# 2024年汽车电子教研室工作总结

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-05-05

*第一篇：2024年汽车电子教研室工作总结汽车电子教研室工作总结2024年是不平凡的一年，我们在紧张忙碌的日子里，圆满地完成了教学任务等工作。本年度汽车电子教研室在师资队伍扩大和专业调整的基础上，主要做了以下几方面的工作：一、政治思想方面全...*

**第一篇：2024年汽车电子教研室工作总结**

汽车电子教研室工作总结

2024年是不平凡的一年，我们在紧张忙碌的日子里，圆满地完成了教学任务等工作。本年度汽车电子教研室在师资队伍扩大和专业调整的基础上，主要做了以下几方面的工作：

一、政治思想方面

全体教研室教师认真、按时参加院、系的各种政治学习，基本做到了学习有计划，通过集中与分散、理论与实际多形式的学习，努力领会党的有关精神，在学习过程中，全体坚持解放思想，转变观念，坚持实事求是、求真务实，坚持与时俱进、开拓创新的精神，从而在一定程度上提高了思想上的坚定性、行动上的自觉性和工作上的创造性。

二、专业与课程建设方面

1、申报并批准了《汽车技术服务与营销》自治区级品牌专业；

2、教研室依托重点课程——申报了院级精品课《汽车电器设备构造与维修》与《汽车保险与理赔》课程的设立发展。

3、现准备继续申报《车身电器及附属设备》与《汽车营销实务》两门院级精品课程，正在筹划中国。

三、师资队伍建设方面

本年度教师队伍有原来的12名增加到13名，其中副高职称3名，占比例23.1%；中级职称3名，占比例23.1%；初级职称7名，占比例17%。教研室现有6名教师的职称结构方面基本合理，学历结构方面本科5人，研究生6人；年龄结构方面：40-55岁3名，占比例23.1%；35-40岁3名，占比例23.1%。30-35岁5人，占比例38.5%。

从以上所列明的师资结构中看，经过一年来的努力，各方面占比基本趋于合理，年龄结构和职称结构有望继续加强。

四、教研活动方面

1、科研交流：本年度教研室积极组织教研活动，我们认识到，学术交流是提升不同学科组教师科研水平的重要形式，通过研讨、交流，能够起到激发思想火花，凝练科研方向，达成思想共识的目的。为此教研室开展了形式多样的学术交流、研讨活动，并依托《汽车电器构造与维修》与《汽车保险与理赔》课程建 设，在专业带头人组织下，教研室内部就教学内容，讲授方式等进行研讨，都取得了较好的效果。

2、教学交流：本学年积极组织教师参加新教师公开课，促进了各学科教师精心组织教学，更好的完成本专业教学任务。

3、实践教学环节：市场营销策划专业的实践课在不断的摸索中，一方面组织学生在和一些单位联系实践的情况下，另一方面在积极准备模拟实验室的筹建工作。此外，教研室全体教师还在努力探索不同专业不同层次学生的课程实践，综合实践，准备将自开课与考证结合，并设置专业现场实践环节。

五、教学工作检查发面

本学年全体教师都承担了大量的教学工作，平均年课时在300学时以上，在教学与工作中，全体教师都能按时完成教学计划的制定，认真研究教材，仔细备课，充分做好课前准备，准时上课，从未有人上课迟到。上课都能尽心尽力，注重引导性和启发性，教学效果良好，学生测评较高。课后认真批改作业，及时登记成绩，加强课后辅导、答疑。

六、人才培养方案与课程标准的修改工作

在全体教研室人员的共同参与努力下，保质保量的完成了《汽车电子技术》和《汽车技术服务与营销》两个专业人才培养方案与课程标准的修改工作。

七、日常教学管理方面

1、学期初制定出科学合理的教学进度计划，并据此组织实施。

2、加强教师到课的检查，及时了解各学科的教学进度。

3、采取听课、座谈会等方式掌握教师教学质量与效果。

4、组织期中教学检查。我们于5月和12月份分别组织了两次学期期中教学检查，对理论教学进度、实践教学进度、教案、多媒体课件、教学秩序、教师理论授课情况、实践教学活动、教学工作的规范性进行了检查。通过检查，发现了一些问题，提出了改进措施，达到了预期目的。

