# 苏教版小学四年级语文上册期末卷

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-05-04

*第一篇：苏教版小学四年级语文上册期末卷南京彩虹教育培训中心苏教版小学四年级语文上册期末卷（时间：60分钟分值：100分）四年级（上册）总分:\_\_\_\_\_\_\_\_ 一． 补充词语（5分）（）的世界（）的大海（）的夜晚（）的房子（）的教室（）的...*

**第一篇：苏教版小学四年级语文上册期末卷**

南京彩虹教育培训中心

苏教版小学四年级语文上册期末卷

（时间：60分钟

分值：100分）

四年级（上册）

总分:\_\_\_\_\_\_\_\_ 一． 补充词语（5分）

（）的世界

（）的大海

（）的夜晚（）的房子

（）的教室

（）的习惯（）的妈妈

（）的歌声

（）的祖国 二． 按要求写成语（5分）

1.形容人物学识渊博的成语：（五个）

2.形容景物优美动人的成语：（五个）

3.来自历史故事或寓言的成语：（五个）

4.描述事物十分逼真的成语：（五个）

——————————————————————————— 5.学过的成语写五个:

三．按要求填空（40分）

1、十年树木，百年树人 运用了（）修辞手法。第一个树是指（），第二个树是指（）。2.孔子是我国（）的大教育家。

他的学生有（）。3.（）露似真珠月似弓。古诗是（）朝诗人（）写的，表达了诗人（）的思想感情。

4.走月亮是中国南方（），指在月光下（）

5．（）年（）月（）日（）点（）分，（）、（）等三名航天员登上了月球。6.默写《爱我中华》的一段。

7.学了《草原》一课，我明白了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 蒙汉情深（），天涯（）的意思是（8.这几年有一个特别受宠的饰物是（）。它或象征着

（），或隐喻着（），或呼唤着（），或赞美着（）。四． 连线。（1分）

青山隐隐水迢迢

大珠小珠落玉盘 嘈嘈切切错杂弹

古来征战几人回 醉卧沙场君莫笑

秋尽江南草未凋）。

南京彩虹教育培训中心

五． 用学过的古诗填空（6分）

望洞庭

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 遥望洞庭山水色，白银盘里一青螺。

1.将上面的古诗补充完整。（3分）2.“白银盘”是指（），“一青螺”是指（）（1分）3.读了《望洞庭》，我脑中是这样的画面：（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 六． 口语交际（3分）

一天小雅去街上看到了一家宠物店，就迫不及待的跑了进去。她见到一只非常漂亮的鹦鹉，很想买，但妈妈不同意。你有什么办法让妈妈同意呢？ 小雅：妈妈，看这只鹦鹉多漂亮呀，你给我买吧!妈妈：鹦鹉那么贵，又不好养，没什么用。不买！

小雅：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 妈妈：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 小雅：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 妈妈：好吧！就给你买吧，不过要好好照顾它哦。小雅：谢谢你，妈妈，我会好好照顾它的！七．阅读理解（20分）

乌江之歌

从乌江县乘船顺流而下，不久便可到达乌江最气势夺人的地段——思南段。一方水土养一方人，乌江塑造了思南人的豪放和热情，尽管现在我已到省城读书，但乌江依然让我魂牵梦绕，不能自已。乌江源于草海，达于长江，千百年来，一直用甘甜的乳汁哺育着她的儿女。在思南，人们对她有着深厚的感情。

观乌江有两种方式：在大桥上或乘船。以乘船为佳。乘船逆流而上，不久可到千佛洞。顾名思义，就是有很多佛像的洞穴。不过，这可不是人工\_\_\_\_\_\_\_（diāo zhuó）的，而是贵州特殊的喀斯特地貌的杰作，千佛洞里，有那爱笑的弥勒佛，大慈大悲的观音，万佛之祖——燃灯古佛……前来游玩的人常年\_\_\_\_\_\_\_\_\_（luò yì bù jué），无一不惊叹造化的神奇。

在观看千佛洞后，船通常会逆流而上。当人们还在回味千佛洞的美景时，又立刻被龙腾峡吸引了。地如其名，龙腾峡两岸都是悬崖绝壁，悬崖上的巨石由于天长日久，风化落了下来，形成了今天这副壮丽的画卷——石壁上鬼斧神工般刻着龙的各种形状，让人误以为是进了仙境。这里的龙有的\_\_\_\_\_\_\_（pán xuán）而上，有的直冲地面，有的雄风万里，如乌江之水，滔滔而去……百丈悬崖之上还有一些藤蔓植物坚强地生长着，显示出顽强的生命力。

