# 立德树人,做好中职教师专题

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2025-04-14

*第一篇：立德树人,做好中职教师专题立德树人，做好中职教师每次到一年一度的教师节，早上一打开手机，就会收到了铺天盖地的祝福信息，很多学生还专门选择了时间点，那就是在9月10日的零点发送信息，以此来表达对于教师特殊的爱，看到这样的信息，作为一...*

**第一篇：立德树人,做好中职教师专题**

立德树人，做好中职教师

每次到一年一度的教师节，早上一打开手机，就会收到了铺天盖地的祝福信息，很多学生还专门选择了时间点，那就是在9月10日的零点发送信息，以此来表达对于教师特殊的爱，看到这样的信息，作为一名教师，我是非常感动的，自己心里也有太多的话想给学生说，我想说的便是，千言万语不如实际行动，今后自己要更加严格地要求自己，用自己的实际行动，来为学生更好地服务。

做一名“好”老师，首先不断提升自己的知识储备和业务能力。作为教师，第一件事便是为学生讲授知识，这对于自己的要求便是，不断提升自己的知识水平，教师也要不断学习，我非常认同我们的学习型社会，即在这个社会中，我们每个人都是学生，都需要学习，而且要终身学习，在今天的信息化社会中，知识日新月异，知识更新换代的速度非常快，只有勤于学习、善于学习，才能跟上时代的步伐，我们的知识才不会过时，这一点是必须要做到和做好的，有了知识，便是我们的表达能力，如何把知识更好地表达出来，这也是对我们的能力要求，好的表达能力对于提升学生的获得感来说是非常有利的。

第二，加强师德师风建设。一个好的老师，不仅仅在于知识储备多、给学生传授更多的知识，更重要的便是师德上，好的老师要成为学生的榜样，要成为道德标兵，因为我们不仅仅要教会学生如何学习，更重要的是，我们要教会学生如何做人，这一点才是最重要的、最关键的，从这一点上来说，我们就要从自身做起，更好地去践行社会主义核心价值观，用我们所学习的理论来指导实践，为社会做更多的贡献。说到师德师风建设，我们身边就有很多这样的榜样，在平时的新闻评论中，我们经常可以看到这样信息，在我们的人民教师中，涌现出一大批优秀教师，特别是在我们的农村中，很多教师扎根农村，一工作就是一辈子，他们把自己的青春献给了党和人民，献给了教育事业，正是有他们的努力，我们才可喜地看到，农村的教育事业发展越来越好，越来越多的家长关注和关心孩子们的教育，不论是从受教育者的数量还是质量上来说，都有一个不小的提升，这是很值得我们骄傲的。

新时代，我们有新的梦想，作为一名人民教师，不论是在学习中，还是在生活和工作中，我们都要更多地关注学生的需求，并用我们的努力不断满足学生的需求，增强他们的获得感和满意度。

**第二篇：立德树人做好教师演讲稿**

导语：演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。下面是立德树人做好教师演讲稿的内容，希望你们喜欢！

立德树人做好教师演讲稿一

尊敬的各位领导、老师： 大家好！我来自金水区利智学校，今天我演讲的题目是“立德树人，爱心共筑特教梦”。

三年前，我怀着初为人师的激情走进金水区利智学校，成为一名特殊教育教师。第一次以教师的身份站在讲台，感觉一切都是美好的，然而，醉酒方知酒味浓，为师方知为师难。

我的学生是智商还不及三四岁孩子的特殊儿童，他们有的目光呆滞；有的流着口水淌着鼻涕；有的手舞足蹈惊声尖叫；有的在课堂上不听指令随意乱走；有的连最起码的生活自理都成问题…… 面对这些折翼的天使、失语的精灵、星星的孩子，谁能为他们的人生旅途开辟前进的道路？谁又能呵护这些先天不足的幼苗茁壮成长？对，是我们，是献身特殊教育无怨无悔的特教老师们！在这小小的校园，我们用诚挚的心，握着孩子怯懦的手；用无私的爱，照亮孩子孤独的心；用无数的方法，让孩子抬起自信的头；用万语千言，开启那一个个封闭的心灵…… 学习上我们是孩子知识的引领者： a、o、e这些简单的发音，老师要用吹纸条、摆舌位等十几种方法，一遍、十遍、百遍……不厌其烦地让学生体验，直到他能做到准确的发音；“心中记大数，手指伸小数”这样简单的计算口诀，对于他们来说，并不那么容易理解。在数学教研组老师研讨后发现，“手指伸小数，眼睛看大数，从大数往后数”已然是最适合他们的学习方法。

劳技课上，对于那些自理能力差的学生，老师要像妈妈一样手把手地教他们洗脸、刷牙、穿衣、叠被…… 生活上我们是孩子心灵港湾的庇护者，由于身心发展的欠缺，他们成为同龄人眼中的另类，也成为别人嘲笑、讽刺的对象，成为家庭的负累，甚至于遭到父母家人的唾弃。我们班的松松，就是这样一个自闭症孩子。我清楚的记得，第一次我去他家里家访时的情景。松松的妈妈拿出松松小时候的照片，她一边翻看，一边向我讲述着松松刚被确诊为自闭症时，她有多么的绝望。丈夫的放弃，家人的埋怨，朋友的嘲笑，邻居的指指点点，昂贵的康复医疗费用，让这个原本就并不富裕的家庭支离破碎。她说，每当看到松松情绪异常，自伤或者攻击他人时，作为母亲，她有多么心疼，她是多么希望孩子能够健康快乐成长，能够学得一技之长，能够自食其力啊！

