# 七年级地理工作总结

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2025-04-18

*第一篇：七年级地理工作总结2024-2024学年七年级地理工作总结马英英本学期我担任七年级共四班的地理教学任务。本人能够爱岗敬业，勤勤恳恳地工作。严于律己，宽以待人，积极完成各项任务。回首这一学期的教学工作，感触颇多。以下是我在本学期的教...*

**第一篇：七年级地理工作总结**

2024-2024学年七年级地理工作总结

马英英

本学期我担任七年级共四班的地理教学任务。本人能够爱岗敬业，勤勤恳恳地工作。严于律己，宽以待人，积极完成各项任务。回首这一学期的教学工作，感触颇多。以下是我在本学期的教学工作总结：

一、认真分析，制定合理的教育教学计划

本学期七年级所使用的教材是义务教育课程标准，实验教科书，主要内容是“地球和地图”“陆地与海洋”“天气与气候”“居民与聚落”“发展与合作”，希望该年级学生通过学习，了解地理学习的基本方法和基本技能，但七年级的学生是刚刚由小学升上初中，对“地理”这个概念比较模糊，所以给我的压力很大。这就要求我，通过与学生的沟通及间接了解，对他们的学习态度，学习习惯、学习方法有了一个大致的印象，为本学期制定切实可行的计划把好目录，明确本学期的教学重点。

二、认真备课、上课，细致批阅作业

（一）、备课质量的好坏决定一堂课的效果，为了上好每一堂课，我刻苦研究教材，查阅资料，学习各种新的教育教学思想，手段。由于第一次参与地理教学工作，第一次接触新的教材，对教材的思想内容，教学方法等方面把握不够，所以，为了备好一节课，不厌其烦地向同学科老师请教，吸取他们的经验。

（二）、教学中我力争做到精讲

课堂上，积极引导学生熟悉教材文本，重视读图训练，加强学生间的合作探究能力的培养。训练题做到精选、精炼，对出现问题的学生及时地指导，提高了学生的学习效果，增强了学习的兴趣。

（三）、认真对待每个同学的作业

每一个班级有四十多位学生，每批一次作业就是一项沉重的工作，但我觉得是一种使命，深感责任之重，因为作业是体验学生对课堂知识的理解和消化的程度，对作业完成得较好的学生，我都给他们以很好的鼓励表扬，对完成得不好的学生，我不是打“x”完事，而是在旁边给予正确的解答。在课堂上还进行讲评，这样作业便成为我与学生之间交流的平台。使得他们认识到作业不能敷衍了事。

三、因材施教，整体提高

学生智力、素质的参差必然导致教学的不统一性，我在教学的过程中注意兼顾全体学生，激励先进学生，鼓励后进生。对学习成绩优秀的学生，重点给予学习方法上的指导，提高他们的自学能力，鼓励、倡导他们超前学习，指导他们适当拓宽学习内容、加深学习深度、提高学习难度。特别关注有学习欲望但学习困难的学生，经常与他们沟通，了解他们的困难所在，经常表扬他们的进步，放大他们的闪光点，增强他们的学习信心和学习热情，再循序渐进地指导他们掌握一些简单有效的巩固知识的技巧，尽可能使他们感觉到“付出总有回报”，由“门外汉”逐渐开始“入门”。

总之，任现职以来，我服从安排，努力工作，虚心学习，钻研业务，任劳任怨，严格要求自已。今后我会不断追求更高目标，努力使自已成为一名优秀的人民教师！

2024-01-03

**第二篇：七年级地理工作总结**

2024——2024学年第一学期

初二地理教学工作总结

陈宁

本学期我任教地理教育教学工作。作为一名比较年轻教师，教学经验不足，对教材也不熟悉，对新课标的把握也不是很准。但是我在学校培养年轻教师的大环境里，在老教师的教育指导下，兢兢业业，扎实刻苦，圆满地完成了本学期的教育教学工作，取得了较好的成绩。现将本学期工作情况做出总结如下：

一、认真分析，积极制定切实可行的教育教学计划。

本学期所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的鲁教版地理新教材。本人承担七年级的地理教学任务，希望引导该年级学生学习和了解地理学习的基本方法和基本的技能。虽然七年级学生已经经历了一年的初中生活和学习，但其在学习中依然存在着各种问题，如他们的学习态度、学习方法和习惯等，所以在新学期的学习中还要抓好基础，注重培养良好的学习习惯，包括预习、上课听课、思考回答问题、记笔记、课后的巩固复习等各方面。

二、认真备课、上课，细致批阅作业。

(一)一堂好课，前提还在于备课的质量好与坏。

“向四十五分钟要质量”，离不开深入的研究教材及学生、查阅资料、学习各种新的教育教学思想、手段。由于对教材的思想内容、教学方法等方面把握不足，所以，我经常向那些在地理教学中积累丰富经验的老教师请教，为课堂教学奠定了基础。

