# 家长对学校管理工作的意见与建议

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2025-05-14

*第一篇：家长对学校管理工作的意见与建议皮拉力乡帕拉其小学家长对学校建设的意见和建议1、多开展一些有益于学生的文体活动，注意学生的全面发展。（2、多举办一些周末培训班，发展学生的特长。3、老师多与家长沟通交流。4、多开展各种安全纪律教育活动...*

**第一篇：家长对学校管理工作的意见与建议**

皮拉力乡帕拉其小学家长对学校建设的意见

和建议

1、多开展一些有益于学生的文体活动，注意学生的全面发展。（2、多举办一些周末培训班，发展学生的特长。

3、老师多与家长沟通交流。

4、多开展各种安全纪律教育活动

5、不乱订书刊，不乱收费，收费制度应透明。

6、教师要掌握学生的实际情况，以便于因材施教，不要歧视差生。

7、对学生要严格要求，加强管理。

8、教师应多做耐心教育，多表扬学生，少用打骂威胁。

9、注意食堂卫生，特别不应该一边拿包子一边收钱数钱。

10、优化育人环境，排除社会不良青年到校扰乱。

11、上课时间早，放学时间晚，注意学生的安全。

12、教师要多关心体贴学生，培养学生的学习兴趣。

13、加强对学生的品德教育，有部分学生在路上违反群众纪律。

14、家庭作业要少而精。

15、教师要注意身心健康。

16、多组织军训活动，培养学生的吃苦能力。

17、让学生多实践学到的知识。希望学校为学生提供更多的能够展示才艺的窗口和舞台，让学生在学校的生活丰富一些，激发学习潜力和动力。19 建立所有老师和家长及学校的联系方式簿，便于学校、老师、家长的联系。

在严格管理、严谨治学的前提下，针对学生特点因材施教，每个老师都多用多媒体上课，提高学生的学习兴趣。21 对成绩不好的同学学校能否成立一个辅导班，利用课余时间把这些孩子组织起来进行强化辅导。

皮拉力乡帕拉其小学

皮拉力乡帕拉其小学家长对学校建设的意见

和建议

皮拉力乡帕拉其小学

**第二篇：家长对学校建议**

家长对学校的建议

10月14日学校召开了期中考试家长会。当天各班家长踊跃发言。足见福兴中学办学质量提高以后，引来好学苗的同时，家长素质也逐年提升。字里行间洋溢着家长对学校和教师的感激与诚意。我们将谈话内容整理为三点： 1.家长对学校首肯 2.家长对教师认可 家长对学校的建议。家长对学校的建议：

1.在严格管理、严谨治学的前提下，也可以针对每个学生特点因材施教，希望在这方面下点功夫。2.希望学校食堂的饭菜质量有所提高。3.把每一个孩子培养成对社会有用的人才。

4.希望学校为学生提供更多的能够展示进步和才艺的窗口和舞台。如，办校报，登载学生的文章。激发学习潜力和动力。5.可否让学生有一些运动时间，身体好了，学习更有效率。

**第三篇：家长对学校的建议**

家长对学校的建议

关于家长给学校的建议书大全

【范例一】

感谢学校对孩子的教育与培养，感谢你们辛劳付出了!

作为学生家长，我想向校方提一些建议。这些建议也是我们许多学生家长的心愿。

1、希望学校为学生提供更多的能够展示才艺的窗口和舞台，让学生在学校的生活丰富一些，激发学习潜力和动力。

2、建立所有老师和家长及学校的联系方式簿，便于学校、老师、家长的联系。

3、在严格管理、严谨治学的前提下，针对学生特点因材施教，每个老师都多用多媒体上课，提高学生的学习兴趣。

4、对成绩不好的同学学校能否成立一个辅导班，利用课余时间把这些孩子组织起来进行强化辅导。

5、多组织军训活动，培养学生的吃苦能力。

6、让学生多实践学到的知识。

7、号召学生用英语交谈提高口语能力。

以上是我的建议，希望采纳!

【范例二】

感谢学校对孩子的教育与培养，老师们辛苦了!

我的孩子在这里读书我很放心，孩子如果不听话请一定严加管教，我们家长一定大力支持!由于孩子大部分时间都呆在学校里，我们对他在学校里的表现不是很了解，我希望老师能多和家长联系，多反映孩子的情况，以便我们共同把孩子教育好。

由于现在很多孩子都比较懒惰，我希望老师能多安排一些义务劳动让他们做，帮他们养成爱劳动的好习惯。在不影响正常的教学任务的条件下，我希望学校能多组织一些有益的课外或校外活动，培养孩子多方面的能力，以适应未来的社会生活。(还可结合自身实际需要以委婉的语气提出其他建议。切记：不可提不能解决的问题，或者敏感话题如收费等，以免给老师留下不好的映像)

建议学校多组织学生进行社会实践(当然，这只适用用于高年级)，学校还可以多组织艺术节或读书节之类的，丰富学生的课外生活。为了培养学生的口才，还可以举行演讲比赛。当然，运动会也可以。平时可以进行小测试。

社会实践活动作业应更切和学生的实际能力，否则变成家长作业;只带耳朵来听的家长会就不开为好;恢复双休日培训班。

【范例三】

感谢学校对孩子的教育与培养，你们辛苦了!

我的孩子在这里读书我很放心，但作为一个学生家长，我想向校方提一些建议：

(一)希望学校图书馆能长期对学生开放，能让孩子们亲自进入图书馆挑选书籍，寒暑假是学生阅读的良机，希望教师给学生推荐一定的书目，学生读书的成绩要进入评价，读书的成果要有展示的平台，如果可能，每年是否可举办专门的读书节。

(二)希望学校每个学年都有专门的体育节与艺术节，每个孩子都能在其中展示自己的才华，更希望每天的体育锻炼能真正到位，培养孩子早起跑步、晚饭后散步的习惯，希望学校能有意识的经常利用广播，播放一些比较高雅的音乐作品而不仅仅播放一点通俗歌曲。

(三)希望学校能将成绩作为学生的隐私，不要搞全班性的排队，因为每个孩子的天赋是不同的，有的孩子付出的努力多而效果不一定好，更不希望将一个孩子与另一个孩子作无谓的比较，“人比人。气死人”，大人都怕比，何况孩子。但孩子自己的成绩可以比较，作为教师，要引导孩子将自己的今天跟自己的昨天比，明天跟今天比，提倡超越自我。同时，还希望比不仅仅局限于分数，可能的话，希望班主任有一个专门的观察本，每个孩子一页，让你班上的孩子在上面得到全方位、立体化的反映。

(四)希望学校在可能的情况下，尽量把班级编得小一点，班级人数不要超过四十人，一个超过四十人的班级，教师维持住纪律都很难，更谈不上每个孩子都得到足够的关注。在可能的情况下，二十五人以下的班级是最为理想的。

