# 个人总结--马

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2025-05-26

*第一篇：个人总结--马个人自评总结界岭小学马阁时间转瞬即逝，不知不觉中，在教育干线上我已走过数十个春秋。作为一名老年教师，不仅要有勇于确立成才目标的意识，还要有勤于反思的习惯。回顾走过的这一年，特作如下总结：一、师德为本，注重修养：作为党...*

**第一篇：个人总结--马**

个人自评总结

界岭小学

马阁

时间转瞬即逝，不知不觉中，在教育干线上我已走过数十个春秋。作为一名老年教师，不仅要有勇于确立成才目标的意识，还要有勤于反思的习惯。回顾走过的这一年，特作如下总结：

一、师德为本，注重修养：

作为党员教师，贯彻党的教育方针，爱岗敬业，廉洁从教，关爱学生，为人师表，具有良好师德风范和教师素养。深入学习了一系列文件精神，坚定了对事业和党中央的信任；下半年继续学习师德的先进事迹，与同事们进行交流。日常生活中，能以一个党员的标准规范自己的言行，发扬奉献精神，不计较个人得失，关心群众生活，关爱每一位学生，在教育教学中注意渗透德育目标，为学生的全面发展奠定基础。

二、坚持学习，提高业务：

1、教学方面：更新教学理念，把握教学方向。

在对人文素质教育的声声呼唤中，科学二期课改新教材应运而生。二期课改科学教材的特点是：从材料的选择到体例的编排上都十分重视对学生进行人文素质教育。“正确清醒的在头脑中确立人文素质教育的理念，把它作为相对稳定的精神力量，影响我在科学教学中的运筹帷幄。如何巧妙地利用教材所蕴藏的人文因素，如何艺术地处理教学中的种种矛盾，为学生打好科学和人文精神的底子,这是我要把握的教学方向。今年我有幸参加了新区首批科学教师初级班的培训，收益匪浅。上半年连续每周日全天及暑期尽管学习很忙碌、也很充实，聆听专家的讲座，学习了许多先进的教育教学理论，深刻领会到新课标精神，也认真反思了自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念；下半年是实践教学活动，每周四下午到各校参加听课、评课活动。一次展示，重要的不是展示的那节课，而是准备的过程。在专家和同行的指导和帮助下，通过一次又一次的实践、反思、再实践、再反思的过程，你的课堂的理解，对教学的认识也会随之升华。继续参加各项岗位培训，为下一步人事制度改革奠定基础。

三、关爱学生，勤勉教学。

上半年：担任预备年级的世博礼仪课，认真备课，不拘泥于教材，广泛查找资料，几乎每节课动手制作课件，教学中力求趣味性、教育性、针对性、实用性，为切实培养学生文明礼仪习惯起到一定积极作用。我所担任的科学教学工作，着眼于学生学习习惯的养成。将培训中学到的理论、经验运用到实践中，如建立互助监督学习小组网络，以促进学生自主学习；作业分层，并通过“自读作业本”来提供学生的预习、质疑、探究、感悟能力；每日坚持写小作文片断等。根据开学初制定的课堂教学改进目标及措施，有如下体会：

1、班级科学学习监督机制初步建立起来。学生已基本熟悉、适应小组监督、互助的学习机制，能在交作业、背诵、默写、批改、检查等方面自觉服从组长的监督与帮助，尤其在作业统计、抽查背诵等方面取得一定成效。

2、课文阅读学习的方法有所改进。通过实行科学阅读学习五步阶段法（自读、问题探究、感悟阶段），初步掌握在预习、上课、复习阶段所应达到的自主学习要求。

3、运用小作文每日一练这一有效手段，为写作积累素材，逐步重视起课外积累。但发现学生后来往往图完成数量而忽略了质量，下学期还要树榜样，提高内容与质量。

4、学生基础知识仍较薄弱，从这次期末考试第一块题目“积累与运用”看，失分严重，日后还应重视拼音、成语、名句等抄写、积累。

5、通过新课导入设计、趣味科学知识介绍、科学知识竞赛擂台、小品剧表演等策略，使学生对科学学科的学习热情比开学初有所增强。但如何让这种热情继续保持在每一节随堂课及课后自主学习中，还须进一步努力。

