# 教师个人教育教学工作总结

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2025-05-15

*第一篇：教师个人教育教学工作总结教师个人教育教学工作总结于媛媛一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多。人民教师这一职业是非常辛苦的，尤其作为一名班主任教师，不仅要尽快适应工作，更担负着教育教学的重担。一、思想方面：...*

**第一篇：教师个人教育教学工作总结**

教师个人教育教学工作总结

于媛媛

一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多。人民教师这一职业是非常辛苦的，尤其作为一名班主任教师，不仅要尽快适应工作，更担负着教育教学的重担。

一、思想方面：

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护以胡锦涛同志为核心的党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学方面 １、备课

开学初，积极参加教研组组织的教研活动，然后根据要求，提前备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习新课标。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。复习阶段，我把每一单元重点内容用电脑打印出来，为的就是让学生有个清晰的复习印象。每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵硬而疼痛。２、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

二、德育工作：

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是了解。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教为了了解学生我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过一段时间的了解，知道了许多,了解了孩子的一切，我才能有的放矢地去关怀他们。

2、爱就是关怀。

师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。在爱的引导下，我和孩子们情同一家。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

只要热爱每一个学生，尤其是对待后进生要多给一些温暖，用“爱”字改变他们，理解尊重信任他们。尊重和理解是培养自主品格的养料。在班上，人人都是小主人。不用老师指定，不用编排值日表，每天卫生清扫都有学生抢着去做；班上有同学遇到困难，同学们都会主动去关心、帮助……。用爱心培育孩子对集体，对他人的爱，一旦这种爱升华为对他人、对社会的责任感，那么人格大树就矗立起来了。

**第二篇：教师个人教育教学工作总结**

教师个人教育教学工作总结四篇

教育教学是我们教师工作的首要任务，在每一个学期结束后，我们教师都要对教育教学工作进行总结，那么各位教师知道怎么写吗?下面就是东星资源网小编给大家带来的教师个人教育教学工作总结四篇，希望能帮助到大家！

2024教育教学个人工作总结一

经过大家的共同努力，我们携手走过了不平凡的20\_\_年，在这一年里，我们在教学上做了一些工作，也取得了一些成绩。

一、所做的工作及取得成绩

1、于20\_\_年4月在巫脚交小学举行第四次毕业班教学研讨会，10月在汪一小学举行了第一次教学点教研活动。让老师们在相互交流中得到了发展，为提高全乡教育教学成绩奠定了良好的基础，得到了县教育督导室和县教育局领导的高度赞赏。

2、积极组织教师参加各级教学教研比赛，赵继明、张德彪等老师先后代表方召小学参加了今年全县的各科教学比赛，并且双双取得了二等奖的好成绩（二等奖只评两个名额）。

3、乡教育专干万荣贵老师先后对全十五所学校的教学常规进行了全面的检查，并作了针对性的指导，让全乡教育常规管理规范化得到了良好的促进作用。

4、于20\_\_年7月21日在中心校召开全乡“小继教”工作现场会，并于次日派本人随同教育局检查组前往施洞、老屯小学交流学习，再一次规范了本乡的小继教材料，让本乡的小继教工作在迎接检查时得到了好评。

5、邰光国老师怄心沥血，让巫脚交小学毕业班成了全县学习的窗口。

6、由邰光莉老师任教的四年级语文科人均分获四类学校全县第二名，由王标老师任教的四年级数学科获得四类学校全县第三名。

7、20\_\_财务报表统计工作得到县人事局、县财政局、县教育局各负责部门领导的充分肯定和好评。

我们所取得的成绩，是全乡教师在中心校领导下，共同努力的结果。特别是每学期都获得教学成绩奖的老师，他们的奉献和付出更加突出。当然，受名额和财力限制，大多数教师做了无名英雄，但大家的功劳领导心中有数，学生也知道你们的工作，也赢得了广大家长的认可。

二、存在问题和建议、要求

成绩是主流，同时，我们也要看出工作的不足之处，我乡小学检测成绩有些科目在全县排名还比较靠后，是这我们全体方召小学教师的耻辱。是我们不希望看到的，我们痛定思痛，也在分析问题原因：这一年来，中心校领导由于工作烦忙，没有更多地下到村级学校进行教学工作检查和指导，我们在教学中人性化政策有些宽松，老教师精力不足，不求创新，中年教师家事烦琐，青年教师有待磨炼。极少数老师在平时工作中对教学中心工作重视不够，没能用心来对待自己的职业，加上教师队伍分配不均衡，教师培训工作纸上谈兵等。诸多原因都促成教学成绩不理想。同时，监考教师的责任心也成了各科成绩好坏的直接原因。

对此，我提出以下几点要求：

1、各校要安排教学能力强、责任心强的老师来任教毕业班，给予一定的教学奖励。并按教育局的要求组织开展好毕业班家长、学生、科任老师座谈会和毕业预测工作。

2、中心校教导处从下学期起要向全乡学校提供科学、社会科目的电子复习资料。

3、各校教导处要制定学校切实可行的优生培养方案和学困生转化措施，各科任老师针对学生个性发展的培优转差工作计划。

4、加强班主任对学生的管理工作，用心来对待班上的每一位学生，在严格要求的同时，关注每个学生的发展，关心每个学生的生活。

5、非毕业班的老师要有毕业班老师的教学精神，要像毕业班的老师一样，舍得牺牲自己来教育学生。等等。

总的来说，我们一定要加大力度武装学校领导队伍，使精力充沛，年富力强的教师走上领导岗位，不拘一格选拔人才。加大教学管理和教师培训力度，努力开展教研活动，建立更有效的教学管理机制，概括起来就是外塑形象，内下苦功，向管理要质量，向教师素质提高要质量。同时各校要在目标管理上下功夫，不平均使用人力财力，奖勤罚懒，促进教育教学工作大幅度提高，使全乡教育教学工作再上新台阶。

教育前途是光明灿烂的，道路是曲折崎岖的，各位校长、各位教师，我们所肩负的责任是重大的，家乡教育发展期待我们振作精神，奋起直追，我们要相信家乡的每一个孩子，要相信身边的每一位学生，我认为，只要我们多用一点心，多出一点力，多付出一点汗水，在素质教育的这块原野上，每一粒种子都能破土发芽，每一株幼苗都能茁壮成长，每一朵鲜花都能自由开放，每一个果实都能散发芬芳。

期望我们每一位在新的一年里都有新的作为，新的进步，愿大家在新的一年里工作顺利，合家欢乐，万事如意！预祝大家春节快乐！

2024教育教学个人工作总结二

时光荏苒，岁月如歌。不知不觉我到王杰中学已经一年了。回首过去，我有收获，有欢乐，有困惑，也有自省。我的成长正因为身边有一大批爱岗敬业、师德高尚、堪称楷模的老教师，他们崇高的风范，敬业的精神，时时刻刻感染着我、激励着我。

