# 三十四团中学蓝青工程结对要求

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2025-04-05

*第一篇：三十四团中学蓝青工程结对要求三十四团中学蓝青工程结对要求学校实施“蓝青工程”为青年教师成长提供了平台，帮扶结对工作是一项系统工程，按照学校提出的青年教师“一年成型，二年成熟，三年成才”的培养目标，对师徒帮扶结对工作具体要求如下：一...*

**第一篇：三十四团中学蓝青工程结对要求**

三十四团中学蓝青工程结对要求

学校实施“蓝青工程”为青年教师成长提供了平台，帮扶结对工作是一项系统工程，按照学校提出的青年教师“一年成型，二年成熟，三年成才”的培养目标，对师徒帮扶结对工作具体要求如下：

一、导师和青年教师结对后，应严格履行学校规定的《帮扶合同》按期完成各项任务。

二、导师要认真分析青年教师状况，采取有效措施，扎实有序开展帮扶指导工作。

三、导师在指导中着重对青年教师的职业道德、教学常规、课堂教学和教育管理等方面进行指导。

四、青年教师要制定三年成长计划，确定个人每年发展目标，计划做到目标明确，措施具体，便于操作。

五、青年教师要加强教育理论学习，虚心向指导教师求教，及时进行反思，不断总结经验教训，努力提高教育、教学和教科研能力。

教 研 室 2024年9月

**第二篇：蓝青工程师徒结对总结**

“蓝青工程”师徒结对总结

时间如离弦之箭，转眼我来二中已三月有余，作为一名非师范类专业的毕业生，我虽有理想、有激情、有闯劲，但缺乏经验、存在许多不足，比如我的业务水平有待提高，教学经验有待丰富，与老教师相比我有非常大的差距，迫切需要老教师的指导和帮助，希望在他们的指导下尽快成长。

得益于“蓝青工程”的计划，我有幸成为了教学经验非常丰富的兰老师的徒弟。兰老师在如何胜任教学工作中、在汇报课中、在对教材的整体框架把握上给了我很多指导，真正发挥了“传、帮、带”的作用，让我受益匪浅。

心中有文本，讲台话世界，深浅自定义，开放又诙谐。还记得最初，我的课上的很不如意，很不得法，更谈不上神采飞扬，对于如何胜任教学工作，兰老师从备好知识课、备好情感课、上好纪律课三个方面给了我很多指导。

第一次听兰老师的课，她讲的内容是《归去来兮辞》。兰老师对文本的熟悉程度“深不可测”，对文本的解读独领风骚，跟学生的交流四通八达，对文本的归纳新颖独到。常听老师们说要给学生一杯水，老师就要有一缸水、就要有一湖水、就要有一江之水。兰老师的一江之水从何而来？这是值得我去不断思考的。作为一名新教师，最大的困难就是对教材文本处理不到位，因此在实际教学中，很难突破重点、难点，究其根本还是对文本的不了解。尤其是在我的汇报课《装在套子里的人》中，多次试讲不得其法，兰老师一下就找出问题的关键所在——对文本不熟悉，所以讲课没有深度！熟悉文本是语文教师备课的重要步骤，像我这种刚走向工作岗位的青年教师，尤其要走好这一步，而且要走的更细。所以在老老实实读完《装在套子里的人》之后，我惊奇的发现，即便找不到珍珠，但至少可以看到贝壳、看到海螺、看到五彩石……

从教的刚开始，都是我讲的多，学生没有真正参与到课堂中来，一节课我讲的辛苦，学生听得茫然。兰老师知道这个情况后，主动指导我如何控制课堂秩序？如何调动课堂气氛？小说从哪里入门？重点在什么地方？怎样的思路最好？怎样的安排科学？怎样的表达有效？怎样的活动务实？这一节课主要是领会环境描写，下一节课重点是人物刻画，这些还都要与阅读、写作、表达结合起来。兰老师的悉心指导，让我明白每堂课都应该有其侧重点，要结合学情找准侧重点，在宏观思考的基础上对教材有所取舍整合。尤其是我的汇报课《装在套子里的人》，兰老师和我一起挑选课文、分析课文、研究文本，及时地给我指导，帮我理清思路、理清重难点。试讲的时候来听课，指导我修改不足和错误的地方，给予我最大的鼓励，也使我信心倍增，最终这堂课得到了较好的评价。

