# 高三历史第二学期备课组工作计划

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2025-03-14

*第一篇：高三历史第二学期备课组工作计划2024----2024学年第二学期高三历史备课组工作计划距离2024年高考只剩下100天的时间，在短暂的时间内为了更好地适应新形势下新高考的要求，提高复习的实效，争取2024年高考历史取得优秀成绩，...*

**第一篇：高三历史第二学期备课组工作计划**

2024----2024学年第二学期

高三历史备课组工作计划

距离2024年高考只剩下100天的时间，在短暂的时间内为了更好地适应新形势下新高考的要求，提高复习的实效，争取2024年高考历史取得优秀成绩，从本届高三学生的实际出发，制定以下教学计划。

一、指导思想

以高考历史考试大纲为依据，以提高课堂40分钟效率为手段，以夯实学生的基础知识和提高知识应用能力为核心，充分发挥备课组的集体智慧与力量，加强学法指导，坚持有效的训练，使学生在2024年的高考中取得良好成绩。

二、教、学、考基本情况分析

1、本届高三文科班共有6个，艺术特长班6个。其中9、10班是实验班，23班是文科复习班；11、12、13班是文科普通班，其它班级是特长班。班级层次较多，学生学习程度差异较大。分层教学与复习是本学期的重点。

2、本届学生的情况不容乐观，历史基础知识很不扎实，理解运用能力较差。在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢，提高讲与练的方法及效益，成为专题与整体复习中的一大挑战。部分学生学习态度、学习习惯、学习方法都存在一些问题，有待进一步引导。

3、继续完成二轮复习，开展三轮综合复习和考前热点复习，巩固各知识点，强化知识体系；同时加强综合训练，全面提高学生的解题能力以及思考能力。

三、主要措施

1、认真学习、研究《考试说明》，以便有的放矢地备课、教学。

我们要认真研究2024年新高考的《考试说明》，仔细分析新高考对历史知识做了哪些调整、删减和增补，研究近三年的高考题以及三年各地模拟试题，加强对高考的研究，把握高考新动向，以便有的放矢地搞好高三历史复习。

2、科学地处理好模拟考试和专题复习的关系。

（1）除了正常的考后试卷分析，我们对每次考试、练习都要分析学生知识点的得分情况，分析各次考试学生的得分点是否有变化、有提高，并采取相应措施。

（2）把能够得分的题型通过练习、讲评要让学生一一突破。

（3）讲评要突出重点，讲究讲评题目的顺序，要有目的地重点解决学生中存在的一些突出问题。

（4）课堂教学要以落实基础、熟悉方法、培养能力、规范要求为指导方针。

（5）在第二轮、三轮复习中，学生学习程度的差异将会充分地显示出来。为此，我们更要注意“同步”与“异步”相结合，“统一讲评”与“个别辅导”相结合。

（6）发挥备课组的集体作用，通过集体备课，改变教师的备课方式，提高备课质量，提高课堂效率。分工备课，团结协作，资源共享，各位任课教师再根据自己所教学生情况，适当增减，形成自己的教案。组内加强“互听，互研”活动，每周安排一个老师上一堂组内公开课。积极参加教研活动，以教研促教学。备课组内活动每周二次，坚持相互促进，相互学习，共同提高。另外，我们要积极参加外地的数学教研活动，广泛收集高考信息。

（7）尽力做好培优辅差工作。

对尖子生、薄弱生有所侧重（教学方法、指导策略等）

①制定目标，注重过程跟踪。依据相关数据材料，跟踪调查到每位学生，适时调整策略，使目标得以实现。

②调整教学思路，降低教学重心。降低教学工作重心，紧扣两纲一本，回归基础。

③细化计划，过程落实。授课教师要根据计划安排，结合学生实际，把握好复习进度，注意策略跟进。

④统一认识，凝聚合力。坚持以人为本，倡导平等和谐的师生关系。做好学生的心理疏导，培养学生健康向上的心理和迎接挑战的信心。加强学生思想教育工作，加强对学生复习策略和迎考策略的指导，激发学生的学习主动性，落实学生的心理辅导，帮助学生调整心态。

