# 2024-2024学年上学期教研工作总结

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2025-04-18

*第一篇：2024-2024学年上学期教研工作总结菱角乡小卡郎小学2024---2024学年上学期教研工作总结我校教学、教研工作以江泽民同志“三个代表”重要思想和十六大精神为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持以稳步提高教学质量为中心，突出“两...*

**第一篇：2024-2024学年上学期教研工作总结**

菱角乡小卡郎小学2024---2024学年

上学期教研工作总结

我校教学、教研工作以江泽民同志“三个代表”重要思想和十六大精神为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持以稳步提高教学质量为中心，突出“两个重点”（全方面实施素质教育；深化课堂教学改革）。激发学生的求知欲，教给学生的学习方法，努力促进教师观念与教学行为的根本转变，使学校教学、教研工作取得一定成绩。现将本学年做的工作总结如下：

一、抓好校本培训，促进教师专业成长。

教师专业化是未来教育发展的趋势，因此，本学期学校根据实际情况，立足校本，挖掘校本资源，发挥学校骨干教师作用，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。

1、要求教师深入学习《国家课程标准》以及《课程标准解读本》，组织教师认真学习讨论，更新观念，探讨新策略，利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的素质，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

2、本学期，鼓励教师进一步加强网络学习，各位教师应积极参加网络教育资源的下载及运用。从网络教育资源中学习更多的教育方法。

3、每月定期开展教研活动。有集体备课、听课、评课、看优质课实录与专家评点，教师从理论学习到实践研讨，从集备到听评课，使教师教学理论向纵深

方向发展，通过看优质课录像和专家讲评，画龙点睛，使教师教学水平更上一层楼。

二、营造教育教学研究氛围，扎实推进课程改革

教科研是教学的源泉，是教改的先导。本学年来我校把教研目光锁定在课程改革这一时代教改的主旋律上，树立教科研意识，活跃教科研风气。

首先，做到完善学习制度。利用每周一晚7：30开始组织好教师集中学习，同时提倡做好教师的个人学习。做到“三读”，即读教育理论专著、读教育教学期刊、读科学人文类文章。持之以恒，每周学习时间不少3小时。及时在实践中尝试，要及时总结与反思。其次，重视课题管理，抓好学校的课题的实验过程管理，做好课题论证、研究、总结等环节，抓好实验过程的资料建设，第三，落实每人每学期一节校性公开课制度，积极配合中心学校教研搞好各项工作。

三、规范教学，强化管理，全面提高教育教学质量

全面提高学校教育教学质量，规范教学行为是前提，强化过程管理是保障，在“规范管理”与“创新发展”并重中，鼓励教师自主发展、自我提高，充分调动教师工作的积极性和主动性，是本学期加强教育管理的理念。

1、严格执行教学计划，确保良好的教学秩序。

严格按课表上课，开齐课程开足课时，教师间不得随意串课。对于临时安排的课，请代班代课教师从大局考虑，积极承担。

2、进一步规范教学常规工作

（1）认真备课，减负增效。本学期学校立足师与生“双赢”的目的，实现教师专业发展，促进学生主动学习，找到教和学最佳结合点。备好每一堂课。做到“四备四明”，即：备教学目标，明确制定教学目标的依据；备教学的重点、难点及学生能力、情感的发展点，明确教学的主功方向；备教学程序，明确课堂教学的结构；备教法学法，明确教与学的思路。

（2）教导处深入课堂，随机听课，跟班听课，查备课笔记，看作业、单元试卷批改，听学生意见，及时了解教学基本情况，及时反馈反学中的得与失，真挚帮助教师提高课堂教学水平。教导主任会同校长及时做好课堂教学的调研工作，随时发现问题，及时加以指导，经常听取推门课、随堂课，每学期校长不少于20节，教导主任不少于30节。

（3），每位老师针对教学设计及课堂教学进行评价反思，明确教学中的得与失，对今后教与学提出改进措施并认真做好记录。

（4），组织对教师教案、作业和单元试卷批改等教学工作检查，将检查情况，向全校老师报告，并写成书面材料备案。进一步规范作业批改，倡导使用激励性评语，激发学生学习自信心。作业批改中尤其要加强对学生订正后的复批，要注重通过作业发现问题，解决问题。另外，作业检查中还要注重学生书写质量。

