# 2024年语文组教学工作总结

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2025-05-12

*第一篇：2024年语文组教学工作总结语文组教学工作总结一学年的工作即将结束，本学年，我组全体语文教师立足各自岗位，求真务实，团结协作，顺利实现各项教育教学目标。在本学年的教研工作中以教学为核心，始终坚持以教研为手段促进教学的质量提高，以教...*

**第一篇：2024年语文组教学工作总结**

语文组教学工作总结

一学年的工作即将结束，本学年，我组全体语文教师立足各自岗位，求真务实，团结协作，顺利实现各项教育教学目标。

在本学年的教研工作中以教学为核心，始终坚持以教研为手段促进教学的质量提高，以教研促进教学方法的革新，通过教研提高教师的业务水平。力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

我组坚持利用教研时间积极讨论在教学中遇到的各种问题，进行教法切磋，学情分析，并打造高效课堂，交流各自对近一段教学的认识，查找资料，精心备课，加深了对教材的理解，也使教师对学生出现的共性问题能做到心中有数，处理有法。全体语文教师从点滴入手，了解学生的认知水平，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，新老教师互学互促。

现将本学期的工作总结如下：

一、狠抓了常规教学促使教学质量良性循环

1．我们语文组组织教师深入学习和研究《语文课程标准》，在课堂教学中贯彻和落实教学理念，提高课堂教学质量。坚持集体备课，发挥备课组整体作用，重点研究具有我校特点的四种课型的教法，即探究课、语体文、作文辅导课及高考训练课，高二年级重点是基础知识的提高。备课组能结合学生实际认知能力加强作文训练，做到目标明确，措施得力。

2、转变观念适应新的教育教学形势，积极探讨在新的课程标前提下的新教法。召开多次全体语文组老师参加的旨在探讨针对教材变化后语文教学活动的整体教学思路与教法。

3、坚持集体备课，每星期各备课组要抽一定的时间进行“会课”。严格按照教学工作计划，做到内容一致、进度一致，并根据班级学生认知水平的实际确定难点重点。

二、教研活动活跃了教学气氛。

教研是学校生存的生命线，是名校名师工程的核心部分。学校的知名度有多高，很大程度上就看该校的教研的成绩有多大。本学期，按照教研室的安排和部署，我组在教研方面仍需努力。从开学到现在，学校每周二下午最后一节课组织 各学科教师认真教研，至今仍未中断过，每次教研时，大家及时进行讨论，教师们结合自己的教学实际，畅谈了从事教学的体会，总结了得失。这有力的促进我组的语文教学，同时也将使我校的语文教学出现一个新的局面。在教研中，做到兼听则明。我组利用在出差、学习的机会里购买了许多教学光盘，通过观看一方面了解了外面的世界，开阔了眼界；一方面又提高了教学水平。另外我组也利用教研时间大家坐在一起，共同学习一些教育前沿的教育理论，始终和时代紧密结合，将先进的知识及时的应用到教学中，使每一位教师在教研中都有所收获。

三、认真打造高效课堂。

在本学期的教研中，我组将还着重进行了老中青教师之间的相互听课学习，使老教师起到传帮带的作用，也促进年青教师的成长。同时积极打造高效课堂，指出不足，取长补短，互相提高；在平时，大家也能做到资源共享，每一位教师都会将自己在平时备课中的所得毫不犹豫得告诉别的教师，这样既节省了时间又提高了教学得水平。

四、值得反思的几点思考。

1．基于语文教学的实践，我们本届全体高中语文备课组老师建议：不可一味的强调教学的进度，而忽略了基础知识的积累和基本技能的训练。老老实实地以课本为本源，扎扎实实地做好基本功的训练

我们认为应发挥我们学校整体教研优势，制定具有我们学校特色的语文教学与复习的整体方案，高二提高学生的基础知识训练。大面积提高我校语文教学的质量。

2．语文主观题答案中应是准确理解和完美表达的统一。但我们的学生往往是重理解轻表达；一部分教师对此现象也往往迁就，自己直接报出答案。这样的后果是，高考试卷上是语言苍白无力，前言不搭后语；这样的学生要想在作文中拿高分，也犹如登天这也是非常有害的。建议各个年级老师们对此加强训练，重点是诗歌鉴赏和文学作品的阅。

