# 高二下学期英语教学工作总结

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2025-03-10

*第一篇：高二下学期英语教学工作总结高二下学期英语教学工作总结徐 蕾本学期我继续担任高二（1）（3）、（5）三个班的英语科教学，文理重组后，经过一学年的教学，三个班的学生与学情我都比较熟悉，教学相对轻松。下面是本人根据学期初制定的教学计划，...*

**第一篇：高二下学期英语教学工作总结**

高二下学期英语教学工作总结

徐 蕾

本学期我继续担任高二（1）（3）、（5）三个班的英语科教学，文理重组后，经过一学年的教学，三个班的学生与学情我都比较熟悉，教学相对轻松。下面是本人根据学期初制定的教学计划，对一学期教学工作的一个总结：

一、教学实践工作方面

在实践教学中，我仍然非常重视英语听说读写四大基础技能的培养和提高：首先是听，坚持一周两次的全校统一听力训练，并对听后的难点疑点进行及时的解析，同时结合周报听力和趣味英语视听材料丰富学生的听力学习。其次是说，日常课堂教学中，我鼓励学生多开口，勤交流，争取每个课时都尽可能多给学生机会展示。一学期来，学生受益颇多。三是读，平日我鼓励学生勤做阅读，周报讲解时也重点突出阅读部分的解析，并对当中优美的词段句进行朗读，背诵和默写，为以后的写作做好积累工作。四是写，众所周知，写作水平最能体现一个英语学习者的语言水平。所以在写作方面我投入了大量的精力，除了日常教学中的课文和阅读积累，我还经常挑选精美的范文给学生研读，并背诵默写。坚持一周一篇写作，每次写作都单独分析，并要求二次作业，这一措施还大大的激发了学生的写作热情，提高了英语学习的积极性。

二、后进生转化工作方面

针对后进生这一特殊群体，一是上课继续勤加关注，经常抽问他们和他们周（转载自本网，请保留此标记。）围同学问题，督促他们上课注意力集中。二是课后勤查作业，跟踪后进生重点对象，定期与不定期相结合检查他们的作业落实情况，及时加以督促，鼓励和辅导。三是搞好师生关系，常言道：亲其师方能信其道。所以课余时间我也利用班主任在校时间较多这一特点，捕捉时机与他们建立良好的师生关系。就目前的学习情况看来，三班后进生目标明确，任务也很艰巨，仍有几位后进生学习不是特别上进。班级仍然有一位学生不是特别积极配合英语学习，个别学生还有消极对待作业的情况。

三、自我提高方面

作为一名教师，不仅需要努力地工作，更需要积极参加素质教育的实践，不断地学习，不断的更新教育理念，不断的提高自己。虽工作多年，但在教育教学工作方面仍然有着各式各样的困惑与不解。所以在工作之余，我认真阅读各类教育教学著作，杂志和刊物，总结自身教学，课后我积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期，我还积极参加各种基本功比赛，虽结果让人瞠舌，但此次经历让我受益良多。相信付出终会有回报，我会一直努力。

再回首，高二已经结束。所任教班级学生的英语学习兴趣及能力都有所提高，在学校组织的历次考试中，成绩仍然名列前茅。相信，一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴，我将一直以“勤学、善思、真抓、实干”为准则，一如既往，再接再励，继续做好培优扶中和辅差工作，把自己的教学工作做到扎实有效。

**第二篇：高二下学期英语教学工作总结**

高二下学期英语教学工作总结

这一学期，本人担任高二文、理两个班的英语教学工作。本人在教学中认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人对一学期教学工作的一个总结：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：课前准备，备好课。①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道根据学生的实际情况应补充哪些资料，删减哪些内容，怎样才能教好。②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。高二的学生基础比较差,所以在课堂上我尽量用最简易的语言授课,争取让学生能在一定的时间内掌握得最好.英语学习的过程是非常枯燥的,所以课堂上激发学生学习英语的兴趣尤为重要.兴趣是最好的老师，有了兴趣，学生就会产生求知欲，视学习为乐趣，而不是负担。只有在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。英语课堂既是吸取知识的主战场，又是内化技能的练兵所，但有限的时间无法使学生们充分把这些技能和知识据 为己有并消化吸收。利用一定的时间复习巩固已学知识，训练相应技能是提高学习效率不可或缺的重要组成部分。我的具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。课后做到多和学生交流接触，了解学生的需要，以及他们对课堂上知识的掌握程度.并且在课后还布置学生专门做一些综合能力的作业.而且我在教学中会认真设计相应的课后练习，让学生达到学以致用；如果课堂所学的是一些基本的语言点，我就会给学生一些相应的训练，让学生巩固课堂所学知识，并懂得如何在实际中应用；如果课堂上学的是阅读课，我会给出一些关键词，让学生复述课文。没有课后练习的复习巩固，学习效果会大打折扣，效率就提不高。我在讲课时，尽量讲得生动有趣，在完成教学任务的同时，经常给学生穿插一些英文歌曲、脱口秀、趣闻、幽默故事、名言名句的仿拟等，这样既练习了口语听力，也提高了学生学习的兴趣。课后我积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。培养多种兴趣爱好，博览群书，不断拓宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

