# 2024年云南楚雄州学前教育特岗教师招聘试题模拟八

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-05-08

*第一篇：2024年云南楚雄州学前教育特岗教师招聘试题模拟八2024年云南楚雄州学前教育特岗教师招聘试题模拟八一、单项选择题1、我国学前教育机构名称被定为蒙养院是在（）。A.民国初年 B.辛亥革命 C.清朝中期 D.清朝末年2、“整个教学...*

**第一篇：2024年云南楚雄州学前教育特岗教师招聘试题模拟八**

2024年云南楚雄州学前教育特岗教师招聘试题模拟八

一、单项选择题

1、我国学前教育机构名称被定为蒙养院是在（）。A.民国初年 B.辛亥革命 C.清朝中期 D.清朝末年

2、“整个教学法”的提出者是（）。

A.陶行知 B.张雪门 C.福禄贝尔 D.陈鹤琴

3、幼儿园教育应以（）为基本的活动方式。A.学习B.上课 C.玩耍 D.游戏

4、下列关于幼儿教师角色定位的说法，错误的是（）。

A.是儿童活动的参与者和合作伙伴 B.是幼儿学习的指挥者 C.是幼儿学习的引导者 D.是幼儿学习的支持者

5、教师创设适当的教育环境，让儿童能够以某种合理的、可接受的方式正当地排 遣体内多余能量的方法是（）。A.行动操练法 B.角色扮演法 C.发泄法 D.移情法

6、发展适宜性课程应该是（）。A.分科性的 B.综合性的 C.适宜性的 D.完整性的

7、下列不属于游戏本质特征的是（）。

A.游戏是内在需要的自愿活动 B.游戏是日常生活的表征 C.游戏富有选设性的自足乐趣 D.游戏有无规则并不重要

8、幼儿的活动是以（）为主导活动。

A.游戏 B.教学活动 C.日常生活活动 D.劳动

9、活动区的设置具有开放性、可操作性、灵活性、（）等特点，有利于幼儿进行个别活动和自由探索，有利于个体的主体性发展。

A.个性化 B.可利用性 C.选择性 D.发展性

10、关于幼小衔接，下列说法正确的是（）。A.在小班进行 B.在中班进行

C.在大班进行 D.贯穿于整个幼儿园教育

11、下列关键期的说法错误的是（）。A.关键期的概念起源于对动物的研究

B.错过了发展的关键期，人类个体的相关机能便无法弥补 C.2岁左右是儿童口头语言发展的关键期

D.关键期主要集中在人类个体发展的早期阶段，为早期教育开展提出了依据

12、与儿童自我意识的真正出现相联系的是（）。A.言语的发展 B.动作的发展 C.情感的发展 D.意志的发展

13、对幼儿时间定向上起决定作用的是（）。A旧常生活事件 B.日历钟表上的时间信息 C.天气变化 D.生活制度

14、儿童对目标刺激“贴上”某种特定的标签以便于记忆，这是（）。A.视觉复述策略 B.组织性策略 C.定位性策略 D.提取性策略

15、下面不属于幼儿记忆特点的表述是（）。A.有意识记较弱，无意识记占主导地位 B.再认和再现能力随年龄增长而提高 C.机械识记和意义识记并用

D.有意识记占优势，无意识记逐渐发展

二、填空题

1、幼儿的语言能力是在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的过程中发展起来的

2、智力一般指认知能力，包括注意力、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、记忆力、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_等。

3、在刚人园时，当与家人暂时分离后，幼儿出现情绪不安的表现称为\_\_\_\_\_\_。

4、培养认真细致的性格及稳定的兴趣，防止粗枝大叶、虎头蛇尾，这一教育措施主要是针对气质类型的孩子。

5、一切有益于他人和社会的行为是\_\_\_\_\_\_\_。

6、《3～6岁儿童学习与发展指南》目标的陈述对3～4岁、4～5岁、5～6岁三个年龄阶段末期幼儿应该知道什么，能做什么，大致可以达到什么发展水平提出了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，指明了幼儿学习与发展的。

7、《中华人民共和国教师法》第二十五条规定，教师的平均工资应当\_\_\_\_\_国家公务员的平均水平，并逐步提高。8、2024年9月我国出台的《幼儿园教育指导纲要（试行）））所定的“五个领域”课程包括：健康、、语言、科学、9、根据《基础教育课程改革纲要（试行）》，为保障和促进课程对不同地区、学校、学生的要求，实行国家、\_\_\_\_\_\_\_和学校三级课程管理。

10、幼儿每天的户外活动时间一般应不少于\_\_\_\_\_\_\_小时，其中体育活动时间不 少于\_\_\_\_\_\_\_小时，季节交替时要坚持。

三、判断题

1、用腋下表给婴幼儿测体温，表示发烧的度数是370C。（）

2、新生儿硬肿症多发生在冬季，主要因保暖过度导致。（）

3、幼儿教育就是幼儿园教育。（）

4、被誉为20世纪初“幼儿园改革家”的蒙台梭利认为每个儿童都有各自不同的需要。（）

5、陈鹤琴提出“活教育”的儿童教育观，他指出“活教育”的目的就是做人，做中国人，做现代中国人。（）

6、赫尔巴特主张教育的“复演说”，以儿童个性和认识的发展重复了种族发展的过程。（）

7、学前儿童的教育目标必然是教育目的在学前阶段的具体化。（）

8、教师拟定具体的教学活动目标时，应尽可能地从情感、态度、能力、知识、技能等方面加以考虑。（）

9、在德育实施过程中，首先要尊重幼儿的人格和自尊心。

10、教师与幼儿的沟通除了言语沟通外，还有非言语的形式，如身体接触等。（）

四、简答题

1、幼儿园合理生活制度的意义及制定依据。

2、幼儿园游戏条件的创设应考虑哪些方面?

3、为促进幼儿全面发展，幼儿园应创设哪些活动区?并简要说明。

4、简述家庭教育的地位和作用。

五、论述题

1、为何要坚持学前教育的普惠性原则?如何贯彻这一原则?

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】D。解析:我国创办的第一所幼儿教育机构是1903年在湖北武昌创办的湖北幼稚园，后将其改名为武昌蒙养院。

2、【育萃专家解析】D。解析:陈鹤琴在幼儿园课程的实施中反对实行分科教学，提倡综合的单元教学，以社会自然为中心的“整个教学法”。

3、【育萃专家解析】D。解析:《幼儿园工作规程》提出:游戏是幼儿的基本活动，幼儿园应该以游戏为基本活动，寓教育于个项活动中。所以，幼儿园教育应以游戏为基本的活动方式。

4、【育萃专家解析】B。解析:幼儿园教师是幼儿学习活动的引导者、支持者、合作者和参与者。

5、【育萃专家解析】C。解析:发泄法是指教师为儿童提供一定的条件或创设一定的情境，让儿童通过自身的动作或活动，去发泄体内积聚的生理或心理能量以达到生理或心理平衡的方法。

6、【育萃专家解析】B。解析:发展适宜性课程应该是能够考虑同一组儿童不同年龄和不同个体的不同需要、兴趣和发展水平，而为其提供相应的教育目标、内容和活动。因此，发展适宜性课程应该是综合性的。

7、【育萃专家解析】D。解析:幼儿游戏具有以下特征:游戏是儿童主动的自愿的活动；游戏是在假想的情景中反映周围生活；游戏没有社会的实用价值，不直接创造财富，没有强制性的社会义务；游戏伴随着愉悦的情绪。选项A突出的是游戏的自愿性，选项B突出的是游戏是在假想的情景中反映周围生活，选项C突出的是游戏的自主性。

8、【育萃专家解析】A。解析:幼儿的多数活动以游戏为表现形式，所以游戏是幼儿的主导活动。

9、【育萃专家解析】A。解析:活动区设置的特点主要有开放性、可操作性、灵活性和个性化的特点。

10、【育萃专家解析】D。解析:幼小街接不应仅仅在大班进行，而应贯穿于整个幼儿园教育。

11、【育萃专家解析】B。解析:关健期是指儿童在某个时期最容易学习某种知识技能或形成某种心理特征，但过了这个时期发展障碍就难以弥补。难以弥补并不是无法弥补，选项B说法过于绝对。