(五)希望学校对教师讲解的时间加以限制，不要超过十五分钟，因为学习不是靠听讲所能完成的。没有亲手练习、实验，没有充分的讨论、交流，知识不能真正掌握，能力不会真正提升。杜郎口的经验对

农村学校特别有意义，特别有利于培养学生动手动口动脑的习惯，特别有利于培养学生自主合作探究意识，也特别有利于提高学生成绩，希望学校能在教师中加以提倡，在可能的情况下，对杜郎口模式全面推行。

(六)希望学校能着重研究初中学生心理变化，七年级举手的很多，八年级不太多，九年级简直不举手了，这究竟是因为什么，除了学生本身的心理变异之外，教师的教学行为是否也应该对这种现象承担一定的责任，希望学校将这个问题作为全体教师的研究课题。

(七)希望学校有一个治理偏科现象的机制，很多学生在进入初中后，便因为数学、外语两科差成为所谓的学困生，初二时这一现象更加显著，怎么引导学生数学、外语入门，怎么样保持他们对这两个学科的兴趣与激情，学校是否可以加强对数学、外语教研组的领导，多组织这两个教研组的教师出外参观听课，多指导他们进行课例研究，也希望教师们把更多的力量花在对中等及以下学生的研究上，优等生不是教师教出来的，能提升中等生与学困生才是教师真正的本事。

(八)希望学校在可能的情况下，加强学生的营养，初中的孩子正处于身体成长的关键时期，要按照科学合理足够的原则，为学生提供优质的饮食。收费只要基本合理，家长还是愿意并且能够承担的。

(九)希望孩子在学校感到快乐，更希望孩子在毕业后还记得老师与学校对自己的关照，记得自己在学校班级曾经拥有的开心，如果孩子在校园感到焦虑与恐惧，如果学生有了烦恼与愤怒，希望他们能得到及时的心理疏导，也希望他们能有一个合适的发泄场所。

(十)希望孩子能得到第一，但事实上只有一个第一。如何让更多的孩子得到第一，希望学校在评比孩子时有更多的项目和更多的标准，特别不希望孩子在校园经常带着一种失败的心态，希望他们更多的体验到成功的快感。希望孩子能摆脱题海，教师能从多种资料中选择最有用的练习，希望教师能通过不断的教育让学生明白分数确实是很重要的，但不是唯一重要的，希望孩子们不是每天起得最早睡得最迟。

附：家长对学校教育工作的建议或意见汇总：

一、关于生活健康：

从生活上多照顾;吃饭要分碗，勿汤泡饭，也不要汤不够;改善午餐、水果;水果品种丰富、新鲜;伙食中可以减少油炸食物的数量;校内 进行杀虫消毒;老师不要拖堂;课间要保证孩子休息;中午不能剥夺 孩子的休息时间;课间、中午让学生放松;用眼卫生;注意学生的书 写姿势;增加学生运动量;穿校服;天热了，饮水保证供应，不能断 水;

二、关于课业负担：

作业较多;控制作业量;作业最好能稍微减少一些;减轻作业负担，降低考试难度;减少每天作业量;适当减少课外作业，提高布置作业 的质量;孩子学习压力较大，双休日也做作业;考试难度偏大，提高 部分占比例过高;引发孩子兴趣，不是增加作业、考试的难度;多点 玩的时间，少点作业，降低作业难度，做法现实点;

三、关于家校沟通：

及时跟家长联系沟通;多使用家校通反馈孩子的在校情况;定期或不定期在家校通上发一些孩子在校的学习、生活情况;加强家校互动，多与家长沟通;建议每月在家校通上汇报一下小孩的总体情况;经常组织公开课，让家长更多的了解孩子的在学校的情况;希望在家校通上公布教学进度;多些家长开放日，家校互动的活动;在今天电脑普及的前提下，还是希望班主任老师用一个笔记小本子，家校通联系和沟通;适当减少家长签名的地方，如作业本上;班主任与任课老师缺少与家长沟通，应经常与家长联系，反映学生在学校的情况，班级内要经常开家长会;

四、关于因材施教、个性培养、教育方法：

因材施教;更多的理解每个孩子;培养孩子健康、积极向上的心灵;多关注不活泼的孩子;多关注学习能力弱的学生;注意个性培养;改 善与学生交流方式，注重孩子的特点;对孩子习惯培养给予意见;

加强习惯引导;要放大优点，淡化缺点;尽量发掘孩子的优点，多给 予鼓励。对付每个学生;加强老师与学生单方面沟通，针对孩子的性 格给予教育;如何能体现对每个孩子的关注，是需要思考的问题，教 育资源在一个班级内已出现过度集中现象，所以归根到底，学校仍然 是传统学校。不以批评为主，要表扬鼓励，多给孩子展示机会;老师 要正确分析每个学生的具体状况，对症求药，培养孩子的独立能力和 学习能力;多鼓励，多交流，学科老师应承担一定的责任。多鼓励孩 子，增强自信，培养兴趣;希望班主任正确评价每一个孩子，不要 对几个人特别偏爱;多关注细节，多全面发展，少一些哗众取宠;更注重赏识教育;对自然艺术特长的学生，要坚持长期培养;尽量多鼓励学生，培养学生自信心;

五、关于各科学习：

多读课外书;高段年级集中优秀教师抓好“优、精、尖”学生培养;老师多明确一些课外的学习内容，最好能非常明确具体，现在有指导，但明确、具体尚不够;音乐、美术、体育课应该多样化;英语教学上，在提高学生学习英语的兴趣上下功夫;教学的重点不应是那些尖子，淡化分数，使学生喜欢学校;希望语、数、外主要课程不要经常更换老师;

六、关于实践能力培养：

全面落实“德、智、体、美”全面发展;让学生实践的机会尽量多;多增加一些有意义的集体活动;对孩子进行一些吃苦教育;多搞一些 火灾、地震等演习;多举行防灾训练、军事疏散;加强一些政治教育;多一些启发创造性活动;多一些与国外孩子交流的机会;增加点劳动;让孩子了解现代工业方面的知识;多做一些思想道德教育，培养孩子 的互助能力;希望学校多组织一些如学农等活动，让孩子亲近自然，接近社会;通过学校的引导，让孩子加强独立生活能力;希望学校多 开展发展孩子个性化多读课外书;对社会适应力的培养与教育。

七、其他：

社会实践活动作业应更切和学生的实际能力，否则变成家长作业;只带耳朵来听的家长会就不开为好;恢复双休日培训班。

**第四篇：家长对学校的建议**

家长对学校的建议

2024年11月16日（周日）学校召开了期中考试家长会。与往年一样，本次家长会下发了《校长致家长一封信》。周一（11月17日）各班家长回信陆续返回。今年家长回信内容、水平好于往年。有思想、有观点、有比较和反思。足见中山初中办学质量提初以后，引来好学苗的同时，家长素质也逐年提升。字里行间洋溢着家长对学校和教师的感激与诚意。我们从来信中摘录部分内容理顺了三个看点： 1.家长对学校首肯 2.家长对教师认可 3.家长对学校的建议。家长对学校的建议：

