# 石宝小学2024年教育教学工作计划

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2025-05-02

*第一篇：石宝小学2024年教育教学工作计划石宝小学教育教学工作计划一、工作目标：1、以学习求发展，进一步提高教师的业务能力，打造一支有较高素质的教师队伍。2、以提高课堂教学效率为主要任务，整体提高教育教学质量。3、以培养学生综合能力为归宿...*

**第一篇：石宝小学2024年教育教学工作计划**

石宝小学教育教学工作计划

一、工作目标：

1、以学习求发展，进一步提高教师的业务能力，打造一支有较高素质的教师队伍。

2、以提高课堂教学效率为主要任务，整体提高教育教学质量。

3、以培养学生综合能力为归宿，促进学生全面发展。

4、以科学管理为手，进一步优化教学常规管理，规范教学行为。

二、工作思路：

继续以新课程理念为指导，在全面实施新课程的过程中，深入研究课堂教学，加大指导力度，着力于教师业务水平的提高。抓好骨干教师和青年教师的培养，努力提高我校教师的整体素质，提高教学质量，抓好创新与质量的关系，努力寻找平衡点，在全面实施新课程的同时，加强教学质量的检查、分析和管理力度。从我校实际现状出发，以规范教学常规为重点，扎实有效地开展各项教育教学工作，努力提升我校的教育教学质量。

三、具体措施：

（一）聚焦课堂，提高质量

课堂是提高教学质量的主战场，每位教师必须聚焦课堂，建立和谐、温馨的课堂，努力提高课堂40分钟的教学效率。

1、加强课堂常规管理

开学初以课堂教学为主阵地，从学生的言行上对其进行规范的管理，规范学生的课堂学习行为，使学生养成良好的学习习惯。课前，每一位教师要认真做好课前准备，于上课铃响后马上进入教室，学生要养成铃响前做好上课准备工作的习惯。课上，教师要注重培养学生的听课习惯，让学生学会倾听、学会发言、学会讨论。教师要做好课堂5分钟测试，就当堂课的主要知识点对学生进行测试，对于测试的结果要在后记中体现出来，以便及时补差。课后，班主任及任课教师有责任组织好学生的课间活动，避免课间互相追逐、打闹现象。

2、进一步落实随堂听课

本学期教导处将进一步开展推门听课的工作，掌握课堂教学的第一手材料，对部分教师要进行“跟踪式听课”，对听课进行课堂教学情况的测试反馈，及时进行针对性的点评和指导，努力提高课堂的质量。特别要把数学分层测试卡和攀登英语放在教学的首位。

3、对教学中的薄弱环节要下大力加强实践研究。

语文学科坚持对低、中、高年级进行说话、写话、作文方面的指导和训练。数学学科要在提高学生计算正确率方面有所突破。英语学科要加强学生阅读与听力的训练。其它学科要在怎样提高学生兴趣，扩大知识面、增强技能等方面加强研究。

4、向课堂教学要质量

课堂教学作为学校的主阵地，在继续重视基础知识、基本技能教学的同时，要关注学生情感、态度的培养。本学期，我们要加强各科教学质量的分析工作，做好各年级各学科的“学困生”质量跟踪，建立好“学困生”质量跟踪档案，努力做好转差工作。重视因材施教，培优补差，课堂上多给“学困生”参与的机会，平时多与他们交流，鼓励他们战胜困难，树立信心，力争不让一个学生掉队，真正打造无差生学校。

（二）落实常规，提高实效

狠抓教学常规的落实，切实加强对教学过程五环节的监控，使每位教师把教学常规落实到实处，保证教学执行力，全面提高教学有效性。

1、计划。每位教师必须按教导处的要求和有关精神，制订好体现个性化的有效的学期教学计划。要包含教学内容、教学目标、教学重点难点、教学进度表、学情分析及提高教学质量的举措等内容。教导处在学期初进行检查、指导和评估。

2、备课。备好课是上好课的前提和基础。要发挥集体备课的优势，备出好课，重点规范教案格式及书写，备课量均要做到超前一小周，备课不仅要分析学生的原有知识基础学习能力，更要吃透教材，注重课后反思，有话则长，无话则短，为自己的教学研究工作积累材料，教案必须体现个性化，积极鼓励教师利用网络进行资料搜索和利用。学校进行定期和不定期的检查和反馈。

