# 2024年义务教育教育均衡发展督导检查评估小结

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2025-04-13

*第一篇：2024年义务教育教育均衡发展督导检查评估小结2024年义务教育教育均衡发展督导检查评估小结第七小组 组长：庄严 组员: 左敬学崔坤固镇县濠城中学：1、资料建设由教务处牵头，各部门配合，分工明确细致，有上交资料时间表，2、校园卫...*

**第一篇：2024年义务教育教育均衡发展督导检查评估小结**

2024年义务教育教育均衡发展督导检查评估小结

第七小组 组长：庄严 组员: 左敬学

崔坤

固镇县濠城中学：

1、资料建设由教务处牵头，各部门配合，分工明确细致，有上交资料时间表，2、校园卫生较好，无死角，3、教学常规管理有序，坚持每周教研活动，提高教师的业务能力和水平。

4、安全工作常抓不懈，5、大课间活动开展有特色。

固镇县九湾中学：

1、全面推进素质教育，认真实施新课程改革，进一步提高教育教学质量，2、资料在进一步整理中，3、各功能教室墙上有制度，使用有记录，4、作息时间表与课程表符合省颁标准，按要求开足开齐课程，5、学校卫生比较好，地面干净整洁，无纸屑，6、电脑数量不够，坏的多，已无法修理。

固镇县王庄中学：

1、加强安全工作，增强全体师生的安全意识，坚持安全教育经常化、制度化把安全教育渗透到学校一切活动的各个环节，彻底杜绝安全事故的发生，2、校园文化建设有特色，3、资料齐全无缺项，数据符合要求，4、档案盒的侧面要标清，5、加强师德师风建设，保障教育工作健康顺利运行。

固镇县磨盘张中学：

1、资料建设由肖振元校长负责，已完成，正在归档装盒，2、电脑年久失修，毁坏严重，不能满足学生上课的要求，3、积极进行课堂教学改革，努力提高课堂教学效果，成绩显著，4、校园卫生较好，但厕所卫生令人担忧，5、加强教师队伍建设，规范办学行为。固镇县园艺场学校：1资料由殷献勇校长负责，已完成95%，2、校园卫生状况比较好，无卫生死角，3、积极开展各项教研活动，重视骨干教师培训工作，4、坚持常规教育工作落实，促进学生思想道德建设，4、各功能室墙上有制度，电脑数量缺，不能满足学生上课的需求。

固镇县仁和集学校：

1、安全教育常抓不懈，积极创建“平安校园”，2、材料由教务处负责，分工明确，资料正在建设中，3、积极推进新课程改革，提高教育教学成绩，4校园卫生状况好。

检查人:庄严

崔坤

2024-9-17

**第二篇：义务教育均衡发展督导评估工作**

义务教育均衡发展督导评估工作

实施方案

贾峪镇楚村小学

二O一二年十一月

义务教育均衡发展督导评估工作实施方案

根据《河南省县域义务教育均衡发展督导评实施办法（试行）》、《河南省义务教育发展基本均衡县督导评估实施细则（试行）》和《荥阳市义务教育均衡发展工作学校档案建设基本要求》等文件要求，特制订本方案。

一、指导思想

以科学发展观和全国教育工作会议精神为指导，按照“科学严谨、公开公正、注重实效、推动均衡”的工作方针，进一步加快实施教育优先发展战略，依法履行教育管理职责，深化教育改革，提升义务教育发展水平，大力推进义务教育科学均衡跨越发展，促进教育公平和谐，高质量通过省级义务教育均衡发展督导评估验收。

二、创建目标：

1、办学条件明显改善。以义务教育标准化建设为契机，多渠道筹措资金，加大投入力度，使教育教学仪器及现代教育技术装备全面达标，使学校布 局更加趋于科学合理，专用教室建设更加规范、标准，校园环境更加优雅整洁，整体办学条件明显改善。

2、学校管理科学规范。在标准化建设过程中，把强化学校管理作为实 施义务教育学校标准化建设的重要内容，坚持以法治校，实施科学管理，努力 提高管理水平。

3、教师队伍更加专业。加强教师队伍建设，优化教师队伍，促进整体素质全面提升。通过外出学习和校本研修，打造专业化教师队伍。

4、教育质量全面提高。全面实施素质教育，坚持“德育为首”，严格执 行课程方案，开齐开足国家、地方和学校三级课程。积极开展教育教学改革，建立促进学生全面发展的评价体系，促进教育质量全面提高。

