# 机械制图教学论文(原创)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2025-03-11

*第一篇：机械制图教学论文(原创)如何提高《机械制图》课堂教学质量【关键词】机械制图课堂教学教学模式教学质量摘要：《机械制图》是工程类专业的交流的技术语言，是机械专业一门非常重要的基础技术性科目，该课程着重培养学生的看图、读图、绘图能力。本...*

**第一篇：机械制图教学论文(原创)**

如何提高《机械制图》课堂教学质量

【关键词】机械制图

课堂教学

教学模式

教学质量

摘要：《机械制图》是工程类专业的交流的技术语言，是机械专业一门非常重要的基础技术性科目，该课程着重培养学生的看图、读图、绘图能力。本文介绍了我对如何提高机械制图这门课程的教学质量的一些看法。

引 言

江西的中职院校入校学生,大部分都是初中学校的学习基础比较差的学生，他们之所以选择到职业院校就读，正是因为中考成绩不理想，升学无望。生源质量差直接导致教师的上课难度大，采用传统的教学方法很难让中职学生接受，但我们现在仍然有很多中职院校的制图老师,采用传统的教学方法，教具仅仅是三角板、圆规。教学方法是边画边讲，这样的话学生也只能被动接受。基于中职入学的学生自身的学习习惯差，基础又差，更缺乏学习兴趣。直接导致的结果是，制图老师布置的课后练习学生不会做，甚至有的同学根本不练，所以中职院校的机械制图课堂质量差。要想解决这个问题，教师必须要针对现状作出必要的改变。针对此，本文从以下几方面入手，介绍如何提高课堂教学质量的一些体会。

一、提升教师自身业务水平

随着科技的发展，机械专业行业要求越来越高，机械手、机器人等科技相继进入我们的视野，也标志着我们现在进入了科技时代，作为一名机械专业老师，仅仅是靠工作热情和工作责任心进行工作已经不够了，必须时刻关注机械行业的动态，这日新月异的时代要求教师的相关理论知识必须与社会接轨。以前教师可以拿着一块三角板进教室讲机械制图，学生会欣然接受，但面对现在的学生他可能会直接不买账。这就要求，作为专业教师的我们，必须不断进行充电，而不仅仅是上好自己的“小课堂”，从而忽略社会这个“大课堂”，教师只有不断补充新知识，才能成为一名好的制图老师。

二、备课乃教学之本

在教学的整个过程中，备课环节至关重要，它好比炒菜前您必须放油，否则您炒不好菜。这个环节要求教师，首先必须提前充分备课，不仅仅要将本节内容融会贯通，还要与前面和后面所学习的章节有连贯性，要合理地安排教学内容、上课的讲课时间、练习时间，上每一堂课都要突出重点难点，还要对教学过程进行反复设计，不能照本宣科，按老一套对学生进行教学，那样只会适得其反，要将多种知识进行整合，争取能取得最好的效果。其次要选好教材，目前制图专业书的种类繁多，鱼龙混杂。教师应该根据学校学生的实际，配合学校教务部门选定好教材，甚至专业教师根据自身学校实际组织编写适合校情的校本教材，从而提高专业学习的目的性。选取合适的教材相当重要，它不仅关系到学生学习这门课程，还关系教师是否坚守职业操守。

二、从情感上充分引导学生，从而激发学生的学习兴趣

中职学校学生一般在14-18岁之间，正处于青春期，这个时期的学生，很躁动，很被外界环境所支配，所影响。所以教师首先从学生的课堂细节，甚至是生活细节入手，主动去关爱学生的一些细枝末节的事情，如：与哪位学生斗嘴、生活费没带够等等问题，做到能为学生排忧解难，就能成为学生的朋友。能站在学生的角度思考问题，就让学生真心地接受教师，从而更有利于教师开展教学工作。学生们一旦接受这位老师，这位老师就是在学生心中就是楷模，老师之后一言一行都能对学生起到示范作用，这时候老师更要以身作则，时时刻刻都要做好榜样。从而赢得学生对老师的无限信任，学生更会愿意接受老师的教诲，同时也会爱上老师教的学科。

