# 二年级数学期末总结

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2025-06-03

*第一篇：二年级数学期末总结小学数学二年级上册期末工作总结本学期，担任二年级班数学教学工作，这个班共有学生27名。教学实践中，发现大部分学生聪明灵活，想象力丰富，上课思维活跃，发言积极，学习成绩比较理想。但也有少数几个学生基础比较薄弱，作业...*

**第一篇：二年级数学期末总结**

小学数学二年级上册期末工作总结

本学期，担任二年级班数学教学工作，这个班共有学生27名。教学实践中，发现大部分学生聪明灵活，想象力丰富，上课思维活跃，发言积极，学习成绩比较理想。但也有少数几个学生基础比较薄弱，作业脏乱，思考速度慢、书写速度慢，对新知的理解也比较慢。结合二年级班学生的实际情况，和新课标的具体要求，现将这学期教学工作总结如下：

一、以课堂教学为核心，落实每堂课的教学任务。

1、严谨备好每一节课。上课前认真备课，钻研《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数，不但备学生而且备教材备教法。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用，思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决，在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程，充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、认真上好每一节课。(1)创设各种情境，激发学生思考。上课力求讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，言简意赅，深入浅出。同时制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、课件，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，在课堂上特别注意调动学生的积极性，让学生多动手，从而加深理解掌握知识。(2)及时复习。新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成知识串，每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”、再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新实践提供了可能。

3、细致批阅每一次作业.。针对不同的练习错误，面批，指出个性问题，集体订正共性问题。

4、耐心做好每一次辅导.在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重他们的学习过程的指导。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、客观评价每一位学生。评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生的学习心理、学习品质的发展状况，作为教师改进教学的依据。在自制测试卷中，我增加了体现学生思维过程的试题，测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。

二、充分利用教材挖掘德育素材，在教学过程中进行德育渗透。教材在设计教学活动时非常重视渗透思想品德教育，提供了丰富的、符合儿童特点的素材，于是我结合教学进行爱祖国、爱科学、爱钻研等良好的思想品质培养。对学生进行热爱家乡、热爱祖国、热爱劳动、保护环境、尊老爱幼、珍惜时间、遵守交通规则等的教育。教材整体体现了丰富多彩、努力向上的学校生活和身心健康的生活态度，学生在教材和老师创设的环境下，心灵得到了熏陶。在教学过程中，采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。在数学中，有很多规律的总结，有很多多样化的算法的发现，引导学生进行讨论，共同思考，总结。这样不断可以培养学生的各种能力，而且还可以培养他们团结合作的能力等。拿教学方法来说，我们可以采取小组合作学习法，这种学习法共享一个观念：学生们一起学习，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，学生在既有利于自己又有利于他人前提下进行学习。在这种情景中，学生会意识到个人目标与小组目标之间是相互依赖关系，只有在小组其他成员都成功的前提下，自己才能取得成功。还可以从小让他们养成严肃看待他人学习成绩的习惯。

三、营造良好的教育氛围，培养学生良好的学习习惯。上课前，要求学生把课堂上用的东西，如教科书、练习本、笔等放在桌上一定的地方，预备铃一响就安静下来，小憩收心。对学生的怎样坐，答问时怎样站等都要提出明确要求，培养学生认真对待学习的态度和习惯。课间根据学生注意力不持续，易转移等特点，我尽量把握好上课的节奏，有张有弛，使学生的思维处于活跃的状态之中，逐渐培养学生注意力持久保持的良好习惯，使学生上课不搞小动作。此外小学生普遍存在着做事无紧迫感，动作缓慢的现象，我就时刻提醒学生加强做事的计划性，养成做事有条理的好习惯。课后我又注意培养学生良好的书写习惯，要求学生作业整洁，不潦草，不涂抹。为了培养学生作业书写工整的好习惯，我首先注意教学时板书书写规范整齐，严格要求自己，不断学习，提高业务素质，时时处处注意用自己良好的行为习惯影响、感染学生，此外加强写字课教学和书写评比，并用鼓励性的评价标志奖励书写认真的同学，经过一个学期的细致培养，大多数学生的课前准备、上课注意力的集中、特别是学生的书写均有较大的进步。