难忘的是老教师一遍遍帮我修改教案、设计课件；一次次听我的课，悉心指教。为讲活一个公式、一个概念、一个规律帮我反反复复推敲，我的每一点进步，都浸透了老教师的心血和智慧。

今天，在这里举行拜师仪式，我感到十分庆幸，在我教育生涯刚刚起步的时候，学校就为新教师配了师傅，尽可能地让我这样一名新教师少走弯路，在短时间内熟悉教育教学业务，得到帮助，迅速成长。作为一名新教师，我深深体会到学校搭建这样一种平台的良苦用心：通过这种良性互动，使我在教育教学的漫漫长路上能够比较顺利地得到指引，从而前进。学校的关怀是对我最大的鼓励，我可以自豪地说，有领导在注视着我，有同事在关心着我，有师傅在搀扶着我，我是幸运的，更是幸福的。

难忘的是一大批老师们披着星星到校，带着月亮回家。为了学生，他们不知牺牲了多少个日日夜夜；为了学生，他们放弃了休息日与家人团聚；为了学生，他们含辛茹苦，呕心沥血，无怨无悔。有人说，教师是作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人。有人说，教师的生命像一个长长的句子，艰辛是定语，耐心是状语，热情是补语，无私是谓语，奉献是宾语；也有人说，教师的生命像一个根号，叠叠作业为她的青春开无数次方。而我要说：“教师如百合，展开是一朵花，凝聚成一枚果！教师似星辰，远望像一盏灯，近看是一团火！”。“情在左，爱在右，走在生命路的两旁，随时撒种，随时开花。”教育是爱的事业，我们用语言来播种，用彩笔来耕耘，用汗水去浇灌，用心血去滋润。我们工作在今朝，却建设这美好的明天；工作在课堂，成就却在大地的四面八方。我相信，在经历了酸、甜、苦、辣之后，我们收获的将不仅仅是累累硕果。

我愿在今后工作和学习生活中，努力耕耘，勤奋工作，为学校美好的明天，贡献我全部的智慧和力量！

20\_\_年9月8日星期四

2024教育教学个人工作总结三

一学期来，我校在镇委、镇政府、教育办等领导的大力关心、支持下，按照学校既定的工作思路与工作重点，紧紧依靠全体教职工，积极进取，努力探索，狠抓学校内部管理，圆满地完成了各项工作，取得了良好的效果。现将主要工作总结如下：

一、强化德育工作，提高教育效果

始终坚持“德育为首、育人为本”的原则，积极面对新时期德育工作的复杂性和严峻性，以新的视觉去研究新情况、解决新问题，不断提高德育工作的实效性。

1.加强安全教育工作。安全稳定工作，是学校顺利开展教育教学工作的前提和基础。没有安全稳定的校园环境，学校的各项工作都无法正常进行。学校对安全教育工作非常重视，常抓不懈。一是从平时的安全教育入手，消除思想上的隐患。每次例会、校会领导都要讲安全；放假前，学校在给家长一封信也强调安全；各班级加强对学生平时的安全教育与管理，充分利用板报、橱窗、广播宣传安全常识；班主任教师利用班会讲安全。通过定期举行防火、防电、防煤气中毒、防溺水等安全知识讲座、张贴宣传画、班会、主题会、紧急疏散演练等形式，提高了学生的安全意识和自救能力。二是加大安全检查力度，不留死角，防患于未然。坚持每月一次的校园安全隐患排查制度，发现问题，及时整改。三是明确责任、建立规章，狠抓落实。每个重点部门按区域划分了责任，对教室、图书馆、体育器材室等学生经常聚集的场所，都明确了负责部门和责任人。四是继续请矮岭冚警务区的治安队员在每天上学、放学期间在校门口值班，维护秩序，保障师生的安全。由于安全教育工作常抓不懈，时时讲，处处讲，故本学期我校没有安全事故发生。

2.加强养成教育，培养学生良好行为习惯。以全面落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为基础，深入开展良好行为习惯的养成教育。通过校会、班队会、校园网、板报、橱窗等形式，大力宣传，营造氛围，认真教育，使学生从小养成讲文明、讲礼貌、讲秩序、讲卫生、讲纪律、讲环保的良好习惯。

3.积极开展中队主题活动。各班通过开展法纪教育、感恩教育、禁毒教育、环保教育、文明礼仪教育、卫生与健康教育等主题活动，培养学生的健全人格和美好情操。

4.围绕学生中出现的沉迷网络的问题，有针对性地开展分析研究。通过谈心、家访、辩论会等形式，让学生明确沉迷网络的危害，引导学生喜欢阅读，合理安排课余时间，促进学生身心健康发展。

5.组织学生学习《弟子规》。在每周二上午20分钟进行的全校诵读中，各班开展了各种形式的诵读：范读、领读、学生带读、小组读、比赛读等。课后开展了抄写《弟子规》，写心得体会，讲中华经典故事，举行诵读《弟子规》等活动。学生在诵读中，体验到了中华传统文化的博大精深的魅力，感悟到了中华民族的传统美德，效果良好。

6.加强家校合作，共同教育学生。定期开好家庭教育专题讲座，认真做好家访工作，为学生营造一个健康成长的良好氛围。同时，充分发挥好家长委员会的作用，加强家庭与学校间的联系，密切家长与教师的关系，提高家庭教育水平，最大限度地发挥家庭教育功能；发挥村委会、关工委、法制副校长等的职能作用，对思想、学习等“困难学生”进行跟踪辅导教育等，让他们与学校一道共同教育学生。

二、加强教师队伍建设，不断提高教师的专业化水平

教师整体素质的高低决定着一所学校教学质量的高低。基于这样的认识，我们乐于花大力气建设精良的师资队伍。

1.加强师德建设，提高道德素养。通过学习《教育法》、《教师法》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》和全国优秀教师的典型事迹，查摆存在问题并及时整改，将依法治教与以德治教结合起来，不断提高教师的师德修养素质。

2.学习先进的教育教学理念。我们通过业务学习时间，组织教师学习了《广东教育》、《师道》等教育杂志及各学科的新课程标准等，通过学习，让教师的教育教学理念不断得到更新。

3.加大青年教师的培养力度。坚持高级教师或有经验的教师对青年教师的传、帮、带制度，经常进行集体备课、听课，帮助他们熟悉业务，把握难关，尽快进入角色。引导他们多参加教育理论的探讨和研究，尽量把外出学习的机会给青年教师，拓宽他们的视野，使他们能够尽快地成长。

4.实施“走出去、请进来”的交流制度。通过组织教师外出学习、培训和有目的性地请市镇辅导员到校进行专门指导，很好地促进了教师水平的提高。一学期来，我校组织教师106人次到兄弟学校听课，9次邀请镇辅导员到校进行专门指导。

