# 送教下乡活动方案

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-05-07

*第一篇：送教下乡活动方案送教下乡活动方案各乡镇和学校要把骨干教师送教下乡活动作为推进城镇教师支援农村教育工作、提升农村中小学教师素质、促进城乡教育协调发展的重要措施来抓，要安排专人负责送教下乡活动的组织管理，确保送教活动收到实效。1、切实...*

**第一篇：送教下乡活动方案**

送教下乡活动方案

各乡镇和学校要把骨干教师送教下乡活动作为推进城镇教师支援农村教育工作、提升农村中小学教师素质、促进城乡教育协调发展的重要措施来抓，要安排专人负责送教下乡活动的组织管理，确保送教活动收到实效。

1、切实明确开展此项活动的目的和意义，认真做好过程管理，切忌走过场、搞形式主义。

精心准备，保证质量。送教下乡，是骨干教师展示风采，传送经验，提供示范的有效途径，参加送教下乡的骨干教师要以高度的责任感、饱满的热情和精湛的业务水平，为广大农村教师提供优质服务。骨干教师参加送教下乡活动情况记入骨干教师培养档案，记入教师农村支教档案。送教单位要积极为送教教师的教学和研究提供方便，保证送教质量。

2、明确送教任务。对前来我校送教的教学能手和骨干教师的讲课、说课，同学科教师、学校领导和教研员进行评课、研讨，此活动每学年期不得少于两次，每次不得少于两科。认真组织，确保效果。各乡镇和学校要按照县教育局统一安排，组织相关学科教师按时参加培训活动，安排好本校学生（不允许停课），积极完成培训任务，并做好返校后的成果运用。

3、实施新课程，宣传新课改，为我校农村教学走进新课程发挥引领和促进作用。

4、送教的同时，就地趁势召开教学研讨会，开展新课程大家谈活动，营造研讨氛围，推进教学改革，提升我校教师的教育教学水平；、锻造青年教师。通过说课、上课、评课等研讨活动，锻炼和培养青年教师，让上课者与听课者都能受益，共同提高；

6、通过城乡教师实行零距离的交流，融洽工作情感，增强活动的服务意识，从而使我校老师团结一体，昂扬向上的良好态势。

7、为教师们提供相互交流的平台，促进教师更快地成长。学习新理念、新思想、新方法，通过示范课、专题点评、互动点评，引导教师从实践中学习，在反思中进步，不断提高教育教学水平。

3、搞好总结，推广经验。活动结束，培训部要及时跟踪调研，收集参训教师的意见，确保培训效果；各乡镇和学校要结合送教下乡活动，联系本地实际，认真开展训后跟踪培训，发现典型，并做好总结，以便及时推广经验。

8、送教教师要做好材料的整理，上交一份文本材料。

**第二篇：送教下乡活动方案**

送教下乡活动方案

为落实贯彻支援农村教育工作的意见，全面实施中心校支教工作方案，加强支教学校与被支教学校新课改的教学交流与合作。蕉坑学校特举办“送教下乡”活动，并制定如下实施方案。

一、活动时间

2024年11月30日（周三）

二、活动方式

（一）观摩课、微型讲座

由送教下乡的教师执教示范课或开展微型讲座。

（二）校本活动 由村小教师执教常态课。

（三）交流互动

1、针对示范课进行分析点评

2、村小授课教师谈教学思路及教后反思

3、授课教师与听课教师交流互动

三、活动安排

本次送教下乡活动地点为中心学校下设的3所村小，送教下乡成员人数12人，每4人一组，分为3组，送教到所村小。各村小具体送教形式由各送教小组自形设计活动方案。参加本次活动的听课人员由中心学校统一安排，3所学校附近村小可就近分片观摩。各村小安排教师上常态课，送教教师、教研员分学科听课。活动结束后，各送教小组与村小教师之间进行交流互动。3所学校领导负责安排一个交流互动场地。

