪就亵渎了我们之间的感情。“当学生真正感受到了我的信任和尊重，他们不仅不再违纪，还会主动地进行自我批评，甚至第一时间与我一起分享他们的秘密。了解、关心体现爱

深入了解和热情关心，是老师对学生最突出表现。做班主任以来，我要求自己全方位地了解每一个学生，每天至少与五名谈心，多则一两个小时，少则一两句话，甚至一个眼神、一个手势。我重点关注的方面有：

一、奋发向上，关注学生的前途和命运

2024年我刚到现在的学校时，带的是一个普通班，学生的学习积极性不高。怎样鼓起学生奋进的勇气呢？我对学生说：我们不能改变万马千军过独木桥的高考现象，不能改变自己的家庭，甚至不能改变我们在普通班的实际，但我们可以改变自己——改变我们心态，增强我们的信心，提升我们的人生价值，最终改变我们的命运。之后，我结合历史学科的特点，经常向同学们介绍一些名人传记，鼓励他们以名人、伟人为榜样，树立远大的理想，具有大目标，还要走好脚下路。

每周，我都会有侧重地选择一些励志文章或身边消失来激励学生脚踏实地地稳步

前进——先和自己比，每天进步一点点；在和周围同学比，每天超越一点点；三

和实验班同学比，每天追赶一点点。在一步步实验这个规划的过程中，学生惊喜

地发现，所谓远大目标并非遥不可及。高二，我们被评为市三好班级，高考，我们以优异的成绩交上了合格的答卷。

二、跨越障碍，关注学生学习习惯

光有远大的志向和积极向上的心态是不够的，还必须掌握科学的学习方法，养成良好的学习习惯。所谓好方法、好习惯既有普遍性又有特殊性的。对此，像

课前如何预习，上课如何听讲、做笔记，怎样合理安排各科学习时间，如何与老

师、同学等探讨问题等普遍性问题，我除了利用专题班会反复向学生进行技巧渗

透，还会请高考状元等优秀学生位同学们现身说法、现场答疑。而那些由个体差

异引发的问题，就需要通过细心观察、个别指导、对症下药，帮助他们找到适合自己的、切实有效的方法。

三、乐观向上，关注学生的情绪波动

文科班女生多，情绪起伏较大，有时一个细节关注不到就有可能酿成大错。

为了迅速、全面、准确地把握学生的思想脉搏，除了坚持与学生、家长、科任老

师面谈外，我还通过让学生写周记、课后随笔、QQ聊天室、电子邮件、博客留

言等笔谈方式，多渠道与学生沟通。对于不善言辞的孩子，笔谈不仅能拉近师生的距离，还能有效消除师生间的误会。另外，“命题作文”，如《请你记住我是

谁》《我的梦想》《我理想的班集体》《我们离市三好班级有多远》《感动2024》

《追忆2024》《回味2024》《高三，我准备好了吗》《感谢双基考试》《爸爸、妈妈我想对你说》等，也是了解学生不错的途径。

当你坚持把每一位学生都作为一个独立的个体去了解、关心时，学生的一些

细微情绪变化就能被及时发现、疏导并转化，师生就能达到心灵上的默契。

星火燎原传承爱

多年带班的经历让我体会到，一个优秀班主任不仅要全身心的爱教育事业、爱学生，而且要教会学生正确的爱自己、爱他人、爱社会，并在奉献中感受幸福。去年，我所带的七班人员构成比较复杂，一半来自农村，一半来自城市，有家

庭条件特别优裕的，也有特别贫困的，还有8个学生来自单亲家庭，有5个学

生的父母在外地工作。这些都是班级管理中必需重点关注的问题。为此，接班

之初我就要求大家有困难同分担，有欢乐同共享，并明确了一条班规：不讲名

牌讲成绩，不重穿戴重品德；不兴帮派兴互动，不传闲话传友情。我告诉大点家，每个人都是七班的唯一，都有令人感动的精彩。不过，那发光的瞬间却需要我们每个人用心去寻找、发现、感悟。

在我的引导下，一个个瞬间和一段段记忆都被学生敏锐的眼睛所捕捉。记得

小田刚到七班时，顶撞老师、热衷网络游戏，一身的小毛病。然而，他在班会上

却被大家评为“起床最守时的人”。当时，他哽咽着发表获奖感言；“这是我这辈

子得到的第一个奖状，真没想到我还有优点。”同学们不仅给了他热烈的掌声，还大声鼓励他；“这绝不会是最后一个。”还有小宇，这个原本一紧张就结巴的男

孩，在大家的不断鼓励下，现在不仅上课大胆发言，还做了我们班的体委，每天

领着同学们把口号喊得震天响，在《发现美，感动心—2024感动七班人物颁奖

大会暨元旦迎新会》上，还被大家评为“最能超越自我的人”。就连我，也被评

为“最有智慧、最能帮助我们改变命运的老师”。

2024年4月，《大连晚报》上一篇题为《这损贼偷走了几十人的爱心》的新

闻，报道了我班学生雷娜家仅有的4000元救命钱被盗的事情。雷娜家本已是贫病交加，父亲癌症晚期，母亲又体弱多病，刚刚收到的爱心款的失窃对这个家庭来说，无疑是雪上加霜。心急如焚的我立刻找来了政治老师（雷娜是政治课代表），请他以谈工作为由让雷娜回避，然后我将报纸上的消息告知了大家。经过讨论，大家一致同意先捐款，解决燃眉之急，以后再从学习、思想等方面全方位关心、帮助他。接着，师生纷纷慷慨解囊，很多学生捐出了自己一周的生活费，一位学生家长还亲自送来1000元。《大连晚报》以《四千爱心款又“回来”了》为题，对我们的活动作了报道。此后，一些家长开始定期资助他学杂费，为自己的孩子买衣服时，有的家长也会给她买一套。我们的爱心活动不仅感动了家长，也引起了徐敦和校长的高度重视，责成于荣副校长和雷娜结成扶贫帮困对子，并通过学校食堂收购了她家的全部秋菜，解决了她的后顾之忧。

很快，这个忧郁女孩的脸上绽放出快乐的笑容，班里的活动她都积极参与，学习成绩也从入学时的196名跃进年级前10名。她在班级日志上写到：“以前，我总想等将来工作了在好好报答帮过我的好心人，现在，我不想等那么久。我因大家的帮助而感受到了幸福，我也要让大件因为我的存在而感到幸福。”

2024年10月，得知我省朝阳地区因为大旱几乎绝收，许多优秀学子面临失学的危机后，七班同学自发凑足了一学期的学习费用一千元，通过红十字会捐赠给当地贫困生薛颖，还写了一封热情洋溢的信，鼓励她战胜困难，祝她高考成功。薛颖在回信中谈了她对困难、对人生的感悟，还介绍了自己的学习方法，让同学们感动万分。新学期开学后，不满足现状的同学们商量着要做志愿者，定期、持久的地参加爱心奉献活动。于是，雷娜主动联系了大连开发区义工站，为我们全班同学办理了志愿者登记并培训上岗。

现在，“让人们因我的存在而感到幸福”已成为我班的座右铭，每个学生都努力用自己的行动验证着这个承诺，在感受爱的温暖的同时回报爱，并把施爱的对象不断扩大，用爱感染爱，用爱传承爱，在奉献爱心的过程中感受奉献的幸福和快乐。