5、组织教师拟定期末试卷、评阅试卷、试卷分析及成绩登統等工作。6、9月份布置08级汽车电子技术与汽车技术服务与营销两个班的毕业论文撰写、指导教师的安排等工作。

7、在本年11月份，圆满组织完成了08级汽车电子技术与汽车技术服务 与营销两个班的毕业论文答辩工作。

八、今后需改进的问题

1、科研方面

在全体教师取得较好科研业绩和教学成绩的同时，也看到还有

一部分教师的科研经验不够丰富，成果不多，科研能力还需进一步提高，一些教师的科研方向不够稳定，应在各重点研究方向内进一步明确，科研与教学的相互协调问题也待解决，长期以来，教研室教师的教学负担过重，怎样在不影响学校教学质量的前提下，为搞科研的教师多创造条件，这也是我们应当思考和解决的问题。

2、教学方面

对教师的基本情况，上课效果等情况应加以重视；提倡教师间以提高教学水平，取长补短为目的的相互听课，对年轻教师，应多加关心和帮助，在教学工作中帮助他们提高质量，建立自信。

汽车电子教研室

吕建强 二〇一〇年十二月

**第二篇：2024年汽车电子教研室工作总结**

汽车电子教研室工作总结

2024在学院和系部的领导下，本教研室紧紧围绕专业建设、课程建设、教师队伍建设、产学研、教学工作、教研活动等方面展开工作，取得了成绩，发现了不足，工作总结如下：

一、教学常规工作

1、教研室工作有计划、有总结，并按要求进行。

2、学期初制订教研室教研活动计划，教研活动规范化，有课题、有记录。内容具体，材料充实。本共组织教研活动13次。

3、教研室作为最基层的教学组织，重视教学质量，严把教学质量关，其措施有：按照常规教学工作要求，做了教师的期初、期中和期末教学检查工作，检查了教师的教案备课笔记等，在检查过程发现了一些问题并及时与有关老师作了沟通；教学文件资料齐全、管理规范；上报资料提交及时准确。

4、加强教师到课的检查，及时了解各学科的教学进度。教师治学严谨，备课认真，讲稿齐全、规范，效果良好，无重大教学事故。重视教学方法、内容改革，能充分利用现代教育技术，多数课程制作了多媒体教学课件。

