# 高一家长会英语教师发言稿

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-03-27

*第一篇：高一家长会英语教师发言稿尊敬的各位家长，大家下午好！你们的孩子来到这里已经半学期了。今天，我们在这里相聚，目标只有一个，那就是为了孩子们能更好地成长和学习上能取得更大的进步。我先作个自我介绍：我叫黄燕燕，是本班的英语教师。我的发言...*

**第一篇：高一家长会英语教师发言稿**

尊敬的各位家长，大家下午好！

你们的孩子来到这里已经半学期了。今天，我们在这里相聚，目标只有一个，那就是为了孩子们能更好地成长和学习上能取得更大的进步。我先作个自我介绍：我叫黄燕燕，是本班的英语教师。

我的发言分四个部分:汇报班级情况，交流三个问题，几点温馨提示。

一、首先,跟大家汇报一下班级学生现状 1.班级学生现状

我们班总共 名学生，上周我校进行了半期考试。我把半期英语考试的情况简单向各位家长作个汇报。平均分 分，优生 人，优生率 %。排名前十名的有 ；与九月份第一次月考相比，进步较大的学生有。通过高中半期的学习，大多数学生都具有良好的英语学习习惯。学习积极性较高，能够自觉完成老师布臵的作业，深知英语学科在整个高中课程的重要性。2．存在问题: 1）早读课容易瞌睡，每天晚上加夜班的同学比较多，导致早上精神状态不好。2）部分学生的学习方式仍然停留在初中甚至小学阶段，从不自觉主动地去学习（从他们对作业的认识和处理方式上就可以看出来）3）部分学生抄袭作业，少数学生作业拖拉甚至不交作业

3、分析期中考试成绩

4、正确看待、冷静分析这次考试成绩

二、其次，想跟大家交流四个问题

1.首先和大家交流一个问题：孩子上了高中以后，总有一部分家长很纳闷：我家的孩子在小学能考到八九十分，初中也能考到七八十分，为什么到了高中，成绩不令人满意，甚至有些失望呢？

这个问题的答案首先与各个学习阶段的特点有关：小学阶段以赏识教育为主，要在很小的时候培养学生的自信心，试卷内容大多与课本有关，因此考试分数自然会很高。初中则是以普及教育为主，考试会照顾到大部分学生，因此分数也较高。但是，高中教育，特别是在以高考为最终目标的大背景下，就是以选拔为目的了，所以，考试难度与深度会有很大的提升，得分率自然就会下降，孩子们的考试分数自然会低一些。所以拿初中甚至小学的分数来衡量孩子们高中的学习，是不科学的。

其次，与学生自身的学习方式和学习习惯有关：高中阶段学习科目多而且难，要求学生必须学会自主学习（自觉主动地去学习），即变“要我学”为“我要学”，再也不能像初中甚至小学那样靠老师和家长盯着学，那样成绩自然会下降。

2.第二个问题，为什么同一个班级的孩子三年后成绩差别那么大？成绩进步大的一定是那些学习习惯和个性好的孩子。孩子为什么会这样，其实因素很多，这不仅仅与学习基础有关，最主要的是与孩子的心态、学习方式及学习习惯密切相关。学生的学习方式及习惯是极其重要的，直接影响和决定学生的成绩。不要到高三时才感慨，现在我们不是不想学，而是在高

一、高二时没有养成良好的学习习惯，没能改变自己的学习方式以适应高中的学习，现在只能是心有余而力不足。因此，现在必须努力学习。

在此，我希望家长们要时时关注孩子的学习习惯和个性，也就是情商问题。大量的实例证明了一个人的成功主要取决于情商，其次才是智商，两者的比例大概是7:3。既然知道英语学科举足轻重，就必须爱英语，以十足的干劲学好英语。3.第二个问题，请家长们正确看待孩子在班级的考试名次，当孩子名次退步时，原因是多方面的，首先帮助他树立信心，然后一起帮助分析原因，而不要盲目地批评甚至打骂孩子。“望子成龙，望女成凤”是我们共同的心愿，但在高一更应注重孩子学习习惯的培养、学习方式的转变，让孩子快乐的成长进步，严格遵循教育教学规律。

4.有些孩子还没有适应高中的学习，还不知道高中阶段怎么学，希望家长们高度关注。高中学习科目多而难，时间紧，主要靠学生自主和自觉地学习，老师主要是引导和辅导、检查和督促，而不像初中那样盯着你学习。说明学生在学习目的、学习兴趣上还需培养。

订正的习惯，督促学生建立错题集，当堂发现的问题，当堂订正，不拖拉，不滞留，将问题解决在发现之处，从而保证知识点的连接，为建立学科知识体系做保障。这些习惯，会让学生真正的乐学、好学，在成功中追求快乐，在快乐中追求成功！

四、我想对在座的各位家长提出几点温馨提示。

1、温馨提示1

（1）帮助孩子确定适当目标

和孩子一起确定一个他能够达到的目标——家长适度的期望值。

孩子是家长的希望，教育好孩子是老师的希望。父母对孩子期望值的高低直接影响孩子将来所取得成就的大小。期望值一定要有，而且要恰到好处。

期望值过高：孩子拼命按家长的意愿生活、学习，也许父母感到满足，但孩子生活得较为压抑，甚至影响心理健康。尽力后仍达不到家长的要求，双方均失望，可能导致孩子自暴自弃；

期望值过低或没有：家长对尚不自觉的孩子期望值过低或没有，孩子会缺少外在精神支持，认为不重视、无所谓。

适度的期望值：在原有基础上适当拔高，不操之过急，不高不攀，否则可能大家都失望。

（2）帮助孩子增强自信心

（3）关注孩子成绩的变化（即名次的升降）而不是绝对名次（4）沟通---多倾听孩子的诉说

（5）多和老师尤其是班主任联系，及时了解情况，积极配合班主任和老师做好孩子的思想工作

只有有效的家校联动（沟通与合作），才能教育好学生。

（6）注重学生学习习惯和学习能力的培养，使学生养成良好的学习习惯

2、温馨提醒2

给家长的几点建议： 每天付出多一些……

多一些问候（在孩子累了的时候）

多一些帮助（在孩子需要的时候）

多一些关心（在孩子软弱的时候）

多一些鼓励（在孩子泄气的时候）

多一些宽容（在孩子犯错的时候）

——家是孩子心中最温暖的地方。

5）教育子女相信自己、相信学校、相信老师。

4、温馨提醒3 1）高一是基础，希望这次考试成绩不理想的学生家长要高度关注，尽快想法提高学生的成绩，到了高

二、高三要想提高就很难了，因为一方面学习任务越来越重，另一方面学生的自信心和兴趣应尽早树立（他们中有一部分人的自信心在初中已经受到打击）

2）我的联系方式：\*\*\*

我们所有的努力只有一个目的：让您的孩子在这里成人成才。我们欣喜地看到，在全体师生的共同努力下，学生在进步。我们所做的一切都是为了学生的一切，当然这离不开您的支持和理解，我们有理由相信，在家校良好的沟通合作下，学生会有更大的进步！

我的发言到此结束，谢谢大家!