榜样引领无声爱

教师用美的形象、美的人格去感染、引导学生，是一种无声的爱，也是我所追求的自我完善的一种境界。

比如，要求学生有计划、有目标的学习、生活，我也定期把我的工作学习计划告诉学生。2024年带高三，我公布的计划是：除了全力以赴带领大家迎接高考，金榜题名，我在这一学年还要力争做好以下4件事：一是参加东北师大研修班学习并取得好成绩；二是至少编写一本历史教辅书，并在国家级刊物发表两篇以上论文；三是参加辽宁省骨干教师培训；四是上一节省及以上示范课。我请学生们监督并在毕业前帮我验收。值得欣慰的是，我的这些计划在当年5月全部完成或超额完成。当我报告这一喜讯时，同学们用长时间的掌声热烈地向我祝贺。一位家长当晚打来电话说：“从孩子那里得知您现在还这样严格地要求自己，不断完善发展自己，我为孩子有您这样的榜样而感到欣慰！”其实，现在再看当时的计划，实在是太肤浅了。2024年11月，我响应李镇西老师的倡议，开始了每天的“五个一工程”，即备好了一节课，上好一节课，至少与一名学生谈心，读1万字左右的教育教学著作，写一篇教育随笔或教学反思。09年9月初，我有自愿申请加入了新教育网络师范学院，开始了新的征程。

民族实践升华爱

教师对学生的爱要想具有生命力，就必须把爱提升到民主的高度，要对学生的终身负责。李镇西老师说：“民主教育的核心是尊重。”我的理解就是要真正地尊重和信任学生，让学生做自己的主人。于是，本着“我的问题我解决，我的班级我做主”的原则，我把民主理念运用于班级管理中，着重培养学生的主人翁意识，班级的日常管理和制度建设，统统由学生做主，我的任务主要是献计献策，做好参谋和后勤保障工作。

去年6月，在班规班定的月末民意调查日里，学生集中反映的一个问题是：每天晚餐后收听新闻的10分钟效率不高，学生各干各的，新闻10分钟成了纪律最差10分钟。问题出来了，接下来就该集思广益的想办法了。结果，有要求值日班长严防死守的，有提倡自律内省的，还有建议顺其自然的，激进的同学干脆提出取消新闻时段。就在大家莫衷一是时，班里的“智多星”杨科提出了“写新闻”的建议——速记播音员播报的每一条新闻。鳗鱼速记就不会有心思做其他的事情，纪律自然就好了。班委会觉得这个方案可行，很快商定了具体办法：每人准备一个新闻速记本，每天新闻播报后值日班长及时批阅，点名表扬成绩突出者。一周后进行班内交流，一个月后争取在学校展示。

没想到，新闻速记刚实行了几天，大家就怨气载道。速记本上不是字迹潦草难辨，就是内容丢三落四，甚至张冠李戴。同学们有的着急，有的气馁，还有的干脆打了退堂鼓。这十分钟的课堂更喧闹了。班委找到了我，经过分析，我们觉得，速记的好处大家是认同的，关键是不会记。于是，我们请来语文老师，给大家讲新闻的要素、速记的窍门。同学们摸到了门路，速记的热情越来越高，很多学生早早就做好了速记准备，优秀的速记作业也越来越多。每天的新闻十分钟，教师里除了播音员清晰的声音，听不到一点杂音。更令人欣喜的是，新闻速记不仅扩大了学生的知识面，让他们对新闻事件的认识更全面、更深入，还提高了学生的书写速度和信息的提炼能力。听课时会抓重点，成绩自然提高了。新来我班的沈介同学说：“新班级让我最感兴趣的事，使新闻速记，50多个同学步调一致的跟着播音员听写，这情景仿佛有一股强大的凝聚力，让我不自觉地融入其中，不少同学都在笔记本中谈到新闻速记对自己的影响，而我们开始速记的初衷——维护纪律，却没有一个学生提到，因为我们有了更高的目标，更大的收获。在收获的喜悦面前，我的同学开始不满足于单纯的纪录，很多人尝试在自己的速记本上写下自己的新闻评论。这些来自不同视角的评论，点燃了更多学生“家事国事天下事，事事关心”的热情，即使高考在即，我们班的新闻速记点评热度也丝毫未减。例如，日本大地震后，围绕救灾、核辐射和中国哄抢食盐等现象，同学们发表了很多评论，有对中日国民素质的感慨和反思，有对生命的敬畏、对日本的祝福，也有对人道主义的赞赏、对侵略者的谴责，甚至还有队政府公信力的质疑、对政府宏观调控的建议等。

新学期，学校统计研究性课题，我们班提出了《我的祖国我的家》《奥巴马执政下的中美关系》《从朝韩冲突看中朝关系发展态势》《导致我国石油价格升降的原因分析》等课题，从这些题目上，足以看出新闻速记给同学们带来的巨大影响。我的学生们已开始自觉地追求卓越、完善自我，并在践行民主的过程中体验着成功的快乐。

人格平等见真爱

师爱有别于母爱，它是严格要求与精心施教的有机结合。要做到宽严有度，班主任除了要讲求原则，还要处理好尊重学生与严格要求的关系，要做到严的有理，严的适度，严的有情。

校有校规，班有班法，一旦形成制度就必须严格执行。在我们班，达到晨会升

旗，小到课间操回归的摆臂姿势都有具体要求。学生汪洋，为了玩游戏，曾向父母谎称学校周日返校，结果在网吧上网过夜。得知这一情况后，我主动找到政教处自曝“家丑”，请学校处分，然后要求汪洋每周写反思回顾，家长签字，我写反馈意见。经过两个多月的共同努力，它不仅根除了很多不良习惯，改善了与父母的关系，学习成绩也由年级倒数跃居99名。

说实话，做班主任多年，我一直把李镇西老师的《爱的教育》当作法宝，在亦步亦趋的学习、模仿中，竟也把班级工作搞得风生水起，我带班几乎每届都是市三好班级，这一切让我觉得班主任有了爱便顺风顺水。然而，两年前的一件事却使我不得不重新审视我的“爱的教育”。

王峰是高一下学期转来的借读生，和姨妈生活在一起，散漫、任性，自我控制力差还喜欢撒谎，在原校还留过一级。本着爱的原则，我尽力发掘他身上的闪光点，发现他喜欢篮球，就鼓励他竞选当上体委，只要有丝毫进步我就大加赞扬。虽然他对我亲近了许多，不过依然小错不断，让人难以放心。不久后的一天，他和姨妈赌气离家出走，晚上10点多我才在学校体育广播室找到他，苦口婆心地劝了一个多小时，他终于答应回家。如释负重的我推开门，竟忘了门口有个一米多高的台阶，一脚踏空摔了下去。这一跤摔得我两天没能上班，也让王峰变乖了许多，看到我总会不好意思地笑笑，还第一次主动把笔谈本交给我，“看到你一瘸一拐的身影，很难过，也很感动，你这么给我面子，我一定好好改，对得起你。”这歪歪扭扭的几行字让我心花怒放，我庆幸当时要他为此事保密，心想，如果这浑小子就此变好，我这一跤摔得也值了。