三、实施步骤

根据荥阳市教育体育局工作安排，迎接督导评估工作分四个阶段进行。

（一）宣传动员（2024年11月）

1.召开专题会议。召开迎接省义务教育均衡发展督导评估工作动员会，广泛宣传，明确工作目标和任务，增强工作紧迫感。

2.制订计划方案。学校成立领导机构，制订计划方案，安排工作日程，明确工作职责，有序开展“迎评”准备工作。

（二）整体推进（2024年12月——2024年2月）

1.突出主要问题。围绕义务教育均衡发展中的政策统筹、经费保障、学校标准化建设、教师队伍、素质教育、差异程度等方面的测评指标进行自评，扎实推进。

2.完善档案资料。全面完善迎接省义务教育均衡发展督导评估档案资料，对各类文件、计划、方案、总结、表册等资料进行收集整理（暂不装订）。

（三）查缺补漏（2024年3月）

1．全面开展自查。学校对照省评估标准，对各自负责的工作认真开展自查，形成自查书面材料。

2．制定整改措施。针对存在的主要问题和薄弱环节，研究制定整改措施，迅速查缺补漏。

（四）评估验收（2024年4月）

完善系列“迎评”工作材料，形成接受省级义务教育均衡发展工作的督导评估报告。

四、保障措施

（一）提高“迎评”认识。义务教育是教育工作的重中之重，均衡发展是义务教育工作的重中之重。推进义务教育均衡发展，是贯彻落实科学发展观的必然要求，是落实《义务教育法》的具体体现，也是全面“普九”后切实提高义务教育质量的客观需要，是提升义务教育整体水平、促进教育公平的重要举措。因此，要进一步提高思想认识，充分认识到实施义务教育均衡发展“迎评”工作的重要性、紧迫性，形成“迎评”的浓厚氛围。

（二）加强组织领导。学校成立迎接省义务教育均衡发展督导评估工作领导小组，人员如下：

组长：梁春丽

副组长：张会鹏宋西岭

成员：刘秋权李万军楚喜民赵鹏朱慧霞

（三）明确责任要求。认真学习《河南省县域义务教育均衡发展督导评估实施办法（试行）》等有关文件，明确任务，落实责任，严格考核，兑现奖惩。

（四）强化督查指导。校“迎评”办公室要加强对工作的检查指导，及时发现、解决工作中的困难与问题。“迎评”工作要坚持实事求是的原则，坚决反对各种形式主义和弄虚作假行为。严禁以“迎评”名义向学生收取任何费用。要加强对“迎评”准备工作的督促指导，特别是对学校档案建设进行检查和指导，保证各项工作落到实处。

贾峪镇楚村小学2024年11月

**第三篇：义务教育均衡发展,督导评估,汇报材料**

丹寨县第三中学2024年义务教育均衡迎接国家

督导评估汇报材料

尊敬的各位领导：

我校按照县教育局关于做好义务教育基本均衡发展迎接国家督导评估的通知精神，将义务教育基本均衡发展工作作为学校教育教学工作的重中之重，全校上下通力合作，认真做好迎检的相关准备工作，现简要汇报如下:

一、相关工作完成情况

1、进一步完善校园文化建设工作。我校塑胶运动场项目实施以后，对原来的垃圾池进行拆除，拓展了单双杠、跳远场地，墙壁粉刷以后，及时组织艺术组教师对墙体进行了美化。同时，对综合实验楼护坎的墙体文化进行了刷新。

2、完成《贵州省义务教育基本均衡发展基本办学条件评估指标体系（施行）》25个二级指标资料的装订和得分依据填写以及得分依据的《文件汇编》的整理装订。

3、做好物理、化学、生物、数学、地理及音体美器材设备的总账、明细账资料的查缺补漏，完善实验教学及音体美器材资料建设。

4、进一步完善图书的总账、明细账和图书借阅资料的整理。

5、完成了义务教育基本均衡发展迎接国家督导评估资料室的上墙资料建设和《贵州省义务教育基本均衡发展基本办学条件评估自评表》、自查报告资料册的封面彩印与装订。

二、下一步工作打算

1、组织学校各部门再次对所涉及的资料建设进行一次全面检查，避免资料建设中出现原则性、知识性的错误。

2、利用开学之初对班级教室、寝室文化进行再布置、再美化，营造浓厚的教室和寝室文化。

3、利用暑假期间做好课桌凳的维修和两套“班班通”设备的安装，确保开学时能够得到正常使用。

2024年7月21日

**第四篇：义务教育均衡发展督导评估档案**

义务教育均衡发展督导评估档案

学

生

考

试

成绩

A4—B11—C24--2

**第五篇：义务教育均衡发展督导评估工作**

义务教育均衡发展督导评估工作

实 施 方 案

兴平兴化学校 二O一二年十一月

义务教育均衡发展督导评估工作实施方案

根据《陕西省县域义务教育均衡发展督导评实施办法（试行）》、《陕西省义务教育发展基本均衡县督导评估实施细则（试行）》和《咸阳市义务教育均衡发展工作学校档案建设基本要求》等文件要求，特制订本方案。

