# 荣华乡中心小学2024年上期德育工作总结

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-03-29

*第一篇：荣华乡中心小学2024年上期德育工作总结荣华乡中心小学2024年上期德育工作总结一、前言学校德育工作秉着《荣华乡中心小学2024年下期—2024年上期德育工作计划》，全面落实各项工作任务，在德育的目标、内容、途径、手段、方法上，根...*

**第一篇：荣华乡中心小学2024年上期德育工作总结**

荣华乡中心小学2024年上期德育工作总结

一、前言

学校德育工作秉着《荣华乡中心小学2024年下期—2024年上期德育工作计划》，全面落实各项工作任务，在德育的目标、内容、途径、手段、方法上，根据学生年龄与身心特点，结合我地实际，坚持育人为本，育德为先，促进学生全面发展，在各个方面都取得了一定成绩。下面，就2024年上期学校的德育工作做一总结。

二、总结：

１、坚持育人为本，促进学生全面发展，把德育工作渗透到了学校工作的各个方面。

２、学校德育工作领导小组积极履行工作职责，在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立人人都是德育工作者的观念，采取行之有效的方法，坚持正面教育。组织教师学习“三个代表”思想，坚持“八荣八耻”，开展“爱岗敬业、廉洁从教、为人师表、构建和谐校园”等主题的教育活动，使全体教师主动适应德育教育新形势，真正成为德育管理者。在全校范围内组织“师德先进个人”的评选活动。对张承志、何妮俐、张石光、周宇霞等老师进行了表彰。评选刘唐友、周宇霞、覃芬为优秀教师。同时要求党员教师加强自我教育，提高党性修养，提升思想觉悟，在“创先争优”活动中要积极表现，争当优秀共产党员。

３、开展了一系列活动

组织学生在黄龙湾进行了春游活动，扩展了学生视野，锻炼了学生体魄。全体师生参加了陈天华故居，了解了先辈的事迹，培养了爱国的激情。开展了“雏鹰行动”，培养学生“五自”的能力。学习了《小学生守则》、《小学生一日行为规范》，实现了“三管住”，即管住自己的口，不随地吐痰；管住自己的手，不乱扔垃圾；管住自己的脚，不践踏花草，培养了学生良好的行为习惯。坚持了红领巾值日岗活动，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行量化考核，每天公布分值，两周进行小结，颁发流动红旗，使全校形成班班争先，比学赶超的良好氛围。每周进行了小广播播放，周周有国旗下的讲话，让学生理解家事、校事、天下事。期期评选“校园之星”，表彰先进，激励后进。进行了“六一节”文艺汇演，我校自编自导的文艺节目《咯啰打打》参加新化县2024年全县中小学生文艺汇演，荣获县二等奖，得到了领导的表彰，社会的好评。加强了学生的文明礼仪教育、养成教育、安全、卫生教育，期期评选了优秀少先队员。总之，各项活动开展得有声有色。

4、存在不足

由于是山区学校，地处偏僻，从信息、见识方面说，山里 教育还是存在差距，同样的，也存在教育与管理方面的不足。再者，在素质教育方面，仍大有潜力可挖，在今后的工作中，我们宜需开动脑筋，加大工作力度，力争学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展，为高一级学校输送合格学生。

三、目标：

１、注重创新，丰富活动形式，培养文明学生。２、进一步加大安全教育，严禁学生私自下河塘洗澡、搭乘“三无”车辆、船舶。加强安全演练，制订一定的安全防范与应急措施，排查安全隐患，人人明确安全重于泰山，事故无大小，力保师生人身安全。