**第二篇：高一英语教师家长会发言稿**

尊敬的各位家长朋友：下午好！

今天，我很荣幸地在这里，作为你们孩子的英语老师，就本月的英语学习情况与诸位共同探讨，研究对策，帮助孩子学好英语，用好英语，为今后的英语学习打好基础。

一、英语学习的现状

可喜的是我看到了大部分进入高中以后，喜欢学英语，许多同学都能完成老师布置的背诵和预习作业.成绩：一班平均分79.22（117117.5），四班69.51（109132.5）

问题：学习态度不够端正，放任散漫。

懒惰，主动地性较差，不爱问问题

作业完成质量较差。

高一的英语着重打基础，是关键的一年，因为起到了承上启下的作用，我们要在高一一打下良好的基础，培养学生良好的朗读和书写习惯.让孩子对英语学习感兴趣，两年后的高考打下坚实的基础。怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我们只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说：我们要和孩子共同成长。

关键-----重视良好的学习习惯的培养

首先，应该让孩子明确英语学习的重要性，帮助他们树立信心。英语是一种交际工具，是孩子长大以后一直要用的工具，它是一种语言，不难也不高深，只要学习方法对路，只要肯花功夫，是一定可以学好的。

其次，帮助孩子建立和形成良好的英语学习习惯。可以这么说，良好的学习习惯是英语学习成功的一半。什么是良好的学习习惯呢？良好的学习习惯分两部分：一是课堂习惯，二是课外习惯。课堂良好习惯表现为：能集中注意力听，能积极大胆发言，能适时的做好必要的笔记。集中注意力听这点我觉得很重要，很多孩子在做题和考试中

遇到困难，很大的原因就是上课没有专心听课，“都是上课不听惹的祸”，现在我的要求是我的讲的时候要求学生认真听，我会留出时间

给孩子们记笔记，并且我会检查他们的课堂笔记。课外良好的习惯表

现为：1.能完成老师布置的背诵作业和预习作业2.能按时，保质保

量的完成课外作业能自觉自发地进行听说读写的预习和复习工作；能

自觉阅读和运用英语书籍（包括时代英语报、英语字典）。要关注孩子的学习过程，不要只注重结果。意思是说不要等成绩出来

了再说，而是时刻关注孩子每一天的成长。我们每天都有英语听写，你可以每天问一问孩子的英语听写，错的订正完并背下了吗，一口吃

不成胖子，一天养不成好习惯。刚开始孩子往往兴趣很高，但是随着

难度加大，兴趣继而大大减弱，这很正常。因为孩子的兴趣中最主要

原素是好奇心，是最原始来得快，去得也快。只有通过认真，踏实、勤恳地学习得到成功地体验，才能形成更高层次的兴趣。兴趣有了，自然就有好的态度，饱满的学习状态，学习就进入良性循环。

家长们可以关注孩子的几点具体做法，1、关于单词和句子的背诵和默写。

每课的单词要求学生能默写，要求学生回家背诵并默写。当天教，当晚背，这是符合人脑遗忘规律的，效果要比过几天补好得多，这样

课堂上默写的时候，学生就有底气，默写正确率高，也是一次小小得

成功体验。久而久之，不仅打好了词汇基础，也培养了好习惯。这一

点我们的大部分孩子能自觉做到并完成的很好，当然班级总有这样几

个需要特别关注的孩子，需要家长督促孩子背诵和默写。我想和你们

家长形成合力,让这些孩子也进入到自主学习主动学习的行列中,让

他们也能尝到成功的滋味.2、关于课文朗读和背诵

要求每个单元第一篇阅读能熟练朗读和重点段落背诵。

3、关于作业。孩子们应该是每天有回家作业的，常规的作业有背

诵当天所学单词，句子，对话和课文，默写课文中出现的单词、词组、句子。每单元结束后都要进行单元测试，作为学生每一单元学习效果的一个反馈，每张试卷都能配合家长及时了解您孩子的学习情况，要

求学生认真订正，找出自己的不足，及时对自己的学习进行调整。能看到每个孩子能够每天保质保量地完成单词，词组和句子的默写，完成课文的朗读，孩子们一天天茁壮成长，是我们共同的愿望。

4、听读部分

家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听，听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说。每个单元从头听到尾至少3遍。

英语学习成绩的提高，基于平日的多读、多背、多默，只有平时熟能生巧，才能一步一个脚印，收获成功的果实。最后我想说：您的孩子已经六年级了，让她养成自觉学习的好习惯，成为学习的主人，老师作为学习的引领者，家长作为督促者，真正让孩子相对地学的轻松，但是学得扎实、有效！孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！

**第三篇：高一家长会英语教师发言稿（通用）**

高一家长会英语教师发言稿（通用5篇）

在社会发展不断提速的今天，发言稿与我们的生活息息相关，使用正确的写作思路书写发言稿会更加事半功倍。相信写发言稿是一个让许多人都头痛的问题，以下是小编收集整理的高一家长会英语教师发言稿（通用5篇），欢迎阅读与收藏。

高一家长会英语教师发言稿1

上午好！

阳光明媚，杜鹃花开的春天迎来我高一段的第二次家长会。家长会从来都是家庭与学校共同协商提高教育成效的一个平台，很高兴在此与家长们分享一些教育的想法：

一、了解人的心理需求，关注并正确引导孩子的心理需求：

1、引导家长思考发生在自己身上的心理需求的变化，并引导理解各个心理需求层次的意义及作用；

2、由高三学生的学习状况总结学生一个人的自我实现的最高等级的心理需求会在人生的某个时间点被激发，而且有更充足的理由可以说明自我实现的心理需求可以在学生时代被激发出来。

3、家长与老师一样承担激发学生自我实现的心理需求的任务。但老师与家长的效果会各不一样，学生的质疑程度会各不一样。

二、谈谈家长对学生学习与生活的支持方式：

1、物质的支持：生活费用的支持的刻度；手机与网络的支持——慢性的投毒；

2、最有效的支持——精神支持。

①告诉孩子你的精神生活；告诉孩子你的生活中也有酱醋油盐的烦恼与不如意，因为这才是生活的真谛；

②告诉孩子你也体验着生活的艰辛而非子女们想像的神通广大；

③告诉孩子只有知识才能改变命运，空手套白狼的神话已经成为历史，作为家长的你一直以来尊重着知识，一直尊重着知识涵养丰富的人；

④告诉孩子你期待孩子成为一个涵养丰富的人，而非一个不学无术让家长操心的长不大的孩子。

3、不得已的选择——请家教。

①“不得已”家长与学生心理的成因；孩子：累了该歇；家长：懂事了，由他去。

②家教的必要性：分班；基础薄弱；家长暗示期望的一种方式；

家教对不少学生而言其实刻不容缓。

家长们，如果一个人对生活充满希望与激情，那么它将产生对生活的不懈追求，哪怕生活再苦再累都挡不住他前进的步伐；如果一个人对生活充满希望与激情，那么他将产生对知识的不懈求索，哪怕知识再涩再难也扼杀不了求学的念头；让我们家、校一起联手，为激起你们的子女——我们的学生生活的希望与激情而努力不懈。

高一家长会英语教师发言稿2

尊敬的家长们，亲爱的2班学生们，大家上午好！

首先，我要再次感谢大家在百忙之中抽空来参加这次家长会，谢谢大家！其次，我还要感谢所有支持、配合我们工作的家长，是你们相信我们、支持我们、配合我们的工作，才使学生们进入高中，短短的三个月整，在各方面能取得了巨大的进步，谢谢你们！

今天，见到你们，我终于表达出我一直想说的话，那就是，能在2班任教语文真的是我的荣幸。一是班主任洪老师不仅经验丰富，而且几乎每天披星戴月的敬业精神让我很是佩服。二是你们的孩子几乎人人都很听话，这3个月来，2班学生没有让我流过眼泪，他们带给我的多是感动和欢快的微笑。所以，每当走进2班，看着他们整齐的坐着，嘹亮的歌声响着，我就有了无限的激情。所以，在我眼中，虽是2班，但却是独一无二的。

其次，请允许我讲讲同学们这短短3个月的语文学习情况：

1、平时比较认真的：何博，熊小双，王鑫，张娇，石静，刘磊，李红艳，赵娇娇等。

2、写作较好的同学：刘荣，丁俊，卢相合，雷淼，张欢等。

3、课外阅读较好的同学：吴敏，许可，韦鑫琪，王琴，肖鹏等

4、写字认真的：汤晓，沈月，张欢，孙丽丽，董倩，郭林，何丽，柏莹莹等。

5、背书快的：付聪，高磊，汪成林，龚瑞，韦鑫琪，明名等。

6、朗诵好的：曹小青，于冬梅，万鹏飞，吴飞等。

7、很有提升空间的：徐伟，方运，付翔，柯香，李琳，李志康，肖航，金敏等。

8、上次月考语文成绩较好的：卢相合，刘荣，杨凡，王鑫等。

当然，我向学生和家长保证，作为一个平凡的老师，我并不是以成绩来看待学生的，我真正看待学生的还是态度问题。我经常给学生说，我很笨，但我很勤奋。对于你们，会不会是你能力问题，学不学是你态度问题。所以大家一定放心：我不会因为分数的高低去评论一个学生的好坏，我还是看重学生的态度问题。

