# 九年级政治 第四单元复习导学提纲二 人教新课标版（共5篇）

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2025-05-09

*第一篇：九年级政治 第四单元复习导学提纲二 人教新课标版第四单元复习导学提纲二一、单项选择题：1、某中学九年学生说：“现在在校园里，谁要还谈理想，就会被人嘲笑。”你认为对这种现象正确的看法是（）A、很正常，现在社会都讲求实际，不讲空话B、...*

**第一篇：九年级政治 第四单元复习导学提纲二 人教新课标版**

第四单元复习导学提纲二

一、单项选择题：

1、某中学九年学生说：“现在在校园里，谁要还谈理想，就会被人嘲笑。”你认为对这种现象正确的看法是（）

A、很正常，现在社会都讲求实际，不讲空话B、不正常，没有理想就不能取得优异的考试成绩C、不正常，因为理想对每个人都非常重要，不同的理想可以造就不同的人生 D、可以理解，因为这个社会已经没有理想了 2、10月30，北京某高校一名研究生因感觉学习压力过大而自杀。这告诫我们（）A.学习是一件很快乐的事 B.学习不需要付出任何努力C.学习过程中不要有任何压力D.要学会承受适当的学习压力，排解过大的学习压力

3、我国古代已经出现了类似于终身学习的思想。下列说法能体现这一思想的是（）A.吾生而有涯，而知也无涯B.三人行，必有我师焉C.学而不思则惘，思而不学则殆 D.敏而好学，不耻下问

4、下列格言中，告戒我们要发扬艰苦奋斗精神的是（）

①苟日新，日日新，又日新 ②居安思危，戒奢以俭 ③一粥一饭，当思来之不易 ④艰难困苦，玉汝于成

A．①②③ B．②③④

C．①②④

D．①③④

5、新时期进行现代化建设所要大力倡导和发扬的创业精神有（）

①解放思想实事求是②积极探索勇于创新③顾全大局无私奉献④勤俭节约自强不息 A．①②③ B．②③④ C．①②④ D．①②③④

6、“铁人”王进喜有句名言“宁可少活二十年，拼命也要拿下大油田” ；第二代“铁人”王启民也有句名言“宁肯把心血熬干，也要保持油田稳产高产”。这两句话体现了（）①他们具有强烈的社会责任感，勇于担负起历史赋予的责任 ②“人有多大胆，地有多大产” ③艰苦奋斗、顽强拼搏的创业精神 ④艰苦奋斗是特有时代所特有的精神 A．①② B．③④

C．①③

D．②④

7、为实现我们的共同理想，完成中华民族伟大复兴的使命，我们应做到（）①自觉投身于中国特色的社会主义政治、经济和文化建设②立足社会主义初级阶段的基本国情③着眼于全面建设小康社会的发展目标，艰苦奋斗，开拓创新 ④关注世界共同的问题，抓住机遇，迎接挑战

A．①②③ B．②③④

C．①②④

D．①②③④

8、下列关于理想的认识正确的是（）

①理想就像罗盘引导人生航船的方向②理想激励着我们不断超越自己 ③理想总是指向现在表现为奋斗目标④理想对人的行为有导向、驱动和调控的作用 A．①②③ B．②③④ C．①②④ D．①③④

9、理想与现实之间虽然有差距，但是可以实现的。为了使理想变为现实，我们应该（）①需要对人生作出规划 ②不断增强自身能力，提高自身素质③理想制定以后在任何情况下都不能改变④不考虑外在环境和自身条件 A．①② B．③④ C．①③ D．②④

10、不同的人有不同的理想，同一个人也可以有很多理想，但通向理想的道路只有一条，那就是（）A．投机取巧、灵活多变 B．学会善于抓住机遇 C．精心设计、等待机会 D．脚踏实地、全力以赴

11、中学生当前的主要任务是学习，感受到来自学习的各种压力是（）

A．不正常的，说明我们不成熟B．正常的，需要我们理智地从容应对C．不正常的，学习生活中不应该有压力D．正常的，需要我们去想方设法的消除

爱心

用心

专心

12、学习压力给我们带来的影响，既有积极的一面，也有消极的一面。下面属于积极影响的是（）①适度的学习压力可以激发我们的干劲和潜能 ②适度的学习压力会使焦虑不断增加 ③适度的学习压力能增强学习动力 ④适度的学习压力会影响学习效率和已有水平的正常发挥

A．①②

B．③④ C．①③ D．②④

13、我们缓解学习压力的有效方法有（）

①明确学习意义 ②培养学习兴趣 ③放弃学习④加强体育锻炼 A．①②

B．③④

C．①③

D．②④

14、考试焦虑是在面临考试时所出现的紧张、担心、不安等情绪状态。导致同学们产生考试焦虑的原因一般有（）

①考试很重要 ②考试难度过大 ③父母对自己的要求和自己的实际能力相符 ④仅以考试的成绩来判断个人的价值

A．①②③ B．②③④

C．①②④

D．①③④

15、对待考试，我们要树立的正确的考试观念是（）

①考试决定一个人的命运 ②考试是学习过程的一个重要环节③考试是选拔学生的较公平的标准 ④考试具有偶然性、局限性

A．①②③ B．②③④ C．①②④ D．①③④

16、正确对待考试压力，获得成功的重要途径是（）A．以平常心对待考试 B．增强自身实力 C．树立正确的考试观念 D．调整自我期望

17、漫漫人生路，有无数的选择，但关键的只有几步。在作出人生的重要选择之前，我们要（）①考虑自身的条件、能力和兴趣②弄清自己的真实需要③多方面收集信息，学会辨别、筛选信息④考虑目标的重要性和实现的可能性

A．①②③ B．②③④

C．①②④

D．①②③④

18、新世纪对中学生的素质提出了许多更高更新的要求，包括（）

①具有创新精神 ②具有团队精神 ③具备终身学习的能力 ④具备良好的心理素质确良 A．①②③ B．②③④

C．①②④

D．①②③④

19、青少年要培养创新精神和创造能力，使自己逐步成为创新型人才，必须（）①刻苦学习，注重实践②勇于质疑 ③培养创新的兴趣和好奇心④怀疑一切，否定一切 A．①②③ B．②③④ C．①②④ D．①③④