３、加大节日活动的开展。每年的植树节，三月文明礼貌月，“六一节”，弘扬民族精神活动月，“十一节”等开展相应的活动，力争丰富多彩，促进学生身心健康发展。

４、积极开展绿色环境教育，人人争做环保小卫士。５、强化养成教育，提高德育实效。

６、加强学校、家庭、社会三位一体的联系，协调各界参与，发展整体优势，形成三者齐抓共管的良好局面，确保我校德育工作合理、有序、良性发展。

2024年7月3日

**第二篇：荣华乡中心小学安全工作自查报告1**

荣华乡中心小学安全工作自查报告

安全工作是学校工作中的一件大事，是学校工作的重中之重。我校一贯重视安全教育，对安全工作强抓不懈，根据上级文件精神，校委会多次召开专项安全工作会议。对学校各个方面进行深入的查检，制订了相关的制度，取得了良好的效果和成绩。虽然一直没有发生过有影响性的安全意外事故，但还是存在着一些不容忽视的问题，现将自检情况总结如下：

一、学校统一安排了一个商店，供应学生副食。并定时对商店的卫生情况进行督查，保障无三无食品入柜、销售，拒绝外来流动摊贩进校销售食品。

二、加强学生营养餐的管理，制订相关的规章制度，进货渠道规范，力争保证食品安全，并注意食堂卫生及炊具的安全操作。

三、学校重视，责任到人。第三周学校召开老师会，专门研究安全问题，成立了安全领导小组，由彭卫中任组长，张建雄、刘石人、张石光任副组长，各班主任任组员，明确了个人的责职，进行了合理分开，规定各班每天放学前十分钟进行安全嘱咐。明确每周星期一周会课对学生进行安全教育，并做到制度化，规范化，定位到人，责任到位，确保师生安全。

四、存在的问题：

1、由于危房改建及合格学校建设，建筑材料堆放欠规范，杂物清理没到位，近段时期还难以工清场洁。

2、进校公路窄，接送学生校车安全隐患大，学校围墙还在待建中，管理有难度。

3、自发接送学生的车辆超载现象较严重。

五、安全措施：

1、坚决禁止三无车辆进校接送学生。

2、在进校路边，设置宣传牌。

3、即时与派出所联系。

4、加大教育力度，防止一切意外事故发生。

**第三篇：仁义镇中心小学2024年上期德育工作总结**

仁义镇中心小学2024年上期德育工作总结

一、抓管理，提高管理水平

进行学校德育管理，需要有一个健全的组织机构，明确德育管理的职责。由校长牵头，主抓德育的副校长、大队辅导员、思品教师和班主任组成德育领导小组，从校长到最基层的班，可形成一种垂直的联系，并沟通教导处、总务处之间的横向联系，这就使学校的德育工作从组织系统方面做到了上下左右联系密切，指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能，从组织上保证学校德育工作的实施，从教学活动中渗透德育思想。

有规矩才能成方圆。为此，我校德育工作计划中制定了德育规划，班主任及各任课教师职责、制度、计划、总结等也都全面、规范。为使这些规划、制度稳步落实，我校又制定了一系列的检查评比制度，确保我校德育工作的开展。

二、抓队伍，提高德育素质

正所谓：“治校之道，师德之本。”一个学校要培养出适应祖国需要的各项各类合格人才，就必须有一支德才兼备、勇于奉献的教师队伍。

1、学德育理论，提高思想素质。

首先，我们从学习抓起，多途径、多渠道提高全体教职工理论水平。学期初，我们开展了“班主任工作经验交流会”，让上学期的优秀班主任走上台前，交流自己工作中的优秀经验。学期中，多次利用政治学习的时间，讨论学习了《小学生伤害事故的处理》等，学校还在全校教师中进行了“学生心目中的我”演讲活动，并评出了一、二、三等奖，颁发了奖状和奖品。

2、做“最美园丁”，树立师表形象。

结合学校精神文明建设活动，我校要求教师要在校园中做最美园丁，即心灵美，热爱学生；仪表美，文雅庄重；语言美，言传身教；行为美，为人师表。结合学校德育工作重点，学校组织了全体教师“师德师风”学习，语文组、数学组、综合组进行了分组学习讨论、案例分析、写出了心得体会，在最后的总结会上，全体教师都认识到：作为一名人民教师，应努力做到学生心目中“学高为师，身正为范”的美好园丁。

