# 劳动实践基地建设经验总结[合集]

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-05-13

*第一篇：劳动实践基地建设经验总结劳动实践基地建设工作总结路庄子中学我校地处县城西南，城乡结合部，现有学生600余名。多年来，我校一直坚持全面贯彻党的教育方针，大力推进素质教育，取得了一定的成绩，特别是今年以来，我们以人文思想为指导，以人性...*

**第一篇：劳动实践基地建设经验总结**

劳动实践基地建设工作总结

路庄子中学

我校地处县城西南，城乡结合部，现有学生600余名。多年来，我校一直坚持全面贯彻党的教育方针，大力推进素质教育，取得了一定的成绩，特别是今年以来，我们以人文思想为指导，以人性化管理为手段，深化教学改革，学习先进的管理经验，很抓教学成绩，致使今年的中考取得全县每二的好成绩。我校在注重文化课教学的同时，也非常注重学生的全面发展。多年来，学校领导集体和全体教师不断学习新的教育理论，更新教育观念，深入理解学生全面发展的内涵，把学生的劳动实践活动当做培养学生思想品德、劳动技能和社会责任感的重要渠道，不断探讨学生综合实践活动的新思想、新方法，使全体学生在提高学习成绩的基础上掌握了一定的劳动技能，参与了一定的社会活动，提高了服务社会的意识，取得了良好的社会效果。我们所做的工作主要有：

一、加强课堂教学，注重理论学习

按照开齐课程，开足课时的要求，和培养学生综合实践能力的目的，认真开设了综合实践课，劳动技能教育是其中的一项内容。我们配备了专职教师，并要求教师认真对待每一节课，老师要熟悉课程标准的要求，能掌握几种劳动技能，有深入社会进行实践的能力和意识。要求学生在课堂上学习各种技能理论，培养学生掌握劳动技能和深入实践的热情和意识，养成勤动手，爱实践的良好习惯。培养学生关注生活、关注社会的意识和能力。

二、加强硬件建设，为培养学生的实践技能积极创造条件 我校地处农村，学生也大都是从农村来的孩子，真对这一特点，我们着重安排了与农村生活相关的教学内容和相应的教学用具。配备了铁锹、锄、耙等农具；自行车修车工具、木工工具、无线电检修工具、电焊工具等。在学校操场开辟了种植园地，校内有花卉种养示范区，校外的公路两侧树木也是学生进行实践活动的场所和对象。在这些硬件的配备和建设中学校投入了大量的人力物力，使它们的管理正趋规范化和制度化，硬件的配备使学生有了用武之地，丰富了学生的课余生活，也给学校增添了靓丽的色彩。

三、积极创造条件使学生投身于社会实践中去

多年来，学校积极创造条件，让学生参加社会劳动实践，使学生在实践中锻炼自己，提高自己。

每年的春季，让学生在种植园地种植瓜果蔬菜及药材；成立了学校花卉种植兴趣小组，负责管理和维护学校的花草树木；成立了学校自行车维修小组，负责学生的自行车的维修等。这些活动的开展使学生们学习了种植技术，也学习了病虫害的防治，及农药化肥的正确使用和它们对环境的污染，在提高自己的劳动技能的同时，也强化了为社会责任感。

四、实践培养能力，能力服务于社会

多年来开展劳动实践的成果和对学生的追踪调查，我们看到我校的毕业生有丰富的劳动阅历，有良好的动手能力，能自觉地学习新的技术，他们无论从事何种专业都能快速适应和掌握专业技能，有很强 的社会服务意识，在和谐社会的建设中发挥了应有的作用。

综合实践课程的开发和劳动实践基地建设是一门新学问，需要我们深入地研究，我们要立足现有条件，在搞好文化课教学的同时，努力创造条件培养学生的动手能力，参与社会实践的能力，形成良好的劳动观念，在劳动中改造自己的世界观，为社会的发展和区域经济的发展做出贡献。

**第二篇：劳动实践基地建设长远规划**

一、指导思想

坚持以邓小平理论和党的“十七大”精神为指导，认真贯彻落实全国教育工作会议精神，充分发挥实践基地辅助教学作用，长抓不懈。渗透三个三分之一的办学理念，使基地建设一方面为学生的发展服务，另一方面为三农服务，为提高教育教学质量，全面实施素质教育打下坚实的基础。