3． 鼓励作文创新。

建议我们的老师在作文训练上重视文体的要求，不拘一格地抓好实用性和文学性体式的写作训练，真正使学生的语文能力有所提高，并在作文中各得其所，各展其能。

4．在高二的语文复习中给学生更多的人文关怀，重视情感的认同，减轻他们的高考压力。

要而言之，本学期中，我们语文组的教研工作必定会扎扎实实的做好。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，不负众望。

乾县一中高二年级部语文组

2024-1-9

**第二篇：小学语文组教学工作总结**

语文组教学工作总结

(2024-2024学第一学期语文组组长:)时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了，语文教研组本学期的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，在全体老师兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效的圆满地完成了本学期的教学教研工作，俗语说“一份耕耘、一份收获”，回顾本学期的工作，我们有着几分充实、几分收获，现将一学期的工作小结如下：

一、本学期语文课组队活动。

1、四至六年级学生作文竞赛：读后感。

2、新教师汇报课：蓝析维、刘雯、张睿上了汇报课，三位教师均尽心尽力的准备各自的汇报课，特别是刘雯，课堂的组织能力越来越好。

3、长安镇“阳光下的阅读”作文竞赛，由夏老师指导，均获得了三等奖的好成绩。

4、“乌沙—象山”两校朗读教学交流会，由夏老师、李福群、何翠兰老师代表参加。何翠兰老师还展示了她的朗读水平、收益良多。

5、本校组织业务学习：《学生作文批改的要求》和观看视频《我是什么》各教师都学到了各自的所需，并提出了各自的看法。

6、观看乌沙小学的朗读比赛和故事大赛，不管是学生还是老师都受益良多。

7、同课异构的开展（五年级）：黄锦贤、李福群两位教授，乌沙小学的老师还参与听课、评课。

8、本校的朗读比赛，各教师都能尽心尽力的准备，学生的朗读水平也有所进步。

9、乌沙小学老师的送课活动。

二、业务检查。

1、备课：

手写教案：各手写教案的教师都在不断地进步，特别是张睿和刘雯，从原来的目标不明确，重难点把握不好，到环节清晰，目标明确，重难点突出，进步非常大。

电子教案：电子教案都是优秀的教案。

课件：课件的设计夏常俊、黄妹莲、袁亮的课件上比较好的，能体现教学特点，重难点突出。

2、作业：

作业方面；夏常俊、袁亮、丘双娣三位教师一直都是比较好的。何翠兰、陈丽惠两位教师的作文批改很详细，亲力亲为。刘雯、张睿两位老师的作业批改是进步最大的，特别是刘雯。

3、听课记录：

个别教师没有写评课记录。

三、今后工作：

1、十九周星期二上交学科工作总结。写了论文的教师不用写总结。各教师需要注意书写格式。

2、完成教学反思十九周周二上交。

3、“培优辅差”在模拟考结束后上交：二十周周三。

4、二十周周二最后一次业务检查，各位教师认真做好各自的后段工作。

5、课件制作：下载下来未经过修改，要修改，做一个适合自己的课件。

6、四年级语文抽考：做好复习工作，夏常俊—陈金凤、陈家鹏—值少英。

7、继续做好后期的复习工作，要有计划性、规划书写。

8、下学期抓好课前段预习工作。

追随着岁月的脚步，我们总会感叹时间的无情。我们语文组在本学期踏踏实实工作的基础上，相信以后的语文教学教育工作还会做得更细致，更成效。

总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力。对此，我们充满信心。

**第三篇：语文组工作总结**

语文教研组工作总结

（2024---2024学年第一学期）

临潼铁中语文教研组

2024-1-9

语文教研组工作总结

（2024---2024学年第一学期）

充实而紧张的一学期即将结束，我们语文组全体老师在各位领导的领导下，全面落实学校本学年教育、教学《工作计划》，毕业年级以中考和高考为重点，顺利完成一二轮复习任务，基础年级扎扎实实抓好课改，提高了教师的教学教研水平，全面提高了语文教学成绩，促进了我校语文教学质量有新的提高。

语文教学、教研和学生竞赛成绩显著，现总结如下

一、教学工作、1、李艳老师上了一节新调入老师的公开课，得到语文组老师 一致好评。

2、李骊山、王欢、吴晓英三位老师参与了学校组织的赛教活动，李骊山老师获文组第一名。

3、初三和高三年级顺利完成了一二轮的复习任务。

4、高一年级在本学期实行了高效课堂的教学模式，高二年级将高效课堂同我校的实际相结合将高效课堂向纵深方向推进。

5、王萍老师完成了区教研室选拔的高效课堂示范课的录课任务。

6、狄聪玲老师获陕西省教学能手称号。

二、教研工作

1、狄聪玲老师撰写的论文《在语文教学中渗透研究性学习的指导》在教师报发表。

2、课题研究方面，由阎雪峰老师牵头负责，李骊山、潘天源、王欢三位老师参与的2024年西安市十二五规划小课题《高中文 学作品名著导读探究》按计划完成了中期任务和报告。