12、【育萃专家解析】A。解析：自我意识和儿童的言语的发展相联系。

13、【育萃专家解析】D。解析：幼儿常以作息制度或生活制度作为时间定向的依据，严格执行作息制度，有规律的生活有助于发展孩子的时间知觉，培养时间观念。

14、【育萃专家解析】C。解析：视觉复述策略是指幼儿在记忆的过程中将自己的视觉注意力有选择地集中在要记忆的事物上，不断地注视目标刺激，以加强记忆。组织性策略是指主体在记忆过程中，将记忆材料按不同的意义，组织成各种类别，编入各种主题，使它们产生意义联系，或对内容进行改组，以便于记忆的方法。定位性策略是指儿童对目标刺激“贴上”某种特定的标签以便于记忆的方法。提取性策略是指个体在回忆过程中，将贮存在长时记忆中的特定信息回收到意识水平的方法。

15、【育萃专家解析】D。解析：题目采取排除法。幼儿时期，记忆的特点之一是无意识记占优势，有意识记逐渐发展，D项符合题目要求。

二、填空题

1、【育萃专家解析】交流和运用

2、【育萃专家解析】观察力；想象力

3、【育萃专家解析】分离性焦虑

4、【育萃专家解析】多血质

5、【育萃专家解析】亲社会行为

6、【育萃专家解析】合理期望；具体方向

7、【育萃专家解析】不低于或者高于

8、【答案]社会、艺术

9、【育萃专家解析】地方

10、【育萃专家解析】财政拨款

三、判断题

1、【育萃专家解析】×。解析：儿童体温（以腋下温度为准）超过37℃可认为发热，体温在37qC--38℃为低热.2、【育萃专家解析】×。解析：新生儿硬肿症是一种综合征，由于寒冷损伤、感染或早产引起，其中以寒冷损伤为最多见，称寒冷损伤综合征。

3、【育萃专家解析】×。解析:幼儿教育也有广义和狭义之分。狭义的幼儿教育特指幼儿园和其他相关幼儿教育机构对幼儿实施的有目的、有组织、有计划的活动。广义的幼儿教育包括社会、家庭、幼儿园和其他相关幼儿教育机构对幼儿实施的教育活动。

4、【育萃专家解析】√。解析:蒙台梭利被誉为20世纪初的“幼儿园改革家”，她指出每个孩子都是一个遵循自身内部法则的生物体，都有各自不同的需要和发展进程表。

5、【育萃专家解析】√。解析:陈鹤琴提出“活教育”的儿童教育观，其目的是指导幼儿做人，做中国人，做现代中国人。

6、【育萃专家解析】×。解析:美国心理学家霍尔主张教育的“复演说”。

7、【育萃专家解析】√。解析:教育目的在不同的年龄阶段具体为特定的教育目标。学前儿童的教育目标是教育目的在学前阶段的具体化。

8、【育萃专家解析】√。解析:教师拟定具体的教学活动目标时，应尽量考虑活动内容的多维价值，即从情感、态度、能力、知识、技能等方面加以考虑。

9、【育萃专家解析】√。解析:尊重幼儿的人格和自尊心是德育实施的基础和首要前提。

10、【育萃专家解析】√。解析:教师与幼儿的沟通方式不仅包括言语沟通，还包含着非言语沟通，如面部表情、姿势、身体接触等。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

（1）生活制度的意义

幼儿园的生活制度，指科学地把幼儿每日在园内的主要活动，如入园、进餐、睡眠、游戏、户外活动、教育活动、离园等在时间和顺序上合理地固定下来，并形成一种制度。

幼儿园制定并实施合理的生活制度，可以使幼儿在园内的生活既丰富多彩又有规律性，劳逸结合、动静交替，不仅有利于幼儿的生长发育和健康，而且还有助于培养幼儿有规律的生活习惯，同时，也为保教人员顺利地做好保育和教育工作提供了重要的条件。

（2）制定生活制度的依据

幼儿园在制定生活制度时，必须综合地考虑各种因素，制定出既切合本园实际情况又符合幼儿发展特点的合理的生活制度。一般来说，在制定生活制度时主要依据以下几个方面:①幼儿的年龄特点；②婴幼儿生理活动的特点；③地区特点以及季节变化；④家长的需要。

2、【育萃专家解析】

（1）游戏的时间

①充足的时间是儿童游戏的前提。

②减少过渡环节，提高单位时间内儿童游戏的有效时间。

（2）游戏的环境

①游戏的空间环境:放置数量适宜的大型设备和用具，设备、器械的数量与场地面积要保持合理的

比例，以不妨碍儿童奔跑、活动为原则；要有开放的空间和区隔的空间，注意活动区的不同区隔形式。活动空间的大小应当能符合儿童的多种需要。既要有适用于全班集体性活动的大空间，又要有能让几个儿童一起活动的中等空间。如果有条件，还需要能让个别儿童单独活动的小空间。

②游戏的心理环境:教师应建立与儿童民主、平等、和谐的关系；建立互助、友爱的伙伴关系；教师之间的真诚相待，友好合作，是儿童最好的榜样。

（3）游戏的材料

①要为儿童提供足够的游戏材料。

②根据儿童的年龄特点提供游戏材料。

③提供与阶段教育目标、内容相匹配的游戏材料。

④尽量提供无固定功能的游戏材料。

⑤多提供中等熟悉和中等复杂程度的游戏材料。

⑥将游戏材料放在可见位置。

（4）让幼儿自主参与

①自主是儿童游戏的重要条件。

②儿童在自主游戏中得到主动发展。

3、【育萃专家解析】（1）角色表演区:①满足幼儿参与社会生活的愿望，帮助积累社会生活经验；②提供角色交往的机会，促进社会化进程；③促进语言表达能力发展；④提高解决问题和人际协调的能力；⑤发展假想能力和创造性。

（2）建构游戏区:①发展空间知觉和想象力；②感知形体、对称等概念，建立数概念；③发展手眼协调能力和动手操作能力；④培养坚持性和细致耐心品质。

（3）美工区:①体验感官和情绪的舒展；②体验美术的创意、自由表达的乐趣；③增强对色彩、线条、构图等的理解；④提高审美感受力和审美表现力；⑤欣赏和尊重自己和他人的创作，体验成就感和满足感。

（4）生活操作区:①发展手眼协调能力；②发展手的精细动作；③提高生活自理能力；④培养自己的事情自己做的习惯；⑤培养专注、认真、耐心、细致、有条理等品质。

（5）益智区:①学习观察方法；②学习辫别、分析、比较判断的方法；③培养专注、细致、有序等学习习惯。

（6）阅读区:①感受图书带来的愉悦感，缓解不良情绪和压力；②感受文化的熏陶，培养良好的阅读兴趣和习惯；③增强对图画和文字的敏感，提高阅读理解能力；④帮助幼儿形成积极的人生态度和良好品格。

4、【育萃专家解析】

（1）家庭教育是奠基性教育

家庭是儿童生命的摇篮，是人出生后接受教育的第一个场所，是人生的第一课堂。从孩子呱呱落地的那天起，父母就成为他们的第一任教师，肩负起了对孩子教育的重任。家庭教育往往能够影响孩子一生的成长。

（2）家庭教育是长久性教育

在人的一生所接受的教育中，家庭教育是长久性教育。家庭教育先于学校教育，并且在学校教育的整个阶段内，都自始至终伴有家庭教育。学校教育结束后，家庭教育仍在继续，甚至影响终身。

（3）家庭教育是学校教育的有力助手和必要补充

学校教育是在家庭教育基础上进行的。实践证明，学校教育如果没有家庭教育密切配合，其教育效果很难巩固和发展。家庭教育作为学校教育的有力助手和必要补充，不仅是培养目标的客观需要，也是教育内部规律的客观要求。家长是教师了解儿童的重要渠道。只有将学校教育和家庭教育二者紧密地有机结合起来，才能有效地对青少年进行教育。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》明确提出，“发展学前教育，必须坚持公益性和普惠性”。对学前教育普惠性原则的坚持受到国家福利制度改革、义务教育均衡化发展要求、学前教育自身发展三方面因素的影响。普惠性学前教育的核心内涵是普遍惠及、人人享有，其基本属性是高包容性、非竞争性、非排他性。在现阶段实施普惠性学前教育，有助于通过教育公平实现社会公平，阻断贫困代际循环。

学前教育是国民教育的第一阶段，也是十分重要的社会公益事业。为了更好地满足广大人民群众对学前教育的迫切需求，推动普惠性学前教育的实现，需做好以下几方面工作:（1）明确政府的公共福利责任主体角色；（2）公民可自由选择的普惠性幼儿园；（3）财政投入要向农村等弱势地区倾斜。