五、人事工作琐碎、繁多，往往任务急，但依然认真细致，任劳任怨。年初顺利通过上级审查，几乎没有被扣分，并在四署经验交流会上获提名表扬，对我校干部（人事）档案规范化信息化管理起了进一步推动作用。毫无怨言地完成好领导交办的其它工作及临时任务。

一年来，我继续体验着教师这一职业的诸多滋味：有工作的艰辛与压力，也有收获的喜悦与欣慰；有求索的痛苦，也有成长的快乐„„这些就犹如一串串音符谱写着我的青春之歌。并且还存在着诸多不足，如年纪轻，教学经验尚且不足，还需多方面、多渠道学习、总结经验，尤其对新教材的把握还需提高，对教材的处理艺术还需锤炼。同时兼任学校人事工作，常因琐碎繁忙的外出事务打乱课表正常排课，也没有更多的时间来为学生补缺、补差„„

但我相信虽然努力不一定成功，但放弃就一定会失败，成功给予那些有准备的人。总之，我将以发展规划为基础，在实践中对其进行充实，让自己一步一个脚印，在实践中拼搏，在拼搏中砺炼，在砺炼中成长。

**第二篇：马琳个人总结**

个人总结

一眨眼，大学的第一年就已经走过了，想当初我还是一个怀着一颗好奇和期待的心，步入大学校门，记得刚步入大学的校门时，对刚刚离开家的我来说，周围的一切都是陌生的，一切都充满了新鲜感，现在在面对这着熟习的校园，熟习的朋友，现在面对着新生的加入，以及那一声师姐称号，不禁感叹时光飞逝！回首走过的一年，仿佛就在弹指间。对比着刚进大学时的我和现在的我，感觉提高了许多，也退步了许多，有值得为自己感到骄傲的事情，也有为自己感到惋惜的事情。下面就从思想、学习、工作方面做一下我自己的大一总结。

学习方面

大一开始，我对大学课堂快速的教学进度和蜻蜓点水般的教学模式感到很不适应。所以刚开始学习有些吃力，总是觉得自己很差劲，很难跟上老师的步伐，并且很难适应高中时代遣留下来的那种被动学习心态，一度陷入了消极状态，幸好这一种消极状态并没有维持太久，通过老师同学朋友的开导和帮助下，我开始采取积极主动的态度应对全新的大学学习。经过一年多的大学学习生活，自己学到了很多东西，在日常生活中的自立更生，在人际关系的和谐处理上，在人生理念的深刻理解上，在大学技能学习上，在思考问题的方式方法上。例如课堂上老师会主动让我们表达自我，抒发我们自己的看法，一开始我很不适应这样的教学方式，在过往的十二年求学生涯中，我所接受的都是老师授予，我们被动接受的方式，现在，要让我们自己在没有通过理论知识学习的基础下，主动说出我们自己的见解，这让我感到很迷茫，所以一开始的时候，我是带着即想表达自我却又害怕在众目睽睽下坦荡说出自己看法和害怕在表达不正确时会被笑话的心情，忐忑不安的坐在位子上，但还好，班上的同学都比较活泼正面，大家在课堂上勇于表现自己，这也很是鼓舞了我，正是因为大家的热情参与，才带动了我，并且，激发起我对学习的主动性，这不现在我都不会害怕在大伙面前演讲了。以上这些让我强烈的感觉到大学学习氛围—自主、勇敢、开放......记得刚进入大学时，学长学姐们就告诉我，大学是一个自由的空间，在努力开发其它实践潜力的同时，不要忘了自己来学校的主要任务——在提高为人处世的能力基础上，更应该在知识学习上严格要求自己。毕竟学习才是根本。在这近一年的时间里我深深体会到，一切知识的学习、新鲜事物的接触都会对自己有指导作用，就看自己是不是用心去想它、真心想用它。一旦真正结合为自己的实际行动，我想一定会有很大的提高和升华。

工作方面

上了大学，我觉得什么都是新鲜的，什么都想尝试一下，不想虚度我的大一。所以我参加了许多项的学校会,社团,社联等活动,在一轮一轮的面试中,我慢慢的找到了,冷静对待师兄师姐提出的问题和淡定的处理紧张氛围。最后我荣幸的进入了机电工程系女生部，成为一名女生部干事，在学生会工作的这一年，我学到了很多课堂上学不到的东西。这一我学会的接人待事，为以后走上社会提供了良好的台阶。