这一学期来，阅读在英语特别是考试中占的比例很大。而本人所教的高二学生阅读能力很差。在今后阅读理解的练习是一个重点，练习时我注意到了以下几点：

1.抓住一切时机帮助学生记忆单词。本届高二学生由于原有的学习基础很差，许多基础单词都不认识，影响阅读，很多课文都必须一词一词问才能看懂，因此，学生就没有阅读兴趣。我就及其耐心地帮助 学生一词一字地认字，虽然非常麻烦，但至少能让学生意识到，只要识字就能进行阅读的简单道理，最终达到让学生重视背单词的重要性。

2.提高较好学生的阅读量，对速度有所要求。

3.给学生训练的题材多样化。包括日常生活、风俗习惯、人物传记、文化教育、社会、史地、科技、政治、经济等内容。不能只局限于某种题材。体裁多样化。包括说明文、记叙文、议论文、应用文等。

4.让较好学生了解阅读理解的主要题型。

5.掌握必要的阅读理解解题技巧。

一般来说，对描述文注意主要情节，对说明文或论证文要注意主旨句。另外，做阅读理解还要善于抓关键词语，如承接词and, besides, but, never, etc。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，尤其是在当今科技飞跃发展的世界，教师的知识容量应超乎想象的高，否则无法让现在的学生信服。因此，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，向年轻人学习，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为新英才美好的明天贡献自己的力量。

陈怀香

2024年6月26日

**第三篇：高二下学期英语教学工作总结**

2024年下学期高二英语教学工作总结 南县一职高 刘 梅 阳

这一学期来,本人担任高二1212班的英语教师，本人在教学中认真备课、上课、听课,及时批改作业、讲评作业,做好课后辅导工作,广泛涉猎各种知识,形成比较完整的知识结构,严格要求学生,尊重学生,发扬教学民主,使学生学有所得,从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟,并顺利完成教育教学任务。下面是本人对一学期教学工作的一个总结： 要提高教学质量,关键是上好课。为了上好课,我做了下面的工作:课前准备,备好课。

①认真钻研教材,对教材的基本思想、基本概念,每句话、每个字都弄清楚,了解教材的结构,重点与难点,掌握知识的逻辑,能运用自如,知道应补充哪些资料,怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量,他们的兴趣、需要、方法、习惯,学习新知识可能会有哪些困难,采取相应的预防措施。

③考虑教法,解决如何把已掌握的教材传授给学生,包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。高二的学生基础还是比较差,所以在课堂上我尽量用最简易的语言授课,争取让学生能在一定的时间内掌握得最好.在复习过程中是非常枯燥的,所以课堂上激发学生学习英语的兴趣尤为重要.兴趣是最好的老师,有了兴趣,学生就会产生求知欲,视学习为乐趣,而不是负担。只有在教学中培养学生的学习兴趣,增强教学效果,才能避免在以后的学习中产生两极分化。英语课堂既是吸取知识的主战场,又是内化技能的练兵所,但有限的时间无法使学生们充分把这些技能和知识据为己有并消化吸收。利用一定的时间复习巩固已学知识,训练相应技能是提高学习效率不可或缺的重要组成部分。我的具体做法是把语言教学与练习联系起来,上课时尽量结合时事、热点,给学生讲有关政治、历史、社会等各

方面的新闻、幽默等。课后做到多和学生交流接触,了解学生的需要,以及他们对课堂上知识的掌握程度.并且在课后还布置学生专门做一些综合能力的作业.比如说一天两篇阅读理解和一篇完型填空.而且我在教学中会认真设计相应的课后练习,让学生达到学以致用;如果课堂所学的是一些基本的语言点,我就会给学生一些相应的训练,让学生巩固课堂所学知识,并懂得如何在实际中应用;如果课堂教学的是阅读课,我会给出一些关键词,让学生复述课文。没有课后练习的复习巩固,学习效果会大打折扣,效率就提不高。讲课生动有趣 我在讲课时,尽量讲得生动有趣,在完成教学任务的同时,经常给学生穿插一些英文歌曲、电影片段,来激发学生的学习兴趣。