从那以后，我在心理暗下决心，我要让孩子的世界里不再有嘲笑、讽刺；我要让他的生活充满赞美、阳光、鲜花和掌声。肢体康复训练是我们特教学校里必不可少又举足轻重的课程。训练的学生大部分都是脑瘫和肢体严重不协调的孩子。在一次使用平衡步道的训练课上，班上十几个孩子，只有一两个能够在老师的辅助下完成动作。明明是严重的脑瘫，平时走路都摇摇晃晃，更别说站在平衡步道上了。在我一遍又一遍的鼓励下，他仍旧不敢站上去。这可急坏了我，索性就一只手揽着他的腰，另一只手挪动他的脚，让他真切的体验“站在平衡步道”上的感觉。明明已经11岁了，体重显然已经超出我的能力范围，一节课下来，我们都累得满头大汗。看着明明，我告诉自己，只要坚持下去，明明就一定能够取得可喜的进步。事实证明，在之后的训练中，明明对姿势的控制和平衡能力逐日提高，就算不小心摔倒，他也会笑笑站起来，继续练习。

特殊教育的最终目的是让每一个特殊孩子都能够回归主流社会，做个自食其力的劳动者。其实，我们的要求从来没有那么高。我们只是希望，孩子能够自己穿衣、洗脸、刷牙，能干干净净出门；我们只是希望，孩子能够养成良好的习惯和优良的品行，能够融入社会，能够堂堂正正做人，踏踏实实的做事，能够真正赢得他人的尊重。

每一朵花都有她绽放的理由，每一个生命都有她存在的价值。在特教学校这个大家庭里，我们用自己的爱心铸造着我们的师魂，铸造每一位特殊学生的梦想。虽然一点一滴的摸索举步维艰，但我们依然满怀对学生的期待，对未来的憧憬，凭着满腔的热忱和不渝的执著，勇敢的肩负起这一神圣的使命，一步一个脚印去开创属于特殊教育的美好明天！我的演讲到此结束，谢谢大家！

立德树人做好教师演讲稿二

尊敬的各位领导、各位同事：

我想大家都曾被问道：您是干什么的?您一定会脱口而出：我是一名小学老师!您在说出这个答案的时候，心里会有怎样的感受呢?我想，我会从您那睿智的眼神中，从您脸上慈祥的笑容中，体会到您内心的润泽，体会到您因为不断耕耘着，不断爱着而永远年轻的心!因为，您已经悟出了作为一名小学教师教书育人的真谛!对，爱与责任，这正是我们的师德之魂。

我身边的每一位同事，都是“日出而作，日落而息”，为同一块土壤精心耕作、无私奉献着。青年教师把青春年华扎根于三尺讲台而无怨无悔;中年教师将家庭搁置一旁，全身心地扑在教学工作上;老教师并不因为即将退休而有所懈怠，仍然努力工作而不知疲倦。从他们的身上，我深切地感悟到了作为一名教师的光荣与自豪。

记得小时候，有人问我：“你长大了干什么?”“当老师!”我总是斩钉截铁地回答。小时候，我最大的愿望就是当一名老师。长大后，当我真正成为一名人民教师，我才真正懂得了教师这个行业，这个行业要求我具备高尚的师德。

俗话说：“教学是一个良心活儿!” 这句话一针见血地道出了师德的重要性。师德高尚的老师，会不断更新教育理念，教学中指导学生学习，传授学习方法，使学生终生受益;师德高尚的老师，会用自己的言行影响学生，潜移默化的感染学生，在传授知识的过程中，教会学生如何做人;师德高尚的老师，会时时默默耕耘，无私奉献，如蜡烛一样，无怨无悔。

现在，我校已经成为全国较有名望的一所学校。一份耕耘，一份收获，我校之所以取得如此骄人的成绩，这不仅是因为我们有着一支过硬的领导班子，更离不开每一位教师辛勤的付出。我们学校教师的示范作用随处可见，大家以执着的精神、渊博的知识，丰富的教学经验为我们的学校发挥着光和热。多少位老师都曾带病上课，多少个中午，老师们都放弃了自己的休息时间，耐心地一遍又一遍地给学困生补习、辅导;他们全身心地投身于教学，无怨无悔，不曾抱怨……

有人说，从来没有哪一个职业像教师一样需要如此多的付出。是啊，他们只求付出不求回报。用他们自己的话说，这就是对得起自己的良心。我们的老师呀，在世人肆意践踏良知时，却用行动去维护着它，一遍一遍地向学生们讲述着真、善、美，将自己的一生奉献给教育事业。

“勤勤恳恳、默默无闻”是耕牛的精神;“采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜”是蜜蜂的精神;“燃烧自己，照亮别人”是蜡烛的精神。可以说，世间每种事物的存在，都有一种精神支撑着它。而教师的存在呢?支撑它的就种高尚的师德!

等我们到了年迈花甲，蓦然回首时，一定可以感慨平凡孕育了伟大，生活赐予了幸福。因为我们找到了心灵的归宿，从教人生会让我们有泪无悔。

立德树人做好教师演讲稿三

尊敬的领导、老师们大家好：

今天的演讲我想先从我的老师说起。

我们从七岁入学至今，身边走过的老师很多了。如今已近不惑的我蓦然再回首，惊然发觉，原来一个孩子的成长凝聚的是那么多老师的心血和智慧啊!