思想方面

在思想方面，在学习之余我通过阅读书籍，不断的丰富自己的思想，提高自己的判断能力。为了积极向党组织靠拢，使自己成为一个先进的青年。在学习中，我觉得最大的进步就是理论知识方面认识的提高，我对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，“三个代表”重要思想及科学发展观有了更深刻的认识。正是通过对党全心全意为人民服务的态度的学习，使我学会了无私奉献与热情帮助他人。在学校，我能与学们共同奋斗，友好协助。在家，我能主动地帮父母分担家务劳动。在外面，我能热心地帮助有需要的人。平时学习中，我会勇敢地面对困难，认真地对待每一门科目，并且积极地参加校园，班级活动，积极学习党团的各方面的政策方针，提高自己的思想觉悟。积极以一个党员的标准来要求自己，向身边的党员同学学习，虽然今年我并未并评选为党员预备分子，但是我会继续努力，争取能够早日获取党的认可，成为中国共产党的一份子。在思想品德上,我认真学习思想道德修养,坚定自己的信念。在学校遵纪守法、爱护公共设施、乐于关心和帮助他人,树立正确的人生观和价值观。并以务实求真的精神热心参与学校的公益宣传和爱国活动。

我深知，自己还有许多方面学习的还不够，表现的还不够好，我也知道自己还有许多不足之处，不像优秀中国共产党员那样吃苦耐劳，勇于开拓创新，不能够达到中国共产党员的要求，但我会努力改掉过去的坏习惯，向中国共产党员看齐，发扬中国共产党员的优良作风，并且更加努力学习，为日后报效祖国做充足的准备。

一年的大学生活,有收获也有遗憾,收获的是通过参加各种活动,使自己的知识水平、思想境界、工作能力等方面都得到了很大的提高,无论在哪里都要靠自己去努力。遗憾的是大一并没有完全适应这种学习方式,尤其下学期对自己比较放松,所以在期末考试中都没有考出理想的成绩，并且存在一些薄弱的学科，例如高数的学习，我希望我能够在今后的学习中重点关注高数这个学科，不要再让这个学科在拖后腿，期待下学期的成绩能有更大的提高，并且是全方位的提高。在此，我要衷心的感谢在大一这一年中，谆谆教导我们的老师们，谢谢你们的栽培！感谢所有帮助过我的师兄师姐们，总结大一的大学生活经历,弥补自己的不足,对于大二,我会以更好的状态去做好，不会辜负家长老师同学朋友的期待。

机电工程系 14电气二班

马琳

**第三篇：马基个人总结**

个人总结

2009212606

邱爱兰

外国语学院日语系

第一小组成员

打开电脑，沉下心来回想自己这个学期的马基课程的学习，准备写马基学习个人总结的时候，忽然意识到时间的流逝，飞快得即将要和马基课程说再见。正如马基哲学教会我们的，通过马基课堂学习的实践，收获了更深更系统的知识，有人更高层次更新的认识。我想学习和总结应该属于实践与认识的统一的范畴吧。因此为了给马基课程学习划上完满的句号，我需要写下自己的成长写下自己的收获写下这份个人总结。

首先是对自己在整个学习过程中的表现进行评价。我不敢说我有多认真，更不敢说我每堂课都很认真地听课做笔记。但最起码马基的每一堂课我都没有缺席，因为我知道这是对老师尊重，对自己负责的表现。最起码对于老师布置的任务作业，我都认真的思考过尽自己的能力去完成。最起码我知道自己通过这一个学期的学习学到了什么收获了什么感悟了什么。所以对自己的评价：问心无愧，学有所获！

于是，我问自己收获是什么呢？感悟又是什么呢？答案早已内化成自己的成长了。如果要用文字表现出来，我想大概可以分为四个方面的收获与感悟吧！

（一）老师教会我的：

记得第一堂课的时候老师告诉我们，他坚守在马基教学的一线已经将近三十年了。同时请求大家的谅解，因为身体不太好不能长时间站着上课，所以坐着上课。那一刻我忽然想起了席慕容 的一句话“每一条走上来的路，都有它不得不那样跋涉的理由。每一条要走下去的路，都有它不得不那样选择的方向”从他身上我学会了选择与坚持。以学生为本，老师在这个课程教学过程中始终秉承着这一宗旨。开学初对于学生该如何学习这门课程进行了很好的引导。课程教学中期为了调动学生的积极性学习的趣味性进行了很具特色的小组教学展示。期末更是为了学生更好的投入考试复习回归课本，帮学生解答疑难问题。或许有一天自己也会走上三尺讲台的道路，那个时候我想我会向这个老师学习，以学生为本！