3、程英丽撰写的论文《浅析新课改下初中语文教学情境的创设》荣获省级二等奖。

4、李艳琴老师撰写的论文《浅析高中作文教与学存在的问题》、潘天元老师撰写的论文《浅谈如何提高中学语文课堂的教学效率》获陕西省第十一次优秀教研成果奖。

5、语文组全体老师上交了教学论文和教学设计，吴晓英和王萍老师的教学设计上交市教科所参评。

三、竞赛活动

这学期以来，我组在校领导、教研室及教务处的带动下，将语文课堂教学及拓展性教学、教育科研结合起来，从生活实践出发，开展了多项活动，以丰富语文学习的内容，使语文学习真正成为社会性、人文性的大语文。

1、初二年级围绕节日文化进行了手抄报展览。高一年级在学习完诗歌单元后组织学生进行了中外文学作品朗诵比赛，其中两位学生参与了临潼区朗诵比赛。高二年级进行了演讲比赛。2、13位同学在西安市临潼区“感受家乡新变化”征文活动中获奖，狄聪玲老师、刘粉娟老师、李艳琴老师、程英丽老师、王君老师获优秀辅导奖。3、35位同学获临潼区晶新杯作文大赛奖，狄聪玲、刘粉娟、肖兵、闫雪峰、田莉娜、刘晓健、王萍、吴小立、吴晓英、潘天元、程英丽、王君、陈英丽获优秀辅导奖。

4、临潼区第七届征文活动中，我校刘蒙蒙同学获三等奖，王萍老师获优秀辅导奖，我校获优秀组织奖，获赠图书50本。

总之，教研组是学校开展教学研究活动的主阵地，也是同仁们相互切磋、相互提高的一个有利的环境，全组的老师一起学习，探讨，不仅使自己有所提高，而且对整个高中的教学环节起着链接的作用。在以后的工作中，我们语文组继续以高度的热情和智慧投入到自己的工作实践中，不辜负我们这一代语文教育工作者的历史责任与使命。

2024年1月9日

**第四篇：语文组工作总结**

语文组工作总结

一、立足课堂教学，研究教纲考纲，探讨教法，提高课堂教学质量 语文课的内容，似乎谁都会看，谁都会听，谁都会说，谁都会写。这一特点反倒决定了语文课教学的难度，浮泛地进行教学容易，谁都可以，即使不是中文专业的教师似乎也行。但学生可以听出其中的子丑寅卯，可以评判教师的高下。所以语文教研组在平时的教研教学中，要求遵照语文学科的教学规律，使教学在真正语文的范畴中和意义下实施，使学生在真正语文范畴中得到一种审美情趣及语文素养。为此，语文教研组紧紧抓住教纲考纲教法的研究，以提高课堂教学质量。

1、开展说课活动，做到心中有课，指导前进的方向。

学期初，首先要研究本学期教学计划和说课教研安排，并组织全组成员认真学习《教学大纲》。学习教纲，教师必须吃透教纲精神、教学任务及要求，把这些精神和要求贯彻到自己的教学中，平时的说课和教研也必须以教纲为纲，使之真正成为语文教学的准绳。同时结合学校教研室的要求，将说课教研活动固定下来，一周一次，一人主讲，全体成员参与。说课时，可以以某一篇课文或某一个单元为中心，说教材，说教法，说学法，说程序。说课要写出完整的、规范的说课稿。主讲之后，其他教师可以发表自己对教学内容的见解，进行修改，使之趋于科学、合乎教学规律。

2、开展课堂评估活动，课例研讨，提高教学质量

常言道：教无定法，教不定法。尤其是语文课，教学方法应当灵活多样，这样才能使教师常教常新，学生常学常新。这样，教与学才能在一种令人耳目一新的氛围中进行，从而以避免了死板、陈旧、落后的教学模式。为此，宝鸡中学语文教研组在组内提倡教师互相听课，互相评课；按照学校教研室的要求，每学期要进行一次课堂评估。在评估时，组内每个成员都要参与听课和评课，最后在组内进行总结，该表扬的表扬，有不足的及时指出来，帮助本人及时或限期更正。组内已有多人基本形成了自己的教学风格。