二、实践基地建设组织机构。

组长：沈广清

组员：倪永强张广辉刘玉芳苏东生张永平刘为

三、工作目标及措施

（一）以劳辅德－－基地建设新观念

劳动实践活动是一个大的系统工程，必须协调各方面力量，上下一心，团结协作，心往一处想，劲往一处使。做到这一点，必须加大宣传力度，让劳动实践深入人心，人人关心劳动实践，认识劳动实践的重大意义。

1、利用政治学习时间组织全校老师学习《中国教育改革和发展纲要》、《中小学德育纲要》和《劳动实践百题大赛》的部分内容，懂得了劳动实践的目的、内容、方法等，明确了劳动实践的“劳”不是 1

单纯的“劳”，而是通过“劳”促进学生的全面发展，以劳辅德，以劳促智，以劳强体，以劳益美。

2、织师生对《夏令营中的较量》的大讨论，学习了《爱国主义教育实践纲要》、《中共中央关于加强和改进学校德育工作的若干意见》等重要文件，讨论交流，深入思考，达成共识，为劳动初中的全面实施打下了坚实的思想基础。

3、给家长发了《告家长书》，宣传劳动实践的重要意义，要求家长注重劳动实践对学生自身行为习惯和规范的培养，培养他们的劳动意识，树立劳动观念，引导孩子参加一些力所能及的生产劳动，教育学生明白“除了阳光和空气，一切都要通过劳动去获得”。

（二）三位一体－－基地建设新格局

开展劳动实践活动必须有一定的物质依托，否则是难以持久的。我校基地建设的思路是以学校为圆心，以家庭为半径，形成牢固的基地圈，在此基础上，放眼世界，开辟发展社会基地，向圈外辐射，形成开放型、多功能、综合型的基地网络。

1、以“勤巧自主做主人”为主题，以劳动实践阵地为依托，以劳动技能竞赛和成果展览评比为激励强化手段，在全校大规模开展劳动实践活动。

2、以劳动观念的教育为切入点，努力结合经济建设“大市场”，力争抢占“科技教育”制高点，努力培养跨世纪的合格人才。

3、发挥校园优势，立足校内建基地，充分挖掘校园劳动实践资源，先后建立了“红领巾广播台”、“劳动实践第二课堂”、“红领巾卫生区”、“小小花圃”„„这样，队员在校内就有了多处劳动初中的固定场所。

4、争取多方支持，兴办校外基地，在学校所在村的支持下。学校利用当地无人耕种的荒地，建起了一亩多地的“红领巾小农场”，并将其开辟为青菜、果树的种植基地。同时，我们还与敬老院协商，将敬老院建为学校校外劳动实践基地。

5、发挥队员的积极性，将基地延伸到家庭，对于那些操作性很强的农业科技知识，学校提倡、鼓励队员在家中进行巩固和提高，队员在家里也成了劳动实践的“流动基地”，针对独生子女多，生活自理能力较差的现状，注重培养少年儿童的生活艺术和自我服务能力。拟将每月的8号定为队员“自立日”，通过活动，队员

们学会自己照顾自己，并能帮助家长做一些力所能及的家务劳动。每个队员在家庭里可设立几个劳动岗位：（1）个人服务岗；（2）家庭劳动岗；（3）邻里文明岗；（4）生产劳动岗。从而将队员的家庭劳动教育落到实处。

（三）、循序渐进－－基地劳动“三步曲”