乌江之险，险在它的江水湍急；乌江之秀，秀在它的无限风光；乌江之奇，奇在它的地貌天成；乌江之美，美在它的无私奉献……

南京彩虹教育培训中心

1、根据拼音写出相应的汉字。

2、解释带点的字。

乌江源于草海，达于长江。

源：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

达：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3、用文中的语句解释： 千佛洞：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 龙腾峡：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4、哺育乌江儿女的乳汁指的是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5、根据文章内容填空：

（1）思南人的两大特点是：\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_，观赏乌江的两种方式是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）

文章第\_\_\_\_\_节具体介绍了千佛洞，第\_\_\_\_节具体介绍了龙腾峡。（3）作者赞美乌江的四大特点是：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_。这句话运用了\_\_\_\_\_\_\_的修辞手法。

6、文中共出现\_\_\_\_\_次破折号，它们的作用是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

7、古往今来，有不少诗人、作家留下了对祖国的江河湖海赞美的诗句和美文。回忆一下，选你最喜欢的诗句或美文中的佳句写下来。（至少两句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

习作（20分）

请选择自己最得意的一件事情写下来，自拟题目。（400字）

**第二篇：四年级语文上册期末测试卷(B卷)**

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

四年级语文上册期末测试卷(B卷)

四年级语文上册期末测试卷（B卷）四年级语文上册期末测试卷（B卷）

一、看拼音，写词语。(8分)