1.在严格管理、严谨治学的前提下，也可以针对每个学生特点因材施教，希望在这方面下点功夫。

来自：初二、二班吕栗旭家长

2.希望学校食堂的饭菜质量有所提初。

来自：初二、二班孙娇家长

3.把每一个孩子培养成对社会有用的人才。在学校里不管是小班还是平行班我希望都能配备一样的教师，不要把好老师分到小班，往平行班也安排一些好教师。

来自：初二、二班付蓝谊家长

4.每周至少放一天假，让学生有一天休息时间洗洗澡、换洗一下校服，放松一下大脑。

来自：初一、二班李昊哲家长

5.对受到处分的同学能否尽快解除处分，消除学生的心理压力，全身心地投入到学习中。

来自：初二、一班袁野家长

6.对英语不好的同学学校能否成立一个英语辅导班，利用一些自习时间把这些孩子组织起来进行强化辅导。

来自：初二、三班赵延鹏家长

7.孩子在课堂上的学习环境不是太理想，有的老师上课声音压不过学生。希望老师要提初管理水平和综合素质，上课要有感染力，知识点要讲到位。

来自：初二、一班赵子政家长

8.诚恳希望学校能给学习差的学生办一个补习班。

来自：初一、三班石旭峰家长

9.希望学校为学生提供更多的能够展示进步和才艺的窗口和舞台。如，办校报，登载学生的文章。激发学习潜力和动力。

来自：初一、三班夏志虎家长

10.（！）教学进度不要过快。（2）班级每周换一次座位。（3）班主任可经常和家长联系。

来自：初一、三班林楠家长

11.可否让学生有一些运动时间，身体好了，学习更有效率。

来自：初一、二班王灜芝家长

12.班级换位实行“循环制”这样很公平，但是我的孩子个子太矮，轮到后面就看黑板困难，有的老师板书的字太小、写得太轻，孩子上课看起来更困难，希望老师的板书书写得工整、清楚，字再大点写。

来自：初一、二班覃珍珍家长

**第五篇：对政治工作意见和建议**

对政治工作意见和建议

篇一

思想政治工作在税务工作中具有重要地位，思想政治工作能充分调到人的积极性、创造性，搞好思想政治工作是各级税务部门的一项重要职责。

一、当前基层国税部门思想政治工作存在的主要问题

在思想认识上存在的问题。长期以来，传统粗放式的思想政治工作管理理念，使部分单位负责人和干部干部对思想政治工作产生了错误认识，一是认为思想政治工作务虚，空对空的，对工作起不了多大的作用；二是认为思想政治工作是政治教育的需要，在知识经济时代显得过时陈旧；三是片面地认为搞思想政治工作就是学习理论文章，既枯燥乏味又无实际意义。

在工作机制上存在的问题。一是组织领导机制形同虚设。在实际工作中，强调了政务和业务管理中“疏于管理、淡化责任”的问题，对思想政治工作却相对忽视，没有明确的机构、具体的管理办法和考核奖惩措施；二是教育机制缺乏活力。实际上还是延用传统的理论灌输式的教育方式，注重了共性，忽视了个性，不能针对每个干部的思想实际开展思想教育；三是激励机制不够健全。只注重了正面激励，却相对忽视了反面激励，对错误的言行，正气不足，事不关已，高高挂起；四是预警机

制尚待建立。只注重了事中的监督和事后的查处，但事前防范不及时。特别是对一些带有苗头性、倾向性的思想问题，没有防患于未然。

值得注意的几种倾向。一是存在贪图安逸的思想。满足于优厚的经济待遇和稳定的小家庭生活，主要精力没有放在工作上；二是存在追名逐利的思想。拜金主义、官本位思想严重，大局意识淡薄，只讲索取，不讲奉献，工作作风漂浮；三是存在不思进取的思想。缺乏动力，对工作不求过得硬，只求过得去；四是存在小进则满的思想。取得一点成绩就自我陶醉、盲目满足，滋生了骄傲情绪，缺乏精益求精的精神。

二、存在问题的原因

一是重业务、轻教育的现象没有得到根本转变。主要表现在部分领导思想观念存在着重税收业务、轻政治工作的认识，呈现出一手硬、一手软的状态，特别是主管业务的领导，片面以为税收收入是硬指标，只要税收计划完成了，就可以一俊遮百丑，并认为思想政治工作是无形的东西，是软指标，看不见摸不着，可抓可不抓，只是说起来重要，看起来无关紧要，做起来次要，忙起来不要。这样，不知不觉地把思想政治工作摆在次要位置，忽视了思想政治工作的服务和保证作用。

二是淡化思想政治工作的现象没有彻底解决。在国税系统的干部中也仍然存在着一些模糊认识，认为思想政治工作只是领导的事，政工部门的事，与业务部门无关，一些业务科室领导、分局长把思想政治工作当作额外负担，不仅本身不重视抓思想教育工作，而且对各项教育活动

也不积极开展，从而形成了使思想政治工作无活力，热情不高，劲头不足，也落不到实处。

三是教育形式单一，方法单调，针对性不强，缺乏感染力，政治教育老一套的做法没有彻底改变。面对新情况、新问题，我们的施教者仍然停留在原来的观念上，凭过去的老经验、老做法开展工作，采取我讲你听，我打你通等讲大道理的方法做工作，缺乏深入细致的调查研究和对具体问题具体分析及根据历史条件、周围环境和具体对象的不同变化的特点，或缺乏采取适合人们口味的具有较强针对性的教育方法开展工作，因而，思想问题抓不准、摸不透、解不开，达不到教育的目的。

三、对做好基层国税思想政治工作的几点思考

（一）突出三抓。一要抓根本，坚定干部理想信念。共产主义的理想信念，是我们最崇高的追求和强大的精神支柱，是我们奋发进取、走向成功的内在动力。有了这样的理想信念，就有了立身之本，就站得高，眼界宽，心胸广。二要抓重点，提高干部的科学素养。当今社会，已经进入信息爆炸时代，各个方面的发展，无不一日千里，日新月异。知识更新的速度更是前所未有，各种新知识、新技术层出不穷，靠翻着老黄历过日子的时代，已经一去不复返了。所以，要有步骤、有计划地搞好在职培训，深入开展形式新颖的高科技知识学习交流活动，不断提高干部的科技素养。三要抓关键，完善干部的人格品质。键全的人格和优良的品质是干部立身做人的关键，而思想政治工作的基本任务就是解决干