（5），村小的管理得到加强，使之与完小同步。不定期深入村小进行检查和指导教学常规。本学期与校长每月下村小2次进行常规教学检查。

3、扎实开展各学科教学。

（1）,各学科活动重基础、重能力、重特长、重发展、充分尊重和发挥学生的主体性，促进学生的个性成长。比如

语文学科，低段加强学生写字教学，培养正确的书写习惯；中高段加强作文教学和研究，提高学生作文的兴趣和作文的水平，要为学生作文提供展示的平台。教学中要加强朗读的训练，加强对课外读书的导读，要舍得花时间让学生去读书数学学科要重视计算能力、思维能力和数学应用能力的培养。其它学科成员之间要群策群力，相互协作，促进学科教学质量的整体提高。

（2），重视毕业班教学工作指导。毕业班的质量直接反映我校的教学质量。毕业班老师肩负重任，在教学中重视班风建设，注意教学进度，调动学生学习积极性、提高课堂教学效率。尤其要做好后进生转化工作，千方百计提高教学质量。

（3），加强自然学科的教学工作，规范实验室管理，确保操作实验完成率达到百分之百，并做好资料的积累和整理。

四、重视特长生的培养，组织学生参加各种竞赛。

一学年来，我校结合校情开展学科及其他各种竞赛活动，促进学生素质的提高，对选拔的尖子，加大训练力度，增加辅导时间，提高训练水平，参赛时取得优异成绩。

教学质量是立校之本。因此，全体教师进一步强化“质量意识”，把学科教学质量视为教育工作的第一生命线。各学科教师均以“大学科”的思想，狠抓学科质量。一学期时间有限，相信只要我们行在实处，思在实处，就一定能取得更大的成绩。

小卡郎小学 2024年12月

**第二篇：2024上学期教研工作总结**

2024上学期教研工作总结

2024上学期教研工作总结

这学期来，我校在上级有关部门的直接领导下，在全体老师的共同努力下，学校教研工作始终以全面推进素质教育为目标，以实施课程改革和提升教育教学质量为中心，加强队伍建设，深化教育科研，狠抓教育管理，开展了一系列教学活动，取得了一些成绩，现总结如下：

一、充分发挥校本培训优势，提高全乡教师的整体素质

我乡绝大多数教师都参与了校本培训，本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为校本培训的重点任务来抓，主要从以下四方面来抓的：一是明确培训目的。我乡在每次培训会议上都反复强调、要求每位教师要真正掌握新理念、实践新理念、优化教学过程，为全面课改打实基础。二是确保培训时间：本学期我们既安排了全乡性的集中培训学习，又分配了个人的学习任务，如每周写一篇教学反思，每学期上交一篇有一定质量的教学设计、教学总结等；三是形成培训系列：重点围绕备课、上课、听课、评课开展教研活动，在一个个教学案例中实践、体验新的课程理念；四是加强合作交流：请碧山乡、柯村乡教师来我校共同探讨教学艺术，并适时派教师外出学习、观摩，外出学习的教师返校后，及时向教研组、学校传达先进思想、理念，相互学习，共同提高了新课改形势下教育教学的实践能力和专业水平。

二、积极、扎实推进新课程改革

在县教研室的精心组织、安排下，重点进行了新课程任课教师的培训。本学期开学前我乡就派了查王菲和程继志老师去屯溪参加小学新课改音乐和数学教学的学习，开学时由他们对全乡教师进行了培训。9月份，我乡教导主任又带领实验一线的教师参加了县局组织的有关语文、数学、品德与生活、英语、信息技术等一系列的新课程培训，实验教师都能发扬不怕吃苦的精神，放弃假日，认真学习，使自己成为课改的先锋。10月20日，屯溪市开展小学数学课堂观摩研讨会，我乡没有放弃学习的机会，派课改组长查王菲老师去参会。在学习的基础上，课改教研组开展了全乡性教研活动。11月13日（星期六），在星火小学开展了一次全乡数学新课改教学研讨会，何丽娅老师授课，与会教师一致认为何老师的课改变了以往的教学模式，充分体现了课改的理念。通过培训学习和实践探索，从而真正把新课程的新理念、新方法和新要求逐步内化为我乡教师的教学价值观和具体的教学行为。