儿时的秦渠两岸杨柳依依。岸边就是那所同样绿的回民小学。犹记得上学第一天一位女老师给我报道，她是有笑笑的美丽的眼睛。她笑问我的名字。可我那时竟然不知道自己的学名。她很亲切，微笑的，把我脸颊的一缕头发轻轻捋在耳后，说每个人都要有自己的学名的，老师先给你起一个，好吗，等你爹回来换一个也行。那声音那眼神那样的温柔。那一刻我就是沐浴在春风里的花儿。

老师们啊，你们可知道正是因为你们阳光般的微笑，春雨一样的话语，和那温柔对待孩子的心，才使孩子幼小的心田如此绿草如茵。如今我也是老师，我也总对学生温柔的微笑，给学生细雨的关怀。“让每一朵花都有自己的春天”，这就是最朴实的师德啊!

有一天我把数学作业里的单位亿写成了仇恨的仇，下午放学那个很瘦小的男老师就叫我到办公室。我还记得秦渠回小的校舍都是蓝色的砖瓦房，地上也铺着同样的砖块，那小小的办公室满满的是我的的紧张与害怕，他可是那样一个不苟言笑的人。他翻开我的作业本说：你自己看看，有什么问题吗?我害怕的哪里看得出什么，他突然抬眼看我一下，啊!那分明是慈爱目光，淡淡的笑意。他指着那个单位笑笑说：回去好好查一下字典这个字怎么写?下次改过来，记住无论什么作业一个错字也不能写。你的数学学得真好，你顶聪明，好好学赶明儿咱不考秦渠中学，考回中。那一刻，巨大的愉悦淹没了我。只这一句话，我陶醉在了自己的春天里。

今天再想突然明白我为何那样的喜欢数学。一个老师，能严谨治学，并给与孩子哪怕是朦胧的方向，这就是立德树人!老师们啊，要相信!我们是火种，点燃的是学生心灵之火。萤火虫的可贵，在于那盏挂在尾后的灯，它只照亮别人;而我们的可敬，则在于总是给孩子提供通向光明的方向。

那一年一个刚大学毕业的学生，找我坐坐。她说：老师，我那时是那样的自卑又胆小，您为什么让我做班长，您默默的给了我很多的鼓励和机会，参加学校演讲比赛，普通话比赛，三好学生，是您让我成了一个自信乐观的孩子，这种自信一直保持到现在，我想我这一生都会乐观而自信的活着。

是啊!老师的鼓励、信任和真心投入是可能让孩子们找到自己的春天的。我们，是孩子双翼下振翅的春风。这就是立德树人!

有一年的教师节，一个早已转学到红寺堡的的学生的家长给我发了条短信说：王老师，虽然您已不是我的孩子的老师，但您是我见过的最称职的母亲一样的老师。祝您身体健康，幸福快乐。那一刻啊!我也变成了春天里的花。

再看看我们身边吧!我的女儿如今正好在我们学校七年级胡振华老师的班里，她几乎每天放学回家都要讲学校里的事。她说：刘清华老师每讲到投入时，就手舞足蹈，兴奋的两眼发光，我的心情也跟着激动不已。胡老师的课真是太有趣太快乐了，因为某个学生做错题，我们可以下座位去羞他，有个男生做题太巧妙，胡老师忍不住亲了他的胖脸蛋。纳老师才叫好，所有的练习题每一个都改，每一个都讲立德树人师德演讲稿2024演讲培训。可认真了，妈妈，纳老师的嗓子还能治好吗?

是啊!我们都知道刘老师的课大气而严谨，洒脱而认真，我们可曾知道，那每一节都是几十年的斟酌积累啊!是心血，是热情，是真诚!胡老师像父亲一样爱着他的学生，他的自由与轻松让孩子们着迷。纳老师五一岁了吧，却从不言累，孜孜以求，为什么?因为我们干的是良心活呀!我们的老师们用自己一生的心血让无数孩子在他们的春天里忙碌而快乐。

马背上的校长徐德光，20年做这些密林深处孩子的引路人。一个人改变一所学校的邓丽，在高原之巅，她用热情和青春守护着“高原花朵”的成长。一切为了牧区的孩子们的宋玉刚，成为藏族学生爱戴的“汉族阿爸”

品友互动

“豆腐”老师吴金城为了留守儿童的春天，拿起锄头当农民，放下锄头当老师。亲爱的老师们!什么是立德树人，这些都是!

老师们依托自己美好的德行，真挚的爱心使孩子们慢慢的，慢慢的有了不平庸的眼睛，会欣赏和享受春之美好。让孩子们在成长中懂得互相信托，互相亲爱，互相同情和扶助，忍耐和宽容。无论将来孩子们身处何处，老师们的美德与教化都会无声无息的照亮他们。哪一朵花上没有他们的心血，哪一束阳光里没有他们的笑影!岁月在其身上镌刻下了苍老的年轮，可他的身旁却崛起一片郁郁葱葱的春天。

所以今天，我要说，有幸成为老师真好，尽我们所能去树立德业，肩负育人的责任吧，用我们始终一贯的，终生不变的风范和风格去完成一个教师的使命，让每一朵花都能迎来春天!

