# 远程教育资源利用总结[优秀范文5篇]

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2025-03-23

*第一篇：远程教育资源利用总结远程教育资源利用总结东赵小学2024.10远程教育资源利用总结 人民教师肩负“培养二十一世纪建设人才”的重任，时代的进步和基础教育的发展，都要求各位教师必须自觉地、不断地加强自身修养。为我校能培养出一批品德高...*

**第一篇：远程教育资源利用总结**

远程教育资源利用总结

东赵小学

2024.10

远程教育资源利用总结 人民教师肩负“培养二十一世纪建设人才”的重任，时代的进步和基础教育的发展，都要求各位教师必须自觉地、不断地加强自身修养。为我校能培养出一批品德高尚、业务精良的教师队伍，利用远程教育开展了一系列的继续教育活动，通过各项活动开展，提高了教师整体素质，现将我校远程教育教学工作总结如下：

一、组织学习

远程教育为我们广大教师提供了方便的学习机会，我们为了使远程教育设备能得到充分利用，学校制定出了一系列的学习制度和管理制度，为设备的充分利用打下了基础。首先制定了领导小组：

组

长：刘志强 副组长：陈淑芳 组

员：全体教师

二、注重教师学习

我们对全体教师基本情况做一统计，了解我校教师目前现状，为教师创设便利的学习条件，督促教师积极参加远程教育学习，来提高各位教师的政治修养及业务素质。本期我校根据实际情况，使教师学习达到了100人次。新老教师互相学习，尽快掌握远程教育系统的应用，做到单独查阅资料、下载教育资源。

三、加强了学生学习

远程教育系统不但为教师学习提供了机会，同时也有利于学生学习适用。我们不但抓紧了教师学习培训，还抽出时间让学生也通过远程教育系统学得了更多知识。本期我校根据实际情况，使学生学习达到了每周20课时。

四、开展教研活动，提高教师应用能力

我校积极开展了各教研组的远程教育学习活动，遵循教育规律，深化教学改革，积极开展了远程教育学习，提高了教师素质。本期我们成立了低、高两个年级教研组，拓宽思路，使每位教师了解教育规律及发展形势，加强教科研意识，提高教科研理论水平，指导自己的教学实践。

总之，在今年远程教育教学工作的开展中，我校全体教师及领导都投入到了本次活动中去，从最基本的工作入手，提高了自己各方面的水平。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。只有教师的素质的提高，才能提高教育教学质量，才能培养出新一代的“四有”新人。

**第二篇：利用远程教育资源**

利用远程教育资源、提高课堂教学质量

----远程教育培训心得体会 上犹县社溪中学 胡斌 在当今世纪，网络技术飞速发展，它在我们生活的各个方面都潜移默化的产生着影响。但是，目前我国的教育，尤其是中小学教育已经难以适应培养创新人才的需要。为了让农村中小学的学生也能乘上信息高速路上的列车，教育部提出了以“互联网教育”为辅，“远程教育”为主的教育手段。因此信息技术的使用已成为实现现代化、信息化必不可少的手段，也成为我们教育工作者提高课堂教学质量、应用多媒体教学的最佳途径。远程教育丰富的教育资源对教学质量的稳定提高有着极大的促进作用。我结合利用远程教育资源、谈谈如何提高课堂教学质量。

一、集思广益，充分利用远程教育资源，实现了教育观念的转变。

现代远程教育如一股清新而强劲的东风，吹进我校，以其全新的内容和快速的传播占领教育至高点。面对如此充足、精美的远程教育资源，教师感到非常的兴奋、激动，全校教师改变了“手棒书本、手拿粉笔，全凭一张嘴在讲台上照本宣科”的传统教学模式，根据教学需要，教师把有关教学资源应用于实际教学中，利用图片、背景音乐等素材创设出符合课程要求的情境，综合发挥多媒体优势，使课堂呈现动静交错、图文并茂、视听结合的生动活泼的教学环境，喧染了课堂气氛，在讲课中适时利用动画，通过图文并茂、有声有色的演示，让学生在轻松愉快的气氛中学到了知识，既减轻了学生的负担，又提高了学生的兴趣，极大的提高了课堂教学的效果。远程教育的实施，实现了教师教学观念、教师角色的全新转变，给教育发展带来了巨大潜力。