三、教学应由简入难，充分运用现代教学设备进行教学

众所周知中职生的学习基础差，但机械制图这门课却要求颇高，这是对学生空间想象能力和手工作绘图能力的考查，而新入门的学生因为初中几何基础差导致学生很难动手去绘图，所以我们教学首先必须由简入难，其中要对学生几何知识进行讲解，由简单的图形入手，逐步培养学生，才能达到教师所想要的效果，其次我们教学应该多采用现代化教学方式，仅仅依传统的东西可能很难达到满意效果。我们上课时应该多用教学模具来配合书本讲解，这样会使学生更容易接受，直接提升课堂教学质量。同时再配合多媒体教学，让学生能直观地看到物体的形状结构，同时多媒体通过变换物体的各个面有助于观察三视图，从而达到课堂所要的效果，而这恰恰是是用“一块黑板”教学很难达到的。

四、积极探索和实践新的课堂教学模式

摘掉传统教学这顶帽子，以往我们教学都是以教师为主体，而现在我们要做的是以学生为主体，让学生自主地去学习，为此，我们可以尝试按实际情况把学生分成若干个学习小组，平时上课的时候，老师把握好教授课堂新课的时间，预留出学生的小组活动讨论时间。老师上课时只需将课堂问题抛出来，然后引导学生分小组去分析问题、讨论问题，直到找到解决问题的办法，然后老师再将各个小组的讨论结果在课堂一一展示，最后由老师和同学们一起进行探讨得出最佳答案。这样的小组活动，让学生有种很强的参与感，存在感。从而激发出每个学生的学习兴趣。

五、理论结合实际，让学生到实践中得到学习

机械制图这门课要求理论结合实际，这就要求我们不仅仅学习书本知识，而且还要在实际当中会运用。我觉得教师上机械制图课，每上完一个课题的专业理论课，就布置相关的实践作业课题，让自己动手进行实践，从实践中去体会机械制图，从而进一步加深学生对机械制图这门课的知识点理解和应用。教师应根据本校的实际情况，尽可能多地安排一些课外的零件、图纸测绘等实践活动。并且要合理地安排好课外零件实践的时间，这些活动应该从学这门课程的时候就要安排，不要等到学生学到后期画零件图时候，那样就晚了，实践活动应该由简单到复杂，刚开始时因为学生基础差，可以先练习抄图。抄图一方面可以让学生更好地了解国家标准，还可以培养学生的耐心，学生画完整幅图纸以后还会有种成就感，也可以从一定程度上提高学生的学习兴趣。到后来学生基础扎实了，就可以逐步加大难度学习绘图，直到学生可以独立地完成整套零件的测绘内容。

六、及时提出课程建议，积极引导学科课程教学

随着科技的发展，各专业尤其是同专业的各个学科都不是单一存在的，相互之间的关联越来越多。我深刻地体会到要想当好一名机械制图老师，相当不易。比如：一是要加强专业教师之间的业务交流，对该专业体系进行集体备课，课程探讨、学情讨论、相互融合、相互贯通。二是从学生的角度看，学生要有一定的机械基础，但中职的入校生往往这方面的基础为零。所以中职一年级学生在开设这门课的同时，必须考虑设置相关的专业基础性课程，使学生在学习机械专业的一些基础课程的同时，再学习机械制图，那机械制图的教学效果就可想而知，是事半功倍的。

**第二篇：中职论文：浅谈中职机械制图教学论文**

浅谈中职《机械制图》教学

[摘要] 根据《机械制图》教学实践，通过将近一年多的教学实践，经过教学反思、课后经验总结，我把教材中理论概念结合具体实例向学生传授，易于他们的理解、记忆与掌握。

[关键词]中职 机械制图教学 教学方法 教学原则

《机械制图》课程是学生进入中职学校首次遇到的专业技术课程，是职业教育工程技术类必修的一门专业基础课，担负着培养学生空间想象能力、绘制和阅读机械工程图样的能力的重要任务，但最初学生对《机械制图》的基本概念难以理解和记忆，空间想象思维难以形成，所以导致一些学生厌学现象。中职学生生源以初中毕业生为主，没有经过普通高中的学习，知识量少，空间想象能力不强，对本学科的学习有一定困难。《机械制图》是一门既有抽象理论，又有很强实践性的专业基础课，怎样根据不同的教学内容和多样的学生实际选用恰当的教学方法，教学时需要遵循哪些教学原则，是决定教学效果好坏的重要因素。根据《机械制图》教学实践，通过将近一年多的教学实践，经过教学反思、课后经验总结，我把教材中理论概念结合具体实例向学生传授，易于他们的理解、记忆与掌握。激发学生的学习兴趣，培养学生抽象思维的能力。另外在《机械制图》教学中，将AutoCAD融入课堂教学，提高学生的空间思维能力，从而掌握扎实的制图理论和熟练的绘图技巧。