5、加强教师到课的检查，及时了解各学科的教学进度。

6、组织教师拟定期末试卷、评阅试卷、试卷分析及成绩登统等工作。

7、教研室重视毕业生的毕业论文工作，从论文的布置、到指导、到最后答辩每位老师都非常认真的组织完成，本学年教研室所有教师均承担了09级毕业班毕业论文指导工作。

二、专业与课程建设方面

1、申报并获批准了《汽车电子技术》自治区级品牌专业；

2、教研室在对老专业进行调研的基础上修订了11级的《汽车电子技术》和《汽车技术服务与营销》两个专业的人才培养方案，并制定了相应的课程标准；

3、申报了《车身电器及附属设备》与《汽车营销实务》两门院级精品课程。

4、对《汽车电器设备构造与维修》课程进行改革。

三、师资队伍建设方面

1、教研室注重师资队伍建设，加强团队合作精神，普遍具有良好的教师风范，无严重违规违纪事件。

2、为增强教师的实践动手能力，本教研室共有3人参加了不同的等次的教师技能培训。

3、通过今年的努力教研室的从职称结构、学历结构、年龄结构等方面更加趋于合理化。

四、教研活动方面

1、科研交流方面：本教研室教师共发表论文4篇。

2、教学交流方面：本学年积极组织教师参加新教师公开课，多媒体课件评比等教研活动，促进了教学，提高了教师的教学能力。

3、实践教学环节：汽车技术服务与营销专业的实践课在不断的摸索中，一方面组织学生在和一些单位联系实践的情况下，另一方面在积极准备模拟实验室的筹建工作。

五、今后需改进的问题

由于教师的教学工作量大等原因，教研室对高职教育规律的研究不够，离高校学生的要求还有距离。

在今后的教研室工作中要进一步加大高职教育规律的学习和研讨，提高为学生服务的本领。

汽车电子教研室

二〇一一年十二月

**第三篇：2024年汽车电子教研室工作总结**

汽车电子教研室工作总结

2024在学院和系部的领导下，本教研室紧紧围绕专业建设、课程建设、教师队伍建设、教学工作、教研活动等方面展开工作，取得了成绩，发现了不足，工作总结如下：

一、教学常规工作

1、教研室按照年初制定的工作计划要求进行。

2、学期初制订教研室教研活动计划，教研活动规范化，有课题、有记录。内容具体，材料充实。本共组织教研活动8次。

3、教研室作为最基层的教学组织，重视教学质量，严把教学质量关，其措施有：按照常规教学工作要求，做了教师的期初、期中和期末教学检查工作，检查了教师的教案备课笔记等，在检查过程发现了一些问题并及时与有关老师作了沟通；教学文件资料齐全、管理规范；上报资料提交及时准确。

4、加强教师到课的检查，及时了解各学科的教学进度。教师治学严谨，备课认真，讲稿齐全、规范，效果良好，无重大教学事故。重视教学方法、内容改革，能充分利用现代教育技术，多数课程制作了多媒体教学课件。

5、组织教师拟定期末试卷、评阅试卷、试卷分析及成绩登统等工作。

6、教研室重视毕业生的毕业论文工作，从论文的布置、到指导、到最后答辩每位老师都非常认真的组织完成，本学年教研室所有教师均承担了10级毕业班毕业论文指导工作。

二、专业与课程建设方面

1、申报并获批准了《汽车营销实务》院级精品课程；

2、教研室在对老专业进行调研的基础上修订了12级的《汽车电子技术》和《汽车技术服务与营销》两个专业的人才培养方案，并制定了相应的课程标准；

3、继续对《汽车电器设备构造与维修》课程进行改革。

三、师资队伍建设方面

1、教研室注重师资队伍建设，加强团队合作精神，普遍具有良好的教师风范，无严重违规违纪事件。

2、为增强教师的实践动手能力，本教研室共有3人参加了不同等次的教师技能培训。

3、通过今年的努力，有一人评上了高级职称，两人评上了副高职称，四人评上了中级职称，使教研室从职称结构、学历结构、年龄结构等方面更加趋于合理化。

四、教研活动方面

1、科研交流方面：本教研室教师共发表论文4篇。

2、教学交流方面：本学年积极组织教师参加新教师公开课，多媒体课件评比等教研活动，促进了教学，提高了教师的教学能力。

3、实践教学环节：汽车技术服务与营销专业的实践课在不断的摸索中，一方面组织学生在和一些单位联系实践的情况下，另一方面在积极准备模拟实验室的筹建工作。

4.由于组织得力，我专业学生在2024年6月参加全国职业院校技能大赛汽车营销赛项中取得团体二等奖，有两位教师获得优秀指导教师。

五、今后需改进的问题

教师参与课程改革或教学改革的积极性不高，教研室对高职教育规律的研究不够，离高校学生的要求还有距离。

在今后的教研室工作中要进一步加大激励政策，加强高职教育规律的学习和研讨，提高为学生服务的本领。

汽车电子教研室

二〇一二年十二月

**第四篇：电子教研室工作总结**

2024-2024学年第二学期 电子信息学院电子教研室工作总结

2024-2024学年第二学期工作即将结束，在学院的正确领导下，电子教研室全体教师同舟共济、齐心协力，严格遵守学院的各项规章制度，在人员少、教学工作量饱满的情况下，顺利完成本学期的教学任务，并在教学改革、教研室队伍建设、科研等方面不断进行着探索和实践。归纳起来主要有以下几个方面：