**第二篇：2024年云南楚雄州学前教育特岗教师招聘试题模拟九**

2024年云南楚雄州学前教育特岗教师招聘试题模拟九

一、单项选择题

1、要让短时记忆的信息进人长时记忆，必须采用（）。A.元认知策略 B.精加工策略 C.组织策略 D.复述策略

2、（）是幼儿数概念获得的关键期。A.2～3岁B.3～4岁 C.4～5岁D.5～6岁

3、当孩子情绪十分激动，又哭又闹时，有经验的幼儿教师和妈妈常常采取暂时置之不理的办法，结果孩子自己会慢慢停止哭闹。这种帮助孩子控制情绪的方法是（）。A.转移法 B.冷却法

C.反思法 D.自我说服法

4、壮壮为了童童手中的玩具而打他，壮壮的行为属于（）。A.敌意性攻击 B.工具性攻击 C.目的性攻击 D.意外性攻击

5、在婴儿期，儿童常常通过哭、喊、扔东西等来吸引成人的关注。这反映了他们所采用的学习方式是（）。

A.模仿 B.操作学习 C.使用工具 D.习惯化

6、以下①一⑦种教师行为中，违反教师职业道德及有关政策法规的是（）。

①按名次排座位

②作业完不成，罚站一星期

③当众嘲笑，羞辱学生

④对犯错误的学生进行适当的惩戒

⑤教师辅导自己班的学生并收费用

⑥因为找不到违反纪律的某个学生，就将全部同学罚站

⑦对学生各方面表现及时向家长反馈

A.① 2}③⑤⑦ B.2}③⑤）⑦ C.。。。。）D.2024.。）

7、《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》规定发展学前教育必须坚持（）。A.优质、高效 B.广覆盖、高质量 C.公益性、普惠性 D.高效率、高质量

8、保证幼儿每天睡（），其中午睡一般应达到2小时左右。午睡时间可根据幼儿年龄、季节的变化和个体差异适当减少。

A.8}10小时 B.10}11小时 C.11}12小时 D.12小时以上

9、根据幼儿心理发展特点，“前读写”阶段主要完成的任务是（）。A.严格要求 B.培养读写兴趣 C.主要指出缺点和不足 D.尽可能多识字

10、幼儿园科学教育活动设计中，为幼儿选择的科学教育内容必须是客观的、实在的、符合科学发展方向的。这体现的幼儿科学教育活动设计原则是（）。A.趣味性原则 B.科学性原则 C.活动性原则 D.发展性原则

11、下列活动目标从幼儿角度表述的是（）。A.教会幼儿穿脱衣服的正确方法 B.培养幼儿守时的好习惯 C.喜欢参加小制作活动

D.鼓励幼儿大胆表达自己的想法

12、不仅要跳过水平障碍还要跳过垂直障碍，跨越水平障碍时能躲闪拦截人是对（要求。

A.大班 B.中班 C.小班 D.小小班

13、在幼儿歌唱活动中，教师做法正确的是（）。A.提醒幼儿尽量大声歌唱 B.多用唱片替代自己范唱 C.引导幼儿用自然的声音歌唱

D.引导幼儿反复练习，长时间歌唱

14、引导幼儿学习利用多种绘画工具和材料，运用不同技法表现自己独特的思想和感受，体验创造的快乐是针对（）岁幼儿美术教育的目标。A.2～3 B.3～4 C.4～5 D.5～6

15、幼儿不宜看书距离太近，时间长容易产生（）。A.视网膜疲劳 B.晶状体疲劳 C.角膜疲劳 D.睫状体疲劳

二、填空题

1、日常生活活动具有\_\_\_\_\_\_\_、习惯性、情感性等方面的特点。

2、实施美育的主要途径是\_\_\_\_\_\_

3、幼儿教育是的重要组成部分，是我国学校教育和的奠基阶段

4、在人类教育史上第一个提出“教育要遵循自然”的论点，为人类研究儿童、教育儿童指出了正确方向。

5、学前教育的整合性原则包括活动目标的整合、的整合、教育资源的整合与活动形式和活动过程的整合。

6、长期以来，我国学前教育基本理论研究一直处于苏联学前教育理论体系的笼罩之中,\_\_\_\_\_教学模式成为我国学前教育界几十年不变的一贯模式。

7、国际21世纪教育委员会在《教育--财富蕴藏之中》这份报告中进一步阐明了与基础教育的整个使命相适应的基本学习内容:学会、学会、学会共同生活、学会。15.在幼儿探索什么东西会沉、什么东西会浮后，教师总结说:“重的东西会沉，轻的东西会浮”。这种说法违背了学前教育一般原则中的。

8、幼儿园的教育活动形式可划分为生活活动、\_\_\_\_\_\_和游戏活动。

9、幼儿园的教育内容可以相对划分为健康、语言、、科学、五个领域。

10、幼儿园的适龄幼儿一般为周岁至周岁。

三、判断题

1、园长负责制是幼儿园的领导体制，可谓幼儿园内部管理的灵魂。（）

2、幼儿和成人享有基本的权利，但是特殊领域权利上有差异。（）

3、幼儿科学学习的核心是激发幼儿的操作兴趣，体验操作过程，发展初步的探索（）

4、增强幼儿的自我保护意识是幼儿园体育的重要内容。()

5、幼儿美育就是对幼儿进行艺术教育。（）

6、线条是中小班儿童画中最基本的成分。（）

7、幼儿园的点心以“低脂肪、低热量”为主，着重补充维生素C。（）

8、用腋下表给婴幼儿测体温，表示发烧的度数是370C。（）

9、幼儿被蜜蜂蓄伤时，可在伤口处涂抹淡碱水。（）

10、学前教育学形成和发展的孕育阶段是在15世纪前。（）

四、简答题

1、简述21世纪我国学前教育课程的基本价值取向。

2、幼儿园课程目标的层次有哪些?

3、简述幼儿园课程的基本特点。

4、如何科学合理地安排和组织幼儿一日生活?

五、论述题

1、联系实际谈谈幼儿注意力分散的主要原因及如何防止幼儿注意分散

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】D。解析：短时记忆的信息进入长时记忆必须通过不断的复述才能完成。

2、【育萃专家解析】C。解析：幼儿对数概念的掌握随年龄增长而提高，其中4～5岁是幼儿数概念发展的关键期。

3、【育萃专家解析】B。解析：冷却法是孩子的情绪十分激动时，可以采取暂时置之不理的办法，孩子自己会慢慢地停止哭喊。

4、【育萃专家解析】B。解析：工具性攻击是指儿童渴望得到一种物体、权力或空间，并且努力去得到它，他们为此推、喊或者攻击档路的人。

5、【育萃专家解析】C。解析：婴儿的探索活动主要借助自己的身体，如当他哭喊时，总能引发养育者的抚慰反应，经过多次重复，婴儿就学会了“哭喊是一种重要的方式”，这个就是婴儿使用工具的第一个阶段-将自己身体作为工具。

6、【育萃专家解析】C。解析：④⑦的内容是教师管理学生的正确做法，不符合题目要求，予以排除。

7、【育萃专家解析】C。解析：《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》规定：发展学前教育，必须坚持公益性和普惠性，努力构建覆盖城乡、布局合理的学前教育公共服务体系，保障适龄儿童接受基本的、有质量的学前教育。

8、【育萃专家解析】C。解析：《3-6岁儿童学习与发展指南》中指出，保证幼儿每天睡1112小时，其中午睡一般应达到2小时左右。午睡时间可根据幼儿的年龄、季节的变化和个体差异适当减少。

9、【育萃专家解析】B。解析：“前读写”阶段主要完成的任务是培养幼儿的读写兴趣。

10、【育萃专家解析】B。解析：科学性原则是指在设计和组织学前儿童科学教育活动的过程中，为幼儿选择的科学教育内容必须是客观的、实在的、符合科学发展方向的，设计的教学方法必须是符合科学规律和幼儿认知特，汽的。

11、【育萃专家解析】C。解析：A,B,D三项都是从教师角度阐述教学活动目标。

12、【育萃专家解析】A。解析：幼儿在过障碍时需要躲闪拦截，对身体协调和动作灵活程度要求高，属于对大班幼儿的要求。

13、【育萃专家解析】C。解析：在幼儿歌唱活动中，教师要根据幼儿生理发育特点安排练唱，注意幼儿嗓音的保护，学唱过程中教师予以适当的范唱，切忌用其他形式代替人声范唱。