四、活动要求

1、各送教小组需认真思考设计本组的活动方案，确保本次活动的实效性。

2、送教教师应根据实际认真备课，送教学校要严格把关，确保送教活动质量。

3、各点联络人认真做好组织服务工作，确保本次活动顺利进行。

4、中心学校要组织安排好观摩听课人员，3所村小需安排好学校教育教学工作，保证活动的正常开展。

**第三篇：送教下乡活动方案（模版）**

为落实贯彻支援农村教育工作的意见，全面实施中心校支教工作方案，加强支教学校与被支教学校新课改的教学交流与合作。xxxx特举办“送教下乡”活动，并制定如下实施方案。

一、活动时间

xxxx年x月xx日（周三）

二、活动方式

（一）观摩课、微型讲座

由送教下乡的教师执教示范课或开展微型讲座。

（二）校本活动

由村小教师执教常态课。

（三）交流互动

1、针对示范课进行分析点评

2、村小授课教师谈教学思路及教后反思

3、授课教师与听课教师交流互动

三、活动安排

本次送教下乡活动地点为xxx中心学校下设的五所村小，送教下乡成员人数15人，每三人一组，分为五组，送教到五所村小。各村小具体送教形式由各送教小组自形设计活动方案。参加本次活动的听课人员由海口中心学校统一安排，五所学校附近村小可就近分片观摩。各村小安排教师上常态课，送教教师、教研员分学科听课。活动结束后，各送教小组与村小教师之间进行交流互动。五所学校领导负责安排一个交流互动场地。

四、活动要求

1、各送教小组需认真思考设计本组的活动方案，确保本次活动的实效性。

2、送教教师应根据实际认真备课，送教学校要严格把关，确保送教活动质量。

3、各点联络人认真做好组织服务工作，确保本次活动顺利进行。

4、xxx中心学校要组织安排好观摩听课人员，五所村小需安排好学校教育教学工作，保证活动的正常开展。

五、活动安排表(略)

**第四篇：送教下乡活动方案**

送教下乡及课堂教学

有效性主题活动实施方案

大新镇小学语文 数学中心教研组

2024.10

送教下乡及课堂教学

有效性主题活动实施方案

一、指导思想：

为认真贯彻党的十七大提出的“优先发展教育，建设人力资源强国”的精神，根据《2024年大新镇教育工作计划》、，突出和加大骨干教师引领和幅射作用，坚持以人为本，以学校发展为本的理念，促进教育的均衡发展，大力提高农村教师的专业能力，同时推动课堂教学有效性主题活动的开展，促进我镇教育教学质量的全面提高。

二、活动目标：

为促进我镇教育的均衡发展，充分利用我镇优质的教师资源，发挥我镇骨干教师队伍的引领和幅射作用，通过现场观摩、当堂点评、专题讲座等系列的教学活动，突出典型，以点带面，提高农村教师教育教学观念和课堂教学水平，全面提升农村中小学教师队伍的整体素质，并建立骨干教师支持农村教育的长效机制。

三、具体安排：

1、送教时间：11月上旬

2、送教地点：李阁小学禅堂小学花园小学

3、送教教师：

语文：董凡瑞高自影

数学：李淑云李磊

4|、送教内容：小学语文、小学数学

5、课堂教学有效性主题讨论（定中心发言人）

6、中心校王丽川校长对本次活动作总结讲话。

四、有关要求

朱瓦房小学

1、精心准备，保证质量。送教下乡，是骨干教师展示风采，传送经验，提供示范的有效途径，参加送教下乡的骨干教师要以高度的责任感、饱满的热情和精湛的业务水平，为广大农村教师提供优质服务。骨干教师参加送教下乡活动情况记入骨干教师培养档案，记入教师农村支教档案。送教单位要积极为送教教师的教学和研究提供方便，保证送教质量。