ɡuī

lǜhuī

fùzhào yàocàn làn

（）（）（）（）

（规

律）（恢

复）（照

耀）（灿 烂）

yè

bǐnɡhén jìpán xuánbǎo lěi

（）（）（）（）

（叶

柄）（痕

迹）（盘

旋）（堡

垒）

二、辨字组词。（4分）

碑（）充（）伐（）拆（）

碑（石碑）充（充电）伐（砍伐）拆（拆除）

牌（）允（）代（）折（）

牌（品牌）允（允许）代（代表）折（打折）

三、照样子,写词语。（16分）

1．金灿灿

2．郁郁苍苍

3．千姿百态

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

4．漫天卷地

无

四、选词填空。（5分）

特别

特殊

1．科学家在太空这个（）的环境里培育新品种。

1．科学家在太空这个（特殊）的环境里培育新品种。

2．这条公路修得（）坚固。

2．这条公路修得（特别）坚固。

希望

渴望

盼望

3．我们（）台湾早日回到祖国的怀抱。

3．我们（盼望）台湾早日回到祖国的怀抱。

4．山区的孩子多么（）有一台属于自己的电脑。

4．山区的孩子多么（渴望）有一台属于自己的电脑。

5．一些植物种子的后代朝着人们所（）的方向改变。

5．一些植物种子的后代朝着人们所（希望）的方向改变。

五、按要求改写句子。（8分）

1．这是一本好书，真叫人喜欢。（改为反问句）

这是一本好书，怎么不叫人喜欢呢？

2．这样做下去一定会失败。（改为双重否定句）

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

这样做下去不会不失败。

3．天上的星星一闪一闪。（改为拟人句）

天上的星星一闪一闪地眨眼睛。

4．他们家住的地方很小。（改为夸张句）

他们家住在巴掌大的地方。

六、补充诗句。（5分）

1．疑无路，柳暗花明又一村。

1．山重水复疑无路，柳暗花明又一村。

2．不识

真面目，只缘身在此山中。

2．不识庐山真面目，只缘身在此山中。

3．五月

红似火，六月

满池塘。

3．五月石榴红似火，六月荷花满池塘。

4．雾锁山头山锁雾，天连水尾。

4．雾锁山头山锁雾，天连水尾水连天。

5．本无价，近水遥山皆有情。

5．清风明月本无价，近水遥山皆有情。

七、默写古诗《题西林壁》，并回答问题。（9分）

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

题西林壁。

横看成岭侧成峰，远近高低各不同。。

不识庐山真面目，只缘身在此山中。

1．此诗的作者是

代

。（1分）

1．此诗的作者是 宋 代 苏轼。

2．题目中“题”的意思是

。（1分）

2．题目中“题”的意思是 书写，题写。

3．古诗前两句的意思是

（1分）

3．古诗前两句的意思是 横着看，山峦起伏，连绵不断；从侧面看，奇峰陡峭；

从远处看是隐天蔽日，从近处看则是危崖险岩；从高处俯瞰是深沟幽壑，从

山下仰望则是重峦叠障；所见的形状、姿态各不相同。

4．此诗最能表达作者感情的诗句是，作

者说明

。（2分）

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

4．此诗最能表达作者感情的诗句是 不识庐山真面目，只缘身在此山中，作

者说明 要想对某个事物有全面的、符合实际的认识，就必须站在客观的立

场上，来观察分析事物。

八、口语交际。（5分）

我国历史悠久，古迹众多。但由于种种原因，有的文化古迹遭到了破坏，请你为保护这些文化古迹提些建议或写两条宣传标语吧。

无

九、阅读。（20分）

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

（一）书是知识的宝库。人们常说：“开卷有益”。当你打开五彩缤纷的图书，你便在知识的海洋中遨游。动人的小说，美丽的诗歌，感人的故事……让你爱不释手，给你带来无穷的快乐。书不仅是知识的宝库，而且是我们的良师益友。一位大文豪说过：“读一本好书就仿佛和一位高尚的人谈话。”寂寞时，它会给我们安慰；有疑难时，它会给我们解答；遇到挫折时，它会给我们鼓舞和力量；迷失方向时，它会指引我们向光明的前程迈进。

1．根据意思在文中找词语。（3分）

（1）读书有好处。

（）

（1）读书有好处。

（开卷有益）

（2）良好的老师，有益的朋友。

（）

（2）良好的老师，有益的朋友。

（良师益友）

（3）喜爱到不肯放手的地步。

（）

（3）喜爱到不肯放手的地步。

（爱不释手）

2．短文是围绕哪一句话写的？（2分）

书是知识的宝库。

3．从文中找出一个比喻句。（2分）

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

读一本好书就仿佛和一位高尚的人谈话。

这个句子中把

比作。

这个句子中把 读一本好书 比作 和一位高尚的人谈话。

4．你最喜欢哪两句有关读书的格言？请你写下来。（2分）

（1）

（1）书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

（2）

（2）书犹药也，善读之可以医愚。

（二）在我们的校园周围有一株高大的泡桐树，它们一年四季默默无闻的为我们做着贡献。

春天，泡桐树开花了，棵棵泡桐树的花都开得那么旺盛，开得那么热闹。每个枝头都是挨挨挤挤的花朵，真是花团锦簇，整个校园都笼罩在花的海洋中。那紫中透粉，粉中有白的喇叭形的泡桐花散发出阵阵清香，弥漫着整个校园。微风吹来，花朵们随风摆动，好像在朝你点头微笑呢！

盛夏，烈日当头。泡桐树的叶子又多又密，一片紧挨着一片，精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

不留一点缝隙；一棵棵泡桐树就像一顶顶撑开的绿绒大伞，支在操场周围遮住炎热的太阳。我们在操场上蹦啊，跳啊，一点也不觉得热。

秋天，泡桐树上结了许多棉花桃一样的果实，沉甸甸的挂在枝头上。这些饱满的果实在阵阵秋风中不停的晃动，好像在像向人们显示自己的喜悦心情。

冬天，泡桐树的叶子在凛冽的北风中飘飘悠悠的全部落在地上。我们把这些树叶扫在一起，放入校园周围的花坛里，让它给植物当棉被，让它给植物当肥料。

我常常站在教学楼的走廊里，望着泡桐树那高高的身影沉思：泡桐树啊，你那么无私，默默无闻地把自己所有的一切毫无保留的送给了我们。你多么高尚，从来对我们无所求，从不为自己的利益着想。想着想着，我心里好像有一颗种子在生根、发芽。