20、在当今社会，终身学习逐渐成为一种生活方式。终身学习（）

①能使我们克服工作中的困难，解决工作中的一切问题 ②能满足我们生存和发展的需要 ③能使我们得到更大的发展空间，更好地实现自身价值 ④还能充实我们的精神生活，不断提高生活品质

A．①②③ B．②③④

C．①②④

D．①③④ 21、21世纪，对人的素质提出了更高更新的要求。符合要求的素质有（）①创新精神 ②团队精神

③扎实宽厚的科学文化知识 ④开放的意识 ⑤终身学习的意识 A.①②③ B.②③④ C.①③④⑤ D.①②③④⑤

二、多项选择题

22、西方有一句谚语说：“如果你不知道你要到哪儿去，那通常你哪儿也去不了。”同样，爱心

用心

专心 一个不知道自己想干什么的人通常什么也干不好。这给我们的启示是（AB）A．要树立人生理想 B．要学会自己作出选择

C．努力学好科学文化知识，提高自己的综合素质 D．培养坚强的意志

23、一位中学生的“青春格言”是：“所有成功的门都是虚掩着的。不过，这虚掩着的门不会自动打开请你入门，而是靠你的双手用力才能把它推开”。这给我们的启示是（AD）A．理想与实现之间有差距 B．只要付出就能成功

C．实现理想需要对人生作出规划

D．通向理想的道路只有一条，那就是脚踏实地、全力以赴

24、终身学习不仅是个人可持续发展的要求，也是社会发展的必然要求，这是因为，终身学习（ACD）

Ａ、能使我们不断克服困难，不断解决新问题 Ｂ、能满足我们生存和发展的一切需要

Ｃ、能使我们有更大的发展空间，更好地实现自身价值 Ｄ、能充实我们的精神生活，不断提高生活品质

25、我们在进行选择时，常常会受到各种因素的影响，因此有必要掌握一些科学的方法和策略。下列做法中，属于科学的方法和策略的是(ABD)A、要弄清自己的真实需要

B、要多方面收集信息，学会辨别、筛选信息

C、凡是我们都应该听从大人的，因为他们的经验比我们丰富 D、要考虑目标的重要性以及实现的可能性

26、我们都希望能实现自己的理想，以下对实现理想能有所帮助的做法是(ABD)A.对人生作出规划

B.善于根据实际情况的变化对自己的理想作适当的调整 C.理想一受挫，马上就换一个理想 D.不断增强自身能力，提高自身素质

三、辩析题：

27、“理想是指路明灯。没有理想，就没有坚定的方向；没有方向，就没有生活。”请你对这一观点简要分析说明。

四、材料题：

28、世界首富比尔·盖茨从小就立志干一番事业。在小学时, 他希望自己能够成为一名著名的医生, 进入中学后, 他又想成为一名作家。然而进入高中后, 他对当时的软件开发特别感兴趣, 在大学还没有毕业, 他就投身于软件开发, 并为实现自己的理想进行不懈的拼搏、奋斗, 最终实现了自己的人生理想。他在接受媒体采访时曾经这样说道“: 靠愿望和祈

爱心

用心

专心 祷是不行的, 实现理想必须动手去做, 天下没有免费的午餐。”

(1)比尔·盖茨的言行告诉我们一个什么道理?(3分)

(2)你认为树立远大的理想有何重要意义?(4 分)

(3)试结合比尔·盖茨的事例谈谈自己的认识。(5 分)

爱心

用心

专心

参考答案：

一、1、C

2、D

3、A

4、B

5、D

6、C

7、D

8、C

9、A

10、D

11、C

12、C

13、A

14、D

15、B

16、B

17、D

18、D

19、A 20、B

21、D

二、22、AB

23、AD

24、ACD

25、ABD

26、ABD

三、27.答：这一观点是正确的。

①人生需要理想。理想就像罗盘，引导人生航行的方向；理想就像航船，一程一程向前推进，不断驶向幸福的彼岸。

②理想是人生的奋斗目标，对未来的向往和追求，是实现人生价值的精神力量，是人们不懈追求的精神支柱。对人的行为有导向、驱动和调控的作用。

③如果缺乏理想，就会缺少一种稳定、持久的内在激励，容易受到各种干扰；如果缺乏理想，我们的学习与生活就会缺少前进的动力，甚至迷失方向。

四、28.(1)理想可以有很多, 但通向理想的道路只有一条, 那就是脚踏实地、全力以赴。(2)树立理想的作用和意义: 在人生的发展过程中, 理想激励着我们不断超越自己, 让我们充满了实现自身价值的喜悦, 使我们的人生充满幸福。亿万人民在追求自己的理想, 特别是追求美好社会理想的过程中, 推动着社会向前发展。(3)从比尔·盖茨的事例中可知: 我们的具体理想不是一成不变的, 而是发展变化的。有时我们要根据自己的能力、兴趣等实际情况, 对自己的理想适当进行调整, 以缩短理想与现实之间的距离, 推动理想的实现。为了实现自己的理想, 我们还应该增强自身的能力, 提高自身素质, 还需要付出实际行动, 并且不屈不挠、坚持不懈。

爱心

用心

专心 5

**第二篇：九年级政治 第四单元复习导学提纲一 人教新课标版**

第四单元复习导学提纲一

一、复习目标：

①我们的最高理想，现阶段我国各族人民的共同理想，②共同理想与最高理想的关系； ③我们现在达到的小康的发展状况； ④和谐社会的基本特征；

⑤艰苦奋斗是中华民族的传统美德； ⑥艰苦奋斗的集中表现； ⑦实现理想的途径与方法；

⑧未来社会对人的素质的新要求；

二、复习准备：

1、我们的共同理想和最高理想是什么？

2、共同理想和最高理想之间的关系怎样？

3、总体小康的实现时间、意义、特点？

4、全面小康社会的实现时间、描绘景象、意义、怎样做？

5、和谐社会的特征是什么？

6、当今社会还存在哪些不和谐现象？请你为消除这些不和谐现象献计献策（对号入座）

7、近年来，我国为建设和谐社会采取了哪些重要的举措啊，请你列举一些。

8、当前校园里存在着哪些不和谐的现象？

9、为什么要发扬艰苦奋斗精神？

10、中学生应该怎样发扬艰苦创业精神？

11、什么是人生理想？

12、为什么要树立理想？

13、如何才能使理想变为现实？

14、如何全面看待学习压力？(WHY)