但好景不长，不到一个月他旧病复发，又成了我办公室的常客。奇怪的是，每次和他谈话我都会觉得受伤的脚特别疼，下意识地揉着脚踝。而他呢，虽然认错的态度比以前好得多，可就是屡教不改。这让我感觉很失败，失望、焦虑与委屈渐渐发展成恨铁不成钢的怨气。一天，我发现他竟逃课去玩，心中积聚的怒气终于爆发，站在走廊用高八度的嗓音朝他吼道:“你这个扶不上墙的东西，你要把班级、老师败坏成什么样才罢休？”王峰先是一愣，接着就用同样的嗓门回敬我说：“我不用你管，你以为你是谁呀？我恨透你了！”那天的天气本就很冷，王峰的话更让我的心也冻结了，泪水顺着脸颊无声地流下„„

因为这件事，很长时间我都情绪低落，好几次在梦中被王峰吼醒。我很苦恼，觉得自己一点尊严都没了，更不明白自己呕心沥血付出的一切，换来的为何是仇恨？

带着疑惑，我重读李镇西老师的《爱心与教育》。李老师说：“教师对学生真正的爱就是对学生的尊重。是人格上的平等。教师只有在尊重学生的过程中才能活的自尊。”这些花看得我面红耳赤，也让我突然意识到，自己其实一直没有真正读懂《爱心与教育》这本书，一直把爱当作了驾驭学生的手段与武器——我爱你，我为你付出了那么多，所以必须听我的话，必须十分争气来加倍报答我：我爱你，所以我批评你~挖苦你~甚至体罚你，都是为你好，你必须理解我而不能顶撞我，否则就是大逆不道。如此这般，无论我在学生面前保持了多么平等的姿态，骨子里始终是居高临下的，不论是最初以威慑力来强制，后来以怀柔来招安，还是最后拿伤痛去要挟，无非都是要达到“主宰”“制服”的目的李镇西老师说：“当我们故作尊严，甚至以牺牲学生的尊严来换取自己的尊严时，学生根本不买我们的帐，只会向我们投来冷漠的目光：当我们‘无视’自己的尊严，而努力追求高尚的品德、出色的教育、真情的感情并随时注意尊重学生的尊严时，学生才会把他们全部的爱心和敬意奉献给我们。这样，我们便把自己

尊严的丰碑建在了学生的中心。”是的，教育者的尊严是学生给的。学生再幼稚，也有他独特的思维和心灵，是有灵有肉的人！他不是我们施恩或者显示魅力的对象，也不是任由我们“ 示爱”表演的受体，更不是被动等待我们塑造的苍白魂灵当我们把“爱”当作武器和手段，甚至是赤裸裸的投资时，何谈对学生的平等和尊重？又怎么赢得自己的尊严？

教育很难，殊不知很多错误竟犯在爱的名义下。教育也很简单，只要你放得下度人的架子，去倾听心的低语，去触、摸思想的律动，准确的领会爱，恰当的表达爱，让大爱无痕，小爱多彩，让你必将收获教育之爱的硕果。亲爱的朋友，让我们一起把事业的恒爱，对学生的热爱，对家人的亲爱，对同事的友爱，对领导的敬爱，对生命的关爱熔铸为对教育工作的挚爱，在奉献爱的同时体验爱、回味爱、分享爱、升华爱吧！

编后：

俄罗斯文学家列夫.托尔斯泰说过：“如果一个教室仅仅热爱教育，那么他只 能是一个好老师......如果你个老师把热爱事业和热爱学生相结合，他就是一个 完善的教师。\'\'本期的“班主任之星”陈志弘老师以它独特的人格魅力和教育智 慧，以她对学生真诚的关爱、对教育理性的签和深度的探究、反思，在我们的面 前展现了一个日渐完善的好老师的形象。

在学生眼里，他是最有智慧、最催人奋进的老师，是最使人成长、最有威信 的老师，是一个用心灵与你对话的良师益友，是一个充满智慧与活力，对学生的 的前途负责的老师，还是一个努力改正自己坏脾气的老师。她的班级，是流动红 旗常驻班、学习成绩最优班、自我管理放心班、自主创新示范班......成功的教育没有捷径。站在三尺讲台上，陈志弘老师用真爱养育着一种精神，拓展着自己的上升空间，而收获的，则是一种高远的境界。“爱满天下”是 陶行知先生教育思想的核心。愿更多的教育界同行都能像陈志弘老师那样，努力 让爱与教育结缘，让爱的教育充满智慧

**第四篇：对当前监狱青年警察思想状况的调查与思考**

周朝阳

为了解和把握当前监狱青年民警队伍的思想状况，提高青年民警思想政治工作的针对性和实效性，笔者利用公正文明执法教育整顿之机在监狱内部采取问卷调查、指定回答、个案随访和集体座谈等方式开展了青年民警思想状况调研活动，被调查对象均为随机抽样，分别有以工业、农业、外劳为主体的五个单位35岁以下的青年民警共计86人。

一、当前监狱青年民警的思想状况

从调研的结果分析，当前青年民警思想状况的主流是比较好的，呈积极向上、努力拼搏、不断进取态势，保持着较高的政治觉悟和爱国热情，对建设中国特色社会主义的共同理想充满信心，对监狱的改革、发展持乐观态度，有比较正确的世界观、人生观、价值观，对事业有着强烈的主人翁责任感，对公正文明执法专项教育持欢迎态度。

调研中发现，由于监狱改革力度不断加大，青年民警思想异常活跃，新情况、新事物层出不穷，受各种思想潮流影响以及个人生存环境的变化，生存压力加大，部分青年民警的理想信念意识淡薄，对党和政府的信任程度不高，政治态度消极，工作主动性差。具体表现在；

— — 信仰意识淡化，职业认同感下降。少数青年民警对社会热点问题漠不关心，对现实感到失望，心态不积极，对人对事存在无所谓的态度。调研还显示，青年民警对周围党团员评价不高，在对身边党团员发挥作用的评价统计中，有39．5 的青年民警选择了“一般” 以下的回答，同时对党和政府的信任程度呈弱化趋势。调研也反映出，[找文章还是到feisuxs，更多原创！]由于改革中涉及青年民警个人利益的某些具体政策解释不清、落实不力，青年民警个人既定目标与现实价值之间的落差较大，青年民警对自身职业地位的认同感下降，认为监狱民警社会地位较低。个案访谈中相当部份青年民警对自身执法主体地位和实际待遇的巨大反差表示不理解，认为自己“政治地位滑坡，经济地位不景气，社会地位下移”，43．7 的青年民警认为与五年前相比，自己目前的社会地位“没有变化甚至有所下降”，从物质追求看，85 的青年民警“对收人水平的评价”选择“一般、不太满意和不满意”，青年民警的不满情绪增长，部份青年民警的自卑感、失落感严重。调研中问及将来子女的就业如何考虑时，绝大部分青年民警摇头感叹说：“实在没办法才让自己的孩子考监狱警察”，有的甚至诅咒道“下辈子再也不当监狱警察”。