二、精益求精，有效利用远程教育资源，增强了课堂教学效果。

在充分利用远程教育资源之后，教师感到不满足了，便开始大胆的对原有资源重新编辑、改造、升华，从而更有效的组织利用资源，制作出更符合实际教学的多媒体课件，用进课堂，更加激发了学生们的探索精神及求知欲。

1、激发了学生的学习兴趣。兴趣是最好的老师，没有兴趣的学习，无异于一种苦役。没有兴趣，就没有智慧和灵感，学生生性好动，自控能力差，单一传统的教学方式不容易调动学生学习的积极性，而运用多媒体教学技术，就可以解决这个问题。

2、利用多媒体教学，培养学生的观察能力。出现在大屏幕上的图形，吸引学生的注意力，学生能仔细观察，达到了突出重点、突破难点的目的，起到了事半功倍的作用。我听过这样一节数学课《时间》：教师在讲这课时，利用课件动画素材制作课件，创设了情景，把内容很直观的表现出来，在播放时同学们一下子明白了原来数学中的时分就在我们身边，引起了孩子们极大的兴趣，大家开始热烈讨论一节课有多长时间，并在课后随时观察自己生活周围有趣的数学知识，而且使学生更加懂得珍惜时间，合理利用时间。这样既培养了孩子们的珍惜时间的好习惯。

3、利用多媒体教学，提高课堂的教学效率。利用多媒体课件进行教学，可以省去很多板书时间。有的老师可能会有这样的疑问，这节课你在准备时，应该费了很长时间吧。如果我们每堂课都这样费时，那岂不是累坏了。其实和大家说句心里话，这堂课我在准备时，在制作课件方面并没有花费太多时间，因为大部分课件在远程教育资源已有现成的，只需略加改动或再补充一些就可以了。

三、活学活用，利用远程教育资源，加强了学生的德育教育。

远程教育为教师提供了多姿多彩的资源，为进行素质教育提供了条件。在利用学生自习时，教师利用多媒体课件,有计划的播放一些数学知识，在数学知识节目中同学们了解了数学的发展，体会到数学的力量，憧憬着数学的未来，激发了孩子们幻想和创新的智慧,使同学们感觉到生活中处处有数学,明白了数学的价值和魅力所在。我认为，如果我们老师调用、修改网上资源在网上备教案，进行教学设计，这样既节省了时间，又能使老师有更多时间去探索教法、研究学生，因材施教,这何尝不是一种好教法呢? 还有现在的孩子，大多数是独生子女，在家时大多是娇生惯养。关心别人、体谅父母方面都差一些。就此问题，每个老师都苦口婆心对其教育，可效果一般。我们学校刘老师从网上下载了《一个独生女的故事》这部电影，各班级在多媒体教室观看后，有的学生被感动的热泪盈眶，并且都表示要向电影里的主人公张鸣鸣学习。学生每天面对老师的谆谆教导，有时也会很厌倦，那么我们通过另一种方式，通过他们爱看的电影、电视对其教育，我想这种方式更乐于被学生接受吧！还有中小学的安全是整个国家教育方面的大事，对平时老师家长安全教育的提醒，学生可能不以为然，但通过每天早晨在教室播放的安全教育的纪录片，学生亲眼目睹了因为不遵守交通规则而遭车祸的行人，学生的心灵震撼了，安全意识自然提升了很多。

总之，以现代信息技术为核心的现代远程教育，为我们营造了一个崭新的学习环境，使人们的学习可以在校内，也可以在校外，在社会的任何一个场所主动的进行学习。它正在改变着我们的生活方式、工作方式，更是从根本上改变了我们原先的传统学习模式，给我们带来了新的学习观念和新的学习方式。我感觉远程教育资源的运用，使学生的视野开阔了、信息灵通了，变得“耳聪目明”，更具发展潜力；我相信学生会拥有更加灿烂、辉煌的明天，因此我们应该充分利用远教资源为教学服务，让远程教育达到最佳效果。

**第三篇：利用远程教育资源 全面提高教学质量**

利用远程教育资源

全面提高教学质量

——远程教育先进集体单行材料

近年来，合阳县百良镇中学在国家实施的农村中小学现代远程教育工程中，加强了对现代远程教育工作的管理和现代远程教育资源，充分利用现代远程教育资源，与学科教学进行有机整合，有力地促进了学校教学质量的显著提高。现就该校的做法概括如下：