除此之外，在其余时间我还听了潘老师、乔老师、兵二张红梅老师的课。乔老师虽然不是我的师傅，但如同另一个师傅般在备课、授课、课堂管理等多方面给予了我许多指导并提出了许多建议。张红梅老师虽然只待了一个月，但是她对考纲的把握、她那强大的知识储备让我佩服不已。这些老师的影响和熏陶之下，我的教学有了很大的进步，所有的这些都与老师们的教导和关心是分不开的，但是更多的是需要我们自身的努力和学习。首先要做的就是扎实基本功，熟悉文本。其次还要研读考纲，了解高考考点，多听高三的课。当然，针对班级的真实情况，还要锻炼课堂的组织能力充分备好每节课。

通过这三个月的学习，我感受到“师徒结对”意义非凡，它就像一条无形的纽带，联结在我与师傅之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而各方面都有所提高。然而，虽有佳肴，弗食，不知其旨也。虽有至道，弗学，不知其善也。是故学然后知不足，教然后知困。知不足，然后能自反也;知困，然后能自强也。今后我将继续努力，争取更大的进步，不辜负老师们及学校领导们的期望。

**第三篇：“蓝青工程”师徒结对总结**

“蓝青工程”师徒结对总结

新学期在紧张忙碌中即将过去，在学校一学期的教学工作中，有汗水、有收获，有幸拜张江红老师为师。忐忑中有师傅的指导，心中多了一份底气。

张老师有着扎实的教学功底，丰富的教学经验，独到的教学方式，让我在教学的道路上犹如找到了一盏明亮的路灯，指引我走向历史教学的康庄大道。她总是在每个专题前教我梳理专题、脉络，指导我备学生、备教材、备教法。

作为一名徒弟，我成了师徒结对活动的一名受益者，在师傅的帮助下迅速成长。囿于原来的教学方式，有些难于改变教学风格，难于适应新的学情、新的教材。上了几轮汇报课后，张老师能对我的问题提出具体的改进措施：比如上课喜欢包办的问题，学生表现、思考的时间不多，致使学生懒于思考，善于抄笔记。张老师给出的建议是设置具体问题，有针对性地单独点名迫使学生思考，久而久之形成习惯并乐于在课堂中发表见解。张老师引导我在教学中真正做到以学生为主体，既能减轻教师说教的负担，又能起到事半功倍的效果。也转变了我的教学观，让我认识到教学不光是“传道授业解惑也”，也是“授人以渔”的过程。运输一桶“水”给学生，远不如教他们开通渠道，让知识的水流细水流长来得可靠而有效。

新教师学习并成长还有快捷的渠道就是多听师傅的课，观察老教师的如何处理教材、灵活运用知识，与时事相结合，与高考接轨，处理教学突发情况。台上一分钟，台下十年功。通过一学期的努力，明显感到讲台确实是一个舞台，需要各种才能和专业功底构筑表演的底气。而师傅更像一个幕后工作者，帮助我更快进步成长，在这个大舞台上更加出色的演出。

**第四篇：蓝青工程师徒结对辅导计划**

蓝青工程师徒结对辅导计划

一、指导思想

为了促进教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质，同时为了使我们小学数学组的青年教师尽快成长，现决定安排师徒结对活动。为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对活动辅导计划。

二、实施目的

制定学习计划，理论学习心得交流，汇报课教案，听课指导与简要点评，自我业务提高计划，论文撰写等内容。通过这样的活动，师傅既可以锻炼自己，把经验传授给徒弟，又可以让徒弟从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确确实实让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

三、辅导对象：张婧和赵爱兵

四、实施措施

1．教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。在师德、工作态度、教学业务等方面师傅要为徒弟做出榜样。

2．要切实担负起对青年教师的辅导工作。师傅每学期要有两次的具体教学指导，在备课、上课、组织教学各环节以及教学研究方面给予青年教师悉心指导。3．每学期至少为徒弟上一堂教学示范课。并指导徒弟做校内公开课一节，指导徒弟完成上课任务。