1．给红色的字选择正确的读音。（2分）

沉甸甸（）

花团锦簇（）

沉甸甸（diān）

花团锦簇（cù）

笼罩（）

弥漫（）

笼罩（lǒnɡ）

弥漫（mí）

2．修改病句。（2分）

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

（1）泡桐树的叶子全部落到了地上和路上。

泡桐树的叶子全部落到了地上。

（2）泡桐树的花和叶子开得那么旺盛。

泡桐树的花开得那么旺盛。

3．下列句中哪句是比喻句。（）（1分）

A 这些饱满的果实在阵阵秋风中不停的晃动，好像在像向人们显示自己的喜悦心情。

B 你心里好像有一颗种子在生根、发芽。

C 一棵棵泡桐树就像一顶顶撑开的绿绒大伞，支在操场周围遮住炎热的太阳。

3．下列句中哪句是比喻句。（C）

4．这篇短文是按照（）结构写的，在描写泡桐时是按照（）写的。（2分）

A 总—分

B 总—分—总

C 分—总

D 时间顺序

E 事物的几个方面

F 地点的变换

4．这篇短文是按照（B）结构写的，在描写泡桐时是按照（D）写的。

5．文章最后一句话的意思是()。（2分）

A 作者的心里长出了泡桐的幼芽。

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

B 作者感到自己变成了一颗泡桐树。

C 泡桐舍己为人的精神使 “我”受到了教育。

5．文章最后一句话的意思是（C）。

6．概括短文的主要内容。（2分）

短文记叙了泡桐树一年四季的生长情况，表达了作者对泡桐的赞美之情，并从中懂得了怎样做人。

十、习作。（20分）

我有一个好（）

要求:1.把题目补充完整。

2.重点要突出，详略要得当。

3.行文语言流畅，条理清楚。

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

无

下 载参 考 答 案打 印返 回

精心收集

精心编辑

精致阅读 如需请下载！

**第三篇：苏教四年级语文教学计划**

双桥中心学习二〇一八学年上学期 四年级（3）班语文教学计划

罗倩雯

语文是小学生学习其它学科的主要工具，是学生今后继续学习、从事各项工作以及日常生活的主要工具；语文是一门思想性很强的学科，对小学生的思想、情感有着深远的影响，本学期特拟订语文计划如下：

一、基本情况分析

本班大部分同学能积极、主动的学习，学习态度端正，有一个良好的班风，能自觉、独立地完成各科学习任务，在老师的辅导下有能力带动班上的学生学习。有十七名从海子小学转入的学生学习基本功较差，良好的学习习惯。在教学生基本的基础知识的同时，还要对学生进行思想品德教育，积极进行家访，使教师与家长密切配合，让家长了解学生在校的学习情况，便于教师掌握学生的学习动机，对学生进行因材施教。同时，要通过组织各种活动，发现学生的闪光点，帮助学生找回学习的信心使学生喜欢学习。对于学习优秀的同学，在学好各门功课的基础上，引导其读适合他们的儿童外读物，扩宽其知识面，使每个学生都得到不同程度的进步。

通过三年的教育，大部分同学能按照《小学生日常行为规范》和《小学生守则》严格要求自己，自觉遵守纪律、团结同学、认真学习。有3名学生的行为不够良好些，教师得运用各种有效的教育方法和教学措施反复抓，抓反复，使其达到转变的目的。

二、奋斗目标

（1）熟悉拼读音节，掌握新课标要求的识字量，达到读准字音，认清字形，了解字义的目的。（2）使学生按要求会写简单的一段话。（3）加强书写训练，提高学生的书写水平。

（4）通过本学期的教学，使学生的平均成绩达到60分以上。

（5）重视课内教学与课外阅读相结合，使学生的阅读能力和思维能力有所提高。

（6）形成活泼、开朗、奋发向上、遵守纪律的班集体。

三、教材分析

（一）指导思想

本册教科书是根据《全日制义务教育语文课程标准（实验稿）》编写的，力图全面体现素质教育的思想和新课程标准的精神。注意简化头绪，突出重点，加强整合；注重培养学生的美好首先情操和人文精神，倡导探究、自主、合作的学习方式，并根据学习语文的规律和儿童身心发展的需要，设计、编排了丰富多彩的语文实践活动，使学生在语文实践活动中提高语文素质，为学生的终身学习和发展打下基础，促进学生的全面发展。

（二）教材编排

全册教材由“培训良好的习惯（7）”与“课文”、“习作”和“练习”组成。每单元安排“课文”3—4篇，共24篇。每单元安排“习作”1篇，共7篇。每单元安排“练习”1个，共7个。