（8）做好高考前学生自主复习时的材料准备工作。

高考前几天学生的自主复习非常重要，不能放任自流。我们要提前为学生准备好如下三方面的复习的资料：

1、主要知识点的回顾（包括常用的一些小结论）。本部分材料由一名老师负责编拟。

2、重要题型的典型解题方法（含例题和答案）。本部分材料由两位老师负责编拟。

3、学生常见的错误解法（含平时训练中出错率较高的题目和正确解法）本部分材料由两位老师负责编拟。

（9）做好应试方法、应试心理的指导工作。

要结合平时的模拟训练，做好学生的应试技巧、应试方法、应试心理的分析和指导工作。对学生数学科考试时物品的准备、时间的安排、做题的顺序、涂卡的方法、书写的规范、意外情况的处理等各方面，均要提出合理化建议和必要的指导。

高三复习工作任重而道远，我们全组教师群策群力，负重前行，定能在2024年高考中取得优异成绩。

**第二篇：2024年高三第二学期历史备课组工作计划**

2024年高三第二学期历史备课组工作计划

新的学期我们备课组将发扬团结互助、共赢共进，整合竞争的优良传统，力争在“二诊”、“三诊”和高考中步步提升，不 断进步！

本学年历史教学目标是复习备考，迎战“二诊”、“三诊”和高考。分析近三年广东文综历史高考命题的趋势是稳中有变、变中创新。特别是08年高考试题在引入新理念、选择新材料、设置新情景、提出新问题来考察基础知识，学科能力和史论结合的学习方法上达到 了极至。面对高考试题不断变化，高三历史教学则要立足于学生实际和高考要求，狠抓历史基础知识的落实和思维能力的训练和学习方法的优化指导。

一、学生学习理状的分析及措施

教师对学情的把握和深入分析是实施高三教学复习有效性的前提。本届文科三个班发展均衡，历次考试大起大落少，相对稳 定。年级历史一本人数难以突破10人，优生面窄，但影响帮助与辐射面广，我们备课组达成一致意见，重点目标是在教学上突破，各自做到心中有数。从课堂 提问到考试检测给予明确的指向目标与要求。同时更要关注人数众多的中后段学生群体，是历史有效人头数提升的中坚力量，尽管这部分学生习惯、基础较差，但其 渴望上进的愿望迫切。我们备课组针对性制定了以下措施：

1、（以7个左右为佳），提出明确的目标，老师将采用何种方式，以什么作为载体解决其学习中的问题给学生讲清楚，并根据辅导效果和考试成绩及时调整学生名单。

2、搭建师生情感沟通，辅导答疑的畅通渠道，相互理解、支持、信赖。

3、历史基础知识的过手采用听写、填空、列举题进行过关检测，及时批改，不合格一定要一追到底。

4、在作业定时检测、考试中，及时发现问题，盯盯住不放。帮助他们解决学习中的困难，以教师不怕苦不怕累的工作态度感 染、影响学生，下决心治理部分学生的“懒病”，不埋怨不急躁，给予其真诚的关心、关爱与鼓励。

二、完成学期目标的途径、方法

本学年历史第二轮复习以板块为主线，构建专题知识体系。备课组在认真研讨分析学情的基础上，对“一诊”以来的历次考 试数据今年进行了分析，制定了以下复习计划。

1、专题复习内容安排（“二诊”前）

按历史专题知识板块，中国史的专题大致分为：

中国政治文明史的演进；中国经济结构的变化与发展；中华民族关系与民族团结；闭关自守与对外开放；中国古代的科技与 思想文化；中国近代的落伍与唯心的抗争与探索；国共关系的演变；中国特色的社会主义道路的探索；中国近代重大思想理论成果与思想解放运动，共计九个专题。“二诊”前要完成五个专题的第二轮复习。按周计划复习，专题要具体安排见附录。

2、聚焦课堂，追求课堂教学复习效益的最大化

二轮复习课堂教学模式一定是讲练结合。一讲到底、一练到底都不可取。高质量的课堂必定是建立在教师对专题复习内容、高考重难点认真钻研、充分备课和基础上。学生对教师充满期待，一切以学生的收获与否为评价标准。我们认

为老师的讲解是否解决了学生读书自主理解复习时解决 不了的问题。课堂上学生的眼中透出信赖、会意、满足的神志，效果一定是好的，当然还要看中等学生课堂的理解、接受、消化度。课堂中的训练一定要安排设计 好，安排学生答疑的，人选要精心考虑，教师训练学生解读材料，审题答疑的方法与技巧上要有耐心，给够时间，从中发现问题，真正达到训练的目的。教师一定要 抓住时机及时点拨与肯定学生。