三、抓常规，提高工作实效

1、注重学生的养成教育。

学校的常规管理工作的好与坏能直接体现出一个学校的管理水平，所以这项工作学校领导非常重视，更是把此项工作当作学校工作的重中之重。我们制定了年级、班级常规管理考核细则。对班级的管理实行周评比、月公示、学、期总评的办法。考评项目包括：学生精神风貌、班级纪律、班级卫生、班级物品管理、班主任工作及任课教师在学生中的问卷调查等内容。

如何落实好制度和细则才是加强常规管理的重要环节，在这方面我校下了很大的工夫，我们每天做到：

1、“四查”，即早晨、间操、中午、离校。

2、“不定期、不定时的检查”，即随时组织有关人员进行联合检查；

3、“学生跟踪检查”，即每个课间、两操都有值日学生进行常规检查。由于实行层层管理使学校的常规管理工作落到了实处，收到了一定的效果。

2、开展多样的德育活动，拓宽教育的主渠道

（1）严格执行《国旗法》。把升旗仪式，唱国歌和国旗下讲话作为一项常规来抓，切实做好学生的思想政治教育工作。利用班队会课对学生进行了《学习雷锋、做美德少年》、《中国梦，健康成长-----青少年远离毒品》等主题教育。

（2）在重大节日里，认真组织全校性的主题教育。如教师节学生赞师演讲、国庆节的“祖国颂”歌咏比赛、重阳节的尊师做好事等。这些活动的开展，极大的丰富了全校师生的课余生活，陶冶全体师生的爱国主义情操，使爱国主义教育的形式具体化、多样化。

（3）充分发挥学校图书室的功能，定时间向学生开放，并向学生推荐爱国主义教育读物，使学生能够自由自在地在知识的海洋里遨游，极大地开阔学生的视野，丰富了学生的精神生活。我们还在各班开辟了“班级图书角”，拓宽了学生的知识摄入渠道。

（4）组织学生观看反邪教的各种碟片，并举办“珍惜生命，反对邪教”图片展，让学生对邪教的反动本质看得更透彻，对学生进行了一次次生动的爱国主义教育。

（5）积极发挥校园广播站——“心之声”的宣传功能，经常性播放爱国主义歌曲、故事，及时传达党的教育方针、政策、法律法规，表扬拾金不昧、助人为乐等好人好事，净化育人氛围。

（6）切实加强法制安全宣传教育。我校定期邀请司法人员到校举行法制讲座，让学生初步具备运用法律保护自身权益的能力和维护法律尊严的意识；同时，要勇于同一切坏人坏事、破坏法律尊严的不法行为作斗争，做到保证我校无治安案件、无火灾事故、无交通事故、无干扰事件、无刑事案件的发生，保证我校教学秩序的正常运行。我们还积极宣传防火、防食物中毒、防溺水等，让学生懂得一些简单的基本的安全防御措施和安全知识。今年12月8日，我校请法制副校长——仁义镇派出所民警彭峥同志到校向全校师生作法制安全教育，收到了极好的教育效果。

（7）加大心理健康教育的力度。针对少年儿童学生心理比较脆弱，我校有计划地加大心理健康教育的力度，通过心理健康教育讲座及按年级设计的分层活动，有针对性地培养学生坚韧不拔的意志和健康的心理，增强学生的社会适应能力。

四、抓家教，推动德育工作

学校在不断强化学生的养成教育中，特别注重发挥多渠道的教育作用，在充分发挥“三结合”教育网络功能的基础上，不断规范学生的养成教育，拓宽教育渠道，开展有的放矢的教育。

1、成立家长代表会，加强与家长沟通

家长代表会是学校教育和家庭教育的桥梁。为了沟通学校教育和家庭教育，及时发扬学生的优点，健全不足；及时地反映多数家长的意见与呼声。可以说，家长代表会为家长与学校之间架起了一座通往学生成功彼岸的桥！我校为把家教工作落到实处，每学期各班至少开一次家长座谈会，学校定期或不定期进行检查、指导，认真听取家长的反馈意见，并及时整改 学校管理和学校教学。