一、教学任务完成情况

我们教研室共有5名专职教师,1名兼职教师。6名教师都按照本学期初所制定的授课计划圆满完成了教学任务。并在教学过程中，认真准备教案，精心讲课，充分调动学生的积极性，达到了预期的教学效果。

二、主要的教研室活动情况

根据学院的教学工作部署，电子教研室主要开展了以下活动：教研室内教师听课评课活动；科研研讨会；教学体会，学生反馈情况讨论；教学改革研讨，针对本专业课程的特点探讨课程的教学方法、方式；学生实验教学方法讨论；期中教学检查、自查活动；教师实践培训活动等。现将活动情况总结如下：

（1）教研室内教师互听课活动。我们教研室的教师充分利用没有课的时间相互听课学习：新来的教师听老教师的课，学习他们的讲课艺术、和学生的交流沟通方式以及掌控课堂的方式方法；老教师听新教师的课，给他们提意见，帮助他们提高教学技巧，给他们指出优点和不足。通过听课活动，我们教研室的教师的教学技巧得到提高，教学效果有了明显改善。

（2）教科研探讨会。为加强自身修养，提高科研能力，教研室组织了院级精品课程建设经验总结会、教学改革项目研讨会、如何撰写教学改革论文等教研活动，采用集中学习、讨论的方式认真学习了一些教学理论，用教学理论指导教学实践，认真撰写教学论文、教改立项。本学期张蕾老师主持一项省级教改立项（高职教育与应用型本科教育的无缝衔—以电子类专业基础课实践教学为例），李志玲老师发表一篇教学改革论文。

（3）教学体会，学生情况反馈。在开学初始，教研室召开了教师开学教学情况反馈会，了解教师、学生上课遇到的问题并讨论解决方案。在学期中期，召开学生座谈会，了解13、14级学生对待专业学习的心态、班级的真实状态、学生对教学的建议与要求。开展关于如何提高学生学习兴趣的讨论等系列活动，认真分析学生的建议探讨改进方法。关于提高学生兴趣，大家主要观点有：加强实践教学，使理论与实验内容相统一；采用多种教学方式，加强教学的直观性；教学中介绍相关课节内容在工业生产及实际中的应用；教学过程中淡化繁琐的理论推导，注重相关教学内容实际应用的讲解。

（4）教学方法改革研讨。教研室组织了互动教学方法实施讨论等系列活动，组织探讨如何运用恰当教学方法，组织课堂教学，综合大家的观点有：在教学过程中尽量淡化复杂的理论推导和计算；教学内容要与反映现代科技的发展及应用；教学手段要根据教学内容灵活应用；理论性强的课程要加强习题的讲解，要“精讲多练”，注重教学信息的反馈注重知识的连贯性，每堂课上课之前简要复习所讲过的相关内容；多采用启发式教学，充分调动学生积极性；加强重点章节内容的教学，对重要的概念及理论要充分讲清、讲透；版书要条理清楚、版书内容详细；教学过程要中细心观察学生反映；及时调整教学进度及内容。

（5）期中教学检查、自查活动。在期中教学检查活动中，我们积极配合学校领导，收齐所带班级的作业、实验报告，准备好教案本和听课记录本，以备领导检查。配合院里自查活动，我们对教研室6名教师的教案作业进行了全面检查，并针对检查结果，开了一次教研室会议，每位教师都认真反省自己在教学和工作中的不足，并提出切实可行的整改措施；教师之间也相互指出优点和缺点，以便于大家相互监督学习。