三、加强教学管理，切实提高教学质量。

教学质量是学校的生命线，教学质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。我们把提高教学质量作为本学期的中心工作来抓。做了以下工作：

1、重视、抓好教研组建设，一开学初，学校领导班子经研究后选配出全乡7位工作热情高，教学能力强的教师担任乡教研组长，共同来参与、协调学校教学管理工作。各教研组长都能认真组织每次活动，做到时间、地点、人员、内容、组织“五落实”；

2、及时组织教师认真学习了《黟县小学教师教学工作常规要求》和《作业书写规范和批改要求》等上级有关文件精神，抓好备课、作业设计、批改等检查工作，并做到有检查，有记录。要求教师备课不要死抄教案，要讲究实用和体现新课改理念，要善于在作业批改中发现教学中存在的问题，及时改进；

3、积极组织开展听课、评课教研常规活动。中心、星火各科任教师能从提高自己的教学水平的认识出发，积极开设公开课、观摩课。每次开设公开课的人数都在全组人数的50%以上。教研组长在本组教师开课的前一天做好通知工作，便于同组教师调整课程，按时参加听、评课活动。不同教研组的教师也能主动、积极地进行互相听课，每位教师每学期听课、评课不少于10节。我乡还积极创造条件，请碧山乡、柯村乡教师来我中心小学开展校际听课教研活动，互相切磋，共同提高。本学期，全乡共上了二十多节教研课，平均每周均有1?2节公开课展示，我乡已形成了较好的研究氛围，有力地保证了每次教研活动的质量。特别值得一提的是我乡这学期五、六年级开设了英语课，并进行了英语听评课教研活动，学生们学英语的兴趣各个都很浓；

4、以科研为先导，以课题为载体，在教学与科研中提高师生素质。我乡各校领导都非常重视教育科研工作，能参与的亲自参与，没参与的也能经常主动地深入到课题中进行调研，发现不足之处及时指出。中心小学的一个语文市级课题正送市里验收，另几个课题还正在研究中，目前进展都良好；

5、加强教学质量分析。平时、期中、期末考试每位教师都能认真写出试卷分析，及时发现教学中的存在问题，加强薄弱环节的教学，全面提高教学质量。

6、抓好培优转差工作，以提高优良率、合格率（本学期已把优良率列入每位教师的考核中）。2024上学期教研工作总结2024上学期教研工作总结。要求教师在培养尖子生的同时，还要做好帮助差生赶队的工作，辅导差生做到有爱心、有耐心、有恒心；

7、抓好毕业班工作。开学初，就根据各班学生的实际情况，更换、安排了几位教学及管理经验丰富的教师带班。日常中，经常了解各毕业班学生的思想动态，并积极协助班主任抓好班级的管理工作，教学上，每次测试都统一命卷，并要求各任课教师积极交流教学得失，探索好的教法。全体毕业班教师能树立信心，扎根班级，勇于拼搏，争取在下学期打个“大胜仗”；

8、严肃考风考纪。实行单人单桌或插花形式进行考试，交换监考，交换改卷，促使教师认真做好教学各个环节的工作；

9、抓好教师教学工作的考核和业务档案的管理。如实地填写教师的教学成绩，忠肯地评价教师的教学教研工作。教学制度的完善和落实，培养了教师勤奋奉献、务实进取的精神，形成了良好的教风学风；

10、开展、参加各类活动，发展学生特长。新课程、新教材更注重学生主体地位的体现，我们不能仅仅地只是追求分数，使学生的个性特长充分发展和身心两方面健康成长，才是我们的目的。为此，我们开展了各类活动，如讲故事比赛，课文朗读比赛，古诗背诵大赛，手抄报展览，阅读、作文比赛，数学竞赛，参加了县绘画比赛、县乐器演奏比赛、县运动会等等，对学生在参加活动中取得的成绩采取多种形式进行展示。多种多样的活动，激发了学生的学习热情，增强了学生的自信心，深受学生的喜爱，取得了较好的效果；