《机械制图》一向是许多学生畏惧的学科，不但需要学生记忆那些基本概念、投影规律，更需要有较好的空间想象能力。如何使他们很好地记住这些概念、投影规律及标准，更容易理解并掌握这些内容，是提高学习兴趣的重要环节。因此在教学中教师应使教学在轻松、愉快活泼气氛中进行，让学生思想情绪和学习气氛互补、互齐、互相调节，互相促时，使学生处于最佳心理状态。所以要帮助学生克服厌学情绪，才能提高学生学习制图的兴趣。这方面可以巧妙运用教具和电教手段，积极开展多媒体教学等方法。传统的机械制图课程粉笔+黑板式的教学，往往无法与学生进行充分交流。因此应采用图物结合来进行机械制图课程的教学过程，通过这种方法可以充分提高学生空间想象能力。模型、示教板、挂图等教具能使学生更直观的观察物体的主要特征及各种事物之间联系，教师对这类教具的选用尤为重要。

一、《机械制图》中常用的教学方法 1.直观教学

直观教学就是在制图教学中运用模型、实物、挂图等直观形象的教学手段，把学生不容易理解的抽象理论和复杂视图，变得形象、具体、直观。让学生看得见、摸得着、易掌握、记得牢。通过直观教学，学生更容易理解投影规律，认识实物与图形之间的关系，使投影要素在学生头脑中建立起清晰的印象，有效地培养空间思维想像力，提高了读图能力，收到事半功倍的教学效果。

2.多媒体教学与制图工具AutoCAD在《机械制图》中的应用。

（一）多媒体教学是一种新型的现代化教学方式，利用计算机、投影仪等多媒体设备，将文字、图像有机结合，运用到教学当中，比传统方式内容更丰富、表达更生动、手段更完善、收效更显著。通过图片多角度的展示、显现着投影理论、图示方法、绘图技术等，使那些用传统手段无法讲清或难于讲清的教学内容，化难为易化繁为简使抽象的视图变得直观、形象、生动。

（二）对学生进行手工绘图和计算机绘图的双重训练，相互促进，共同提高 在制图课中增加AutoCAD教学内容，开展机械制图计算机化的教学改革与训练，对学生进行手工绘图和计算机绘图的双重训练，做到两者训练并重。在教学中，平面图形的绘制、零件图、装配图、连接件设计等都可采用先手工绘图，后计算机绘图的方式。例如，在学完“常用几何图形的画法”一节并进行手工绘图训练后，可以使学生上机进行计算机绘图训练，采用项目教学法，让学生学习使用AutoCAD常用实体绘图命令绘制简单的平面图形。这样做可以给教学带来积极的影响。首先，用学生所熟悉的手工绘图过程作为参照，能使CAD的课程内容更易于被他们接受和掌握，并能促进学生手工绘图的积极性。其次，让学生体会手工绘图与计算机绘图的不同，体现出用计算机绘图的先进性，从而激发学生的学习热情。再次，有些学生认为比较难学的圆弧连接部分由于方便的计算机绘图而使问题迎刃而解，并促使学生课后研究圆弧连接的原理和方法，加深学生对机械制图课堂教学的理解和掌握。

如此反复训练，学生的空间想象能力和形体分析能力能得到大幅度提高，最终达到基于AutoCAD的《机械制图》教学目标。

3.参与式教学

参与式教学法包括思维参与和实践参与，是一种合作式或协作式的教学方法，它对于充分调动学生积极和主动性，培养学生的参与意识，加强学生的创新意识和创新能力起着重要作用。思维参与也就是提问式讲课方式，教师在讲课中可以采用自己提问和回答方式来叙述科学或技术发展的关键问题和转折点，这样有助于学生在听课时能积极思考问题；另一种，是教师提问，请学生回答；第三种，是学生提问，教师自己或请同学回答。实践参与有角色扮演方法和情景模拟体验方法，机械制图常用情景模拟体验方法。例如，在讲解基本体的截切问题，让学生参与模型制作，并亲自动手截切，然后观察截交线的形状，引导学生寻找截交线的求作方法。