除了这些，我还想让家长们放心，你的孩子在2班，虽是我的学生，但我更当成是弟弟妹妹，我也会很心疼他们，关爱他们。早自习要大声读书，但看到有人咳嗽厉害，我会问候他，叫他多喝开水，注意身体。看到有人打篮球胳膊摔伤了，我也会问候一下，叫他注意不要再伤到，还要加强休养。有人上课精神不好，我会在适合的时候了解原因。班级里那个学生几天没到，我定会向同桌或班主任打听他的去想。这几天天凉了，我还会注意那些衣服单薄的学生，要他注意不能冻着了……

当然，关爱不是溺爱。比如，早自习有人睡着了，我会叫他站着读，我不能叫他趴下睡觉，有时我也很不忍心，但为了这些求学的孩子，我只能狠一下心。还有，一些错误很严重的学生，我可能就没有太好的脾气，我也肯定会批评他的，让他意识到自己的错误。

对于我的工作，我自认为对得起我的良心，教师职业就是个良心职业，我不努力，我良心不安，我睡不好觉，我心虚，所以，请家长和学生放心，我向你们保证：我还会更加努力的，因为我笨嘛。

我自己算是说完了，在我心中，2班学生真的挺好的。但这并不意味着他们就没有问题。平时我也会留心观察，我还是把学生存在的问题展现出来，让学生自知，同时也让家长了解一下学生的弱点。

主要有以下几种：

1、没有养成“不动笔墨不读书”的习惯，动笔的过程就是思考的过程，不动笔肯定不行。

2、怕吃苦，不愿意去记住一些有用的东西，不只是语文，每一学科都离不开记忆，你记得越多，效果肯定也越好。

3、时间观念还不够强，很多人以为3年时间很长，其实过着过着你就毕业了，到头来，才发现，时间一去不复返。

4、学习主动性差，很少有人提前做好预习工作，其实预习会使你听课更轻松。

5、课间吵闹现象有点严重，甚至还有男女生互相拉着手大笑现象，还有追，打，骂现象，我觉得这些是不好的现象。

6、不愿举手回答问题的同学还有不少，记着：举手就是抓住成功的机会。

总之就是：对待学习，大部分学生状态良好，但还是未尽全部力量，这样的状态让我很是担心。

对于以上问题，希望引起在坐的学生和家长的重视，学生要试着去做的更好，家长更要给孩子多加督促与鼓励。这不仅是对孩子好，更是支持我们的工作。

我还想对家长们说：你们的孩子很棒。在家里，你们说他，批评他，他和你吵，和你闹，甩门，出走，甚至还有更疯狂的。但事实上，在他们心中，永远都有着说不尽道不完的你们对他的爱。记得开学第一次训练的作文内容是“感动”，他们写的多数是父母，还有写爷爷奶奶的。那份你们带给他的感动非常温馨，他们会在作文里写出“我爱你，妈妈！”“我爱你，爸爸！”但不会亲自用自己嘴巴对你们说出。他们写的，他们的母爱像水那样温柔，像冬日的阳光那样温暖，像春雨那样滋润，他们的父爱是一座坚挺的大山，给人带来结实，是迷失时的一盏照明的灯，指引他们正确的道路，是一根精神支柱，让他们继续前行，走向成功。

总之，在他们心中，母亲用无私的奉献让他们健康成长。父亲用宽广的肩膀为他们遮风挡雨。

特别要指出，这些学生的作文写得让我很感动：万鹏飞，吴金坪，徐伟，李红艳，刘荣，王鑫，沈月，卢相合，雷淼，张欢，丁俊等等。我相信，家长爱孩子，无以言表，他们的那些文字还远远表达不了你们对他们的爱。

当然，说到家长对孩子的爱，我有几点想法想和家长沟通一下，希望家长能放在心上。

1、爱孩子，不是在物质上满足孩子，而是在精神上鼓励孩子。太多的物质享受会让他们分散精力，比如和别人比吃穿，比打扮，这样构造不了坚强的人格。家长一定要主动多和孩子沟通，交流，不能一味的批评，适当的谈心和鼓励效果会更好。

2、爱孩子，不是回家就让他睡觉，看电视，玩，而是适当的让他做些力所能及的事情。我觉得父母其实比孩子更辛苦，而且孩子不小了，可以分担一些事情了。在做力所能及的事情中能够培养孩子的自立意识，对以后的人生更有好处。

3、爱孩子，不是一切都听孩子的，而是该严厉则严厉，该放下架子就放下架子，你们依然是他们的指路人，当他们所走之路有歪曲时，一定要严格制止，而不是一味的迁就。尽力做到既能管好孩子，又能和孩子和睦相处。

4、爱孩子，不是回家就逼着做作业，而是多关心他的身体及心理健康。为了他的学习这是必不可少的，同时，更要在力所能及的时候支持学生为学习所需要花费。说了这么多，其实只是我的个人之见。如有不当之处请家长们多多包容。

说真的，看到这些孩子，我就想起自己曾经的求学之路，看到这些家长，我就更想起我那日日夜夜忙绿的父母。为人子女，我能深刻的体会到做家长的不易，那些每天为生活奔走的你们，那些面朝黄土背朝天的你们，真是辛苦了。

我想代替这些孩子的姐姐向你们说一句“爸妈，你们辛苦了，我爱你们！”

最后，祝愿天下所有的父母都健健康康，祝愿所有学生都学业有成。

我的发言完毕，谢谢大家！

高一家长会英语教师发言稿3

大家好！

首先，请允许我代表高一四班的全体师生，向所有参加会议的家长表示感谢。谢谢你对我们工作的大力支持。可以在百忙之中抽出时间参加家长会，说明大家都很关心自己的孩子。是的，哪位家长不期待成龙，却期待她成为凤凰？还有哪个老师不希望自己的学生前途光明？我们的父母、老师、学校都有一个共同的愿望：教育好他们！让我们携起手来，共同努力，把你们的孩子和我们的学生教育好。我知道很多家长想知道孩子在这近一个学期的学习中取得了怎样的成绩。你在学校过得怎么样？学习能力和发展潜力怎么样？举办这次家长会的主要目的是希望家长能进一步与老师合作，做好一些工作，加强你与学校的联系，让孩子学得更好，取得更好的成绩！

今天的家长会主要包括四个方面：班级和老师的介绍，期中考试成绩的分析，学生从期中考试成绩中学习存在的问题，最后是与家长的沟通。我班59人，其中男生32人，女生27人，住校生30人。从各方面看，整体情况不错，同学们集体荣誉感很强。军训、运动会成绩优异。班里学习氛围浓厚。大部分学生能严格遵守学校的规章制度，按照老师的要求学习，上课认真听讲，课后独立完成作业，做好准备和复习；自习课自学。乐观向上，学生和睦相处，师生关系和谐。接下来我说一下我们班的老师。我们班的老师可以说是十二个普通理科班的好老师。语言：陈丽娟先生有20多年的教学经验，对学生管理严格。他上一届高三的班级语文成绩都在前列。数学老师李雪平先生专注且有条理。他上次高考数学成绩很好。丁雪丽先生是一名外语教师，他是外语教学研究组的组长。他不能说他的英语成绩是期中考试的偶数和第三，这是很好的。物理老师孙泽军先生，专业能力很强。化学王永栓老师，有十几年的教学经验，熟悉高考套路，讲解详细。

高一家长会英语教师发言稿4

大家好！

首先请允许我代表高一（10）班全体师生，对各位到会的家长表示感谢，感谢各位对我们工作的大力支持，谢谢。

哪一位家长不望子成龙、望女成凤？又有哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？今天我们全体老师和家长齐聚一堂都为了同一个愿望：教育好这42位孩子！就让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。