14、【育萃专家解析】D。解析：题目中的内容是幼儿美术教育年龄阶段目标中绘画活动对大班幼儿提出的具体目标。

15、【育萃专家解析】D。解析：幼儿长时间近距离看书会造成睫状体悬韧带疲劳，所以答案选择D项。

二、填空题

1、【育萃专家解析】自在性

2、【育萃专家解析】艺术教育

3、【育萃专家解析】基础教育；终身教育

4、【育萃专家解析】亚里士多德

5、【育萃专家解析】活动内容

6、【育萃专家解析】教学--训导

7、【育萃专家解析】认知；做事；生存

8、【育萃专家解析】学习活动

9、【育萃专家解析】社会；艺术

10、【育萃专家解析】3；6

三、判断题

1、【育萃专家解析】√。解析：《幼儿园工作规程》和《幼儿园管理条例（试行）》明确规定：“幼儿园实行园长负责制，园长在设置者和教育行政部门领导下”“负责领导全园工作”。

2、【育萃专家解析】√。解析：幼儿和成人享有基本的权利，但是特殊领域权利上有差异。

3、【育萃专家解析】×。解析：《3-6岁儿童学习与发展指南》指出，幼儿科学学习的核心是激发探究兴趣，体验探究过程，发展初步的探究能力。

4、【育萃专家解析】×。解析：幼儿体育的内容包括身体的运动与锻炼、安全教育与保健教育、生活卫生习惯教育、心理卫生教育。幼儿的自我保护意识属于安全教育的领域。

5、【育萃专家解析】×。解析：幼儿美育是根据幼儿的身心特点，运用自然美、社会美和艺术美中美的事物和丰富的审美活动来培养幼儿正确的审美观念，使其具有感受美、表现美和初步创造美的能力以及培养其健康审美态度的教育。艺术教育是美育的有力手段。

6、【育萃专家解析】√。解析：由于中小班幼儿抽象能力不强，作为形象表现要素的线条成为其绘画中最基本的成分。

7、【育萃专家解析】√。解析：幼儿园可在正餐之外安排点心，点心应以“低脂肪、低热量”为主，不吃甜食和油煎炸的食物，着重补充维生素C。

8、【育萃专家解析】×。解析：儿童体温（以腋下温度为准）超过37℃可认为发热，体温在37qC--38℃为低热.9、【育萃专家解析】√。解析：蜜蜂的毒液呈酸性，伤口可涂弱碱性液体，如淡碱水、肥皂水等。

10、【育萃专家解析】×。解析:学前教育学形成发展的孕育阶段是15世纪以前，学前教育思想散见在各种著作之中。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

（1）承认儿童童年生活的独特性。

（2）从科学世界回归生活世界，凸显儿童主体性。

（3）整合个人与社会之间的张力，追求主体的个性化发展。

2、【育萃专家解析】

（1）课程领域目标。

（2）年龄阶段目标。

（3）单元目标。

（4）具体活动目标。

3、【育萃专家解析】

一般认为，幼儿园课程具有以下特点:（1）启蒙性。

（2）生活化。

（3）游戏化。

（4）活动性和直接经验性。

（5）潜在性。

4、【育萃专家解析】

《幼儿园教育指导纲要（试行）》明确指出教师应遵循以下原则合理安排和组织幼儿一日生活:（1）时间安排应有相对的稳定性与灵活性，既有利于形成秩序，又能满足幼儿的合理需要，照顾到个体差异。

（2）教师直接指导和间接指导相结合，保证幼儿每天有适当的自主选择和自由活动时间。教师直接指导的集体活动要能保证幼儿的积极参与，避免时间的隐性浪费。

（3）尽量减少不必要的集体行动和过渡环节，减少和消除消极等待现象。

（4）建立良好的常规，避免不必要的管理行为，逐步引导幼儿学习自我管理。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

（1）幼儿注意力分散的主要原因：

①连续进行的单调活动。幼儿如果长时间处于单调的活动状态下，容易发生疲劳。②缺乏严格的作息制度。有不少幼儿在家中生活作息时间没有规律。晚上幼儿在家里看电视看得很晚，或者与成人一起睡得很晚，致使幼儿休息不充分而造成疲劳。另外，节假日幼儿又上公园又上街，破坏了原来在幼儿园的生活作息制度，造成幼儿很疲劳。

③无关刺激的干扰。幼儿很容易被新异、多变、强烈的刺激物吸引，这些都容易使幼儿的注意分散。

④注意转移的能力差。幼儿注意的转移还不很灵活，他们往往不能根据活动的需要及时将注意集中在当前应该注意的事物或活动上。

⑤不能很好地进行两种注意的转换。有意注意和无意注意是幼儿注意的两种形式，虽然幼儿的注意以无意注意为主，但是，两种注意在活动过程中是相互补充、交替进行的。

（2）防止幼儿注意分散的措施：

①幼儿园组织幼儿活动时形式要多样化；

②家园合作，养成幼儿良好的生活作息习惯；

③教师在组织幼儿的活动中恰当地避免无关刺激的干扰；

④教师要善于组织幼儿活动，适当安排，有效地引导幼儿将注意保持在当前的活动上；

⑤教师组织活动时增强活动的趣味性，引导幼儿集中注意坚持活动。

**第三篇：2024年云南楚雄州学前教育特岗教师招聘试题模拟七**

2024年云南楚雄州学前教育特岗教师招聘试题模拟七

一、单项选择题 1、3～6岁幼儿思维处于哪个阶段?（）A.感知运动阶段 B.前运算阶段 C.形式运算阶段 D.具体运算阶段 2、3岁的天天看到皮球从积木上滚下来就说：“它不乖”。这反映了天天的认识（）。A.受自我中心的影响

B.带有模仿性，缺乏有意性 C.处于不分化的混沌状态

D.初步理解科学现象中比较内在的隐蔽的因果关系

3、对正处于哭闹状态的幼儿而言，成人帮助其控制情绪的最佳方法是（）。A.冷处理法 B.转移法

C.反思法 D.自我说服法

4、下列选项中属于权威型教养方式的是（）。

A.对儿童的态度积极肯定，对儿童提出明确的要求 B.倾向拒绝和漠视孩子 C.对儿童缺乏基本的关注

D.不对孩子提出任何要求，让其随意控制，协调自己的一切行为

5、“儿童的语言是主体与环境中的客体相互作用的结果”的观点出自（）。A.强化说 B.先天语言能力说 C.认知说 D.模仿说

6、对幼儿成长过程的档案式记录进行评价的方式是（）。

A.正式评价 B.总结性评价 C.档案袋评价 D.形成性评价

7、《幼儿园教师专业标准（试行）》“专业知识”维度所包含的领域内容是（）。A.幼儿发展知识幼儿保育和教育知识通识性知识 B.幼儿发展知识幼儿保育和教育知识沟通与合作知识 C.幼儿发展知识沟通与合作知识通识性知识

D.沟通与合作知识幼儿保育和教育知识通识性知识

8、“在欣赏自然界和生活环境中美的事物时，关注其色彩、形态等特征”是艺术领域对（）幼儿末期发展水平提出的要求。A.2～3岁 B.3～4岁 C.4～5岁 D.5～6岁

9、《中华人民共和国义务教育法》规定由（）确定义务教育的教学制度、教学内容和课程设置。

A.省级教育主管部门 B.市级教育主管部门 C.国务院教育行政部门 D.学校

10、学前教育阶段科学教育的重点在于培养幼儿（）。A.科学概念 B.科学知识 C.发现问题，解决问题的能力 D.科学思想

11、认识10以内的序数，这是（）的数学教育内容。A.小班 B.中班 C.大班 D.学前班

12、幼儿的体育活动量取决于体育活动的（）、密度和时间三个因素的综合情况。A.场地 B.材料 C.准备 D.强度

13、学前音乐教育的终极目标是（）。A.音乐感的发展 B.学习能力的发展

C.全面发展 D.音乐知识括能的发展

14、为了表现的需要，幼儿绘画时有时会出现透明的墙，让人能看见被墙遮挡的东西，这反映儿童美术的（）。

A.时间性与主体性 B.审美游戏性 C.直觉性 D.模仿性

15、儿童长“第一恒磨牙”的时间一般在（）。A.4岁 B.5岁 C.6岁 D.7岁

二、填空题

1、学前期儿童性格已经表现出明显的\_\_\_\_\_\_\_。

2、影响幼儿园同伴关系的主要因素是外表和\_\_\_\_\_\_\_。

3、《中华人民共和国教育法》规定，受教育者享有获得\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、贷学金、助学金的权利。

4、学前教育机构不得从事违背幼儿教育规律和损害幼儿身心健康的活动，严禁教授，不得组织奥数培训、珠脑心算、外语、拼音、写字等活动。

5、《中华人民共和国未成年人保护法》第三十三条规定，国家采取措施，预防未成年人沉迷\_\_

6、《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》指出，保障适龄儿童接受\_\_\_\_\_、学前教育，建立幼儿园保教质量评估监管体系。