本册继续采用“识写分流”的办法安排生字。全册共安排生字338个，其中要求会写的为223个，另外的115个生字只要求认识。

凡是要求会写的字都在课文后面的田字格中一一列出；只要求认识的字则列在田字格上面的两条绿线内。课本最后按课次安排了生字表，以便复习、巩固。每课后面田字格中的红字供学生按笔顺描红。教材列出了常用的多音字，在其右上角加“\*”以示区别。多音字仍然只在要求会写的生字出现其他读法时列出，但不计入生字总量。

每篇课文后面的作业题安排了三个方面的内容；一是朗读、背诵、复述，旨在增加儿童规范化语言的积累。二是要求学生按笔顺描红，坚持好写字的基本功。三是读抄常用词语，有时练习造句，从而为今后的正确运用打下基础。此外，有的课文后面还提出一些拓展性问题，供学生思考和讨论。

全册教材共安排练习7个，每单元后面安排1个。练习以综合性为主，内容包括学用字词句、写字，读读背背，口语交际，学写毛笔字等既相对独立，又各自形成系列。

学用字词句方面，将汉语拼音，识字写字及词语句式等内容，通过综合练习，既能帮助学生巩固所学知识，又能促进使其语文能力的发展，还能让学生学得生动有趣，激发他们热爱祖国语文的情感。

朗读背诵方面，采用了两种形式，一是每单元安排8个成语或有积累价值的词语，在内容上有一定联系，又押韵上口，利于学生积累，增加文化底蕴；二是安排了短小精悍的阅读材料，帮助学生积累语言。这些阅读材料包括儿童诗、古诗、名言、谚语、春联等，形式多样，内容丰富，又多为韵文，学生喜欢识记。

写字方面，继续强调按照规范严格练字。写字内容按汉字的常见杜绝形式归类集中，让学生在练习中自己去体会、揣摩汉字的结构规律。

口语交际方面，安排了“学会感谢”、“向爸爸妈妈介绍朋友”、“学会赞美”、“根据漫画编故事”……内容，让学生模拟一定的生活场景说话，有的则先说一说再写下来，以培养和提高学生的口语交际能力与写作能力。

四、教学目标

1、学习习惯。（1）继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的习惯。（2）继续掌握正确的朗读方法，培养朗读的饿兴趣，养成良好的朗读、背诵的习惯。

（3）继续培养课外阅读的兴趣，养成勤查字典的习惯。

（4）继续培养专心听别人讲话的习惯；能够当众说话，声音响亮，态度大方；养成爱护学习用品的习惯。

（5）继续学习和掌握写钢笔字和毛笔字的正确姿势和方法，学习正确使用和保管毛笔，并养成习惯。

（6）学习预习和复习的方法，并养成习惯；继续学习和掌握写毛笔字的正确姿势和方法。

（7)能够有选择地阅读课外书籍,培养读书做记号留心观察事物的习惯.2、汉语拼音。

继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话。

3、识字写字。

（1）准确认读338个生字。

（2）能按笔顺正确默写生字223个，并能按字的结构把字写端正、写匀称。（3）继续练习用钢笔写字，写得正确、端正、整洁、“入体”。（4）练习写毛笔字，写得端正，纸面干净。

4、口语交际。

（1）能认真听别人讲话，听懂别人说得一段话或一件简单的事，能转述其基本内容,能讲述课文所写的故事。

（2）能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。（3）能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。（4）能当众说话，愿意与别人进行口语交际,做到语句比较通顺，态度大方,有礼貌。

5、阅读。

（1）继续学习正确、流利、有感情地朗读课文,能背诵指定的课文,能复述课文,会分角色朗读课文。

（2）继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想。（3）能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

（4）能凭借语言文字理解课文内容，想像课文所描绘的情境，知道课文的大意。

（5）学习按要求预习课文。能借助查字典学习生字词，初读课文，提出问题。

（6）能阅读程度适合的少年儿童读物，了解主要内容。

6、习作。

(1)留心周围的事物，乐于书面表达交流。

(2)能把自己看到的、听到的、想到的、做过的写明白。

(3)学会写“留言条”、“请假条”、学写书信、养成乐于写日记的好习惯。(4)能够使用逗号、逗号、问号和感叹号，初步学习冒号、引号。

(5)养成留心观察周围的事物，抓住事物的特点，并能适当、合理展开想象。做到语句通顺，感情真实，思想健康.五、教学重点

1、复习汉语拼音，熟练地拼读音节；

2、培养认真写钢笔字、毛笔字的习惯。能按笔顺正确书写，默写生字248个，能按字的结构特点把字写端正，写匀称。

3、继续学习正确、流利、有感情地朗读课文；能背诵指定的课文；能复述课文；会分角色朗读课文。能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