**第三篇：教师如何立德树人**

教师如何立德树人

纳雍县沙包乡教育管理中心

张钊

党的十八大报告提出，坚持把立德树人作为教育的根本任务，全面实施素质教育，让每个孩子都能成为有用之才。学校要深刻把握十八大要求，更新人才观、质量观，真正把育人摆到首要位置。作为教师，我更加关注教育，从总书记对教育的论述中让我备受鼓舞。

“立德”对教师的要求是立师德；“立德”对学生的要求是立学德。立德树人，促进学生全面发展是当前每一个教育工作者的根本任务，为了更好的落实这一根本任务，我们教师肩上责任重大，我们要在教书中全面提升自己的素质，在育人中不断净化自己的心灵，立足岗位，创造性地干好自己的本职工作。

作为教师，立德的目的是为了树人，树“德才并重，以德为主”的人。那么，在教育教学工作中，我们如何做到立德树人呢？这就要求我们必须从以下几点做起：

（一）忠诚教育，爱岗敬业

忠诚教育、爱岗敬业的实质就是奉献、就是付出、就是全身心投入，这是党和人民对教师的基本要求。为了培育人“捧着一颗心来，不带半根草去”是我的人生信条，我将认认真真工作，以身立教，甘为人梯，在教书育人的工作中，谱写人生华美乐章。

（二）以身作则，为人师表

以身作则、为人师表是我国教师的传统美德。我国春秋时代的大教育家孔子把“为人师表”作为对教师职业的最基本要求。他说，“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”我国唐代的教育家韩愈进一步明确提出“以身立教”认为这样教师才会“其身亡而其教存”。我国伟大的人民教育家陶行知先生是以身立教的杰出典范。他倡导“教师应当以身作则”，“以教人者教己”。这在当今社会仍具有重要的现实意义。教师应从自己的行为规范做起，处处严以律己，当学生的表率。教师事事以身示范，这是无声的命令，它比空洞说教更有力量。“身教重于言教”这是一条颠扑不破的真理。

（三）着眼促进学生全面发展

人的全面发展是人类的崇高追求，是人的发展和社会发展的的最高目标、最终价值取向。教育作为实现人的全面发展的重要途径，必须以学生为本，关注学生的全面发展、和谐发展、持续发展、终身发展和健康成长。在坚持德育为先的同时，全面加强和改进智育、体育、美育。全面实施素质教育，坚持文化知识学习与思想品德修养的统一、理论学习与社会实践的统一、全面发展与个性发展的统一，促进德育、智育、体育、美育有机融合，着力培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力，提高学生综合素质，使之成为德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

（四）尊重学生，建立和谐的师生关系

教师要尊重学生，不使用粗暴的态度，不随意呵斥学生，这样就会使学生感到教师是可亲可敬的。学生的精神上没有了束缚，必然会积极主动地参与到教学活动中。学生的积极性越高，教学效果就越好。如果我们在课堂上或者在辅导学生的过程中，失去了耐心和对学生的信赖，我们出口伤人的可能性就会增加。尽管我们事后恢复了正常，但我们的教育对象（学生）却可能无法恢复，师生间的关系可能无法再恢复如初了。如果我们信赖学生，与学生建立良好的师生关系，使学习充满无拘无束的氛围，就可以使学生获得愉悦的情感体验，方能使师者乐教，学者乐学。但如果我们缺乏可信度，学生就会想方设法和我们对着干，自然难易取得预期的教育教学效果。因此，不要做出伤害学生的举动，当一名优秀的教师，需要和学生们相互信赖。

（五）勇于创新，奋发进取

勇于创新、奋发进取，是铸就高尚师德的前提。教师从事的是创造性工作，创新教学内容和教学手段，首先教学观念要更新。现代教育呼唤现代教育观，如强调知识的发现过程，以学生为本，充分尊重学生的人格，充分发挥学生的主体作用的“现代学生观”。重视培养学生独立自主的思维能力、学习能力、发现问题和解决问题的能力、处理与社会和自然关系的能力，以及适应未来社会需求的能力；同时，评定学生质量的标准也在于学生应用和拓宽知识的能力，在于学生的创新能力。教师富有创新精神，注重教学内容和教学方法的创新，才能培养出创新人才。

总之，一位教师如果能立德树人，使学生爱戴，家长尊敬，自然就会有好的社会声誉，一定会被社会所称道。我们都应该向这个方向努力。让我们每一位老师保持一颗平常心，保持激情，做好花的事业，少生气，少抱怨，快快乐乐的去面对，努力去适应环境，适应社会。“用平平常常的心态、高高兴兴的情绪，去做平平凡凡的工作。” “眼睛向内，敬业奉献，提高素质，超越自我。” 用心去打造学生的明天，做一位立德树人、学生爱戴、家长尊敬、社会称道的好老师。

**第四篇：立德树人做好教师演讲稿（通用）**

立德树人做好教师演讲稿范文（通用6篇）

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在现实社会中，我们使用上演讲稿的情况与日俱增，你所见过的演讲稿是什么样的呢？下面是小编为大家收集的立德树人做好教师演讲稿范文（通用6篇），希望能够帮助到大家。

立德树人做好教师演讲稿1

尊敬的领导、老师们：

大家好！

今天的演讲我想先从我的老师说起。

我们从七岁入学至今，身边走过的老师很多了。如今已近不惑的我蓦然再回首，惊然发觉，原来一个孩子的成长凝聚的是那么多老师的心血和智慧啊！

儿时的秦渠两岸杨柳依依。岸边就是那所同样绿的回民小学。犹记得上学第一天一位女老师给我报道，她是有笑笑的美丽的眼睛。她笑问我的名字。可我那时竟然不知道自己的学名。她很亲切，微笑的，把我脸颊的一缕头发轻轻捋在耳后，说每个人都要有自己的学名的，老师先给你起一个，好吗，等你爹回来换一个也行。那声音那眼神那样的温柔。那一刻我就是沐浴在春风里的花儿。

