# 文科教研组教研工作总结 (打印)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2025-04-23

*第一篇：文科教研组教研工作总结 (打印)文科教研组教研工作总结光阴流逝，岁月推移，不经意间本学期已成为过去。现将本学期的教研工作作一个小结。一、本学期教研活动研究的内容1、语文、政治、英语学科新课标的学习、新教材的研究。2、语文课堂教学研...*

**第一篇：文科教研组教研工作总结 (打印)**

文科教研组教研工作总结

光阴流逝，岁月推移，不经意间本学期已成为过去。现将本学期的教研工作作一个小结。

一、本学期教研活动研究的内容

1、语文、政治、英语学科新课标的学习、新教材的研究。

2、语文课堂教学研讨，包括讲读课、自读课、写作课、口语交际、综合性学习等方面和类型。，3、配合教导处和上级有关部门搞好文科教师教学技能竞赛和学生作文竞赛。

4、语文、政治、英语学科学月考试分析、总结。

二、本学期教学研究活动所采取的相关措施和要求

1、新课标的学习和新教材的研究，采取自学和互研的方式进行。要求同年级教师进行集体备课，就该年级的阶段目标进行有针对性的探讨，就每单元、每章节的教学内容、重难点的把握、授课模式、板书设计、作业布置等进行具体的探究。先备后讲，认真搞好教学六认真工作，教学进度统一，资料统一，考试统一。

2、开展了形式多样，内容丰富，有利于提高教学质量的文科教研活动，杜绝了形式主义，讲求实际效果。以集体备课、学科知识竞赛为主，辅以公开课、示范课、汇报课。初中组内每位教师上了一堂代表自己最高水平的汇报课，每一位教师尽可能运用多媒体进行教学，教法有创新，组内教师参加了相互听课、评课。

3、本学期内每位文科教师都撰写了一篇教研论文，语文教师指导本班学生发表优秀习作。

三、本学期所开展的教研活动如下

1、第一至四周内,每位教师精选教辅资料，认真钻研新课标和学科教材，从整体上把握教材内容，与同科教师集体备课。

2第五周至第十周前自选内容上了一节自己最满意的汇报课,听课后及时评了课。

3、第十一周到第十五周，语文学科开展了一次朗读比赛、作文竞赛；

四、教研工作中存在的问题：

1、由于学校每周给各班只安排了9节语文课，除去早自习2节，作文2节，只剩下五节，教学的时间紧，学生进行课外阅读的时间相对较少。

2、由于一些客观原因，部分教师对分派到的工作任务完成不够及时落实，以致影响了整个教研组整体工作的推进。

3、教研活动的形式单一，许多有创意和实际效果的专题活动由于教学的时间打紧，未具体落实，这一切都还有待于在下学月的教研工作中加强和改进。

总之，通过每位教师的努力，本学期文科教研组的各项活动开展得有声有色，取得了较好成绩。

**第二篇：文科教研组教研工作总结**

文科教研组教研工作总结

光阴流逝，岁月推移，不经意间本学期已成为过去。现将本学期的教研工作作一个小结。

一、本学期教研活动研究的内容

1、语文、政治、英语学科新课标的学习、新教材的研究。

2、语文课堂教学研讨，包括讲读课、自读课、写作课、口语交际、综合性学习等方面和类型。，3、配合教导处和上级有关部门搞好文科教师教学技能竞赛和学生学科知识赛、书法比赛、阅读竞技、作文竞赛。

4、语文、政治、地理学科学月考试分析、总结。

二、本学期教学研究活动所采取的相关措施和要求

1、新课标的学习和新教材的研究，采取自学和互研的方式进行。要求同年级教师进行集体备课，就该年级的阶段目标进行有针对性的探讨，就每单元、每章节的教学内容、重难点的把握、授课模式、板书设计、作业布置等进行具体的探究。先备后讲，认真搞好教学六认真工作，教学进度统一，资料统一，考试统一。

2、开展了形式多样，内容丰富，有利于提高教学质量的文科教研活动，杜绝了形式主义，讲求实际效果。以集体备课、学科知识竞赛为主，辅以公开课、示范课、汇报课。初中组内每位教师于4月底前上了一堂代表自己最高水平的汇报课，每一位教师尽可能运用多媒体进行教学，教法有创新，组内教师参加了相互听课、评课。