11、充分利用我中心小学的网络、远程教育的资源和优势，把现代教育技术应用到教学工作中去，为学生的学习和教师的发展提供丰富多彩的教育环境和有力的学习工具。这学期我校安装了远程教育，并派叶龙鑫老师担任技术组长，专门去芜湖进行了有关光盘刻录知识的培训，回来后即应用到了全乡教育教学工作中来。中心小学正设想开展信息技术与学科课程整合试验，逐步实现教学内容的呈现方式、学生的学习方式、教师的教学方式和师生互动方式的变革。

四、幼教方面工作

1、教育教学方面，开学初，教师们都能认真钻研教材，并根据本班幼儿的年龄特征制定相适宜的教学计划。十月十六日乡教研组还专程组织全乡幼师座谈《对幼儿教材的认识及运用情况》，并集体学习了《西武乡中心小学幼儿教师考核方案》，对本学期的工作进行了安排和部署。通过十二月四日的幼儿期中教学工作的检查可以看出，教师们日常的工作是较扎实的。为了各学科的教学工作能顺利开展，教师们经常聚在一起讨论教学中存在的问题及自己在工作中的困惑，并一同商量解决方法和对策。中心幼儿班的李琼老师总要在每次活动后教其他教师学唱几首幼儿歌曲，以便音乐教学活动的正常开展。学期末，每位教师都能将自己的教学经验写成书面材料上交给教研组。

2、教研方面，为了提高我乡幼儿教师的业务能力，十一月十九日教研组组织幼师赴宏村幼儿园观摩刘菁兰老师的语言教学活动《飞鸟三迁》，教师们从本次活动中学到了不少东西，不仅学到了一些教学方法，而且也学到了一些教学新理念，更重要是学到了一位优秀幼儿教师的教学风范。教研组也不忘为幼儿教师提供相互学习的机会，十二月四日幼儿教师观摩了星火幼儿班卢跃凤老师的数学教学活动《认识长方形》。

3、幼儿活动方面，为了丰富幼儿的生活，给幼儿提供展现才能平台，十月十九日组织了全乡幼儿开展了“秋游”活动；十二月三十一日下午组织全乡大班幼儿开展了庆“元旦”游园活动，并将本学期幼儿的优秀作品进行了橱窗展示。

4、存在不足：由于幼儿教师们家处农村，家中事务繁忙。所以，每学期的活动材料、计划、总结上交不够及时，不方便存档。另外，教师们没有经过音乐、美术教学的专业培训。所以，音、美术教学有时不能正常开展。

5、发展方向：以中心幼儿班为龙头，发挥专业幼师的特长，为其他幼儿教师提供各种学习机会，特别是音乐、美术活动的教学。进一步完善各项制度，落实各项工作，使我乡的幼教事业进一步走向规范化。

五、今后的工作思路

XX年，在大家的共同努力下，我乡较为圆满地完成了各项工作任务。2024上学期教研工作总结

1、建立健全了试题命题规则、试题命题质量反馈制度。

2、XX年年上学期，教研室出色完成了非毕业班的期中、期末试题的入库、出库、质量反馈工作。本学期，教研室对学科组的命题在原有基础上，提出了更为具体的要求，要求命题人员在命题时必须紧扣教材，突出对识记、理解运用能力的考察，以便引导学生重视对教师在教学中要求做的事情的注意。

3、充实了试题库、课件库、习题库。

4、整理了近三年的期中、期末试题资料，并装订成册。

5、为严把命题质量关，期末对命题人员进行了培训。

6、制定了《命题人员职责》《命题安全保密制度》。

7、完善课题研究档案，规范申报、结题程序。

8、丰富学科教研活动内容。

回首过去XX年的工作，我们无怨无悔；展望新的一年，我们信心百倍。\'长风破浪会有时，直挂云帆济沧海\'，我们将踩着新课程改革的鼓点，奏响校本教研的乐章，发扬与时俱进的精神，再谱写二中教育科研的新篇章。

2024上学期教研工作总结

本学期以来，我组成员本着以素质教育为总目标，课改为核心，课堂教学为主阵地；以学生发展为本，提高教师的教学水平为本；以教学常规为基础，教学科研为先导。全面推进校本教研制度建设，提高教师的业务水平，从而提高教学质量。