2、家长开放日活动

听课、评课一般是同行之间的事，能否请家长进课堂参与听课、评课呢？我校率先作了尝试，并产生了良好的效果。家长被请进课堂，使其深深地感受到老师、学校对他们的尊重和信任，无形中缩短了家长与老师的距离，既有助于教师教学水平的提高和教学经验的积累，又有助于家长对自己孩子的真正了解。同时有利于教师、家长共同担起对孩子教育的责任，有利于家长对教材、作业基本要求的了解，使家长辅导有方并激发了一些文化水平较低的家长的求知欲。

3、家长会改革

一年级学生刚入学，家长、学生对学校的一切都是陌生的，为使学生尽快适应学习生活，从小养成良好的生活习惯，学习习惯，在九月份一开学，面向一年级家长开课。从作息时间、课程安排讲起，到如何注意培养孩子做人及习惯的养成，再到教育孩子的艺术技巧等；针对六年级学生面临升入初中，如何巩固小学学习成果，做好向中学过渡的准备等情况，单独对六年级学生家长开课。而且家长会内容有作业展览、优秀学生朗读自己的作文、家长介绍教子经验、学生介绍学习方法、学生展示特长等，内容非常丰富。

五、抓环境，营造育人氛围

1、创建校园外部文化

在资金严重短缺的情况下，我校在今年挤出了近万元的资金，对学校环境进行改善，增种了花草树木，更新了各班布置，使学校焕然一新。

2、营造校园内部文化

板报、宣传橱窗是我们面向全体学生直观宣传的阵地。对于班级，我们要求每半月更换一次板报，并让班级学生轮流自行设计、出版。每月更换一期橱窗，让学生随时随地汲取知识，寓教于乐，引发学生的学习兴趣。

通过美化、绿化、净化环境；通过橱窗、板报等德育宣传阵地，为学生提供了“随风潜入夜，润物细无声”的和谐的育人环境。为学生营造了一个优雅的校园文化，从而推进了教育工作的进程。

六、抓科研，开展思想讨论

今年十一月份，我校组织家长、教师进行了“育人为本、德育为首”教育思想大讨论活动，使老师和家长无形中由“重智轻德”的旧观念向“德智兼重”的新理念转变，踏踏实实进行探索与实践。这些活动学校做到了有计划、有步骤、有方法、有评比、有总结，使德育整体改革实验得到了深化。

在今后的德育工作实践中，我们将利用邓小平理论和“三个代表”重要思想作指导，用科学的理念指导实践，不断总结，不断升华，使之更加符合人的成长规律，为争创一流学校而努力！

**第四篇：2024—2024学年上期德育工作总结**

2024—2024学上期德育处、团委、保卫科工作总结

本学期我校德育工作全面践行胡锦涛书记的“科学发展观”的宏伟方略，按照万州区教委德育工作计划纲要，在学校党委领导下，狠抓常规管理，以常规促素质提升，以多种形式的教育加强学生良好的习惯养成。本着“浇花浇根，育人育心”的指导思想，一学期来学校德育工作稳步推进，成绩突出。

一、强化常规管理，提升教育质量。

我校通过对班主任的早、中、晚、两操、周日晚到位的考核，加强学生出勤的管理；长期设有值周教师、值周班级，让他们共同参与到德育管理中来，加强学生自主管理的力度；每周坚持周一升旗仪式、国旗下的讲话，周二班团活动的开展，培养学生的“五爱”意识，对阶段性、倾向性问题、热点问题实施引领作用，使学生素质得到提升；学校还为全校学生购置了校服、校牌，从而增强学生的自我约束力，使学生养成良好的行为习惯。坚持班级工作月考核、周通报的制度，加强德育工作管理的反馈、督促，激发班主任的责任感，形成竞争力，确保了我校教育教学的正常秩序，提升了教育的质量。

