# 小学XX-2024学年度第二学期教科研工作计划

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2025-03-05

*第一篇：小学XX-2024学年度第二学期教科研工作计划小学XX-2024学年度第二学期教科研工作计划一、指导思想在县教科室工作重点及学校学期工作安排的基础上，以“过有滋有味的教育生活”为指导思想，以学科课程与经验课程为着眼点，着力打造生态...*

**第一篇：小学XX-2024学年度第二学期教科研工作计划**

小学XX-2024学年度第二学期教科研工

作计划

一、指导思想

在县教科室工作重点及学校学期工作安排的基础上，以“过有滋有味的教育生活”为指导思想，以学科课程与经验课程为着眼点，着力打造生态课堂、情境教育、新教育、情感教育品牌，抓实课题研究，加强论文撰写力度，锤炼师能。

二、工作目标

1.期待能依托绩效考核完善科研制度，制订《宾山小学科研课题管理办法》,激发教师科研意识，营造全校科研氛围。

2.与教导处的教研活动相结合，扎实开展各项常规性科研活动，并努力创新活动模式。除县局规定的全员读书活动外，借助我校传统的桂苑论坛、青年教师读书组、养心坊等平台，开展读书活动，营造书香校园。

3.强化各级各类科研课题研究，了解研究过程，做好管理。做好各级个人课题的指导与管理。

4.提前部署新教育研究，迎接全国新教育年会的召开。

5.加强征文活动力度，做好学校集体和教师个人科研成果的汇集，编印校刊《桂苑》，借助学校科研网页和公众号及时推介科研动态，推荐好书好文，同时整理汇编各学科常规刊物投稿指南，引导教师及时推广科研成果。

三、工作举措

（一）完善科研制度，规范管理营氛围

为促进学校科研工作进一步发展，加强教师队伍建设，激发教师科研意识，激励科研热情，促进专业成长，期待再次召开教职工代表大会，修改绩效考核意见，制订《宾山小学科研课题管理办法》。定期召开课题组例会。

（二）优化常规活动，扎实开展求创新

常规教科活动，作为教科室常态性的工作，需要规避零散、随意的活动方式，使各项活动统筹有序地服务于学期科研的工作中，以提升教育科研工作的实效。

1.全员读书活动

阅读，应成为教师提升素养的重要方式。本学期将继续引导全体教师潜心读书，在阅读中积淀。全体教师的必读书目上学期均已下发，每人根据各自必读书目，以个人自学为主，同时通过读书辅导、读书分享、读书考学、30周岁以下教师读书笔记展评等活动，不断营造校园书香氛围，让阅读丰盈老师们的精神世界。

2.桂苑论坛活动

继续开设“桂苑论坛”，本学期以“我理解的生态课堂”为主线，组织骨干教师围绕生态课堂，讲述自己的理论学习和实践操作。同时也设想拓宽讲坛内容和主讲人员，比如邀请校外教育专家、有专长的家长朋友、艺术学科教师等，从诸如教师心理辅导、生活保健、艺术欣赏等不同角度，给全校老师做一些小型多样的讲座和分享，拓展教师视野，健康教师身心。

3.教师社团活动

青年教师读书组是我校的青年教师社团组织。本学期，继续组织35周岁以下教师读书组活动，通过好书推荐、接力共阅、心得交流、科研考核等形式，引导青年教师积极投身教育科研。同时，开学初，教科室根据青年教师每人推荐的一本好书，有选择性地确立一些书目，可以是滋养心灵、智慧育儿、教育经典等不同系列内容，开展读书活动。

（三）着力课题研究，稳步推进提实效

开展课题研究，是学校教育科研最重要的内容。本学期，教科室将对学校、个人多个层级的课题齐抓共管，注重过程，关注实效，发挥引领服务作用。

1.做好学校主课题的卷入式研究。

针对市级课题“情境学习理论与实践研究”这一学校主课题，设计子课题，成立校课题研究中心组，分别安排老师承担子课题研究，实现教研科研一体化推进。生态课堂的研究，由教学处牵头，以学科组活动为平台，吸引更多老师参与其中，实现全校教师的卷入式研究。组织教师围绕课题撰写论文，举行校级论文评比，颁发证书并择优向上级赛事和报刊推荐。