4、培养认真写钢笔字、毛笔字的习惯。

5、能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话或一件简单的事。能在看图或观察事物后，用普通话几句意思完整，连贯的话；能就听听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整。愿意与别人进行口语交际，态度大方，有礼貌。

6、会写简单的一段话或一件事。

六、教学难点

1、复习汉语拼音，熟练地拼读音节；

2、能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思。

3、能看图说一段完整的话或几段连贯的话。

七、教学措施

1、认真备课、上课，按时完成教学任务，杜绝无教案上课；

2、认真批改、作业、试卷，及时了解学生对知识的反馈，查缺补漏，做好相关的记录；

3、重视学生对拼音、字、词、句的训练，作业突出知识的重点，题型新颖，形式多样；

4、善于开发各种课程资源，提高学生的学习兴趣，多关心、热爱、辅导学生；

5、经常与学生、家长、教师保持联系，了解学生的学习态度和方法；

6、成立学习辅导小组；

7、举行语文知识竞赛和交流活动。

2024年9月4日

**第四篇：苏教国标2024-2024小学四年级语文上册期中试卷**

苏教版小学四年级语文上册期中试卷

姓名：

一、看拼音，写词语。(10)

zhìhuìchãnjìnyǐncánglìzhìxuányá()()()()()zūfángliâfângchãngfázītàicuòwù()()()()()

二、根据拼音填字组成词。(9分)

liángchángfēn栋()品()缤()高()羊()小路()咐善()经()()芳

三、在下列加点字正确的读音下面画“”。(3分)

明珠散(sǎnsàn)落吆喝(hehâ)晶(jīngjīn)莹剔透两相和(hãhâ)发奋(fângfân)努力口占(zhānzhàn)一绝

四、把下面的词语补充完整。(4分)

不()万里 精()力()辽阔无()行动()横()冷对()血()心花团()簇后()有人

五、照样子填词。(6分)1．例：一(丝)快乐

一()创造一()明月一()阁楼2．例：(井井)有条

()上升()无言()入耳3．例：秋雨(潇潇)

炊烟()银光()兴致()4．例：(鲜嫩)的竹叶

()的瀑布()的图画()的糕饼

六、根据意思写成语。(2分)

形容十分拥挤或包围得非常严密，好像连水都不能泄。()形容举动十分谨慎，丝毫不敢疏忽。()

七、画去括号里不恰当的字或词语。(4分)

星期天，我(生气勃勃兴致勃勃)地跟着爸爸去(钩钓)鱼。已经是中午十二点了，我们还在河边专心致志(钩钓)鱼，谁也不舍得(禽离)去。

八、判断正误(对的打“√”，错的宇丁“×”)。(5分)

1、“淋透了他的身子。”这句是对的。()

2、“但愿人长久，千里共婵娟。”是宋朝文学家苏轼的千古名言。()

3、“十五个吊桶打水——七上八下”比喻心神不定。()

4、赞美别人时态度要诚恳，语言要恰当。()

5、“涌”“汇注”“喷吐”“冒”有的词可以写泉水流动，有的不可以写。()

九、选择关联词填在括号里。(3分)

如果„„就„„虽然„„但是„„不但„„还„„()那天晚上天色不太好，()父亲也来了。我的小伙伴()自己学习好，()能帮助别人。星期天()你不去学校，我也()不去了。

十、按要求写句子。(4分)

例：弟弟看节目。改为：弟弟全神贯注地看精彩的节目。

1、天空挂着圆月。

改为：例：桂花真香。改为：桂花香飘十里。

2、节日的广场人真多。

改为：例：老师把雨伞让给了同学。改为：雨伞被老师让给了同学。

3、我把作业一下子全做完了。

改为：例：古今中外，哪个人的成长不浸透着教师的心血!改为：古今中外，每个人的成长都浸透着教师的心血。

4、地北天南，哪一项创造不蕴含着教师的辛劳!