3、本学期内每位文科教师都撰写了一篇教研论文，语文教师指导本班学生发表优秀习作。

三、本学期所开展的教研活动如下

1、第一至四周内,每位教师精选教辅资料，认真钻研新课标和学科教材，从整体上把握教材内容，与同科教师集体备课。

2第五周至第十周前自选内容上了一节自己最满意的汇报课,听课后及时评了课。

3、第十一周到第十五周，语文学科开展了一次朗读比赛、书法比赛、阅读竞技、作文竞赛；政治、历史、地理学科开展一次史地知识专项竞赛等。

4、集体备课活动。

（1）七年级三位语文教师开展了自研和互研工作。政治、历史、地理课教师按新课程标准的要求进行了备课、讲课、复习，本学期开展了三次教法讨论公开课。

（2）八年级英语教师集体备课。

备课的中心发言人组织成员对该单元课文的重难点、板书设计、作业布置精心构思，并制作好了该单元检测试卷。备课讲课、作业批改、辅优转差均以能力训练为重心，夯实基础，提高学生语文学科的阅读、写作、口语交际水平。

四、教研工作中存在的问题：

1、由于学校每周给各班只安排了9节语文课，除去早自习2节，作文2节，只剩下五节，教学的时间紧，学生进行课外阅读的时间相对较少。

2、由于一些客观原因，部分教师对分派到的工作任务完成不够及时落实，以致影响了整个教研组整体工作的推进。

3、教研活动的形式单一，许多有创意和实际效果的专题活动由于教学的时间打紧，未具体落实，这一切都还有待于在下学月的教研工作中加强和改进。总之，通过每位老师的努力，本学期期末考试各年级均取得了较好成绩。

文科教研组工作总结

（2024---2024第二学期）

杨永秀

**第三篇：文科教研组2024年秋季教研工作总结**

文科教研组２０１３年秋季教研工作总结

任凌云

本学期，文科教研组在创新教学中心的直接领导下,在文科组全体成员的大力支持和密切配合下，以新《课程标准》和＜＜盐亭外国语学校高校课堂实施方案＞＞为指导，认真总结、反思，深入探索高校课堂教学的有效途径，不断深化教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率,以全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，大面积提高文科教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展了教研工作。

一、学好理论、更新观念、提高素质

1、教研组每位成员认真学习了先进的教育教学理论和新的《课程标准》，通读了一、二本教学理论专著，如《主体教学论》《学习论》《学习策略》《在理论与实践之间架起桥梁》等，围绕“减负”“素质教育”“创新教育”等热点问题，结合文科教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教学观和学生观。

2、教研组每位成员均至少购买了一份文科报刊。平时，文科组教师们坚持通读二、三种文科教学研究刊物，及时了解文科教学的动态和文科教改趋向，开拓视野，拓宽文科改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的文科教学“内功”，从而更好地适应素质教育对文科教师所提出的更高要求。

3、文科教研组每位成员均紧密结合教育教学实际和高效课堂课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到了：自觉学习理论，深入研究探索，认真总结经验，积极撰写论文，使理论学习落到实处，卓有成效。

4、继续加强学习，进一步转变观念。通过不断的学习、讨论、交流，教研组全体成员提高了思想认识，树立了正确的价值观，以良好的师德形象立足教育。一开学，我们教研组每位成员认真研读了《课程标准解读》，了解了每个年级段的教学目标和要求。为了让老师们能更好的学习、实践新课程理念，我们开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论、新课程理念下的文科教学论文和案例评比，以多种方式来学习新课程，把握新课程。从而帮助教师转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。平时正常开展备课组活动，师徒结对子活动，每位成员积极参与教研组、备课组的公开课、研讨课，积极听课、思考，努力做到跨学科听课，通过上课、评课、听课，努力提高了教研组成员的教学水平。