部“为谁收税、怎么做人”的部题。因此，要针对当前社会不良影响，把人生观价值观、社会主义荣辱观和税务职业道德教育结合起来，增强干部明辨是非和善恶美丑的能力。进一步加强干部心理疏导和心理调控，不断强化干部的心理素质和人格品质，促进干部健康发展。

（二）树立“三个意识”。一要增强干部的主人翁意识。思想政治工作必须树立“人先于事、事制于人”的观念，强化干部的主人翁意识，尊重干部的主体地位，要让干部充分认识到自己在局建设中的地位和作用，切实增强主人翁意识和使命感、责任感，积极主动地担起税务局建设的主角。二要激发干部能动意识。一个单位建设得如何，很大程度上取决于干部的能动性发挥得好不好。因此，要切实为干部营造干事环境和成长环境，提供人尽其才、各尽其能的平台，变“要我干”为“我要干”，增强干部干好本干部作、发挥能动作用的内在动力。三要激发干部的创新意识。干部中蕴藏着巨大的智慧和力量，思想政治工作坚持以人为本必须尊重干部的首创精神，对干部在实践中创造的新经验、新办法，要及时予以肯定，总结推广，以实际行动对干部的创新活动给以支持。

（三）端正“三个态度”。一要摆正位置，自觉把干部当主人来尊重。干部是一个单位的主体，是基层国税局的基本力量。在政治上都是平等的，不分参加税务工作先后、职务高低，只有分工不同，没有尊卑之分。只要把干部真正当作主人来尊重，就能听到他们的呼声，了解他们的真实想法。二要矫正视角，自觉把干部当朋友来看待。要善于用辩证的眼光审视干部的长短优劣，要善于与干部交朋友，互相交流思想，探讨工

作，关心生活。基层国税领导要以对干部成长负责的态度，研究干部需要什么，自己应当为干部做什么，怎样满足干部正当需求，做干部政治上的向导，学习上的良师，生活上的益友。三要用正心思，自觉把干部当兄弟来关心。“浇花浇根，带队带心”。以心换心，就能赢得干部的心。不论干部的思想多么隐秘，只要领导象关心自己的兄弟姐妹一样，干部就会掏心窝，道真情，讲实话。

篇二

“政治工作是一切经济工作的生命线”是我们党和社会主义国家的重要政治优势，是教育组织和动员广大群众为实现自身利益而奋斗的强大武器。无论是在社会主义革命、建设和改革各个历史时期我们党都十分重视思想政治工作，发挥了不可替代的作用。国有企业是全面建设小康社会的重要力量，是中国特色社会主义的重要支柱，是我们党执政的重要基础。思想政治工作是国有企业的优良传统和政治优势，是国有企业改革发展稳定的有力保证，是中国特色现代国有企业制度的鲜明特征。改革开放以来，国有企业思想政治工作在改进中加强、在创新中提高，在学习宣传贯彻党的理论路线方针政策，提高干部职工思想道德素质、科学文化素质和健康素质，保证和服务企业改革发展等方面发挥了重要作用。当前，国有企业所处的社会环境、经营环境发生了很大变化，公司制股份制改革和用工制度改革日益深化，农民工、劳务派遣人员等职工群体大量涌现，职工队伍结构呈现出新变化新特点，职工思想观念多元多样多变趋势明显。

企业思想政治工作的环境、对象、任务、内容和渠道发生了很大变化，特别是在社会多样化趋势加快，利益分配调整力度加大，人们的思想道德观念更加复杂的情况下，加上国有企业思想政治工作还存在诸如工作覆盖不到位、工作体制机制不顺、工作方式方法简单、阵地设施建设不足、经费保障不力、队伍素质有待提高等许多薄弱环节，一些地方和企业不同程度地存在着忽视、削弱思想政治工作的现象。这就迫切要求各级党委、政府和国有企业党组织从维护改革发展稳定大局的高度，充分认识加强和改进新形势下国有企业思想政治工作的必要性紧迫性，进一步增强做好国有企业思想政治工作的责任感和使命感。要在继承过去好传统、好作风、好方法的基础上，不断研究新情况，总结新经验，探索新路子，进一步改进创新。做好思想政治工作，要尊重人、理解人、关心人、把灌输引导与自我教育结合起来，便思想政治工作做得更加贴近实际、贴近群众、贴近生活，创新内容形式、创新方法手段、创新体制机制，情理交融，亲切可信，为广大职工所欢迎和接受，努力提高国有企业思想政治工作科学化水平，培养和造就有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义劳动者，为推动企业科学发展、促进社会和谐稳定作出新贡献。

做好企业思想政治工作，必须保持一支政治强、业务精、作风正的专职政工队伍。思想政治工作的对象是人，思想政治工作既要坚持教育人、引导人、鼓舞人、鞭策人，又要做到尊重人、理解人、关心人、帮助人。当前我国改革发展正处在关键时期，人们受各种思想观念影响的渠道明显增多、程度明显加深，思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性明显增加。做好企业思想政治工作，必须保持一支政治强、业务精、作风正的专职政工队伍。企业党组织和行政领导要采取有力措施，按照稳定队伍、优化结构、提高素质的思路，加强政工队伍建设。应注意选拔一批德才兼备的中青年骨干充实政工队伍，并逐步实行专职政工人员和行政业务人员岗位轮换制度。要关心政工人员的培养和使用，帮助他们解决工作上、生活上的实际问题。专职政工人员的待遇应与同级行政业务人员相一致。只有这样，思想政治工作者才不会有失落感，才会进一步坚定做好思想政治工作的决心和信心，才有利于形成“两手抓两手都要硬”的局面。

做好思想政治工作，要树立正气。思想政治工作在任何时候，任何情况下都要把正确的导向作为第一使命，树正气是把握正确导向的一个方面重要方面。一个国家没有正气，就可能亡国；一个民族没有正气，就可能灭族；一个家庭没有正气，就会败家；一个单位没有正气，就会衰落。正气，是一个民族的希望所在，是一个国家兴旺发达的精神支柱。讲正气，是中华民族也是我们党的一个优良传统。古语所说的“我善养吾浩然之气”，“一点浩然气，千里快哉风”，都是讲必须树立正气，有了一腔浩然正气，才能无所畏惧地前进，才能不屈不挠地为国家、为社会、为企业建功立业。文天祥专门写过一篇《正气歌》，他在《过零丁洋》中写下的“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”，顾炎武的天下兴亡，匹夫有责，成为千古传颂的名句，就是因为充满着高昂激越的爱国正气。我们党的宗旨是全心全意为人民服务，这就要求必须坚持树立和发扬最大的正气，大力发扬这种正气，把正气融入到思想政治工作中。