一、认识明确，加强了对远程教育工作的管理 依托农村中小学现代远程教育工程的实施，教师可以从远程教育中快速地获取许多优质的教育资源，随着培训活动的开展和不断深入，学校领导和全体教师充分认识到：利用现代远程教育资源，会迅速拓展农村教育的时空界限，特别是对于地处偏远的农村学校来说，运用远程教育资源，可以迅速了解国际国内的教育信息，理解和掌握先进的教育思想，可以学到许多优秀教师的教学方法，可以让农村孩子们的视野从大山、沟岭、田野延伸到祖国的大江南北。同时，促进教学质量的提高。

为了提高远程教育资源的传播和教学的功能，学校成立了以校长为组长的远程教育工作实施领导小组，制定了百良镇中学现代远程教育发展规划，保证远程教育经费的投入。学校成立了有教导处、后勤处和骨干教师参加的远程教育工作组，负责落实远程教育具体措施，负责远程教育教师培训和教学管理工作。学校还配备了一名专职远程教育资源管理人员，一方面负责远程教育节目资源的接收、浏览、下载和整理工作，并严格执行收录、编目、借用、归还制度；另一方面负责学校资源库的管理，对学校资源库进行及时维护和更新，以满足广大师生的使用。管理中，该校还制定了远程教育资源管理和使用的各种制度。将远程教育工作纳入学校教学管理和教师考核的考评范围。学校制定了《网络教室管理制度》、《多媒体教室使用管理制度》、《校园广播室制度》、《管理员操作职责》、《设备损坏赔偿制度》等。教导处在定期检查和平时抽查中重点检查远程教育应用情况等。由于该校认识明确，管理到位，远程教育资源应用良好。

二、加大投入，抓好资源建设

1、设备设施和软件资料：今年来，百良镇中学用于远程教育资源建设的经费投入达20多万元。近两年该校新建成了多媒体教室（配有投影机、视频展示台、多媒体计算机、多功能控制切换台、电动银幕、音响设备等），计算机网络教室，并接入互联网。在确保硬件投入的同时，学校还相当重视软件建设，购置了资源平台软件和大量的有关教学质量的电子音像资料，供教师选择使用，进行加工。教师经常利用远程教育资源辅助教学，使该校常规课堂教学活动变得更加丰富多彩，形式多样，极大地提高了教学效益。

2、组织学校骨干技术力量进行学校资源库建设。现代远程教育实施后，学校的资源十分丰富，有教学教育光盘，《师资培训》、《学科教学》等；有卫星数字、视频资源：即空中课堂电视节目、优秀案例、课件制作等；由远教IP接收系统接收的资源。为此，该校要求远程教育工作组具体负责校本资源库的建设。一是将现有资源分门类进行整理、登记、建卡，二是建立学校学习资源中心平台。为老师开展多媒体、网络教学和学习、制作课件提供方便。

三、注重培训，提高了教师运用远程教育资源的能力 有了优质的资源，不等于就有了高质量的教学，关键还在于能够把优质资源有效地用于课堂教学中。该校为了提高教师的信息技术水平，制定修改了校本培训计划，从培训内容、形式到时间落实都有具体规定，把每周三确定为校本教研日，鼓励教师进行多媒体教室进行学习。该校选派了20余名中青年老师去西安、渭南等地参加信息技术和远程教育培训。在人员分组安排上按年龄结构分为45岁以上教师组进行培训。在技术要求上，要求45岁以上教师组掌握常用的操作方法，对中青年教师要求掌握计算机，在内容安排上，按学科教研组进行分类。

通过各种行之有效的培训和实践，该校广大教师对远程教育资源有了足够的认识，对运用远程教育资源辅助教学充满信心并热情投入。目前，该校所有老师均能运用远教资源辅助教学，中青年教师大多具有信息的获取、分析、处理、应用能力和编制课件有能力。十多位中青年教师制作的课件在县级教研室展评中获得一、二等奖。

四、强化应用，凸显现代教育资源的价值实效。

1、利用远程教育资源，拓宽了校本教研的开展形式。随着基础教育课程改革的全面推进，该校利用远程教育资源，拓宽了校本教研的渠道。一方面利用光盘播放让老师观看课堂实录，优秀课例，专家点评，让老师们从中了解到新课标的精神，学习先进的课改经验。另一方面采用边学边练，练中提高的形式，即“上课—听课—议课—观优秀课例—写体会”和“观课例—上课—再观课例—再上课—写体会”。通过这一活动，有50%以上的教师能主动参加课堂教学观摩，在活动中，学校先后评出13位校级教学能手，四位教学新秀。其中有3位教师被评为县级学科带头人。