5、利用网络，学习特级教师的报告。本学期，成员们认真听取专家们关于“新理念、新教材、新策略”的有关报告，对课程标准中提到的“学生是主体”有了新的认识。听了报告，我们文科组老师都深有同感，那就是教材是载体，作为文科老师，要通过这个载体引领学生走向更广阔的天地。文科老师应该是用教材教，而不是教教材，以一篇带多篇，让学生扩大篇章的积累，教师要培养孩子读书的兴趣，养成读书的习惯，教师要引领孩子开展丰富多彩的文科实践活动，让学生有一副好口才，一手好字，一篇好文章。

6、学习特级教师课堂实录。开学之初，我们就组织学习了特级教师的作文课、阅读课的课堂实录。在学习的基础上进行讨论、评点，消化、吸收。从特级教师的课堂中，老师们学到了语言表达的规范、精练，明白了文科课堂要创新，更要扎实，要把知识的传授与学生自主实践巧妙地结合起来。

二、狠抓常规、改革教学、提高效率

（一）落实学科教学常规，重点是抓课堂教学常规的落实。

文科学科教学质量的全面提高，关键是落实常规，改革课堂教学，提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。本学期，在对照新课程标准的前提下，认真学习洋思、昌乐、杜郎口中学经验，牢固树立教师的服务意识，转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的文科课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的文科课堂教学模式；文科课堂教学追求创设和谐、宽松、民主的教学氛围，重视创设教学情景，激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面赂全体学生，照顾不同程度，不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高文科课堂教学效率。

1、期初认真制订教学计划

开学一周内每位教师认真制订好了教学计划。

2、精心备课

（1）加强在个人备课基础上的集体备课。教师在备课标、备教材、备学生的基础上，重视个人备课和集体备课相结合的备课形式。①集体备课的基本程序：个人初备——集体研讨——修正教案——重点跟踪——课后交流。②集体备课要做到“三定”（定时间、定内容、定中心发言人）、“四研究”（研究教学目标和重点难点、研究“双基”能力的训练、研究教法与学法、研究学情与对策）和“五统一”（统一教学进度、统一教学目标、统一教学重难点、统一作业量、统一检测内容）。

（2）授课前认真编写导学案。

（3）做好课后小结和分析，及时总结经验，反思失误及其原因，寻找对应策略。

（4）在本学期的过程工作检查中，我们组先后有十三位老师，21人次评为优秀等级。

3、认真上好课

作为文科教学，课堂上全组老师力求做到了：①教学目标明确。②教学容量和课时安排合理，能突出重点、突破难点；③教师做到善“启”善“导”，创设轻松、和谐的课堂气氛，教学方法恰当；④让学生积极参与教学过程，鼓励学生质疑问难。⑤阅读课上要留有让学生感知、朗读和背诵课文的充足时间，使学生在课堂既能“书声琅琅”，又能“议论纷纷”；⑥面向全体，注重个性差异，因材施教，使各类学生学有所得。

此外，教师在课堂上普遍都有一定的教学机智和教学应变能力；重视指导学生记好听课笔记，并对听课笔记作检查、评价。

4、规范了学生的作业

（1）老师们在布置作业时以学生的实际为依据，作业的难度、数量适中，注意了作业形式的多样化及分层布置。

（2）作文的写作和批改均不少于8次，其它练笔不少于1万字。每次作文，训练目标明确具体。

（3）每位教师及时、认真批改了学生作业，重视作业讲评，讲究批改实效。每次批改有成绩和日期，学生有订错。

5、搞好了分层辅导工作

（1）辅导划分了层次。指导优生深化知识内容，发挥特长。对中差生有辅导计划，分析原因中肯，措施得力；辅导形式多样化，大多数的问题集体辅导，个别问题个别指导，还采用提供资料、小组共同学习、同学帮助等办法进行。

（2）切实抓好文科综合性学习和课外活动：全校学生参加的经典诵读暨普通话大赛、中国梦语言梦我的梦征文大赛、硬笔书法比赛、讲成语故事比赛、古诗文背诵比赛、作文比赛等活动。本期还举办了1—9年级学生每班2人参加的手抄报展评活动。参赛作品在盐亭县素质教育成果展上展出。