在此，我将汇总我们政史教研组这一个学期来的特色，向同仁们展现我们的风采，再次发出——我们一直都以校为荣，校也将以我们为荣——的心声：

成员特色篇

由于我们政治、历史科目的特殊性，所以使得我们有着不同他组的特色，我组较多成员在学校都担任重要角色，个个都勤勤恳恳，为学校的发展都付出了自己的努力，都做出了很大贡献。我组今年共计十六位老师：其中曾国耕老师任我校副书记，蔡拥军老师任办公室主任，蔡良才担任了我校团委工作，蔡起贺老师任初三年段段长之职兼校团委工作并任初中政治备课组长，柯丽华老师任政史教研组组长之职并兼任高三文综的备课组长，王建辉老师任高中政治备课组长，孙建钛老师任初中历史备课组长。其中许钦佩、柯丽华、陈梅霖、黄文彬等老师垮年段教学，其他老师大多都一人担任整个年段的政治或历史教学。2024上学期教研工作总结工作总结。由此可见，我组具有人多、力量大、角色重、贡献大的特色！

活动特色篇

本学期内，我组顺利并成功地开展了一系列的活动：

（1）确定校本课题和教学主攻方向。开学之初，我组积极响应学校的号召，确定了我组的校本课题：“学案导学”在高中历史教学中的实践与思考，目前还在进行时，在学期末，我将做相关的阶段性总结工作，以促进日后更好地开展教学工作。同时也确定了我组各组员的本学期的教学主攻方向，以更为明确自己在教学过程中的目标，当然在实际教学中，我们就会有意识地依据自己所定目标努力。

（2）教研课活动。由于我组成员分别担任政治、历史，又由于大多都是垮年段教学，所以为了更好地开展教研课活动，我们一方面成功组织开展了我组蔡起贺、陈华星两位老师的示范课和苏菊香、陈梅霖、陈美月、姚丽永四位新老师的组内汇报课的活动；另一方面，在平常的教学中，也积极地开展了以备课组为单位的教研课，做好听课、评课活动，从而达到共同提高教学质量的目的。

（3）高中课改——面对当今高中新课改的发展潮流，我组为了不落后于他人，也积极地学校了相关的课改精神，比如，介绍了相关网站给组内成员学习、在教研组会上也认真深入地讨论了相关课改存在的问题、也很负责任地制定了高中新课改年段的政治历史科目的学分认定方案、特别是高一年段的任课老师（如苏菊香）写了较多的教学反思，这些都非常有利于我组成员紧跟课改的步伐。

（4）艺术节活动。为了推进基础教育课程改革，积极开发校本课程资源，充分展示广大师生的才艺，丰富师生精神文化生活，活跃校园文化科技艺术气氛，全面实施素质教育，在“培养可持续发展的人——十年后看我永中师生”办学目标的激励下，为配合我校开展的第五届校园文化科技艺术节，我组也积极参与其中，根据我组的特色，我们开展了如下五项活动：历史人物小制作、教具展、历史小论文展、辩论赛、模拟法庭等。整体效果不错！其中历史小论文展、辩论赛活动最为成功！

（5）开展普法活动。根据我们政治学科的特色，我组成员积极配合我校政教处开展了“五五”普法活动。

（6）积极出外参加教研活动。如：柯丽华老师参加了XX年届历史高考分析会，课改年段（2024年镇信访工作总结）的老师与组长多次共同参加了季延片区的高一课改分析会，初三年段老师参加了政治、历史中考分析会，此外，大多老师有积极地参加赴外校听课活动。

（7）积极参与校内的听课活动。我组成员都完成了学校的听课要求，其中新老师中陈美月、姚丽永表现最为突出。

（8）积极开展日常教研会活动。按照学校的规定，除期中、期末和节假日期间，我组都严格、积极地开展日常教研会活动，组员也积极地配合工作，除个别一两次有公事在身外不能参加，其余都按时到位，每次教研会的气氛都较为热烈，让人感觉舒畅——因为我们追求的是高质量会议！