3、上课。体现课堂教学中学生的主体性，倡导多样化的教学模式，优化课堂教学过程，有效利用现代教育技术，努力提高课堂教学的效率。课堂上要营造民主、和谐的课堂氛围，为学生创设自主探究、交流合作的机会，活动形式要有实效性，不流于形式，尊重学生的见解，重视学生的经验，鼓励学生创新。科任教师不能擅自调课，空课。

4、听课。教师们要相互多听课，尤其同年组，同学科要取长补短共同促进。根据学校要求，每位教师每学期听课不少于10节。要求教师对所听内容要有针对性的评课，指出优点和不足，写出自己的体会。

5、作业。根据教学目标、教学内容和学生实际，科学合理设计、编制学生作业和练习，形式宜多样化，注意突出作业的层次、梯度及针对性。规范学生作业书写，格式要统一，错误要及时订正；教师批改要及时、仔细，提倡写指导性、激励性的批语，要及时向学生反馈，对错的作业要及时矫正。学校对学生作业和教师批改情况进行定期和不定期的检查。本学期要进行优秀作业展评。

6、辅导。要面向全体，在确保共性掌握的前提下，要兼顾两头，使学优生吃得饱，对学困生要发扬“一个一个盯、一分一分抓”的精神，做好补缺补差工作，对学困生做到三个优先：课上作业优先辅导，课后作业优先面批，表扬鼓励优先及时，全面提高及格率和优秀率。

7、考试。对每次考试的结果各科要作定性和定量的分析，既要有错题分析，又要有产生错误的原因分析，更要有提高改进的具体措施。考试后任课教师、教导处各层面必须做好质量分析工作。

8、评价。平时评价以激励、鼓励为主，方式宜多样化。

（三）加强质量监控，优化教学管理

质量是学校的生命线，是一所学校赖以生存和发展的基础。对语文、数学、外语、科学学科教学质量评价，坚持“重平时”、“看三率”（及格率，优秀率，提高率）的原则，注重教师平时的教学效果，探讨在新课程标准指导下，如何有效、合理地设计、布置课堂作业、家庭作业，如何提高课堂四十分钟效率和课余抓“两头生”工作。本学期学校内教学调研工作，既要发现成绩，总结经验，又要寻找存在问题，研究解决方案，促使学校素质教育再上新台阶。

（四）开展好二课活动，办出学校特色。

本学期继续开展第二课堂活动，要求活动有计划、有记录、有总结、有展示，在各级各类比赛中要积极参加并争取取得好成绩。

（五）安全教育警钟长鸣，做到防范于未然。本学期要切实加强对学生进行安全知识、自护自救常识等教育，提高学生安全意识和自我保护能力。全校师生在积极开展安全宣传教育同时，要树立三种意识：一是安全第一意识，安全重于泰山，全校教职员工每时每刻都要注意学生人身和学校财产安全，做到人人管、天天讲、月月查；二是安全工作超前思维意识，坚持预防为主，对事故隐患早发现、早排除；三是安全无小事意识，对学生发生的每一件事要多过问、多关照，不能袖手旁观、若无其事、麻木不仁，特别是较为严重事故要及时汇报。