2.做好市县级个人课题的管理与指导。

“十三五”期间，我校现拥有市级立项课题4项，分别是康建华、丁寿平主持的“情境学习理论与实践研究”，顾玲玲主持的“基于微课的习作教学实践研究”，何银华主持的“基于微课的小学数学逻辑思维训练研究”，顾勇祥、徐钢主持的“运用陶行知‘教学做合一’理论进行小学综合实践课程开发与实践的应用研究”。县级重点课题、立项课题分别由康建华、顾勇祥、李云、陈琳玲、崔燕红主持。本学期，将由教科室牵头，关注各项课题的过程性研究，并对相关课题进行适当指导，通过上课和讲座、研讨等形式，展示阶段研究成果，确保课题研究实而有效。另外，还有18位老师的县级微型课题要及时关注课题资料上传情况，确保所有已立项的微型课题顺利结题。并积极动员青年教师申报新一轮微型课题研究。力争在对个人课题的管理与指导中，提高教师课题研究的自信与能力，提升科研品质。

（四）汇集科研成果，加强推广扩影响

教科研的阵地建设是学校外塑形象的重要途径之一。学校凭借这一途径，把自己的教育理念、改革举措传递给社会、家长，从而得到他们的理解、帮助，更好地推动学校的工作。

1.丰富科研窗口。

借助学校科研网页和公众号及时介绍学校的教育科研动态和教科研信息，为教师提供最新的科研信息，向社会汇报学校的科研动态。同时，通过对外网络窗口，开辟好书推荐、好文共阅栏目，结合慧学课堂、学校主课题研究，每月向老师们推送一批好书、好文，供老师们选择学习。

2.推广教师成果。

以推广教师个人科研成果为重点，促进教师的专业成长。教科室积极发挥中介桥梁作用，及时做好上级论文赛事的改、送、荐，为提升教师科研论文的质量做好服务工作。同时，开学初罗列本学期的各级论文赛事，引导教师制订个人参赛目标，每人每学期至少参加一项论文竞赛。

四、逐月安排

二月份

1.制订本学期教科研工作计划（丁）；

2.制定各课题计划:情境课题、陶研课题（顾）、新教育（张）；

3.部署“完美教室”的布置工作（张）；

4.青年教师读书写作组活动（丁）；

5.举办桂苑论坛活动；

6.组织召开课题主持人会议（丁）。

三月份

1.参加县教育科研工作会议；

2.开展第十三届中小学教师全员主题读书活动。

3.布置班本特色课程（情境性主题大单元活动）开发（张）；

四月份

1.承办全国新教育年会；

2.举办教师读书报告会，评选“读书积极分子”；

3.各课题研究中期检查。

五月份

1.组织参加第二十四届“黄海潮”征文活动；

2.开展情境性主题大单元活动；

六月份

1.各课题组做好研究工作资料的整理；

2.“真学课堂”“生态课堂”的实施和调研；

3.举行“桂苑论坛”活动。

七月份

1.各课题研究学期末检查；

2.评比“十佳完美教室”；

**第二篇：2024—2024学年第二学期教科研工作计划**

2024—2024学年第二学期教科研工作计划

1.组织好区级立项课题的开题仪式，制定各立项课题的研究计划，做好课题研究的常规管理工作。

2.组织好教师关于“高效课堂”学习书籍的学习和交流工作。提升教师专业素养，促进教师专业发展。

3.积极组织我校市区级课题的申报。实现课题立项的新突破。

4.组织好“教学反思”和“我的问题我解决”的常规管理工作。抓好科组课题的常规研究工作，探索科组建设模式。

5.第四周组织召开九年级中考“白日誓师大会”。

6.组织好我校九年级五月份的全区二模考试、以及体育中考和英语口语考试。做到备考工作的安全、有序。

7.组织好九年级6月份的中考工作，实现我校中考的新突破。

燕山学校教科室

二○一三年二月十八日

**第三篇：2024学年第二学期教科研工作计划**

奉城一小2024学年第二学期教科研工作计划

一、指导思想

根据区教育发展研究室工作指导意见，坚持教育创新，将教科研工作与教育教学实践紧密联系起来，以教科研促进教学水平的不断提高，实现学生的全面发展。努力营造科研氛围，引领教师走进教科研，促进“研究型”教师群体的逐步形成，为教师的专业成长和自我价值的实现服务，为学校的内涵发展、特色学校的创建服务。