三、加强教学教研工作，提高教学质量

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校的生命线。我校狠抓常规教学、教育科研管理，努力提高教育教学质量。

1.严格教学秩序的管理。严格执行《东莞市九年义务教育课程（实验）计划》、《东莞市义务教育学校教育管理工作意见（试行）》、《大岭山镇教学常规工作指引》和《大岭山镇教学常规检查指引》等的要求，以此作为我们开展教学工作的依据，要求严格按常规办事。开齐课程，开足课时。要求教师严格按课程表上好课，教好书，育好人，严禁砍科、停课的现象发生。学校和教务处认真履行职责，随时抽查各门学科的上课情况。在期末常规教学检查时，受到了镇教育办领导的好评。

2.加强随堂听课力度，提高常态课教学效果。课堂教学是提高教学质量的主渠道，而常态课效果的好坏，更是直接影响学校的教学质量，为此，校长、教导主任和科组长对全校教师实行随堂听课，课前不与老师打招呼，课后与执教者互相交流，促使课堂教学落到实处，收到了好的效果。

3.积极开展学科竞赛活动。语文科开展了现场作文比赛、语文基础知识比赛；数学科的计算能力比赛、课本内容测试比赛、优秀微课比赛；英语科的听力比赛、手抄报比赛、口语大赛；综合科的葫芦丝队、舞蹈队、书法队、绘画队、田径队、足球队、篮球队、打字训练等。通过比赛，激发学生的学习兴趣，达到提高教学质量的目的。

4.切实抓好毕业班的备考工作。成立以校长为组长的毕业班工作领导小组，配强教学人员，制订毕业班工作计划，认真抓好毕业班教学工作研究，切实做好培优扶差工作，力争再创佳绩。

5.加强转化教育。教师们都充分认识到转化一个后进生与培养一个尖子生同等重要的思想，认为教好每一个学生是教师的天职，因而淡化“一支独秀意识”，强化“百花齐放意识”的观念。学期初，由各科任定出名单，制订好转化的措施，有计划、有目的地做好转化工作，并做好跟踪记录，因而后进生的转化率达95%以上。

6.强化教育现代化手段的运用。全面推进信息化教学，充分利用校园网获取教学信息，采集教学资源，精心制作教学课件，使用多媒体组织教学，把信息化教学渗透到教学的全过程，提高设备的使用率，100%以上教师能用计算机多媒体技术进行教学，每个科组（音、体、美除外）有50%以上教师能熟练制作课件。90%以上教师（美、音、体除外）用计算机多媒体技术进行教学的课时数不少于总课时数的40%（逐人计算）。认真做好登记，充分发挥现代化设施设备的作用，切实提高课堂教学的效率。

四、加强教育科研工作，努力培植学校特色项目

1.重视教育科研工作。实践证明，开展课题研究能带动一所学校的教师向科研型、创新型角色的转变。学校成立了以校长为组长的教育科研工作领导小组，始终把教育科研工作摆在学校发展的先导位置，作为学校工作的重要组成部分，纳入学校的发展规划和学校每学期工作计划。积极学习各兄弟学校的好经验，进一步优化与加强对科研工作的领导和管理，落实并健全各项激励机制，组成了“教导处—课题组—任课教师”的教学科研网络。目前，1个省级立项课题和6个市级立项课题正按照课题实施方案有条不紊地开展。

2.加强“葫芦丝”特色教育的研究。我们继续邀请广东省葫芦丝学会副会长到校演奏葫芦丝乐曲，给师生上课。同时，每周星期二下午5：00——6：00全体教师学吹葫芦丝，每天10分钟全校吹葫芦丝。每天眼保健操后学生自己吹葫芦丝。在每节音乐课上，音乐老师都会安排时间用葫芦丝吹奏所学歌曲的乐谱。课余时间在家里，也要求学生练习葫芦丝。为了强化训练效果，每月进行评比。基本上有向东小学学生居住的地方，就经常能听到葫芦丝悠扬动听的声音，成为了一道亮丽的风景线，吹奏葫芦丝已经成为了同学们生活的一部分。目前，很多学生拿到曲谱，就能自己用葫芦丝吹奏出来。通过大家的努力，我校葫芦丝特色教学已初显成效。

3.抓好书写。为了提高学生的书写水平，我校每天下午用15分钟时间，由美术老师通过校园广播系统，播放写字姿势课件，现场直播教师示范写字过程，展示学生书写姿势正确的视频和优秀作品，班主任和科任教师在课室巡回指导，纠正学生错误的写字姿势，引导学生认真观看视频，正确书写汉字，尽量写得工整、美观。学校每月进行一次书写比赛，根据写字姿势和效果，评出各级的优秀班级和优秀学生，将评选结果与文明班评比挂钩，激发了师生写字的积极性，提高了师生的书写水平。

五、取得的成绩

一分耕耘，一分收获。在期末考核中，我校语文科18个班的平均分、合格率、优秀率共54项，47项超出镇平均数，数学科18个班的平均分、合格率、优秀率共54项，50项超出镇平均数，英语科12个班的平均分、合格率、优秀率共36项，18项超出镇平均数；叶银娇、黄慧娟老师的论文获市二等奖，叶小英、陈彩红、叶柳婵老师的论文获市三等奖；在中小学大课间体育活动评比中，获市二等奖；陈彩红、叶小英、叶银娇、叶日新老师被评为镇学科带头人；在东莞市第一届小学生运动技术技能展示比赛中，获丘陵片二等奖；在篮球比赛中，男子篮球队获镇第一名，女子篮球队获镇第四名，李盛财、邓玉兰老师被评为镇优秀教练；在师德征文比赛中，叶见弟、黎家安、严洁老师获镇二等奖；在微课、优课制作比赛中，叶银娇老师获市三等奖、严洁老师获镇二等奖、叶柳婵老师获镇三等奖；在班主任专业能力比赛中，叶柳婵老师获镇二等奖；在“梦阅读”现场作文竞赛中，王熹凌、刘婕、樊可欣同学获镇三等奖；在第八届小学生信息技术能力现场比赛中，魏天恩同学获镇一等奖，叶佳怡、刘畅、邱骏爃、张焕欣、谢嘉洋、叶杰荣、王熹凌、刘婕、钟锦正同学获镇二等奖，郑铧铭、万家乐同学获镇三等奖，叶日新老师被评为优秀指导老师；在小学英语口语大赛中，钟锦正同学获镇、市一等奖，刘婕、陈熙瑶同学获镇三等奖等。