二、《机械制图》教学原则 1.科学性与思想性统一的原则

这一原则体现了专业技术知识与思想教育的统一。“科学性”指的是讲课概念要清晰，语言表达要准确。引用论据要真实，论证方法要正确。例如，在几何作图时，已知椭圆的长短轴，一般采用四心法来画近似椭圆，讲课时就要注意不要把“近似椭圆”讲成“椭圆”； “思想性”指的是要有的放矢，有针对性地通过教学活动的各个方面对学生进行思想教育。如在讲绪论时，除了使学生了解课程性质、任务、目的要求外。可根据当前形势，穿插进行社会发展、就业前景、行业机遇等方面的教育，这样就能有力地感染学生会收到潜移默化的效果。

2.理论与实践相结合原则

这一原则反映了教学过程中学生认识过程的一般规律。学生的学习是从间接经验到直接经验的过程，是把书本知识转化为技能技巧的过程。为此，落实这一原则，首先要重视理论教学，理论要联系实际。《机械制图》是一门实践性很强的技术基础课，在教学过程中，要强调学生必须掌握好基本理论知识。但掌握好基本理论知识，是为了指导识图绘图实践，为生产服务，将来在生产一线运用这些知识解决实际问题。因此，必须紧密联系实际，对实践性强而又反映实际知识的章节如零件测绘、装配体测绘等内容。

3.直观性与启发性相结合的原则

《机械制图》主要研究两个内容：一是研究由空间物体转换为平面图形的规律，即绘图；二是研究由平面图形转换为空间物体的规律，即识图。而落实直观性原则，即通过具体的实物、模型、挂图展示，采用多媒体教学手段，加上形象生动的语言；使学生对所学内容获得直观感性认识，这是理解掌握教学内容的基础和阶梯。启发性原则，具体来说就是发挥教师的主导作用，调动学生学习的积极性，引导学生主动地学习。教师除了自己要有渊博的知识外，还要了解学生的知识水平和性格特点，讲课时要循循诱导，富有启发性，而不是简单地灌输。

三、结语

课堂教学是一个多因素、多层次的系统。要提高课堂教学质量，要采用丰富有效的教学方式、方法和技巧，调动学生学习积极性，培养学习兴趣，营建一个相互尊重、合作、互动的课堂学习氛围。此外，要遵循一些教学原则，确保课堂教学质量的提高。

参考 文献 ：

[1]梁德本.画法几何及机械制图教学法建议书[M].北京：高等教育出版社，1982.[2]李晓玲.制图教学新思路[J].西安航空技术高等专 科学 校学报，2024，（1）.[3]黄德浩.机械制图与计算机绘图[M].北京：机械 工业 出版社．2024.

**第三篇：机械制图课教学论文：浅谈如何上好机械制图这门课**

机械制图课教学论文：浅谈如何上好机械制图这门课

作者/茹 晋

摘 要：机械制图是机械专业中一门理论性和实践性都较强的基础课。机械制图教师要教好这门课，就必须充分准备、探索有效的教学方法，才能培养出熟练运用机械制图工程语言的一流技术工人。

关键词：机械制图 激发兴趣 备课 示范 练习评价

机械制图是理论课和专业课的一个桥梁，它是技术生产中的通用语言，主要培养学生看图、画图、空间想象力和应用能力。学生学完这门课后须掌握识图技能和绘图技能。所以技工院校的机械制图老师要教好这门课，就必须充分准备、探索有效的教学方法，才能培养出熟练运用机械制图工程语言的一流技术工人。经过这几年的教学实践，笔者积累了一些经验，下面就机械制图课程的教学方法与大家进行交流。