获奖特色篇

本学期我组成员也积极参与指导学生的写作工作，取得了一定的成绩。目前已经确定的获奖情况有：苏菊香老师指导陈瑞娟同学的《红色传奇》荣获高中组二等奖；柯丽华老师指导陈建材同学的《弘扬长征精神构建和谐社会》荣获高中组三等奖；孙建钛老师指导陈晓顺同学的《长征精神代代传》荣获初中组二等奖；陈华星老师指导姚倩倩同学的《以艰苦奋斗为荣，以骄奢淫逸为耻》荣获初中组三等奖，王建辉老师指导许清博同学的论文被泉州科技小报组采纳，陈梅霖老师在XX年10月晋江初中历史教学创新比赛中荣获三等奖。其他的参赛作品结果还未公布。

总之，我组在学习和实践中不断得以发展，也取得了良好的成绩，在今后的教育教学工作中，我组全体成员仍会不断学习新的基本理念，提高常规教育教学的水平和能力，从而加强和继续推进新课程的实践活动，积极投身于学校的大发展中——我们乐于为校争光！

**第三篇：上学期教研工作总结**

上学期教研工作总结

双龙营 廖 俊

深化教育改革，全面推进素质教育，提高教学质量，培养学生创新精神和实践能力。已成为当前学校工作的主旋律。半年来，我们教研组按照学校工作思路和目标要求，立足于课堂改革，结合现代教育技术，坚持教研教改为基础，发挥教研的先导作用，不断提高教师的教育教学技能，为此，我们作出了努力，付出了汗水，收到了一点成效，但仍存在着一些困惑，需要探讨，需要切磋，以期更好的开展好学校的教科研工作，为提高教学质量作出努力。

一、我们所做的努力

1、加强理论学习，更新教学观念

活到老，学到老。作为教师虽有了一定的学识，但时代在前进，社会在变革，知识在更新。特别在当前教育改革的浪潮中，更需要我们教师首先跟上形势发展的需要，更新观念更新知识，这样才能不贻误下一代。因此，我们加强了教育教学理论的学习。教研组为此想方设法为教师服务，广泛收集资料，提供信息，保证教师的理论学习有内容可学，有方法可借鉴。学校两周举行一次以教研组为单位的集中业务学习，本学期还加强备课组、课题组的业务学习。这种小单位的学习，集中容易，选材适用，效果显著。此外，要大力提倡教师业余自学，养成良好的读书学习习惯，不断提高个人业务理论水平。第三、讲究学习效果。学习不是摆架子，耍花套，而应学有所得，学有成效。因此要求每位教师要做好学习笔记或学习随笔。

2、加强对教研组工作的指导

学校的工作是以教学为中心，而教学工作必须以教研为先导，以教科研为动力，以提高教学质量为目的。为提高我校的教学质量，抓动力，促先导，学校专门成立了以分管教学的副校长直接领导的教研组，教研工作人员又作了明确的分工，力求避免教科研工作流于形式，保证教科研工作的开展有序有质。

在教科研的具体实施过程中，教研组注重宏观上的指导。对研究的方向提出“从提高教学质量出发，大处着眼，小处着手，切实可行”的原则，注重从学生的实际出发，一切为了学生，讲究实效。

3、加强对课题研究的管理与指导

课题研究对教师来说，即是老调，又要新唱，如何唱出优美、令人振奋的歌声，需要演唱者的全身心的投入。因此对课题研究的管理与指导，关系重大。

（1）、做好课题研究的跟踪调查。各课题组由所在学科组长负责跟踪，发现情况及时与教研组反馈，同时组织教师共同探讨、分析原因，研讨改进的方法与措施，使课题研究有的放矢，收到成效。

（2）、加强集备的管理与指导

集备活动是开展教学研讨具有一定实效的形式，即充分发挥了集体的智慧，又促进了教学研讨的气氛，对于落实课题研究起到深化的作用。

集备活动除了正常的定时间、定地点、定内容、定中心发言人外，平时的课前课后，只要有机会，有问题，大家凑在一块交换意见，提出见解，同样也能收到研讨的效果。

教研组的同志，也积极投入所在学科的集备活动中去，共同探讨，群策群力，为提高教学研究的效果做出努力。对于集备活动中的有些问题，无法一时解决，可提到教研组讨论解决。这样良好的教学研讨风气一旦形成，将大大调动了教师参与教科研的积极性和主动性，对提高教学质量将起到不可估量的作用。（3）、加强对公开课教学、研究课教学、听评课活动的管理 不管是公开课还是研究性教学研讨，教研组工作人员事先安排，发出通知，积极参加听课，做好听课记录，课后教研组及时参与教导处安排的评课活动，听取教师意见，了解情况，以便使教研工作能从我校实际出发，更好地促进教学工作。