— — 浮躁情绪凸现，奉献精神淡化。部份近年

人警的大中专毕业生有怀才不遇的困惑和浮躁情

绪，在工作中表现为眼高手低、好高鹜远，不愿沉

到基层去学习锻炼，狭隘地认为人事部门把自己放

到一线带班是对青年人才的不重视，对组织要求

多，对自己约束少。同时一些社会不良思潮正侵蚀

着青年民警的思想，少数青年民警受拜金主义影响

颇深，不愿踏实奉献，不愿基层带班，凡事讲条

件，总把自己放在第一位，怕吃亏。等价交换的原

则随着市场经济的发展进入了分配领域，青年民警

开始用货币作价值尺度去衡量自己的付出与所获是

否等值，喜欢将自己的收益与从事社会其他行业、工种的同学收入进行横向比较，多是由于参照物的不准，而产生埋怨、不平等消极悲观情绪，同时，在日常工作中义务活动的响应者逐渐减少，讨价还

价从过去的羞羞答答变得理直气壮。

— — 改革期望值过高，创新精神不够。部份青

年民警对监狱的改革存在急躁逆反心理，有

24．2 的青年民警没有看到或忽视了监狱改革的艰

巨性和复杂性；有11．8 的青年民警特别不能理

性看待监狱工人企业的改革改制，期望值过高过

快；有18．6 的青年民警对改革持无所谓的态度，缺乏青年人应有的开拓创新精神，个案访谈中发现

一些青年民警工作上称职或基本称职，有一定的业

务技能基础，但政治上无追求，业务上不求精，纪

律上不求严，得过且过；调研中显示，青年民警中

相当一部分缺乏工作主动性，想上进却又怕吃苦；

大部分青年民警认识到构建学习型民警队伍的重要

性，但又没有落实到行动中，自制力较差，认为不

学习还不至于影响到丢饭碗，还有部分青年民警在学习上过于依赖单位支持，总认为青年人成长成才的环境不够理想；还有23．1 的青年民警对成才

标准感到迷惘，由于社会上的一些“暴富”现象导

致了青年民警对知识渴求的反思，一些青年民警既

敬重忠心耿耿献身监狱事业的“老黄牛”，又羡慕

济时期的工作方式方法去做市场经济

条件下的青年思想政治工作，进不了基层，人不了

对当前监狱青年民警思想状况的调查与思考周朝阳

户，青年思想政治工作的思想性、针对性和实效性

不强。同时就青年民警的自身素质来看，通过近几

年的素质教育、形象工程、“双执”整顿和公正文

明执法等专项治理，虽有一定程度的提高，但总的来说，理论、文化功底较薄弱，业务素质不太高，这是一个不可否认的事实。主要是由于一些青年民

警对政治理论学习、知识更新的重要性认识不清，重视不够，导致片面地把精力集中在监管安全和生

产任务上，整日提心吊胆，生怕发生监管生产事

故，身体和心理承受能力与繁重的监狱工作不相适

应，忽视了用先进理论和现代科学文化知识武装头

脑，产生了学习和工作脱节，甚至用规章制度、行

政命令、经济处罚代替思想教育现象。

三、解决青年民警思想问题的对策思考

在新形势下，监狱青年民警思想暴露的新情

况、新问题，既十分尖锐又非常实际，尽管我们找

到了一些原因，但要从根本上予以解决，难度是相

当大的。可以说有许多是监狱自身或监狱上级主管

部门、甚至是思想政治教育目前难以解答的。笔者

认为应抓住如下着力点，进一步提高青年民警的思

想素质。

— — 坚持三个贴近，实现青年工作价值。一是

坚持贴近实际是青年民警思想政治工作价值实现的客观前提。新形势下，社会环境这个最大的实际，决定着思想政治工作的内容和方式，要贴近青年民

警的思想实际，必须从他们所思、所想、把盼的热

点、[范文为feisuxs作者原创作品-转

载请加feisuxs外部链接！注：去掉中间符号

在百度搜索第一个网站]难点问题人手，做好引导、教育、转化工作。

要注重把解决思想问题与解决实际问题结合起来。

多用疏导的方法，青年民警参与的方法，发扬民主的方法，尊重青年、理解青年、关心青年；通过解

决实际问题，引导青年民警提高精神境界和文明水

平。二是坚持贴近青年是青年民警思想政治工作价

值实现的物质载体。思想政治工作价值是通过教育

对象思想认识的提高、行为的改善等来体现的。思

想政治工作者只有对青年民警有真正的感情，心里

时时刻刻装着青年，才能深入青年民警的实际和生

活，与青年心贴心、心换心、心连心，真正做到关

心青年比关心自己重要，与青年同甘共苦，才能对

青年民警的情况清楚了解，掌握全面，把话说到青

年的心坎上，把温暖送到青年的疾苦上。三是坚持

贴近生活是青年民警思想政治工作价值实现的不竭

源泉。实现青年民警思想政治工作价值，必须紧密

结合青年民警参与社会经济、政治、文化生活的实

践，以现实生活中经济的加快发展、社会的不断进

步以及监狱面貌发生的重大变化为教材，来实打实

地搞好青年民警思想政治工作。还要注重从现实社

会中挖掘青年喜闻乐见的、富有生活气息的教育内

容和形式，不断提高思想政治工作的吸引力、针对

性的实效性。

— — 强化四个坚持，促使青年成为模范。一是

坚持学习型民警队伍的构建，努力使青年民警成为

勤奋学习、善于思考的模范。当代青年要肩负起历

史使命，就要勤奋学习，学理论、学科学、学业

务，树立终身学习的理念，构建学习型青年组织，珍惜大好时光，发愤学习、刻苦钻研、学以致用，要把学习理论武装头脑，同加强对全局性、战略

&nbsp

;性、前瞻性的重大问题的研究，增强工作的原则

性、系统性、预见性和创造性结合起来，不断提高

自身素质和执法水平，打牢人生成长进步的根基。

二是坚持为人民服务的宗旨，努力使青年民警成为

无私奉献、勤政为民的模范。在监狱刑罚执行过程

中，青年民警要向任长霞、陈月等英模学习，关心

群众疾苦、深怀爱民之心，恪守为民之责，善谋利

民之策，多办为民之事，把实事办好，把好事办

实，掌好用好人民赋予的执法权力，自觉做到官为

民仆，无私奉献。三是坚持把监狱改革与发展作为

第一要务，努力使青年民警成为勇于实践，锐意创

新的模范。新世纪监狱的改革与发展是前无古人的事业，在这一伟大实践中，有大量新情况需要去认

识，有大量新课题需要去解决，有大量新任务需要

去完成。青年时期是最富创造力的时期，青年民警

是最具有创造热情和创造潜力的群体，要努力培养

青年民警的创造能力，充分发挥他们的创新潜能，紧密结合监狱的改革与发展，在不断认识和把握客

观规律的基础上，勇于实践，锐意创新。四是坚持

构筑牢固的思想道德防线，努力使青年民警成为廉

洁奉公、艰苦奋斗的模范。在新形势下，要教育青

年民警保持清醒头脑，树立正确的世界观、人生观

和价值观，面对各种风浪，要稳住阵脚，处变不

惊，坚持正确的理想信念不动摇；在名、权、利和

金钱、美色、人情面前保持理智，严律已、存正

气、禁贪欲，不断加固思想防线的大堤，从思想深

处培基固本；同时要保持健康的心理，消除心理障