15、中学生如何正确面对待学习压力？(HOW)

16、出现考试焦虑的原因是什么？

17、考试焦虑会带来什么影响？

18、怎样从容面对考试？

19、为什么生活会充满选择？ 20、怎样学会选择？

21、为什么我们要学会自己作出选择？（意义）

22、当今社会变化发展的总趋势是什么？

23、进入21世纪，对我们青少年的素质提出了哪些更高更新的要求？

24、创新精神的重要性？（科技创新的重要性）

25、团队精神的重要性？（WHY）

26、我们为什么要树立终身学习的观念？（意义）

27、在终身学习时代，中学生应作好哪些准备？

爱心

用心

专心

三、巩固练习：

1.在社会主义初级阶段，我国各族人民的共同理想是（）A.把我国建设成为富强民主文明和谐的社会主义现代化国家 B.实现共产主义

C.实现全面建设小康社会的发展目标 D.实现中华民族的伟大复兴

2.下列关于“小康”的说法中不正确的是（）

A.我国人民的衣、食、住、行、用等已实现由贫困到温饱、再由温饱到小康的历史性跨越 B.小康社会的建成，将是社会主义制度的伟大胜利，是中华民族发展史上的一个新的里程碑 C.我国现在达到的小康还是低水平、不全面、发展不平衡的小康 D.全面建设小康社会目标的实现，我国将进入共产主义社会

3.为实现我们的共同理想，完成中华民族伟大复兴的使命，我们应做到（）

⑴自觉投身于中国特色的社会主义政治、经济和文化建设 ⑵立足社会主义初级阶段的基本国情

⑶着眼于全面建设小康社会的发展目标，艰苦奋斗，开拓创新 ⑷关注世界共同的问题，抓住机遇，迎接挑战

A.⑴⑵⑶ B.⑵⑶⑷ C.⑴⑵⑶⑷ D.⑴⑶⑷ 4.本世纪头20年的奋斗目标是（）A.实现从温饱到小康的历史性跨越 B.全面建设小康社会

C.基本实现现代化 D.基本达到中等发达国家水平

5、把我国建设成为富强民主文明和谐的社会主义现代化国家，是现阶段各族人民的（），这一理想力争在（）基本实现。（）

①最高理想 ②最终理想 ③共同理想 ④21世纪中叶 ⑤ 21世纪末 ⑥ 21世纪头20年 A.①② B.③④ C.⑤⑥ D.④⑥

6、车尔尼雪夫斯基说过：“一个没有受到献身精神所鼓舞的人，永远不会做出伟大的事情来。”这说明（）

A．人生，就是立足现实、不断追求各种具体理想的历程

B．缺乏理想，就会缺少一种稳定、持久的内在激励，容易受到各种干扰，难做出伟大的事情来

C．有了理想就能成就伟大事业

D．理想激励我们不断超越自己，使我们的人生充满幸福

7、有人说：你的梦想没有实现并不表示你是穷人，真正的穷人是永远不做梦的人。对这句话的正确理解是（）A．人生需要理想，理想丰富我们的人生 B．有了梦想就会有钱 C．我们应该天天做梦

D．我们的具体理想不是一成不变的，而是发展变化的

8、理想与现实的统一性表现在（）A．理想就是现实，现实就等于理想

B．现实是理想的基础，理想是未来的现实 C．确立了坚定的信念，理想就能自动变为现实

D．现实是美好的，而理想中既有美好的一面，也有丑陋的一面

爱心

用心

专心

9、以下关于理想的说法中，你认为不正确的是（）A．理想反映了我们对生活的积极态度

B．有没有理想并不重要，人生不会因为有了理想而不同 C．人生就是立足于为现实，不断追求各种具体理想的历程 D．人生需要理想。理想就像罗盘,引导人生航船的方向。

10、对于理想和现实的关系，应当这样认识（）A、理想对人的行为有导向、驱动和调控的作用 B、理想总是指向未来，表现为奋斗目标 C、理想源于现实

D、任何理想经过努力都可能转化为实现

11、下列对理想理解正确的是（）

①理想是超越现实的，它仅仅是人们的一种美好愿望 ②实现理想，需要对人生作出规划

③ 理想可以是我们一阶段的目标，也可以是一生的奋斗目标 ④由于外在环境和自身条件的局限，理想和现实之间总会有些差距 A． ①②③ B．②③④ C．①③④ D．①②④

12、小磊今天和朋友小明谈起理想和现实的问题。小明的观点是：理想和现实有很大的差距，理想只是美好的虚幻而已。小磊说理想与现实之间虽然有差距，但理想是可以实现的。为了使理想变为现实，我们应该（）①对人生做出规划 ②根据自己的兴趣，不断改变自己的理想 ③制定理想以后在任何情况下都不改变 ④脚踏实地、全力以赴 A． ①④ B．①② C．③④ D．②③

13、以下谁的理想，实现的可能性比较大

（）

A．小惠认为自己容貌出众，一定能成为明星，她对学习不感兴趣，天天盼着被“星探”发现

B．王明身材矮小，很灵活，他喜欢打篮球，虽然成绩不好，但他矢志不移，觉得自己迟早会成为第二个“姚明”

C．李晓的理想是做一名科学家，可他觉得学习太苦了，于是他又想做一名足球运动员 D．小林的学习成绩优异，喜欢绘画，希望有一天能成为画家，但父母不支持他，他希望用学习、绘画的双优成绩说服父母

14、我国著名科学家彭家木1956年、1964年两次闯入罗布泊周边地区，更相信自己追求的事业顶点就在罗布泊。罗布泊向来为人们所关注，并且关注的焦点各不相同，彭加木则对那里的矿藏极感兴趣，先后几次去新疆罗布泊考察。下面说法材料没体现的是（）A．就像罗盘,引导人生