一、树立信心，激发兴趣

技工院校学生基础较差，自信心不强，在学习中缺乏学习的积极性和主动性，多数学生的课堂自律性差。所以首先要树立学生的信心，激发学生的学习兴趣。

机械制图作为学生入校后接触的第一门技术课，在学生上第一次课时，首先要让所有学生都明白这样一个道理：他们都是一样的起点，在义务教育中学习的好与差对于制图的学习没有影响。不是以前学得好的学生就能学好制图，而学习差的学生就一定学得差。然后，要告诉他们机械制图这门课程在机械行业中的重要性，让学生知道只有掌握了这门语言，才能在这个行业中立足，才能具备技能人才的首要条件。最后，再告诉学生机械制图的学习主要需要空间想象能力和动手能力，只要多想，然后多画，就能够学好这门课程，从而激发学生学习机械制图课程的兴趣。

二、充分备好一堂课

机械制图教师备课时必须熟悉教学大纲，并能熟练画图，只有这样，才能系统、完整、准确地备好一堂课。

笔者通常是这样做的。首先，根据教学大纲，配合教参研究教材，对教材的每部分内容进行仔细研究，从各个角度理解内容。在吃透教材的前提下，将整体内容分解成一系列的步骤和问题对学生提问，同时也要逐个检查这些问题，解答这些问题，直到确定这些问题的重点、难点，并且没有知识点的遗漏，这样备课工作才算圆满完成。比如机械制图三视图的投影规律这一节，笔者这样备课：第一，三视图是怎样形成的？提出问题，引发思考；第二，画三视图前要做什么？回顾复习，巩固记忆；(职教论文)第三，三视图是如何配置的？分析问题，引导解决；第四，三视图的投影规律是什么？解决问题，完成教学。这样逐步将各个知识点连贯起来，内容完整清楚、条理性强，再配合适当的教学方法和手段，引导学生最终解决问题，能大大提高教学的科学性和效率。

三、教师示范，传授方法

教师的示范是机械制图教学中不可缺少的重要环节，因为学生掌握正确的解题方法可以避免盲目的尝试过程，提高学习的效率。教师首先通过语言解释，使学生掌握正确的解题方法，同时通过画图示范，使学生获得关于解题方法和实际动作的感性认识，然后再让学生练习，就可以收到事半功倍的学习效果。还可以采用模型、多媒体等教学资源，因为机械制图是一门比较抽象的课，需要一定的空间想象能力，所以只有选择与这节课有关的模型、多媒体手段进行演示，让学生在看得到、摸得着的情况下获得初步印象，才有利于培养学生的观察能力。还可以借助橡皮泥，让学生自己动手构出模型。这样深入浅出，循序渐进，有助于学生更好地掌握所学内容。

四、督促练习，做好评价

要学好制图这门课，练习是很重要的。笔者一般把练习题分为一般题和难度题两种，一般题要求学生全部独立完成，难度题让学生通过讨论完成。在学生完成习题过程中，教师在教室里巡回指导，对学生在练习中可能出现的错误，要有预见性，在讲解和示范过程中有针对性地予以强调，但不能指望学生仅仅靠听讲解、看示范就能掌握绘图技能。在练习中肯定还会出现这样或那样的错误，对学生不规范的画图方法及练习中的错误，教师要及时予以纠正，对学生中比较普遍的错误，还要在全班范围内重新讲解、纠正。当学生完成习题后，必须进行批改。批改时，教师要给学生全面的分析和评定，写几句简单的评语，这样会更好地激励学生的学习兴趣，而简单的一个“钩”和“叉”只会让学生逐渐丧失学习的兴趣。练习、评价的过程不仅让学生巩固知识、加深理解，还可检查教学效果，及时得到反馈信息，提高学生的学习积极性，增强求知欲，有利于培养学生分析问题和解决问题的能力。

对机械制图课程教学，教师要尽可能做得细一点，即使这样会花费很多时间和精力。但一旦学生喜欢听你的课，按你的指导去进行练习，这样对课程教学是十分有利的，同时学生对机械制图课程的学习也会更加有信心。

**第四篇：机械制图教学计划表**

机械制图是机械专业中一门理论性和实践性都较强的基础课。机械制图教师要教好这门课，就必须充分准备、探索有效的教学方法，才能培养出熟练运用机械制图工程语言的一流技术工人。以下是机械制图教学计划表，欢迎阅读。