（六）对学生进行知法懂法教育，利用班会、队会等进行大力宣传。

三、具体内容安排

1、分层测试应用（4-6年级）

2、攀登英语应用（1年级）

3、口语交际（1-6年级）

4、音、体、美、科学教学教研活动与以上三项同步进行。

5、集体备课有声有色，不能流于形式。

6、具体听课在以上四项中渗透。

7、听课后发现教学能力突出的教师在全校进行公开展示，并且给予物资奖励和加计2分奖励。

具体工作安排：

三月份：

1、各学科制定教学进度、教学计划。

2、检查教师备课笔记，全面进行随堂听课。

四月份：

1、组织第一次单元测试进行质量分析

2、一年级汉语拼音验收

3、二年级100以内口算过关

4、检查学生作业完成情况及教师批改情况

五月份：

1、组织期中考试进行质量分析

2、听课笔记检查 3、3-5年级数学计算过关4、3-5年级英语单词过关

六月份：

1、组织第三次单元测试进行质量分析

2、教师备课笔记检查评比

3、各班学生优秀作业展评

4、三-五年级作文比赛

七月份：

1、制定各科期末复习计划

2、进行期末复习

3、完成总结、资料归档工作。

4、组织期末考试进行质量分析

教导处 2024.2.26

**第二篇：石宝小学教育教学工作计划**

石宝小学教育教学工作计划

一、工作目标：

1、以学习求发展，进一步提高教师的业务能力，打造一支有较高素质的教师队伍。

2、以提高课堂教学效率为主要任务，整体提高教育教学质量。

3、以培养学生综合能力为归宿，促进学生全面发展。

4、以科学管理为手，进一步优化教学常规管理，规范教学行为。

二、工作思路：

继续以新课程理念为指导，在全面实施新课程的过程中，深入研究课堂教学，加大指导力度，着力于教师业务水平的提高。抓好骨干教师和青年教师的培养，努力提高我校教师的整体素质，提高教学质量，抓好创新与质量的关系，努力寻找平衡点，在全面实施新课程的同时，加强教学质量的检查、分析和管理力度。从我校实际现状出发，以规范教学常规为重点，扎实有效地开展各项教育教学工作，努力提升我校的教育教学质量。

三、具体措施：

（一）聚焦课堂，提高质量

课堂是提高教学质量的主战场，每位教师必须聚焦课堂，建立和谐、温馨的课堂，努力提高课堂45分钟的教学效率。

1、加强课堂常规管理

开学初以课堂教学为主阵地，从学生的言行上对其进行规范的管理，规范学生的课堂学习行为，使学生养成良好的学习习惯。课前，每一位教师要认真做好课前准备，于上课铃响后马上进入教室，学生要养成铃响前做好上课准备工作的习惯。课上，教师要注重培养学生的听课习惯，让学生学会倾听、学会发言、学会讨论。教师要做好课堂5分钟测试，就当堂课的主要知识点对学生进行测试，对于测试的结果要在后记中体现出来，以便及时补差。课后，班主任及任课教师有责任组织好学生的课间活动，避免课间互相追逐、打闹现象。

2、进一步落实随堂听课

本学期教导处将进一步开展听推门课的工作，掌握课堂教学的第一手材料，对部分教师要进行“跟踪式听课”，对听课进行课堂教学情况的测试反馈，及时进行针对性的点评和指导，努力提高课堂的质量。

3、对教学中的薄弱环节要下大力加强实践研究。

语文学科坚持对低、中、高年级进行说话、写话、作文方面的指导和训练。数学学科要在提高学生计算正确率方面有所突破。英语学科要加强学生阅读与听力的训练。其它学科要在怎样提高学生兴趣，扩大知识面、增强技能等方面加强研究。

4、向课堂教学要质量

课堂教学作为学校的主阵地，在继续重视基础知识、基本技能教学的同时，要关注学生情感、态度的培养。本学期，我们要加强各科教学质量的分析工作，做好各年级各学科的“学困生”质量跟踪，建立好“学困生”质量跟踪档案，努力做好转差工作。重视因材施教，培优补差，课堂上多给“学困生”参与的机会，平时多与他们交流，鼓励他们战胜困难，树立信心，力争不让一个学生掉队，真正打造无差生学校。

5、努力达到课堂教学“四化”目标

即：课堂教学模式呈现“多样化”；课堂教学方法突出“个性化”；课堂教学手段实现“现代化”；课堂教学行为达到“规范化”。加强常规管理，特别是对学校课程计划的执行要求自觉严格，决不擅自调课，空课。

（二）落实常规，提高实效

狠抓教学常规的落实，切实加强对教学过程五环节的监控，使每位教师把教学常规落实到实处，保证教学执行力，全面提高教学有效性。

1、计划。每位教师必须按教导处的要求和有关精神，制订好体现个性化的有效的学期教学计划。要包含教学内容、教学目标、教学重点难点、教学进度表、学情分析及提高教学质量的举措等内容。教导处在期初进行检查、指导和评估。