二、活动育人，成绩突出。

我校充分贯彻了市委、市政府开展“唱红歌、读经典、讲故事、传箴言”的相关精神，在校内开展丰富多彩的活动。10月下旬，开展了以“弘扬和培育民族精神，庆祝建国60周年”为主题的讲故事大赛。为将“唱、读、讲、传”活动推向高潮，我校于11月30日——12月31日举办了“万州二中第六届校园文化艺术节”活动，充分展示了学校艺术教育的成果。

在市委宣传部、市委教育工委、市教委、市语委主办的“重庆市中小学生‘读经典、讲故事’比赛”中，我校高2024级20班学生程希在此次比赛中表现突出，取得了优异的成绩，获得了重庆市中学生“诵读大王”的荣誉称号。在万州区委宣传部举办的“诗仙太白”杯庆祝新中国成立60周年征文大赛评选活动中取得了骄人的成绩，其中二等奖1名，三等奖1名，优秀奖3名。在万州区第三届中小学生艺术节中取得好成绩，一等奖4人，二等奖2人，三等奖1人。

本学期我校继续在“国际气候酷派——绿色校园行动”中获得优异成绩。7月，高2024级学生周雪、张勐巍获得“国际青年气候大使”的称号，并代表重庆参加了“国际气候酷派——绿色校园行动”夏令营活动；12月，我校气候酷派代表小队“镜面阳光”、“蜕变进行时”分别获得2024年“国际气候酷派——绿色校园行动”西南地区最佳团队合作奖和三等奖。

三、加强队伍建设，培养新生力量。

以年级为单位狠抓班主任培训，高

一、高二年级基本上坚持了班主任周训、月培，以班级常规管理和学习德育新理念为主要培训内容，此举使班主任素质得到整体提升。我校还于11月28日召开了学生心理健康教育报告会暨2024年德育工作会议，聘请重师大刘东刚教授作心理健康教育专题报告，此次会议进一步增强了我校班主任工作的科学意识，提升了班主任队伍的整体水平，为我校德育工作的进一步开展提供了有力的保障。本学期初，团委在学校党政的领导下，在德育处的支持下，在高一、二年级成功选拔出40余名优秀学生干部，完成了“两会”干部换届工作，为我校的学生自主管理及活动开展奠定了坚实基础。本学期团委发展新团员300余人。

四、强化安全教育和卫生教育，确保平安校园。

“安全重于泰山”、“安全无小事”、“事事讲安全”已成为学校领导及全校师生的共识。冯李平校长亲自进行安全教育讲话，多次亲临指挥紧急疏散演练。德育处将安全教育作为主题班会的重要内容。医务室加强疾控知识宣传教育和防范意识。保卫科加强人防、物防、技防建设，确保了一方平安，打造了平安校园。

本学期，我校在应对甲流方面，做到了“早发现、早隔离、早治疗”，没有出现疫情集中爆发的现象。为更好地做好学校安全工作，预防青少年犯罪，我校于11月24日，邀请了来自万州人民警官培训学校校长黎明警官为全校师生做了一场法纪安全教育专题报告会。

五、关爱住校生，加大管理力度。

我校在住校生的管理工作中取得成效。本期我校住校生已超过1500人，一定程度上给我校住校生的管理工作加大了难度，所以，我校细化了对住校生的常规管理，加大了管理力度，更加注重住校生的安全。我校利用周末开展住校生的篮球、乒乓球、拔河等体育活动，促进了住校生身心健康发展。在公寓管理老师的组织下，我校住校生的周末学习生活井然有序。

1、住校生长期坚持晨跑、晨读。

2、平时加强安全防范教育，避免安全事故、人身伤害事故的发生。定期组织学生进行消防演练活动，保证学生生活在一个安全的环境里。

3、在秋冬交替之际，通过宣传栏、宣传画、知识讲座、录像片等方式进行卫生知识宣传，增强师生积极预防疾病意识，各年级、各班坚持晨检、午检、晚检制度，在寝室设有专门的“甲流隔离室”，做到早发现、早隔离、早治疗。