班会开始，我介绍了本次月考的班级情况，虽然说和其他班相比略有优势，但是这种优势微乎其微，甚至可能都有运气成分使然。月考的成绩远远没有达到我的要求。比如科目方面：我所任教的生物竟然比隔壁班少了0。2分；还有我们班的英语科目目前还亟待提高。个人分数上面，我们班600分人数虽然最多，但是也就比其他重点班多2、3个人。这里面还需要600分同学继续保持优势同时更重要的是像田健康、周雅萱、王彦飞、周雅萱王彦飞赵欣瑶等590多分的同学的努力。同时班上的570分以下的同学更应该汲取这次考试的教训，认真学习端正态度，多做题多请教老师多总结。避免下次期中考试又以失败告终。

今天我们10班邀请科任老师和家长召开这次家长会，主要目的：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，力争在期中考试中取得更好的成绩！下面我将从3个方面谈谈下面我有几个问题、向各位家长谈几点建议要求，与大家共勉：

首先，我要感谢10班的5位科任老师，正是因为你们的努力付出，才换来了我们10班这次月考的四科第一的好成绩。老师们之间的默契配合对提高整体成绩至关重要，敬爱的家长亲爱的孩子们“我们班的老师是最好”，我提议让我们用最热烈的掌声表示对5位任课老师的感谢。我尽我最大可能营造老师与同学们之间和谐积极的良好关系。我由衷地感谢老师们对我们班付出的辛勤劳动。老师们有任何要求和建议可以随时和我说，我一定配合各位老师的工作。

然后，我想对家长说：

（一）加强沟通。

包括家长和老师的沟通、家长和学生的沟通。

（二）关注学生学习的过程，关注学习习惯和学习能力的培养，而不只是关注考试成绩。

不以成绩论英雄，您的子女学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的子女学习成绩落后，并不意味着思想差、不努力。有的孩子进校学习基础比其他孩子薄弱，一味的追求分数无异于拔苗助长，最终功败垂成。成绩不是一蹴而就的事情，需要老师和家长的共同努力。每一个家庭都会遇到孩子的学习问题，父母都希望孩子门门功课好，得分高。然而，事情也不是那么轻而易举，有时父母也会因孩子学习的分数忽高忽低而困惑。在他们学习上取得高分时，父母也要激励孩子不断向前，不能以此而感到满足；当孩子没有取得好分数时，父母也不能训斥孩子，而应主要帮助孩子找出问题，想办法助孩子一臂之力，克服困难。

（三）激励孩子、尽量发现孩子的“闪光点”。

激励是一种十分重要的教育方法。许多为人父母者都曾用过此方法。首先激励目标要切合实际：孩子的进步是一个渐进的过程，父母的激励目标也应具有渐进性，为此，我们不妨由低到高、由易到难的将激励目标逐步向孩子提出来。比如我们的孩子这次考试是班上第十名，虽然比上次落后了几个名次，但是你与他们的差距减小了，总的来说你还是进步了；其次要注意激励的氛围，切忌不顾场合、信口开河式的激励，那样会使孩子感觉到你的激励不是发自内心的，而是一种虚伪的表现；最后要将激励目标具体化，比如给孩子找一个各方面都比较好的同龄人来做榜样，让孩子不断地向这个榜样学习、靠拢，这样往往会有更好的激励效果。

（四）尊重学生，尊重个性。

科学的分析子女的成绩档案。不与其他同学作比较，而是着眼于自身的比较。比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。正如世界上没有两片完全相同的树叶一样，每个学生在这个世界上都是独一无二的，每个人都有他自身的身心发展过程。真正成功的.教育是让每个学生成为他自己。他有独立的人格，有个性，有他自己的兴趣特长和爱好。

（五）理解倾听孩子的心声。

现在我们几乎每个家庭都是独生子女，孩子生活的天地比较狭小，作为父母是孩子的第一位老师，如何与子女进行有效地沟通。这是一片艺术，很值得我们去研究，我曾在与孩子沟通中，碰到这样一件事：我总觉得自己的孩子没有邻居家的孩子好，我就对他说：隔壁的孩子多好！可我的孩子却不服气地说：她有什么好？我听了此话，大为震惊，我接住孩子的话在说：是啊，你不比别人差，所以要拿出自己的本领，让我佩服。由此，我感到自己的教育方法欠妥，教育自己的孩子，为什么不从他自身角度出发，去挖掘他的闪光点呢？如果我们经常称赞孩子的点滴进步欣赏他每一步地成长足迹，这对孩子有多大的促进呀！从那以后，我改变了与孩子沟通的方式。我用一首诗与孩子共勉：把一个信念种下去，就会产生信念，把一个收获种下去，就会产生行为；把一个行为种下去，就会产生习惯；把一个习惯种下去，就会产生性格，性格决定命运，我用这首诗告诉孩子一个朴实的道理：收获幸福的人生，必须塑造自我人生！

（六）尊重老师，尊重教育规律。

家长是我们的合作伙伴，可以协商、合作，在尊重的基础上可以提要求，但是不能被强迫。同时，我也要求各位家长尊敬老师，在学生面前树立一个好的榜样，在全社会形成一个尊师重教的优良风气。并在此基础上尊重教育规律，人的成长是有时间过程的，教育是有规律的，一个学生如果习惯不好，那是“冰冻三尺非一日之寒”。解冻也非一日之功。我们有些家长，望子成龙心太切，孩子一次成绩不好就联想到上大学一定不行，这是不尊重教育规律的表现。所以我希望各位家长一定要用任何改正都是进步的思想来看待自己的子女，多鼓励，多表扬，以增强学生的自信心。

最后我想对10班的孩子们说：

第一点：养成良好的学习习惯。想要学习好，必须经过课前预习，课上认真听讲，课后多练习、复习、总结 反思这几步。这才能把所学的知识点掌握好。

第二点：第二点学习效率高，不溜号，勤于思考、动脑。其实班级中所有的同学学习时间都差不多，大家都比较努力认真的情况下，谁合理地利用了时间，谁才有可能在竞争中获胜。实际上，每个人都要认真按照学校安排的时间去学习，也差不多了。我时常对学生说，早起是重要的，但效率更重要。中午一定要有一段休息的时间，这样才能保证下午和晚上有充沛的精力。大部分同学在自习课上效率低，十分钟读不了几行，并且读的知识点并没有经过大脑，没有认真思考动脑，这样他的成绩绝对高不了。我举几个简单的例子，不拿笔而只靠眼睛看的、边看边转笔的、扣手的、还有用嘴咬手的、嘚瑟腿的，看别处发呆的，坐姿不正确的，这都是现在学生普遍存在的学习效率低的表现。

第三点，态度认真，严格要求自己，遇到难题不放弃。认真思考一会，总会有些思路。比如物理的答题，一节课学的公式就那么几个，做题的时候好好想想所给条件的联系，每个同学争取不放弃任何一道题，仔细分析总会有些头目，即使没做出来老师讲时效果也会比较明显。并且如果作对了，孩子们的就会对自己相当有信心，很有成就感。

第四点，坚持不懈，努力做到最好。每天都投入百分之百的精力，天天如此，这里有部分同学感觉自己听明白了几道题，会了几个知识点，就感觉自己了不起了，开始骄傲了，坐不住板凳，请假去厕所出去溜达，这些认得成绩都在后面。所以高考之前每一天都不能放松，天天坚持西区，成绩才能有所提高，千万不能掌握点皮毛就飘飘然，这样绝对不行。

当然，我们工作中也许还有很多不足，我们会不断改进我的工作。因为我们和您有共同的目标，就是让这些孩子能实现理想，步入理想的大学，雕琢自己的人生，过上幸福的生活，这也是我们老师最大的幸福！我们在这里郑重承诺：我们绝不会放弃任何一名学生，我们不会辜负你们的信任和支持！你们把孩子送到学校，满怀期望，深信不疑地交给了我们。你们的倾心关注，便会是孩子们学习强大持续不断的动力，老师和家长的心情都是一样的，尽己之所能教他们成人成才，高一是一条崭新的起跑线，三年的拼搏，谁都可以创造奇迹！让我们共同努力，为了孩子的明天，再苦一点，再累一点，再倾心一点；为了孩子一生的幸福，请你们家长和我们老师和孩子们团结在一起，拧成一股绳，让你们的孩子我们的学生在八中这个新起点带着希望上路，放飞他们的梦想！