六、存在问题及原因

1.有的教学设备有待更新、完善。

2.提高德育教育、课堂教学的实效性有待继续探索。

3.学校的名教师、骨干教师的数量不多，层次不高，今后要继续加大对骨干教师和名教师的培养力度。

4.学校特色项目的培植还处于初级阶段，需向中、高级阶段发展。为此，我们计划继续请专家来校指导，外出学习别人的先进经验，不断提高教学效果。

今后，我校将扬长避短，继续努力，通力合作，锐意改革，勇于创新，狠抓落实，使学校工作迈上新台阶。

2024教育教学个人工作总结四

半年来，在广西《园丁工程》办领导、导师的指导、帮助下，通过自己不断地学习、实践、反思，在教育教学理念、教育教学工作及教育教学研究能力等方面有了新的进步，较好地发挥了辐射、示范作用。

一、加强师德修养，提高道德素质

认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规。严格按照“有事业心、有责任心、有上进心”、“爱校、爱岗、爱生”、“团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取”的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律已、以身作则、为人师表。

二、加强课改理论学习，提高教育教学水平

随着国家新一轮基础教育课程改革的实施，自己能积极投入到课程改革的实验中，认真参加市教科所组织课程改革通识培训，认真学习课程改革的基本理论，通过学习，更新了教育教学观念，开阔了视野，拓宽了思路，实现了教育教学理论的升华，尤其对体育学科课程改革的基本理念：一、坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长；二、激发学生兴趣，培养学生终身体育的意识；三、以人为本，重视学生的主体地位；四、关注个体差异与不同需求，确保每一个学生受益有了明确的认识。对教师教学行为的要求：一是重传授向重发展转变；二是统一规格教育向差异性教育转变；三是由重教师“教”向重学生“学” 转变；四是由重结果向重过程转变；五是由单向信息交流向综合信息转变；六是由居高临下向平等融洽转变；七是由教学模式化向教学个性化转变有了深刻的理解。并在教育教学实践中大胆尝试。

在教学中，我遵循新课改的基本理念，积极探索适合于学生发展的教学组织形式和教学方法，重点在于：

（一）加强对学生学法的指导，引导学生学会学习。

1、提高学生自学、自练的能力。指导学生学会模仿，提倡学生在模仿中学习，并鼓励学生提高自学、自练的能力。

2、给学生提供合作学习的氛围。在学生自学自练的基础上，组成3-5人的学习小组，让学生相互观察、相互帮助、相互纠正，使学生在合作学习的氛围中，提高发现错误和改正错误的能力，不断提高动作质量，并在合作学习的过程中，发展社会交往能力。

3、为学生提供机会，培养他们的创造力、竞争力及迎接挑战的。在教学过程中。有些内容教师只提要求，不讲方法，让学生自己去尝试学习。

4、发挥教学民主，注意听取学生的意见，与学生一起研究和改进教学方法，让学生以适当的方式对教、学过程和结果进行评价。这样既可以把学生的智慧和力量融入到教学过程中来，又可以使学生在互动的过程中加深理解，不断改进教学工作。

（二）加强教法研究，提高教学质量。

由于体育课程标准大大拓宽了原来体育课的学习领域，这对担任体育与健康的教师提出了更高的要求，完全沿袭原来体育课的教法显然不能满足课程标准的要求，如何在教学中加强对学生心理健康和社会适应能力的关注，促进学生运动兴趣的保持和良好行为习惯的养成，是教师应该特别注意研究和重点。为此，我在教学中注意根据学生自制力和理解力相对较差、情绪变化较大而身心发育较快的特点，着重采取了主题式、情景式的教学方法，充分发挥游戏活动的作用，激发学生的运动兴趣，使学生自觉、积极地进行体育锻炼，在玩中学、在玩中练。此处还充分注意到学生在条件、兴趣和运动技能基础等方面的个体差异，根据学生差异确定学习目标和评价方法，并提出相应的教学建议。使每个学生都能体验到学习和成功的乐趣，以满足自我发展的需要。

体育课程改革实验初见成效，本人撰写的创新课例共五课入选广西出版社《创新型课堂教学设计》一书；自编体育游戏入选《柳州市素质教育活动课程》；指导学校教师上的体育课程改革实验课在全市公开，并得到市课改领导小组及专家组同志的一致好评。

三、加强教育教学研究，提高教科研能力

我亲自参加并组织指导学校的教师踏实地完成国家组教育科研“九五”重点课题《运用现代教育技术，促进素质教育实施》、市级《小学生心理健康教育研究》及在工程办导师的指导下进行的《运用音乐伴奏辅助小学体育教学，促进学生身心健康发展的实验研究》等课题的实验研究，其中《运用现代教育技术，促进素质教育实施》已20\_\_年12月通过专家组鉴定获结题。目前又积极投入国家教育部“十五” 重点课题子课题《基于现代校园网的小学生主体创新型教学模式研究与实验》，探索网络教学在小学体育教学中的作用，培养学生的创新精神和创新能力。撰写论文“浅论音乐伴奏辅助体育教学对小学生身心健康的影响”刊登在《广西教育》（20\_\_.10）；实验报告“音乐伴奏辅助小学体育教学对学生身心健康影响的研究”在全国体育骨干教师培训班上交流，评为优秀论文。参与了自治区教育厅体卫处、广西教育学院教研部组织的《体育与健康》教师用书的编写和审稿。本评为《学校、家庭、社会三结合的中化传统美德教育系统实验研究》柳州市实验区优秀工作者。

四、较好发挥辐射、示范作用

认真履行柳州市《21世纪园丁工程》B类培养对象导师、体育学科课程改革专家组成员，体育学科带头人的职责，配合市教科所有计划、有目的、有成效地组织教师开展教育教学科研工作，开展好体育学科课程改革实验的学习、实践研究工作，深入课堂听课，指导B类学员及学校老师做好科研课题的申报、立项及实施工作，并取得好成绩。指导学校教师上思想品德课、活动课获全国优秀课奖、自治区一等奖；指导学校教师上的体育课在全市上公开课，获市教科所体育教研员及观摩课老师的好评

五、管理工作出成绩。

担任学校党支部副书记兼副校长，承担主持支部的全面工作和主管学校德育、体卫等工作，能始终牢记“领导就是服务”的宗旨，严格按照“懂政策，精业务，善管理、能服务、肯吃苦、愿带头”的要求，严于律己，身先士卒。有组织、有计划、有成效地抓好所分管部门的工作。学校评为全国现代教育实验学校、自治区德育教育先进单位、自治区绿色学校、柳州市精神文明先进单位。学校党支部评为市城中区“先进党支部”，本人荣获优秀党务工作者称号。

**第三篇：教师教育教学个人工作总结范文**

教师教育教学个人工作总结范文

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，每个老师都应该写好总结，以下是小编给大家整理的教师教育教学个人工作总结范文，希望对大家有所帮助，欢迎阅读！

教师教育教学个人工作总结一

本学期在学校领导的正确领导下，我不仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了很大的提高.立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。这半年的教学历程，是忙碌的半年；是充满艰辛的半年；这也是收获喜悦的一学期.现将有关方面总结如下：

1、热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度.

