# 数组总结

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2025-04-05

*第一篇：数组总结王家沟小学2024～2024年度第一学期数学教研组工作总结本学期以来，我们以现代教育思想、现代教育理念为指导，认真贯彻落实小学数学新课程标准为契机，认真贯彻落实学校本期工作意见，以学校办学目标为指针，以“创造适合教师发展的...*

**第一篇：数组总结**

王家沟小学

2024～2024年度第一学期数学教研组工作总结

本学期以来，我们以现代教育思想、现代教育理念为指导，认真贯彻落实小学数学新课程标准为契机，认真贯彻落实学校本期工作意见，以学校办学目标为指针，以“创造适合教师发展的管理”和“创造适合学生发展的教育”为目标，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的兴趣为重点，着眼于教师和学生创新意识的提高，着力于教师和学生自主发展机制的建立，加强数学教学流程管理，深化数学课堂教学改革，健全质量调控机制的建立，切实提高数学教学质量。

一、本期的工作目标：

1、继续抓好教育教学理论的学习，创设浓郁的学术氛围，不断提高教师的自身素质；

2、重点抓好教学常规管理与校本教研，进一步增强教师的自主创新意识，全面提高教育教学质量,提高学校的知名度；

3、组织学生开展丰富多彩的数学课外实践活动，使学生在实践活动中形成一定的数学能力，创新意识和实践能力；

4、改进教研活动的形式，方法和内容，切实提高教师教学科研能力，力争办“研有特色”的小数教研组。

三、本期的主要工作做法。

（一）、认真学习，大胆实践，深入推进数学课程改革实验。

1、深化数学课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和动手作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的生成。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。课改要认真扎实地开展探索实践，注意积累典型课案和经验；也要用课改理念指导和改革课堂教学，深入领会教材修订的指导思想、编写思路、结构、体系以及教学要求的变化，用新观念、新教法去教老教材，懂得灵活处理与运用好教材。

2、认真学习《数学课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解数学课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念和课程观：从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为数学教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、加强课改过程管理。教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。充分发挥校内骨干教师的导航、引领作用，同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高。

4、本学期按“备课――上课――说课――评课――结课”的程序，逐步完善主题式教研氛围，促进学校数学薄弱环节的发展 前期每人一节公开课，后期有目的地安排示范课、观摩课、汇报课等。坚持每人说课一次,中高年级教师上好一节公开课。专题交流、探讨，把实践上升为理论。

5、在学习教育理论基础上，及时总结、及时撰写论文，积极参加各种教研活动，展示自己的教研成果，在最短的时间内，尽量提高本组员的教学水平。

（二）、悉心指导，优化服务，规范数学教学常规管理。

1、注重培养学生的数学兴趣。充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

2．重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、读题、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3．加强教学质量监控。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛,以促进学生素质全面发展。

（三）、加大力度，催长骨干，积极推进名师工程。

1、加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，配合学校管理制度，组织教师多写并写好随笔与反思。

2、重视学科骨干、教学能手的跟踪培养和使用工作，注意做好推荐公开课、讲学培训活动。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在数学课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍建设。

3．不仅要求教师立足自己的实践平台进行课题研究，还要求每一位教师认真阅读各办公室自订的有益报刊杂志等书籍，及时写好读书笔记，及时完成教案和教学随笔，并鼓励教师向校园网投稿。认真组织参加各级各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。

**第二篇：数组总结**

王家沟小学

2024～2024学第一学期数学教研组工作总结

本学期以来，我们以现代教育思想、现代教育理念为指导，认真贯彻落实小学数学新课程标准为契机，认真贯彻落实学校本期工作意见，以学校办学目标为指针，以“创造适合教师发展的管理”和“创造适合学生发展的教育”为目标，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的兴趣为重点，着眼于教师和学生创新意识的提高，着力于教师和学生自主发展机制的建立，加强数学教学流程管理，深化数学课堂教学改革，健全质量调控机制的建立，切实提高数学教学质量。