(二)精讲精练抓提高。

教学中我力争做到了精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，避免了面面俱到、拖泥带水等一些问题。在课堂上讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题做到精选、精练，对出现问题的学生及时地指导，提高了学生的学习效果，增强了学习的兴趣。做到讲练结合，努力提高了复习效率。

(三)地图训练抓能力。

地图是地理学科的一种特殊语言，学生地理成绩的优劣，在很大程度上取决于学生对地理图表的理解、分析、运用能力的高低。在这学期的教学中，从一开始我就给学生强调地图的重要性，也在不断的教学中培养他们读图分析能力。尤其是在地理期末复习中，我重点以读图分析为主，就是让学生明白，地理教学必须学会识图。教学中我注重指导学生掌握基本的地图知识，重点掌握最基本的地

图阅读和使用方法，培养学生的图像思维能力，掌握读图技巧，将所学知识落实到地图上。熟练地掌握图文转换方法，逐步建立地理事物和地理现象的相互联系，完成对地理事物的准确定位和对重要区域的准确位置的掌握。

三、深入教研教改，加强校本研究，不断提高教育教学的水平

1、积极进行新教材、新教法、新教育思想的学习、与运用实践。现正值教学改革的新时期，一场教育的革命正在兴起，尤其以新教材为代表的教育教学思想蓬勃发展，只有融入教改的步伐，才能适应教育的发展。我积极参加学校组织的各种教研教改的活动，并把学习到的方法应用到实践中来。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，在以后工作和学习中去我将会更加积极、主动，以高昂的斗志投入到新的教学中。

四、注重能力培养，强化知识的应用。

本人在教学中注重培养学生的能力，把课本知识与实践结合起来，通过活动加深对课本知识的了解。

.本学期的工作已经结束，今后还有很多的工作有待完成。“不为失败找借口，只为成功找理由”，在以后的工作中，我会继续保持现在的工作状态，使自己成为一名合格的地理教师。

**第三篇：七年级地理工作总结**

七年级地理工作总结

本学期我所任教的是七年级地理下册，我充分利用课堂40分钟，为了提高课堂效率，我制定了合理的教学与活动计划，并有序地进行教学。现对本学期的教学工作总结如下：

一、认真备课、上课。

一堂好课，前提还在于备课的质量好与坏。“向四十五分钟要质量”，离不开夜以继日的研究教材及学生、查阅资料、学习各种新的教育教学思想、手段。由于第一次接触新教材，对教材的思想内容、教学方法等方面把握不足，所以，我经常为了备好一堂课，不厌其烦的问同事，尤其向那些在地理教学中积累丰富经验的教师请教，从他们的经验中吸取教训；到图书室查找资料，到网络上查找各种媒体等，为上好一堂课竭尽所能，付出了许多的精力，也为课堂良好教学奠定了基础。因此，每次一课堂下来，我都有种充实的感觉，我的劳动没有白费，汗水没有白流，同学们开心的笑容是我最大的鼓励与快乐。

在具体的教学中采取教材与现实生活相结合教学；化难为易、删繁就简教学；归纳框架知识，构建链式教学等，使教学更贴近生活，使知识要点更易于掌握，更利于识记。这样，也使得大部分学生乐于学习，勤于学习，收到意料不到的效果。

二、以课改理念教学

地理课程标准的六个理念告诉我们：新课程改革下的地理教学，不再是盲目的教教材，传授知识要点，而是要传授对学生的生活及终生发展有利的地理知识。另外，在教学中还得注意方法的指导和学习放式的变革。

为此，本学期在教授基本知识的同时，更多地渗透生活中的地理常识，通过探讨学习，切实地为学生发展着想，让学生学有所成。在教学中我还提倡自主、合作、探究式学习，使地理学习变为一种学生感兴趣的、乐于参与探究并获取知识的活动或方式。这样的教学即可培养学生的实践能力和协作、探究精神，同时，还可以培养学生对祖国、家乡的感情，增强爱国爱家意识。

在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。针对七年级学生的特点，要求应简明具体而又切实可行，我把单调的课程改编成顺口溜、速记故事。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。还要进行复习、测验、考试组织课外活动等。

三、抓住学生心理，有针对性地教学

1、激发学生的积极性及学习兴趣

在教学过程中，充分利用已有的知识基础，引导学生思考课文中提出的问题和现象，并自行设计或补充一些学生较熟悉和感兴趣的地理问题和事象，以展示地理课内容的丰富多彩和智力价值，初步激起学生的求知欲。

2、要联系人们生活的实际与地理环境的关系

“人地关系”是学习地理知识的主要线索，因此列举的问题和地理事物要尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。

另外，也可以从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系。

通过我和学生的一致配合和不懈的努力，在期中期末都取得了较好的成绩。在教学中，还存在许多不足之处，如：有部分学生学习兴趣不高，学习成绩难以提高，学生探究学习意识不显著，这些状况都值得在今后的很长时间里去不断完善和提高，相信只要有不懈努力的恒心和毅力，今后的教学会取得更加显著的成效。