第一步：小主人要劳动

1、开展 “劳动最光荣”系列活动，聘请老干部、老教师、老军人担任校外辅导员，给队员讲劳动的艰辛，讲劳动的生存意义，讲劳动的真实感受，讲自己对劳动的深刻理解。

2、开展 “爸爸妈妈，请您休息吧！”活动，号召队员每天在家长回家后，对父母搬凳请座，唱歌跳舞给父母欢乐，消除一天工作的疲劳，用实际行动表示对长辈对劳动者的敬意。

3、组织队员开展 “进军荒荡基地”活动，队员在一亩多的荒草荡拔草劳动中感触，他们都表示要学好本领，将来造出先进的机器代替这项手工劳动，除尽所有的荒草。

第二步：小主人爱劳动

我们化大目标为若干小目标，按照队员的年龄、知识水平，分层次开展活动，量力而行，循序渐进。

1、低年级的劳动实践活动多以自我服务为主；中年级在此基础上强调参与阵地实践，从事简单的家务生产劳动，高年级侧重于学习和掌握一些科技知识，并把科技与劳动有机结合起来。在活动中，把着眼点放在了活动的普及上、力求强调每一个队员的积极性，注重活动的参与率，从而逐步培养劳动的自觉性。

2、开展 “找师傅”活动，让队员在学校、社会、家庭中找师傅，学自己喜爱的一种劳动技术，在活动中培养劳动情感，练就勤巧的手。

（四）、逐承包制－－基地管理新办法

学校把1.2亩基地按0.2亩的比例划分，分别承包给各中队，各中队又按流动管理顺序承包给各小队，并层层签订责任书，在中队之间开展竞赛，激发了基地劳动的热情，加大了基地建设的力度。

（五）、深化改革－－基地建设新思考

学校劳动实践活动要在“深化”二字上做文章。劳动实践要和当地经济建设紧密结合，培养适应当地经济发展的各类人才，帮助队员建立起合理的知识技能结构，不断提高少年儿童在生存技能和适应社会发展的各种能力，以迎接新世纪的挑战。生存教育、新观念教育，适应未来社会的各种能力、素质培养应成为今后劳动实践的重要内容。同时，劳动实践内容要逐步加大科技含量，将更多的科研人员、企业家，管理者吸收到校外辅导员的队伍中来，使校外辅导员队伍的知识结构、技能素质更符合时代的要求。

**第三篇：2024年劳动实践基地建设工作总结**

2024年劳动实践基地建设工作总结

撰写人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

日

期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2024年劳动实践基地建设工作总结

劳动技术教育是具有其他学科不可替代的育人功能，是培养学生创新精神和实践能力的有效途径。劳动技术教育具有“以劳树德，、以劳增智、以劳强体、以劳逸美、以劳创新”，促进学生全面发展的综合功能。

目前，许多学生缺乏劳动锻炼，实践能力和创新精神不足，与社会实践要求距离甚远，对劳动光荣缺少切身体会。教育与生产结合，是国家教育方针的内容，是培养一代新人的可靠途径。与此，我校就今年特重视构建社会实践劳动场所办学模式，强化共识，全面贯彻“\_\_五”发展规划精神，探索综合实践教育，全面推进新课程与劳动实践相结合的教育体系。我校将今年此项工作的具体实施状况总结如下:

一、发挥劳动实践基地的综合功能，狠抓德育工作

培养一个拥有热爱社会，注重建设和谐发展社会人才，是我校德育教育的目标。有爱心才会热爱社会，热爱人民、热爱工作。爱心只有在社会的各个领域、各个角度、各种不同教育形式才能教育出\_\_\_的爱心。

美化校园、绿化校园、美化环境卫生是培养学生热爱社会、建设和谐社会、美化社会、陶冶美好情操的有效途径。因此我校利用校外的蔬菜大棚，苗木基地，对学生进行蔬菜、苗木栽培管理等活动，把独具特色的校园文化丰富多彩的活动，融入在寓教于乐，寓教于活动中，突出德、智、体、美、劳和谐发展使德育教育贯穿于教学工作的各个领域。

二、改变学生的学习方式，提高学生创新精神和实践能力。

学农基地劳动实践场所是培养学生以科学对待问题和思考问题，大胆想象，尊重依据，勇于创新的科学态度和了解科学探究方法的科研基地。而且是开展综合实践活动教育的理想场所。我校每年充分利用学农基地劳动实践场所，给学生打开一个开放的空间，以团队活动、小组活动、校传统活动等不同方式把科学种植方法传授给学生。在劳动中探究发现，大胆质疑，调查研究，实验论证，合作交流，改变了学生在学习过程中的生活方式、学习方式，在实践中学习方式更是多种多样，如动手实践式、参观采访式、娱乐竞赛式、师生对话式等各具特色。