二、工作要点

1、加强教师队伍建设，提高教师的科研意识，使每位老师都意识到教育科研是维持学校和教师再生能力的关键。

2、对教师特别是青年教师进行课题选题指导，使其了解当今教育教学中的热点问题，力求所选课题切合实际，并有一定的研究价值。

3、加强对课题的组织管理，包括课题立项、筛选、申报、研究过程的监控、结题论证等。

4、做好研究成果的推广工作，在学习先进理念的基础上，在学校内开展实践研究，总结经验，并通过报刊、杂志、现场会等方式予以推广。

5、充分利用区教育发展研究室的优质资源，在专家引领下，提升我校的教科研水平。

6、在五校联动、南桥小学资源联盟的背景下，实现资源互补，经验互通。

7、以区级重点课题《新农村小学践行“师生同行，和谐共进”办学理念的实践研究》为龙头课题，以提高课堂效率为落脚点，配合教导处德育处实施教育教学活动改革，提高教育教学的有效性，突破办学瓶颈，提高办学品质，促进学校内涵发展。

8、加强对各种资源、人力、经费的统筹管理，为课题研究的顺利进行提供各种保障。

三、具体工作

（一）提高意识，营造氛围

1、通过讲座、培训、学习等方式，增强教师的科研意识，让每一位教师都重视科研工作，让教科研成为教师的一种工作常态。

2、加强研究专题的相关理论学习，提高教师教育理论水平和教科研能力，促进教师的教育教学工作由经验型向科研型转化，由教书型向学者型转变。

3、抓住区、市级课题的立项、评比时机，在校园内倡导人人参与，学以致用，让教科研的意识在行动中得到体现。力争我校有一批课题立项为区、市级课题。

（二）提升管理，确保质量

1、结合学校教科研发展整体规划，制定学科教研、科研计划，将教研、科研、教师培训三个方面整合起来，完善教科研管理制度。

2、落实教科研组织系统的建设，建全职能体系，理顺组织管理渠道，实现宏观调控。科研室主任主要负责课题组、教科室、校长室的联系工作，定时召开各专题成员研究会，组织学习并修改方案，讨论阶段性研究计划。

3、扎实做好课题日常研究工作，落实各项活动安排。适时聘请专家、领导指导专题的实施与研究，使专题研究有序进行。同时加强与兄弟学校教科室的交流与合作，积极参与各级教科研部门组织的各项活动，实现优势互补，协调配合。

4、召开校级专题研究现场交流展示活动，组织成果验收。

5、围绕专题组织案例、教学论文的评比活动，推广教科研的研究成果，促进教师互相学习、共同提高。

6、收集教科研成果并归档。

四、工作安排

二月

制订科研室工作计划

2、对2024年立项的课题进行中期检查

三月

1、完成2024年校级课题立项和区级课题申报工作

2、召开课题组组长会议，修正制定完整课题研究计划

3、区级重点课题《新农村小学践行“师生同行，和谐共进”办学理念的实践研究》一——课题组活动

四月、完成2024年区级课题申报工作、健全和完善课题管理制度

3、区级重点课题《新农村小学践行“师生同行，和谐共进”办学理念的实践研究》二——沙龙活动

五月

1、检查相应课题组完成课题研究工作情况

2、收齐历年来教师的教科研成果材料

3、完成5年期青年教师教育教学能力评比工作

六月

1、区级重点课题《新农村小学践行“师生同行，和谐共进”办学理念的实践研究》三——课题组活动

2、做好本学期内教师课题、论文发表的统计工作

3、撰写科室工作总结，整理，归类科室资料（课题、论文、各类活动过程资料）

2024-3-1

**第四篇：第二学期教科研工作计划**

一、指导思想

进一步落实学校“以科研为先导”、“小学校研究大教育”、“教育以人为本”、“教学以生为本”等办学理念，积极开展教育教学研究，造就和形成一支科研型、学者型的教师队伍。全面推进素质教育，使学校教科、教研工作再上新台阶。

