# 赞美校园诗[精选五篇]

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-03-15

*第一篇：赞美校园诗校 园 颂 在校园的生活，是我们生命中最美的一课。如果有人问哪所学校最出色？我肯定毫不犹豫地说：“是我们城关小学！”对啊，一个让师生心怀赞美的学校，能不说是最出色的学校吗？今天我要尽情地赞美她。我赞美学校是学习的天堂。每...*

**第一篇：赞美校园诗**

校 园 颂 在校园的生活，是我们生命中最美的一课。

如果有人问哪所学校最出色？我肯定毫不犹豫地说：“是我们城关小学！”对啊，一个让师生心怀赞美的学校，能不说是最出色的学校吗？今天我要尽情地赞美她。

我赞美学校是学习的天堂。每天都能听到琅琅书声，清脆、悦耳；做作业时齐刷刷的“沙沙”写字声让人陶醉；教室时时传来阵阵优美的歌声，让艺术与我们结下不解之缘；一件件精美而富有创意的小制作出自我们一双双灵巧的小手，操场上尽情展现了我们师生的风采，精神抖擞的面容，以强健的身体迎接每一天的挑战。

我赞美学校温暖的怀抱。学校是一位慈祥的母亲，她张开双臂拥抱每一位学生。她爱每一个人；当学生有一点进步的时候，她都看在眼里，用轻柔的手抚摸着，让师生感受心灵的激动与喜悦；当犯错、落后的时候，她会投来既有些责备又心存宽容的目光，用春风化雨般的爱来滋润我们迷惘的心灵。

我赞美学校的无私奉献。你知道学校给予了我们什么吗？是知识，是力量！我们从一个懵懂的孩子成长为今天一名出色的学生，而每一点进步无不浸透着学校的心血。“书山有路巧为径，学海无崖乐做舟。”学校让我们找到了学习的窍门，更让我们在学习中找到快乐。我们是一条要远航的小船，学校给了我们一张帆，靠着帆我们可以走得更远，会看到更广阔的天地。

我热爱学校，因为学校里的一草一木，一人一物都值得留恋和牵挂！我愿矗立在校园的路旁，让头上集满翠绿与芬芳。只要那美丽的小鸟，能在我的胸膛嘻戏舞蹈。

我愿将我的头发遮盖在林荫的路上，只要校院的花草能有更多的荫凉、舒爽。齐举我的手臂与肩膀，只要我欢快的小鸟能为校园把动听的歌儿轻唱。我美丽的学校，就这样，一辈子守候在你的身旁。

孙谦

小学一年级班主任工作总结

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。

一、习惯的培养

1、一般学习习惯的培养。

低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我根据学生的特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势（举左手，略高于头，不要碰撞桌子发出响声）。发言的体态及声音的高低。其次，以编儿歌的形式使学生在轻松愉快中养成习惯。如在训练学生课前静息，按时上学和认真做作业时，把要求和方法编成儿歌指导学生。儿歌的内容是：“上课铃声响，快步进课堂，悄悄静息好，等着老师把课上。”“本子到，垫字板，拿起笔，细心做作业。”又如，在训练学生摆放和整理学具时，把一般顺序和方法利用晨会，班会让学生演示说步骤，同时我把文具摆放的位置，也通过儿童的形式教给学生作为指导，儿歌内容是：“书包左边放，圈笔刀放右上，今天用的各科书，放在右下好取放。”其三，注意了良好习惯形成后的巩固。这是一项重要环节，从心理学的角度看，学生对技能的形成会产生遗忘，因此反复抓，抓反复，成为班主任的一项重要工作，我在这一阶段，多以比赛、竞争、夺红旗等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

2、特殊学习习惯的培养。

各个学科有学科的特点，因此，教学的方法，学习的方式各不相同。那么学习这些学科的习惯也就不同，我把它们称为“特殊的学习习惯。”就拿语文学科中的书写习惯来说，这是低年级学生一项特殊的但又非常重要的学习习惯。我不仅指导学生如何握笔、运笔，而且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。书写姿势及习惯对儿童自制能力及稳定的心理品质的培养具有一定的意义。其它学科的老师有哪些要求，作为班主任老师就该了解并配合养成。在和科任老师长期相处中，我逐步知道了各科老师的具体要求。如，体育老师要求他的学生上体育课必穿运动鞋，提前通知学生，体育课上要求人人穿好，确保安全。再如，其它美术等学科的老师需要什么，有什么要求，我都做到心中有数，周末布置，回家准备，课前检查。慢慢地学生也养成了习惯。我认为，班主任善于抓“特殊习惯”的培养，有利于与各科教师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。因此，新生入学，我都把抓良好学习习惯的养成，作为班风班貌建设的一个突破口。

我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我就是通过抓一般学习习惯与特殊学习习惯的养成，使我班的班风班貌得了整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。因此，学生不但成绩和学习习惯好，而且学生的能力也得到了发展。在各种比赛中都取得优异成绩。由此可知，抓学习习惯培养，能促进班风班貌整体发展。

二、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班张炎同学，每次上课发呆，不肯做作业，还说我是傻瓜。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。以到我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话，不由自主的叫我妈妈。

三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、跳绳比赛、拔河比赛等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，每两周就让学生分组出黑板报，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

四、成绩总结

在学校各项竞赛中我班都取得了很好的成绩，拔河比赛、广播操比赛都是年级组冠军。在“庆元旦现场绘画”比赛中取得了2人获一等奖、1人二等奖、3人三等奖的好成绩，在八荣八耻演讲比赛中2人得三等奖，校口算比赛中1人得一等奖，2人二等奖，3人三等奖。

当班主任很累，事情很多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了„„ 那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！