做好思想政治工作，要压制邪气。社会转型，经济转轨，利益格局正在深刻调整，思想观念产生深刻变化，各种新矛盾、新问题必将与发展同道相行。以权谋私、拜金主义、享乐主义、极端个人主义的邪气有所抬头。面对这些矛盾和问题，如果一味地“躲”、一味地“推”，不仅解决不了问题，正气也会荡然无存，邪气上升，歪风当道，工作就会误入歧途。邪气是改革的大敌，是发展的大敌。要跨越转型，要搞好发展，就必须同各种歪风邪气作坚决而彻底的斗争。我们的思想政治工作者，首先要作风不正派，立场不坚定，做人“会来事”，干事“两面派”，说一套做一套；做“官油子”，当“老好人”，横竖不得罪人，得过且过，对歪风邪气熟视无睹；不分曲直，不辨是非，与消极腐败思想和行为同道共舞，自甘堕落等不正之风，对党的事业危害尤烈，严重损害党的威信。

思想政治工作者在压制邪气的同时，要把思想政治工作做到职工群众中，潜移默化地渗透到职工群众中，形成毫不犹豫压制邪气的浓厚氛围，与邪气作斗争，抵制歪风邪气。

做好思想政治工作，要摸准脾气。思想政治工作要做到职工的心坎上，必须“对症下药”。要做到对症下药，就必须摸准职工的思想脉搏。这就要求思想政治工作者要深入一线，深入实际，调查研究，观察职工的动向，了解职工的心里，倾听职工的呼声，和职工做知心朋友，客观地、准确地摸清和掌握企业干部职工所关心、所期盼、所焦虑、所困惑的问题，认真分析其原因，善于从苗头上发现潜在的思想问题，从渐变过程中预测到突发的可能性，切实帮助职工解除心灵深处的困惑和疑虑，然后对症下药，尽快做出决策，解决问题，将影响企业发展的苗头消灭在萌芽状态，将大事化小，小事化了，让职工以更加积极的姿态，更加健康的心理心无旁骛的投入到工作、生产、建设中。

做好思想政治工作，要提升志气。

“三军可夺帅也，匹夫不可夺其志也”。不甘落后，力求达到一定目的的决心和勇气，是有理想、有信心的表现。有志气的人，往往奋斗目标明确，意志坚定，不怕各种困难。越是在困难落后的条件下，越是能显示志气的精神、力量。早在三国时期，诸葛亮就提出：若志不强毅，意不慷慨，徒碌碌滞于俗，默默束于情，永窜伏于平庸，不免于下流矣。思想政治工作者要认真研究国家、企业的政策，研究当前面临的形势，明确企业当前的主要任务，确立企业长远与近期的奋斗目标，通过各种途径和方式，将奋斗目标传达给每一名职工，同时要帮助、引导职工确立自己的奋斗目标，使职工在企业奋斗目标的指导下立下个人的志向，将职工自己的志向与企业的奋斗目标有机结合，做到有的放矢，思想政治工作者要多收集正面案例，通过形势任务宣传教育、宣传简报、深入基层走访等途径，宣讲励志对企业、个人带来的实惠，进而实现发展企业与成就员工双赢的目的。

做好思想政治工作，要强壮骨气。“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈，此之谓大丈夫。意思是说，高官厚禄收买不了，贫穷困苦折磨不了，强暴武力威胁不了，这就是所谓大丈夫。

大丈夫的这种种行为，表现出了英雄气概，就叫做有骨气。思想政治工作者要带着感情、带着企业的任务和工作，为职工强筋壮骨，有了骨气，才不会产生“淫、移、屈”等怪异现象，在统一目标的引领下，就没有攻无不克，战无不胜的困难。

做好思想政治工作，要鼓舞士气。

士气最早常用于指军队的状态，包括军队的战斗意志和战斗精神，后被扩展到非军事组织的领域，即做事整个过程中的精神状态，这种状态包括内在的自身状态，也包括来自外界环境的影响。“一鼓作气”充分证明了士气的重要作用。让职工感到满意和被尊重的企业文化，对企业需要的行为及时奖励，对职工进行合理的回报是鼓舞职工士气的有效方法。思想政治工作者要充分调动职工的积极性，激发职工的创造性，要发出感谢，表示你注意到职工对工作的贡献。这种投资并不昂贵，就可获得职工的忠心。买一些荣誉证书颁发给杰出的职工，它们可以成为职工自豪的源泉。向职工分发不署名的意见征询表，请其写出对工作的新见解和目前企业让人不满意之处。

组织公司活动，例如野炊、球类比赛、圣诞活动等，并鼓励职工积极参与。提高职工的生产效率，就要把职工的工作成果告诉他们，让他们看到自己的工作业绩和对企业的贡献。

做好思想政治工作，要造就福气。给别人带来好处自己也能从中受益,给别人带来快乐,自己也是快乐的,能让别人从自己的身上看到光、沾到光,就证明自身就带着光,是一个被光照亮、被光温暖的人,所以带给别人的也是光明与温暖。也就是说一个人如果能为别人造福,那么这个人自身上必然会余留下福气、福份、福乐。任何事物都具有同样的理性，给于别人的就是自己拥有的，所以通过思想政治工作，让每位职工明白：具备造福的能力既可以把福带给别人，又可以留给自己；给别人制造快乐的同时自己以享有快乐；为别人带来利益自己同样会受益，赠人玫瑰

手留余香，这样，大家就可以在其乐融融的大家庭中生活，企业就形成了一个有机结合的利益共同体。

“大河有水小河满，大河无水小河干”职工之间相互造就福气，企业就有了福气，职工个人也就有了福气。

思想政治工作要树立正气、压制邪气、摸准脾气、提升志气、强壮骨气、鼓舞士气、造就福气，在实际工作中找准切入点，把握着力点，讲实话、鼓实劲、求实效、办实事，使职工不生气、不怄气、不耍脾气、不泄气、不娇气，还要体现一个“新”字，突出一个“融”字，把握一个“活”字，抓住一个“实”字，让思想政治工作深入到改革、发展、稳定的各项工作中去，把职工群众的积极性引导好、保护好、发挥好，解开思想疙瘩，关心和激励职工，激发职工的工作热情，增强职工主人翁意识和责任感，为构建和谐企业提供思想保证。）

篇三

一、认清形势，明确任务，进一步增强做好学校思想政治工作的自觉性和紧迫感

1、在校党委领导下，坚持以邓小平理论和党的基本路线为指导，采取一系列措施，切实加强和改进了思想政治工作：学校党委统一领导，党政工团齐抓共管的工作体制逐步形成；重视理论教育和“三进“工作，邓小平理论和党的基本路线日益深入人心；用事业发展凝聚人心、振奋精神，广大教职员工投身学校改革发展的主动性、积极性进一步发挥；爱国主义、集体主义、社会主义教育常抓不懈，学生德育工作得到加强；大力开展群众性精神文明创建活动，师生员工的思想道德文化素质不断提高，思想政治工作取得明显成效，经受住了许多重大政治事件的考验，在促进高等教育改革发展，维护学校和社会稳定方面发挥了重要作用，也为做好21世纪高校思想政治工作奠定了良好的基础。