最后，祝愿各位家长家庭幸福，祝愿我们的孩子都能够健康快乐的成长！谢谢大家！

高一家长会英语教师发言稿5

你们好！

首先非常感谢辛勤的老师们。是你们日日夜夜陪伴着孩子的学习；是你们耐心的呵护着孩子的成长；是你们激着孩子拼搏进取。不断攀登新高峰！

其次非常感谢校方召开这次家长会。使我们各位家长有了一个相聚和沟通的机会！我们来自不同的地方，有着不同的身份。做着不同的工作：有的在机关任职——可能身居领导岗位；有的在商海弄潮——可能腰缠万贯；有的下岗在家——可能正为生计发愁；有的在乡村务农。日出而作，日落而息，但不管我们是做什么的，都拥有一个共同的心愿——望子成龙，望女成风；都拥有一个共同的身份——儿女心中的父母，老师眼里的家长。所以，今天我想借这个机会，就如何做父母和怎样当家长，同各位讲几句心里话。我的孩子同那些品学兼优的孩子相比，还有很多不足；我同各位家长相比，也存在着不少差距，所以我要讲的，不能算是经验，只能算是感受。如果能够点点作用。我将感到莫大的荣幸。

谈起孩子：有的一脸的骄傲；有的摇头叹气、一筹莫展。抱怨自己的孩子不听话；我认为孩子优秀不优秀与父母有很大的关系因为没有不听话的孩子，只有不称职的父母！称职的父母，对孩子的的成长会起到很大的促进作用。怎样才能做一个称职的父母和家长呢？

第一、要熟悉孩子。

世上不可能有完全相同两片树叶。从性格来说，孩子们有的内向。有的活泼，有的低调，有的张扬，有的喜静。有的好动，有的急躁，有的沉稳；从心理素质来讲，有的刚强，能承受屈辱和压力，有的脆弱。有的家境宽裕，有的家境困难父母。要尽可能地了解自己的孩子。善于探索、总结孩子的成长规律，只有这样。才能因人施教，对症下药。有的放矢我们大家应该明白，我们跟自己的孩子。除了是父子、母子、关系外，还应该是朋友关系、兄弟姊妹关系！我们应该了解自己孩子的理想抱负、兴趣爱好、喜怒哀乐，应该经常同自己的孩子沟通，交流。应该知道孩子每次的考试成绩，应该记住班上科任老师的电话号码并经常同他们保持联系，应该经常观察孩子心理、生理的变化如果没做到这些，我们就不能算称职的父母和家长！

第二，赞赏与批评

好孩子是夸出来的。初听的时候人们都很激动，频频称道，甚至开导别人教育孩子时常常引用，奉为经典。可是，一旦自己的孩子犯了错误，家长们却瞬间又回归到中国最传统的教育模式——棍棒出孝子，即使不用棍棒，也免不了一顿冷嘲热讽夸奖成了纸上谈兵，并且在父母眼里，批评并不是一件坏事：多批评，有助于孩子更加清楚地认识到自己还有很多不足之处，有待于改进和提高，决不能为一点成绩沾沾自喜。像现在这样不夸还常常犯错误，再夸岂不是更无法无天。

对于家长这样的想法，如果反问一句：什么才算是值得夸奖的地方？相信很多家长都会张口结舌，其实他们也说不清究竟孩子怎样做才算是满意，但却十分清楚现在的做法他们肯定是不太满意的。“慈母多败儿”的话犹在耳畔，为了不重蹈古人的覆辙，现在的家长在教育的过程中往往注重批评，一针见血式地指出缺点，希望孩子能尽快做出改变，却淡化了教育中夸奖这一更重要的手段。威廉。詹姆士说：“人性最深切的渴望就是获得他人的赞赏，这是人类之所以有别于动物的地方。”日常的生活当中，我们每个人都希望得到别人的肯定，获得他人的赞赏；即使自己出现了失误，也还是希望听到朋友及家人的鼓励，而不是斥责与批评。成人尚且如此，何况是一个高中生呢，他们更需要赞赏与肯定。

比较成人，高中生有时还不能很好分辨出善意的批评与恶语中伤，如果父母只是一味的批评，而不加以赞赏，久而久之，就会形成一种否定的自我评价，认为自己不能达到父母的要求，父母否定或是放弃了自己，甚至破罐破摔。因此，赞赏非常重要，不可或缺。父母只有经常真诚地赞赏自己的孩子，才能使他们体会到家庭的支持和安全感，从父母的肯定中变得信心十足。想要做到这点其实并不难，只要家长善于观察，就会发现孩子许许多多的优点。世界上不存在没有优点的人，即使他们再顽皮，身上也会有闪光点。作为家长，对这一点应该深信不疑。相信自己的孩子是最棒的，就会将发现孩子的长处形成一种习惯，赞赏也因此成为内心感受的流露。而只有子女体会到这种真情实感，才会愿意对父母敞开心扉，接受父母的建议和要求。

赞赏固然是重要的，但只赞赏不批评也是不可行的。人无完人，孩子每天都会有各种各样的小错误。这个时候，就不能再单纯用赞赏的方式，必须要辅以批评才行，但批评也要讲求方法。无论他们犯了怎样的错误，批评时都要就事论事，不要揪住不放或是攀比讽刺。这个问题在高中生家庭教育中多有发生。明明是一个很小的错误（比如未整理房间），却能够让家长们联系到从前的种种不好行为，进而将以往的错误全都细数一遍，最终归结到影响学习这个话题上。并且在批评的过程中，常常拿其他的孩子与自己的孩子相比，直到说得遍体鳞伤为止。下次再出现错误，又是老生常谈，使得学生常说，他们现在几乎可以把父母批评的话倒背如流。而每当父母又要说教时，孩子们就会出现不耐烦的逆反心理，双方的关系也因此变得紧张僵化。其实，仔细想想，成人都不愿意别人当面指出自己的错误，不愿总拿自己与他人比较，要顾及自己的尊严，孩子不也是一样吗？所以就要求父母要能够将严厉的斥责温和化，把解决当前问题作为批评教育的目的。想要发脾气时，学会缓上三分钟，心平气和地摆事实讲道理，而不是用称赞别人来刺激自己的孩子，让他们意识到父母温和的批评是为了顾及他们的心情和感受，是对他们的信任，而不是不敢批评或不愿批评。这样，他们才会坦然地接受父母的批评，教育的最终目的才能达到。

恰当的赞赏与批评，能够拉进孩子与父母间的距离，让他们感受父母的爱。一句赞扬的话，一个赞许的眼神，一个赞赏的动作都能使孩子昂头挺胸，面带微笑，自信的在人生的道路上走下去，这将是一笔无价的财富。所以父母一定要学会合理的运用赞赏与批评，多夸奖自己的孩子，将会受益无穷。

第三，要宽容孩子

比起以往的学生，如今的高中生无论是情感、还是思考能力，都显示出了他们特有的成熟性。时代的发展、网络传媒的发达给他们提供了更多思考的机会，使他们开始尝试着以自己的视角去审视和判断问题，并且在这个过程中逐渐体会到了自身的成长和成熟。然而，即便他们认为自己已经长大，但在父母眼里，他们仍旧是需要呵护的小孩儿，特别是外界新异刺激的增加，让父母们更加惶恐不安，害怕他们一不小心，就会误入歧途，进而对于他们的要求也就更加严格。这与高中生渴望独立、自由的思想是格格不入的，双方之间的隔阂因此逐渐加深。在这一时期，每一个孩子都有可能出现这样或那样的问题。作为一名家长，我们应该记住。也许残缺的才是完美的。对于孩子，我们应该多一点理解。少一点抱怨；多一点宽容，少一点苛求。切不可求全责备。伟人会犯错误，我们做家长的会犯错误，那么我们为什么要求自己的孩子一贯正确呢？我们的责任是引导孩子们正视错误，分析错误，尽可能少犯错误。既然人生的道路不可能一帆风顺。那么自己的孩子就不可能次次成功。我们要引导他们正确对待成功与失败、顺境与逆境。做到成功了不骄傲。失败了不气馁，顺境中不得意忘形，逆境中不怨天尤人。成才的道路千万条，未来的社会什么样的人才都需要，你的孩子将来考取什么样的大学。从事什么样的职业并不重要，重要的是要让自己的孩子有进取心、责任心、同情心。