莲山课件

原文http://

地址 ：

**第二篇：赞美校园诗**

赞美校园诗

长大了，校园

挂在高高的蓝天上

看见她，听到她

就好像

拥抱着满天的星星，都是

我的向往

入学了，校园

挤进了我重重的书包里

也爱她，也恨她

就好像

追随着一条长长的小溪，让我欢乐也让我迷茫

毕业了，校园

长在了一棵茂盛的大树上

回味她，品尝她

就好像

告别着一位初恋的人儿，竟也令我黯然神伤

如今啊，校园终于

贴进了我美妙的生活画卷中

无论离她近，也无论离她远

都仿佛

高扬着成熟爱情的风帆，向着那

火红的太阳，在飞翔

在校园的生活，是我们生命贝壳中最美的一枚

如果有人问哪个学校最出色？我肯定毫不犹豫地说：“是我们新疆农业职业技术学院！”对啊，一个让学生心怀赞美的学校，能不说是最出色的学校吗？今天我要尽情地赞美她。

我赞美学校是学习的天堂。每天都能听到琅琅书声，清脆、悦耳；做作业时齐刷刷的“沙沙”写字声让人陶醉；音乐教室时时传来阵阵优美的歌声，让艺术与我们结下不解之缘；一件件精美而富有创意的小制作出自我们一双双灵巧的手，教会我们用自己的双手来创造美好的生活；在操场上尽情展现我们英姿飒爽身躯，精神抖擞的面容，以强健的身体迎接每一天的挑战。

我赞美学校温暖的怀抱。学校是一位慈祥的母亲，她张开双臂拥我入怀。她爱我们每一个人；当我们有一点进步的时候，她都看在眼里，母亲会用轻柔的手抚摸着我们，让我们感受心灵的激动与喜悦；当我们犯错、落后的时候，母亲会投来既有些责备又心存宽容的目光，用春风化雨般的爱来滋润我们迷惘的心灵。我赞美学校的无私奉献。你知道学校给予了我们什么吗？是知识，是力量！我们从一个懵懂的孩子成长为今天一名出色的学生，而每一点进步无不浸透着学校的心血。“书山有路巧为径，学海无崖乐做舟。”学校让我们找到了学习的窍门，更让我们在学习中找到快乐。我们是一条要远航的小船，学校给了我们一张帆，靠着帆我们可以走得更远，会看到更广阔的天地。

我热爱学校，因为学校里的一草一木，一人一物都值得留恋和牵挂！当有一天我们要不得不离开这里时，我想我会落泪，但我更会擦干眼泪，扬起求学小舟上的帆，继续远航。

**第三篇：赞美老师诗**

★★赞美老师诗:★★九月，如期而至。

世界因此灿烂。

我们歌唱九月，因为这是您永恒的节日。我们牢记九月，因为这是我们真诚的表白。九月，是只情满四溢的杯子，我们用双手高高地举起一片真诚的祝福声中，请您干杯。

九月的乐章已经奏响，请接受我们九月的献礼吧，所有拼搏在教育战线的老师们。

★★赞美老师诗:★★

我曾记得您那沾满粉末的双手我曾记得您那慈善的谆谆教导我曾记得您那新增的几根银发因为有您 莘莘学子才能成才因为有您 世界才会如此文明老师 您是明灯

为迷失方向的孩子找回HOME老师 您是天使

★★赞美老师诗:★★别人从生活中捞取黄金您只能获取花香

您的黄金是早晨的太阳您的银子是十五的月亮但您依然快乐的吹着口哨您的自豪是桃李芬芳

致桑树

当你努力长出一片新的叶

就迫不及待的召唤我看着我嚼碎你的奉献

当你为我有结出一颗红葚

就欣喜的召唤我听着我贪婪的咀嚼的响声

多少的日夜里

你喂饱了我晶莹剔透的身体

自己慢慢老去

却从未抱怨只字片语

也不期许

永恒于我的记忆

懵懂的我并无一言半辞

专执于年少的游戏

不觉中天荒地老

也退却在了遥远的天际

直到懂得为你流泪的今天

今天

我才知

我是你永远的蚕

离不了你香甜的肩

躲在你柔软而结实的支腋

享受你撑开的巨大的冠

筛下的阳光碎影

温暖我每一个无知梦幻

啊

直到今天

今天

我才懂得为你流泪

我才知

我是你永远的蚕

我昂起小小的、晶亮的头

却仍说不出任何

爱的语言

**第四篇：赞美老师诗**

赞美老师诗

1.你献上一朵花，我献上一朵花，让我们编织个大花环，献给亲爱的老师妈妈。是您给了种子，太阳般的温暖； 是您用汗水，把幼苗浇灌。您的眼睛像明亮的星星，闪烁着迷人的光华； 你的歌声像春天的小溪，把欢乐带给了大家。无论我们走到哪儿，永远记住你的情； 无论我们走到哪儿。永远记住您的话。无论我们走到哪儿，永远记住您的爱； 无论我们走到哪儿，永远是您的一朵花。

**第五篇：赞美校园**

赞美校园 我把放下，当成了一种超脱。我把坚持，当成了一种承诺。既然承诺了就要爱下去，我才能得到一个甜美的结果。

别人的成绩，我不必去羡慕他，别人的光辉，我要学着去捕捉。做不成星星的时候，我要做一盏不灭的灯。做不成太阳的日子，我要把我的理想去开拓。

只要人在灵魂在，多少的风雨我都不会躲。当我飘香成一面旗，飘到哪里哪里都会有传说。当我讴歌了我的梦，梦到哪里哪里都会有收获。

我愿我的坚持，永远没有错。我愿我的付出，回报日日多。既然选择了勇敢的活，我就要活出一个真情真爱真自我。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！