2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材 内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上课数学课。

4、在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向45分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

5、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

教师教育教学个人工作总结二

一学期的时光就这样过去了，回顾这一学期的工作，想说的真是太多太多。人民教师这一职业是非常辛苦的。本学期，我负责学校x管理和任教四个班的信息技术课。现就本人的工作小结如下：

一、师德方面

师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师一定要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的领导，拥护党的各项方针政策，关心国内外大事，注重政治理论的学习，团结同志，热心帮助同志，人际关系融洽，教学目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。平时积极参加全校教职工大会及党员大会，认真学习学校下达的上级文件，配合组里搞好教研活动，从不缺勤，按时坐班，服从安排，业余不从事有偿家教及第二职业。本学全勤。

二、教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在教学活动中，积极参加年级组组织的教研活动，进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到提前备课，备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

为了上好每一节课，我经常上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。复习阶段，我把每一单元的词语、重点内容用电脑打印在纸上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵硬而疼痛。而家人都已熟睡，时钟已悄然滑过深夜十一时、十二时。

2、上课。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。上课时注重学生主动性的发挥，培养学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。

3、辅导。我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，课后给他们吃小灶。

4、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

5、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课二到三节，对自己的教学促进很大。

6、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。这一学期以来，学校开了几次公开课，通过公开课的学习，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处。

三、业务自修

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习英语，以适应当前教育的形式，给自己充电，为进行双语教学做好准备。积极进行学历进修学习，争取三年之内拿下本科。我还利用业余时间认真学习各种开发语言，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等，积极撰写教育教学论文。

教师教育教学个人工作总结三

紧张而忙碌的一个学期的工作即将结束，现将本学期工作做一下总结：

一、加强学习，努力提高。

本学期我在思想上严于律己，时时以一个好教师的标准来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高。用心参加政治学习，深刻剖析自己工作的不足，找出自己与其他教师的差距，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断学习，才能维持教学的青春和活力。一年来，除了用心参加政治理论学习外，我还用心进行业务学习，提高自己的工作潜力和业务素养，使自己能够更好的胜任教师工作。透过学习，让自己树立先进的教学理念，不断充实了自己，也发现了自己在教学中的很多不足，为自己教学实践和教学潜力的提高做好了准备。

二、认真备课，上好课。

教育教学是我们教师工作的首要任务，开学初，我认真通读教材，语文学科以提高学生阅读潜力作为教学重点，数学力争提高学生解决实际问题的潜力。认真制定好群众备课计划。课前，我认真钻研教材，根据教材的特点和学生的实际状况设计教案。并虚心向有经验的教师学习、请教，力求吃透教材。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，用心运用远程教育资源，运用课件以及多种教育方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的用心性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性，力求让我的教学更具特色，构成自己独具风格的教学模式，更好的体现素质教学的要求，提高教学质量，每上一堂课，我都做好充分的准备，绝不打无准备之战。课后注意对学困生的辅导，每讲完一节课，及时反思，找出自己教学中的不足。本学期参加了学校的教研示范课活动，讲的是21课《乡下人家》，透过讲课我的收获很大，明确了识字教学对于高年级学生同样重要。作业能做到及时批改认真纠错及时查缺补漏。同时对待不同学生采取不同的教育帮扶方法。个性是对待后进生，我总是给予特殊的照顾，课堂上多提问、多巡视、多辅导。对他们的点滴进步给予大力表扬，课后多找他们谈心。让他们感受到老师的关心，树立起他们的自信心和激发他们学习的兴趣。经过努力，一部分后进生发生了很大的变化，学习成绩提高不少。另外，我还把自己在教学中比较成功的地方收获与不足等写进每月的教学反思中，为以后的教学积累经验。

三、班主任工作

1、认真做好学生的思想工作

四年级孩子的一般年龄是9--11岁，处在儿童期的后期阶段。大脑发育正好处在内部结构和功能完善的关键期，在小学教育中正好处在从低年级向高年级的过渡期，生理和心理特点变化明显，是培养学习潜力、情绪潜力、意志潜力和学习习惯的时期。同时，四年级孩子开始从被动的学习主体向主动的学习主体转变，心理发生了明显的转变，虽然开始有了一些自己的想法，但是，辨别是非的潜力还极其有限，社会交往经验缺乏，经常会遇到很多自己难以解决的问题，是不安的开始。如果经过正确的引导，孩子能够安然度过这个不安的时期，综合潜力得到快速的提高，在学习的旅途中将会实现一次具有人生好处的深刻转折，从此踏上成功的人生之路。因此作为班主任我用心引导学生朝正确的方向发展。

2、以身作则给学生做榜样

班主任要用个人的魅力征服学生，时刻牢记身正为范。要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是授课还是平时言谈，都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅仅要保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且注意自己的言行举止是否得体，个性是每一天一大早，我总是早到校，一到学校就协助学生搞好卫生、纪律、进入朗读学习，这样，学生不仅仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班群众争光。

3、培养学生的良好习惯

四年级学生自控力不强。我从培养学生良好习惯入手，扎实有效地加强一个小学生的常规训练。训练的资料包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、、卫生常规、劳动常规、以及路队常规等等诸多方面。另外注意培养学生勤俭节约的好习惯。我班学生独生子女多，再加之大多数学生的家境较好，学生中存在浪费的现象，吃零食、浪费没用完的橡皮、本子等现象比比皆是。应对这种状况，[莲山~课件]我以极大的耐心和热情来对待我班的学生。我专门利用班队课进行教育，给他们讲革命故事，想想战争年代人们的生活。叫他们各抒己见，谈谈面包是怎样来的，灾区的孩子需要什么?渐渐地，班级中浪费的现象少了许多，大家争着把节约下来的钱捐给需要帮忙的孩子。

4、狠抓班级干部队伍的组建和培养

一个班的群众面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班群众有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以，我很慎重地在班内进行民主选举，选拔出大家信服的具有较强的号召力和自我管理潜力的班干部队伍。为了培养学生班干部的威信，我经常在班内大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮忙小干部树立威信鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即“以点带面”；培养干部团结协作的精神，能够透过干部这个小群众建立正确、健全的舆论，带动整个班群众，即“以面带面”。事实证明，本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变。

5、注重家校联系

本学期，为了更好的与家长配合，我召开一次家长会，专门针对家长在孩子四年级这个转折阶段期间，如何协助学生学习和支持学校工作，并给家长带给了关于如何教育引导学生的方法，组织交流，交流中，很多有心得的家长讲述了自己的一些好方法，给其他家长带给了好的借鉴和启发.6、用心参加学校的各项活动

加学校的各项活动，如演讲赛、“六一”郊游活动。在班级开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步构成一个健康向上、团结协作的班群众。

7、关心爱护每个学生用爱心转化后进生

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。个性是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。她们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群，或刻意的捣乱。通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好；谈谈他们假期怎样过；谈谈他们父母、家庭的状况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，《莲山课件》往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，个性是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理办法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。事实证明，我班学生无歧视他人现象，班风良好。