1.提高学生的阅读量大。阅读速度要求每分钟48个词以上。2让其训练的题材应多样化。包括日常生活、风俗习惯、人物传记、文化教育、社会、史地、科技、政治、经济等内容。不能只局限于某种题材。3体裁多样化。包括说明文、记叙文、议论文、应用文等。

4.让其了解阅读理解的主要题型。5.掌握必要的阅读理解解题技巧。

做阅读理解要善于抓关键词语,如承接词and, besides, but, never, etc。走进21世纪,社会对教师的素质要求更高,在今后的教育教学工作中,我将更严格

要求自己,努力工作,发扬优点,改正缺点,开拓前进,为美好的明天贡献自己的力量。2024年12月26日篇二：2024--2024下期高二英语教师教学工作总结 2024--2024下期高二英语教师教学工作总结

学期我继续担任高二（7）和高二（8）的英语教学工作，周课时14节，四个早读，3个晚夜自习。时光飞逝，一学期转眼过去，现将本期工作总结如下：

一 思想上 我一直严格要求自己 不断学习为人师表

寒假在家，我阅读了美国著名教育专家罗恩教师的奇迹教育，深受启发，对教育教学有了更深层次的理解和认识，本学期我把收获转化到具体行动上，用专家高尚的师德指导自己的教学工作，每天早读之前早早进班指导学生有效利用早读时间，提高学习效率。利用晚自习和夜自习时间和学困生交流，了解他们思想和学习中的问题，及时给出中肯建议，帮助他们摆脱不良情绪的影响，全身心的投入到学习中去。

二 教育教学上

本学期开始了准高三一轮复习，以词汇为抓手进行基础知识的复习，高考要求学生能灵活使用3500个词汇，所以我利用两个半月的时间把必修一---必修五25个单元的词汇仔细认真的过了一遍，学生先读后默写最后在句子中灵活使用，为高三的一轮复习打下坚实的基础，我利用周三下午的时间随机抽查复习过的所有词汇再次强化记忆。经过近一个学期的重复记忆和练习，学生的词汇量有了明显提高，做题效率和正确率也比以前进步。后半期按照学校要求我开了英语歌曲欣赏课，带领学生欣赏并学唱经典英文歌曲，以歌曲为载体让学生体会不同文化差异，开拓学生视野，学会理解和包容，并通过学唱英文歌曲提升学生英语学习的兴趣，收到了一定的效果。

三 积极参加各种活动 本学期我积极参加了学校举办的各项比赛并参加郑州市教育局举办的英语教师基本功大赛，经过第一轮的笔试，第二轮的高考命题比赛，和第三轮的说课比赛，近自己的最大能力，争取在专业成长上不断进步。篇三：高二英语教师上学期工作总结

2024－2024学年高二英语第一学期教学工作总结

作为英语老师，我认真学习各种理论，不断提高自己的师德素养和专业素养。本学期我担任高二87班的英语科教学，完成了必修四和必修五4个单元共九个单元的教学任务。在教学中结合学生的实际情况，认真参与集体备课和二次备课，精心准备导学案，积极听课、评课，认真有效上课，课后针对上课情况，做好教学反思。及时批改讲评作业，注重培养学生综合运用英语能力。为今后能更有成效地完成教书育人的己任，特将本学期的工作总结如下：

一．教学工作

1.目标明确，有的放矢，对学生进行必要的思想教育 本学期将班级态度认真的学生名单列了出来，对他们进行了必要的思想教育，树立了榜样，进行了鼓励，使他们信心倍增。

很多学生告诉我，他们不是不想学，而是学不会。如果他们一直处于这种不自信的精神状态。因此，作为老师，首先应该给他们精神力量，鼓励他们战胜困难，取得进步。2.培优补差

思想工作做通了，如果没有对他们进行必要的帮助，他们学习跟不上，意志力薄弱的学生马上又会失去信心了。我除了自己定期地对他们进行辅之外，主要还在于课堂的提问，课后作业的讲评，注重对他们进行面批，批完再让他们考一遍，直到掌握为止。有针对性地辅导，进一步提高他们的学习水平和积极性，并及时检查，继续做好培优扶中和辅差工作，巩固提高中等生。