（二）同学教会我的

记得班干部竞选的时候，自己一直在犹豫要不要勇敢地去报名。最后胆怯让我退步了。当我看到那一群积极勇敢、真诚地想为老师同学班级服务时候，当我看到仅仅一个马基课上会让那么多优秀的学生珍视每一次让自己成长、让自己锻炼的机会，自己开始感到些许的羞愧，更让自己开始反思。印象比较深刻的有：

班长，一个来自体院的女生。竟如此勇敢且有信念的说，她想为老师为班级为同学们服务，也想通过这样的机会试图改变同学们对体育学院学生的看法。她，让我明白了做一件事有做一件事的特殊意义。

副班长，我不知道他是来自哪个院系。但记得他每次课堂上深刻精炼条条是道的精彩回答。记得他和班长每次在积极地协助

老师各组组长工作。学会思考、提升自己的修养、认真负责，我想这是这个我不认识的同学让我明白和学习到的东西。还记得一个叫马晓燕的文院的女生，她在班长、组长竞选中失败了，可是依然还可以看到她很努力很努力的回答老师的提问。虽然我觉得这个女生回答问题的水平有待提高，但是这种坚持不懈的精神真的很让人感动。

自己是外院日语系的学生，在学校的大部分时间接触到的同学都是学习语言的。总感觉不通院系间的学生所体现出的风格魅力尽不相同。感谢马基这个课堂让我拥有这样感悟和学习的机会。

（三）课堂教会我的

或许由于自己专业授课方式是小班教学的缘故，在这样一种关于“哲学”课题的大课堂上，让我有了更多感受和收获。

首先大课堂和小班教学最大的区别在于听与不听完全取决于你自己，你可以选择听你也可以选择不听，你甚至可以选择逃课或是不逃，这些你都是完全自由决定，自己权衡。所以这就是考验你对待学习对待知识对待生活的最好的方式。

马基课堂上让我收获最大的我想应该就是——小组课堂展示。我想这应该也是老师精心安排的课堂内容吧。七个小组每个小组的课堂展示都别样的风格与内涵。

关于大学爱情：那个感人的视频，关于那个女生和那个善良憨厚的男生之间的爱情，让我感动让我思考。在爱情面前我们需要面对

很多，有感动有甜蜜同时也必须面对痛苦与抉择。

关于梦想：我是一个一直相信梦想的人，更是一个追求梦想的了。所以特别喜欢这个小组的课题。关于那个美国残疾的优秀的演讲家的演说还有俞敏洪的讲话，让我觉得梦想真的可以成就很多人。让我更坚信拥有梦想很幸福，它会是自己奋斗的源泉。

关于信仰：很多人都说中国人有梦想没有信仰。我不喜欢这句话，这是对中国国民素质的一种否定。在我个人的观点看来信仰不一定体现在对宗教的信仰，很多时候你说不上这种感觉，但在你的内心有一种强大的东西一直引导着你，影响着你。比如说善良、博爱〃〃〃 我想中国人的信仰属于后者。这个课题的小组讲的不是非常好，但我觉得抛出这个课题，就是一种高度！

关于大学旅游：当这个小组讲课人问我们是支持大学旅游开发还是反对的时候我在心里默默说支持。我喜欢逛大学，因为从自己的经历体验来看，当我走进清华园 当我踏入清华图书馆感受着那份学习氛围时；当我走进北大 我仰望着博雅塔 当我走进未名湖时;当我驻足在北师大时；当我走进曾经梦想的复旦大学时〃〃〃〃这些所谓的大学之旅，每一次的踏访对自己都是一种升华。感谢这个小组让我有机会沉淀自己的经历与回忆。

关于动漫：因为自己是日语专业的学生所以对这一小组的课堂内容特别能理解，而且我觉得那个叫翟志刚同学讲课讲的特别好。老师说不太理解动漫与马基哲学的联系 这一点我也一直感到疑惑，其实挺好奇当初他们为什么会选择这个话题。