在这学期中，虽然每一天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，今后我将更加努力工作，不断提高自己。

教师教育教学个人工作总结四

一学期就这样的匆忙的过去了，在繁忙中，在幸福中，不断的进步着，不断的努力着.在本学期中，我针对自己的教育教学工作的得与失，现总结如下.一、在备课方面

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识时间》的时候，这课教学难度比较大。一年级儿童年龄小，不是很明白。为了上好这堂课，我认真研究了教材，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。并自己做了形象生动的PP，让学生能够更容易的接受。

二、在教学方面

我以课堂教学为核心，课前，认真的钻研教材，对教学内容做到心中有数。着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。和同组的老师共同探讨教材中出现的难点，共同解决课堂中出现的教学问题。在教学中，每一节课，我都应用PP制作课件或利用学校的教学网络，给学生创设各种情境，激发学生学习兴趣。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

三、培养学生的学习习惯。

在学生的学习习惯培养中，我鼓励学生独立完成作业的习惯，针对部分学生作业懒散，我通过同桌和小组之间的作业完成情况，让他们形成竞争，不做学习的懒人，对激发学习的兴趣取得了较好效果。

四、后进生辅导方面

在对后进生的辅导中，我每天辅导两人，实行轮流制，在教学中注意降低难度、放缓坡度，让他们采用自己的方法慢速度学习。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，使学生敢于回答问题，乐于思考。并在学生中，开展互相帮助，组长带头负责的方法，组与组之间进行竞争，看哪个组进步快，不但组长得到奖励，其他组员也得到“星”的奖励。

五、提高自身学习方面

在平时的教学工作之余，我喜欢坐下来静静的思考，思考教育教学中出现的问题，思考学生的成长问题，品位着工作中的苦与乐，用自己笨拙的笔法抒写下每一天的感受，用心去体验生活与工作，感悟着其中的快乐。每一次的进步，都像给了我注射了兴奋剂，使我有了向前冲的劲头。我知道，我要用心去品味。

每一学期的结束，其实也就是每一学期的起点，在这之间，我不断的思考，思考自己怎样才能更有艺术的去教育学生，去提高自己的人生价值。知识无止境，因此，我要努力，不为别的，只为孩子们的那双清澈的眼睛，只为自己的那跳动的心。

**第四篇：教师个人教育教学工作总结**

写好工作总结，须勤于思索，善于总结。这样可以提高领导的管理水平，具有工作能力的干部总结中，须对工作的失误等有个正确的认识，勇于承认错误，可以形成批评与自我批评的良好作风。以下是小编给大家带来的几篇教师个人教育教学工作总结范文，供大家参考借鉴。

教师个人教育教学工作总结范文1

紧张而忙碌的一个学期的工作即将结束，现将本学期工作做一下总结：

一、加强学习，努力提高。

本学期我在思想上严于律己，时时以一个好教师的标准来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高。积极参加政治学习，深刻剖析自己工作的不足，找出自己与其他教师的差距，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断学习，才能维持教学的青春和活力。一年来，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任教师工作。通过学习，让自己树立先进的教学理念，不断充实了自己，也发现了自己在教学中的很多不足，为自己教学实践和教学能力的提高做好了准备。

二、认真备课，上好课。

教育教学是我们教师工作的首要任务，开学初，我认真通读教材，语文学科以提高学生阅读能力作为教学重点，数学力争提高学生解决实际问题的能力。认真制定好集体备课计划。课前，我认真钻研教材，根据教材的特点和学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的教师学习、请教，力求吃透教材。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极运用远程教育资源，运用课件以及多种教育方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性，力求让我的教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好的体现素质教学的要求，提高教学质量，每上一堂课，我都做好充分的准备，绝不打无准备之战。课后注意对学困生的辅导，每讲完一节课，及时反思，找出自己教学中的不足。本学期参加了学校的教研示范课活动，讲的是21课《乡下人家》，通过讲课我的收获很大，明确了识字教学对于高年级学生同样重要。作业能做到及时批改认真纠错及时查缺补漏。同时对待不同学生采取不同的教育帮扶方法。特别是对待后进生，我总是给予特殊的照顾，课堂上多提问、多巡视、多辅导。对他们的点滴进步给予大力表扬，课后多找他们谈心。让他们感受到老师的关心，树立起他们的自信心和激发他们学习的兴趣。经过努力，一部分后进生发生了很大的变化，学习成绩提高不少。另外，我还把自己在教学中比较成功的地方收获与不足等写进每月的教学反思中，为以后的教学积累经验。

三、班主任工作

1、认真做好学生的思想工作

四年级孩子的一般年龄是9--11岁，处在儿童期的后期阶段。大脑发育正好处在内部结构和功能完善的关键期，在小学教育中正好处在从低年级向高年级的过渡期，生理和心理特点变化明显，是培养学习能力、情绪能力、意志能力和学习习惯的最佳时期。同时，四年级孩子开始从被动的学习主体向主动的学习主体转变，心理发生了明显的转变，虽然开始有了一些自己的想法，但是，辨别是非的能力还极其有限，社会交往经验缺乏，经常会遇到很多自己难以解决的问题，是不安的开始。如果经过正确的引导，孩子可以安然度过这个不安的时期，综合能力得到快速的提高，在学习的旅途中将会实现一次具有人生意义的深刻转折，从此踏上成功的人生之路。因此作为班主任我积极引导学生朝正确的方向发展。

2、以身作则 给学生做榜样

班主任要用个人的魅力征服学生，时刻牢记身正为范。要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是授课还是平时言谈，都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅要保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且注意自己的言行举止是否得体，特别是每天一大早，我总是早到校，一到学校就协助学生搞好卫生、纪律、进入朗读学习，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

3、培养学生的良好习惯

四年级学生自控力不强。我从培养学生良好习惯入手，扎实有效地加强一个小学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、、卫生常规、劳动常规、以及路队常规等等诸多方面。另外注意培养学生勤俭节约的好习惯。我班学生独生子女多，再加之大多数学生的家境较好，学生中存在浪费的现象，吃零食、浪费没用完的橡皮、本子等现象比比皆是。面对这种情况，我以极大的耐心和热情来对待我班的学生。我专门利用班队课进行教育，给他们讲革命故事，想想战争年代人们的生活。叫他们各抒己见，谈谈面包是怎样来的，灾区的孩子需要什么? 渐渐地，班级中浪费的现象少了许多，大家争着把节约下来的钱捐给需要帮助的孩子。、狠抓班级干部队伍的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以，我很慎重地在班内进行民主选举，选拔出大家信服的具有较强的号召力和自我管理能力的班干部队伍。为了培养学生班干部的威信，我经常在班内大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即“以点带面”;培养干部团结协作的精神，能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体,即“以面带面”。事实证明，本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变。