3、深化教研方面，语文教研组的教师们能够立足本校的教学实际，广泛地搜集教学改革的新动态和新信息，进行大胆的尝试，进行说书活动，增长教师的专业知识与技能，为更好的向四十五分钟要质量作出了准备。

二、反思教学中的不足。我们语文组的成员，工作认真负责，教学成绩也都较为理想。但即使如此，半年来，我还是发现了一些存在着的一些问题。

课堂停留在一个平面上。这应该与备课有关。一个学期的课听下来，总觉得还少一些什么。孙艳萍的《智取生辰纲》，讲得太多，应试性的东西多了些，韩玉玲的两堂课，没有选准突破口，张淑亚的《谈生命》，重视前面同一的两个环节，虽然重视了朗读，让学生体会，但文章结尾处很富有哲理性的东西忽视了。我选择了玛丽〃居里的《我的信念》，课前准备充分，注意了一个深度，课堂有了延伸，但对初一学生来说，显然也增加了难度，为此，师生配合上，显得有些勉强。总之，一学期的听课与上课，我在不断地总结，力争在下一学期，我们语文组有更大的突然。

2、下水作文没有。缺乏指导性与实践性，今后应该加强。

**第五篇：语文组工作总结**

语文组工作总结

不知不觉中一学期的工作又已接近尾声，驻足在岁月的地平线上，蓦然回首，我可以无愧地说：“虽说时间如流水，但我心无愧亦无悔。”总的来说，这学期的生活很充实很紧张，我们的工作完成得也很圆满，基本上达到了预期目标。感谢全组成员的认真努力，感谢全组成员的密切配合。

总体来看，这学期组内气氛非常融洽，这学期我们组又继续团结协作精神。工作上，每个人都能积极进取，特别是在帮助新教师张杰时，让她能更好的进入教学状态，在最短的时间内成为一个合格的语文老师，她一旦有问题马上发问，我们也都丝毫不隐瞒，尽己所能的为她排忧解难，这种团结协作的工作作风很让张杰感动，她经常说：“有这么多的帮助，她很幸福。”我想，感到幸福的不仅仅是她一个人。无论是她还是我们其他人，都会把这种良好的工作作风延续下去的，它永远是我们语文组的“招牌”。因为忙碌，自然也就没有闲聊和串门的时间，从而把更多的精力用在钻研业务上，大家能做住板凳，在认真准备的同时，更能上好每一节课。只要没有特殊原因，我们都提前一会到班级候课，既稳定了情绪，也节省了时间，课堂的45分钟是及其有限的，谁都浪费不起。更何况，浪费时间等于谋财害命，试问谁敢但此罪名？这学期，每次来到语文组都能见识到了他们的忙碌，虽说不上是日理万机，但真的是没有闲聊的时间，偶尔下午的第一节课我们都没课，也会谈论一些轻松的话题，我们称之为“开心45分钟”，但一学期下来，也没有几次这样的机会。更多的时候，我们在埋头备课或批改作业。

语文组的融洽还体现在团结协作上，上至三年级，下至一年级，不论哪个老师，只要得到什么好东西，全都毫不保留的告诉其他老师。比如，只要大家发现好的作文材料就会互相通知，甚至出现三个年组写同一个作文的情况，然后相互借鉴，提高了全体同学的作文水平。尤其是对待新教师张杰，大家更是不遗余力倾其所有的帮助他，希望她能有一个个飞跃，而张杰也没有让大家失望，用沉稳的讲课风格给了大家一个最好的回报。张杰老师还打印了大量的名著知识，既丰富学生知识又开阔了学生视野，两全其美。张利经常为大家印制作文纸，解除了我们的后顾之忧。高喜东在网上为大家查找备课资源。刘凤侠准备的是一套作文专题训练的资料，小到描写方法，大到作文谋篇布局，审题立意，应有尽有。我则把备课心得全部留给了下届老师，对所有人而言，这都是一笔难得的财富。