（6）教师实践培训活动。为了能让教师之间能相互学习对方的优点，同时让动手能力强的教师带动动手能力差的教师，我们教师室举行了教师实践培训活动，由动手能力强的教师带领大家去模拟电子实验室、数字电子实验室等实验室做实验，通过动手、观看、提意见，大家相互学习，增强动手能力，为下学期带好同类型的课打好基础。

三、其他工作

（1）响应学院为庆贺升本挂牌举行的一系列教学活动，教研室张蕾、刘素丹、常丽媛老师参加了院级信息化大赛初赛，李志玲老师参加了微课比赛院级初赛，张培培老师参加了教师竞赛院级初赛，其中，李志玲老师比赛获得第一名，代表电子信息学院参加总决赛。

（2）本学期就要结束，新学期即将开始，给老师安排新课、征订下学期教材工作开始。我们教研室根据这半年教师的教课情况和教师所学课程的好坏，安排了教师下学期的新课。根据以往教科书的选用情况和网上推出的最新出版的一些实用图书，由任课教师自选了他们下学期要用的教材，由教研室主任和教学秘书把关，以便于保质保量完成给老师安排新课、征订下学期教材工作。

（3）学期马上就要结束，出试卷是大事情，我们教研室6名教师担当了11门课程的出卷工作，为了不出教学事故，教师们各自出过试卷以后，两两结合相互检查，最后汇总到教研室主任这里，再统一检查。

四、反思与改进：

我们教研室教师职称水平还较低，教研室的科研建设也有待提高，这些都是我们的不足之处，下学期我们要更加努力，多学习、勤工作，弥补这些不足。

考试就要开始，监考、改卷工作又要展开，我们教研室老师会更加努力，不让监考出问题，不让改卷出问题，用考试带动学习，用学习促进学院发展，让教研室建设进入良性循环发展。

2024.6.11

**第五篇：16-17电子教研室工作总结**

2024-2024学年第一学期

电子信息学院电子教研室工作总结

2024-2024学年第一学期工作马上结束，在学院的正确领导下，电子教研室全体教师同舟共济、齐心协力，严格遵守学院的各项规章制度，在人员少、教学工作量饱满的情况下，顺利完成本学期的教学任务，并在教学改革、教研室队伍建设、教科研等方面不断进行着探索和实践。归纳起来主要有以下几个方面：

一、教学任务完成情况

我们教研室共有5名专职教师（其中，1名教师11月份产假结束上班）,2名兼职教师。7名教师都按照本学期初所制定的授课计划圆满完成了教学任务。并在教学过程中，认真准备教案，精心讲课，充分调动学生的积极性，达到了预期的教学效果。

二、主要的教研室活动情况

根据学院的教学工作部署，电子教研室主要开展了以下活动：教研室内教师听课评课活动；教师集体备课；教科研研讨会；精品资源共享课程建设学习；多媒体课件学习；教学信息化学习；考核形式改革讨论；教师实践培训活动等。现将活动情况总结如下：

（1）教研室内教师互听课活动。我们教研室的教师充分利用没有课的时间相互听课学习：新来的教师听老教师的课，学习他们的讲课艺术、和学生的交流沟通方式以及掌控课堂的方式方法；老教师听新教师的课，给他们提意见，帮助他们提高教学技巧，给他们指出优点和不足。通过听课活动，我们教研室的教师的教学技巧得到提高，教学效果有了明显改善。

（2）教科研探讨会。为加强自身修养，提高科研能力，教研室组织了精品资源共享课学习、教学改革项目研讨会、如何撰写教学改革论文等教研活动，采用集中学习、讨论的方式认真学习了一些教学理论，用教学理论指导教学实践，认真撰写教学论文、教改立项。本学期刘素丹老师申报院级调研报告一项（翻转课堂与传统课堂）在研。