2、备课。备好课是上好课的前提和基础。要发挥集体备课的优势，备出好课，重点规范教案格式及书写，备课量均要做到超前一小周，备课不仅要分析学生的原有知识基础学习能力，更要吃透教材，注重课后反思，有话则长，无话则短，为自己的教学研究工作积累材料，教案必须体现个性化，积极鼓励教师利用网络进行资料搜索和利用。学校进行定期和不定期的检查和反馈。

3、上课。体现课堂教学中学生的主体性，倡导多样化的教学模式，优化课堂教学过程，有效利用现代教育技术，努力提高课堂教学的效率。课堂上要营造民主、和谐的课堂氛围，为学生创设自主探究、交流合作的机会，活动形式要有实效性，不流于形式，尊重学生的见解，重视学生的经验，鼓励学生创新。教学活动的形式有学校继续进行随堂课的随访。

4、听课。教师们要相互多听课，尤其同年组，同学科要取长补短共同促进。根据学校要求，每位教师每学期听课 20节，教研组长听课25节。要求教师对所听内容要有针对性的评课，指出优点和不足，写出自己的体会。

5、作业。根据教学目标、教学内容和学生实际，科学合理设计、编制学生作业和练习，形式宜多样化，注意突出作业的层次、梯度及针对性。规范学生作业书写，格式要统一，错误要及时订正；教师批改要及时、仔细，提倡写指导性、激励性的批语，要及时向学生反馈，对错的作业要及时矫正。学校对学生作业和教师批改情况进行定期和不定期的检查。本学期要进行优秀作业展评。

6、辅导。要面向全体，在确保共性掌握的前提下，要兼顾两头，使学优生吃得饱，对学困生要发扬“一个一个盯、一分一分抓”的精神，做好补缺补差工作，对学困生做到三个优先：课上作业优先辅导，课后作业优先面批，表扬鼓励优先及时，全面提高及格率和优秀率。

7、考试。对每次考试的结果各科要作定性和定量的分析，既要有错题分析，又要有产生错误的原因分析，更要有提高改进的具体措施。考试后任课教师、教研组、教导处各层面必须做好质量分析工作。

8、评价。平时评价以激励、鼓励为主，方式宜多样化。

（三）加强质量监控，优化教学管理

质量是学校的生命线，是一所学校赖以生存和发展的基础。对语文、数学、外语、科学学科教学质量评价，坚持“重平时”、“看三率”（及格率，优秀率，提高率）的原则，注重教师平时的教学效果，探讨在新课程标准指导下，如何有效、合理地设计、布置课堂作业、家庭作业，如何提高课堂四十五分钟效率和课余抓“两头生”工作。本学期学校内教学调研工作，既要发现成绩，总结经验，又要寻找存在问题，研究解决方案，促使学校素质教育再上新台阶。

（四）开展好二课活动，办出学校特色。

本学期继续开展第二课堂活动，要求活动有计划、有记录、有总结、有展示，在各级各类比赛中要积极参加并争取取得好成绩。

（五）安全教育警钟长鸣，做到防范于未然。本学期要切实加强对学生进行安全知识、自护自救常识等教育，提高学生安全意识和自我保护能力。全校师生在积极开展安全宣传教育同时，要树立三种意识：一是安全第一意识，安全重于泰山，全校教职员工每时每刻都要注意学生人身和学校财产安全，做到人人管、天天讲、月月查；二是安全工作超前思维意识，坚持预防为主，对事故隐患早发现、早排除；三是安全无小事意识，对学生发生的每一件事