B．理想总是指向未来，表现为奋斗目标，对人的行为具有导向、驱动和调节的作用 C．我们的具体理想不是一成不变的，而是发展变化的 D．理想会激励我们不断超越自己

15、被评为“感动中国2024人物”的蓝领专家孔详瑞是天津港的码头工人。在平时工作中，孔详瑞总是带着书，如饥似渴地学习，最终取得了150项革新成果，诞生了“节省15.8秒，创造1600万元”的门式吊车操作技术。他曾经说：“人可以没有文凭，但不可以没有知识。”这启发我们

（）

①学习才能适应社会发展的需要 ②知识有助于我们成长

爱心

用心

专心 ③现在可以不学习，等参加工作后再学习也不迟 ④终身学习是实现个人可持续发展的需要 A.①②④ B.②③④ C.①③④ D.①②③

16、我国大力鼓励青少年科技创新，这是因为①创新是一个现代人应该具备的素质 ②创新是一个国家和民族发展的不竭动力 ③奖励创新是提高青少年创新能力的根本途径 ④在新时期，更需要大力倡导和发扬开拓创新精神

（）A.①②③ B.②③④ C.①③④ D.①②④

二、多项选择题

17.2024年3月3日《人民日报》载文指出，崇高的理想、坚定的信念，历来是推动党和人民事业前进的强大精神力量。我们党自诞生之日起，就以实现共产主义为最终奋斗目标。共产主义是我们的最高理想。那么，共产主义社会是（）A.物质财富极大丰富的社会 B.人民精神境界极大提高的社会 C.每个人自由而全面发展的社会 D.人类社会的最高阶段

18.党的十六大提出全面建设小康社会的宏伟目标。下列选项中能直接体现我国全面建设小康社会的是

（）

A.2024年7月1日青藏铁路全线通车

B.2024年我国国内生产总值达到18.23万亿元 C.三峡大坝全线浇筑成功 D.朝核六方会谈在中国举行 19.2024年6月25日新华网载文指出，社会理想包括最高理想和共同理想。在全球化条件下的理想教育应当侧重于共同理想，即发展中国特色的社会主义，把我国建设成为富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。下列对最高理想和共同理想二者关系的表述正确的是（）

A.实现共同理想，是实现最高理想的必要准备和必经阶段 B.实现最高理想，是实现共同理想的必然趋势和最终目的 C.二者相互等同，同等重要的 D.实现了共同理想也就实现了最高理想

20.在社会主义初级阶段，把我国建设成为富强民主文明和谐的社会主义现代化国家，是（）

A.我国各族人民的最高理想 B.我国各族人民的共同理想 C.实现社会主义现代化的宏伟目标 D.现阶段党的基本路线的奋斗目标

21.忘记远大理想（共产主义理想）只顾眼前，就会失去前进的方向；离开现实工作（共同理想）而空谈远大理想，就会脱离实际。这是因为（）A、共同理想是最高理想的必然趋势 B、最高理想是共同理想的必然趋势 C、最高理想可以取代共同理想

D、实现共同理想为实现最高理想提供物质基础和思想基础

22.军事奇才拿破仑曾经详：“不想当元帅的士兵不是好士兵。”这说明（）A．每一个人都应树立当元帅的理想 B．理想引导人生航船的方向

爱心

用心

专心 C．理想对人的行为具有导向、驱动和调节的作用 D．我们每个人都有自己的理想

参考答案：

一、1—5 ADCBB 6—10 BABBC 11—16 BADCAA

二、17、ABCD

18、ABC

19、AB 20、BCD

21、BD

22、BC

爱心

用心专心 5

**第三篇：九年级第四、五单元复习导学案**

乌伊岭区中学导学案

年级：九年级学科组：音体美课题：第四、五单元导学案课时：2 主备教师：高颖审查人：编制时间： 2024.10.02授课时间：2024.10班级：姓名：

【复习目标】理解复习卷子上的内容，背诵题型里的相关知识。

在教师的引导和启发下，培养学生对知识的链接能力。培养学生对音乐知识的连贯掌握和零碎知识的串联能力。

【教学重点】复习导学案的知识，当堂学习当堂巩固。

【自主预习，自我提高】

一、阅读书32页---------39页，完成下列习题。

第四单元神州大地

1、学唱歌曲《鼓浪屿之波》的词曲作者是（）词（）曲。

2、欣赏《西沙，可爱的家乡》的词曲作者是（）词（）曲。

3、欣赏《大海啊故乡》的词曲作者是（）词（）曲。

4、欣赏《海滨音诗》曲作者（）演奏形式（）

第五单元环球之旅

1、学唱歌曲《红河谷》词作者（）译配（）

2、《红河谷》是（）民歌，演唱形式：（）或者（）

3、歌唱的伙伴是（）岛的（）人，如果从别的村子来了客人，村里的人可以和他

结成“歌唱的伙伴”。成为伙伴的二人，各自创作新歌，轮流歌唱。以后两个人就结成了兄弟，在各种情况下互相帮助。

4、《列.布朗底》是（）曲。

5、仪式歌，美国印第安人在歌舞竞赛会开始表演的歌舞称为（）

6、波底斯拉宾和福拉德福德是：（）

写出下列作曲家与国籍、作品、乐派对应起来

国籍

德国奥地利俄国捷克法国波兰挪威

作品

“ 惊愕”交响曲“田园”交响曲“自新大陆”交响曲伏尔塔瓦河仲夏夜之梦

雷鸣闪电波尔卡G弦上的咏叹调G大调弦乐小夜曲音乐瞬间天鹅湖 意向集匈牙利舞曲第五号玛祖卡舞曲蝴蝶梦幻曲

作曲家国籍作品

巴赫

海顿

莫扎特贝多芬

舒伯特

柴可夫斯基

德沃夏克

勃拉姆斯

肖邦

舒曼

门德尔松

约翰施特劳斯

格里格

德彪西

二、小组讨论

三、成果展示。

【达标测试】共同学习合作提高

学（教）后反思：

**第四篇：人教政治段考提纲(第一单元,第四单元)**

1、为什么要孝敬父母？（P2－4）

（1）父母赋予我们生命，哺育我们成长，教给我们知识、技能和做人的道理。（2）父母对子女的爱是世界上最无私、最伟大的爱。（3）孝敬父母既是为人的基本要求，也是中华民族的传统美德。（4）在现代社会，孝敬父母是基本的道德规范，也是法律规定的义务。