3.认真备课

认真备课，在米老师的知道下认真完成导学案的编制。课前做好二次备课。同时，吸取教学中存在的教训，改进教法，利用各种工具材料，进行有效的备课，让学生听得懂、做得会、学得来。或至少，提高跨文化交际意识。

二、个人素质提高 不断通过网络和书籍当中及时更新自己的专业知识与教育理念，珍惜每一个学习的机会。利用无课时间在本校或校外听课。

平时上完课多总结，多看案例分析，多征询周围老教师的意见。有自己的主张，并坚定执行。

随着社会发展，教育的地位越来越受到重视，社会对教师的素质要求越来越高，身为教师的压力也越来越大。在新的一学期的的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断提高自身的精神修养，提高自己的专业素养和执教水平，与时俱进，开拓进取。篇四：高二下学期英语教学工作总结

高二下学期英语教学工作总结

这一学期，本人担任高二文、理两个班的英语教学工作。本人在教学中认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人对一学期教学工作的一个总结： 1.要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的作：课前准备，备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道根据学生的实际情况应补充哪些资料，删减哪些内容，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。高二的学生基础比较差,所以在课堂上我尽量用最简易的语言授课,争取让学生能在一定的时间内掌握得最好.英语学习的过程是非常枯燥的,所以课堂上激发学生学习英语的兴趣尤为重要.兴趣是最好的老师，有了兴趣，学生就会产生求知欲，视学习为乐趣，而不是负担。只有在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。

在今后阅读理解的练习是一个重点，练习时我注意到了以下几点： 1.抓住一切时机帮助学生记忆单词。本届高二学生由于原有的学习基础很差，许多基础单词都不认识，影响阅读，很多课文都必须一词一词问才能看懂，因此，学生就没有阅读兴趣。我就及其耐心地帮助 学生一词一字地认字，虽然非常麻烦，但至少能让学生意识到，只要识字就能进行阅读的简单道理，最终达到让学生重视背单词的重要性。2.提高较好学生的阅读量，对速度有所要求。3.给学生训练的题材多样化。包括日常生活、风俗习惯、人物传记、文化教育、社会、史地、科技、政治、经济等内容。不能只局限于某种题材。体裁多样化。包括说明文、记叙文、议论文应用文等。4.让较好学生了解阅读理解的主要题型。5.掌握必要的阅读理解解题技巧。一般来说，对描述文注意主要情节，对说明文或论证文要注意主旨句。另外，做阅读理解还要善于抓关键词语，如承接词and, besides, but, never, etc。因此，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，向年轻人学习，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为新英才美好的明天贡献自己的力量。

**第四篇：2024~2024学年下学期高二英语教学工作总结**

2024~2024学年下学期高二英语教学工作总结

平山中学英语组 林庆玲

随着暑假的接近，这个学期已经接近尾声，也就是高二年已经接近尾声。我所任教的班级将在下学期成为新毕业班，和上学期一样，本学期我担当高二一班及高二二班两个理科班的英语教学工作，由于工作经验尚浅，而高二下学期又是分化比较明显而又衔接高三的重要的一个学期，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向学校老教师学习，学到了很多宝贵的经验，也认识到了自己的不足。以下是我在本学期的教学情况。

首先，关于学生，高二二班是我从高一就开始带的，而高二一班是高一下学期才开始带，期间经过了整整一年多的磨合，学生与教师的关系渐渐的融洽，学习成绩也取得一定的进步。在优生方面，两个班的高分生人数相当，大概是三到五个，而在中等偏上的学生方面，两个班存在较大的差距。其中，一班会相对比较少，提高中上学生的人数，是我下学期努力的方面。另外一个问题就出现在低分层，两个班的平均之所以无法拔尖的主要原因在于低分的学生数较多，甚至是一些总成绩在班级前面的学生就出现了严重的长短脚现象，对于学生高三的学习及以后的高考非常的不利，帮助这部分学生提高他们英语，也是我接下来工作的主要方向。

其次，备课与上课。要上好一堂课很重要的是要充分认真的备好课。上好课难，备好课更难。因此，本学期，我们备课组采取了集体备课的方式，我在备课时努力做到认真钻研教材，认真学习课标，了解教材的结构，重点与难点，自如应用知识逻辑，并在集体备课中学习到了备课组其他老师的闪光之处，并能好好地加以使用并取得了不错的效果，此外，用我们的教辅，英语周报。同时，了解