2、认真组织，确保效果。各学校要按照镇中心校统一安排，组织相关学科教师按时参加培训活动，安排好本校学生（不允许停课），积极完成培训任务，并做好返校后的成果运用。

3、搞好总结，推广经验。活动结束，中心教研组要及时跟踪调研，收集参训教师的意见，确保活动效果；各学校要结合送教下乡活动，联系本校实际，认真开展讨论，发现典型，并做好总结，以便及时推广经验。

4、送教教师要做好材料的整理，上交一份文教案，各中心发言人要上交一份发言材料，达到资源共享之目的，推动学科教学的持续发展。

**第五篇：送教下乡活动方案**

送教下乡活动方案

一、开展送教下乡活动的目的

开展送教下乡活动，旨在为边远乡校提供教学示范和专业支持，实现城乡教育资源互补，增进城乡教师的相互学习，既可以让上课教师从中得到磨练，又使听课教师从中受到教益，从而实现双惠双赢。旨在帮助于农村，服务于农村，建立城乡互帮互助的教研热线，增强一线教师的教学教研意识，在我校掀起教学研讨的热潮。

二、送教下乡活动的具体安排

为更好地了支持村小，提高下乡的效果，我校安排语数学科老师一期到村小上二次优质课课，然后举行同学科老师评课活动，结合自己的教学，谈收获，谈体会，谈自身不足，写出改进措施，写出反思。

三、送教下乡的意义

送教下乡让我们领略到城区优秀教师高超的教学技艺和新课改给课堂教学带来的勃勃生机，这将是对我们进行课堂教学最直接的培训。同时也将搭建成我们教师间交流的最好平台，引发我们心灵深处的律动，并产生恒久的回应。因为我们将在一起交流课改的实践体验和教学模式，交流教育理念和育人方式，取长补短，求得两校资源的共享和互补。我们有理由坚信，随着这项活动经常开展和不断完善，必将有力地推进两校教育教学不断进步，日渐形成携手共进，优势互补，上下联动，资源共享，教育教学质量全面提升的可喜局面。

德国著名教育家雅斯贝尔斯在《什么是教育》中意味深长地写道：“教育正是借助于个人的存在，将个体带入群体之中，如果一个人与更明朗、更充实的世界合为一体的话，人就能够真正成为自己，并注入更新的生机。”从一定意义上讲，我们今天的活动正是让我们的生命个体进入一个明朗、充实的区间，这样我们教育生命将会有更多的生机、有更新的发展。

我们将以此为契机，从学生的认知规律和情感特征出发，立足校情，潜心探索，各求实效，走科研兴教之路，努力开创我校教学教育工作新局面。

四、送教下乡活动的具体要求

1、切实明确开展此项活动的目的和意义，认真做好过程管理，切忌走过场、搞形式主义。

2、明确送教任务。对前来我校送教的教学能手和骨干教师的讲课、说课，同学科教师、学校领导和教研员进行评课、研讨，此活动每学年期不得少于两次，每次不得少于两科。

3、实施新课程，宣传新课改，为我校农村教学走进新课程发挥引领和促进作用。

4、送教的同时，就地趁势召开教学研讨会，开展新课程大家谈活动，营造研讨氛围，推进教学改革，提升我校教师的教育教学水平；、锻造青年教师。通过说课、上课、评课等研讨活动，锻炼和培养青年教师，让上课者与听课者都能受益，共同提高；

6、通过城乡教师实行零距离的交流，融洽工作情感，增强活动的服务意识，从而使我校老师团结一体，昂扬向上的良好态势。

7、为教师们提供相互交流的平台，促进教师更快地成长。学习新理念、新思想、新方法，通过示范课、专题点评、互动点评，引导教师从实践中学习，在反思中进步，不断提高教育教学水平。

“送教下乡”活动方案

一、指导思想

以送教下乡活动为载体，进一步贯彻《小学教育指导纲要》，全面实施素质教育，努力提高农村幼儿园教师队伍的整体素质，帮扶示范乡镇中心小学，锻炼我园教师队伍，缩小城乡园际间教学水平的差异，促进城乡教育均衡发展，从而提高全县小学的教育教学质量。