四、创设学习情景，增强学生学习数学的信心。

1、设计数学游戏，使学生乐在其中。根据低年级学生心理特点，在教学中设计了小学生最喜欢做的游戏，让学生在做中学，在玩中学，在快乐中学。

2、创设生活情景，使学生体会数学与生活的联系。本学期我在教学新知时尽量利用生活中的感情材料进行直观教学，使学生便于理解和掌握。抓住机会告诉学生像这样的题目在我们的数学里叫做解决问题，从而初步了解了应用题的概念，同时也体会到了数学的美丽。经过一个学期的努力，学生上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业，学习积极性很高，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。他们能用数学解决生活中的问题。绝大部分的同学都养成了爱动动脑，爱思考的好习惯，形成了良好的学风。

五、重视与家长的联系，双向管好孩子。孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通信息，还增进了情感的交流。对家长介绍一些教育孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

总之，经过一学期的学习与教学，有成功的喜悦也有失败的反思。我将及时找出差距，积极弥补不足，力争使自己的工作在新的一学年里有更大的起色。

汪佳杰

2024.12.16

**第二篇：二年级数学期末总结**

二年级数学期末总结

王杰小学卢连庆

一、学生基本情况

本学期我担任二年一班的数学课，二年级一班有学生36人，这个班的学生绝大部分上课能够专心听讲，求知欲强，积极思考并回答老师提出的问题，下课能够按要求完成作业，具有良好的学习习惯。但是也有一部分学生的学习习惯较差，有的上课精力不集中，思想经常开小差，纪律性不强。老师布置的作业经常完不成，还有一名弱智的学生和一名耳朵听不见的学生，以致学习成绩较差，这学期徐冬梅配上助听器成绩稍有提高，为了激发学生的数学学习兴趣，更好的培养学生良好生活习惯，针对这个班级的实际情况，对本学期的教学情况做如下总结。

二、主要成绩和经验

1、使学生学好数学知识，在教学中重点做到精讲多练，重视运用教具、学具和电化教学手段。认真备好每一节课

上课。创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手，动口，动眼，动脑；针对教学重，难点，选择学生的探究结果，让学生进行比较，交流，讨论，从中掌握知识，培养能力；让学生练习在同层次的习题，巩固知识，形成能力，发展思维；尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。及时复习。针对学生的差异和年龄特点加强

了对后进生的辅导，使本学期大部分学生掌握了知识、技能，他们的学习有了不同程度的进步和提高。

3、批改作业。针对不同的练习错误进行面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正后，给予好的评价，鼓励学生独立完成作业。老师做好记录，分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重培养了学生的学生习惯，针对这一方面，本学期重点抓了学生，每做一件事情，如物品摆放，每做一道题，要求学生要有耐心，培养学生认真做好每一件事的好习惯。

三、存在的问题和困惑。

1、家长和教师的教育观念存在差异。性质和所处环境的不同，有个别家长对自己的孩子不闻不问，不加以引导任其自由发展，而有的家长对自己的孩子管的过死，不给孩子留有玩耍的时间，从而导致学生与教师在管理学生上的分歧，教师的很多的教学计划不能很好的落实到位。

2、在教学中，如何充分挖取有效的教学资源，使课堂教学能高效，还需要在以后的教学工作进一步探讨、研究。

四、今后努力方向和设想

1、激发学生学习兴趣，充分体现学生的主体性，给培养学生动手、说、讲的能力，给学生提供自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，在愉悦中参与学习。

2、做好差生转化工作。方法是：与家长常联系，搭建良好的沟通平台，让家长及时了解孩子在校的学习生活情况，老师才能有的放矢教育学生。抓两头带中间，多鼓励、少批评。

今后的工作中，我将发扬优点、克服不足，虚心向各位老师学习掌握教学规律，向40分钟要质量，使自己成为与时俱进称职的人民教师，取得更好的成绩！

**第三篇：二年级数学期末总结**

二年级数学期末述职

银杏中心小学杨凯

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。服从学校的领导，积极完成了本学期的教育教学工作。本学期根据学生的实际情况，采取有效措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习全过程，主要做到以下几点：

一、教学工作。

1、备课。学期初，认真阅读了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数；备课中，思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手，动口，动眼，动脑；针对教学重，难点，选择学生的探究结果，让学生进行比较，交流，讨论，从中掌握知识，培养能力；让学生练习在同层次的习题，巩固知识，形成能力，发展思维；尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。及时复习。我的做法是：新授知识基本上是当天自习课或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。