2、当前，我国正处在建立社会主义市场经济体制和实现现代化战略目标的关键时期，高等教育进入了一个新的发展阶段。新的形势既为高校思想政治工作提供了难得的历史机遇，也提出了更高的要求和严峻挑战：在实施科教兴国、科教兴省、科教兴林战略，加快高等教育改革发展，全面推进素质教育的形势下，如何用邓小平理论武装头脑，提高运用理论指导学校工作的水平；在经济体制转轨、对外开放扩大和社会生活发生深刻变化的情况下，如何帮助广大师生员工确立走有中国特色社会主义道路的信念，自觉抵制西方敌对势?quot;西化“、“分化“的图谋；在招生规模不断扩大的情况下，如何针对青年学生价值取向多样化、特困生增多、心理健康问题突出、就业压力增大等新情况、新特点，有效地加强教育和管理；在现代科技迅猛发展和信息化程度日益提高的情况下，如何充分发挥现代传媒在思想政治工作中的积极作用，增强思想政治工作的吸引力和感染力；在学校人事和分配制度改革以及由此带来的利益重组过程中，如何加强教职员工思想政治工作，正确认识改革带来的利益分配问题，以及建设一支充满活力的、高素质的思想政治工作队伍，等等。这些都是亟待研究和解决的重要课题。我们要在继承和发扬优良传统的基础上，解放思想，实事求是，积极探索与新的形势要求相适应的新思路、新途径、新办法，努力开创学校思想政治工作的新局面。

3、高度重视思想政治工作，是由我国教育的社会主义性质和根本任务决定的，是我们党多年来的优良传统和政治优势。进一步加强和改

进学校思想政治工作，关系到学校的社会主义办学方向，关系到培养德智体美全面发展的高素质人才。深入贯彻党的十五大和中央思想政治工作会议精神，紧紧围绕《中共中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》精神的落实，不断增强政治意识、大局意识、责任意识，紧密结合学校改革发展稳定的实际和师生员工的思想实际，研究新情况，解决新问题，增强工作的针对性和实效性，切实加强思想理论建设、队伍建设、制度建设和阵地建设，锐意进取，开拓创新，狠抓落实，务求实效，努力调动广大师生员工的积极性和创造性，为学校改革、发展、稳定提供强有力的精神动力、智力支持和思想保证。学校思想政治工作必须把理想信念教育作为核心内容，引导师生员工确立建设有中国特色社会主义的共同理想，树立正确的世界观、人生观、价值观；必须以培养高素质人才为中心，围绕学校工作大局，把思想政治工作贯穿于教育、管理、服务工作的各个方面和教学、科研、学科建设的各个环节；从学校工作和师生员工的思想实际出发，坚持先进性要求和广泛性要求相结合；把教育和管理相结合，把社会主义思想道德原则融于科学有效的管理之中；正确处理好改革、发展、稳定的关系，团结全体师生员工，同心同德，不断推进学校的改革和发展。

二、以邓小平理论武装为重点，切实加强党员干部的思想理论教育

4、用邓小平理论武装党员和干部，是学校思想政治工作的关键。要大力加强党员干部尤其是领导干部马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和江泽民“三个代表“讲话等重要精神的学习，特别是加强对“四个如何认识“(如何认识社会主义发展历史进程、如何认识资本主义发展历史进

程、如何认识我国改革实践过程对人们思想的影响、如何认识当今国际环境和国际政治斗争带来的影响)的把握和学习。学习邓小平理论，要同深入学习党的十五大精神结合起来；同选学马列和毛泽东著作，了解党的历史和社会主义在中国发展的实践结合起来；同学习十一届三中全会以来党和国家的重要文献、江泽民同志的重要讲话结合起来；同深入开展“三讲“、“双思“、“三个代表“等教育结合起来；同回顾百年历史、展望新的世纪，实现跨世纪奋斗目标结合起来；同深化教育改革、加快事业发展结合起来；同学习反映当代世界发展的各种新知识结合起来；同学校改革与发展的实际结合起来。要大力加强学风建设，坚持理论联系实际，牢固树立共产党人的根本信仰，努力提高解决实际问题的能力。

5、重点抓好中层以上领导干部的理论学习。继续完善校、院两级中心组理论学习制度，时间上保证每月集中学习一次。党委宣传部和党委办公室要加大对院中心组理论学习的指导和检查工作，特别是领导干部自学的指导力度，组织各种研讨、交流和辅导。党委组织部和党校要进一步完善领导干部脱产轮训、进修和述学、评学、考学制度，要建立中层以上领导干部学习档案，把学习培训情况列入考核和考察的重要内容，作为干部任用的一项重要条件。

6、切实加强对广大党员的思想理论教育。党委组织部、党校和党委宣传部要规范党员组织生活，提高质量，运用多种形式对党员进行生动有效的教育。充分发挥党校在党员教育和培训中的重要作用，不断改善办学条件，提高规范化建设水平。党校要制定党员理论培训规划，围统各个时期理论学习的重点，有针对性地对全体党员(包括学生党员)进

行集中轮训。党委组织部和各党总支、直属党支部要加强党员、特别是出国人员的思想政治工作和管理工作。

三、以师德建设为主线，着力做好教师特别是青年教师的思想政治工作

7、高度重视教师思想政治工作。教师是学生增长知识和思想进步的导师，实施素质教育的关健在教师。教师思想政治工作的重点在提高思想政治素质和加强职业道德教育两个方面。要加强马克思主义唯物论和无神论教育，引导广大教师崇尚科学，追求真理。要紧紧围绕学校改革、发展和教师思想、工作实际，通过加强思想理论教育，落实教书育人工作，努力提高广大教师特别是青年教师的思想道德素质，使他们努力成为先进思想的传播者、科学技术的开拓者、“四有“公民的培育者和优秀精神文化产品的生产者。要充分发挥教师党员的先锋模范作用和带动作用。

8、切实改进教师政治理论学习。各党总支、直属党支部要认真贯彻落实党委《关于加强师生员工政治学习的意见》，保证和充分利用每月一次的半天停课学习时间。各党总支、直属党支部要把邓小平理论特别是邓小平教育理论、江泽民同志的重要讲话特别是“三个代表“作为教师政治理论学习的中心内容。政治理论学习要与学习党的路线方针政策和教育法律法规相结合，与学校实际和本单位相结合，与学习经济、文化、管理、历史等学科知识相结合，与更新知识、不断充实完善自身知识结构相结合。要注意总结新形势下教师政治理论学习的新鲜经验，逐步形成比较规范的内容体系。继续强化政治理论学习制度，努力增强学习的针对性和实效性，积极运用现代化教育手段，改进学习方法，更新学习形式，提高学习效果。党委宣传部、党委组织部等各职能部门，各党总支、直属党支部要充分利用学校学科和人才优势、组织或邀请校内外专家定期为教师作辅导报告。学校工会要积极组织教师开展社会实践活动“