本学期计划学习绪论、第一、二、三、四、五章的内容。在紧紧围绕济南市教研室职教科的工作安排和各学校教学计划下，为了更好地完成教学内容，特制定计划如下。

一.教材分析

本计划是依据机械工业出版社出版、董述欣主编的《机械制图》教材，全册共有九章。是中等职业学校机械专业的一门专业基础课。本教材着重阐明了识读和绘制图样的基本理论和方法，突出以识图为主，读画结合，学以致用的特点，采用制图及相关的最新国家标准和行业标准，注重对学生读图能力的培养，注意把教材的科学性，系统性，实用性结合起来。

二.学情分析

刚进入职专阶段的机电专业、数控专业、汽修专业的学生，男生比较多，学生入学成绩普遍较差，而《机械制图》是一门专业基础课，知识抽象、枯燥，这门课是一门理论和实践相结合的课程，是后续专业课学习的基础，本学期需要通过这门学科的学习，突出学生画图能力和识图能力的培养，使学生产生一定的学习兴趣。

三、教学目的要求：

以面向人才需要为出发点，以提高中等职业教育学生的科学文化素质，培养学生的创新精神，实践能力及职业素质为目标。

四、教学重难点：

重点：机械制图的基本知识、基本规律

难点：组合体的投影

五、教学设想：

讲练结合，多进行练习。

六、教学进度表(本学期9月1日开学，2月4日结束，共22周)

周次

课题（章、节）

课时分配

授课

绘图

习题

一

绪论

第一章机械制图基本知识

绘图工具及其使用

二

机械制图的基本规定

三

尺寸注法

四

几何图形的画法

1

五

平面图形的画法

2

第二章正投影基础知识与三视图形成

六

投影法的基本知识

三视图的形成及投影规律

七

点的投影

八

直线的投影

九

平面的投影

第三章基本体及截交线

十

十一

基本体及表面上点的投影

2

十二

截交线

2

第四章轴测图

轴测图的基本知识

十三

正等轴测图

斜二测图

十四

轴测草图画法

第五章组合体

组合体的形体分析

十五

组合体相贯线的画法

十六

组合体视图的画法

组合体的尺寸标注

十七

看组合体

十八

十九

补视图和补缺线

4

备注：

1、实际教学计划应根据实际教学情况酌情调整，期中、期末考试各学校根据实际情况安排;

2、遇国庆、仲秋法定节假日，计划顺延。

**第五篇：机械制图教学工作总结**

篇一：《机械制图》教学工作总结 《机械制图》机械教学工作总结

转眼之间，一年又头了，一年的辛苦工作又要结束了。回首过去，不仅有点怅然……。希望寄托在来年吧﹗不过还是对自己的辛苦工作作一番总结。

一、思想素质：

我从事职业教育以来，虽然对很多的事不满意，对现实的无奈，但我还是对自己的工作认真负责，态度端正，摆正自己的位置，扮演好自己的角色，听从学校领导安排，服从学校的领导，从不拉稀摆带，认认真真的干好自己的工作。好坏让别人去凭良心去评吧。

我认为作为教师，要为人师表，要对得起学生及家长，不辜负他们的希望；对学校，要对得起老板那点钱；对自己，就别提，一切为了奉献，为了感受存在的意义。

二、机械制图教学工作：

1、深入了解学生的基础、思想、素质和习惯。

2、认真分析、理解、了解、专研教材，弄清教材知识结构，知识点，重点与难点。

3、认真备课。

4、认真、细致、耐心讲解。

5、布置作业，批改作业。

6、反复总结复习重点、难点知识。

7、不断研究、探索新的教学方法，新的思路。

8、认真、努力完成学校下达的教学任务。

三、收获与成果：

这门课程的特点是需要丰富的想象力，知识较抽象，也比较枯燥无味，但只要理解了投影的理论知识，搞清了投影的规律，其实学懂也并不难。但是由于学生的文化基础较差，理解力也不强，只要一遇到困难就有畏难情绪，在加上本身行为习惯差，又不爱学习，有懒惰思想；再者，学校没有教学挂图和相应的教具。所以，学习效果并不好。