改为：

十一、给下列句子排序。(5分)

()母亲没法用上那些良方，不久就去世了。

()他听说自己的母亲生病了，连忙提起笔来给家里写了一封信，信上介绍了

一剂良药。

()从前，有个叫陶生的人，在城里读书。()事后，他非常后悔，但是已经来不及了。

()可是，他的字写得太潦草了，家里人怎么也看不懂。

十二、填空。(14分)

湖水中，构成了，难怪人们把这些湖泊叫做“”、“”呢。这篇课文介绍了九寨沟蔚为壮观的自然景色。

4.《望洞庭》诗句是。。这首诗是代诗人写的，诗

中直接点明时间的词是，还运用比喻的写法，把洞庭湖比做，把青翠的君山比做。5.书犹药也。(刘向)

？留取。(文天祥)

十三、阅读短文，完成练习。(15分)(一)蚂蚁(11分)

同学们，你们了解蚂蚁吗?

蚂蚁吃大虫才有趣呢!一群蚂蚁拖来了一条大青虫，到了洞口，怎么也拖不进去。于是，他们就在洞口集合一起会餐了。他们不咬青虫的皮，却专啃青虫的嘴，有的还从青虫的嘴里钻进去。第二天再看，洞口的大青虫就剩下一张皮了。

有的蚂蚁还不怕死!有一次，在非洲一个旅游景区的山坡上，突然燃起了大火，把一大群蚂蚁团团围住了。人们都替它们惋惜。一个人叹了口气说火这么大这群蚂蚁必死无疑

1．的月亮啊，你为什么在别人分离的时候变得这么、这么没想到，这群蚂蚁就像训练有素的士兵一样，顷刻间，迅速围拢在一起，形成一

呢?„„

2．年月日，北京30万人在举行了开国大典。人民领袖毛泽东在上向全世界庄严宣告：！

个圆球，迅速地向大火外围滚去。此时，火势越来越猛。火舌把蚂蚁的外围烧得啪啪作响，一股蚂蚁被烧焦的浓重的糊味随风飘来。但是，令人惊异的是，蚁团外围的那些已经被烧焦的，并没有散开，脱离球体，还是紧紧地聚集在一起，自始至终是一个整体，他们在用自己的身体掩护着球体里的同伴，以避免烈火烧到他们的身上。

3．一座座雪峰，峰顶。大大小小的湖泊，就这样，蚂蚁不停地从熊熊烈火中滚过，最后，终于掉进了一个小河里，腾起一。湖水，湖底石块。从河谷到山

坡。每当天气晴朗时，、、、，都在股巨大的烟雾。

结果，蚁团外围的蚂蚁被烧得体无完肤，但是里圈的蚂蚁们却由于外围蚂蚁的掩

护安然无恙，保住了生命。

1.文章中如果有不认识的生字，使用字典，你该怎样去查?如“避”字，应查()

部，再查()画。(1分)

2.第3自然段中，没有标点符号的地方，请你帮助加上。(2分)3.请写出“聚集”的两个近义词、两个反义词。(2分)

聚集——近义词()()反义词()()

4.第3自然段是围绕哪句话的意思来写的?请在句子下面画“”。(1分)5.从文中找出四个你喜欢的成语。(2分)

6.找出文章中一个打比方的句子。(1分)

7.如果你当时在现场，亲眼看到了这么令人感动的情景，你想对这些勇敢的小蚂蚁说些什么呢?请写几句。(2分)

十四、作文。（20分）

给远方朋友写一封信，介绍自己的家乡。注意书信的格式。

**第五篇：教科版小学四年级上册语文期末考试卷**

一、字词积累我最行

1、给下列带点字选择正确的读音，用“√”标出。(4分)

给予(yǔ yú)甘蔗(zhè zhé)潜伏(qi?n qián)侮辱(wǔ wū)

一幅画(fù fú)凌风(líng lín)病菌(jǔn jūn)堵塞(sāi sè)

2、读拼音写词语：(10分)

jià zh í pǔ sù táo guàn yú chǔn yīng xióng

()()()()()

bō li cuī hu? pú fú fàn zuì jǐng t ì

()()()()()

3、给多音字注音并组(4分)

()()()()

冠{()给{()朝{()弹{()

4、比一比，再组词：(6分)

亿()隐()嘲()银()踪()编()

忆()稳()潮()恨()棕()偏()

5、成语填空：(8分)

救()扶()()不()身()生()死 惟()惟()

窃窃()()语()心()()()凛凛()()并论

6、选择正确的字填在括号里组成词语.(6分)