3、加强定时训练，提升能力

二轮复习的抓手就是以训练为突破口，为此我们备课组集体研讨制定了“定时训练”，做法是：

（1）训练时间。每周晚自习40分钟。

（2）题型。12道选择题加历史材料综合题，共计80分。

（3）试题训练达成的目标。难易度是关键，按“二诊”、高考的标高命制，命题人要考前将试题做一遍，以保证 试题的质量与训练的有效性。

（4）每练必改，尤其要打分。考后及时评讲，及时反馈信息，及时从三个班横向考试的信息对比中发现问题的教 学，提升教学质量。

4、加强备课组的集体研讨

在定期的备课组活动中必须加强集体备课和试题研究。加强对教学内容、教学方式，练考的讲评、作业量及作业，批改与评 价，定时考试的反馈以及对《考纲》和高考新信息的研讨与挖掘。每周指定中心发言人，主要针对下一周教学内容、教法，专题复习中的重难点的突破进行说课。组 内研究课在前半期三位老师各上一节研究课。做到教学过程、教学内容和教学进度的大统一。团结互助，力争和气不平庸，共同进步，我们将发扬团结协作、吃苦耐 劳、勇于拼搏的精神，再创高考辉煌1

三、备课组活动安排

每周星期三上午第四节课（地点是二楼历史教研组），经常不定期的集体讨论。

高三级备课组

2024.2.19

**第三篇：XX-XX学年第二学期历史备课组工作计划**

XX-XX学年第二学期历史备课组工作计

划

一、常规工作：、认真制定教学计划，备课组组工作计划，并在教学实践中不断调整和完善。

2、着眼新课改，加强对新课程改革方面的研究。依据新课标认真上好每堂课，要认真研究教材。

3、组织集体备课，提升备课组成员的整体水平。

4、认真组织教师之间的听课评课，促进教师的专业成长。

5、搞好教科研，提高历史备课组的教科研水平。

6、加强对青年教师的培养。

四、主要活动安排

2月份：、依据校历制定本学期教学计划，要切合学生实际，且有可操作性。

2、“三课活动”安排：七年级马亚运老师公开课，八年级龚娟老师公开课。

3月份：、组内听课、评课；马亚运老师七年级公开课，龚娟老师八年级公开课

2、九年级教师做好中考范围调整后新增内容的知识梳理。

3、九年级准备第一次模拟考试命卷、批卷工作。

4月份：、七年级组织清明节手抄报活动。

2、组内听课、评课：依据教导处三课安排，开展组内同课异构活动。

3、七、八年级统一进度，安排好期中考试复习，以及命卷工作；九年级安排好第二次模考出卷、批卷工作。

5月份：、各年级同课头教师就期中考试成绩进行组内分析，以方便下半学期教学。

2、开展“如何利用历史地图册辅助教学”的教研活动。

3、九年级教师组织第三次模考出卷、阅卷工作。

6月份：、七、八年级完成教学任务并着手期末复习工作。

2、九年级统筹第四次模考工作，在一轮复习结束后梳理中考专题。

2、认真做好本学期教学工作总结。

**第四篇：2024~2024第二学期初三历史备课组工作计划**

2024~2024第二学期初三历史备课组工作计划

初三历史备课组经过一个学期的打拼合作，团队精神更强，相处融洽而和谐。这个学期，为了进一步提高课堂教学的有效性，迎接六月份的中考，我们还是要踏踏实实地做好教学计划，认真执行教学的各个环节，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，把培优与补差工作纳入常规教学中。

下面谈谈我们的做法：

一、加大备课组活动力度，切实提高课堂教学质量。

提高课堂教学质量是提高教学成绩的关键。首先在备课环节上要严格执行集体备课的规定，努力钻研新课程、新课标，更新教育教学理念，在教学目的、难重点、教学方法等各个方面均要经过集体讨论，发挥大家的聪明才智，避免盲目“单干”；其次，在备课组内加大听课评课的力度，多听课，多提改进意见。本学期，刘老师将会上两堂公开课供大家研讨。在听课、评课的过程当中，备课组将坚决克服流于形式、华而不实的毛病，反对闹哄哄、无实质内容的课堂，力求上公开课的老师以平时的常态、本色上课，在评课时，也要杜绝专讲好话、走过场的现象，多讲存在的问题及自己的真实感受，达到互相取长补短、共同进步之效果。