不过能有部分同学能学懂一部分也算欣慰。大家觉得一个幼儿，你给他讲数学方程，你有本事把他们教懂吗?不过，我没有那本事。不过我任然会不懈努力，让他们学习到更多的知识。希望有高人提出更好的教学方法和建议，我向你们学习，不断提高自己的努力。

任课教师：魏华 2024.12.13篇二：《机械制图》教学工作总结(朱伟健)2024-2024年第二学期《机械制图》教学工作总结 鹤山市职业技术高级中学 朱伟健

本学期本人担任高一15班《机械制图》教学工作，现将工作总结如下：

一、思想品德方面

本人热爱教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师，身正为范，热爱学生，真诚对待学生。平时积极参加全校教职工大会及认真学习学校下达的上级文件,关心国内外大事,注重政治理论的学习.认真搞好教研活动。

二、教育教学方面

认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好，把握三维目标教学。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，组织好课堂教学。现在的中职学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我在抓好学生的思想教育上狠下功夫，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。首先是做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，激发学生对生物知识的认识、理解。故此，还进一步抓住学生的心理状态，有针对性地对学生进行教学，激发学生的积极性及学习兴趣

怎样提高学生成绩,我把评价作为全面考察学生的学习状况,激励学生的学习热情,促进学生全面发展的手段,也作为教师反思和改进教学的有力手段,对学生的学习评价,既关注学生知识与技能的理解和掌握,更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生生物、数学学习的结果,更关注他们在学习过程中的变化和发展.抓基础知识的掌握,抓课堂作业的堂堂清,采用定性与定量相结合,定量采用等级制,多鼓励肯定学生.坚持以教学为中心,强化对学生管理,进一步规范教学行为,并力求常规与创新的有机结合,促进教师严谨,扎实,高效,科学的良好教风及学生严肃,勤奋,求真,善问的良好学风的形成.总之本学期认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务

三、业务学习方面

积极学习各种理论，严格要求自己，充实自己，以便在工作中有坚实的理论作指导，更好地进行教育教学。利用业余时间认真学习网络知识，学习制作课件、网站，为学校的教育教学服务。

四、教研工作方面

首先，在学期开始，我就制定了较详尽的教学计划、确立了明确的教育教学目标，其次，在教育教学过程中，我时时刻刻注意修正、提高、完善计划和目标，取得了较好的效果。

五、今后努力的方向

1、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、在教学上下功夫，优化课堂教学，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

3、进一步强化教研工作，抓实教研工作

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在不断发生着变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的历史使命。篇三：2024-2024(上)机械制图期末教学总结

2024—2024(上)《机械制图》教学工作总结

为了更好地开展学校教学工作，提高我校教育教学质量，全面提升学生的综合素质，也为了学生走出职中后到新的学校或社会上能够有个大的作为，必须让学生学好机械制图课程。作为专业课程的机械制图教学，主要是根据学校安排，以课本为主，本着与专业课结合而选择有关的重点教学内容作为本学期和下学期的教学内容。现从以下几个方面略作小结：

一、本人在思想品德方面

本人热爱教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师，身正为范，热爱学生，真诚对待学生。平时积极参加全校教职工大会及认真学习学校下达的上级文件,关心国内外大事,注重政治理论的学习.认真搞好教研活动。二.监测成绩情况：

本次考试中，应考人数：19人，实考人数：16人。人均分：73.5，及格人数：

13人，及格率：81%，优秀率：37.5%。由本次成绩看，相当部分学生审题不严格，分析能力不强。造成填空题、选择题失分较多。还有个别学生平时不记书本上重要知识点，不看书，导致连基本的填空题、选择题都不会做。大部分学生做图还可以，只是本次考试题量稍大，导致部分学生对有些题会做，但没时间做，使这部分学生的成绩不高。

有少部分学生对三大题的9小题没做。反映出这部分学生动手操作能力不强，对综合作图的方法、要领没掌握。也能看出，他们在以前的画图学习中，没好好按正确方法进行作图练习，平常也不爱动手操作。这就要老师在以后的教学中，要大力强化学生动手操作的力度，常及时总结画图方法、要领。三.教育教学方面

1.认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的前后联系，知道应补充哪些资料，怎样才能最大可能的把机械制图教好，把握三维目标教学。