总之，我校在劳动实践中注重对学生进行动手动脑能力教育，注重培养学生创新精神和实践能力，使劳动实践场所真正成为少年儿童进行思想道德教育的综合性教育基地。

篇二:创业实践基地建设工作总结

一.推进五大产学研团队建设

教学特区打破现有教师的专业，选择进入五大产学研团队。目标建设成OTO模式下的海职高电商生态圈，以海职高为中心，打通海职高各专业、使各实训场所社会化和网络化，并辐射企业、社区和企业开发式生态圈。皮革服装专业、灯彩、经编都引进大量人力物力进入特区，电商平台除男装、女装店铺面，引进二个企业的代运营店铺，喷码机耗材及营养品销售，全部由教师指导高二学生操作，合计销售额\_\_\_多万金额。在校外开设陶艺体验馆，并着手力推念泥吧体验的网络营销。

二.学生创业培养

制定学生创业的各项规章制度，高二学生分别开设了创业、平面设计、网络营销等课程，在学习中操作，在操作中学习。所有的店铺所产生的利润，包括特区店铺所产生的利润全部由分配给学生，教师和特区不参与利润分配。

三.场地设施建设

采购设备，完善展示厅的功能布置，以O2O为模式的展示厅，采购电子触摸屏，把我们的学校的和学生的店铺及我们的展示的皮衣皮草箱包及代运营的企业产品及我们校企合作的店铺在展示厅展示,做到联通学生店铺、特区店铺、企业店铺与展示厅联动。并准备新拍关于特区的一个VCR。\_\_\_货源，保证展示厅的皮衣，皮草，箱包货源的价值在\_\_\_万以上。

四.校企合作

1.提到校企合作，不得不提张一的入驻在海职高的公司，应该说，在特区的学生的培养上

和帮助特区解决技术性问题上和视觉营销上提供了非常大的帮助，应该说是非常紧密的结合在一起的校企合作。

五.课程改革

制定了人才培养方案，制定了实施性教学计划，主要是分课程、分阶段进行教学与指导。完成了特区电商学院的网站建设，前期是电商论坛，主要功能一，给每个学生建议了成长档案，在这二年中学生可以看到自已的成长与发展的轨迹。二，建立电商的教学资源库。三，与企业与协会并轨和联动，正在商量数据接口的问题。目标是四通。实施导师制和工作室制，现有三个工作室，特区只有四个人，目标是\_\_\_个工作室，打算与电商专业整体整合，推进电商专业的发展。

海职高夏汐汽车美容中心，成立于\_\_年\_\_月份，是由校团委\_\_\_领导，积极\_\_\_开展各种与汽车装潢相关的课外活动。

该模拟企业是依托校内汽车美容社团，借用社团内的学生作为该企业的员工，主要负责教育园区内车辆的装潢美容以及保养等活动项目，其目的是为丰富学生的校园生活，充实在校期间的课余活动，是培养学生社会服务意识、丰富专业知识、体验创业创新平台的有效形式。

完成了千所建设中，皮革专业的创业式人才培养的大量工作，三段式创业的大量的工作;完成了\_\_\_社会电商培训\_\_\_次，聘请了淘宝讲师专业讲授，学生全程参与;完成了海宁电商创业大赛决赛的\_\_\_和承办工作;完成了校企合作会议\_\_\_次，校企恰谈无数次;完成了电商专业交流三次，分别是诸暨、缙云、和绍兴柯桥学校;\_\_\_学生参加证书考试，并建立了学分互换制，保证学生能够正常毕业;承担了电商竞赛的培养工作，在电商竞赛中，特区融入了很大的精力，确保在技能上在省内领先的地位。

教学特区扶持高二、三学生的创业，周浩栋的皮衣店铺，产值\_\_\_万，并获得海宁市电商创业大赛三等奖，资金收入\_\_\_元。妈妈装店铺，产值\_\_\_万。窗帘店铺，产值\_\_\_万，小的店铺不提了。