4．指导徒弟熟练掌握教学常规；熟悉教学研究方法。每学期至少听徒弟五节课以上，并遵循发展性评价的原则，客观评价徒弟的教学行为，提出改进建议。

5．经常关心徒弟的教育教学情况，及时帮助徒弟了解和研究学生，有的放矢地进行教育，并帮助她及时分析和处理各种教育教学事件。

6．经常找徒弟谈话。由于青年教师经验不足，师傅应给予考试方法的指点。

7．本着教学相长、互动共进的原则，师徒各读一本教育专著，并做读书笔记或撰写读书心得，然后师徒相互交流。

针对以上具体措施，学期结束后，师徒双方要及时进行总结。

**第五篇：三十四中学规范办学要求**

安阳市第三十四中学关于规范办学实施要点

一、办学方向

1、坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，严格执行教育法律、法规和政策规定，为培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人奠定基础。

2、深入贯彻落实科学发展观，树立正确的教育观和质量观，全面实施素质教育，面向全体学生，因材施教，促进学生全面而有个性发展。

3、坚持“三个面向”，适应社会发展和时代需要，更新办学理念，创新人才培养模式，不断提高教育教学质量。

二、校务管理

4、坚持依法治校，落实校长负责制，实行民主管理，坚持校务公开，接受社会监督。

5、党团组织、校务委员会、教职工代表大会、家长委员会等组织健全，工作制度完善，并能切实履行职能。

6、完善校务管理制度，全面实行岗位责任制，岗位职责明确，考核和奖惩制度完善。

三、教育教学管理

7、切实加强德育工作。坚持育人为本，德育为先，把社会主义核心价值体系融入学校教育全过程，深入开展爱国主义教育、理想信念教育、公民道德教育、民主法制教育和心理健康教育。不断改进德育工作的方式方法，增强德育工作的针对性和实效性。健全德育工作队伍，完善德育工作制度，构建学校、家庭、社会紧密结合的德育工作机制。

8、全面贯彻落实国家和我省的课程方案、课程计划，严格按照规定开齐课程、开足课时。积极开发和实施学校课程。

9、遵循教育规律和学生身心发展特点，不断更新教育理念，创新教学模式，运用现代教育技术优化教学过程，提高课堂效率。引导学生自主、合作、探究学习，注重培养学生独立思考、自主创新和实践能力。

10、加强教学常规管理，建立健全各项管理制度。有教师备课、听课、课堂教学、作业布置和学生预习、上课、复习、作业的基本要求。教师不拖堂，不挤占学生课间休息时间。

11、控制学生在校时间。每天在校集中学习7小时。一律不安排早、晚自习。

12、减轻学生过重课业负担。不得利用节假日、双休日组织学生集体补课或上新课，不得动员、组织学生参加社会力量举办的各种收费辅导班。学校因大型公共活动耽误课时完不成教学计划，确需补课的，报经教育行政主管部门批准后，方可安排同等时间进行补课。学生家庭书面作业实行总量控制，书面作业量控制在1.5小时以内。

13、建立促进学生全面发展的评价体系。以学生学业水平测试和综合素质评定为主要指标综合评价学生，注重发展性、过程性评价。严格按照有关规定规范考试科目和次数。自己命题的期中考试安排要科学合理，考试内容符合课程标准的基本要求，不随意提升考试难度。不准公布学生考试成绩，不得按考试成绩对学生排名次和编排座位。

14、学校实行均衡编班，均衡配备教育资源，不以任何名义分设重点班和非重点班。未经省级教育行政部门批准，学校不得举办任何实验班。

15、认真组织学生开展体育锻炼，保证学生每天锻炼1小时。

16、选用国家和省颁布的教学用书目录规定的教材。学校课程相关资料不得向学生收费。不得强迫学生订购各种教辅材料、学习用品等。

四、教职工队伍管理

17、认真执行教师资格制度，所有教师持证上岗。全面实行教师聘任制，根据教学需要合理设岗，按照岗位聘任教师。

18、加强师德建设。认真贯彻《中小学教师职业道德规范》，教师要切实做到爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。