9、进一步提高教书育人工作水平。要按照《教育法》、《高等教育法》和《教师法》的有关要求，从增强敬业精神、提高育人水平、塑造师德风范入手，以师表工程活动为主线，开展形式多样的师德建设活动，切实加强教书育人工作，引导教师自觉履行职责和义务，为人师表，以身示范，在学生成才中起引路作用，增强实施素质教育的责任感和自觉性。广大教师在教学过程中，要以马克思主义为指导，贯彻教育方针，用成熟的、正确的理论和观点教育学生。各职能部门、各单位要认真贯彻落实《南京林业大?quot;三育人“工作条例》和《南京林业大学教书育人工作条例》，健全规章制度，建立教书育人工作的有效机制，大力宣传“十大师表“的典型事迹。人事处和各单位要强化教书育人工作的政策导向、把教师职业道德作为教师工作考核和职务聘任的重要依据，实行一票否决制。充分发挥辅导员、班主任和导师的作用，发挥师生共建、社会实践、校园科技文化活动的育人功能，形成全员、全程、全方位育人的局面。

10、突出抓好青年教师思想政治工作。加强理想信念和敬业精神教育，帮助广大青年教师确立建设有中国特色社会主义的共同理想，树立正确的世界观、人生观、价值观，艰苦创业，敬业奉献。各党总支、直

属党支部、各单位要选配思想政治素质高、有丰富教学科研经验的中老年骨干教师作为青年教师的导师，在政治、思想、品德和业务等方面关心、指导青年教师的成长，要积极选送青年学术骨干、学科带头人参加党校的政治理论培训。继续落实青年教师兼职担任班主任或政治辅导员工作，要加强青年教师建党工作，扩大入党积极分子队伍，加强党的宗旨和党性修养教育，注重在教学科研骨干、跨世纪学科带头人中培养和发展政治素质较高的青年教师入党，要关心青年教师的思想、工作和生活状况，把思想教育与解决实际问题t;十佳青年教师“为切入点，积极宣传优秀青年教师的先进事迹，促进青年教师队伍整体素质的提高。

11、做好离退休教职工的思想政治工作。离退休老同志为学校的发展作出过积极贡献，要认真贯彻落实有关政策，大力倡导尊老、敬老、助老的风气，关心他们的思想、生活，开展各种健康有益的活动，使他们老有所养、老有所乐、老有所教、老有所学，并继续发挥他们在学校建设与发展，特别是精神文明建设和学生教育与管理中的积极作用。

四、以思想政治素质为核心，全面提高广大学生的综台素质和创新能力

12、坚持用邓小平理论武装青年学生头脑，努力提高他们的思想政治素质。要按照《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》精神，切实加强素质教育，认真抓好国家教委大学生文化素质教育基地建设工作。要按照《南京林业大学德育大纲实施意见》要求，加强学生德育工作，要认真落实《南京林业大学爱国主义教育实施意

见》，重视和加强学生爱国主义教育。要充分发挥“两课“主渠道和主阵

地作用，认真实施“两课“课程新方案，切实推进邓小平理论“三进“工作，要大力开展形势政策教育、中华民族和党的优良传统，特别是艰苦奋斗、勤俭节约教育，帮助青年学生确立建设有中国特色社会主义的共同理想，努力做到学习科学文化与加强思想修养的统一，学习书本知识与投身社会实践的统一，实现自身价值与服务祖国人民的统一，树立远大理想与进行艰苦奋斗的统一。

13、建设一支以党员为核心的学生骨干队伍。学生骨干队伍是做好学生思想政治教育工作的一支重要力量，要从培养社会主义事业接班人的高度，切实加强这支队伍建设。各院党总支要高度重视学生党员发展工作，加强对学生入党积极分子的培训，坚持党员标准，切实保证新党员质量。要严格组织生活，重视和加强对学生党员入党后的教育、管理和监督。充分发挥优秀学生党员的带头作用，带动和指导团支部、班委会有效地开展工作。

14、组织指导学生积极参加社会实践。在把专业实习、军事训练和劳动教育纳入教学计划的基础上，学生工作部、共青团要大力培养学生的创新意识和创新能力，大力开展各类社会实践活动，增强学生适应社会的能力；要不断拓展社会实践渠道，组织学生参加科学研究、技术开发与推广以及各项社会服务活动；要丰富社会实践活动形式，继续深入

开展青年志愿者、科技文化卫生三下乡以及挂职锻炼等活动；要充分利用社会教育资源加强学生思想政治教育工作，要充分发挥电视台、南林报、广播台等宣传媒体和舆论环境在思想政治教育中的作用；加强社会实践基地建设，逐步建立相对稳定的社会实践基地。

15、加强大学生就业指导教育和心理健康教育。采取多种形式和途径，重视和加强毕业生思想教育与就业指导教育。建立健全学校心理健康教育机构，建立新生心理档案，开展心理咨询活动，普及心理健康知识教育。重视做好因经济困难、学业困扰和人际交往、毕业就业等引起各类心理问题学生的心理疏导工作。建立一支专兼职相结合的心理健康教育教师队伍。通过加强教育，培养广大学生坚韧不拔的意志、艰苦奋斗的精神和适应未来社会生活的能力，使他们逐步形成良好的心理素质和个性品质。

16、强化研究生思想政治教育。要在本科教育的基础上，结合研究生教育阶段的特点，着力培养创新精神和创新能力，并不断提高思想政治教育的针对性和实效性，帮助广大研究生掌握马克思主义的立场、观点、方法，树立科学的世界观、人生观、价值观。加强实践环节，注意选拔优秀博士生和硕士生兼任助研、助教、助管等工作。将思想政治教育的要求贯穿到研究生培养工作的各个环节，充分发挥教研(研究)室、学科组在研究生思想政治教育方面的作用。研究生导师要为人师表、以身作刚，全面关心研究生成长，做到政治上引导、学术上把关、生活上关心。要加强研究生党建工作，发挥研究生党支部的作用，加强对研究生骨干和入党积极分子的培养教育。要切实加强研究生的政治学习，努力提高学习效果。