关于大学生活：这是我们小组和另外一个小组共同选择的，其实我觉得这个课题离我们很近却真的值得我们深思珍视的课题。我一直在告诫着自己不要等到毕业的时候再后悔，这个课题之后我更加坚定了这一点。感到惭愧，因为在这个课题展示过程中自己没有帮上组长的忙。

这七个课题真的是我最大的收获！

关于课堂上学习到的东西真的还有挺多的，记得最后一段时间抽同学上去回答问题，自己上去的时候信心满满的，感觉自己考虑的很好，但是通过老师的点评我还发现自己犯了些小问题，考虑问题就是应该全面分析到位，这点说明自己的不足需要改进的东西还有很多要走的路还很长。

关于课本上的知识，说实话我看的很少因此自然学习到得东西也少之又少，我希望自己在剩下的时间及复习考试的时间一定要好好看书从书本上学到一些真正有用的知识。

总结的最后是对老师的课程评价和建议：

喜欢老师这种多样式教学方式，调动学生的积极性，让课堂活跃学习效果很佳。建议：希望老师对抽同学回答问题采用扣分的形式可以适当的改一下，因为我个人觉得不管回答问题的同学回答的如何，最起码他思考了问题，有勇气站在讲台上，这就是一种肯定一种优秀的表现。希望老师给予鼓励！因为人都有犯错的时候对吧！？我的最后一条建议就是：我觉得老师给予我们锻炼的和展示的机会，但很可惜比较少机会听老师跟我们讲源于课本又高于课本的知识，毕竟学生的学

识和知识是浅薄的。

2024年6月3日

**第四篇：个人总结马思研**

2024－2024个人工作总结

马思研

来到幼教中心第十一幼儿园走上幼儿教师岗位，转眼间已经半年了。这个职业是纯真的、美好的。和孩子们在一起的每一天都是开心的，快乐的，作为“孩子王”，我的脸上总是挂着微笑，快乐而忙碌的工作着。在园领导和老教师及一起入职的姐妹们的帮助下，我渐渐的熟悉适应了自己的工作，学到了许多宝贵的经验，感慨颇多.一、政治思想方面

作为一名新上岗教师，我热爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退；尊敬领导、团结同事，遵守园内各项规章制度；积极参加园里组织的各项活动；履行教师职责，协助班里教师认真 做好班级工作,努力保证幼儿在幼儿园度过安全。

二、工作方面

1、备课：

我能够积极参加教研活动，经常听老教师的教学活动，积累教学经验。然后根据教学要求，认真准备好每一节课，写好教案，提高孩子们的学习兴趣。虚心向同事老师学习、请教。在以后的教学工作中我要更加端正态度，踏实向其他优秀的教师学习，把自己平时学习到的东西，都利用到教学。

２、上课

我认真组织好课堂教学活动，在教学中我尝试多种方法教学，但仍然差强人意，深深的感觉到幼儿园的教学活动与中小学的教学活动真是天壤之别，必须从零开始，认真学习，为每一个孩子负责。我通过跟老教师学习，参加国培和去兄弟园所学习及通过网络看名师的教学活动，才刚刚找到一点思路，在以后的教学活动我，我应该更加关注全体幼儿，在课堂渗透适当的课外知识，丰富幼儿的知 识领域，激以幼的学习兴趣，主要是教幼儿方法面不是提前教孩子上学后的文化知识，做好幼小的衔接，让幼儿在上学后能顺利适应小学生活。

3、常规培养

一日常规是孩子养成良好习惯的关键，新生入园后不久，我们就开始对幼儿进行常规的训练。

如自己入厕，有秩的接水，饭前便后要洗手，自己吃饭不洒饭等。为提高幼儿的自理能力，我们还教给孩子如何穿衣服，穿鞋子，叠衣服，擦屁股等技能。待幼儿熟练后，我们开展了”，我是小小值日生”活动，培养幼儿热爱生活，热爱劳动的思想品德及劳动技能新学期入园的幼儿，总会随心所欲地玩闹。我不失时机地抓住一切机会辅助班长进行常规教育。在下学期的工作中，我要更加踏实向有经验的教师学习，让本班幼儿养成更好的生活常规习惯，为幼儿的终身发展打下基础。