老师们啊，你们可知道正是因为你们阳光般的微笑，春雨一样的话语，和那温柔对待孩子的心，才使孩子幼小的心田如此绿草如茵。如今我也是老师，我也总对学生温柔的微笑，给学生细雨的关怀。“让每一朵花都有自己的春天”，这就是最朴实的师德啊！

有一天我把数学作业里的单位亿写成了仇恨的仇，下午放学那个很瘦小的男老师就叫我到办公室。我还记得秦渠回小的校舍都是蓝色的砖瓦房，地上也铺着同样的砖块，那小小的办公室满满的是我的的紧张与害怕，他可是那样一个不苟言笑的人。他翻开我的作业本说：你自己看看，有什么问题吗？我害怕的哪里看得出什么，他突然抬眼看我一下，啊！那分明是慈爱目光，淡淡的笑意。他指着那个单位笑笑说：回去好好查一下字典这个字怎么写？下次改过来，记住无论什么作业一个错字也不能写。你的数学学得真好，你顶聪明，好好学赶明儿咱不考秦渠中学，考回中。那一刻，巨大的愉悦淹没了我。只这一句话，我陶醉在了自己的春天里。

今天再想突然明白我为何那样的喜欢数学。一个老师，能严谨治学，并给与孩子哪怕是朦胧的方向，这就是立德树人！老师们啊，要相信！我们是火种，点燃的是学生心灵之火。萤火虫的可贵，在于那盏挂在尾后的灯，它只照亮别人；而我们的可敬，则在于总是给孩子提供通向光明的方向。

那一年一个刚大学毕业的学生，找我坐坐。她说：老师，我那时是那样的自卑又胆小，您为什么让我做班长，您默默的给了我很多的鼓励和机会，参加学校演讲比赛，普通话比赛，三好学生，是您让我成了一个自信乐观的孩子，这种自信一直保持到现在，我想我这一生都会乐观而自信的活着。

是啊！老师的鼓励、信任和真心投入是可能让孩子们找到自己的春天的。我们，是孩子双翼下振翅的春风。这就是立德树人！

有一年的教师节，一个早已转学到红寺堡的的学生的家长给我发了条短信说：王老师，虽然您已不是我的孩子的老师，但您是我见过的最称职的母亲一样的老师。祝您身体健康，幸福快乐。那一刻啊！我也变成了春天里的花。

再看看我们身边吧！我的`女儿如今正好在我们学校七年级胡振华老师的班里，她几乎每天放学回家都要讲学校里的事。她说：刘清华老师每讲到投入时，就手舞足蹈，兴奋的两眼发光，我的心情也跟着激动不已。胡老师的课真是太有趣太快乐了，因为某个学生做错题，我们可以下座位去羞他，有个男生做题太巧妙，胡老师忍不住亲了他的胖脸蛋。纳老师才叫好，所有的练习题每一个都改。可认真了，妈妈，纳老师的嗓子还能治好吗？

是啊！我们都知道刘老师的课大气而严谨，洒脱而认真，我们可曾知道，那每一节都是几十年的斟酌积累啊！是心血，是热情，是真诚！胡老师像父亲一样爱着他的学生，他的自由与轻松让孩子们着迷。纳老师五一岁了吧，却从不言累，孜孜以求，为什么？因为我们干的是良心活呀！我们的老师们用自己一生的心血让无数孩子在他们的春天里忙碌而快乐。

马背上的校长徐德光，20年做这些密林深处孩子的引路人。一个人改变一所学校的邓丽，在高原之巅，她用热情和青春守护着“高原花朵”的成长。一切为了牧区的孩子们的宋玉刚，成为藏族学生爱戴的“汉族阿爸”，品友互动。

“豆腐”老师吴金城为了留守儿童的春天，拿起锄头当农民，放下锄头当老师。亲爱的老师们！什么是立德树人，这些都是！

老师们依托自己美好的德行，真挚的爱心使孩子们慢慢的，慢慢的有了不平庸的眼睛，会欣赏和享受春之美好。让孩子们在成长中懂得互相信托，互相亲爱，互相同情和扶助，忍耐和宽容。无论将来孩子们身处何处，老师们的美德与教化都会无声无息的照亮他们。哪一朵花上没有他们的心血，哪一束阳光里没有他们的笑影！岁月在其身上镌刻下了苍老的年轮，可他的身旁却崛起一片郁郁葱葱的春天。

所以今天，我要说，有幸成为老师真好，尽我们所能去树立德业，肩负育人的责任吧，用我们始终一贯的，终生不变的风范和风格去完成一个教师的使命，让每一朵花都能迎来春天！

立德树人做好教师演讲稿2

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

我来自金水区利智学校，今天我演讲的题目是“立德树人，爱心共筑特教梦”。

三年前，我怀着初为人师的激情走进金水区利智学校，成为一名特殊教育教师。第一次以教师的身份站在讲台，感觉一切都是美好的，然而，醉酒方知酒味浓，为师方知为师难。

我的学生是智商还不及三四岁孩子的特殊儿童，他们有的目光呆滞；有的流着口水淌着鼻涕；有的手舞足蹈惊声尖叫；有的在课堂上不听指令随意乱走；有的连最起码的生活自理都成问题…… 面对这些折翼的天使、失语的精灵、星星的孩子，谁能为他们的人生旅途开辟前进的道路？谁又能呵护这些先天不足的幼苗茁壮成长？对，是我们，是献身特殊教育无怨无悔的特教老师们！在这小小的校园，我们用诚挚的心，握着孩子怯懦的手；用无私的爱，照亮孩子孤独的心；用无数的方法，让孩子抬起自信的头；用万语千言，开启那一个个封闭的心灵…… 学习上我们是孩子知识的引领者： a、o、e这些简单的发音，老师要用吹纸条、摆舌位等十几种方法，一遍、十遍、百遍……不厌其烦地让学生体验，直到他能做到准确的发音；“心中记大数，手指伸小数”这样简单的计算口诀，对于他们来说，并不那么容易理解。在数学教研组老师研讨后发现，“手指伸小数，眼睛看大数，从大数往后数”已然是最适合他们的学习方法。