二、工作目标

１、抓好课题的研究工作和课题的结题验收工作。

2、加强教学研究力度，切实开展教研活动，夯实基础，发展特色，不断提高课堂教学质量。

三、工作任务及实施措施

（一）教学研究：

１、各组要切实有效地开展教学研究活动，认真钻研教材，正确把握学生素质教育发展目标，加强集体备课，加强对青年教师的传帮带，课堂教学中要在夯实基础的前提下，努力体现现代教育观念，并根据个人特长努力形成教学特色。其中三年教龄以内的青年教师侧重个人基本功提高，加强规范课的研究。骨干教师要在教学内容、教学方法、教学组织形式、教学手段、教学流程方法作探索研究，逐步形成教学独特的教学风格。

2、加强听课活动，坚持外出活动汇报制度。积极参加各地组织的教学活动，广泛了解教改信息，返校后要及时汇报，以供的教师学习提高。

3、加强理论学习和业务学习，认真撰写“教学随记”。各教研组

根据本学科特点和实际情况，有计划的组织专题教研和学习活动，做到每位教师都学深学透，都有所得。从而及时了解教改动态和前沿理论，并善于将学习和教学实践联系起来，对自身的教学情况作经常反思，按时、认真撰写“教学随记”。

（二）常规工作：

1、认真做好教育科研的调查，分析、后测工作。规范科研管理，建立章程制度。

2、加强学校科研骨干队伍的建设。提出教育科研三个一要求：每年至少读一本教育理论专著，搞一项教育实验课题，撰写一篇教育论文。

3、重视教师科研论文的撰写及评选工作。继续做好教师各类科研文章的阅读、指导、修改工作，加强向外推荐的力度，争取论文发表和获奖率超过上学期。举办教师论文和教案的评优工作。

（三）课题研究：

１、加强对课题的指导，深入课堂及年级组，了解课题的进展情况，协调有关问题的解决。

2、认真组织阶段性验收，并及时总结。

3、注重课题研究过程中各类资料的积累工作。为迎接课题的结题验收，本学期还将对其各类资料作系统整理，做好验收报告和总结的前期准备。

2024——2024学教科研工作计划

（第一学期）

赵本小学

2024-08-28

**第五篇：2024——2024学第二学期教科研工作计划**

2024——2024学第二学期

教科研工作计划

大隗镇第二初级中学

教导处

2024——2024学第二学期教科研工作计划

认真落实新密市教体局教科室有关工作计划部署，坚持以科学发展观为指导，以全面实施素质教育、全面提高教育质量为中心，以深化课题研究管理和科研机制建设，引领全校教师学会做研究为重点，围绕学校中心工作，做好决策咨询服务，为教育教学改革实践服务。实行“三条腿”走路：一条是大家走共同研讨之路；二是走学科组内部学习交流的路，三是走个人课题研究；本学年着重解决两个问题，一是抓好郑州市重点课题、一般课题、校级课题管理与研究，二是学研型教师共同体建设。提高学校教科研队伍的素质，深入开展学校诊断，构建道德课堂。促进教育教学质量的稳步提升。

以党是十七大精神为指导，积极实施《国家教育事业发展“十一五”规划纲要》，坚持科学发展观，以深化提高教育质量为抓手，坚持科研为先导，加大教科研工作力度，不断提高教科研水平，切实提高师资队伍素质，为提高我校教育教学质量、全面推进素质教育、全面推进基础教育的改革与发展而作出应有贡献。为把大隗镇二初中办成人民满意的教育单位而努力。

1、切实抓好课题研究工作。

2024——2024学我校承担郑州市重点课题一篇孙文成老师所立的《特色学校建设策略研究》和郑州市一般课题4篇：《我校梯级名师培养机制研究》、《农村初中生心理健康问题成因及对策》、《学生厌学问题研究》、《初中生网络道德现状与教育对策的研究》。教育科研课题研究工作的开展，有利于提高师资队伍素质，有利于提高