2、如何孝敬父母？（孝敬父母，在生活中应做到哪几个方面？）（P4）（1）听从父母的教导，认真学习，踏实做人。（2）体谅父母和家庭的困难，不向父母提过分的要求。（3）亲近、关心和帮助父母，努力减轻父母的负担。（4）赡养父母。不仅要在物质上赡养父母，更要在精神上关心父母。

3、什么叫代沟？代沟产生的原因有哪些？

心理学家和社会学家把两代人之间的矛盾和冲突称为代沟。代沟是客观存在的，也是难以避免的。代沟产生的原因：（1）进入青春期，青少年自我意识、自尊心和独立意识增强，逐步用批判的眼光看待父母，强烈希望并开始尝试与父母建立平等的关系，不再一味的依赖父母，但父母仍然把我们当成小孩儿或儿童，因此产生了各种误解、分歧、隔阂，甚至产生矛盾与冲突。（2）我们与父母在知识水平、思想观念、行为方式等方面存在差异，对同一个问题的看法、态度不一定相同，导致产生矛盾。（3）与同伴关系越来越密切，也会使我们与父母的亲情关系变得相对疏远。

（4）情绪和心理的变化使我们往往以执拗的、对立的、反抗的心态对待父母，加剧了我们与父母之间的矛盾和冲突。

5、如何与父母沟通？怎样学会解决与父母之间的矛盾和冲突?如何消除代沟？

（1）要认识自己的变化和特点，主动与父母沟通，让父母了解我们的变化，理解我们的愿望。（2）客观地看待自己与父母在知识和能力上的差别，从内心尊重父母，愉快地接受父母正确的意见和建议。（3）了解父母的辛苦、困难，体验父母的情绪和需要，关心父母的身体和心理状况，给予父母更多的精神安慰。（4）调节、控制自己的情绪、态度，克服逆反心理。（5）妥善处理尊重父母、孝敬父母与帮助父母的关系。

1、为什么要尊敬老师？（P16）

（1）教师是人类文明的传递者，肩负着教书育人的神圣职责，这一职业是崇高的。（2）教师对人类文明所作的贡献值得我们尊敬。（3）尊师是中华民族的优秀传统。党和政府一直提倡在全社会形成尊师重教的风尚，1985年，我国把每年的9月10定为教师节。（4）在尊师方面，老一辈无产阶级革命家为我们作出了榜样。

2、如何尊敬老师？（P18）★

（1）虚心听取老师的教诲，努力达到老师的要求。（2）感激老师的关心和教育。（3）与老师交往时，谦虚、恭敬、有礼貌。（4）关心、体谅和帮助老师。

3、师生矛盾和冲突产生的原因？（P20）

随着自我独立性与自我意识的发展，知识经验和能力的增长，我们不再像小学生那样把老师看作是至高无上的，而是逐步用批判的态度与眼光评价老师，希望与老师建立起平等、民主、互相尊重和互助的新型师生关系。

4、如何与老师建立新型的师生关系？（怎样建立良好的师生关系？）（P21－23）★

（1）客观认识初中时期师生关系的特点，摆正自己的位置，在追求独立自主的同时，自觉接受老师的指导。（2）正确对待老师的表扬与批评。（3）了解老师的优点与长处。（4）理解和宽容老师的缺点、过失。

1、青少年为什么要增强辨别各种诱惑的能力？（P76－77）

（1）大千世界，充满了诱惑。美好的诱惑，激励人们去追寻、探索和创造。邪恶的诱惑，驱使人们去追逐名利，坠入万劫不复的深渊。认清诱惑，经受考验，人生的脚步才能变得更加稳健。（2）青少年充满好奇，喜欢模仿。面对周围世界的诱惑，青少年如果缺乏辨别力和自控力，完全受好奇心的驱使，往往会因一念之差，酿成“一失足成千古恨”的悲剧。

2、对青少年的不良诱惑有：黄、赌博、吸毒、邪教、网络游戏等,不良诱惑危害青少年健康成长。★

1、“黄毒”的危害

（1）中学生正处于青春发育时期，容易受到“黄毒”的引诱。一旦涉“黄”，轻者精神萎靡、纪律涣散、不思进取，重者极易诱发性犯罪及与之相关的暴力犯罪和经济犯罪。（2）《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》把“观看、收听色情、淫秽的的音像制品、读物等”，列为未成年人的不良行为之一。

2、赌博的危害

（1）赌博是一种不正当的娱乐，极易形成贪婪、好逸恶劳、尔虞我诈、投机取巧等不良品质。（2）未成年人染上赌瘾后，会严重影响学习和生活，甚至走上违法犯罪的道路。（3）《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》规定，“参与赌博，屡教不改”是未成年人的严重不良行为之一。

3、毒品的危害

（1）吸毒就是踏上了人生的不归途。一旦因为一念之差而吸食毒品，必将为之付出高昂的代价！（2）我国法律规定：吸毒违法，贩毒有罪。《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》把未成人吸食、注射毒品列为严重不良行为。

4、邪教的危害

（1）邪教“法轮功”具有极强的欺骗性，可以使人丧失正常的思维和理智，甚至丧失人性。（2）它已经使一些家庭妻离子散、家破人亡，破坏了社会的安定。（3）事实证明，“法轮功”是反人类、反社会和反科学的邪教。

（5）网络游戏有哪些危害？（P80）影响学生的学习和生活，危害青少年的身心健康，严重会导致违法犯罪。

3、青少年怎样学会拒绝不良诱惑？（P82－84）★（1）客观分析不良诱惑的危害性，理智拒绝不良诱惑。（2）把时间和精力放在学习和健康的娱乐上，不涉足营业性歌舞厅、不健康的录像厅、游戏厅和网吧等容易滋生“黄、赌、毒”和其他不良现象的场所。（3）学会控制自己的欲望和冲动。（4）遵守道德规范、法律法规和校规校纪。