自\_\_年成立以来，夏汐美容社的服务意识得到了全体老师的一致好评，在\_\_年开始，夏汐汽车美容中心员工的招收范围增大，由原来的汽修专业班扩大至全校招收员工，报名人数达到\_\_\_人之多，有男生也有女生的参与加入，企业开展的时间基本每周\_\_\_次，每次开展时间为12:\_\_\_-13:30(下雨天除外)，整个学期的活动开展次数达到\_\_\_次左右。自企业成立以来，设置了美容中心总经理、副总经理、技术指导以及财务管理等职位，以更好的、高效的运作，保证所开展的活动顺利进行。除此之外，还建立了企业会员卡管理的制度、活动记录单、宣传稿、每学期的活动开展计划以及每次开展的宣传报道等书面文档。

顺应学校的社团文化去丰富学生的校园生活、培养学生的创业意识、促进学业、就业与创业，并从中实现自己校园的第二课堂。

带动更多人创业、服务他人的意识。

丰富学生的校园生活，充实在校期间的课余活动，是培养学生社会服务意识、丰富专业知识、体验创业创新平台的有效形式。在促进学生全面发展的同时充分挖掘学生的潜能，展示学生自强不息、积极向上的精神风貌和学校的专业特色。

篇三:劳动实践基地建设工作总结

一、劳动实践基地的建立

过去，曾有一种说法:万般皆下品，唯有读书高。这是对读书人的特别嘉奖和最高荣誉，于是一直来千军万马过独木桥，近年来由于孩子渐少，家长们对孩子愈加宠爱，新的“四体不勤五谷不分饭来张口衣来伸手”人群应运而生，为此，我们应该以民族利益为重，从点滴开始，从现在开始，从我开始，教育好孩子们的思想，锻炼好各种劳动技能和精神，培养优秀的民族素质，提升民族的品位。

同时为了让新课程全面实施，为了让学生能够吃上放心菜，让学生的营养工程更好地落实。我校在领导的关心下，把校园地作为劳动实践基地，逐步将学农实践基地工作引向规范化建设。

二、指导思想及理论支撑。

我校的劳动实践基地是在新课程理念的统领下，采用科学发展观指导整体工作。我们认为学生的素质不仅是基础文化素质，而且还应包括各种体力、能力和知识面，只有全面地观点去进行教育教学行为，才会让学生形成坚韧不拔、吃苦耐劳、乐观向上、胜不骄败不馁的精神风貌，才会形成客观看世界主观去努力的良好人格。学生的知识与技能除了认真学习书面教材以外，更需要课外的社会资源的大量补充，才能有机地结合社会理解课文，理解社会，形成能力，造就人才。

同时运用马克思主义政治经济学原理，将学生的营养工程进行开发，将有

限的资金用于扩大再生产，让学生多次感受党的温暖。我们每周安排鱼、肉、蛋之类的必需的、多营养进行营养餐补助以外，用少量的钱购买菜籽进行种植。通过师生的种植，生产出大批的新鲜蔬菜，供应学生，让学生吃上新鲜菜、放心菜，再次受惠，再次感受“营养餐”的阳光，真正让学生享受到高蛋白、维生素、叶绿素等多种营养的综合利用和吸收，更有利于学生的健康成长。

三\_\_\_管理及实施。

为了更好地领导开展学校劳动实践活动，开发课程资源，让学生有全面发展的机会，学校\_\_\_成立了以校长为组长的劳动实践基地领导小组，统领基地建设工作。党员干部带头做，老师学生一起干，全员参与，分工合作，老教师教新教师，老师教学生，学生教学生，互帮互学，教学相长，营造劳动实践氛围，让大家在同一片蓝天下共同成长。

四、收获和成果。

辛勤的汗水浇灌出丰收的喜悦。我们通过劳动在物质有了收获。

去年贝母收入\_\_\_元，全部用于学生的营养工程，估计本学期收入青菜\_\_\_斤，马铃薯\_\_\_斤。基本上能满足师生今后的蔬菜供应需求。物质上的收获固然可喜，更主要的是在精神上有了丰硕的成果:

(1)锻炼了师生的劳动实践能力。

(2)消除了劳动可耻观念，怕劳动、羞于农作、怕脏怕臭的资产阶级情调烟消云散。

(3)领悟到生活的真谛。干活中的伟大，劳动中的成果，辛勤的汗水可以换取丰收的喜悦，吃得苦中苦，方为人上人，有利于学生今后一生旅途中迎难而上、刻苦耐劳精神的发挥。

(4)扩大课程资源，拓宽学生的科学知识视野，免戴“五体不勤，五谷不分”的高帽。大自然的课堂，让学生不再是鲁迅先生描述的生活在封闭的环境中只知四角天空里的“少爷”，而是各种能力得到发展，各种实践得心应手，知事甚多的“少年闰土”。

(5)快乐生活，享受生活。农活虽然辛苦，但是劳动的过程却是愉悦的，特别是除去杂草，保护庄稼，看着劳动成果茁壮成长，使师生有了“学习如禾如苗，懒惰如蒿如草”的人生感悟，更加珍惜劳动成果，更觉生活快乐。

(6)为新型的人才打下思想基础。现代化需要知识，更需要有创新思想的人才，通过继续的劳动实践活动，会将全面发展的科学发展观发挥地更加潇洒自如。

范文仅供参考

感谢浏览

**第四篇：劳动实践基地建设工作总结**

劳动实践基地建设工作总结

向阳中心校

一、劳动实践基地的建立

过去，曾有一种说法：万般皆下品，唯有读书高。这是对读书人的特别嘉奖和最高荣誉，于是一直来千军万马过独木桥，近年来由于孩子渐少，家长们对孩子愈加宠爱，新的“四体不勤五谷不分饭来张口衣来伸手”人群应运而生，为此，我们应该以民族利益为重，从点滴开始，从现在开始，从我开始，教育好孩子们的思想，锻炼好各种劳动技能和精神，培养优秀的民族素质，提升民族的品位。

同时为了让新课程全面实施，为了让学生能够吃上放心菜，让学生的营养工程更好地落实。我校在领导的关心下，把校园地作为劳动实践基地，逐步将学农实践基地工作引向规范化建设。

二、指导思想及理论支撑。

我校的劳动实践基地是在新课程理念的统领下，采用科学发展观指导整体工作。我们认为学生的素质不仅是基础文化素质，而且还应包括各种体力、能力和知识面，只有全面地观点去进行教育教学行为，才会让学生形成坚韧不拔、吃苦耐劳、乐观向上、胜不骄败不馁的精神风貌，才会形成客观看世界主观去努力的良好人格。学生的知识与技能除了认真学习书面教材以外，更需要课外的社会资源的大量补充，才能有机地结合社会理解课文，理解社会，形成能力，造就人才。

同时运用马克思主义政治经济学原理，将学生的营养工程进行开发，将有 限的资金用于扩大再生产，让学生多次感受党的温暖。我们每周安排鱼、肉、蛋之类的必需的、多营养进行营养餐补助以外，用少量的钱购买菜籽进行种植。通过师生的种植，生产出大批的新鲜蔬菜，供应学生，让学生吃上新鲜菜、放心菜，再次受惠，再次感受“营养餐”的阳光，真正让学生享受到高蛋白、维生素、叶绿素等多种营养的综合利用和吸收，更有利于学生的健康成长。

三、、组织管理及实施。

为了更好地领导开展学校劳动实践活动，开发课程资源，让学生有全面发展的机会，学校组织成立了以校长为组长的劳动实践基地领导小组，统领基地建设工作。党员干部带头做，老师学生一起干，全员参与，分工合作，老教师教新教师，老师教学生，学生教学生，互帮互学，教学相长，营造劳动实践氛围，让大家在同一片蓝天下共同成长。