本学期，组内活动依然主要分为两大板块。一是组内研讨课，紧紧围绕我们的组内课题展开。二是观看教学光盘，以他山之石，来攻自己之玉。具体情况如下：

一．观看国培光盘

这套光盘覆盖面很广，从基础知识到写作背景，从课文分析到拓展延伸，包罗万象，为我们备课和讲课提供了很多方便条件。所以我们是随着进度观看的，即主要观看了七年级上的和八年级上和九年级的上下学期的光盘，大家看得很认真，笔记记得也很仔细，不足之处是有些地方没记下来，我也没过多督促。以往我们观看光盘有一定的难度，因为得借助多媒体，但这学期好多了，学校给我们配备了电脑，无论想看什么资料，随时可以进行，大家的兴致很高，不仅观看了很多教学资料，还改制了很多课件，为语文教学活动的丰富多彩奠定了一个坚实的基础。

二．重点活动开展情况。

语文组的课题是培养学生自主读写互动能力。

这一课题和平时的讲课是浑然一体，密不可分的。从初一到初三，我们六位老师按部就班地进行着，期望学生地语文成绩能在此基础上更上层楼，更期待学生地语文素养能有所提高，彰显这一课题的可行性。

一直以来，初一都比较注重阅读训练。在阅读中，张杰老师又秉承了张力老师的风格，格外注重培养学生的朗读能力以及对作品的感悟能力。小高则注重培养了学生对作品的理解能力和语言表达能力。这些，是值得我们其他语文老师虚心学习的。

写作上，我们主要介绍并练习了一些常用的写作技巧，让学生在以后的作文中能够驾轻就熟的使用。如“如何使语言变得靓起来”、“如何在叙事中抒情”、“用细节描写活化作品的灵魂”、“给材料作文如何确定主题”等，只要是学生适用的，我们就进行训练。这种训练一直得持续到初三，希望能尽快提高学生的综合水平和素质。

在讲解阅读和写作技巧的同时，我们又互相听评课，以便及时查漏补缺，互相提高教学水平。其中张杰老师的课是《阅读引路课——现代文阅读》，很实在也很实用的一节课，真正做到了教给学生方法，让初二学生在现代文阅读答题技巧等方面全面掌握，为中考中学生阅读题能够发挥出色，奠定基础。高老师讲的是：《春酒》。她的课可行性最强，训练最到位。我们常说“受之以鱼，不如授之以渔”，她的课，让我真正明白了这句话的内涵。什么叫成功的课？在我看来，只要体现了学生主体地位，只要学生学会了知识学会了方法，这就是好课！其实好课离我们并不遥远，相反，它就在我们身边，只要我们有一双慧眼即可！其实这个世界真的并不缺少美，往往是缺少一双发现美的眼睛。

八年级在阅读上，注重了实用性，也尽力和中考的题型挂钩。如记叙文常用的顺序有哪几种？每种顺序各有什么作用？记叙文写作时常用哪几种人称？各有什么作用？诸如此类的问题我都进行了总结，然后再传授给学生，从而使得学生在答题时能运用自如。在作文上，我针对这届学生的弱点，先进行了材料作文的训练，例如如何审题，如何提炼观点，如何选材等等。经过四篇作文的训练，学生再写材料作文就不会手足无措了。个别学生还能写出精品。这是这学期最大的收获。除此之外，我又进行了单项训练，如细节描写，夹叙夹议等等。做了这么多，目的只有一个，就是让学生的作文水平能更上一层楼。

说了这么多，并非我们的工作没有缺点，也不想以一俊遮百丑。我们做人实在，干工作更得实在。在本学期工作中我们还有许多不足需要进一步弥补，比如在摘抄上，我们要求学生作笔记却忽略了把它背诵下来，我们大力提倡阅读，却忘记了给学生提供更多阅读的时间，我们介绍了很多写作技巧，却不知道讲过之后学生的运用率到底是多少、、、、、、总有太多的地方值得我们回顾，总有太多的遗憾等着我们去弥补，总有太多的知识等待我们去挖掘，总有太多充满期待的眼神等着我们去领悟，总有太多的幼苗等着我们去灌溉、、、、、、或许，这就是语文的魅力吧，让我们欲罢不能！

2024 年下半学期的工作已经接近尾声，一、二年级正等着期末考试来检验自己一学期的学习状况，不论学生的成绩怎样，所有的老师也已付出了一切，虽算不上呕心沥血，但也是尽职尽责了，我相信领导们是不会就单纯以成败论英雄的。而我们所有人，在经过短暂的休息之后，就会继续披挂上阵，开始新一轮的冲锋，哪怕前方是激流险滩，哪怕前方是深沟悬崖，我们也会鞠躬尽瘁死而后已！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！