7、幼儿每天的户外活动时间一般应不少于\_\_\_\_\_\_\_小时，其中体育活动时间不 少于\_\_\_\_\_\_\_小时，季节交替时要坚持。

8、《幼儿园教师专业标准（试行）））的基本理念是：\_\_\_\_\_\_\_为本，\_\_\_\_\_\_\_为先，能力为重，终身学习。

9、我们实行国家、地方、学校三级课程管理，其目的是为了改变课程管理过于集中的状况，增强课程对不同地区、学校及\_\_\_\_\_\_\_的适应性。

10、《幼儿园教育指导纲要（试行）））提到的五大领域中，每个领域都可以提炼出一个关键的能力，如健康自我保护能力；语言\_\_\_\_\_\_\_能力；社会\_\_\_\_\_\_\_能力；科学\_\_\_\_\_\_\_能力；艺术能力。

三、判断题

1、线条是中小班儿童画中最基本的成分。（）

2、幼儿园正餐间隔时间一般为5小时。（）

3、长期反复患感染性疾病可因消耗增多而引起贫血。（）

4、一般情况下，骨折现场急救处理的第一步是把伤者移到担架上。（）

5、学前教育学形成和发展的孕育阶段是在15世纪前。（）

6、目前我国广大农村地区幼儿教育以家庭教育为主要教育类型。（）

7、创办了世界上第一所幼儿园的教育家是夸美纽斯。（）

8、杜威曾经说:“教师不是简单地从事于训练一个人，而是从事于适当的社会生活的形成。”（）

9、幼儿园的教育活动既要适合幼儿的现阶段水平，又要具有一定的挑战性，这样才能促进幼儿不断发展。（）

10、幼儿园是社会公共教育机构，所以幼儿园既应具有教育的性质，也要具有福利性质。（）

四、简答题

1、保护未成年人的基本原则有哪些?

2、如何引导幼儿“喜欢听故事，看图书”?

3、简述如何对幼儿的早期阅读教育活动进行指导

4、简述幼儿科学教育的总目标。

五、论述题

1、结合幼儿的实际情况，试述幼儿思维发展的一般趋势和主要特点。

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】B。解析：儿童思维（智慧）的发展可以分为四个阶段：感知运动阶段《0～2岁）、前运算阶段（2～7岁）、具体运算阶段（7～11岁）和形式运算阶段（11岁以后）。

2、【育萃专家解析】A。解析：三岁的儿童思维具有自我中心的特点，思维具有拟人化的特点。

3、【育萃专家解析】A。解析：当幼儿情绪强烈对立时，成人要把教育的重点放在平静幼儿的情绪上，使幼儿尽快恢复理智，而不要“针尖对麦芒”，可以采取暂时不予理睬的办法，待幼儿冷静下来后，让他想一想自己刚才的情绪表现是否合适，要求是否合理等。

4、【育萃专家解析】A。解析：权威型父母对儿童的态度积极肯定，热情地对儿童的要求、愿望和行为进行反应，尊重孩子的意见和观点，鼓励他们表达自己的想法并参与讨论。他们对儿童提出明确的要求，并坚定地实施规则，对孩子的不良行为表示不快，而对其良好行为表现表示支持和肯定。

5、【育萃专家解析】C。解析：认知派理论认为，认知的发展是主体与客体相互作用的结果，同样，儿童语言的发展也是主体与环境中的客体相互作用的结果。

6、【育萃专家解析】C。解析：幼儿档案袋评价法是一种综合性的评价方法，融过程与结果为一体，兼容观察记录法、谈话法、作品分析法等多种具体方法。

7、【育萃专家解析】A。解析：《幼儿园教师专业标准（试行）》“专业知识”部分规定了幼儿教师应具备幼儿发展知识、幼儿保育和教育知识和通识性知识。故正确答案为A项。

8、【育萃专家解析】C。解析：《3-6岁儿童学习与发展指南》艺术领域感受与欣赏模块目标1中对4～5岁的儿童的要求为：①在欣赏自然界和生活环境中美的事物时，关注其色彩、形态等特征；②喜欢倾听各种好听的声音，感知声音的高低、长短、强弱等变化。

9、【育萃专家解析】C。解析：《中华人民共和国义务教育法》第五章第三十五条规定：国务院教育行政部门根据适龄儿童、少年身心发展的状况和实际情况，确定教学制度、教育教学内容和课程设置。改革考试制度。并改进高级中等学校招生办法，推进实施素质教育。

10、【育萃专家解析】C。解析：《3-6岁儿童学习与发展指南》中指出：“幼儿的科学学习是在探究具体事物和解决实际问题中，尝试发现事物间的异同和联系的过程。„„成人要善于发现和保护幼儿的好奇心，充分利用自然和实际生活机会，引导幼儿通过观察、比较、操作、实验等方法，学习发现问题、分析问题和解决问题。”正确选项为C。

11、【育萃专家解析】B。解析：认识10以内数字，了解其含义，会用其表示物体数量。这是中班数学教育的内容之一。

12、【育萃专家解析】D。解析：幼儿园体育活动综合考虑活动的强度、密度和时间三个因素。

13、【育萃专家解析】C。解析：音乐教育的终极目标是促进幼儿全面发展。

14、【育萃专家解析】C。解析：因为幼儿带有以自己对事物的认识来代替自己的视觉，为了表现需要，有时会出现透明的墙，让人能看出被墙遮档的东西。这反映了儿童美术中的直觉性。

15、【育萃专家解析】C。解析：儿童长“第一恒磨牙”的时间一般在6岁左右。

二、填空题

1、【育萃专家解析】个别差异

2、【育萃专家解析】性格

3、【育萃专家解析】奖学金

4、【育萃专家解析】小学内容

5、【育萃专家解析】网络

6、【育萃专家解析】基本的、有质量的

7、【育萃专家解析】2；1

8、【育萃专家解析】幼儿；师德

9、【育萃专家解析】学生

10、【育萃专家解析】表达；交往；思维；创造

三、判断题

1、【育萃专家解析】√。解析：由于中小班幼儿抽象能力不强，作为形象表现要素的线条成为其绘画中最基本的成分。

2、【育萃专家解析】×。解析：《幼儿园工作规程》指出，幼儿园正餐间隔时间为3~4小时。

3、【育萃专家解析】√。解析：长期反复患感染性疾病可因消耗增多而引起贫血

4、【育萃专家解析】×。解析：在未急救包扎前，不能轻易移动伤者。如果轻易移动，可能引起骨折移位，严重的还可能引起休克和血管、神经损伤，甚至由闭合性骨折变为开放性骨折，加重伤势。

5、【育萃专家解析】×。解析:学前教育学形成发展的孕育阶段是15世纪以前，学前教育思想散见在各种著作之中。

6、【育萃专家解析】×。解析:目前我国广大农村地区幼儿教育以学前班教育为主要教育类型。

7、【育萃专家解析】×。解析:创办了世界上第一所幼儿园的教育家是福禄贝尔。

8、【育萃专家解析】√。解析:题目所引的话是美国教育家杜威关于教育的名言。

9、【育萃专家解析】√。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出，幼儿园教育活动内容的选择应同时体现以下原则:（1）既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性。（2）既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展。（3）既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。

10、【育萃专家解析】√。解析:幼儿园是社会公共教育机构。幼儿园的主要工作是对儿童进行保育和教育。保育主要就是照顾儿童的生活起居，保证其茁壮成长；教育就是通过有目的、有计划、有组织的活动，对儿童的身心施加影响。正因为幼儿园有这两项任务，所以幼儿园既具有教育的性质，也具有福利性质；既是教育事业的一部分，又是儿童福利事业的一部分。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

保护未成年人的工作，应当遵循下列原则：

（1）保障未成年人的合法权益；

（2）尊重未成年人的人格尊严；

（3）适应未成年人身心发展、品德、智力、体质的规律和特点；

（4）教育与保护相结合。

2、【育萃专家解析】

（1）为幼儿提供良好的阅读环境和条件；

（2）激发幼儿的阅读兴趣，培养阅读习惯；

（3）引导幼儿体会标识、文字符号的用途。

3、【育萃专家解析】

对幼儿的早期阅读教育活动进行指导可以采取以下方法：

（1）培养良好的阅读习惯，掌握正确的阅读方法。

（2）从图入手，引导幼儿早期阅读。

（3）以“听”辅助，引导幼儿早期阅读。

（4）与经验结合，引导幼儿早期阅读。

（5）利用角色扮演，提高幼儿阅读物的能力和兴趣。

4、【育萃专家解析】

（1）对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

（2）能运用各种感官，动手动脑，探究问题。

（3）能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

（4）能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

（5）爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

（1）趋势：

①思维方式的变化，从直觉行动思维、具体形象思维发展到抽象逻辑思维；

②思维工具的变化，从思维活动主要依靠动作进行发展到思维主要依靠语言进行； ③思维活动的变化，幼儿思维的发展呈现出由外部的、展开的，逐渐向内部的、压缩的方向发展的趋势。