5、注重家校联系

本学期，为了更好的与家长配合，我召开一次家长会，专门针对家长在孩子四年级这个转折阶段期间，如何协助学生学习和支持学校工作，并给家长提供了关于如何教育引导学生的方法，组织交流，交流中，很多有心得的家长讲述了自己的一些好方法，给其他家长提供了好的借鉴和启发.6、积极参加学校的各项活动

加学校的各项活动，如演讲赛、“六一”郊游活动。在班级开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

7、关心爱护每个学生 用爱心转化后进生

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心,没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。她们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群，或刻意的捣乱。通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好;谈谈他们假期怎么过;谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理办法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。事实证明，我班学生无歧视他人现象，班风良好。

在这学期中，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，今后我将更加努力工作，不断提高自己。

教师个人教育教学工作总结范文2

一学期就这样的匆忙的过去了,在繁忙中,在幸福中,不断的进步着,不断的努力着.在本学期中,我针对自己的教育教学工作的得与失,现总结如下.一、在备课方面

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识时间》的时候，这课教学难度比较大。一年级儿童年龄小，不是很明白。为了上好这堂课，我认真研究了教材，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。并自己做了形象生动的PP，让学生能够更容易的接受。

二、在教学方面

我以课堂教学为核心，课前，认真的钻研教材，对教学内容做到心中有数。着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。和同组的老师共同探讨教材中出现的难点，共同解决课堂中出现的教学问题。在教学中，每一节课，我都应用PP制作课件或利用学校的教学网络，给学生创设各种情境，激发学生学习兴趣。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

三、培养学生的学习习惯。

在学生的学习习惯培养中，我鼓励学生独立完成作业的习惯，针对部分学生作业懒散，我通过同桌和小组之间的作业完成情况，让他们形成竞争，不做学习的懒人，对激发学习的兴趣取得了较好效果。

四、后进生辅导方面

在对后进生的辅导中，我每天辅导两人，实行轮流制，在教学中注意降低难度、放缓坡度，让他们采用自己的方法慢速度学习。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，使学生敢于回答问题，乐于思考。并在学生中，开展互相帮助，组长带头负责的方法，组与组之间进行竞争，看哪个组进步快，不但组长得到奖励，其他组员也得到“星”的奖励。

五、提高自身学习方面

在平时的教学工作之余，我喜欢坐下来静静的思考，思考教育教学中出现的问题，思考学生的成长问题，品位着工作中的苦与乐，用自己笨拙的笔法抒写下每一天的感受，用心去体验生活与工作，感悟着其中的快乐。每一次的进步，都像给了我注射了剂，使我有了向前冲的劲头。我知道，我要用心去品味。

每一学期的结束，其实也就是每一学期的起点，在这之间，我不断的思考，思考自己怎样才能更有艺术的去教育学生，去提高自己的人生价值。知识无止境，因此，我要努力，不为别的，只为孩子们的那双清澈的眼睛，只为自己的那跳动的心。

教师个人教育教学工作总结范文3

回顾过去的一年，有许多值得总结和反思的地方。为了更好地做好今后的工作，我就本的工作总结如下：

一、思想工作方面

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针，积极参加各种思想、政治业务学习活动，勇于解剖自己，分析自己，正视自己。在工作中严格遵守学校的各项规章制度，尊敬领导、团结同事，对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

二、教学工作方面 根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。课后及时对该课作出总结，写好教学后记。为了提升自己的理论素养，我不但自己订阅了体育杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中学体育教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。

总之，在本学年的工作中，在学校领导的正确领导下，我取得了一定成绩，但也不免存在一些不足，我将发扬优点，克服不足，争取在新的一年里取得更大的成绩。

教师个人教育教学工作总结范文4

“百年大计，教育为本;教育大计，教师为本;教师大计，师德为本。”什么是师德师风?师德是教师具备的最基本的道德素养;师风是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类这都是师德。“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。选择了教师，也就选择了无悔的人生。将近二十年的教师生涯，我深深地认识到蜡烛事业，春蚕事业的甘与苦。也深切感受到师德师风建设的重要性。

在政治学习方面，我认真学习贯彻十七届三中、四中全会精神，紧紧围绕市教育局“质量、安全、稳定”教育工作主题，以科学发展观指导教学实践，务实重干，踏实勤奋，开拓创新，积极改革，锐意进取，以爱心促进教育，以爱心关注学生，以无私奉献的精神投入到教育教学活动中来。

尽管从教将近十年，但我深感要做个好教师并非易事。我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。一个热爱教育事业的教师，同时也是应该热爱自己的教育对象――学生。教师在教育活动中要处理好各种人际关系，而师生关系则居主导地位。师生关系是否协调直接关系到教育方针的贯彻和教育目的的实现，而协调师生关系的关键是教师要热爱学生。我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长;才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生;才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表、廉洁从教是师德修养中最重要的内容。苏联教育家捷尔任斯基说：“谁爱孩子，孩子爱他。只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”没有爱，就没有教育。是否热爱自己的学生，实际上也就决定了教师教育工作的成败。因而，在将近二十年的教学生涯中，我深深体会到以下几点：

一、热爱学生，是师德的核心内容。

一个热爱教育事业的教师，同时也是应该热爱自己的教育对象――学生。教师在教育活动中要处理好各种人际关系，而师生关系则居主导地位。师生关系是否协调直接关系到教育方针的贯彻和教育目的的实现，而协调师生关系的关键是教师要热爱学生。我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长;才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生;才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表。苏联教育家捷尔任斯基说：“谁爱孩子，孩子爱他。只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”没有爱，就没有教育。是否热爱自己的学生，实际上也就决定了教师教育工作的成败。原苏联教育家赞科夫认为：当教师必不可少的，甚至几乎是最主要的品质就是热爱学生。热爱学生，必须了解学生，尊重学生，时刻把学生放在心上，体察学生的内心世界，关注他们在学习、生活等方面的健康发展，同情学生的痛苦与不幸，与学生建立起和谐、友爱的师生关系。一位师德高尚的老师，不只是爱少数学生，而是爱每一个学生，爱全体学生，尤其要关心、爱护、帮助家庭有困难、学习落后、身患疾病的同学。在这方面，我特别注意，针对留守儿童越来越多，留守儿童缺少更多的关心和爱护，我加强对留守儿童的关心和爱护，从生活、学习、心理给予更多的辅导，使其健康、茁壮成长。