一、本期的工作目标：

1、继续抓好教育教学理论的学习，创设浓郁的学术氛围，不断提高教师的自身素质；

2、重点抓好教学常规管理与校本教研，进一步增强教师的自主创新意识，全面提高教育教学质量,提高学校的知名度；

3、组织学生开展丰富多彩的数学课外实践活动，使学生在实践活动中形成一定的数学能力，创新意识和实践能力；

4、改进教研活动的形式，方法和内容，切实提高教师教学科研能力，力争办“研有特色”的小数教研组。

三、本期的主要工作做法。

（一）、认真学习，大胆实践，深入推进自主参与式课堂教学模式的改革实验。

1、深化数学课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和动手作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的生成。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。课改要认真扎实地开展探索实践，注意积累典型课案和经验；也要用课改理念指导和改革课堂教学，深入领会教材修订的指导思想、编写思路、结构、体系以及教学要求的变化，用新观念、新教法去教老教材，懂得灵活处理与运用好教材。

2、认真学习《数学课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解数学课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念和课程观：从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为数学教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、加强课改过程管理。教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。充分发挥校内骨干教师的导航、引领作用，同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高。

4、本学期按“备课――上课――说课――评课――结课”的程序，逐步完善主题式教研氛围，促进学校数学薄弱环节的发展 前期每人一节公开课，后期有目的地安排示范课、观摩课、汇报课等。坚持每人说课一次,中高年级教师上好一节公开课。专题交流、探讨，把实践上升为理论。

5、在学习教育理论基础上，及时总结、及时撰写论文，积极参加各种教研活动，展示自己的教研成果，在最短的时间内，尽量提高本组员的教学水平。

（二）、悉心指导，优化服务，规范数学教学常规管理。

1、注重培养学生的数学兴趣。充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

2．重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、读题、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3．加强教学质量监控。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛,以促进学生素质全面发展。

（三）、加大力度，催长骨干，积极推进名师工程。

1、加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，配合学校管理制度，组织教师多写并写好随笔与反思。

2、重视学科骨干、教学能手的跟踪培养和使用工作，注意做好推荐公开课、讲学培训活动。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在数学课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍建设。

3．不仅要求教师立足自己的实践平台进行课题研究，还要求每一位教师认真阅读各办公室自订的有益报刊杂志等书籍，及时写好读书笔记，及时完成教案和教学随笔，并鼓励教师向学区网投稿。认真组织参加各级各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。

**第三篇：小数组总结**

项 蕊

2024年6月29小学数学教研组工作总结

日

在忙忙碌碌中，一个学期很快就过去了。总体来看，全体数学教师认真执行学校教学工作计划、转变思想、积极探索、改革教学。在继续推进我校“自主、创新”课堂教学模式的同时把构建有效课堂落实到教学中来，收到了很好的效果。具体总结如下：

一、加强业务学习，提高教学水平。

本着“多学、常思考”的宗旨。本学期我组各位教师除了经常阅读有关的专业资料信息外，每周三教研组还组织开展“数学研讨活动”，针对某一级的某堂课采取集体备课，依据新的教学理念、研讨出全新的教学设计、有效的教学方法，并公开试讲，听、评，将学到的专业知识应用到平时的教学中来，以提高我们的整体教学水平。

二、创建有效课堂，提高课堂效率。

我们每位教师都是课堂教学的实践者。为了创建有效课堂，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境。把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是教师之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。本着这一原则，本学期我组老师自发多次上公开课，多讲既能提高教师的自身水平，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高课堂效率，达到自主、创新、高效的教学效果。

三、抓实常规、保证教育教学任务全面完成。本学期我组多次开展教研活动，每次活动都坚持以教学为中心，教师们互相交流教学经验，切磋教法，学情分析、反思心得、集体备课，以此来矫正疏漏，取长补短，达到共同提升的目的。常规检查两周一次，本学期数学组教师平均每人听课15节以上，学习笔记10000字。通过检查发现大家都备课认真，作业批改仔细，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，真正做到了课前有准备、课后有反思。

四、认真落实培优补差，激励促进学生全面发展。培优补差对于数学学科而言既是重点也是难点。每个数学教师在这方面付出了大量的时间和心血。由于我们学校每个学期都有插班生，再加上家庭等各方面的原因，学困生很多，学校又没有给我们安排补差的时间，而我们数学教师大多带两个班的主课。有的还兼带了班主任或跨年级教学，教学任务很重作业批改量大。所以数学教师们只有利用课余时间给学生补差，特别是临近期末考试这段时间。很多教师利用早读及放学休息时间给差生补课，确实很辛苦，也很难得。不过工夫不负有心人，相信在这次期末考试中这些学生都会有较大的进步。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴，我们全体数学教师将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往、再接再厉，力争把工作做得更好！