6、重视教学评价

（1）教研组老师极重视评价学生对新知识的吸收率、巩固率和运用率。及时检查教学效果，重视教学反馈。

（2）评卷后统计必要的数据和各题得分率，进行试卷和教学质量分析、讲评，并及时查漏补缺，进行巩固练习

在教学常规中，老师们立足对教材内容，班级学生特点，教师个人教学风格特长等进行研究，目的是想通过有效的教学规范，提高教学质量，促进教师专业发展。

（二）加强常规调研，确保减负增效。

本学期，教研组配合学校通过平时听课，每学月检查教师导学案、教学工作手册、听课笔记、作业批改等多种方式，评价了老师们开展常规工作的情况。

（三）加强集体备课。发挥群体优势，提高备课质量，保证了课堂教学质量。尤其是七八九年级语文老师们做的较好。

（四）做好了蔡思、李子淳、阳莉、王娇等年青教师的传、帮、带工作。青年教师的培养是教研组常抓不懈的工作。我们主要从两方面来抓：

一是做到“三给”：给机会；给动力；给时间。四位新老师和新调入的伏亚芳、何远流老师均上了见面课、汇报课。

二是发挥中老年教师的传、帮、带作用。中老年教师多主动关心、帮助青年，让青年教师感受到被关怀的温暖，心情愉悦地投入到教育教学当中，不断提高处理教材、把握教材，驾驭课堂的能力，提高课堂教学时效，提升学科教学质量，提高研究能力。这样，本组的几位青年教师都在不断进步，不断提高。

（五）选派伏亚芳老师、李秋霞老师代表文科组参加学校第七届教师教学技能大赛，毛红玉老师参加盐亭县初中语文教研会示范课活动，邓晓芬老师代表学校文科组在全县初中语文教研会上做综合性学习教法交流。搭建了一个老师们互相学习的平台，提高了全组老师的教学水平。

（六）扎实有效地开展了兴趣小组活动，拓宽了学生视野。

小学1---6年级:写字课、读经，讲故事；初一：积极听写的兴趣小组 初二：写作兴趣小组 初三：读与写兴趣小组

三、重视培训、加强交流、促进专业发展

文科教师的专业成长，我们主要通过三个途径得以实现：

1、读书。多读文科课程理论、专业杂志、文学史学经典著作；

2、写作。多写教学论文，及时总结教学经验；

3、研究。多研究文科课堂教学，多研究教材，多研究学生。

四、存在的不足及今后努力的方向

1、文科组教师们的听课及评课的基本功仍有待进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者成员们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。今后要多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

2、成员们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更一步鼓励教师多阅读教育刊物，多写教学反思和教学案例，以进一步提高理论素质，以理论来指导、武装我们的教学实践。

3、今后文科教学一定要扎实学生的文科基本功，特别要重视学生识字写字能力、积累和运用语言能力、读图能力的培养，积极开展课前“三分钟演讲”活动，积极开展综合性学习活动，丰富学生的内存，激发学生写作和口语表达的热情，提高学生的文科素养。

4、要正确处理好课标与教材、教材与考试的关系。要克服教学不依据课标的现象，要纠正为了应试而忽视用好教材的问题。教材的作用一定要很好发挥，绝不能因为中考命题没有从教材中取材而忽略它。教材没有发挥例子作用，学生就很难触类旁通，学生的迁移能力就缺乏根基。

5、作文教学要指导学生掌握文章的基本写作能力，注重指导审题、立意、选材、布局、表达的能力；要引导学生学会观察生活、感悟生活。教师要研究学生的写作状况和写作心理，作文教学要有时间保证，要上好作文指导课和讲评课。

6、个别老师的过程工作还有待加强。例如:听课笔记欠详细、教学工作手册填写不够规范、导学案编写质量不高、作业批改不够及时，作业批改的量和面不达标等。

7、个别教师对教育科研还没有真正重视起来，有时不积极参加教研活动，教学研究的理论水平不高等。

“学无止境、教无止境、研无止境”充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的瞧石上激起一朵朵美丽的浪花！