二、提高学生学习兴趣，提高课堂教学效益。

进一步改变学生轻视、忽略历史学科的心理，使其真正地乐于学、勤于学；另外，将适当加大历史学科的作业量，改正学生认为历史科不会有作业的偏见，并利用晚修时间督促其去看书、复习，切实提高教学成绩。本学期将在上学期探索的基础之上，力求打破以前毕业班教学中普遍存在的“沉闷式课堂”、“填鸭式课堂”、“练习式课堂”等不科学的课堂教学模式，将问题、将激情带入课堂，在讲述基本知识点的同时，注意对学生进行情感教育、心理辅导，使其乐于学、而不是疲于学；

三、积级参加市的教研活动。

四、加强校本教研的力度。本学期按照学校要求在开展小课题研究，争取在开题、结题报告的内容与格式规范化等方面有所突破。

五、做好中考备考工作。

（1）熟悉《考试说明》、钻研《考试说明》，尤其注意要紧扣其中的“考试范围”来制定复习计划，不能超范围，以免增加学生负担、做无用功；同时习题训练一定要以基础题、中等难度题为主，要突出现代史的份量、做到古为今用、联系热点时事进行复习。

（2）紧扣考点，抓住主干知识、按专题进行第二轮复习，将《考试说明》中的考点细化到课本中的具体页码、具体段落，督促学生逐条记忆、理解，力求将考点条条过关；同时又要敢于取舍（尤其注意精减、整合选修课本的内容）、适时给学生减负、减压。

（4）将“单元练”、“专题测验”和“模拟题测验”有机结合，精讲精练。要从各种资料当中挑选出能切中考点、有新意、中等难度之题进行有机组合；其次，要合理安排学生做题时间、做题强度。

（5）加强对学生的心理辅导，多找临界生、成绩波动比较大的学生谈心，帮其树立信心、培养正确的学习方法，稳定其心理状态。

（6）注意进一步收集中考考信息工作，调整备考策略。

总之在新的学期，新的形势下，初三历史备课组全体教师决心以新的面貌，新的精神迎接新的挑战，争取新的成绩。

初三历史组张丽萍

2024-3-8

**第五篇：第二学期高二历史备课组工作计划**

一、指导思想

1、认真贯彻教育部颁布《普通高中历史课程标准》（实验）对历史教学的基本要求，文科班把教学目标定位于完成历史选修i、iii规定的各项教学任务。理科班完成历史必修i、ii、iii基础会考复习工作，争取在基础会考中取得优秀成绩。

2、历史教学要全面贯彻素质教育的指导方针，把教学目标定位于使学生通过对丰富的历史知识的学习，锻炼历史学科能力，培养正确的情感、态度、价值观，从中汲取营养，达到渊博学识、提高自身修养、适应未来社会发展需要的目的。

3、在抓好基本能力培养的同时，也注重对基础知识的教学，使学生顺利完成高二历史的学习。

二、教材

以《普通高中历史课程标准》（实验）为依据，以人教社XX新编《普通高中课程标准实验教科书历史i-iii（必修）》、《普通高中课程标准实验教科书历史i、i|ii（选修）》为教材，以人教社《高中历史i-iii（必修）教师教学用书》《高中历史i、iii（选修）教师教学用书》为教参。

三、教学内容

教材按历史必修i-iii、选修《历史上重大改革回眸》、《战争与和平》，教师可依据课标要求灵活安排教学内容。

四、教学要求

1、认真研究课标、教材，妥善处理教学内容，正确处理好教师和学生之间教与学的关系。

2、教学中应着重于对教材中提供的原始文献资料的运用等方面，培养学生阅读、分析、归纳问题的能力，培养和提高学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义基本理论的能力。

3、提倡多种教学手段的使用，激发学生的学习兴趣，使学生主动参与教学过程，从而掌握基础知识，养成能力，形成正确的情感、态度、价值观。

五、教学安排

第1-4周完成文科完成选修i第一、二、九单元教学任务及测试，理科完成必修i复习任务，并进行第一次模拟测试

第5-7周文科完成第七、八单元教学任务及测试，理科完成必修ii复习任务并进行第二次模拟测试。

第8-9周文科完成选修iii第一次世界大战及凡尔赛——华盛顿体系下的和平教学任务及测试。理科复习必修iii及进行第三次模拟测试。

第10周复习准备段考。（节假日放假，则据实际情况往后进行调整）

第11-13周讲评段考试卷及文科完成第二次世界大战教学任务。理科全面复习加强练习，进行第四次模拟测试。

第14-15周文科完成雅尔塔体制下的冷战与和平教学任务及测试。第16-18周文科进入复习阶段。理科全面复习，进行第五次模拟测试及准备参加会考。

第19周文科复习期末考试。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！