一、指导思想

以科学发展观和全国教育工作会议精神为指导，按照“科学严谨、公开公正、注重实效、推动均衡”的工作方针，进一步加快实施教育优先发展战略，依法履行教育管理职责，深化教育改革，提升义务教育发展水平，大力推进义务教育科学均衡跨越发展，促进教育公平和谐，高质量通过省级义务教育均衡发展督导评估验收。

二、创建目标：

1、办学条件明显改善。以义务教育标准化建设为契机，多渠道筹措资金，加大投入力度，使教育教学仪器及现代教育技术装备全面达标，使学校布 局更加趋于科学合理，专用教室建设更加规范、标准，校园环境更加优雅整洁，整体办学条件明显改善。

2、学校管理科学规范。在标准化建设过程中，把强化学校管理作为实 施义务教育学校标准化建设的重要内容，坚持以法治校，实施科学管理，努力 提高管理水平。

3、教师队伍更加专业。加强教师队伍建设，优化教师队伍，促进整体素质全面提升。通过外出学习和校本研修，打造专业化教师队伍。

4、教育质量全面提高。全面实施素质教育，坚持“德育为首”，严格执 行课程方案，开齐开足国家、地方和学校三级课程。积极开展教育教学改革，建立促进学生全面发展的评价体系，促进教育质量全面提高。

三、实施步骤

根据咸阳市教育体育局工作安排，迎接督导评估工作分四个阶段进行。

（一）宣传动员（2024年11月）

1.召开专题会议。召开迎接省义务教育均衡发展督导评估工作动员会，广泛宣传，明确工作目标和任务，增强工作紧迫感。

2.制订计划方案。学校成立领导机构，制订计划方案，安排工作日程，明确工作职责，有序开展“迎评”准备工作。

（二）整体推进（2024年12月——2024年2月）

1.突出主要问题。围绕义务教育均衡发展中的政策统筹、经费保障、学校标准化建设、教师队伍、素质教育、差异程度等方面的测评指标进行自评，扎实推进。

2.完善档案资料。全面完善迎接省义务教育均衡发展督导评估档案资料，对各类文件、计划、方案、总结、表册等资料进行收集整理（暂不装订）。

（三）查缺补漏（2024年3月）

1．全面开展自查。学校对照省评估标准，对各自负责的工作认真开展自查，形成自查书面材料。2．制定整改措施。针对存在的主要问题和薄弱环节，研究制定整改措施，迅速查缺补漏。

（四）评估验收（2024年4月）

完善系列“迎评”工作材料，形成接受省级义务教育均衡发展工作的督导评估报告。

四、保障措施

（一）提高“迎评”认识。义务教育是教育工作的重中之重，均衡发展是义务教育工作的重中之重。推进义务教育均衡发展，是贯彻落实科学发展观的必然要求，是落实《义务教育法》的具体体现，也是全面“普九”后切实提高义务教育质量的客观需要，是提升义务教育整体水平、促进教育公平的重要举措。因此，要进一步提高思想认识，充分认识到实施义务教育均衡发展“迎评”工作的重要性、紧迫性，形成“迎评”的浓厚氛围。

（二）加强组织领导。学校成立迎接省义务教育均衡发展督导评估工作领导小组，人员如下：

组 长：巨 高 副组长：王恒杰 李滨

成 员：孙健 郭海林 李建印 袁发科

（三）明确责任要求。认真学习《陕西省县域义务教育均衡发展督导评估实施办法（试行）》等有关文件，明确任务，落实责任，严格考核，兑现奖惩。

（四）强化督查指导。校“迎评”办公室要加强对工作的检查指导，及时发现、解决工作中的困难与问题。“迎评”工作要坚持实事求是的原则，坚决反对各种形式主义和弄虚作假行为。严禁以“迎评”名义向学生收取任何费用。要加强对“迎评”准备工作的督促指导，特别是对学校档案建设进行检查和指导，保证各项工作落到实处。

兴平兴化学校 2024年11月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！