**第四篇：七年级地理工作总结**

贤昌中学2024—2024学第一学期

七年级地理教学工作总结

教师：陆德清

酷热的暑假来临之际，本学期已经结束。本学期我担任七年级（2）、（3）、(4)、（5）四个班的地理教学工作。在教学工作中，我能从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

一、工作情况

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结。我在教学工作中注意学生兴趣、能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

2、增强上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，特别是在复习阶段，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

二、经验和体会

1、帮助学生养成良好的学习习惯。学生的学习习惯不是很好，为了培养良好的学习习惯，本学期伊始，向学生提出地理教学三步走。预习、学习、复习巩固。效果不错，学生的学习兴趣和学习热情提高。

2、改变授课风格，运用学习先进的教学模式。用幽默风趣的语言解决学生课上出现的问题，营造活而不乱的地理课堂。

3、课堂教学应以学生为主体

在地理教学中要组织学生开展有效的学习活动,学生是学习的主人。只有学生处于积极主动状态,经过认真的分析、思考,才能体会教材中蕴含的知识,产生探索地理世界的兴趣,理解所学的地理知识,获得相应的能力。在本学期的教学中我注重培养了学生的学习兴趣和愿望,鼓励他们发现问题和提出问题,指导他们学会适宜的学习方法,为学生的终身学习打下良好的基础。同时教学时尽量采用多种教学手段和方法来激发学生兴趣。

重视学生的心理特征研究,了解他们的知识、能力基础,从实际出发进行教育。同时注意因材施教,针对不同的学生提出不同的要求,对学习困难的学生,针对他们的具体情况给予了耐心帮助,鼓励他们通过一系列的探索活动去发现结论,如地理名称、概念、事实、原理等,使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生,采取研究性学习等多种方式,培养他们的创造和探索能力。

注重学生主体作用的发挥。积极创设学生的求知情境,要求所有的学生都参加学习过程,并且注意将知识内化为不同的层次,使每个学生都有机会取得成功。同时,鼓励学生自由想象,提出各种假设和预见,充分尊重他们的思想观点,使学生敢想敢干,富有创新精神。引导学生联系身边的实际进行分析,能够使学生对地理事实获得具体的、明确的认识。通过一学期教学,使学生的各方面素质都有了很大的提高。尤其是思考能力、识图能力、分析和解决问题的能力等方面提高迅速。

4、注重地理学习方法的传授。在知识爆炸的今天掌握知识的多少已经不是最重要的,而如何掌握知识才是最重要的,因此教学中注重方法的传授。地理概念和规律是地理知识的核心内容,培养学生关注地理现象,引导其从现象的观察、分析中形成地理概念,学习地理规律。既而对规律的发现过程产生兴趣,避免靠单纯机械记忆的方式学习地理,在教学中要注意培养学生的分析概括能力,对重点的概念和规律要使学生学的更好一些,并且充分发挥他们在发展智力、培养能力方面的作用。

三、问题和教训

学生的知识结构还不是很完整，中学的知识系统还存在很多真空的部分，课后反思不够及时，教的学生多，有时对个别学习主动性不够的学生督促不够，这些都有待改进。

四、今后努力方向

1、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习兴趣。

2、重视地理概念和规律的教学方法

3、重视地理知识的应用

4、在开展教学活动的过程中，注重对学生进行心理教育

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一学期，取得好成绩。

**第五篇：七年级地理工作总结**

2024—2024学下学期工作总结 本学期，我担任的是七年级三个班的地理教学工作，现将一学期的工作做以下几个方面的总结：

一、认真分析，制定合理的教育教学计划

本学期的主要内容是“我们生活的大洲-亚洲”“我们邻近的地区和国家”“东半球其他的地区和国家”“西半球的国家”“极地地区”。希望该年级的学生通过学习，了解地理学习的基本方法和基本技能，但由于我以前所教的科目不是地理，而七年级学生对地理这个概念比较模糊，所以给我带来了很大的压力。这就要求我为本学期制定切实可行的计划，明确教学重点。

二、认真备课、上课，细致批阅作业。

备课质量的好坏决定一堂课的效果，为了上好每一堂课，我刻苦研究教材，查阅资料，但由于第一次参与地理教学工作，对教材的思想内容，教学方法等方面把握不够，在教学中我力争做到精讲，在课堂上，积极引导学生熟悉教材文本，重视读图训练，加强学生间的合作探讨能力的培养。

三、积极参加校本教研

努力学习新课标，新教材，新教法，并将其运用实践，积极参加学科组织的听评课活动，以提高自己的课堂教学水平。我知道，我需要学习和提高的还有很多。

四、取得的成绩

经过一期的努力，终于功夫不负有心人，在本次期末考试中，我所任教的三个班级都取得了优异的成绩。

五、今后的工作思路

1、加快教学方法研究，在教学中认真吸收别人先

进的教学方法，大胆尝试，加以变通，并从理

论的角度加以升华。

2、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习兴趣。

3、重视概念和规律的教学方法，重视知识的应

用。

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成教学工作，总结经验，查找不足，争取在新的学期取得更好的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！