第四，要引导孩子种瓜得瓜，种豆得豆

同的教育方法，会收到不同的效果：我们同孩子朝夕相处。自己的一言一行会对他们起到潜移默化的作用。我们不能在教育孩子时是一套，自己行动时又是另一套。如果我们自己斤斤计较，却要求孩子宽以待人：我们自己虐待老人，却要求孩子孝敬父母；我们自己从不读书看报，却要求孩子认真学习；我们自己打牌赌博，却要求孩子不上网玩游戏；我们自己用钱大手大脚，却要求孩子勤俭节约那是绝对不可能收到好的教育效果的。

最后，我祝愿各位家长都能成为一个既知道爱护小鸡，也善于爱护小鸡的称职母鸡！

**第四篇：高一英语教师家长会发言稿 4**

2024年-2024学家长会发言稿

方园

尊敬的各位家长朋友：下午好！

今天，我很荣幸地在这里，我是高一三班和四班的英语老师。在此，我就学生在校表现以及学生学习状况和各位家长做一探讨交流，希望通过此次活动，能够为孩子未来的学习生活带来积极作用。

一、英语学习的现状

首先，学生学习存在的问题

学习态度不够端正，放任散漫。抱着混日子的态度，觉的学习无所谓，思想消极，学习生活没有目标性。懒惰，主动地性较差，不爱问问题。大部分同学作业能够认真完成，极个别同学作业完成质量较差。不能及时完成老师交代的任务，尤其是记忆的部分，如单词的记忆，重要文章的背诵，练习册的完成等等。

高一的英语着重打基础，是关键的一年，因为起到了承上启下的作用，我们要在高一一打下良好的基础，培养学生良好的朗读和书写习惯.让孩子对英语学习感兴趣，两年后的高考打下坚实的基础。怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我们只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说：我们要和孩子共同成长。

关键-----重视良好的学习习惯的培养

首先，应该让孩子明确英语学习的重要性，帮助他们树立信心。英语是一种交际工具，是孩子长大以后一直要用的工具，它是一种语言，不难也不高深，只要学习方法对路，只要肯花功夫，是一定可以学好的。

其次，帮助孩子建立和形成良好的英语学习习惯。可以这么说，良好的学习习惯是英语学习成功的一半。什么是良好的学习习惯呢？良好的学习习惯分两部分：一是课堂习惯，二是课外习惯。课堂良好习惯表现为：能集中注意力听，能积极大胆发言，能适时的做好必要的笔记。集中注意力听这点我觉得很重要，很多孩子在做题和考试中遇到

困难，很大的原因就是上课没有专心听课，“都是上课不听惹的祸”，现在我的要求是要求学生认真听，我会留出时间

给孩子们记笔记，并且我会检查他们的课堂笔记。课外良好的习惯表现为：1.能完成老师布置的背诵作业和预习作业2.能按时，保质保量的完成课外作业能自觉自发地进行听说读写的预习和复习工作；能自觉阅读和运用英语书籍（包括时代英语报、英语字典）。再次做一要求，每个学生必须人手一本英语高考必备，这本字典专门针对于英语高考要关注孩子的学习过程，不要只注重结果。意思是说不要等成绩出来了再说，而是时刻关注孩子每一天的成长。我们每天都有英语听写，你可以每天问一问孩子的英语听写，错的订正完并背下了吗，一口吃不成胖子，一天养不成好习惯。刚开始孩子往往兴趣很高，但是随着难度加大，兴趣继而大大减弱，这很正常。因为孩子的兴趣中最主要原素是好奇心，是最原始来得快，去得也快。只有通过认真，踏实、勤恳地学习得到成功地体验，才能形成更高层次的兴趣。兴趣有了，自然就有好的态度，饱满的学习状态，学习就进入良性循环。

家长们可以关注孩子的几点具体做法，1、关于单词和句子的背诵和默写。

每课的单词要求学生能默写，要求学生回家背诵并默写。当天教，当晚背，这是符合人脑遗忘规律的，效果要比过几天补好得多，这样课堂上默写的时候，学生就有底气，默写正确率高，也是一次小小得成功体验。久而久之，不仅打好了词汇基础，也培养了好习惯。这一点我们的大部分孩子能自觉做到并完成的很好，当然班级总有这样几个需要特别关注的孩子，需要家长督促孩子背诵和默写。我想和你们家长形成合力,让这些孩子也进入到自主学习主动学习的行列中,让他们也能尝到成功的滋味.2、关于课文朗读和背诵

要求每个单元第一篇阅读能熟练朗读和重点段落背诵。

3、关于作业。孩子们应该是每天有回家作业的，常规的作业有背诵当天所学单词，句子，对话和课文，默写课文中出现的单词、词组、句子。每单元结束后都要进行单元测试，作为学生每一单元学习效果的一个反馈，每张试卷都能配合家长及时了解您孩子的学习情况，要求学生认真订正，找出自己的不足，及时对自己的学习进行调整。能看到每个孩子能够每天保质保量地完成单词，词组和句子的默写，完成课文的朗读，孩子们一天天茁壮成长，是我们共同的愿望。

4、听读部分

家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听，听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说。每个单元从头听到尾至少3遍。有条件的同学可以利用录音机或mp3来下载英语听力，平时多加练习。

英语学习成绩的提高，基于平日的多读、多背、多默，只有平时熟能生巧，才能一步一个脚印，收获成功的果实。最后我想说：您的孩子已经六年级了，让她养成自觉学习的好习惯，成为学习的主人，老师作为学习的引领者，家长作为督促者，真正让孩子相对地学的轻松，但是学得扎实、有效！孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！

**第五篇：高一家长会教师发言稿**

高一家长会教师发言稿

尊敬的各位家长：

您们好!

我是高一(10)班的班主任。首先，我代表高一(10)班的全体科任教师对你们的到来表示热烈的欢迎，感谢你们在百忙之中抽空不辞劳苦地赶来参加我们的家长会。这是出自各位一片殷切的爱子之情，同时也是对学校教育工作的大力支持。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况.今天把各位请到这里来就是共同商讨，如何让三年的高中生活把我们的学生励炼成材!

现在我就高一(10)班的教育教学工作，学生情况向各位家长作个汇报，也有几点想法和大家交流。

一、学生分析

我班现有学生93人，其中男生76人，女生17人。年龄大多只有十五六岁，是人生的黄金时期，人生观世界观;思维方式，对事物心态与态度都在此期间形成定位。人的一生道路曲折而漫长，但紧要处只有几步，走好走坏，都会深深地影响他们的一生，高中，正是在这个紧要处!这是潜心努力学习的时期，是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，也是一个爬坡的时期，是人生最重要一个分水岭。

这一时期他们的思维具有以下两大特征：

1.抽象的逻辑思维有了很大的发展;

他们正处在人生的突变时期，思维的发展在很大程度上还属于模仿型。在认识事物和考虑问题，还经常需要具体的感性经验来支持，认识还比较片面、容易受到他人的影响，经常凭自己的好恶来对待人和事。独立性和差别性已发展到一个新的水平，喜欢争论，希望得到别人的认可，在家长面前更是如此，有时很片面，很有主见，有时自信到过分的程度，2.逆反心理比较重;

当家长老师的总是觉得这个时期的孩子不如小学时期听话，很喜欢顶嘴，听不得大人的说教，知心话也不愿和父母说了，所以父母常觉得他们“越长大越不服管教”。实际上用教育学和心理学的观点分析，这是少年时期孩子的一种心理特征的反映，是人生第二次反抗高潮的具体表现，所以我们做父母、老师的要明白孩子目前出现的一些问题是正常的，一方面对不违反原则的行为给予理解和宽容，不要大惊小怪，另一方面我们对这一时期的孩子在教育方法上更应该讲道理，态度不要粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸。如果还用小学时期的简单说教是不行的，父母要提高自己的教育方式和水平，使他们提高了认识又明白了道理，和家长统一认识，只要从内心服了，教育效果就是良好的。