1、小错与大错，不良行为与违法犯罪之间的关系（启示）是什么？（P85）★

（2）小错与大错、不良行为与违法犯罪之间没有不可逾越的鸿沟，它们之间的距离只有“一步之遥”。（3）如果经常犯小错，有不良行为，又不及时改正，就极有可能一步步地走向违法犯罪的深渊。（4）我们要严于律己，增强法律意识，做到防微杜渐。（5）一个人有过错，一定要勇于改正，过则勿惮改是我们青少年应该具备的品质。

2、未成年人的不良行为和严重不良行为。（P85）

注意区分几种容易混淆的：携带管制刀具和携带管制刀具、屡教不改的；强行向他人索要财物和多次强行索要他人财物；参与赌博或变相赌博和参与赌博屡教不改；偷窃和多次偷窃；观看、收听色情、淫秽的音像制品、读物等和传播淫秽的读物或者音像制品等。

3、什么是违法行为？（P87）

违法是指不履行法律规定的义务或者做出法律所禁止的行为。违法要承担法律责任。

4、违法行为的种类及相应的法律责任。（P87-91）★

违法行为分为：民事违法行为、行政违法行为、刑事违法行为、违宪行为，分别应受到民事制裁、行政制裁、刑事制裁和违宪制裁。民事制裁是适用范围最为广泛的法律制裁,刑事制裁是最为严厉的一种法律制裁。

民事制裁是由人民法院依法给予民事违法行为者应承担的民事责任而进行的法律制裁。其制裁形式主要有：停止侵害、排除妨碍、消除危害、返还财产、恢复原状、赔偿损失、支付违约金、更换、消除影响、恢复名誉、赔礼道歉等。

行政制裁是国家行政机关对违反行政管理法律法规者所实施的法律制裁。行政制裁分为行政处分和行政处罚,行政处分有警告、记过、记大过、降级、撤职、留用察看和开除等形式。行政处罚有警告、罚款、没收、拘留和劳动教养等形式。

刑事制裁又称刑罚,是指人民法院对触犯刑法、实施犯罪行为的人实施的法律制裁。刑罚分为主刑和附加刑。主刑包括管制、拘役、有期徒刑、无期徒刑、死刑,附加刑包括罚金、没收财产和剥夺政治权利。附加刑既可独立使用,也可作主刑的附加刑。行政违法行为和民事违法行为情节比较轻微，对社会危害相对较小，因此被称为一般违法行为。刑事违法行为属于严重的违法行为即犯罪。

5、犯罪的定义和特征。（P87）★

犯罪是指具有严重社会危害性、触犯刑法并依法应受刑罚处罚的行为。特征：（1）犯罪是严重危害社会的行为。严重社会危害性是犯罪最本质的特征。（2）犯罪是触犯刑法的行为。刑事违法性是犯罪的法律标志。

（3）犯罪是应受刑罚处罚的行为。刑罚当罚性是严重危害性及刑事违法性的必然结果。已满十六周岁的人犯罪,应当负刑事责任。

7、惩处犯罪分子有什么重大意义？（P91）

一方面是为了保护公民的合法权益不受侵害，保卫国家的安全，保障社会主义建设的顺利进行。另一方面也是为了遏制、教育犯罪分子，使其悬崖勒马，同时对某些有不良动机的人也是一种震慑。

8、青少年怎样预防违法犯罪？（P93－96）★

（1）防微杜渐，勿以恶小而为之，是预防违法犯罪的重要途径。

（2）要从克服各种小缺点、小错误、坏习气、坏风气开始，防患于未然，把违反、犯罪消灭在萌芽状态。

（3）过则勿惮改，如果成长中有了过错，一定要正视并勇于改正，正视错误，勇于改正，用法律

意识筑起我们人生的防线，预防违法犯罪。（4）成长中有了过错，一定要正视并勇于改正。过则勿惮改，过而能改是我们青少年应当拥有的品质。

9、对待过错我们应当持什么样的态度？（P95－96）★ 如果成长中有了过错，一定要正视并勇于改正。过则勿惮改，过而能改，脚踏实地的走向正道。

这种光明磊落的胸襟、真诚坦率的态度、知耻近乎勇的表现是我们青少年应当拥有的品质。人人都可能犯过错，所不同的是，人们对待过错的态度。

10、不良少年走上犯罪道路的原因？家庭因素、学校因素、社会因素、自身因素。（P96）

11、关于刑事责任的年龄，法律是如何规定的(1)已满十六周岁的人犯罪，应当负刑事责任。

（2）已满十四周岁不满十六周岁的人，犯故意杀人、故意伤人致人重伤或死亡、强奸、抢劫、贩卖毒品、放火、爆炸、投毒罪的应负刑事责任。

12.一般违法行为与犯罪的区别和联系是什么？

区别：（1）一般违法行为是违反刑法以外的，情节比较轻微，对社会危害相对较小的行为。

（2）犯罪是严重危害社会的行为。触犯刑法应受刑罚处罚的行为

联系:小错与大错、不良行为与违法犯罪之间没有不可逾越的鸿沟，它们之间的距离只有“一步之遥”。

都具有社会危害性，都是违法行为，都要受到法律制裁。

**第五篇：九年级政治 第一单元测试题 人教新课标版**

九年级思想品德第一单元测试题

一、单项选择题（请选出各题中符合题意的正确选项，并将其序号填在题后的括号内。）1．张伟是某校九年级学生，一天，因为过马路时没有走人行道，被一辆小汽车撞倒。对于此事件，以下说法正确的有（）

A．张伟负有一定的责任，因为他没有遵守交通规则 B．汽车司机没有责任，因为张伟违反交通规则在先

C．汽车司机也要负一定的责任，因为他应该在行驶中避让行人 D．张伟和司机在这一事件中各承担一部分责任

更好地完善自我，这是对自我负责；经营者生产价廉质优的商品，诚实守信，这是对消费者负责；报纸、杂志撰文真实，正确掌握舆论导向，这是对社会负责；我们人人保护绿地，保护生态环境，美化我们共同的家园，这是对社会负责。据此回答2-3题。2．下列对负责任的理解，你认为正确的是（）A．负责只是对成人的道德要求