④思维内容的变化，从幼儿思维所反映的内容的演变上看，幼儿思维还有一个从反映事物的外部联系、现象到反映事物的内在联系、本质，从反映当前事物到反映未来事物发展趋势。

（2）特点：

①幼儿初期的思维仍具有一定的直观行动性；

②具体形象思维是学前儿童思维的主要特征；

③幼儿晚期（5～6岁）抽象逻辑思维开始萌芽。

**第四篇：2024年云南临沧学前教育特岗教师招聘试题模拟八**

2024年云南临沧学前教育特岗教师招聘试题模拟八

一、单项选择题

1、科学教育的基本目标有三个（）。A.科学态度、科学方法、科学精神 B.科学知识、科学技能、科学精神 C.科学知识、科学方法、科学习惯 D.科学知识、科学方法、科学态度

2、幼儿园最基本的社会人际关系是（）。A.幼儿之间的关系 B.教师与家长的关系 C.教师与教师的关系 D.教师与幼儿的关系

3、根据《3-6岁儿童学习与发展指南》，下列不属于5～6岁儿童应具有的良好生活与卫生习惯的是（）。

A.养成每天按时睡觉和起床的习惯 B.经常性贪喝饮料 C.吃东西时细嚼慢咽

D.每天早晚主动刷牙，饭前便后主动洗手，方法正确

4、在唱歌或做韵律活动时，往往不能和其他人同时开始和结束的是（）。A小班儿童 B.中班儿童 C.大班儿童 D.各年龄班儿童

5、幼儿测量身高的正确姿势是要让身体的哪三点靠在身高仪立柱上? A.脚跟、腰部、后脑勺 B.小腿、臀部、后脑勺 C.脚跟、臀部、肩脚间 D.小腿、腰部、肩脚间

6、食欲良好、睡眠较沉、精力充沛是儿童（）的特征之一。A.身体对环境适应良好 B.生长发育良好 C.体能发展良好 D.情绪状态良好

7、军军的脚扭伤了，首先要处理的是对患处进行（）。A.药敷 B.热敷 C.冷敷 D.揉搓

8、关于目前我国学前教育的描述，不正确的是（）。A.基础教育 B.启蒙教育 C.实施全面发展的教育 D.义务教育

9、德国教育家福禄贝尔在勃兰根堡首次命名幼儿园是哪一年? A.1860年 B.1840年 C.1830年 D.1850年

10、充分考虑幼儿之间“智力类型”的差异体现了（）。A.科学发展性原则 B.思想教育性原则 C.趣味直观性原则 D.主体活动性原则

11、幼儿园的教育内容是全面的、启蒙的，各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿（）等方面的发展。

A.知识、技能、能力、情感、态度 B.情感、态度、能力、知识、技能 C.能力、情感、态度、知识、技能 D.情感、态度、知识、能力、技能

12、有位家长抱怨“别的孩子聪明伶俐，能说会道，自己的孩子却口齿不清，笨手笨脚”。这位家长的说法与当代儿童观相违背的观点是（）。A.儿童是一个全方位不断发展的整体人 B.儿童的发展具有主观能动性 C.儿童具有巨大的发展潜能 D.儿童的发展具有个体差异性

13、新课程改革将课程分为三个层级进行管理，分别是国家课程、地方课程和（）。A.校本课程 B.活动课程 C.社会课程 D.教师课程

14、幼儿园教育活动组织中的导人策略主要有激趣导人、游戏导人、情景导人、（）导人。A.情感 B.问题 C.互动 D.探究

15、幼儿园进行晨间检查时，检查者通过触摸幼儿的身体了解幼儿身体状况，这属于检 查步骤中的（）。

A.一问 B.二摸 C.三看 D.四查

二、填空题

1、被世人誉为“幼儿教育之父”的教育家是。2、1923年著名的教育学家创办了我国最早的幼儿教育实验学校--南京鼓楼幼稚园。

3、幼儿园教育应尊重幼儿的\_和，尊重幼儿身心发展的

和，以\_ \_为基本活动，保教并重，关注，促进每个幼儿富有个性的发展。

4、幼儿园的适龄幼儿一般为周岁至周岁。

5、幼儿园教育应该以\_\_\_\_\_\_为基本活动。

6、当代儿童观认为学前儿童是独立的人，具有个体性和独特性，同时也是具有巨大 的个体。

7、幼儿园课程的基本理念包括:关注生活、敬重文化、倡导行动、\_\_\_\_、力求 整合。

8、幼儿一日活动的组织应动静交替，注重幼儿的实践活动，保证幼儿、自由活动。

9、帕登把儿童游戏分为六种，包括偶然的行为、游戏的旁观者、单独游戏、平行游戏、\_\_\_\_\_\_\_\_和合作游戏。

10、幼儿园应与\_\_\_密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。

三、判断题

1、幼儿教育工作的评价以家长评价为主。（）

2、系列活动要在幼儿一日活动中开展，包括生活活动、区域活动、教学活动。()

3、教师指导的频率越高，越有助于儿童游戏水平的提高。（）

4、主题活动是指围绕五大领域的某一中心内容作为组织课程内容的主线来组织教育教学的活动。（）

5、家庭是幼儿成长最自然的生态环境，家长是幼儿最重要的教育力量。（）

6、在幼小衔接过程中，应从根本上发展幼儿的智力，特别是思维能力。（）

7、具有发声隐蔽特点的语言是问题语言。（）

8、儿童记忆随着年龄的变化而发展，而最早出现的是运动记忆。（）

9、注意的转移指注意是被动的，受无关刺激的干扰，容易离开原先对象。()

10、儿童依恋的三种类型是回避型、安全型和反抗型。（）

四、简答题

1、简答幼儿运动系统的卫生要求。

2、从幼儿园实际出发简述幼儿园安全工作的内容

3、如何培养大班幼儿的人学意识?

4、学前儿童心理发展的不均衡性表现在哪些方面?

五、论述题

1、结合幼儿的实际情况，试述幼儿思维发展的一般趋势和主要特点。

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】D。解析：根据学前儿童身心发展的特点以及当代社会发展的需要，学前儿童科学素养主要应包括三个方面：科学知识的获得、科学方法的学习、科学情感态度的培养。

2、【育萃专家解析】D。解析：师幼关系是学前教育过程中最基本、最重要的社会人际关系。

3、【育萃专家解析】B。解析：大部分饮料不仅糖分多、能量大，看似营养丰富其实添加了一些不利于孩子健康成长的咖啡因、甜蜜素等，更不宜多喝。

4、【育萃专家解析】A。解析：在歌唱或做韵律活动时，小班《3岁左右）的儿童还不会相互配合，往往不能和其他人同时开始和结束。

5、【育萃专家解析】C。解析：幼儿测量身高的正确姿势是脚跟、臀部、肩肿间三点靠在身高仪立柱上。

6、【育萃专家解析】B。解析：食欲较好、睡眠较沉、精力充沛是幼儿生长发育良好的体现。

7、【育萃专家解析】C。解析：扭伤后，不能马上对患处进行热敷。急性期热敷还会导致脚踩肿胀疼痛难忍，从而导致病情加重，所以前24小时是需要冷敷的。

8、【育萃专家解析】D。解析:义务教育的适用范围是小学和初中。学前教育不属于义务教育。

9、【育萃专家解析】B。解析:1837年，福禄贝尔在德国勃兰根堡创办了世界上第一所学前教育机构，1840年正式命名为幼儿园。

10、【育萃专家解析】A。解析:每个幼儿具备的智力类型不尽相同，有所侧重，充分考虑幼儿智力类型的差异，因材施教，有助于幼儿良好的发展体现的是科学发展性原则。

11、【育萃专家解析】B。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》提出，幼儿园的教育内容是全面的、启蒙性的，各领域的内容相互渗透，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

12、【育萃专家解析】D。解析:由于儿童个体在生理发育和能力发展方面存在一定的差异，所以在具体的外在表现上会出现题干中家长抱怨的情况。该家长的说法违背了当代儿童观中的“儿童的发展具有个体差异性”。