碍，用积极健康的人生态度，坚决抵制利己主义、6】

对当前监狱青年民警思想状况的调查与思考周朝阳

拜金主义、享乐主义等腐朽思想的冲击，防止心理

失衡，破除私心、贪心、色心，用人格力量教育改

造好罪犯。

— — 抓住五个“点”，做实做活青年工作。一

是找准共鸣点，增强主动性。抓住青年民警共同关

心的问题，来做思想政治工作，才能产生共鸣。每个人都有自己不同的需求，有自己不同的人生目

标，而监狱的稳定与发展则是激励全体青年民警不

断进取的共同目标，我们强调找准共鸣点，就是要

使青年民警与监狱发展结合得更加紧密，让青年在奋斗中实现人生目标的同时实现监狱的发展壮大。

如我狱在青年中开展的“转观念、增信心、比贡

献、促发展”活动就是这个目的。二是抓住闪光

点，增强导向性。青年思想政治工作者要具有敏锐的嗅觉、犀利的眼光，能够透彻深入地分析研究问

题，善于发现闪光点，闪光点有集体的也有个体的，有全局的也有局部的，要善于从实际出发，从

工作的需要出发，去捕捉、去发现。我省监狱系统

隆重推出的中国杰出青年卫士陈月，就集中体现了

“正义、奉献、爱民、拼搏”的精神，已成为广大

青年民警建功立业的精神动力。三是选好需求点，增强适应性。我们要经常了解青年民警的所思所

想，喜怒哀乐，对于不同时期，不同的人群的不同

需求做到心中有数。我们一方面要通过管理机制和

管理方法的创新，维护青年民警的合法权利，努力

提高他们的物质生活水平；另一方面，要做好一人

一事的思想政治工作，当青年民警工作、生活遇到

困难的时候，要及时进行思想沟通，理顺情绪，给

予帮助，把问题解决在荫芽状态。四是瞄准切入

点，增强针对性。瞄准切人点，就是要善于摸清青

年民警的思想脉搏，有针对性地选好思想政治工作的有效方法，运用切实可行的载体，把工作落到实

处。如我狱在青年民警中实施的“四大工程”：即

素质工程，提高青年民警的业务技能水平；

环境工

程，创造舒适的工作生活环境；平安工程，抓好维

稳保安、营造平安氛围；繁荣工程，建好青年活动

阵地，活跃民警文化生活。这就为培养优秀的青年

民警队伍和促进监狱的稳定与发展创造了良好的条

件。五是围绕中心点，增强时效性。监狱在改革中

会随时发现一些新情况、新问题，思想政治工作必

须紧紧围绕监狱维稳保安这个中心，积极地去应对

这些问题，为监狱的改革与发展创造良好的环境。

2要增强时效性，不权要培养青年民警的时效性意

识，更要提高我们的工作效率，使工作做实做活。

— — 实现六个转变，不断创新工作方法。一是

由灌输型向交流型转变。在青年工作中，要想让人

相信你、服从你、依靠你、支持你，思想教育就应

坚持以人为本的原则，改变传统的一人念大家记、一张报纸学半天的方法，克服信息单向流动、缺乏

沟通交流的问题，变“填鸭式”灌输为平等灵活的交流，激发青年民警主动参与、接受教育的积极

性，使正面灌输的强制性与自我教育的自觉性有机

融合。二是由传统型向科学型转变。针对当今青年

人追求大信息量、快节奏、高效率的特点，要善于

把传统的思想政治工作优势与现代化的科技手段结

合起来，既要总结成功经验，继承发扬优良传统，又要紧跟时代步伐，充分运用现代科技成果，扩大

政治工作的覆盖面，使青年思想政治工作逐步向知

识化、科学化的方向发展。三是由指令型向自主型

转变。目前的青年工作依然沿袭过去形成的思维定

势，从计划到实施，从实施到总结，规定动作多，自选动作少，不善于从青年民警实际出发开展独具

特色的活动。因此，新形势下，我们必须根据青年

民警特点和自身单位实际，求真务实，逐步由集

中、统一、大型的活动方式向小型、灵活、多样的方式转变，给基层团组织留出自由选择活动的足够

空间，激发他们的积极性、主动性，充分发挥基层的能动优势。四是由被动型向主动型转变。在青年

工作中，要主动思考，超前介入，提前考虑到改革

中利益格局调整、新旧矛盾转换、客观因素冲击将

对青年民警思想、情绪、工作、生活带来的一系列

新情况、新矛盾和新问题，不断增强工作的敏感性

和主动性，做到心中有数，未雨绸缪，及时解惑释

疑，从而由被动应付转变成超前预防，使思想政治

工作始终处于主动、超前的位置。五是由游离型向

参与型转变。要较好解决青年思想政治工作游离大

局、搞自我体内循环的问题，关键是要进一步强化

青年工作必须紧密围绕监狱改革、发展、稳定等中

心工作，在贴紧靠实上下功夫，把青年工作融会贯

通到改革、管理、公正文明执法等重点工作的全过

程，做到同部署、同检查、同考核、同总结。六是

由单纯说理型向解决问题型转变。当今大家普遍感

到青年工作不好做、做不好，一个重要原因就是解

决思想问题与解决实际问题相脱(下转第65页)

大学生的诚信教育探讨张智

社会劳动者，恪守诚信，将在社会上纵马弛骋；丧

失诚信，将在社会上无立足之地。

三、引导大学生树立正确的信用“消费”观念

现在国家鼓励人们信贷消费，随着我国“个人

信用征信系统”的建立，信贷消费必将渗透到生活的各个领域，这就要求大学生更新消费观念．比

如：贷款上学，就是花明天的钱圆今天的梦。但前

提是必须遵守信用，在发达国家每个人都有一个终

生的社会安全号，每个人都有一份由资信公司做出的信用报告，任何有需要的机构和个人都可以付费

查询这份报告。而一旦有不良信用记录，就会造成当事人贷

款、做生意，甚至租房、找工作上的极大

困难。大学生在今后的经济生活和社会生活中要时

时与诚信打交道，如：住房贷款、消费品贷款、创

业贷款、各种信用卡透支消费等。如不守信用将寸

步难行。高校要引导大学生健康地“消费”自己的信用，树立正确的信用消费观念。

我们国家已经制定了依法治国和以德治国的治

国方略。而二者之间法律是保障，道德是基础。高

校加强对大学生进行法制教育的同时更应加强道德

教育，而诚信教育是道德教育的重要环节。在刚闭

幕的全国九届五次人大和政协会上，许多有识之士

畅谈“诚信”在我国各项事业发展中所具备的重要

作用，认为在全国开展“诚信”教育已刻不容缓。

在江西南昌召开的全国工商联八届八次常委会上．

中西集团董事长周晋峰等倡议九月十九日为“诚信

日”，得到经叔平主席等与会领导的签名支持。《中

国青年报》曾报道：北京大学邀请一批著名的经济

学家、社会学家、大学教授、政府官员举办了“信

用中国论坛”；复旦大学今年开设诚信教育课。可

见，诚信问题已引起全社会的高度重视。大学生信

用状况良好会推动儒雅学风、校风的形成，推动精

神文明建设。

从以上论述可知，大学应在重视专业素质教育的同时，不断加强学生的诚信教育，使通过高等教

育的大学生在获得专业毕业证的同时，更应获得道

德毕业证，做一个诚实守信的公民。

(上接第62页)