几年来，在常规课堂教学中，老师自主利用远教资源辅助教学达1000余节，各学科教研组利用远程教育开展不同形式的校本培训、研讨活动达58次。远程教育的利用，极大地提高了校本教研的质量。

2、利用远程教育资源，促进了学生的进步，大面积提高了教学质量。几年来，学生参加学科竞赛获县级奖励123人次，获镇级68人次，学校被评为“文明学校”，“科普创新示范学校”，各学科教学成绩较前均有明显提高。

现代远程教育工程的实施，使该校搭上了信息时代的列车，丰富了该校教育教学资源，转变了教育教学理念，开阔了视野，优化了教育教学手段，提高了课堂教学效率，促进了教育事业的发展。

**第四篇：利用远程教育资源开展教学工作222**

利用远程教育资源开展教学工作

远程教育正笼罩在璀璨的光环之中,远程教育之所以引人注目,不仅仅因为其采用了现代化的教学手段,更因为它是“个性化教学”，以学生为中心的教学等先进教育思想的实践者，利用它来辅助我们的教学是义不容辞的，因此，在本学期我综合地利用了现代教育手段的运用能力和远程教育资源的利用水平，符合现代教学的要求。

一、认真地了解远程教育的起源及发展慨况，掌握远程教育与传统教育的联系与区别，在此基础上深入弄清远程教育对我们的影响和辅助作用。

二、通过实践操作对远程教育的运用，每天抽取一定的空余时间加强对远程教育的学习，保证了学习的时间；在学习的过程中，尽力多学一些与自身教学有关的科研课题，只有采用这种循序渐进的学习方法，才能做到学为所用。

三、加强理论知识的学习，对其重要的知识点加以归纳整理，把学到的理论知识在上机操作上加以实践，多次反复练习就会做到理论和实践相结合，从而促进自身教学的不断提高。

四、充分地利用了音像教学设备和网络教学资源，丰富了自己的教学内容和形式，也激发学生学习语文的学习兴趣，在开发语文课程资源时，充分利用信息和互联网络，学习别人先进的教学方法。

五、通过学校组织的远程教学的培训，我认真做好学习笔记，把学到的幻灯片制作运用到语文教学中，改变过去的传统教学方法，利用计算机和多媒体教学软件去探索新的教学模式、教学方法和教学技巧，促进学生的个性化学习，使学生产生浓厚的兴趣，通过形象生动的画面让学生学习起来更直观。

总之，通过网络教学力争在以后的教学中激发和培养学生的学习兴趣，使之树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展学生的自主学习的能力和合作精神，形成一定的综合能力。

**第五篇：利用远程教育资源 全面提高教学质量**

利用远程教育资源

全面提高教学质量

——九店乡中远程教育材料

近年来，九店乡初级中学在国家实施的农村中小学现代远程教育工程中，加强了对现代远程教育工作的管理和现代远程教育资源，充分利用现代远程教育资源，与学科教学进行有机整合，有力地促进了学校教学质量的显著提高。现就我校的做法概括如下：

一、认识明确，加强了对远程教育工作的管理

依托农村中小学现代远程教育工程的实施，教师可以从远程教育中快速地获取许多优质的教育资源，随着培训活动的开展和不断深入，学校领导和全体教师充分认识到：利用现代远程教育资源，会迅速拓展农村教育的时空界限，特别是对于地处偏远的农村学校来说，运用远程教育资源，可以迅速了解国际国内的教育信息，理解和掌握先进的教育思想，可以学到许多优秀教师的教学方法，可以让农村孩子们的视野从大山、沟岭、田野延伸到祖国的大江南北。同时，促进教学质量的提高。

为了提高远程教育资源的传播和教学的功能，学校成立了以校长为组长的远程教育工作实施领导小组，制定了九店乡初级中学现代远程教育发展规划，保证远程教育经费的投入。学校成立了由教导处、后勤处和骨干教师参加的远程教育工作组，负责落实远程教育具体措施，负责远程教育教师培训和教学管理工作。学校还配备了一名专职远程教育资源管理人员，一方面负责远程教育节目资源的接收、浏览、下载和整理工作，并严格执行收录、编目、借用、归还制度；另一方面负责学校资源库的管理，对学校资源库进行及时维护和更新，以满足广大师生的使用。管理中，我校还制定了远程教育资源管理和使用的各种制度。将远程教育工作纳入学校教学管理和教师考核的考评范围。学校制定了《网络教室管理制度》、《多媒体教室使用管理制度》、《卫星接收教室管理制度》、《管理员操作职责》、《设备损坏赔偿制度》等。教导处在定期检查和平时抽查中重点检查远程教育应用情况等。由于该校认识明确，管理到位，远程教育资源应用良好。