**第四篇：文科教研组工作总结**

文科教研组工作总结

本学期根据学校教导处和教研室工作部署和安排，成立了文科教研组，这个组涵盖了语文、政治、历史、和地理四个学科，共有33名教师，职高文科教研组工作总结。这是一个学科多，教师多的大的综合教研组。为了切实地开展好文科教研组的工作，本着分科不分家，分工不分心，团结协作，共同提高的原则，全组成员积极努力，认真做好各自的工作，完成了学期初制定的教研组工作计划，取得了较为理想的成绩，现做如下总结，以发扬优点，克服缺点，促进今后的工作开展。

一、教学常规检查常抓不懈，使教学工作和教研活动制度化，科学化，规

范化，条理化。

文科教研组在学部及教导处的领导下，各项工作有序进行，尤其是在教师常规工作的落实方面，认真到位，贯彻教导处与教研室的工作要点及要求，备课、培优辅差，作业批改，试卷的质量分析，兴趣活动小组辅导等，都严格按照要求检查督促，发现问题及时地予以指出改正，并及时将情况向上反馈，给领导宏观调控提供可靠的事实依据，教师工作总结《职高文科教研组工作总结》。

二、加强理论学习，不断转变教学观念，适应新课改的要求和发展的需要。

在抓好教学常规的落实同时，还积极组织全组教师认真学习新时期的教学理论和新的课程标准，丰富自己。由于现时的条件有限，就通过向全组教师推荐网站和网上资料，将学校订的语文、地理、历史、政治等科目的教学方面的刊物，及时的介绍给教师们，,给他们提供一定的学习资料,以供教学的需要。

三、认真组织好汇报课，相互学习，相互交流，取长补短，共同提高。

教学是一门艺术，每个人都有自己的优点和特长，而通过相互听课评课，是相互学习相互促进的一种有效的好方法。本学期，文科教研组的33 位教师，精心的准备了四节汇报课。讲课结束后，进行了三次评课活动。大家都畅所欲言，对每个教师的课都进行了认真的评析，都感到有很大的收获。

四、寓教于乐，开展多种多样，形式活泼的活动，培养学生的学习兴趣，锻炼他们的能力。

为了使学生能在轻松活泼的形式中获得知识，培养能力，文科教研组结合自身的特点，开展了一系列的活动。举行了晨读“三字经”和“三字经知识竟赛”，反响良好。组织学生参加了安徽省“助学政策 助我成才”征文活动，还有20多篇优秀习作经推荐，同时，积极配合教研室搞好职成网的投稿工作，文科教研组共计投稿40多篇，有20多篇在。

通过这一系列的活动，活跃了学习氛围，培养了兴趣，发展了能力。

总之，文科教研组的各项工作，在大家的共同努力下，尽管难度大一些，但也圆满完成，取得了一定的成绩，较好的配合了学校的教学工作。但也存在着不足，在今后的工作中将不断的完善提高。

**第五篇：文科教研组工作总结**

文科教研组工作总结

文科教研组本学期的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、认真学习理论，更新了教育观念

作为学校教研组的我们，深深地感到应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

二、积极参加和开展教研活动

我组老师积极参加教研活动,不光是校内教研活动，.还多次参加市、区语文、品德与社会、英语研讨及新教材，教法的培训。每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。每学期开展单元说课。也就是说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。每学期开展听评课。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。全学期共有柳坤等六位老师开设了观摩课。其中王学芬、李翠芳、朱小华、刘丽佳参加了区语文，章会敏参加了区品德与社会的大比武，大练兵的活动。

三、进一步落实集体备课制度

尺有所短，寸有所长。每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。但由于种种原因，以往集体备课常常流于形式。本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长取短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

四、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

五、积极开展课题研究

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学效率为目标，不断地进行探索、改革、创新。坚持理论学习，重点学习新课程标准，转变教学观念，贯彻新课程理念。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。

总之，在本学期里，我们文科组的教师处处带头垂范，新上岗教师敢于大胆创新，都取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，如教研组活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，备课组活动效率不高，一部分教师对教研活动的认识不够端正，参加集体活动的热情不高。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够，由于一些客观原因，部分教师对分派到的工作任务完成不够及时落实，以致影响了整个教研组整体工作的推进，教研活动的形式单一，许多有创意和实际效果的专题活动由于教学的时间打紧，未具体落实，这一切都还有待于在下学月的教研工作中加强和改进。不过我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！