二、我们的工作

(一).以教师为主导，通过“三个加强”来全面落实高中基础知识的教学任务。

1.加强班主任主观能动性的发挥和创造性的激发，自己作到以最高度的责任心，最饱满的热情，最集中的精力投入到班级管理中，深入了解实际情况，切实采取有效措施，细致解决具体问题。

3.加强各学科的作业和考练检查，全面督促学生投入学习。

(二).以学生为主体，通过“三个树立”来培养学习品质和驾驭各科知识的综合能力。

一是树立纪律观念。

高一时期，学生的思想很容易受到各种影响而出现波动，越容易出现集体观念淡薄和违纪等现象，所以更要加强纪律教育，严格管理。通过耐心细致的思想工作，要求学生严格执行各项管理制度，达到纪律好，学风浓，班风正。

二是树立时间观念。

对于高一学生来说，时间就是分数，在保证学生有足够的休息时间和必要的体育锻炼时间的情况下，督促学生抓紧每一天每一时，同时强调要紧紧抓住并充分利用在校的“有效时间”，注重时间的有效性，时时有收获，天天有进步。

三是树立竞争观念。

社会中处处存在竞争，高考竞争尤为激烈，所以我们应该让学生能感受到高考的重要性和可创造性。在对学生进行生理，心理指导的同时，要求学生立足自我超越自我，明确“竞争出成绩，竞争出人才”，“人生能有几回搏”，“梅花香自苦寒来”的道理，要敢于吃大苦，攻难关，要力争上游，奋勇当先，这样才能全面促进整体水准的提高。

3.我们的班级管理

本学期来，我们继续贯彻学校的办学理念，不断加强和改进班级管理，提高教育教学质量，使每个学生的个性特长进一步得到张扬，10班在原有成绩的基础上又向前迈了一大步。

英国教育家罗素说过：“爱是一缕金色的阳光，凡是教育缺乏爱的地方，无论学生的品格还是智慧，都不可能充分或自由地发展。”

是的，被教师所喜爱的学生，常常会充满信心，朝气蓬勃，积极向上。我越来越热爱这群有思想的孩子们，热爱这个班集体。工作虽然比过去忙了，但对班级管理丝毫也没有放松，一如既往地到宿舍去看看，经常和孩子们聊天，关注他们的学习、生活和情感变化。孩子们觉得在这个集体中有温暖、有希望，他们也越来越热爱这个集体。他们以在有这样良好班风的集体中生活与学习而感到一种优越感和自豪感。他们在为维护集体荣誉，完善与发展集体而自觉地奋发努力。

我们的班级管理规范而科学。以李浩

余承鹏

方涵为主要成员的班干部集体工作主动出色。绝大部分同学在纪律方面表现非常优秀，如束依

彭倩去

张雨婷

韩标

肖x中

曾钎

江龙等同学。这些同学从来没有违纪纪录。正是在这样一批品学兼优的同学的带领下，我们班学习风气浓厚，比学赶帮在我班蔚然成风。同学们努力的背后是老师们付出的满腔热诚的爱，老师们付出了大量的汗水和心血。我们采取了一系列措施提高教学质量，加强个性化辅导，防止两极分化。在平时的教学中，我们一直强调课堂上关注后进生，并加强课后的疏导。培优，补差等各种类型个性化辅导全面开花，真正落实科学的育人理念。

三、我们的目标

我们的教学理念是先成人后成材，学会劳动，学会自理，学会感恩，学会思考，学会学习，学会做人。让能走的学生走得更稳，让能跑的学生跑得更快，让能飞的学生飞得更高!

四、我对家庭教育的几点看法和各位家长交换意见

著名的教育家陶行知先生说“千教万教教人求真，千学万学学做真人”，我一直持这样观点：学会做人是第一重要的，然后才是长知识长本领。说实话，我对学生不会有偏爱，成绩好差，在我的眼里都一视同仁。如果说我对哪些学生有偏爱的话，我就偏爱那些思想品质好的同学，我热爱好人。一个人才能有高低，但只要是一个好人，就多多少少会对社会有贡献，对他人有益。因此，我一直把教孩子如何做人放在首要的地位。

①

教育孩子要有责任心。有的同学虽然成绩不是很突出，但只要有强烈的责任感，今后照样能做出一番事业。打扫教室、宿舍卫生表面上看是不值得一提的小事，但实际上能反映出一个人的责任心，正所谓“一屋不扫、何以扫天下?”，责任感教育应该是本着从孩子自己到他人，从家庭到学校，从小事到大事，从少到多的原则。在日常生活的具体事情当中，让孩子为自己去尝试承担一定的责任，比如：要求孩子为自己的身体健康负责，不挑食，并养成良好的卫生习惯;要求孩子为自己的学习负责，认真完成作业，自己检查作业;要求孩子做一些力所能及的家务;洗自己的衣物，洗碗筷，倒垃圾，孩子在学校，父母别忘了教导他做值日生、班干部应尽职尽责，做清洁卫生不能偷奸耍滑。

不少家长抱怨，孩子长大后对自己不孝，不尽赡养之责，却没有想过，过去有没有要求孩子承担过必要的义务和责任。教育孩子为自己的行为后果负责，尤其是做错事以后要敢于承担责任，不把责任推给别人，做错事就要虚心接受老师的批评教育，接受必要的处罚，这是培养孩子责任心的重要内容。

②

要教育孩子尊重他人。人人都喜欢被尊重，尊重是和他人交往的先决条件。教育孩子在社会上要尊重任何一个人，哪怕是一个乞丐都要尊重他们的人格尊严，在家里就要尊重父母、长辈，在学校就要尊重老师，少数同学对老师和家长的教育反感，顶撞。我们要教育孩子做事说话要考虑到他人的感受，要能宽容别人，与人为善，不能自私自利，一切都以自我为中心，否则不利于孩子的健康成长，走上社会后迟早要吃大亏的。我们的每一个孩子都很有人情味，能够理解老师、家长的良苦用心。但做人是无止境的。学习首先要学会做人，学会团结同学、尊敬师长、尊重他人，孝敬父母，培养一个健康良好的心态。要懂得感恩，感谢社会，感谢家长，感谢老师。

③

教育孩子要正直、单纯，做一个心胸开阔的人，不要斤斤计较。生活要勤俭节约，不要大手大脚花钱。交友要慎重，不要与外界保持过多的联系，不要允许他们参加同学生日等聚会。

④

重视孩子良好的习惯的培养。英国有句谚语：行动养成习惯，习惯形成性格，性格

决定命运、决定人生，好的学习、生活习惯是从小就养成的，并会受益终生。需要家庭和学校密切配合，共同改掉孩子身上不好的行为习惯。我们要帮助学生形成良好的学习习惯，首先要合理利用时间，时间对每个人等都是公平的，大家都在比较努力认真的情况下，谁合理地利用了时间，谁才有可能在竞争中获胜。实际上，每个人如果都认真按照学校安排的时间去学习，也差不多了。我时常对学生说，早起是重要的，但效率更重要。中午一定要有一段休息的时间，这样才能保证下午和晚上有充沛的精力。其次要有一个良好的学习环境，一要心静，心无杂念;二要多问，多向老师同学请教。

⑤

理智爱子的问题

大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连母鸡都能做到这一点。”真正的爱是理智高尚的爱，我觉得满足孩子的物质需求是爱，教子吃苦教子成材更是爱。有的家长对孩子提出的任何要求都予以满足，给孩子配备mp3、到掌上电脑、手机，出手给孩子的钱很大方，让孩子从小养成大手大脚的习惯、奢侈浪费，这不是好事，古语说“自古雄才多磨难，纨阔子弟少伟男”。其实让孩子吃点苦、受点挫折对他们的一生都有好处。理智爱子就要正确地认识孩子的缺点和不足，不袒护孩子。做家长的对孩子在学校的缺点和不足不一定十分清楚，这就要求各位家长在孩子和同学闹矛盾或受到老师批评时不能只听信自己孩子一面之词，要全面了解清楚，孩子毕竟是孩子，要充分相信老师，相信老师的为人，相信老师处理问题的能力，千万不要在孩子面前流露出对别的孩子或老师的不满，否则就坏了孩子。我非常感谢各位家长对我工作的配合，自我任班主任以来，各位在教育孩子的问题上都能全力配合支持我的工作，特别是我们在正确批评学生的时候，家长们从来没有一句责怪和埋怨的话语，各位的通情达理让我非常感动。

五、需要家长协调的几个方面

(一).保证孩子正常的学习生活所需，不要让学生带手机或是mp3到学校来，手上也不能留太多的钱!