13、【育萃专家解析】A。解析:新课程改革将课程分为三个层级进行管理，分别是国家课程、地方课程和校本课程。

14、【育萃专家解析】B。解析:幼儿教育活动的导入方式有激趣导入、游戏导入、情景导入和问题导入。

15、【育萃专家解析】B。解析:检查者在晨检时，通过触摸幼儿身体的形式了解幼儿身体状况，属于检查步骤中的“二摸”。

二、填空题

1、【育萃专家解析】福禄贝尔

2、【育萃专家解析】三岁

3、【育萃专家解析】人格；权利；规律；特点；游戏；个别差异

4、【育萃专家解析】3；6

5、【育萃专家解析】游戏

6、【育萃专家解析】发展潜能

7、【育萃专家解析】鼓励表现

8、【育萃专家解析】愉快的、有益的

9、【育萃专家解析】联合游戏

10、【育萃专家解析】家庭、社区

三、判断题

1、【育萃专家解析】×。解析:幼儿园教育工作评价实行以教师自评为主，园长以及有关管理人员、其他教师和家长等参与评价的制度。

2、【育萃专家解析】√。解析:幼儿园一日活动主要包括生活活动、教学活动、区域活动、户外活动等。这些活动要在一日活动中有序开展。

3、【育萃专家解析】×。解析:教师指导频率的高低与儿童游戏水平的高低不一定成正比。

4、【育萃专家解析】×。解析:主题活动是指围绕着贴近儿童生活的某一中心内容，即主题作为组织课程内容的主线来组织教育教学的活动。

5、【育萃专家解析】√。解析:幼儿的教育离不开家庭，因为:（1）家庭是幼儿成长最自然的生态环境；（2）家庭是人的第一个学校；（3）家长是幼儿重要的教育力量。

6、【育萃专家解析】√。解析:幼小街接过程中，要从根本上发展幼儿的智力，特别是智力的核心-思维能力。

7、【育萃专家解析】×。解析：具有发声隐蔽特点的语言是内部语言。

8、【育萃专家解析】×。解析：儿童最早出现的是运动记忆。对喂奶姿势的食物性条件反射即属于这种记忆。

9、【育萃专家解析】×。解析：注意转移是指有目的地、及时地把注意从一个对象转移到另一个对象。

10、【育萃专家解析】√。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

（1）培养正确的坐、立、行姿势；

（2）合理地组织体育锻炼和户外活动；

（3）保证充足的营养和睡眠；

（4）衣服和鞋子应宽松适度；

（5）注意安全，预防意外事故的发生。

2、【育萃专家解析】

（1）提高教师的安全意识

教师应充分了解幼儿较常出现的意外事故的种类，提高防范幼儿意外事故的能力，全面掌握有关幼儿安全教育以及意外事故处理等方面的专业知识和技能，牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，始终把确保幼儿的安全放在第一位，消除可能造成意外的所有隐患。组织好幼儿的各项活动，让每个孩子都安然无恙地度过童年的美好时光，平安、快乐、健康地成长。

（2）安全教育的内容

教育幼儿遵守各种安全制度，懂“水”“火”“电”的危险，不做有危险的事，遵守幼儿园的安全制度，遵守交通规则，不要检拾小物件，教给幼儿有效的自救知识。

（3）幼儿安全制度

幼儿安全制度主要包括预防烫伤、外伤，药物中毒，异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿丢失等。

（4）常规的安全措施

常规的安全措施包括：幼儿环境设施要完整，药品、有毒物品要妥善保管，幼儿园安全检查制度的建立等。

3、【育萃专家解析】

（1）培养幼儿对小学生活的热爱和向往；

（2）培养幼儿对小学生活的适应性；

（3）帮助幼儿做好入学前的各项准备:培养幼儿的主动性；培养独立性；发展人际交往能力；培养幼儿的规则意识和任务意识；发展动作，增强体质。

4、【育萃专家解析】

(1)不同阶段发展的不均衡;(2)不同方面发展的不均衡;(3)不同幼儿心理发展的不均衡。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

（1）趋势： ①思维方式的变化，从直觉行动思维、具体形象思维发展到抽象逻辑思维；

②思维工具的变化，从思维活动主要依靠动作进行发展到思维主要依靠语言进行；

③思维活动的变化，幼儿思维的发展呈现出由外部的、展开的，逐渐向内部的、压缩的方向发展的趋势。

④思维内容的变化，从幼儿思维所反映的内容的演变上看，幼儿思维还有一个从反映事物的外部联系、现象到反映事物的内在联系、本质，从反映当前事物到反映未来事物发展趋势。

（2）特点：

①幼儿初期的思维仍具有一定的直观行动性；

②具体形象思维是学前儿童思维的主要特征；

③幼儿晚期（5～6岁）抽象逻辑思维开始萌芽。

**第五篇：2024年云南楚雄州学前教育特岗教师招聘考前习题八**

2024年云南楚雄州学前教育特岗教师招聘考前习题八

一、单项选择题

1、教师职业道德的特点包括影响的深远性、行为的典范性、意识的自觉性及（）。A.知识的专业性 B.境界的高层次性 C.道德的高尚性 D.技能的示范性 2、2024年，国务院颁布了《中国儿童发展纲要（2024-2024年）》，从儿童健康、教育、法律保护和（）四个领域提出了儿童发展的主要目标和策略。A.语言 B.环境 C.艺术 D.社会

3、《3-6岁儿童学习与发展指南》是（）颁布的。A.2024年7月 B.2024年10月 C.2024年7月 D.2024年10月

4、下列不属于学前阶段儿童倾听技能培养的选项是（）。A.有意识倾听B.辨析性倾听 C.理解性倾听D.无意识倾听

5、幼儿科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和（）。A.探究欲望 B.逻辑思维 C.动手能力 D.学习潜能

6、以下不属于社会领域教育内容的是（）。A.社会环境 B.人际关系 C.社会行为规范 D.文学作品

7、为提高幼儿适应季节变化能力，幼儿应多参加（）。A.户外活动 B.生活活动 C.学习活动 D.亲子活动

8、幼儿的动作可以和音乐完全一致是在（）。A.1～2岁 B.2～3岁 C.3～4岁 D.5～6岁

9、要求儿童会塑造物体的主要特征，会使用一些简单的辅助材料表现简单的情节，并能按意愿大胆塑造。这是（）儿童的泥工活动。A.小小班 B.小班 C.中班 D.大班

10、肥胖是营养过剩使脂肪在体内进行堆积而产生的，正常人体内脂肪含有量为（）。A.10% B.20% C.30% D.50%

11、含有丰富维生素A的食物是（）。A.动物肝脏 B.豆制品 C.米、面 D.绿色蔬菜

12、从个体心理结构的维度看，学前教育目的的结构包括（）。A.德智体美 B.五大领域 C.认知、情感、行为技能 D.以上都是

13、美国的“开端计划”（Head Start）发起的年代是（）。A.20世纪50年代 B.20世纪60年代 C.20世纪70年代 D.20世纪80年代

14、提出“儿童生活音乐化”思想的是我国著名儿童教育家（）。A.蔡元培 B.张雪门 C.陈鹤琴 D.张之洞

15、学前教育学是以学前教育课程的（）为研究对象。A.价值与指导 B.形成与变革 C.种类与评价 D.目标与任务

二、填空题 1、3岁儿童在回答自己是个好孩子的原因时说：“妈妈说我是个好孩子。”这说明该阶段儿童的自我评价具有

2、一切有益于他人和社会的行为是\_\_\_\_\_\_\_。

3、《3～6岁儿童学习与发展指南》目标的陈述对3～4岁、4～5岁、5～6岁三个年龄阶段末期幼儿应该知道什么，能做什么，大致可以达到什么发展水平提出了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，指明了幼儿学习与发展的。

4、《中华人民共和国教师法》第二十五条规定，教师的平均工资应当\_\_\_\_\_国家公务员的平均水平，并逐步提高。

5、《幼儿园教师专业标准（试行）》的基本内容包含 与师德、专业知识与专业能力三个维度。

6、幼儿园的品德教育应以\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_为主，注重潜移默化的影响，并贯穿于幼儿生活以及各项活动之中。

7、幼儿每天的户外活动时间一般应不少于\_\_\_\_\_\_\_小时，其中体育活动时间不 少于\_\_\_\_\_\_\_小时，季节交替时要坚持。

8、《3-6岁儿童学习与发展指南》每个领域由学习发展目标和\_\_\_\_\_\_\_两部分组成。

9、《3-6岁儿童学习与发展指南》以为幼儿\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_奠定良好素质基础为目标，以促进幼儿德、智、体、美各方面的协调发展为核心。

10、幼儿的语言能力是在\_\_\_\_\_\_\_过程中发展起来的。

三、判断题

1、梁启超在《大同书》中第一次提出在我国实施学前社会教育。（）

2、瑞吉欧教育方案的灵魂和核心是项目活动。（）

3、我国学前教育是实施全面发展的教育，属于素质教育范畴。（）

4、赫尔巴特主张教育的“复演说”，以儿童个性和认识的发展重复了种族发展的过程。（）

5、学前儿童的教育目标必然是教育目的在学前阶段的具体化。（）

6、幼儿园教育具有促进生长发育，提高身体素质，培育美感，促进想象力、创造性的发展等重要作用。（）

7、发展幼儿的智力、引导幼儿获得粗浅的知识、发展幼儿的社会性都属于幼儿智育的内容。（）

8、教师应该成为幼儿活动的支持者、合作者和引导者。（）

9、上课是对幼儿进行全面发展的重要形式，应根据幼儿的年龄特点选择和指导。（）

10、幼师鉴定是幼儿教师对幼儿不同方面的情况进行综合考查评定所作的评语。（）

四、简答题

1、简述幼儿园教育活动评价重点考查的内容。

2、简述21世纪我国学前教育课程的基本价值取向。

3、简述幼儿园教育工作评价宜重点考查哪几方面?