二、加大投入，抓好资源建设

1、设备设施和软件资料：今年来，九店乡初级中学用于远程教育资源建设的经费投入达30多万元（其中学校投资15万元）。近两年我校新建成了多媒体教室（配有投影机、视频展示台、多媒体计算机、多功能控制切换台、银幕、音响设备等），卫星接收教室、DVD放映室、计算机网络教室，并接入互联网，2024年11月为教师补助购买电脑38台（每人每台补助800元，共计3万多元），并投资5000余元安装校园固定IP，满足教师上网查资料需要。在确保硬件投入的同时，学校还相当重视软件建设，购置了资源平台软件和大量的有关教学质量的电子音像资料，供教师选择使用，进行加工。教师经常利用远程教育资源辅助教学，使我校常规课堂教学活动变得更加丰富多彩，形式多样，极大地提高了教学效益。

2、组织学校骨干技术力量进行学校资源库建设。现代远程教育实施后，学校的资源十分丰富，有教学教育光盘，《师资培训》、《学科教学》等；有卫星数字、视频资源：即空中课堂电视节目、优秀案例、课件制作等；由远教IP接收系统接收的资源。为此，我校要求远程教育工作组具体负责校本资源库的建设。一是将现有资源分门类进行整理、登记、建卡，二是建立学校学习资源中心平台。为老师开展多媒体、网络教学和学习、制作课件提供方便。

三、注重培训，提高了教师运用远程教育资源的能力

有了优质的资源，不等于就有了高质量的教学，关键还在于能够把优质资源有效地用于课堂教学中。我校为了提高教师的信息技术水平，制定修改了校本培训计划，从培训内容、形式到时间落实都有具体规定，把每周一确定为校本教研日，鼓励教师进行多媒体教室进行学习。我校选派了4余名中青年老师去郑州、洛阳等地参加信息技术和远程教育培训。之后对我校全体教师进行培训，培训内容有：电子文档输入排版、电子表格统计、幻灯片课件制作、简易动画制作、网络教育资源下载等等。

通过各种行之有效的培训和实践，我校广大教师对远程教育资源有了足够的认识，对运用远程教育资源辅助教学充满信心并热情投入。目前，我校所有老师均能运用远程教育资源辅助教学，中青年教师大多具有信息的获取、分析、处理、应用能力和编制课件等能力。十多位中青年教师制作的课件在县级教研室展评中获得一、二等奖。

四、强化应用，凸显现代教育资源的价值实效。

1、利用远程教育资源，拓宽了校本教研的开展形式。随着基础教育课程改革的全面推进，我校利用远程教育资源，拓宽了校本教研的渠道。一方面利用光盘播放让老师观看课堂实录，优秀课例，专家点评，让老师们从中了解到新课标的精神，学习先进的课改经验。另一方面采用边学边练，练中提高的形式，即“上课—听课—议课—观优秀课例—写体会”和“观课例—上课—再观课例—再上课—写体会”。通过这一活动，有90%以上的教师能主动参加课堂教学观摩，在活动中，学校先后评出魏太峰等13位校级课堂改革教学能手，其中有2位教师被评为县级学科带头人。

几年来，在常规课堂教学中，老师自主利用远教资源辅助教学达1000余节，各学科教研组利用远程教育开展不同形式的校本培训、研讨活动达40多次。远程教育的利用，极大地提高了校本教研的质量。

2、利用远程教育资源，促进了学生的进步，大面积提高了教学质量。

几年来，学生参加学科竞赛获县级奖励123人次，学校被评为“远程教育先进学校”，“乡科普创新示范学校”，各学科教学成绩较前均有明显提高。

现代远程教育工程的实施，使我校搭上了信息时代的列车，丰富了我校教育教学资源，转变了教育教学理念，开阔了视野，优化了教育教学手段，提高了课堂教学效率，促进了教育事业的发展

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！