19、教师在教育教学中平等对待学生，因材施教，关注学生的个体差异。尊重学生的人格，不歧视、侮辱学生，不体罚或变相体罚学生。

20、制定并落实教师专业发展计划，积极组织和支持教师参加培训、进修。建立健全校本研修制度。鼓励教师从事科学研究、参加学术交流和各种教学研究活动。

21、建立科学的教师评价体系。坚持内容全面、主体多元原则，综合师德表现、教学质量、工作态度和工作实绩等方面评价教师工作。不向教师下达升学指标，不单纯以考试成绩评价和奖惩教师。

22、认真贯彻落实《中小学班主任工作规定》，做好班主任的选聘工作，合理安排班主任教师的课时工作量，建立科学的班主任工作考核评价体系，落实班主任待遇，完善班主任奖励制度。

23、依法保障教师权益，不安排教师在双休日、节假日上课。

24、我校教师不得从事有偿家教，不得组织学生接受有偿家教。

五、学生管理

25、学校坚持免试入学原则。不采取或者变相采取考试、测试、面试等形式选拔学生。按要求接收经教育行政部门认定分配的进城务工人员随迁子女入学。不拒绝有一定学习能力的适龄残疾儿童少年随班就读。

26、学校不进行违规招生宣传，不在“小升初”前单独组织考试、招收录取学生。不与任何机构联合在校外举办复读班或复读学校。

27、认真执行学籍管理规定，有完善的学生入学、转学、休学等制度。有完善的控辍措施。有学生请假、销假制度。

28、按要求控制班额，原则上每班不超过45人。

29、《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》、学生礼仪常规等规章制度要张贴公示，并能落实到日常管理中，培养学生良好的行为习惯。

30、学生会组织健全，并能正常开展活动。

31、任何教师或处室不得组织学生参加各种商业庆典活动。

32、认真落实上级有关学生资助政策，帮助贫困学生顺利完成学业。

六、校园管理

33、对学校发展进行整体规划，布局合理，教学区、运动区、生活区等分区明确，互不干扰。

34、校园整洁，无垃圾，无纸屑，无积水，无污染。室内干净，采光、通风符合有关要求。

35、做好校园绿化、美化，加强校园文化建设，重视环境育人。有体现学校教育理念和特色的校训、校风、教风、学风，并公示于学校明显位置。

36、未经教育行政主管部门批准，任何人不得利用学校校园校舍开展与教育教学活动无关的任何活动。

七、财务与后勤管理

37、按照规定的收费项目和标准收费，并及时公示，不得违反规定收费。不得对学生和家长进行任何摊派。班主任不得搭车收费。

38、科学编制学校预算，严格执行财务制度。坚持财务公开，重大开支实行民主决策。

39、加强学校资产管理。有校舍、办公用房、教学用房等学校固定资产管理和使用办法，有实验室、图书馆（室）以及电教、体育器材管理制度，有办公用品发放管理办法等。

40、按照《国家学校体育卫生条件试行基本标准》要求设立卫生室或保健室，配备卫生专业技术人员或保健教师。有条件的中小学要设立心理健康咨询室，配备专业教师。

41、重视档案建设，有档案室或档案柜，各类档案齐全，有完善的档案管理、查阅、借阅、保密等制度。

八、安全管理

42、建立健全学校安全工作制度，落实安全工作岗位责任制和责任追究制，做到责任明确，层层落实。

43、牢固树立安全意识，重视加强安全教育，切实提高师生的安全防范意识和自护自救能力。做好法制副校长的聘请工作。

44、建立学校公共安全突发事件应急预案，定期组织学生进行疏散和逃生演练。组织学生户外活动有安全措施。

45、教学用房、教学辅助用房、办公用房、生活服务用房坚固、安全。发现危房及时维修，D级危房及时拆除。

46、依照《中华人民共和国食品安全法》、《学校卫生工作条例》等法律法规，制定完善的学校卫生工作制度并严格遵守，确保食品、饮水卫生安全，杜绝食物中毒事件发生和传染病流行。

47、加强门卫管理，禁止无关人员和车辆进入校园。

48、定期进行安全检查，及时消除安全隐患。

九、附则

49、本规范自2024年9月1日起施行。

50、本规范根据河南省教育厅印发的《河南省普通中小学管理基本规范（试行）》制定，由校长办公会负责解释。

51、在本《要点》中所要求的实施内容可有各个学校处室再次进行细化，并具体负责监督落实。

安阳市第三十四中学

2024年8月30日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！