节而造成的。因此，青年工作必须从他们的疾苦出

发，倾听他们的呼声，反映他们的意愿要求，既要

理直气壮地讲大道理、教育他们识大体、顾大局，又要为他们多做一些得人心、暖人心、稳人心的工

作，使思想政治工作由虚到实。

在社会转型的今天，我们面临的形势既有难得的机遇，又有严峻的挑战。特别是在深化监狱体制

改革的过程中，矛盾将更复杂、任务将更繁重、工

作将更艰巨，我们只有紧密围绕监狱中心工作，加

强和改进青年民警思想政治工作，研究新情况、解

决新问题、探索新方式，提高青年工作的感召力和

渗透力，增强青年民警思想政治工作的前瞻性和针

对性，努力造就一支忠诚为民、秉公执法、纪律严

明、敬业奉献、求实创新的青年民警队伍，为提高

监狱工作总体水平，实现监狱工作历史新跨越作出

新贡献。

**第五篇：对当前监狱青年警察思想状况的调查与思考**

当前监狱人民警察思想状况的调查报告

为了解和把握当前监狱民警队伍的思想状况，提高人民民警思想政治工作的针对性和实效性，监区采取问卷调查、指定回答、个案随访和集体座谈等方式开展了监狱民警思想状况调研活动，被调查对象均为随机抽样，我监区现有69名干警，分别对其中的40名干警进行了调查。

一、当前监狱人民民警的思想状况

从调研的结果分析，当前人民民警思想状况的主流是比较好的，呈积极向上、努力拼搏、不断进取态势，保持着较高的政治觉悟和爱国热情，对建设中国特色社会主义的共同理想充满信心，对监狱的改革、发展持乐观态度，有比较正确的世界观、人生观、价值观，对事业有着强烈的主人翁责任感，对公正文明执法专项教育持欢迎态度。调研中发现，由于监狱改革力度不断加大，人民民警思想异常活跃，新情况、新事物层出不穷，受各种思想潮流影响以及个人生存环境的变化，生存压力加大，部分人民民警的理想信念意识淡薄，对党和政府的信任程度不高，政治态度消极，工作主动性差。具体表现在；

——信仰意识淡化，职业认同感下降。少数人民民警对社会热点问题漠不关心，对现实感到失望，心态不积极，对人对事存在无所谓的态度。调研还显示，人民民警对周围党团员评价不高，在对身边党团员发挥作用的评价统计中，有62%的人民民警选择了“一般”以下的回答，同时对党和政府的信任程度呈弱化趋势。调研也反映出，由于改革中涉及人民民警个人利益的某些具体政策解释不清、落实不力，人民民警个人既定目标与现实价值之间的落差较大，人民民警对自身职业地位的认同感下降，认为监狱民警社会地位较低。个案访谈中相当部份人民民警对自身执法主体地位和实际待遇的巨大反差表示不理解，认为自己“政治地位滑坡，经济地位不景气，社会地位下移”，70%的人民民警认为与五年前相比，自己目前的社会地位“没有变化甚至有所下降”，从物质追求看，80%的人民民警“对收人水平的评价”选择“一般、不太满意和不满意”，人民民警的不满情绪增长，部份人民民警的自卑感、失落感严重。调研中问及将来子女的就业如何考虑时，绝大部分人民民警摇头感叹说：“实在没办法才让自己的孩子考监狱警察”，有的甚至诅咒道“下辈子再也不当监狱警察”。

— — 浮躁情绪凸现，奉献精神淡化。部份近年人警的大中专毕业生有怀才不遇的困惑和浮躁情绪，在工作中表现为眼高手低、好高鹜远，不愿沉到基层去学习锻炼，狭隘地认为人事部门把自己放到一线带班是对人民人才的不重视，对组织要求多，对自己约束少。同时一些社会不良思潮正侵蚀着人民民警的思想，少数人民民警受拜金主义影响颇深，不愿踏实奉献，不愿基层带班，凡事讲条件，总把自己放在第一位，怕吃亏。等价交换的原则随着市场经济的发展进入了分配领域，人民民警开始用货币作价值尺度去衡量自己的付出与所获是否等值，喜欢将自己的收益与从事社会其他行业、工种的同学收入进行横向比较，多是由于参照物的不准，而产生埋怨、不平等消极悲观情绪，同时，在日常工作中义务活动的响应者逐渐减少，讨价还价从过去的羞羞答答变得理直气壮。

— — 改革期望值过高，创新精神不够。部份人民民警对监狱的改革存在急躁逆反心理，有68% 的人民民警没有看到或忽视了监狱改革的艰巨性和复杂性；有62.85的人民民警特别不能理性看待监狱工人企业的改革改制，期望值过高过快；有 %的人民民警对改革持无所谓的态度，缺乏人民人应有的开拓创新精神，个案访谈中发现一些人民民警工作上称职或基本称职，有一定的业务技能基础，但政治上无追求，业务上不求精，纪律上不求严，得过且过；调研中显示，人民民警中相当一部分缺乏工作主动性，想上进却又怕吃苦；大部分人民民警认识到构建学习型民警队伍的重要性，但又没有落实到行动中，自制力较差，认为不学习还不至于影响到丢饭碗，还有部分人民民警在学习上过于依赖单位支持，总认为人民人成长成才的环境不够理想；还有 % 的人民民警对成才标准感到迷惘，由于社会上的一些“暴富”现象导致了人民民警对知识渴求的反思，一些人民民警既敬重忠心耿耿献身监狱事业的“老黄牛”，又羡慕那些经营有道，拥

有汽车、洋房的实业家，对成才的标准有些不知所措。

— — 心理障碍突出，维权意识缺乏。调研中不少人民人感叹道，党政机关公务员相对稳定的工作岗位和不菲的工资收人与监狱警察难当及工资收人不景气的强烈反差，民警家属(身份为工人)下岗与子女教育费用大幅上涨的双重压力，房改、医保、社保等一系列社会化管理与老百姓自主掏钱的矛盾心理，加之工作环境、工作压力以及人际关系对人民民警的影响，构成了人民民警难以疏治的心理障碍。《刑法》、《监狱法》以及我们的诸多规章，强调了罪犯合法权益的保护，执法要求很高，监管教育责任重，行业风险大，特别是从事外役劳动的带班民警× 属于人民人，长时间的超负荷工作，精神处于高度紧张状态，得不到有效休息和调节，消耗的精力和时间远非其他行业公务员所能比拟。

但另一方面，还有不可忽视的问题，×．× ×／×的人民民警在回答自己的合法权利受到侵犯时，他们表示不愿意或不知道怎样打官司。调研显示，当前人民民警最关心的是监狱体制改革和布局调整，最担心的是下岗失业和收人减少，最害怕的是在公正文明执法上犯错误而丢饭碗，最不愿意的是“吃官司。

二、人民民警思想存在问题的原因分析

社会转型期，人民民警思想活跃，出现了一些新情况，究其原因，笔者认为主要来自以下几个方面：

— — 利益机制驱动，诱发不良心态。市场经济带来的社会转型使人们把追求眼前利益当作主要价值观，整个社会层面的经济利益机制得到强化，所谓“前途前途，有钱就图，理想理想，有利就想”，表现出重物质而轻精神，重利益而轻思想，重实惠而轻信念。市场经济是把“双刃剑”，不可避免地诱发出一些不健康的甚至丑恶的东西，主要表现在：市场经济的求利性原则可能使一些民警滋生“一切向钱看”的倾向，只求索取，不讲奉献；市场的等价性原则，可能使个别民警在刑罚执行中，索贿受贿，贪赃枉法，以金赎刑；市场的竞争性原则，可能刺激少数民警投机取巧，争名夺利；市场的开放性原则还