要多过问、多关照，不能袖手旁观、若无其事、麻木不仁，特别是较为严重事故要及时汇报。

（六）对学生进行知法懂法教育，利用班会、队会等进行大力宣传。

三、具体工作安排：

九月份：

1、各学科制定教学进度、教学计划。

2、检查教师备课笔记，全面进行随堂听课。

十月份：

1、组织第一次单元测试进行质量分析

2、一年级汉语拼音验收

3、二年级100以内口算过关

4、检查学生作业完成情况及教师批改情况

十一月份：

1、组织期中考试进行质量分析

2、听课笔记检查3、3-5年级数学计算过关4、3-5年级英语单词过关

十二月份：

1、组织第三次单元测试进行质量分析

2、教师备课笔记检查评比

3、各班学生优秀作业展评

4、三-五年级作文比赛

一月份：

1、制定各科期末复习计划

2、进行期末复习

3、完成总结、资料归档工作。

4、组织期末考试进行质量分析

教导处 2024.9.3

**第三篇：石宝小学2024~2024年教育教学工作总结**

2024~2024年教育教学工作总结

本学年，我校在总结之前教育教学工作经验的基础上继续开拓进取。

1、组织特岗教师观摩所教学科教学光碟，并且全校各科任教师轮流听取每位特岗教师的课，给及检查和相应指导。

2、十二五计划《农村小学口语交际存在的问题及对策》申报成功，正在落实。3、12年中青年教师参加旗青工赛，成绩优异。

4、集体备课多次，对特岗教师帮助很大。

5、小作家协会会员多次获奖

6、经典诵读常抓不懈，在艺术节展示上获得各位家长好评。

7、六一田径运动会、旗运会、艺术节表演，本学期再上新台阶。

8、十个兴趣小组汇报演出效果良好。

9、外出学习（北京、包头、百镇、固阳）合计50人次。

10、校本培训，每周每位教师不少于4课时。具体安排在四楼多媒体观看光碟和研讨。（读书笔记）

11、综合实践展示课的开展（语数外科）

12、送教下乡 对口支教 活动的开展

有声有色

每月一次

13、“奇思妙想”“作文大赛”

作业评比

14、期中期末 说话竞赛（低年级）

**第四篇：石宝小学教育集团2024工作汇报**

集团办学汇报材料

石宝小学教育集团咸隆分校

卢廷艳

2024年，集团办学跨入了第二个年头，石小教育集团继续按照“五统一”（即：资源配置统一、学校管理统一、教育质量统一、办学水平统一、评价方式统一）的要求，进一步建立健全制度和加强活动开展，落实优质教育资源的共享、均衡、共进目标，在总校的大力支持下，在支教教师的引领示范下，咸隆分校在内涵发展、办学水平、育人氛围、教学质量等方面取得了新的突破，现就2024年石小教育集团分校工作向各位领导作如下汇报：

一、具体举措

（一）领导高度重视，谋求学校长远规划

自集团化办学以来，石宝小学给咸隆小学带来了春风般的温暖，投资4万余元，不仅为学校修建了停车棚，还赠送了校园电子显示屏，大大改善了咸隆小学的办公条件。还为学校的发展献计献策，为学校家文化的出出金点子，提升办学品味，提高了的育人氛围。石宝小学的石开华校长多次带领团队到学校指导工作，也邀请我校的老师到石宝小学学习参观以谋求学校的发展规划。

（二）学校紧密合作，力争创造一流小学

1、有针对性的开展活动，让集团化办学工作制度化、常规化，真正促进农村小学的师生共同成长。在语文教学的研讨教研活动中，石宝小学教师周代芳、王谦、夏娟带来的群文阅读让我们农村的孩子感受到了阅读的快乐，石宝小学是忠县唯一的一所群文阅读示范基地，也是我校语文教师的教学的发展方向。数学教研活动的精彩献课，也让我校的老师学到很多的教学方法。

2、学校管理模式的统一化，规范化让我们乡村小学更加意识到管理工作要精细化。10月中旬，石宝小学到咸隆开展的集团化办学的管理研讨活动，对学校的德育工作，后勤管理工作，学生的资助管理工作进行了研讨培训，为学校的发展指明了方向。

3、家的温暖给两校交流的教师带来定心丸，在开学前，两校确定了交流的教师后，我校后勤立刻安排支教教师的住宿，力争将住宿条件较好的寝室腾调出来，为老师创造温暖的家，为他们的安心教学创造条件，石宝小学石开华校长在看望支教教师的慰问会上，对支教教师提出了严格的要求，要求他们在教学上力争一流。

4、支教老师的一句“没问题”让我们欣喜，同时感受到集团化办学为学校的发展注入了新的血液与活力。我校到石宝交流的教师也得到了石宝总校的关怀，在开学初住宿与生活一一落实到位，我校到石宝小学慰问会上，竟有老师提出要求明年想要留在集团总校继续深造学习，这是总校的文化魅力的影响，我们也希望咸隆小学在石宝小学的带领下，打造乡村一流小学。