了解学生原有的知识技能的质量、他们的兴趣、需要、方法、习惯。经常反复考虑教法，想法解决如何把教材上的重点知识传授给学生。包括如何组织教材、如何安排每节课的活动、教学内容，组织好课堂教学。2.关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习机械制图的兴趣，提高课堂教学质量。

3.现在的中职学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我在抓好学生的思想教育上狠下功夫，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。首先，是做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，激发学生对机械制图知识的认识、理解。故此，还进一步抓住学生的心理状态，有针对性地对学生进行教学，激发学生的积极性及学习兴趣 4.怎样提高学生成绩,我把评价作为全面考察学生的学习状况、激励学生的学习热情、促进学生全面发展的手段,也作为教师反思和改进教学的有力手段,对学生的学习评价,既关注学生知识与技能的理解和掌握,更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生机械制图学习的结果,更关注他们在学习过程中的变化和发展.抓基础知识的掌握,抓课堂作业的堂堂清。我多的采用等级制,多鼓励、肯定学生.平时尽量坚持以教学为中心,强化对学生管理,进一步规范教学行为,并力求常规与创新的有机结合,是我逐步形成了严谨,扎实,高效,科学的良好教风，使学生也逐步形成了勤奋,求真,善问的良好学风。5.在教学工作中，我特别的注意做到以下几点：

1、我在本学期的教育教学中，始终很好的利用学校的先进设备---背板教室上课。深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，看网上课件、讲座，力求准确把握重点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方式及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。通过互评互学，对自己的教学促进很大。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。积极参加学校组织的听、评课活动，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处。

总之，我在本学期机械制图教育教学方面，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，尽力的严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主。使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务 四.业务学习方面

积极学习关于机械制图的各种教育教学理论，严格要求自己，充实自己，以便在工作中有坚实的理论作指导，更好地进行教育教学。利用业余时间认真学习网络中的机械制图相关的讲座、教学相关的机械制图理论知识，学习制作课件。通过我的不懈努力的学习，我感到我的视野开阔了许多，学懂了许多关于机械制图教学方面的知识。五．存在的问题：

（一）学生方面存在的主要问题有以下方面：

1.对以前学过的重点基础知识没能达到理解性识记，对解决问题的方法要领没掌握，掌握的基本知识不能灵活运用。也体现出大部分学生学习浮躁，学习态度不够端正。2.部分学生作图不够精确，有的甚至不会作图

3、有相当部分的学生先前基础低，识图能力差、空间想象能力又不强。然而，这部分学生学习兴趣不高，没有良好的学习习惯，也没有掌握有效的学习方法，更没有良好的学习心态。所以，这样部分学生自我约束力较差，也在学习过程中不能及时的完成学习任务，遇到问题不能自行解决。

5.由于半途来学生、还有机电班部分学生请假次数太多，久而久之，导致班上学生，两级分化严重。如：杨卫星、杨帆、蒿科程、沙宏伟等常找理由请假导致学习困难，成绩提不高。6.本学期机电班学生平时请假学生较多，这导致老师上课时教学内容无法正常进行，久而久之，是这些经常请假的学生的学习越来越差，甚至有点跟不上。

（二）.教师存在的主要问题：

1.由于我今年第一次代机械制图课程，我边自学边代课，学的不够深，不够到位，使得我在教学中不能达到灵活多变、可能有些知识点讲的也不到位。

2.由于我初次代机械制图课，手慢、反应慢，所以我上课画图速度慢，这样在上课时间上把握不够好，有时我示范的不到位，导致学困生学的累。

3.我对学生学习机械制图的要求上不够严，导致了个别学生的作图随意性。六.今后努力的方向

1、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、在教学上下功夫，需要动手的尽量动手示范，并让学生按照老师严格要求来画图，进一步优化课堂教学，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

3、进一步强化教研工作，抓实教研工作

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在不断发生着变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的历史使命。

4.利用假期时间及业余时间，认真学习机械制图课本及相关机械制图资料，并利用网络资源掌握与机械制图相关的知识点，并总结常见的画图方法、技巧。尽可能的制作与课本教学内容相一致的教学课件、教案。以上是我半年来的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。

教师：禹明奎2024.1.9

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！