可能使有的民警经不起腐朽思想和生活方式的侵蚀，走上腐化堕落、贪污贿赂的道路，从而改变了一些意志薄弱者的道德观、义利观和价值取向。一些人民民警由此迷芒困惑，失去信心，找不到从事本职工作的立足点和意义。

— — 组织机制滞后，阵地设施萎缩。由于监狱大多地处偏远山区，地理环境恶劣，交通信息闭塞，致使组织和人民社团建设与形势发展有一定差距。据了解至今省监狱局未能建立共青团工委，在监狱机构改革和人事编制中，省人事厅也未能把团委作为监狱中层机构予以设臵，有的监狱甚至连团委这样的组织都没有，专职团干更没设臵，导致占民警总数×．× 的人民民警无“家”可依，无“家”可回。在阵地设施方面，地方的人民教育阵地经过多年建设已经具有一定的规模，普遍建有活动阵地，但监狱差距甚远，以前已有的人民活动室、人民文化室、人民之家、人民俱乐部等活动阵地有的已被改作他用，有的因年久失修无法利用，而新建的数量几乎为零。难怪不少人民民警感慨地说：“除了看电视，就是打牌，其他玩艺儿不会!”这显然与人民成长对阵地的要求格格不人。

— — 教育机制老化，自身素质不高。新形势、新情况、新问题，对监狱人民思想政治工作提出了新的任务、新的要求、新的挑战，而我们较多的还是照搬计划经济时期的工作方式方法去做市场经济条件下的人民思想政治工作，进不了基层，人不了对当前监狱人民民警思想状况的调查与思考周朝阳户，人民思想政治工作的思想性、针对性和实效性不强。同时就人民民警的自身素质来看，通过近几年的素质教育、形象工程、“双执”整顿和公正文明执法等专项治理，虽有一定程度的提高，但总的来说，理论、文化功底较薄弱，业务素质不太高，这是一个不可否认的事实。主要是由于一些人民民警对政治理论学习、知识更新的重要性认识不清，重视不够，导致片面地把精力集中在监管安全和生产任务上，整日提心吊胆，生怕发生监管生产事故，身体和心理承受能力与繁重的监狱工作不相适应，忽视了用先进理论和现代科学文化知识武装头脑，产生了学习和工作脱节，甚至用

规章制度、行政命令、经济处罚代替思想教育现象。

三、解决人民民警思想问题的对策思考

在新形势下，监狱人民民警思想暴露的新情况、新问题，既十分尖锐又非常实际，尽管我们找到了一些原因，但要从根本上予以解决，难度是相当大的。可以说有许多是监狱自身或监狱上级主管部门、甚至是思想政治教育目前难以解答的。笔者认为应抓住如下着力点，进一步提高人民民警的思想素质。

— — 坚持三个贴近，实现人民工作价值。一是坚持贴近实际是人民民警思想政治工作价值实现的客观前提。新形势下，社会环境这个最大的实际，决定着思想政治工作的内容和方式，要贴近人民民警的思想实际，必须从他们所思、所想、把盼的热点、难点问题人手，做好引导、教育、转化工作。

要注重把解决思想问题与解决实际问题结合起来。多用疏导的方法，人民民警参与的方法，发扬民主的方法，尊重人民、理解人民、关心人民；通过解决实际问题，引导人民民警提高精神境界和文明水平。二是坚持贴近人民是人民民警思想政治工作价值实现的物质载体。思想政治工作价值是通过教育对象思想认识的提高、行为的改善等来体现的。思想政治工作者只有对人民民警有真正的感情，心里时时刻刻装着人民，才能深入人民民警的实际和生活，与人民心贴心、心换心、心连心，真正做到关心人民比关心自己重要，与人民同甘共苦，才能对人民民警的情况清楚了解，掌握全面，把话说到人民的心坎上，把温暖送到人民的疾苦上。三是坚持贴近生活是人民民警思想政治工作价值实现的不竭源泉。实现人民民警思想政治工作价值，必须紧密结合人民民警参与社会经济、政治、文化生活的实践，以现实生活中经济的加快发展、社会的不断进步以及监狱面貌发生的重大变化为教材，来实打实地搞好人民民警思想政治工作。还要注重从现实社会中挖掘人民喜闻乐见的、富有生活气息的教育内容和形式，不断提高思想政治工作的吸引力、针对性的实效性。

— — 强化四个坚持，促使人民成为模范。一是坚持学习型民警

队伍的构建，努力使人民民警成为勤奋学习、善于思考的模范。当代人民要肩负起历史使命，就要勤奋学习，学理论、学科学、学业务，树立终身学习的理念，构建学习型人民组织，珍惜大好时光，发愤学习、刻苦钻研、学以致用，要把学习理论武装头脑，同加强对全局性、战略性、前瞻性的重大问题的研究，增强工作的原则性、系统性、预见性和创造性结合起来，不断提高自身素质和执法水平，打牢人生成长进步的根基。

二是坚持为人民服务的宗旨，努力使人民民警成为无私奉献、勤政为民的模范。在监狱刑罚执行过程中，人民民警要向任长霞、陈月等英模学习，关心群众疾苦、深怀爱民之心，恪守为民之责，善谋利民之策，多办为民之事，把实事办好，把好事办实，掌好用好人民赋予的执法权力，自觉做到官为民仆，无私奉献。三是坚持把监狱改革与发展作为第一要务，努力使人民民警成为勇于实践，锐意创新的模范。新世纪监狱的改革与发展是前无古人的事业，在这一伟大实践中，有大量新情况需要去认识，有大量新课题需要去解决，有大量新任务需要去完成。人民时期是最富创造力的时期，人民民警是最具有创造热情和创造潜力的群体，要努力培养人民民警的创造能力，充分发挥他们的创新潜能，紧密结合监狱的改革与发展，在不断认识和把握客观规律的基础上，勇于实践，锐意创新。四是坚持构筑牢固的思想道德防线，努力使人民民警成为廉洁奉公、艰苦奋斗的模范。在新形势下，要教育人民民警保持清醒头脑，树立正确的世界观、人生观和价值观，面对各种风浪，要稳住阵脚，处变不惊，坚持正确的理想信念不动摇；在名、权、利和金钱、美色、人情面前保持理智，严律已、存正气、禁贪欲，不断加固思想防线的大堤，从思想深处培基固本；同时要保持健康的心理，消除心理障碍，用积极健康的人生态度，坚决抵制利己主义、拜金主义、享乐主义等腐朽思想的冲击，防止心理 失衡，破除私心、贪心、色心，用人格力量教育改造好罪犯。

— — 抓住五个“点”，做实做活人民工作。

一是找准共鸣点，增强主动性。抓住人民民警共同关心的问题，来做思想政治工作，才能产生共鸣。每个人都有自己不同的需求，有自己不同的人生目标，而监狱的稳定与发展则是激励全体人民民警不断进取的共同目标，我们强调找准共鸣点，就是要使人民民警与监狱发展结合得更加紧密，让人民在奋斗中实现人生目标的同时实现监狱的发展壮大。如我狱在人民中开展的“转观念、增信心、比贡献、促发展”活动就是这个目的。