**第四篇：初数组教研总结（feisuxs推荐）**

教研总结

1.现在的感受

今天为促进教师的专业成长，提高全体教师业务素质，进一步熟悉课程标准和新课标指导下的教材体系，引导和促进教师整体把握教材、驾驭教材、挖掘教材、整合教材、有效使用教材，推动教师深入钻研教学、研究教材，努力提高教师课堂教学水平，进一步优化课堂教学模式，从而提高课堂教学效益和教学质量，我们举行了别开生面的说教材比赛，初数组的九位老师分别对自己研究的教材进行了阐述，做的好的一点是时间把握的不错，ppt做的也更加非富多彩，特别是李亚兰，杨盼盼老师对教法，教材结构讲的非常好。2.学到了什么

这次活动为老师们提供一个交流学习，展现自我的平台。参加活动的老师们精心准备对课标精神准确把握，对教材知识强化整合。教师准备材料充分，资料翔实。时老师首先讲，重点讲了教学目标，以及教学大纲，把大纲弄清楚就会做到有的放矢，起到事半功倍的效果，另外各位老师都讲了自己讲到这部分知识会怎么讲，教研就是大家互相学习互相讨论的机会，多讲一些自己比较好的教法，对老师们的帮助可能更大。我觉得，说教材就是互相说一下自己对教材的理解，你把教材的结构、大纲、教法说出自己的见解，会对其他老师研究教材有很大帮助。3.接下来的计划

1每周研究一章内容，这周重点学习恒定电流，周五汇报，杨宁波老师监督

2认真研究教材，文老师说的很对，读一本书你要先把它读薄，然后再把它读厚，书读百遍其义自见，一知半解和透彻精通还有很大差距

2024.09.14

李连欣

**第五篇：低数组总结**

2024-2024第二学期低数组教研工作总结

本学期我们低数组继续以《数学新课程标准》为指导，进一步确立课程标准的基本理念，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，转变教研工作的理念，改进教研方法，以高效课堂教学改革为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，积极探索新课程背景下的小学数学教学新思路,切实提高教育教学质量。现将本学期我们低数组的工作总结如下： 二月份:

1、组织教师认真学习了《数学新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、加强课堂教学常规管理，并配合教导处检查了开学第一次作业，听了组内每位老师的数学课。并且当堂进行小测试。反馈教学效果。

3、加大教师的培训力度，组织教师观看高效课堂实录。鼓励教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。

4、以教研组为载体，聚焦问题，积极开展“集体备课”、“同课异构”。三月份：

1、各老师认真备课，精心设计自己的导学案。准备参加组内“高效课堂”赛教活动。

2、开展“啄木鸟”活动：教研活动时间分阶段进行评课、议课、磨课活动。互相学习，取长补短。

3、根据高效课堂评价表要求汇总赛教成绩，选拨镇级赛教教师。贺咏梅、王黎明、张亚利三位老师积极参加了首善镇“高效课堂”赛教活动。贺咏梅老师参加了宝鸡市教学能手课堂教学大赛，并且被命名为市级教学能手。

4、在组内进行作业、导学案的互查、互学、交流活动。三年级组的导学案设计有创新、有实效，值得学习。四月份：

1、在组内进行了期中检测试卷分析和前半期工作小结与反思，各老师都能针对自己的课堂教学作深刻的反思。

2、珠心算教师参加了宝鸡市珠心算研讨会.3、中国珠算协会来我校编著中国珠算画典音像资料，杨岚、杨玉琰2位老师积极配合上课。五月份：

1、开展了2次“人人都是培训者”专题研讨活动。

2、顺利迎接了铜川市珠协组织宜君县珠心算老师来我校进行珠心算交流与学习研讨活动，杨岚老师、葛宁老师精心准备研讨课。受到了一致好评。

3、进行珠心算与数学教学整合实验的研讨活动，实验教师:杨玉琰、葛宁2位老师分别根据自己的教学特点做课。全体老师积极听课、研讨。

4、珠心算兴趣组队员参加了宝鸡市珠心算比赛，获得了3个组的团体第二名，分别2个一等奖，13个二等奖，2个3等奖的优异成绩。杨岚、杨玉琰、葛宁获辅导教师奖。六月份:

1、收集教师的课题总结，整理收集本学期需要完成的各项教学资料。

2、教研组活动时间，针对低段数学数展开“如何进行后期复习？”的专题研讨活动。交流复习方法，提高复习效果。

3、每位老师制定了科学有效地复习计划。备好复习期间的复习教案.教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的低数组的教研工作更上一层楼。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！