二、尊重家长，是师德修养的重要体现。

父母是儿童的第一位和永久的教师，他们在人的一生成长中具有举足轻重、不可替代的作用。苏联教育家苏霍姆林斯基认为：“学校与家庭是两个并肩工作的雕塑家，有着相同的理想观念，并朝着一个方向行动。在创造人的工作上，两个雕塑家没有相对对立的立场是极其重要的。”尊重家长，引导家长了解、参与、监督学校的教育工作，才能充分发挥家长的监督教育作用，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。为了调动家长积极参与学校教育，我不定期通过电话与家长联系，对学生的表现进行具体分析，这一做法，使家长对班级开展的各项活动都很关心。他们提出的合理化建议，给我开展教育教学工作提供了有益的帮助。在实际工作中，我把学生在校的表现以各种行式及时反馈给家长，使家长能够详细地了解到孩子在校的纪律、学习、劳动等各方面的表现，再请家长把孩子在家里的表现及时反馈给我。这一做法取得了非常好的教育效果。及时地了解到学生在家的各种表现，为我真实全面地了解学生、对学生进行思想教育提供了非常宝贵的资料。我长期坚持这种信息交换，与家长达成共识，共同优化育人环境。家长是一支蕴藏着巨大教育潜力的队伍，他们中间很多人的素质并不低于教师，教师只有放下架子，经常虚心地听取家长的批评和建议，才能调动家长参与学校教育教学的积极性，不断改进自己的工作。

三、乐教勤业，是师德规范的最高境界。

屈指算来，将近二十年的教学生涯，当我看到同学们有的成了技术熟练的会计，有的成了独当一面的厂长，有的成了给农民们排忧解难的农业技术员，有的成了医术不凡的年轻医生，有的和我一样踏上了教育岗位……我渐渐从内心体会到了桃李满天下的快乐。对教师职业的热爱，给了我乐教勤业的巨大动力。那么，到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢?我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。王崧舟老师说过：一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。是啊，一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

为了培养更多更优秀的人才，今天的我倍加珍惜自己的岗位，备课、上课、批改作业、管理班级对我来说不再是平凡、琐碎的单调劳动，而是成了我展示个人才能的舞台。不断研究教育教学方法，寻找科学的育人规律，是勤业乐教的重要体现。教师工作的纯熟性源于他的积极进取和勤奋精业精神，只有乐教勤业的老师，才能全面、深刻地认识到教育工作的伟大意义，才能为教育工作本身所具有的乐趣而深深吸引。我越是勤奋工作，越是能体会到教师工作的无穷魅力。

总而言之，通过师德学习，我认识到加强师德修养对自己教育教学工作的推动作用。我相信自己在今后的教育生涯中一定会不断提高对教师道德的再认识，规范自己的行为，随着时代的前进，不断地更新自我，以身作则，率先垂范，真正做到寓德于教，为人师表。

教师个人教育教学工作总结范文5

又一次师德师风学习，更让我深深的知道：“百年大计，教育为本;教育大计，教师为本;教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风?所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养;师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类…，这都是师德。我们教师群体就是这个师德的具体体现。

“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢?我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长;才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生;才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表、;廉洁从教。

我国现代教育家夏沔尊说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有教育。”教师面对的不是冷冰冰的产品，而是一个个有着鲜活生命，正在茁壮成长的孩子。如果说智慧要靠智慧来铸就，那么爱心要靠爱心来成就。在我的教育生涯中也做到将自己的心掏出来给孩子们!古代教育家早就提出“有教无类”，“同在一片蓝天下，孩子们应该有同等的受教育权利。”热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花10年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，我们班就有一位这样的同学.在他的学习生活中我对他是真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他“心中的坚冰”，让他在愉快的情感体验中接受教育。虽然我无法象太阳一样，将自己的光辉撒遍世界的每个角落，但我却可以象母鸡爱护小鸡一样，关爱自己的每一个学生。但值得思考的是：为什么老师们对学生如此关爱，却得不到学生的理解和认可?高尔基曾说过：“爱孩子，那是母鸡都会做的事，如何教育孩子才是一件大事。”让我深深的体会到只有尊重学生，才能教育学生;没有尊重就不可能有真正意义上的教育。在学生心目中，亦师亦友，民主平等，是“好教师”的最重要特征。具有爱心和具有知识，对学生来说，他们更喜爱前者。青少年学生特别渴求和珍惜教师的关爱，师生间真挚的情感，必定有着神奇的教育效果，会使学生自觉地尊重教师的劳动，愿意接近老师，希望与老师合作，向老师袒露自己的思想。让我们时常想想教育家们的谆谆告诫：“你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”

新课程改革已全面铺开，其主要理念就是“以学生为本”，关注学生的主体地位，而尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。每个人都有自己的自尊，每个人都希望得到别人的尊重，这是一种心理上的需求，但尊重是相互的。学生是有自己思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到老师的尊重对学生是极大的精神激励。我从教育中体会到:尊重学生的实质就是把学生当作和自己一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体，从尊重学生出发，建立新型的现代师生关系，教师要进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者，成为“孩子们的同志和朋友。在学生心灵中栽下一棵尊重的幼苗，用爱心去浇灌，必将伴随其生命的成长竖起人格的参天大树。“万紫千红随风去，冰心一片载玉壶”，这就是我这样一位普通教师的高风亮节!雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我想，教师所从事的就是这种叶的事业――平凡而伟大。

“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。师德,不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!其实，在日常的教育教学工作中，我们教师都在用行动诠释着师德师风的真正内涵。师德需要培养，需要教育，更需要的是――每位教师的自我修养!让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天。

教师工作总结相关文章：

1.教师个人工作总结五篇

2.精选教师年终工作总结5篇

3.关于教师个人工作总结精选五篇

4.教师教学工作总结5篇精选

5.教师教学工作总结优秀范文5篇

**第五篇：教师个人教育教学工作总结**

一学期的时光就这样过去了，回顾这一学期的工作，想说的真是太多太多。人民教师这一职业是非常辛苦的。本学期，我负责学校xxxxxx管理和任教四个班的信息技术课。现就本人的工作小结如下：

一、师德方面

师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师一定要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的领导，拥护党的各项方针政策，关心国内外大事,注重政治理论的学习，团结同志，热心帮助同志，人际关系融洽，教学目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。平时积极参加全校教职工大会及党员大会,认真学习学校下达的上级文件，配合组里搞好教研活动，从不缺勤，按时坐班，服从安排，业余不从事有偿家教及第二职业。本学全勤。

二、教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在教学活动中，积极参加年级组组织的教研活动，进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到提前备课，备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

为了上好每一节课，我经常上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。复习阶段，我把每一单元的词语、重点内容用电脑打印在纸上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵硬而疼痛。而家人都已熟睡，时钟已悄然滑过深夜十一时、十二时。

2、上课。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。上课时注重学生主动性的发挥，培养学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。

3、辅导。我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，课后给他们吃小灶。

4、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

5、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课二到三节，对自己的教学促进很大。

6、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。这一学期以来，学校开了几次公开课，通过公开课的学习，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处。

三、业务自修

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习英语，以适应当前教育的形式，给自己充电，为进行双语教学做好准备。积极进行学历进修学习，争取三年之内拿下本科。我还利用业余时间认真学习各种开发语言，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等，积极撰写教育教学论文。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！