四、收获和成果。

辛勤的汗水浇灌出丰收的喜悦。我们通过劳动在物质有了收获。

去年贝母收入1587.3元，全部用于学生的营养工程，估计本学期收入青菜1000斤，马铃薯1000斤。基本上能满足师生今后的蔬菜供应需求。

物质上的收获固然可喜，更主要的是在精神上有了丰硕的成果：

（1）锻炼了师生的劳动实践能力。

（2）消除了劳动可耻观念，怕劳动、羞于农作、怕脏怕臭的资产阶级情调烟消云散。

（3）领悟到生活的真谛。干活中的伟大，劳动中的成果，辛勤的汗水可以换取丰收的喜悦，吃得苦中苦，方为人上人，有利于学生今后一生旅途中迎难而上、刻苦耐劳精神的发挥。

（4）扩大课程资源，拓宽学生的科学知识视野，免戴“五体不勤，五谷不分”的高帽。大自然的课堂，让学生不再是鲁迅先生描述的生活在封闭的环境中只知四角天空里的“少爷”，而是各种能力得到发展，各种实践得心应手，知事甚多的“少年闰土”。

（5）快乐生活，享受生活。农活虽然辛苦，但是劳动的过程却是愉悦的，特别是除去杂草，保护庄稼，看着劳动成果茁壮成长，使师生有了“学习如禾如苗，懒惰如蒿如草”的人生感悟，更加珍惜劳动成果，更觉生活快乐。

（6）为新型的人才打下思想基础。现代化需要知识，更需要有创新思想的人才，通过继续的劳动实践活动，会将全面发展的科学发展观发挥地更加潇洒自如。

**第五篇：小学劳动实践基地建设实施方案**

劳动实践基地活动实施方案

岔路口镇中心校

2024年3月

岔路口镇中心校

劳动实践基地活动实施方案

为贯彻落实国家、省、市有关对农村学校劳动实践场所建设的工作意见，切实加强杨家村小学劳动实践基地建设管理，为全面实施素质教育，提高学生劳动技能和实践水平，增强学生动脑和动手相结合的能力，培养学生艰苦奋斗的品质。根据国务院、省、市有关文件精神，结合我校实际情况特制定本方案。

一、指导思想：

1、坚持贯彻党的教育方针，切实做到教育与生产劳动相结合，培养学生的劳动观念、劳动技能和创新精神。

2、坚持为农村教育事业的发展服务，为普及和巩固九年义务成果服务，要使学校劳动实践场所成为补充教育经费，改善办学条件，有效地服务农村教育，为学生服务。

3、坚持与当地农村经济发展相结合，务求实效，办好人民满意的教育服务。

二、目标及任务：

1、劳动基地四---六年级通过学校劳动实践场所，达到教

育目的、改善办学条件、补充教育经费.2、“以育人为主、创收为辅”，从小培养学生吃苦耐劳、艰苦奋斗的精神，提高劳动技能，增加学校经济收入，改善办学条件、服务教育教学。

3、基地收入中划拨一部分资金资助贫困学生。

三、领导机构：

为保证基地建设有序高效的运行。学校建立了以一把手为组长，班子人员和专业教师为成员的领导机构，具体如下：

组长： 冷风德

副组长：刘庆礼

成员： 三、四、五、六年级班主任

四、实施办法：

1、继续提高基地建设的示范作用。加强学生的专业技术意识教育，提高基地的示范作用，提高基地生产繁育的科技含量。力争基地在校本课程的开发上走在兄弟学校的前列。

2、继续提高基地育人功能和经济效益。加强学生实践能

力的培养，加强学生对农作物的培育能力，充分发挥基地的育人作用。

3、不断提高基地的建设水平，并对基础设施的布局做出合理的调整，使基地的建设上档次，规范化。

4、选择好主攻方向，确定学校劳动基地的实际任务和工作内容，仔细安排。

5、本重点放在抓好水稻基地建设，发挥学生自己的积极性。

6、严格按照课程标准要求，确定实践活动教学计划和内容。有计划地组织学生到劳动实践场所参加活动，不得随意增减劳动实践时间，要对学生的劳动出勤、劳动纪律、劳动态度、劳动安全和劳动技能等情况进行考察和评估。加强安全教育，落实各项安全措施，确保学生安全万无一失。

五、劳动基地收入分配制度

由班主任，报学校审核。

列支项目：资助贫困学生、为班级图书角购买书籍、奖励优秀学生、开展班级活动、班级教室部置等。

六、考评奖励方案

“年初安排把此项工作列入学校考评范围，年终进行评比奖励、加分。

岔路口镇中心小学

2024年3月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！