五、以阵地和载体建设为基础，积极探索新形势下思想政治工作的新途径

17、加强校园宣传舆论阵地建设。加强党委对宣传舆论工作的领导，坚持党性原则，坚持实事求是，坚持团结稳定鼓劲、正面宣传为主，紧密围绕学校中心工作搞好舆论宣传，牢牢掌握正确的舆论导向。建立由党委宣传部牵头，校报、电视台、广播台、电教、网管以及学报、印刷部门等参加的舆论宣传工作例会制度，严格纪律，加强管理，协调全校宣传舆论工作。校报、学报实行主编负责制；电视台、广播台、计算机网络实行主管部门一把手负责制；各职能部门、各单位、学术组织、社团、群众组织等出版的工作通讯、简报、刊物等实行主办部门和所在党总支双重审查责任制；对外宣传报道由党委宣传部统一协调；人文社会科学涉外交流必须由所在党总支和分管校领导审批。要着力办好南林报、电视台、广播台，充分发挥他们在思想政治工作中的积极作用。

18、充分发挥计算机网络在思想政治教育中的积极作用。重视校园网络建设，为师生上网创造必要的条件。完善各项规章制度，加强网络管理，加强技术防范，保证网络安全。高度重视网络信息对师生思想的影响，增强师生的政治鉴别力和免疫力。加强网络工作人员培训，建立网上宣传队伍，有针对性地开展网上宣传，开辟思想政治工作的新领域，掌握思想政治教育的主动权。

19、积极开展群众性精神文明创建活动。按照学校精神文明建设规划，以创建省级文明学校为龙头，大力开展师生广泛参与、富有成效、不同层次和不同类型的群众性精神文明创建活动，力争进入省级和全国文明单位行列。继续深入开展社会公德、职业道德和家庭美德教育活动，总结和推广先进典型，大力宣传其感人事迹和高尚品质，形成崇尚先进、学习先进、争当先进的良好氛围。积极开展高校与社会的精神文明共建活动。

20、重视发挥校园文化的育人功能。校园文化是高校思想政治工作的有效载体和重要途径。校园文化要以高尚的精神鼓舞人，正确的舆论引导人，要着力于提高学生的文化素质、教师的文化素养和大学的文化品位。要加大投入开展校园文化基础设施建设，特别是校园绿化美化和有教育意义的景点建设。充分发挥校报、电视台、广播台、文化广场、活动中心和教工俱乐部的作用；充分发挥学生社团作用，加强对学生社团的指导和管理。积极开展各类科技、文化活动，促进学生全面素质的提高。加强校园内各种人文社科类讲座的管理。重视教职员工八小时之外和广大学生课余文化生活。重视大学生宿舍文化建设，努力把宿舍建设成学生自我教育、自我管理、自我服务的重要阵地。

六、完善机制，落实措施，切实加强对思想政治工作的领导

21、建立健全学校思想政治工作领导体制和工作机制。切实加强党委对思想政治工作的领导，建立由党委书记主持，校长和党委副书记以及宣传部、组织部、学工部、保卫部、工会、共青团、研究生部等有关职能部门负责人参加的思想政治工作联席会议制度，定期研究工作，部署任务，落实措施，协调力量，形成党委统一领导，密切配合，党政工团齐抓共管的领导体制和工作机制。党委书记担负全校思想政治工作第一责任人的职责，校长对学生全面发展负责，结合组织教学、科研开展思想政治工作，推动教职员工教书育人、服务育人和管理育人。党委宣传部作为党委主管思想政治工作的职能部门，根据学校的中心任务和师

生的思想实际，制定计划和工作制度，提出学校思想政治工作的任务，当好党委的参谋和助手。学校工会、共青团等群团组织，要发挥桥梁和纽带作用，根据自身特点做好师生员工思想政治工作。学校各民主党派和人民团体要充分发挥自身优势，做好所联系群众特别是高级知识分子的思想政治工作。各学院要认真贯彻执行《江苏省高等学校院(系)党组织工作暂行规定》，工作由党组织和行政共同负责。

22、建设一支政治强、业务精、纪律严、作风正的高素质的思想政治工作队伍。要不断把德才兼备的年轻干部和优秀毕业生充实到思想政治工作队伍中来。专职思想政治工作干部的配备按照中央和教育部文件精神执行，在保证编制的基础上结合学校人事制度改革，逐步建立起择优上岗、能进能出、动态稳定的队伍建设机制，在业务或学历培训、出国考察或进修、社会实践、职务晋升、生活待遇等方面给予倾斜。学校根据江苏省关于高校教师职务聘任工作精神和要求，严格按照任职资格评审条件和程序，每年单列高级职务岗位指标，用于思想政治工作（包括党政管理工作）人员，学生思想政治工作队伍建设按照南京林业大学《关于进一步加强学校学生思想政治工作队伍建设的若干意见》（另发）、《辅导员工作条例》和《班主任工作条例》，建设一支具有马克思主义理论素养，政治坚定、专兼结合、结构合理的高素质的学生思想政治工作队伍，尤其要鼓励和支持业务教师兼任学生班主任。其中，专职学生政工干部按照1：200的比例配备。努力提高政工干部综合素质，在对全校政工干部培训教育的同时，积极创造条件选送优秀政工干部在职攻读学位，并有计划地安排政工干部参加挂职锻炼等社会实践活动。加强

交流，促进政工干部与行政业务干部岗位轮换。加强“两课“教师队伍建设，积极组织实施“两课“教师在职攻读学位工作，培养一批“两课“教学骨干和学科带头人。要加强思想政治工作队伍自身建设，努力倡导刻苦学习、勤奋工作、勇于创造、自觉奉献的风气。

23、加强调查研究，提高思想政治工作的领导水平。各级领导要经常深入师生，听取情况反映，加强指导，把思想政治工作与解决实际问题结合起来。要遵循思想政治工作的规律、不断改进工作方法，提高领导水平，增强工作的主动性、预见性和创造性。要加强思想政治教育学科建设，充分发挥学校党建与思想政治教育研究会的作用，组织有关专家、学者和实际工作的同志，深入研究党建与思想政治工作的基本规律和现实问题，有针对性地提出加强和改进工作的新恩路和新办法，培养和造就一批既有理论造诣又有实践经验的学校思想政治工作的专家。把思想政治教育研究的重要课题列入学校科研总体规划，经费上学校每年拨出5万元给予保证。

24、切实增加投入，为思想政治工作提供必要的物质保障。建立健全经费投入机制，把思想政治工作所需经费纳入学校预算并给予保证，切实解决目前思想政治工作经费投入总量偏少、比例偏低的问题。学校思想政治工作投入包括：党政干部理论教育经费，师生时政教育经费，组织、参加校内外有关思想政治教育活动经费，宣传舆论阵地(媒体)、校园文化场所建设经费，校内外宣传经费，党建与思想政治教育科研经费，考察、培训和继续教育经费等。要在现有基础上逐年增加经费投入，确保思想政治工作部门的业务经费以及重大活动、队伍培训和设施建设

所需的经费，保证各项工作和重大活动的顺利开展。建立多渠道筹措经费的机制，鼓励各单位用预算外收入投入思想政治工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！