二、活动目标

1、向乡镇小学和教师传递先进的教育理念，通过示范观摩、问题探讨、互动点评等方式，提高教师的整体教育教学水平。

2、充分发挥县教学能手的示范、引领作用，对骨干老师的发展起到积极推动作用。

三、活动时间：2024年9月5日

四、活动地点:安仁县龙市中心幼儿园

五、组织领导：

为了保证本项活动的顺利开展，特成立送教下乡活动领导小组。校长：符进才

副校长：董仙丽、刘艳峰、王建荣 成 员：韩丽、杨柳、张晓燕、闫春晓

送教下乡活动方案

一、开展送教下乡活动的目的

开展送教下乡活动，旨在为边远乡校提供教学示范和专业支持，实现城乡教育资源互补，增进城乡教师的相互学习，既使上课教师从中得到磨练，又使听课教师从中受到教益，从而实现双惠双赢。旨在帮助于农村，服务于农村，建立城乡互帮互助的教研热线，增强一线教师的教学教研意识，在我校掀起教学研讨的热潮。

二、送教下乡活动的具体安排

本学期前下乡的老师是西峡城区三小的四位老师，他们分别承担九年级一个班的英语，八年级一个班的数学。为更好地了解城乡差距，学到有效的教学模式，我校安排同学科老师两周听一次下乡老师的课，然后举行同学科老师评课活动，结合自己的教学，谈收获，谈体会，谈自身不足，写出改进措施，写出

反思。

三、送教下乡的意义

送教下乡让我们领略到城区优秀教师高超的教学技艺和新课改给课堂教学带来的勃勃生机，这将是对我们进行课堂教学最直接的培训。同时也将搭建成我们教师间交流的最好平台，引发我们心灵深处的律动，并产生恒久的回应。因为我们将在一起交流课改的实践体验和教学模式，交流教育理念和育人方式，取长补短，求得城乡资源的共享和互补。

我们有理由坚信，随着这项活动经常开展和不断完善，必将有力地推进中学段教育教学科研向纵横拓展，日渐形成携手共进，优势互补，上下联动，资源共享，城乡教育教学质量全面提升的可喜局面。德国著名教育家雅斯贝尔斯在《什么是教育》中意味深长地写道：“教育正是借助于个人的存在，将个体带入群体之中，如果一个人与更明朗、更充实的世界合为一体的话，人就能够真正成为自己，并注入更新的生机。”从一定意义上讲，我们今天的活动正是让我们的生命个体进入一个明朗、充实的区间，这样我们教育生命将会有更多的生机、有更新的发展。

我们将以此为契机，从学生的认知规律和情感特征出发，立足校情，潜心探索，各求实效，走科研兴教之路，努力开创我校教学科研工作新局面。

四、送教下乡活动的具体要求

1、切实明确开展此项活动的目的和意义，认真做好过程管理，切忌走过场、搞形式主义。

2、明确送教任务。对前来我校送教的教学能手和骨干教师的讲课、说课，同学科教师、学校领导和教研员进行评课、研讨，此活动每学年期不得少于两次，每次不得少于两科。

3、实施新课程，宣传新课改，为我校农村教学走进新课程发挥引领和促进作用。

4、送教的同时，就地趁势召开教学研讨会，开展新课程大家谈活动，营造研讨氛围，推进教学改革，提升我校教师的教育教学水平； 5、锻造青年教师。通过说课、上课、评课等研讨活动，锻炼和培养青年教师，让上课者与听课者都能

受益，共同提高；

6、通过城乡教师实行零距离的交流，融洽工作情感，增强活动的服务意识，从而使我校老师团结一体，昂扬向上的良好态势。

7、为教师们提供相互交流的平台，促进教师更快地成长。学习新理念、新思想、新方法，通过示范课、专题点评、互动点评，引导教师从实践中学习，在反思中进步，不断提高教育教学水平。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！