4、组织住校生利用周末的时间到学校图书室阅览课外书籍。

六、以“爱心基金”助学。

1、学校“爱心基金”帮困助学，传播爱心，资助贫困生350名，资助款20多万元。

2、我校学生资助项目多样，如：建设银行成长计划、彩票公益金、低保减免学费等，使我校受助的贫困学生达百余人。

七、发挥学校心理健康教育的辅助作用，拓宽德育工作的途径。科学规范地开展心理健康教育和咨询，定期开展心理健康教育的相关活动，培养全校师生的心理健康意识。使心理健康教育中心真正地成为了学生愿意倾诉心结的地方。通过校报、宣传橱窗、广播站、校园网、心理小报等各种形式进行宣传。加强和完善“春雨恳谈室”的硬件、软件建设，定期开放心理咨询室，开放心理咨询小信箱，注重心灵养护，维护心理健康已渗透到校园的各个角落。

八、创建和谐优美的校园环境

以“双创”为契机，加强校园卫生工作，落实责任到班，坚持每天小扫除，每周大扫除，使校园环境卫生有了较大改观。继续搞好综合治理，借助社会有关力量治理校园周边环境，继续搞好我校与辖区派出所的警民关系，增强管理力度，使我校的周边环境有所好转。强化门卫管理，学生进出校园必须有班主任开条的制度、住宿生请假由班主任批准带班领导签字制度，保证了正常的教学秩序。为了创建良好的育人环境，学校投入了大量资金进行了校园美化和班级亮化建设。

我校德育、安全工作取得了阶段性的成果，这是全校师生员工共同努力的成果。但同时还存在着问题，我们应扬长避短，使我校德育安全工作更上一层楼。

**第五篇：凼底乡中心小学德育工作总结**

凼底乡中心小学德育工作总结

2024年下期

我们圆满地结束了2024年下期的学校德育工作，过去的一个学期，我校的德育工作在上级教育行政部门的指导下，有学校德育工作领导小组的安排下，有各位班主任、各部门的大力配合下，学校的德育工作取得了较好的成绩，但也存在不可忽视的问题，现具体总结如下：

一、成立班子，真抓实干，狠抓学校德育工作的逐项落实。

二、制定计划，提出目标。

学校制定德育工作计划，班级制定班级德育工作计划。

三、扎实开展德育活动：

1、狠抓了师德师风建设，利用政治学习时间，认真组织教师学习师德规范，按照师德规范的要求，规范教师的行为，提高全体教师的思想道德素质。

2、狠抓教师的政治学习制度的实施，教师政治学习每周集中学习不小于1小时，自学不小于2小时，学以致用，联系实际解决问题。

3、认真落实学生的晨读和周五的社会实践活动的开展，让学生积极参与实践，在实践中提高自己。

4、充分利用德育基地教育学生，感染学生，激发情感，培养了学生的爱国情操，培养了学生积极奋发向上的精神。

5、认真抓好学生《守则》、《规范》的学习，加强了学生的礼仪教育，提高了学生讲文明、懂礼貌的认识。

6、狠抓了每周星期一晨读师生升国旗教育活动的开展，利用升国旗时间向师生进行爱国主义、集体主义、国情等教育，大大提高师生的思想觉悟与思想素质。

7、认真抓好月德育教育活动的开展，做到月德育教育活动前思想动员，活动后有总评、对比，围绕主题抓好学生的思想政治工作。

8、认真抓好了少先队工作，让少先队员充满生机与活力，让每位少儿积极主动做好事，助人为乐。

9、积极组织学生开展文艺演出、读书会、故事会等活动，通过活动，提高学生的兴趣与爱好。

10、狠抓了“三结合”教育，积极开好家长会，走访社会，跟踪调查，了解学生在校外的思想表现。

二、存在的不足

1、加强教师与学生的沟通，教师与家长的沟通。

2、学校领导多深入学生，掌握第一手资料，及时掌握学生的思想动态，以解决问题的萌芽状态。

三、今后工作方向

以德育纲要为内容，认真总结学校前段德育工作的兴衰，发扬成绩，纠正不足，力争未来学校德育工作好上加好。

凼底乡中心小学 2024年1月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！