我校教育教学质量；教育科研课题研究工作已被市局列为考核项目。2024年春学期学校教科室将切实抓好课题研究工作。做好课题研究的各阶段工作，及时完善好各项资料。各级课题研究小组成员及相关教师要积极参加研究。

2、课题立项各类公开课整合。

提高教师对教科研工作的正确认识，增强广大教师教科研工作的积极性，是搞好科研的重中之重。本学期将进一步明确思路，做到一学三结合。一学：学习理论，提高教师自身素质，要求每一位教师围绕课堂、围绕课堂教学中出现的问题、围绕课堂教学的效率，进行认真学习，做好读书笔记和学习心得的撰写。三结合：（1）教科研与教学活动相结合。做到教科研为教学服务，教学中贯穿教学科研；（2）教科研与教研活动相结合。在教科研理念的指导下提高教研活动质量；（3）教科研与学生教育活动相结合。让人文精神渗透到学生活动的方方面面，让学校真正成为师生的精神家园。

课题组要求各课题组成员，将自己承担的公开课与各自研究的课题结合起来，在公开课中落实课题研究的措施，体现课题研究的特色，充分发挥课堂作为课题研究的主阵地的作用。

3、教科研与日常教学工作的整合。

本学期将进一步规范各学科教研、科研、考研的工作，以教研组为单位围绕备课、上课、听课、说课、评课、观摩课展开教研活动（四十周岁以下的女教师、四十五周岁以下的男教师必须上好一节课），积极推行市局的“一课三评”和“三课一评”的教研模式。充分发挥学

校的多媒体教室的作用，40周岁以下的教师必须学会制作课件；充分利用网络资源，鼓励教师网上充电、电子备课，教师逐步建立起自己的电子教学档案资料。建立学校中青年骨干教师队伍，对他们进行针对性的业务追踪与指导，发挥这些教师的辐射作用，帮带学校年轻教师，促进教师们的共同发展。

坚持不懈地抓好教科研常规工作，健全常规教研工作。通过开展先进教研组、备课组评比活动，量化教师教学工作的考评，定期开展学科教研活动，做到教研活动有计划，实施过程有人抓，听评课有记录，根据校务会要求，学校领导干部将深入课堂听评课，学校领导干部深入课堂听评课情况实行周公示制（学校领导干部每周五下午将课堂听评课情况书面报校长室）。教研组的活动开展实行月报制（每月28日各教研组长将报表交教研员孟振伟老师），教科室将定期检查，并向市教体局月报。通过检查促进教师观念的转变。转变注入式的教学法，由注重教师的教向注重学生的学转变，引导教师把“备”的重点放在学生的理解与分析上，把“教”的重点放在学生学法指导上，把“考”的重点放在学生的自学能力和创新能力的培养上，使教师成为学生主动学习的指导者组织者和促进者。

4、建立健全校本教研制度，提升教师队伍素质。

建立健全校本教研制度，充分发挥学校教研的主体作用，使学校真正成为教学研究的基地。引导教师确列“学校以教学为中心”、“教学以课堂为中心”、“课堂以效益为中心”的观念；引导教师从“苦干型”、“经验型”向“研究型”、“专家型”发展。教科室将结合实

际，通过集中学习，通过案例分析，鼓励和引导教师撰写教学案例、教学论文。本学期将推行“四个一”的校本教研制度：教师必须每周写好一篇教后感，每学期上好一堂教研课，每学期读好一本教育理论专著，每学期写好一篇论文。教科室将及时做好资料的整理及装订。教科室将及时组织教师参加各类比赛，为教师施展才华和发挥潜能搭建平台。

5、积极组织学生参加学科竞赛活动。

教科室将做好教师和学生对学科竞赛活动的认识，及时传递各学科竞赛信息，积极组织相关教师对学生进行辅导，力争使参赛学生能取得最佳成绩。

6、指导毕业班教学和复习工作。

召开毕业班教师会议，组织毕业班教师学习考试说明，准确把握考试要求，理清各学科复习思路。努力提高课堂学习效率，掌握科学学习规律，精选复习资料和习题，避免重复无效劳动，切实减轻过重的学习负担。大面积提高教学质量，力争提高2024年中考的优秀率和合格率。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！