劳技课上，对于那些自理能力差的学生，老师要像妈妈一样手把手地教他们洗脸、刷牙、穿衣、叠被…… 生活上我们是孩子心灵港湾的庇护者，由于身心发展的欠缺，他们成为同龄人眼中的另类，也成为别人嘲笑、讽刺的对象，成为家庭的负累，甚至于遭到父母家人的唾弃。我们班的松松，就是这样一个自闭症孩子。我清楚的记得，第一次我去他家里家访时的情景。松松的妈妈拿出松松小时候的照片，她一边翻看，一边向我讲述着松松刚被确诊为自闭症时，她有多么的绝望。丈夫的放弃，家人的埋怨，朋友的嘲笑，邻居的指指点点，昂贵的康复医疗费用，让这个原本就并不富裕的家庭支离破碎。她说，每当看到松松情绪异常，自伤或者攻击他人时，作为母亲，她有多么心疼，她是多么希望孩子能够健康快乐成长，能够学得一技之长，能够自食其力啊！

从那以后，我在心理暗下决心，我要让孩子的世界里不再有嘲笑、讽刺；我要让他的生活充满赞美、阳光、鲜花和掌声。肢体康复训练是我们特教学校里必不可少又举足轻重的课程。训练的学生大部分都是脑瘫和肢体严重不协调的孩子。在一次使用平衡步道的训练课上，班上十几个孩子，只有一两个能够在老师的辅助下完成动作。明明是严重的脑瘫，平时走路都摇摇晃晃，更别说站在平衡步道上了。在我一遍又一遍的鼓励下，他仍旧不敢站上去。这可急坏了我，索性就一只手揽着他的腰，另一只手挪动他的脚，让他真切的体验“站在平衡步道”上的感觉。明明已经11岁了，体重显然已经超出我的能力范围，一节课下来，我们都累得满头大汗。看着明明，我告诉自己，只要坚持下去，明明就一定能够取得可喜的进步。事实证明，在之后的训练中，明明对姿势的控制和平衡能力逐日提高，就算不小心摔倒，他也会笑笑站起来，继续练习。

特殊教育的最终目的是让每一个特殊孩子都能够回归主流社会，做个自食其力的劳动者。其实，我们的要求从来没有那么高。我们只是希望，孩子能够自己穿衣、洗脸、刷牙，能干干净净出门；我们只是希望，孩子能够养成良好的习惯和优良的品行，能够融入社会，能够堂堂正正做人，踏踏实实的做事，能够真正赢得他人的尊重。

每一朵花都有她绽放的理由，每一个生命都有她存在的价值。在特教学校这个大家庭里，我们用自己的爱心铸造着我们的师魂，铸造每一位特殊学生的梦想。虽然一点一滴的摸索举步维艰，但我们依然满怀对学生的期待，对未来的憧憬，凭着满腔的热忱和不渝的执著，勇敢的肩负起这一神圣的使命，一步一个脚印去开创属于特殊教育的美好明天！我的演讲到此结束，谢谢大家！

立德树人做好教师演讲稿3

尊敬的领导，各位老师：

大家好！

很荣幸，在第xx个教师节来临之际，作为教师代表在这里演讲，今天我演讲的主题是：立德树人，同心共筑中国梦！

爱人者，人恒爱之。今天我的演讲将围绕爱的主旋律展开阐述！是的，爱是这个世界上最美妙的语言，特别是，自从走上这个三尺讲台，成为一名教师，我更加深刻的理解到爱在老师与学生之间的纽带作用是有多么的重要。有爱便有德，立德树人，是一名老师的使命与责任。

还记得六年前，我第一次站在孩子们面前的时候，显得那么的局促和紧张。但讲台下那五十多双眼睛所传递的好奇、信任与敬佩，让我暗暗地松了口气。然而他们很快发现了我的友善，对我玩起了“欺生”的把戏。对此，我怒不可遏，将他们狠狠地训斥一顿。从此以后，课堂纪律明显好转，但我也发现，孩子们眼中的光芒在渐渐泯灭。我的心不禁颤动起来，是不是我做错了？这时一位老教师及时解开了我心中的困惑，熟知孩子心理的他告诉我，其实孩子们并不是真的想捣乱，而是用这种特殊的方式，引起老师对他的注意。他还给了我一剂“灵丹妙药”——“爱心”，七年以来，我时时刻刻都在用心诠释这两个字的真谛，用我的爱心感化、教育每一位学生。