3、批改作业。针对不同的练习错误进行面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，点出错题，不指明错

处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正后，给予好的评价，鼓励学生独立完成作业。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对学困生的辅导。对学困生进行分层次要求。在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，能学多少就学多少，注重学习过程。利用休息时间给他们补课。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高学习自信心。

二、勤与家长沟通，实现共同教育。

自从那次家长会之后，我时常与家长联系，搭建良好的沟通平台，让家长及时了解孩子在校的学习生活情况。这一学期，我主动与家长通过电话、家访等的方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。像我们班的刘凯同学，上学期经常下午不见人，听同学说一个人去河边玩了，经我与家长取得联系后，督促其走上了正道，这次考试都考了86分！

三、积极参加教研活动，不断推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都

得到有效的发展和培养。课余时间认真钻研教法，学习新的理念，使自己走在新课改的前沿。本学期按时参加了17次学校教研活动，并详细做好笔记。主动与同学科教师探讨教材、教法。本学期也撰写了自己的几篇教育教学心得、教学反思。通过努力的耕耘使自己的教学水平迈上了一个新的台阶。经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。都体现了我在这学期的教学成果。但我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。因此，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，无论怎样辛苦，我都会继续努力，把工作搞得更好。

**第四篇：二年级数学期末工作总结**

二年级期末工作总结

不知不觉二年级的数学教学工作已经一个班的告一段落了，这个学期我依然担任二年级两个班的数学教学工作，在这期间我很想说我可以功成身退了，可事实却不是这样的。担任二年级的数学工作已经一年了，对学生已经知根知底了，总的来说，这两个班的学生成绩都再不断进步，优生更加明显了，而程度落后些的学生也在逐渐缩小与优生的差距。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期的工作作出如下总结：

一、以课堂教学为中心，落实每堂课的教学任务 1.严谨备好每一堂课。

人常说：功在课前，因此我在上课前认真备课，仔细研读《教师用书》、教材，观看视频，对他人的教学视频进行比较取其优点，对学期内容做到心中有数，不但备学生而且备教材备教法。做到课课清，堂堂清，每新授完一个单元就进行单元测试，检查学生掌握情况。学期中，着重进行单元备课，掌握每部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用，思考学生怎样学，学生将会产生什么样的疑难，该怎样解决，在备课中体现教师的引导，学生的主动学习过程，充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2.认真上好每一节课。

创设各种教学情境，激发学生的思考。上课力求讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，言简意赅，深入浅出。同时制作各种利于吸引学生注意力的有趣数学教具、课件，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。在课堂上特别注意调动学生的积极性，让学生多动手，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量少讲，让学生动口动手动脑；同时在每堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑，针对数学重点难点选好学生的探究结果，引导学生进行比较、交流、桃林，从中掌握知识、培养能力；组织学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识、形成能力、发展思维；尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。教学之余虚心请教其他老师，有疑必问。在各个章节的学习都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

2、细致批阅每一次作业。

针对不同的练习错误，我会面批，指出个别问题，集体订正共性问题。批改作 业时，我会点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正以后，扔给五星，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好的结果，分析练习产生的错误原因，改进教学，提高教师的针对性。

3.耐心做好每一次辅导。

对学困生分层次要求，在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们用自己的方法速度学习，注重他们的学习过程的指导，在教学中逐步培养他们的兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于回答问题。

4．客观评价没义务为学生。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生的学习心理、学习品质的发展状况，作为教师改进教学的依据，在评讲试卷时打破顺序逐题讲解的模式，尝试用分类讲解。

二、培养学生的良好学习习惯。

良好的习惯是成功的一半。所以这学期我把目标锁定在培养学生的学习习惯--------倾听习惯、写字习惯和作业习惯。

在每堂课的前五分钟我都会进行热身，背乘法口诀和听算，课后进行一版口算题卡。这是我非常引以为豪的，天天如此，天天坚持。看着学生的一本口算题看由厚到薄我得成就感就油然而生。当然为了监督学生每天按时按量的完成，我会不定时的抽查，每天也会由专门的学生批改部分学生的口算题。一年的坚持，尤其是这个学期两个班的计算能力都有了较大的提高，在本次的数学竞赛中，两个班的正确率都达到了百分之九十八，这是让人惊喜的，当然如果能够达到百分百那会更好，我会继续努力的。