学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。备好课之后，组织展开教学活动也十分重要，在每一次的教学中，我都注意尽可能把原本枯燥的知识点生动化，为学生营造一种自然轻松的课堂气氛。这学期的模块七八是选修课本，话题较社会化，课文的篇幅也较长，词汇量较大，学生容易产生抵触心理。因此，在教学中，我会适当地引用课外的东西，如在本学期的公开课中，我以电影为话题，激发学生的兴趣的同时并教与了学生许多关于电影的单词和电影名，并让学生参与其中的表演，学生反映热烈，同时，课堂也有更有气氛。

为此，每一次的早读，我坚持了解早读情况，发现问题及时纠正。并鼓励学生多去背诵课文中较好的句子，让学生在背诵中不断提高他们自己的语言的语感。另外，由于部分学生对单词的记忆显得比较被动，这学期我坚持每节课听写，每天布置学生完成十个单词的背诵并采取部分或全部抽查等不同方式检查。另外，为了提高英语听力，我坚持让每个班的学生利用课外时间每周至少听一次英语周报听力。此外，这学期我们还开展了培优扶差的活动，每个礼拜利用课余的时间给班级自愿参加的学生进行培优扶差，取得了一定的效果。

最后，在努力上好课之余，为了不断提高自身水平及业务能力。我积极参加各种讲座，经常利用各校公开周的机会去听课“取经”，另外，在上学期末参加青年教师知识能力竞赛中，我取得了一等奖，在教书之余，我不断地给自己充电学习，以适应社会不断发展的要求。

以上几点是我对于这学期的教学工作所进行的总结，我自感取得了一些进步，但还存在不少问题，我还在不断的摸索前进，希望在未来的日子里，能在各位领导老师指导下，争取进得进步。

**第五篇：高二下学期英语教学工作总结**

高二下学期英语教学工作总结

这一学期，本人担任高二文、理两个班的英语教学工作。本人在教学中认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人对一学期教学工作的一个总结：

1.要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的作：课前准备，备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道根据学生的实际情况应补充哪些资料，删减哪些内容，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。高二的学生基础比较差,所以在课堂上我尽量用最简易的语言授课,争取让学生能在一定的时间内掌握得最好.英语学习的过程是非常枯燥的,所以课堂上激发学生学习英语的兴趣尤为重要.兴趣是最好的老师，有了兴趣，学生就会产生求知欲，视学习为乐趣，而不是负担。只有在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。

2.利用一定的时间复习巩固已学知识，训练相应技能是提高学习效率不可或缺的重要组成部分。我的具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。课后做到多和学生交流接触，了解学生的需要，以及他们对课堂上知识的掌握程度.并且在课后还布置学生专门做一些综合能力的作业而且我在教学中会认真设计应的课后练习，让学生达到学以致用；如果课堂所学的是一些基本的语言点，我就会给学生一些相应的训练，让学生巩固课堂所学知识，并懂得如何在实际中应用；如果课堂上学的是阅读课，我会给出关键词，让学生复述课文。没有课后练习的复习巩固，学习效果会大打折扣，效率就提不高。课后我积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长,提高教学水平。培养多种兴趣爱好，博览群书，不断拓宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。这一学期来，阅读在英语特别是考试中占的比例很大。而本人所教的高二学生阅读能力很差。

在今后阅读理解的练习是一个重点，练习时我注意到了以下几点：

1.抓住一切时机帮助学生记忆单词。本届高二学生由于原有的学习基础很差，许多基础单词都不认识，影响阅读，很多课文都必须一词一词问才能看懂，因此，学生就没有阅读兴趣。我就及其耐心地帮助 学生一词一字地认字，虽然非常麻烦，但至少能让学生意识到，只要识字就能进行阅读的简单道理，最终达到让学生重视背单词的重要性。

2.提高较好学生的阅读量，对速度有所要求。

3.给学生训练的题材多样化。包括日常生活、风俗习惯、人物传记、文化教育、社会、史地、科技、政治、经济等内容。不能只局限于某种题材。体裁多样化。包括说明文、记叙文、议论文应用文等。

4.让较好学生了解阅读理解的主要题型。

5.掌握必要的阅读理解解题技巧。一般来说，对描述文注意主要情节，对说明文或论证文要注意主旨句。另外，做阅读理解还要善于抓关键词语，如承接词and, besides, but, never, etc。因此，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，向年轻人学习，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为新英才美好的明天贡献自己的力量。

高二下学期英语教学工作总结

林美娟

2024.12.6

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！