身为一名人民教师，我深深懂得，谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。我们要用自己博大的爱去温暖每一位学生，做到爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格。这种“爱”源于高尚的师德，这种“爱”意味着无私的奉献，这种爱是稳固的、深厚的，这种爱能超越一切。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”说的就是教师教育学生的首要目的是传授做人的道理，其次才是知识技能。要把学生教育成为一个爱他人，爱社会的人，是不是让学生背背日常行为规范？或者多上几节思想品德课？孔子曾说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。作为教师的我们，一言一行都对学生起着潜移默化的作用。我们只有平等对待每一位学生，尊重学生的人格，做一个有爱心的人，用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。“桃李不言，下自成蹊”，只有有爱心的教师，才能培养出有爱心的学生。

中国梦，教师情，我有梦，我有情，我是一名人民教师，我明白在21世纪的今天，我需要肩负起立德树人，同心共筑中国梦的伟大使命！

立德树人做好教师演讲稿4

尊敬的各位评委、各位老师：

大家好！

今天我很荣幸能在站这里，我要演讲的题目是《立德树人，爱的使者》。

曾在儿时，我的老师就在我的心中播下了一颗种子，一颗对“教师”这一职业期望的种子，这颗种子在老师爱的雨露和关怀的阳光下，渐渐地在我心中生根发芽。今天，它终于结出果实，我也成为一个人类灵魂的工程师。

常言说：立人先立德，树人先树品。立德树人，首先要立师德，是教师在教育活动中必须遵守的道德规范和行为规范。教师在课堂内的谆谆教导，一点一滴，潜移默化，耳濡目染，久而久之，教师的道德品格便在学生心中生根发芽。“随风潜入夜，润物细无声”，用爱滋润每一位学生。

记得六年前，初登讲台，学校安排我任四年级英语和班主任工作。对于当时的孩子来说，英语是一门副科，不被家长和孩子重视，课堂上，对英语的积极性一点也不高。面对这种情况，我总是板着脸，装出一副严肃的样子，尽管他们上课正襟危坐，作业一本不差，但效果一点也比之前好。这时，我的心不禁颤动起来，是不是我做错了？这时，老教师送来了他们的经验之谈：与学生用心去沟通，用心去爱他们。

慢慢地在以后的运动会、拔河比赛、主题班会……班级和学校组织的大小活动我都会成为与学生交流和沟通的主阵地。在学校组织的拔河比赛中，在选拔选手之余，我会与学生也来场拔河比赛；在主题班会上，我会让学生尽情的去发挥他们想说的话，这样更好地让我了解每一个同学的心灵深处。

班上有一个叫黎文的孩子，双手有点残缺，同学们对他都有些排斥，而这个孩子个性又十分要强，在一次课余之时，我发现这个孩子居然唱歌唱的很好听，于是，在一次班会上，我让他来展示一下他的才能，那时起，其他同学对他也都刮目相看。我尽量在每个学生身上寻找闪光点，让每个学生树立起自信心，他们对英语的学习兴趣也提升了很多。将心比心，以心换心。很快的我们之间就建立起了一种牢固的既是师生，又是朋友的双重关系。

爱是教育的基石。只有当教师真心实意地关爱每一个学生的时候，才能像吸铁石一样把学生吸引到自己的周围。爱的深切，学生才会敞开自己的心扉，乐意听从教师的建议和教诲，这时候，教育才会收到良好的效果。

面对着一张张纯真质朴的脸，一颗颗水晶般纯净的心，我想：教育事业也许拥有世界上最高利润的回报，你播下的是一粒爱的种子，收获的却是整个美丽的人生。老师们，让我们一同播下这颗种子吧，我相信不久的将来，等待我们的将会是丰硕的果实。

立德树人做好教师演讲稿5

尊敬的各位领导，各位老师：

大家下午好！

我演讲的题目是《立德树人，成就最美—做人民满意的教师》。

人们都说教师是人类灵魂的工程师，因为教师一生都在用笔耕耘，用语言播种，用汗水浇灌，用心血滋润。人们还说教师好比“春蝉”和“蜡炬”，因为教师毕生都在奉献，可谓“到死丝方尽，成灰泪始干”。人民教师是多么崇高的职业啊！当我第一次以教师的身份踏上三尺讲台时，是多么的激动，多么的自豪。教师的职业是教书育人，可何为育人？又如何育人？

古人有言：“人之初，性本善”，人在刚出生时，本性都是善良的，性情也很相近。但随着各自生存环境的不同变化和影响，每个人的习性就会产生差异。教师作为一盏指路明灯，为的就是指引学生走向正确的人生道路。所以教育应把道德教育、文化教育置于同一高度，统筹兼顾方能培养国家之栋梁之才。然而又如何育人呢？

首先要求学生做到的，教师应先做到。

教师不但要注重言教，更要注重身教。教师的一言一行、一举一动都被学生看在眼里，记在心里。在少年儿童的成长阶段，教师对其的影响甚至会超越父母。如果教师的不良言行被学生牢记或模仿，那么可能会对学生的一生造成难以弥补的恶劣影响。所以，教师不但要处处为人师表，在学生面前做好表率，而且要心胸宽广，以德服人，做好“灵魂的工程师”。

其次，要用一颗“关爱”的心去呵护学生。

我所教过的孩子很多，每个孩子的家庭背景也各不相同，那么对他们的教育也各不相同。在我教过的班里，有一个孩子父亲生病去世了，妈妈又体弱多病，经济上也不宽裕，看见别的孩子吃零食，眼睛不住的看着。一天，她终于把手伸向了同学的衣袋。当我发现了他的异常举动，目标锁定在他身上。对于她的教育我没有公开批评，背地里和她谈心，他承认自己所做的事，并表示以后不在做这样的事了。对于孩子我们更要尊重，因为孩子是正在成长的幼苗，这幼苗能否茁壮成长，与身边的影响、教育有着直接的关系。