需 须 谦 歉

()要 根()必()道()()让()收

尊 遵 辩 辨

自()()敬()守 分()()论()别

二、句子训练我拿手

1、句子万花筒：(加上标点符号)(12分)

(1)那种苍郁连绵，直至天际的非凡气势，岂是寻常景观能比?(改成陈述句)

(2)我的心像刀绞一样，眼泪不住的往下流。(用加点的词造句)

……像……一样：

(3)这样气魄雄伟的工程，在世界历史上是一个伟大的奇迹。(改写成反问句)

(4)这究竟是怎么回事?(把加点的词换掉句意不变)

(5)属于 队伍 还会 这样的 如果 胜利 不属于 呢 谁(连词成句)

(6)我为世界环保日设计一则环保的宣传口号：。

2、把下面句子补充完整。(12分)(加上标点符号)

(1)他虽然很聪明，(2)不是花中偏爱菊，(3)我喜欢《 》这首诗，是因为

(4)“生无桃李春风面，名在山林处士家。”这句诗赞美了花中四君子、、、中的 花淡雅脱俗的品质。

(5)“谁言寸草心。”人们赞美小草，是因为它在大地上，给大地()。

(6)我最喜欢的一则名言是 ：

三、阅读拓展我最棒

露珠赞

我喜欢露珠，我赞美它。

每年夏秋之季，我喜欢早起在野外散步。此时残月如钩，晨星闪烁，绿柳和庄稼低语，晨风吹来，格外清爽。

星火慢慢退去，火红的太阳撩开她的面纱。在万道霞光中呈现出一个美妙的、崭新的世界。看!那无边的绿叶上，闪动着无数晶莹的珍珠。一颗()两颗()千颗()啊()像夜空璀璨的繁星()像碧波上撒满了宝石()又像千百万闪光的眼睛()啊()露珠()这就是极普通而又为人们所喜爱的露珠()

露珠的身体很小，生命也很短暂，但它却是不平凡的。当夜幕笼罩的时候，他像慈母的乳汁哺育婴儿一样地滋润着禾苗;每当黎明到来的时候，它又最早睁开那不知疲倦的眼睛;它白天隐身于空气中，夜晚无声地在黑暗中工作。它不像暴风那样挟风雷闪电以炫耀他的威力，更不像冰雹那样对一切残酷无情。它默默地工作，默默地逝去。它把短暂的一生献给人类，而对禾苗却从来无所苟求。它多么像辛勤的园丁，培育着祖国的花朵;多么像我们敬爱的老师，伏案在灯下夜以继日的工作，把毕生的心血滴洒在孩子们的心田上。

我爱露珠，它比珍珠更珍贵，比宝石更晶莹，比群星更璀璨。我赞美它，露珠精神将永远在我心头闪动。

1、给下面加点字注音。(2分)

清爽()呈现()滋润()短暂()

2、在第三自然段的括号里加上标点符号.(3分)

3、按要求写词语。(4分)

写近义词： 普通------()炫耀———()

写反义词： 短暂------()崭新------()

4、按要求找句子。(2分)

找出一个排比句： 找出一个比喻句：?

5、文中借“露珠精神”赞美了谁的什么精神?(2分)

四、口语交际我擅长

新闻报导：

2024年8月24日中午，在慈利县乡间小道上，当时李美锋开车路过栗树村村道。听见一个小女孩的呼救声，李美锋看见有人溺水，当时没多想，把车门一打开，就拼命地跑。也许是本能反应，当时李美锋没有意识到自己根本不会游泳。当110将李美锋和落水小孩救上岸边，两人早已停止了呼吸。为了救一个素昧平生的孩子，年仅35岁的李美锋失去了年轻的生命。

请你说一说你对李美峰勇救落水儿童这件事的看法?如果是你遇到这样的事你怎么做?(5分)

五.习作平台显身手(20分)(任选一题)

1、展开丰富大胆的想象，假设自己是看过的科幻小说或动画片中的一员，根据自己设计的故事情节，和你心中的英雄一起去冒险吧。题目：我是

2、在见义勇为、舍己为人、助人为乐的事情中，请选择一件使你最受感动，最值得你赞颂的事，写下来，要把事情发生的原因、经过、结果交代清楚，要通过事情具体的经过描写，真实地反映人物的好品质。题目自拟。

要求：字迹工整，内容具体。字数：不少于300字。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！