二是抓住闪光点，增强导向性。人民思想政治工作者要具有敏锐的嗅觉、犀利的眼光，能够透彻深入地分析研究问题，善于发现闪光点，闪光点有集体的也有个体的，有全局的也有局部的，要善于从实际出发，从工作的需要出发，去捕捉、去发现。我省监狱系统隆重推出的中国杰出人民卫士陈月，就集中体现了“正义、奉献、爱民、拼搏”的精神，已成为广大人民民警建功立业的精神动力。

三是选好需求点，增强适应性。我们要经常了解人民民警的所思所想，喜怒哀乐，对于不同时期，不同的人群的不同需求做到心中有数。我们一方面要通过管理机制和管理方法的创新，维护人民民警的合法权利，努力提高他们的物质生活水平；另一方面，要做好一人一事的思想政治工作，当人民民警工作、生活遇到困难的时候，要及时进行思想沟通，理顺情绪，给予帮助，把问题解决在荫芽状态。

四是瞄准切入点，增强针对性。瞄准切人点，就是要善于摸清人民民警的思想脉搏，有针对性地选好思想政治工作的有效方法，运用切实可行的载体，把工作落到实处。如我狱在人民民警中实施的“四大工程”：即素质工程，提高人民民警的业务技能水平；环境工程，创造舒适的工作生活环境；平安工程，抓好维稳保安、营造平安氛围；繁荣工程，建好人民活动阵地，活跃民警文化生活。这就为培养优秀的人民民警队伍和促进监狱的稳定与发展创造了良好的条件。

五是围绕中心点，增强时效性。监狱在改革中会随时发现一些新情况、新问题，思想政治工作必须紧紧围绕监狱维稳保安这个中心，积极地去应对这些问题，为监狱的改革与发展创造良好的环境。要增强时效性，不权要培养人民民警的时效性意识，更要提高我们的工作

效率，使工作做实做活。

— — 实现六个转变，不断创新工作方法。

一是由灌输型向交流型转变。在人民工作中，要想让人相信你、服从你、依靠你、支持你，思想教育就应坚持以人为本的原则，改变传统的一人念大家记、一张报纸学半天的方法，克服信息单向流动、缺乏沟通交流的问题，变“填鸭式”灌输为平等灵活的交流，激发人民民警主动参与、接受教育的积极性，使正面灌输的强制性与自我教育的自觉性有机融合。二是由传统型向科学型转变。针对当今人民人追求大信息量、快节奏、高效率的特点，要善于把传统的思想政治工作优势与现代化的科技手段结合起来，既要总结成功经验，继承发扬优良传统，又要紧跟时代步伐，充分运用现代科技成果，扩大政治工作的覆盖面，使人民思想政治工作逐步向知识化、科学化的方向发展。三是由指令型向自主型转变。目前的人民工作依然沿袭过去形成的思维定势，从计划到实施，从实施到总结，规定动作多，自选动作少，不善于从人民民警实际出发开展独具特色的活动。因此，新形势下，我们必须根据人民民警特点和自身单位实际，求真务实，逐步由集中、统一、大型的活动方式向小型、灵活、多样的方式转变，给基层团组织留出自由选择活动的足够空间，激发他们的积极性、主动性，充分发挥基层的能动优势。四是由被动型向主动型转变。在人民工作中，要主动思考，超前介入，提前考虑到改革中利益格局调整、新旧矛盾转换、客观因素冲击将对人民民警思想、情绪、工作、生活带来的一系列新情况、新矛盾和新问题，不断增强工作的敏感性和主动性，做到心中有数，未雨绸缪，及时解惑释疑，从而由被动应付转变成超前预防，使思想政治工作始终处于主动、超前的位臵。五是由游离型向参与型转变。要较好解决人民思想政治工作游离大局、搞自我体内循环的问题，关键是要进一步强化人民工作必须紧密围绕监狱改革、发展、稳定等中心工作，在贴紧靠实上下功夫，把人民工作融会贯通到改革、管理、公正文明执法等重点工作的全过程，做到同部署、同检查、同考核、同总结。六是由单纯说理型向解决问题型转变。当今大

家普遍感到人民工作不好做、做不好，一个重要原因就是解决思想问题与解决实际问题相脱大学生的诚信教育探讨张智社会劳动者，恪守诚信，将在社会上纵马弛骋；丧失诚信，将在社会上无立足之地。

三、引导大学生树立正确的信用“消费”观念

现在国家鼓励人们信贷消费，随着我国“个人信用征信系统”的建立，信贷消费必将渗透到生活的各个领域，这就要求大学生更新消费观念．比如：贷款上学，就是花明天的钱圆今天的梦。但前提是必须遵守信用，在发达国家每个人都有一个终生的社会安全号，每个人都有一份由资信公司做出的信用报告，任何有需要的机构和个人都可以付费查询这份报告。而一旦有不良信用记录，就会造成当事人贷款、做生意，甚至租房、找工作上的极大困难。大学生在今后的经济生活和社会生活中要时时与诚信打交道，如：住房贷款、消费品贷款、创业贷款、各种信用卡透支消费等。如不守信用将寸步难行。高校要引导大学生健康地“消费”自己的信用，树立正确的信用消费观念。我们国家已经制定了依法治国和以德治国的治国方略。而二者之间法律是保障，道德是基础。高校加强对大学生进行法制教育的同时更应加强道德教育，而诚信教育是道德教育的重要环节。在刚闭幕的全国九届五次人大和政协会上，许多有识之士畅谈“诚信”在我国各项事业发展中所具备的重要作用，认为在全国开展“诚信”教育已刻不容缓。在江西南昌召开的全国工商联八届八次常委会上．中西集团董事长周晋峰等倡议九月十九日为“诚信日”，得到经叔平主席等与会领导的签名支持。《中国人民报》曾报道：北京大学邀请一批著名的经济学家、社会学家、大学教授、政府官员举办了“信用中国论坛”；复旦大学今年开设诚信教育课。可见，诚信问题已引起全社会的高度重视。大学生信用状况良好会推动儒雅学风、校风的形成，推动精神文明建设。从以上论述可知，大学应在重视专业素质教育的同时，不断加强学生的诚信教育，使通过高等教育的大学生在获得专业毕业证的同时，更应获得道德毕业证，做一个诚实守信的公民。因此，人民工作必须从他们的疾苦出发，倾听他们的呼声，反映他们的意愿要求，既

要理直气壮地讲大道理、教育他们识大体、顾大局，又要为他们多做一些得人心、暖人心、稳人心的工作，使思想政治工作由虚到实。在社会转型的今天，我们面临的形势既有难得的机遇，又有严峻的挑战。特别是在深化监狱体制改革的过程中，矛盾将更复杂、任务将更繁重、工作将更艰巨，我们只有紧密围绕监狱中心工作，加强和改进人民民警思想政治工作，研究新情况、解决新问题、探索新方式，提高人民工作的感召力和渗透力，增强人民民警思想政治工作的前瞻性和针对性，努力造就一支忠诚为民、秉公执法、纪律严明、敬业奉献、求实创新的人民民警队伍，为提高监狱工作总体水平，实现监狱工作历史新跨越作出新贡献。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！