（3）学生情况反馈。在开学初始，教研室召开了教师开学教学情况反馈会，了解教师、学生上课遇到的问题并讨论解决方案。在学期中期，召开学生座谈会，了解15、16级班级的真实状态、学生对教学的建议与要求。开展关于如何提高学生学习兴趣的讨论等系列活动，认真分析学生的建议探讨改进方法。关于提高学生兴趣，大家主要观点有：加强实践教学，使理论与实验内容相统一；采用多种教学方式，加强教学的直观性；教学中介绍相关课节内容在工业生产及实际中的应用；教学过程中淡化繁琐的理论推导，注重相关教学内容实际应用的讲解。

（4）教学方法改革研讨。教研室组织了互动教学方法实施讨论等系列活动，组织探讨如何运用恰当教学方法，组织课堂教学，综合大家的观点有：在教学过程中尽量淡化复杂的理论推导和计算；教学内容要与反映现代科技的发展及应用；教学手段要根据教学内容灵活应用；理论性强的课程要加强习题的讲解，要“精讲多练”，注重教学信息的反馈注重知识的连贯性，每堂课上课之前简要复习所讲过的相关内容；多采用启发式教学，充分调动学生积极性；加强重点章节内容的教学，对重要的概念及理论要充分讲清、讲透；版书要条理清楚、版书内容详细；教学过程要中细心观察学生反映；及时调整教学进度及内容。

（5）精品资源共享课程学习。本学期承担《数字电子技术》省级精品资源课程建设申报工作。（6）教师实践培训活动。为了能让教师之间能相互学习对方的优点，同时让动手能力强的教师带动动手能力差的教师，我们教师室举行了教师实践培训活动，由动手能力强的教师带领大家去模拟电子实验室、PLC实训室等实验室做实验，通过动手、观看、提意见，大家相互学习，增强动手能力，为下学期带好同类型的课打好基础。

（7）考试形式改革。为进一步落实《山东现代学院关于改革课程考试考核方法的实施意见（试行）》精神，并结合上学期试行课程考核方法改革的实际情况，电子教研室积极稳步地推进课程考核方法改革，经过教研活动讨论，本学期常丽媛老师的15浪潮的《单片机》、刘杰老师的15计算机应用技术《单片机》进行考试形式改革。

三、其他工作

（1）响应学院为了增强学生动手实践能力组，教研室全体教师积极开展专业社团活动。张蕾、刘素丹老师组织本科生的电子科技社团，张培培老师组织统招班的电子爱好者社团，常丽媛老师组织学生参加院级开放实验室活动并取得圆满成功。

（2）为了提高教师授课质量，教务处组织院级青年教师大赛、说课比赛。电子教研室教师积极参加学院内部比拼，通过比赛来提高自身授课质量。

（3）本学期就要结束，新学期即将开始，给老师安排新课、征订下学期教材工作开始。我们教研室根据这半年教师的教课情况和教师所学课程的好坏，安排了教师下学期的新课。根据以往教科书的选用情况和网上推出的最新出版的一些实用图书，由任课教师自选了他们下学期要用的教材，由教研室主任和教学秘书把关，以便于保质保量完成给老师安排新课、征订下学期教材工作。

（4）学期末的出试卷是大事情，我们教研室7名教师担当了8门课程的出卷工作，为了不出教学事故，教师们各自出过试卷以后，两两结合相互检查，最后汇总到教研室主任这里，再统一检查。

四、反思与改进：

我们教研室教师职称水平还较低，教研室的教科研建设也有待提高，尤其是精品课程建设、资源共享课程建设等方面，这些都是我们的不足之处，下学期我们要更加努力，多学习、勤工作，弥补这些不足。

考试就要开始，监考、改卷工作又要展开，我们教研室老师会更加努力，不让监考出问题，不让改卷出问题，用考试带动学习，用学习促进学院发展，让教研室建设进入良性循环发展。

2024.12.12

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！