三、家长工作

孩子的茁壮成长需要幼儿园与家长共同的配合，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我们会及时把孩子在园的表现及出现的问题反映给家长，积极与家长联系，及时反应出现的问题，使家长了解情况，以便双方配合辅导，配合帮助孩子更好的进步。努力做到让家长满意，让家长放心，把爱撒播向每一个孩子。在此方面，张本菊老师、郑燕老师给予了我很多建议和帮助。通过倾听老教师与家长的交谈及经验的累积，我渐渐的学会了一些家长沟通的方法技巧。从不敢说到主动交流，从不知道如何沟通到积极主动的向家长反应情况。在以后的工作中我要在努力工作的同时得到了家长朋友的认可，让家长把我们当成自己的朋友。为使家长更了解幼儿园工作，我们举办了家长会和感恩节等一系列活动，向家长介绍本学 年的工作安排及孩子易出现的情况，请家长注意配合。在各个节日举办各种亲子互动活动。学期末邀请家长参加汇报联欢会。使家长更进一步的感受幼儿园生活情况，了解孩子在各方面的能力表现。

在今后的工作和生活中，我还将继续向各位同事学习，以不断提高自己。新上岗的我有许多的缺点和不足，在园领导的关怀下，在各位老师的帮助指导中，我正以矫健的步伐向成熟迈进，在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓创新。在教学和技能技巧上多用功，勤于练习基本功，在新的一年里我会更加努力地做好自己的本职工作。

**第五篇：马原实践个人总结**

个人实践总结

实践只是一种磨练的过程，对于结果，我们应该有这样的胸襟：不以成败论英雄。我们不一定非要用成功作为自己的目标和要求，在实践的过程中所获得的经验和道理也是很有意义的。

在老师说要自由组队时，我只希望能有一个团队接收我，对于去什么样的团队里并不是很在意。可是，最后我居然做了一个有9个成员的团队的队长。

开始时我感觉挺有压力的，我不知道自己能不能带领团队顺利完成这次实践，因为在之前的活动中都是听组长的安排，然后完成组长安排的事务而已。可是在我们小组开完第一次会议时，我感觉大家都非常配合，我顺利的安排好了大家各自的任务，大家都表示很支持，我感觉自己很幸运，能有一个优秀的团队为我们的共同的目标在一起奋斗，我的压力渐渐减少。在第二次会议上，我组织大家讨论了上次会议留下的任务，大家都拿出了自己的方案，各抒己见，互相补充，最终确定了扶贫的方案，我把扶贫计划书分为了6个部分，并安排大家回去后各自找资料，有问题在QQ群里讨论，大家对安排表示支持，我感觉当组长其实也没那么难，只要自己尽心去做了，团队里大家都会理解的。在第三次会议时，大家都基本把各自所负责的部分完成了，每个人都展示了自己所负责的那部分，有问题大家一起提意见，一起修改，各部分不断融合，我们在讨论中也渐渐地放开自己，有问题就提，有意见就说，有话大家一起聊，我感觉这是一个温暖的团队。会议结束前，大家把资料都发给我，由我来做扶贫计划书的最后的整合，回到宿舍，我认真地看着他们写资料，我感觉他们为整个团队所做的比我所做的要更多，而他们却还跟我说我辛苦了，我很感动。

在这次实践中，或许我们的结果不是最优秀的，但是这次实践的过程确实是有滋有味的。通过这次实践，我感受到了许多。首先一点就是一旦决定了要做某件事就一定要有信心，缺乏自信，那连自己的那一关都过不了，更别想怎么去带领一个团队了，有了自信才能跨越自己的心理障碍，才能做出正确果断的决定，才能得到别人的信任，才能带领好一个团队。第二点就是要善于与人交流，善于与人交流才能让别人容易地理解自己的观点，同时也能更加全面地理解别人的观点，减少误会，更重要的是，这种能力能够使我们在会议讨论时不会冷场，让大家有话可说，各抒己见，这样才能集思广益，最终得到团队里认为最好的方案。第三点就是要有团队精神，面对一个扶贫计划书，以个人的力量不是不可以完成，但是效率恐怕没有团队合作要高，思考的问题恐怕没有团队合作全面，在一个团队中，最不好的就是大家各自搞各自的，组员之间没有什么交流，只顾着自己的观点，不在意其他人的观点。学会求同存异，有整体思想，这样才能在团队中收获更多。

在这次实践中，我获得了宝贵的经验，以后要敢于担当，相信自己！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！