B．我们现在还是学生，不用承担责任

C．负责是对每个人在人生各阶段承担的多重角色的共同的道德要求，贯穿人的一生 D．责任感和负责态度是对职业人员的要求

3．如果人们不承担许许多多的责任，其后果是（）

① 得不到人们的信任 ② 受到法律的惩罚 ③ 受到大众的谴责 ④ 不会有多大的影响A． ①②③

B． ②③④

C． ①③④

D． ①②④

4．一个人如果能把为别人解决困难作为自己的快乐，他一生都会快乐。伟大的诗人歌德曾说过：“你若要人喜爱你的价值，你就得给人创造价值。”对此理解不正确的是()A．我对他人负责，他人也对我负责B．要认识到自己扮演的角色，尽到自己的责任 C．要对别人、对社会负责D．对自己可以不承担责任，但对社会要承担责任

5．小乔是九年级1班的班长和生活委员，由于她工作认真负责，同学们都以她为榜样。她所在班级不仅在学校卫生评比中连续多次获得卫生红旗班的称号，而且在学校组织的“帮残助困”等献爱心活动中表现也很突出。小乔的工作态度得到学校、老师的表扬和同学们的赞誉，她被评为“市优秀班干部”。小乔勇于承担责任，获得的回报是（）①有形的财富 ②良好的自我感觉 ③他人的赞许 ④获得新的知识或技能 A． ①②③

B． ①③④

C． ②③④

D． ①④

6．下列对“信守承诺、勇担过错”这一观点理解不正确的是（）

A．我们许下诺言，意味着自己要承担相应责任B．我们信守承诺，会为自己赢得信任

C．失信于人，责任不在自己D．慎重许诺、坚决履行诺言，是我们负责任的表现 7．为了迎接市“两会一节”，某校九年级的团员在学习十分紧张的情况下，仍然主动利用星期日开展公益活动，到广场擦洗街道上的栏杆。有的同学不理解，认为就要期中考试了，应该珍惜时间、好好学习。对此，正确的观点是（）

① 作为市民，我们在完成学习任务的同时，也应该承担起关爱社会的责任

② “两会一节”是市里的大事，我们应该为“两会一节”营造良好的社会氛围 ③ 城市是我家，管理靠国家

用心

爱心

专心 ④ 擦洗街道上的栏杆是环卫工人的工作，中学生没有必要干这种活 A． ③④

B． ②③

C． ①②

D． ④

8．某校师生具有热心公益活动、服务社会的优良传统。最近在校团委、学生会的倡议下，全校师生自发地为一位患白血病的同学捐款一万元。该校师生热心公益、服务社会的行动，体现了（）A．关爱社会、团结互助的高尚的社会主义精神 B．为国分忧、勇挑重担的义不容辞的责任感C．“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的崇高精神D．全国名校的精神风貌 9．中国青年志愿者的誓词是这样的：“我愿意成为一名光荣的志愿者。我承诺：尽己所能，不计报酬，帮助他人，服务社会。实行志愿精神，传播先进文化，为建设团结互助、平等友爱、共同前进的美好社会贡献力量。”从誓词中，我们感受到（）① 志愿者以“奉献、服务、友爱、互助、团结、进步”为宗旨 ② 社会的进步与发展需要每一个人付出努力

③ 志愿者向社会传播爱心的同时，也在传播一种理念：关心每一个人，尊重每一个人 ④ 如果人人都能献出一份爱，世界将会变得更加美好 A． ①

B． ①②

C． ③④

D． ①②③④

10．父亲给华盛顿买了一把斧子，华盛顿想试一试斧子是不是很锋利，于是砍掉了父亲最心爱的一棵樱桃树。事后，华盛顿没有逃避责任，而是勇敢地承认了错误。父亲高兴地表示，他宁愿失去樱桃树，也不愿看到华盛顿撒谎。这个故事告诉我们（）A．不承认错误，会对他人和集体利益造成损失B．纠正错误，是承担责任的一种表现C．做错事时，承认错误是一种负责任的表现D．损失了一棵樱桃树，赢得了人心

11．百事可乐总裁因突然想起与一个普通朋友有约，放下手头的工作，赶去赴约。这件事使百事可乐赢得了同行的信任。这一故事对我们的启迪是（）① 信守承诺，流芳百世，受人敬仰；不守承诺，世人不齿，遭人唾弃

② 一旦许下诺言，就意味着自己要承担相应的责任③ 承认错误是一种负责任的表现 ④ 失信于人，既是对自己不负责任，也是对他人不负责任 A． ①②

B． ②③④

C． ①②④

D． ①②③④

12．在波澜壮阔的抗日战争中，中国人民以气吞山河的气概、不屈不挠的精神、血战到底的勇气战胜了日本侵略者。抗日战争的胜利，告诉我们中学生（）① 国家处在困难时刻，最能考验公民的责任意识

② 主动为国分忧、勇挑重担、与国家共渡难关，是我们义不容辞的责任 ③ 国家兴亡、匹夫有责④ 只有社会主义才能救中国 A． ①②③

B． ②③

C． ①②

D．④ 13．责任产生于社会关系之中的相互承诺。承诺在生活的方方面面。责任的来源有（）① 对他人的承诺 ② 分配的任务 ③ 上级的任命 ④ 职业的要求 ⑤ 法律规定 ⑥ 传统习俗 ⑦ 公民身份 ⑧ 道德原则