（三）搭建大舞台，规划幸福未来

1、在制度管理上我们要建立工作激励措施，我们的均衡发展还需要加大捆绑力度，有针对性的开展各种活动，继续促进我校的师生共同成长。

2、在业务能力的提升上加强校本研修活动，提高两校教师专业素养。让骨干教师、学科带头人参与不定期在两校开展的专题讲座，教学反思座谈、理论学习交流会等，帮助教师提高业务水平，我校交流教师王敏同志在总校的培养下，迅速成长，荣获2024县级优秀教师表彰。

3、集团办学模式得到了全体教师的认可，支教教师要求继续支教、交流教师要求继续交流的呼声越来越高。集团内，无论是学校还是教师之间，相互融合，相互促进，活动开展更加广泛和频繁。

二、取得的成绩

1、教师业绩方面：在2024年春季咸隆、涂井、坪山三校期末质量联测中，支教教师邓建国任教的三（2）班数学学科、余建平老师任教的五（2）班数学学科由原来的倒数第一名提升为顺数第一名；周正静老师任教的四（1）班数学学科由原来的倒数第二名上升为顺数第二名。本校老师在支教教师的引领下，学科成绩均有提升。

2、学校发展方面：一是校园主题文化进一步凸显，“家”文化深入师生心灵深处；二是办学水平进一步提升，在2024年考核中，我校荣获同类学校一等奖；三是硬件设备更

加完善，老师幸福感更加明显。

集团办学任重而道远，在今后的活动中我们将积极探索，寻求更好的方法，将这一活动扎实的开展下去，取得令人满意的效果。真正实现教育均衡化发展。

二〇一七年十二月

**第五篇：石宝小学六一儿童节主持稿**

石宝小学六一儿童节主持稿

甲：尊敬的各位领导、各位来宾 乙：亲爱的老师们、同学们！合：大家好!丙：送去五月的芬芳 丁：迎来六月的时光 甲：我们的心像怒放的花朵 乙：荡起一片欢乐的海洋

丙：六月，是童年的摇篮，是童年的梦 丁：六月，有童年的沃土，有童年的太阳 甲：六月，是一支歌，一支幸福的歌 乙：六月，是一个梦，一个甜美的梦 合：让我们共同拥抱美丽的六月

丙：尽管，我们只是一颗幼苗，但我们骄傲地生活在父母的怀抱 丁：尽管，我们是一颗小星星，但我们幸福的闪亮在老师的身边 合：谢谢你们，爸爸妈妈！谢谢你们，辛勤的老师!甲：石宝小学庆祝六一儿童节“红领巾相约中国梦”文艺汇演 合：现在开始

甲：绿色，旺盛的生命，绿色，旋风般的染遍大地

乙：请欣赏由二年级一班为我们带来的舞蹈《绿旋风》，大家鼓掌欢迎！

丙：有人问：“那里是你的家？”我回答：“向东方走，有个美丽的地方叫“中华”

丁：让我们以热烈的掌声由请四年级一班为我们带来的朗诵《中华颂》 甲：是啊，我们的祖国风光秀丽，在这里小朋友们太快乐了，百花飘香，鸟儿歌唱

乙：看！连虫儿都忍不住飞起来啦！它们要把快乐带到世界的 每一个角落

合：有请三年级二班的同学们带来的合唱《虫儿飞》

丁：送走了快乐的虫儿，我们该去拜访一下熊先生的一家了，熊爸爸，熊妈妈，熊宝宝一家幸福快乐的生活在 森林里

丙：让我们和一年级的小朋友们一起去看看吧！

乙：人人都有一双手，人人都有手指头，每根手指头都有不同的意义和用途，你们知道是什么吗？

甲：那就赶快请二年级二班的小朋友们为我们解答吧！

丙：二年级的这两位小朋友表演的太棒了，让我们再一次为他们的精彩表演鼓掌

丁：我有一个小小的愿望，摇啊摇，摇太阳，摇来很多的梦想和希望，摇下来很多欢愉和期待

丙：请欣赏歌伴舞《摇太阳》，表演者：四年级一班张莎，杨丽等人 甲：摇太阳为我们摇来了很多的梦想和快乐，每个人都拥有属于自己的梦想，在梦想的道路上无论遇到多大的风雨，多大的困难，我们都一样，一样的坚强，一样的全力以赴追逐我的梦想 乙：有请五年级二班为我们带来的手语《和你一样》。大家鼓掌欢迎