我要提醒各位家长：让学生和别人比学习、比努力、比进步，而不是比穿得好，用得好。对于住读的学生，我建议每两周生活费不超过200元，对于走读的学生每两周过早零用钱不超过80元。不要给孩子太多的钱，让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。如果给孩子过多的钱，就很有可能分散他的精力如吃零食、上网等，并且留心孩子有没有向同学乱借钱，乱赊欠的现象。我们学校有明确的规定，不允许携带手机小灵通等通讯工具还有

mp3、mp4，因为这都会无形中影响孩子的学习，让他们分心，并且形成攀比的心理，所以希望父母不要让孩子把这些电子产品带到学校来。

(二)关注孩子的衣食住行与身体的健康。

对于走读的学生，每天最好能将闹钟调快几分钟，强调学生不能迟到，培养学生的时间观念和责任意识，每天午休是在家还是在学校一定要落实清楚，这段时间比较长，以免我们的孩子钻空子上网或是到处流荡。

对于在校外租住的学生，如果没有家长陪读的话，我建议，回学校宿舍住。去年我校

考一本的148名学生中有90多名住读生，30多名家长陪读生，各自在外租住的学生不足10人,我校高三近两年的火箭班六七十人中，近五十人是住读生。去年考入清华大学和人民大学的两位也是在校住读!我们的孩子都是娇娇子女，在校住读相对而言可能会苦一点，但集体生活有助于孩子综合素质的提高，让学生能更快更好的成长，我们的孩子终久会飞出父母的庇护，独自撑起一方天空，这就是一个很好很安全很可靠的一个锻炼机会，可以让学生有更多的时间和精心，心无念的投入到学习中去。因为我们的孩子自觉性不是很强，在外面有时不自觉地就拖到十一二点，有的甚至上网玩通宵，很不安全，也会对学习有很大的影响。如果是在亲戚家住，有人管，能很尽心地负责您孩子的饮食起居，那当然行!但是绝大部分都是两厢为难，不一定能对学生的学习起很好的帮助!

家长们都很关心自已孩子的身体健康。的确，多数学生在紧张的学习的同时，也承担着巨大的心理压力，如升学压力，人际交往、青春期的困惑等等。过多过重的压力对学生的身体状况也带来很大负面影响。班中一部分学生曾出现过失眠、心情烦躁、看书头疼等一些亚健康状况，这样，长此以往，学生免疫力低下，精神差，容易生病。.有部分学生时常以饼干和方便面为食，导致胃病、感冒等时有发生，有时一次感冒就要耽误一两天学习，能坚持也没有效率。所以家长们在平时注重观察，及早发现一些情况，有病及早治疗，身体虚弱要加强营养。其次孩子回家要督促他们学习，少看一些杂书，少玩一些电脑，少看一些电视，督促孩子们把握时间，不要迟到，路上注意交通安全。

(三)相信各鼓励自己的孩子。

作为家长，首先我们应该了解自己孩子。相信和鼓励自己的孩子，他们能跳过义务教育的“滤网”走进高中的大门，在全市能成为三万多中考生中不足二万高一新生，本身就是三分之二的胜出者，而且能成为八中的一员，应该就是一粒含金的沙!

高中的课堂教学和教育方式较之初中已有了很大的差距，在高中的课堂上老师每节课的知识含量远远高于初中，初中重于简单模仿高中重于逻辑思维，高中知识的学习对学生的思维能力，学习品质，学习习惯以及自我约束能力有了更高的要求。由于孩子的个体差异,免不了学生的成绩有好有坏,孩子由于不肯学习,导致成绩差,我们是该适当的批评,但是孩子很尽力,成绩却不怎么理想,我们更应该给他信心,而不是一味的给他泼冷水,这样反而会使他对学习产生反感的情绪。但在这里我们家长也应该统一一个认识，学习成绩只是衡量孩子的一部分，道德品质，行为习惯，待人接物，为人处世等各方面的综合素质也至关重要，孩子将来能否成大气，这些都必须要协调好。

(四)正确看待学生的成绩。

教导学生敢于吃苦。

我们很关心孩子的分数，我完全理解大家望子成龙的心情。但教育有它的规律性，影响分数的因素很多，分数是孩子的学习基础

学习方法

个人努力的综合显示，家校配合等多种因素共同作用的结果。关心孩子的学习不要只关注他的成绩多少，名次的高低。成绩和名次一定程度上反映了他的学习情况，但成绩出来已是事实，我们应该和学生一道去分析成功的经验和失败的教训，以利于下次能有所提高。

教导孩子敢于吃苦，乐于吃苦。其实三年高中不苦，它很人生最充实最有意义最值得回味的三年，是人生中第一次把命运掌握自己的手中，是选择自己人生道路的绝好机会。孩子们不能选择家庭父母，但却可以通过三年的努力而选择自己的前程!所以努力学习应该是快乐的!所以我们要向他们灌输一种思想：快乐的高中生活，充实的高中生活，有意义的高中生活!

(五)加强与老师与您的孩子的沟通。

我们的任课老师积累了许多宝贵的教学和管理经验，工作态度和作风也比较过硬，认真负责，兢兢业业，精心设计着每一堂课，批改每一次作业，认真辅导学生耐心地解答学生的每一个疑难问题，我们不怕学生的一万次请教，就担心学生不来问一次。相信我们的老师，当您的孩子说某位老师不好时，你应该告诉他，决定自己成绩好坏的是你自己的态度和努力程度，为什么你认为不好的老师所教的学生中仍然有特别出色的。千万不能助长学生不喜欢老师、认为老师讲的不好是造成自己成绩不好的主要原因的想法，因为这样会害了孩子!如果碰到这种情况，您可以跟我来谈或是与任课老师直接谈，这才是解决孩子问题的上上策!

(六)正确看待两年以后的高考。

三年的高中，谁都可以创造奇迹!无论做什么事，态度决定一切!

在八中，最底限只要能每次考试能进入前一千名，至少可以上一个本科哪怕是三本，每次考试能在全校一百五十名就可以上一本，能考到前三百名就可以上二本。高考就是孩子们成人以来人生的第一个大考，是综合素质的考试——知识、心理、意志力的全面考查。

不是说考上大学或者考上名牌大学就注定成为对社会有用的人，也不是说考不上大学就注定对社会无用，事情没有这样绝对的划分。但必须承认，我们的社会没有发展到人人都能享受高等教育，高考成了到目前为止我们社会都能普遍接受的一种较为公平的人才选拔方式。换句话说，高考仍旧是人生的分水岭。如果我们承认多数时候受教育的高低确实决定着人的成长，决定着人生质量的高低，那我们就理所应当地要让自己在条件许可的范围内，尽可能多地接受教育。高考其实就是在决定谁可以继续接受教育，我们为自己争取的其实就是进一步受教育的机会。

当然，我们工作中也许还有很多不足，我们会不断改进我的工作。因为我们和您有共同的目标，就是让这些孩子能实现理想，步入理想的大学，雕琢自己的人生，过上幸福的生活，这也是我们老师最大的幸福!我们在这里郑重承诺：我们绝不会放弃任何一名学生，我们不会辜负你们的信任和支持!

你们把孩子送到学校，满怀期望，深信不疑地交给了我们。你们的倾心关注，便会是孩子们学习强大持续不断的动力，老师和家长的心情都是一样的，尽己之所能教他们成人成才，高一是一条崭新的起跑线，三年的拼搏，谁都可以创造奇迹!让我们共同努力，为了孩子的明天，再苦一点，再累一点，再倾心一点;为了孩子一生的幸福，请你们家长和我们老师和孩子们团结在一起，拧成一股绳，让你们的孩子我们的学生在八中这个新起点带着希望上路，放飞他们的梦想!

最后，谢谢大家!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！