A． ①②④⑤⑥⑧

B． ②③④⑦⑧C． ①③④⑤⑥

D． ①②③④⑤⑥⑦⑧ 14．谁对我负责，应该是（）

A．自己对自己负责B．组长对自己负责C．父母对自己负责D．老师对自己负责 15．社会责任感的集中表现是（）

用心

爱心

专心 A．不言代价与回报B．不言代价与回报的奉献精神 C．集体主义精神D．寻求回报 16．集体与个体的关系是（）

① 集体与个人是相互排斥的② 集体的存在离不开个体

③ 个体只有紧紧地依靠集体，才能有无穷的力量④ 集体与个人是相互依存的 A． ①②③

B． ①③④

C． ①②③④

D． ②③④ 17．关爱集体的表现有（）

① 自觉维护集体的荣誉和利益，服从集体的安排，积极主动地为集体建设贡献力量 ② 发扬集体的好作风，通过自己的努力解决集体遇到的困难

③ 在集体中能求大同、存小异，善于团结他人，让集体发挥出更大的力量 ④ 提倡从个人利益出发

A． ①②③

B． ①③④

C． ①②③④

D． ①②④

三、简答题

20．我们在社会生活中扮演着不同的角色，而每一种角色都意味着一种责任。下面请你感受一下什么是责任。

（1）父母为我们提供衣食，教我们如何做人，他们在履行\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的责任。

（2）老师帮助我们学习，提高我们的思想道德觉悟，他们在履行\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的责任。

(3）环卫工人为我们提供优美的生活环境，他们在履行\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的责任。(4）医生给病人看病，他们在履行\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的责任。

四、辨析题

22．一个小偷在公共汽车上偷东西时被发现，失主要求司机把车开到派出所，但有些乘客表示要赶着上班，不同意失主的要求。这些乘客的想法对吗？为什么？

五、分析说明题

23．欣赏诗歌《我们想要的男孩》，并回答问题。男孩，诚实、坦白、实在 热爱劳动值得信赖 他从不耍赖，也不偷懒 不会让家长丢脸面

我们想要的男孩 诚实可靠，让你信赖 他尊敬老人，心地善良 爱护小孩，心情阳光 对待家人，体贴周到

用心

爱心

专心 兄弟姐妹，融洽相处 有了不妥，就改正错误 尽心尽力孝敬父母

这样的男孩是我们的依赖 寄托了我们对未来的期待 治国安邦，民族兴旺 希望在这样的男孩身上

（1）诗中的男孩被期待扮演哪些角色？

（2）除此之外，你认为男孩还要扮演哪些角色，承担哪些责任？

（3）通过回答上述问题，你得到哪些启示？

24．小刚是九年级2班的一员，班上的许多同学只关心自己的学习，很少有人愿意参加集体活动；上课时经常有同学交头接耳，影响老师上课；打扫卫生马马虎虎，教室又脏又乱；从来没有得过流动红旗。请回答：

（1）小刚的苦恼一：为什么我们班从来没有得过流动红旗？

（2）小刚的苦恼二：我们班该怎么办？

六、透视自我

25．九年级3班的学生在谈到责任时，见仁见智。（1）责任像蜗牛的壳，背着觉得重，没有就会死。

（2）责任是看到水龙头哗哗流水时，一个简单的关水动作；责任是当别人跌倒时一声由衷的鼓励；责任是当你听到“中国”这个词时，油然而生骄傲之情。（3）责任不是虚拟语气，也不是未来时，而是现在进行时。

（4）责任是天平，你放的物品越多，你得到的也就越多，左右永远平衡。

（5）责任的最高境界是没有责任（负责任已成自然，自己没有感到负担，却在不知不觉中担负起了责任）。

请从以上的句子中挑选出你最欣赏的一句话，并说说你的理解。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。他们写的挺好的，你写的肯定也很棒！现在写出你对责任的心灵感悟吧。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

七、为我加油

26．学习第一单元后，思想品德老师希望举行一次汇报会来了解各位同学在校学习、生活中负责任的具体表现，如参加团队活动、按时完成作业等情况。班上不少同学都在积极准备。如果你也要在汇报会上发言，你会从哪些方面汇报呢？

用心

爱心

专心

参考答案

一、单项选择题

1． D 2． C 3． A 4． D 5． C 6． C 7． C 8． A 9． D 10． C 11． C 12． A 13． D 14．A 15． B 16． D 17． A

二、判断题

18． × 19． √

三、简答题 20．（1）抚养和教育子女。（2）教书育人。（3）清洁环境。（4）治病救人。

四、辨析题

22． 这些乘客的做法不对。因为我们都生活在社会中，任何人脱离了社会都不可能生存和发展，更不可能成就任何事业。社会是一个整体，人们在社会生活中都扮演着不同的角色，承担着不同的责任。这些乘客的行为是不负责任的行为。不负责任的行为会对社会、对他人造成一定的不良后果，如导致效率低下，人与人之间缺乏必要的信任，增加社会成本，影响社会进步等。同时还会给自己带来不利影响，如得不到他人的信任、受到别人的谴责，甚至受到法律的惩罚等。

这件事告诉我们：一个人应该对自己的行为负责，对他人负责，对社会负责，努力做一个负责任的公民。

五、分析说明题 23．（1）作为子女，他应承担孝敬父母的责任；作为晚辈，他应承担孝敬老人的责任；作为家庭成员，他应承担对家人体贴关怀的责任；作为社会成员，他应承担关爱他人的责任；等等。

（2）除此之外，在学校，他扮演的角色是老师的学生和同学的朋友，需要担当完成义务教育、尊重老师、与同学友好相处的责任；在公园，他扮演的角色是游客，有爱护花园里的花草树木、注意保持环境清洁的责任；在公路上，他扮演的角色是行人，有遵守交通规则的责任；等等。

（3）我们在社会生活中扮演着不同的角色，而每一种角色都意味着一种责任。我们要自觉承担责任，做责任的主人。这样才能享受承担责任的快乐，并在承担责任中不断成长（言之有理即可）。24．（1）风气不好的班级不仅给每个同学的学习、生活带来消极的影响，也会影响到班集体的荣誉和利益。所以小刚所在的班级得不到流动红旗。

（2）要改变班级不良状况，需要大家共同努力，从一点一滴的细微之处着手。要把对本班的意见和建议加以整理，送给班主任和班委会、团支部，作为改进班级管理工作的参考。每一个人都是班集体大家庭中的一员，只要人人都主动关心、爱护班集体，为班

用心

爱心

专心 集体的建设出力，为自己的“家庭”分忧解难，小刚的班级一定会成为优秀的班级。

用心

爱心

专心6

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！