丁：有了泥土，嫩芽才会长大，有了阳光，花儿才能盛开，我们小花朵，需要一

个健康的身体。

丙：下面我们就跟随二三班的同学们来锻炼一下身体吧！甲：Do you like English？Do you often speak English？

乙：同学们，你们喜欢英语吗？你们经常讲英语吗？英语已经融入了我们的生活，使我们的生活变得更加丰富多彩。

甲：今天，一年级的小朋友要为我们“秀”一段英语儿歌大串烧，请欣赏

丙：一年级的小朋友们实在是太可爱了，现在，让我们把耳朵打开，把眼睛擦亮，让全身的每一个细胞都感受快乐吧！丁：请欣赏有六年李雪姣等人带来的小品《各有所长》 甲：中华武术，源远流长，中华武术，博大精深

乙：武术承载了中华儿女千年的文化传承，武术孕育了中华世代儿女的英姿煞爽。

甲：请欣赏《中国功夫》，表演者：四年级一班吉祥等人。丁：童年是一首诗，那是充满希望的田野 丙：童年是一幅画，那里有五彩缤纷的世界

丁：下面我们就跟随五年级二班的李纹同学，去体会童年的美好吧！甲：是啊！童年是美好的。也是充满活力的

乙：下面请欣赏有五年级一班带来的舞蹈《Super star》 丁：您是无私奉献的蜡烛，您是不辞辛劳的园丁 丙：您用勤劳和智慧，开启着一代又一代人的心灵。丁：请欣赏有六年级同学带来的小品《老师的感化》 甲：春天，给了我们太多的希望，遐想和生命的蓬勃 乙：春天，给了我们太多生活的烂漫和欣赏的丰富

甲：让我们伴着迷人的旋律，和二年级一班的同学们去寻找春天吧 丁：学习雷锋好榜样，接过雷锋手中的枪，我们要做新时代的共产主义接班人

丙：让我们乘着和煦的春风，唱起来，舞起来，请欣赏四年级二班带来的舞蹈《学习雷锋好榜样》

乙：美丽的草原我的家，风吹草低遍地花，让我们一起走进辽阔的大草原，听听那优美的歌声

甲：请欣赏歌曲《我的大草原》表演者：五年级二班亢佳敏，李纹 丙：在辽阔的大草原上有一个个幸福的家，在爸爸妈妈的养育下，在老师的辛勤呵护下，我们是一群生活在祖国温暖阳光下快乐的小宝贝 丁：看！三年级二班的《快乐宝贝》已经来了

甲：2024年4月20日，一个牵动着无数中华儿女的日子 乙：四川雅安，一个让无数中华儿女为之心系的地方

甲：无情的地震打破了清晨的宁静，坍塌的房屋，被埋在废墟下的灾民 乙：正所谓，天灾无情人有情，一方有难八方支援 甲：让我们一起为雅安祈福，一起为雅安加油

乙：请欣赏由三年级二班为我们带来的朗诵《雅安加油》 丁：有了阳光，才有百花香 丙：有了共产党，中国才富强

丁：沐浴着党的阳光，我们在队旗下健康快乐的成长 丙：葵花多多向太阳，红领巾永远心向党

丁：请欣赏独舞《草原上的红领巾》表演者；四年级一班杨丽。掌声有请

乙：您是园丁，为祖国山川添秀色，您如春雨，孕育桃李，神州大地尽芬芳

甲：在这喜庆的日子里，让我们真诚的说一声： 合：“老师谢谢您”

乙：请欣赏由六年级带来的朗诵《感恩老师》。

甲：一年一个音符，一年一个台阶，多么快乐的童年生活 乙：金色的畅想，放飞的童年，多么快乐的六一 丙：亲爱的老师们，感谢您为我们付出的辛勤劳动 丁：亲爱的老师们，感谢您陪伴我们与我们共祝节日 甲乙：让时光停住，我们还有千言万语要倾诉，六一，再见 丙丁：让时光停住，我们是那样的依依不舍，六一，再见

合：石宝小学欢庆六一“红领巾相约中国梦”文艺汇演到此结束，让我相聚在明年的这一天吧！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！