4、简述幼儿园课程的基本特点。

五、论述题

1、为何要坚持学前教育的普惠性原则?如何贯彻这一原则?

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】B。解析：教师职业道德的特点表现为境界的高层次性、意识的自觉性、行为的典范性和影响的深远性四个方面。

2、【育萃专家解析】B。解析：2024年，国务院颁布了《中国儿童发展纲要（2024-2024年）》，从儿童健康、教育、法律保护和环境四个领域提出了儿童发展的主要目标和策略。

3、【育萃专家解析】D。解析：2024年10月18日教育部颁布《3-6岁儿童学习与发展指南》。

4、【育萃专家解析】D。解析：学前阶段儿童应建立的倾听技能主要有：有意识倾听，能够集中注意的倾听；辨析性倾听能力，能够分辨听到的不同内容；理解性倾听，能够掌握听到的主要内容，能够连接上下文的意思。

5、【育萃专家解析】A。解析：《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出：幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望。

6、【育萃专家解析】D。解析：幼儿园社会领域的教育内容包括自我教育、人际交往、社会环境和社会规范认知、多元文化

7、【育萃专家解析】A。解析：《3～6岁儿童学习与发展指南》建议要保证幼儿的户外活动时间，提高幼儿适应季节变化的能力。幼儿每天的户外活动时间一般不少于2小时，其中体育活动时间不少于1小时。

8、【育萃专家解析】D。解析：幼儿的动作在5～6岁已经能完全和音乐一致，大部分幼儿会感觉音乐的基本节拍，可以随节拍的快慢或渐快或渐慢地改变动作的速度。

9、【育萃专家解析】C。解析：中班儿童的泥工活动要求儿童会塑造物体的主要特征，会使用一些简单的辅助材料表现出简单的情节，并能按意愿大胆塑造。为中班儿童设计的课题是塑造出比较复杂的物体形象，能表现出物体的基本部分和主要特征。

10、【育萃专家解析】B。解析：人体脂肪超过相应身高应有体重20%以上的即为肥胖。

11、【育萃专家解析】A。解析：富含维生素A的食物有动物肝脏，奶与奶制品及禽蛋，绿叶菜类、黄色菜类及水果等。其中，动物肝脏被称为食品中的“维生素A之王”。

12、【育萃专家解析】C。解析:幼儿园教育中以多层次为标志的目的结构包括德智体美和五大领域。从个体心理结构的维度看，学前教育目的的结构包括认知、情感和行为技能。

13、【育萃专家解析】B。解析:“开端计划”是美国联邦政府对处境不利的儿童进行教育补偿，以追求教育公平、改善人群代际恶性循环的一个早期儿童项目，是美国自1965年起按照国会通过的一项法律开始实施的。该计划以联邦政府及州政府为主投入资金，由受过培训的教师对家庭条件不佳的儿童提供免费的学前教育

14、【育萃专家解析】C。解析:陈鹤琴先生批判当时幼儿园音乐教学与生活脱节的现象，反对把音乐教育仅仅作为课堂内的唱歌或舞台上的表演。他主张要寓音乐教育于儿童生活之中，让儿童生活音乐化。

15、【育萃专家解析】D。解析:学前教育学是以学前教育课程的目标与任务为研究对象。

二、填空题

1、【育萃专家解析】依从性

2、【育萃专家解析】亲社会行为

3、【育萃专家解析】合理期望；具体方向

4、【育萃专家解析】不低于或者高于

5、【育萃专家解析】专业理念

6、【育萃专家解析】情感教育；培养良好行为习惯

7、【育萃专家解析】财政拨款

8、【育萃专家解析】教育建议

9、【育萃专家解析】后继学习；终身发展

10、【育萃专家解析】交流和运用

三、判断题

1、【育萃专家解析】×。解析:康有为在《大同书》中第一次提出在我国实施学前社会教育。

2、【育萃专家解析】√。解析:瑞吉欧的课程与教学主要是以“项目工作”或“项目活动”的方式展开。项目活动是瑞吉欧教育方案的灵魂和核心。

3、【育萃专家解析】×。解析:对学前儿童实施全面发展教育是我国学前教育的基本出发点，也是我国学前教育法规所规定的。所谓全面发展的教育，是对含有各方面的素质培养功能的整体教育的一种概括，是对为使受教育者多方面得到发展而实施的多种素质培养的教育活动的总称。

4、【育萃专家解析】×。解析:美国心理学家霍尔主张教育的“复演说”。

5、【育萃专家解析】√。解析:教育目的在不同的年龄阶段具体为特定的教育目标。学前儿童的教育目标是教育目的在学前阶段的具体化。

6、【育萃专家解析】√。解析:幼儿教育的意义:（1）促进生长发育，提高身体素质；（2）开发大脑潜力，促进智力发展；（3）发展个性，促进人格的健康发展；（4）培育美感，促进想象力、创造力的发展。

7、【育萃专家解析】×。解析:发展幼儿的社会性属于幼儿德育的内容。

8、【育萃专家解析】×。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》中提出教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。

9、【育萃专家解析】×。解析:幼儿园要以游戏为基本活动，寓教育于各项活动之中。

10、【育萃专家解析】√。解析:幼师鉴定是幼儿教师对幼儿不同方面的情况进行综合考查评定所作的评语。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

（1）教育活动是否建立在对本班幼儿的实际了解的基础上；

（2）教育活动的目标、内容、组织与实施方式以及环境能否向幼儿提供有益的学习经验，有效地促进其符合目的地发展；

（3）教育内容、方式、环境条件是否能调动起幼儿学习的积极性，有利于他们主动学习；

（4）活动内容、方式是否能兼顾群体需要和个性差异，使每个幼儿都有进步和成功的体验；

（5）教师的指导是否有利于幼儿进一步探索与思考，有利于扩展、整理幼儿的经验。

2、【育萃专家解析】

（1）承认儿童童年生活的独特性。

（2）从科学世界回归生活世界，凸显儿童主体性。

（3）整合个人与社会之间的张力，追求主体的个性化发展。

3、【育萃专家解析】

（1）教育计划和教育活动的目标是否建立在了解本班幼儿现状的基拙上。

（2）教育的内容、方式、策略、环境条件是否能调动幼儿学习的积极性。

（3）教育过程是否能为幼儿提供有益的学习经验，并符合其发展需要。

（4）教育内容、要求能否兼顾群体需要和个体差异，使每个幼儿都能得到发展，都有成功感。

（5）教师的指导是否有利于幼儿主动、有效的学习。

4、【育萃专家解析】

一般认为，幼儿园课程具有以下特点:（1）启蒙性。

（2）生活化。

（3）游戏化。

（4）活动性和直接经验性。

（5）潜在性。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》明确提出，“发展学前教育，必须坚持公益性和普惠性”。对学前教育普惠性原则的坚持受到国家福利制度改革、义务教育均衡化发展要求、学前教育自身发展三方面因素的影响。普惠性学前教育的核心内涵是普遍惠及、人人享有，其基本属性是高包容性、非竞争性、非排他性。在现阶段实施普惠性学前教育，有助于通过教育公平实现社会公平，阻断贫困代际循环。

学前教育是国民教育的第一阶段，也是十分重要的社会公益事业。为了更好地满足广大人民群众对学前教育的迫切需求，推动普惠性学前教育的实现，需做好以下几方面工作:（1）明确政府的公共福利责任主体角色；（2）公民可自由选择的普惠性幼儿园；（3）财政投入要向农村等弱势地区倾斜。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！