谭智利老师来我校听课时我清晰的记得她不断强调要培养学生的倾听习惯，所以这学期在培养学生的听课习惯上我下了很大的功夫，我尝试着用不同的方法激励他们，使他们形成听课的习惯。

**第五篇：二年级数学期末叙事**

2024---2024学度第二学期二年级数学期末叙事

数学课程标准指出:学生是数学学习的主人，教师要从学生的认知水平和已有的知识经验出发，为学生带给充分从事数学活动的机会，帮忙他们在自主探究和合作交流的过程中，真正理解和掌握基本的数学知识和技能、数学思想方法，获得广泛的数学活动经验。使学生：人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人在数学上得到不同的发展。

伴随着新的课程的实施与推进，过去那种过分强调以教师为中心的一些教学方法正被淘汰，随之而来数学课程发生了可喜的变化。

我经常对学生说“学好数理化，走遍天下都不怕。”但我又强调：“你要想学好数学，语文不学好也不行，一道数学题不能读懂它的条件和要求，怎样分析解答呢因此，语文也务必学好，凡是排在课表中的每门学科，大家都要力争学好。”透过激发学生学习兴趣，我班多数学生的发展比较全面，在学习知识的同时，更重要的要学会做人。

本学期的工作简述如下：

1、认真钻研业务。这学期在教学中我认真学习新课标，钻研教材，做到每个知识点严抓细扣，准确把握学生的接受能力和知识的深度与广度。

2、创设良好的学习氛围。创设好的学习氛围有助于学生自主学习。只有将认识主体置于自学指导所提的问题情境中，才能促进认识主体的主动发展。教学中，我充分利用学校多媒体设备，精心设计高效课堂教学环节，有效地调动学生主动参与教学活动，使其学习的内部动机从好奇逐步升华为兴趣。透过精心设计，巧妙地将学习目标任务置于学生的最近发展区，促成学生对新知识好处的自主建构，让学生在充分地经历探索事物的数量关系和变化规律的过程中，发展智力。

3、致力于数学教学的优化。

(1).注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

(2).注重作业的层次性、开放性。每次在“当堂训练”作业时设计好层次及开放性的问题，能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。注重学生主动获取知识、重组应用，从综合的角度培养学生创新思维。注重作业批改的及时性，经常当面批改，个别辅导。

(3).注重学科的多元整合。如教学列式解答文字题和解决问题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。

(4).注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。并鼓励学生用心大胆地说出自己的想法。

4.特别注重对后进生的辅导。

在教学中注意降低难度、放缓坡度，在课后辅导中，查缺补漏，因材施教。逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，5、加强家校联系，搭建良好的沟通平台，让家长成为个性化教育的有力支持。

6、认真对待学情检测。

每单元结束后都进行单元过关测评，每月进行一次月考，分析学生存在的问题，及时查缺补漏，确保过关率达100%，优秀率有进一步提高。

7、自我反思，努力实现专业成长。

1.在教学上，有疑必问，有问必解。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，学习别人的优点，克服自己的不足，努力改进自己的教学方法。

2、积极参加学校培训和校本教研活动，钻研教学理论著作。本学期学习了《静悄悄的革命》、《数学课程标准》《教学勇气》等书，通过学习，填补自身的不足，提升自身的修养。

副班主任工作：

本学期，我完成好教学工作的同时，我还积极做好二（4）班副班主任工作，每天早到迟回，看好孩子们的就餐，休息，孩子们的学习生活，安全，维持好班级卫生，纪律，组织好班内各项活动，举办好每次的纸笔测试和非纸笔测试等等。为了家长会顺利开展，圆满结束，为了我们班孩子不出安全事故，我寸步不离学生，竟然忘记了给自己的孩子开家长会。但我的孩子们没让我失望，在期中、期末考试中都取得了优异的成绩，家长们很满意。

总之，在以后的教学工作中，要不断总结经验，认真进行教学反思，力求提高自己的教学水平;还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获的!没有最好，只有更好，我一定会和新课标同行，用新课标来指引前行。

数学教师：刘艳秀

2024.07.05

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！