“少年智则国智，少年强则国强；少年雄于地球，则雄地球于！”面对一个新科技，新信息，新体制不断涌现和竞争异常激烈的知识经济时代，为培养祖国未来的建设者，在教授科学文化的同时，提高学生的道德修养尤为重要。

中国梦，是我们每个中国人的梦想，小学教师的工作千头万绪，教无定法，学有法。只要我们以“爱”作为基础，以学生的全面发展作为目标，以灵活创新的教育方法作为动力，“勤”字当头，就一定能将教育工作做好。每个人都在自己的岗位上做好自己该做的事情，个人的力量汇聚成中国的力量，中国梦就能腾飞于世界之颠。

今天，中国梦带给我们的振奋如春藤般爬满了我们的眉宇心间，中国梦更需要我们用脚踏实地的努力来实现！

立德树人做好教师演讲稿6

各位领导、老师：

您们好！

我很喜欢雨果的一句话：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业，因为叶的事业是平凡而又谦逊的。”上学时，我特别崇拜传业授道解惑的老师。抱着圆梦的意念，20xx年9月，我踏上三尺讲台，成了陈堡中心小学的一片默默无闻的绿叶。

我们常说：“先成人，后成才！”可见成人比成才更为重要！记得一个新的学年，我接手一个新班，遇到了一个撒谎成性，坏毛病特别多的一位小男孩，叫姚吕庆。语数英作业从来没有一次能够完整地完成。每天他都会编造各式各样的谎话来蒙骗老师和同学。他的谎话随口就来，貌似真诚让你无法辨别真假。他每天都忙着在学习上和老师、父母、同学“斗智斗勇”。有段时间，我真的对他很无语，束手无策！他妈妈对我说：“我最大的梦想就是我们家姚吕庆不撒谎，老师，您要帮我圆梦吗？”我回这位妈妈三个字一个标点符号，那就是：我努力！后来，我读到了《如何与孩子“斗智斗勇”》这篇文章，很有意思，其策略有点像共产党地下党与特务“斗智斗勇”。我受到了启发，一个人的力量是有限的，全体学生的力量是无穷的。我自掏腰包奖励那些在上课与下课监督并帮助他、陪伴他的学生。在他没有完成学习任务的情况下，他是“不自由”的。在这样强大的阵势重压之下，一段时间后，他的作业基本能完成，也不需要每天绞尽脑汁编谎话了。有时还检举其他不做作业说谎的同学呢。他妈妈拉着我的手很感激地说：“老师，你帮我圆梦了！谢谢！”

我不想用哲人那些华丽的辞藻来装点自己的人生，更不敢奢望自己以魏书生为目标，在教育事业上开创一片新天地。只想以此做到——立德树人，立教圆梦！

我的演讲结束，谢谢大家！

**第五篇：立德树人,做好教师**

立德树人，做好教师

《左传》曰：“大上有立德，其次有立功，其次有立言，虽久不废，此之谓不朽。”《管子》云：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人。”立德树人自古以来就是一种强有力的教育力量，它夯实了教师，立德树人的基础—爱心。

我们的教育不缺高分的学生，缺的是关爱他人的学生。懂得关爱他人的人不仅他们幸福，而且他们周围的人更幸福；关爱他人的人越多，社会越健康、越文明、越和谐。

“学高为师，身正为范”，知识或可言传，德行需得身教。我在教育教学中，始终坚持关爱学生，并通过自己的言行，给学生树立榜样，引领学生关爱他人，培养学生的社会感。

现在的中学生普遍存在以下问题：缺乏理想，沉迷网络、手机和其他电子产品，缺少与人面对面的交往，缺乏责任感，以自我为中心，不懂得关爱他人等等。我的教学生涯中就有一个不懂得关爱他人的学生，他叫小兵。他的成绩中等，经常看不起其他同学，同学也不喜欢他；经常上课不认真，认为老师讲的都懂了；在家，经常沉迷网络和手机，吃饭的时候都埋头玩手机，与父母缺少沟通，父母为此忧心忡忡，希望我能帮忙教育他。于是，我几次与小兵谈心，但是，他比较冷淡，爱理不理。这给我的热情浇上一盆冷水。我反思教育的切入点在哪里呢？终于我发现，小兵喜欢玩微信和看网络小说。于是，我经常关注小兵的微信，并通过微信与他交流看网络小说的心得，渐渐地我与小兵交上了知心朋友。我肯定小兵爱阅读、知识面广的优点，但是也指出了他不懂得关爱他人的缺点及危害，劝他开放自己，多与父母、同学和老师交往。我还做通了其它同学的思想工作，希望他们能换位思考，理解体谅包容小兵的缺点，在学习生活上关心他。在老师、同学和家长的关爱下，小兵慢慢发生变化，尊重、帮助同学，与父母、老师聊天的时间多了，天气变化时还提醒大家注意添衣保暖。同学都惊叹小兵变化很大，体会到关爱的魅力。

关爱学生，其意义远远超过了一堂精彩的讲课和一条强制性的规章。苏霍姆林斯基曾指出：“对孩子的热爱和关怀，是一股强大的力量，能在人身上树起一种美好的东西，使他成一个有理想的人，而如果孩子在冷漠无情的环境中长大，他就会变成对善与美无动于衷的人。”作为教师，切不可做一个袖手旁观者，而是用关爱去唤醒学生懵懂无知的心灵，静等花开！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！