（4）、做好课题研究的的信息反馈工作

课题研究的目的是使我们的教学工作能做到培养学生的创新精神的和实践能力，提高教学质量。因而，要了解情况，做到从学生中来，到学生中去。广泛征集学生的意见，了解学生对教学的需求，这样才能使我们的研究有价值。因此，进行课题研究实践的班级要经常征集学生的意见。有计划，有步骤地开展研究，并不断修订充实自己的研究方案，真正体现一切为了学生，为了学生的一切。

4、加强总结、反思

教研组工作已开展半年多了，如何促使教科研工作向纵深发展，真正做到培养学生创新精神和实践能力，提高教学质量，这不但要进一步地探索、研究、还要总结反思前一段的工作。为此，我们组织各课题组的教师针对自己所选的课题再度进行审思，对自己的改革方法进行评估，为下一段的深入开展研究，扬长避短。

5、调整课题研究的布局，抓教研，抓重点突破。以点带面，促进教学质量的提高。

教科研工作的全面开花，很难适应我校现有的状况，为此，我校在保证教学常规正常开展的同时，抓好学校的教科研工作。

（1）、抓好学校的教研工作

教研是先导。因此，首先要以教研活动为锲机，把教研活动作为突破口，抓好教研活动，使之有序有质，形成良好的风气，那必然会促进教师参与教科研的积极性。因为这二者是紧密相关、互相促进的。要抓好教研，就必须做到三个落实：第一时间落实。学校规定了两周一次的教研活动时间，保证落实；其次内容落实，每次教研活动要使教师有话可说，有问题可讨论。各备课组在集备活动中未解决的问题可提到教研组上探讨；三是，发言人落实，每次教研活动，都设置中心议题，指定专人作中心发言。

**第四篇：2024学年上学期教研工作总结**

凉城小学2024学年上学期教研工作总结

紧张而又忙碌的一学期工作将要结束，我们每位教师正以认真、务实的态度忙于期未的收尾工作。平时我们努力把教学抓紧、抓细、抓实，在实践中不断地探讨、不断地反思、交流，求得共同成长，以真正达到提高教学效率的目标。为了总结经验，提高工作效率，现将本学期教研工作总结如下：

一、加强常规管理，优化课堂教学。

1、严格执行课程计划，教师们都能按要求备足、备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好教后反思。学期初，我们组织老师认真学习了教学计划，明确了工作方向和重点，各班根据班级的实际情况制定了切实可行的教学计划。为了充分发挥每位老师的特点，同事之间互相学习、互相借鉴，我校组织青年教师上好公开课，每次课后我们都会进行集体评课、分析总结。

2、培优补差： 这学期老师们除了重视学困生的辅导外，还加强了优等生辅导。平时利用课余时间针对学生兴趣进行培养，使不同的学生在有不同的发展。每次兴趣班辅导时，我们教研组人员根据学生的实际情况进行精心选材开展活动。教学中学生能力和良好习惯的培养，更注重学生创新思维的培养。

二、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍。

1、创设互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型教师队伍，本组成员均能发挥自己的优势，互帮互学，团结向上，积极进取，顺

利地完成了本学期的各项工作

2、为进一步加强课堂教学改革的研究，提高课堂教学质量，我们认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念，学习有效的教学方法，并及时反思、加以实践运用。

3、为进一步提高自身教学素养及教育教学水平，我们能积极主动地参加校内外的各种听课和学习，坚持周教研、写教学反思、随笔等，本学期教师每人听课10节以上，并及时写好听课反思或随感。

三、大力推进新课程改革，继续深化课堂教学改革。

1、牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，积极构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系，每一位教师把“努力上好每堂课”作为自身工作的起码要求，切实提高四十分钟的效益。

2、改变学生的学习方式。本学期继续改变学生单一的接受性学习方式，提倡了研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，我能学，我会学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

3、加强课程改革的研究，建立并逐渐完善与现代教育相适应的评价体系，以激励广大教师的课改积极性。对学生评价不仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生的多方面特长和潜能，了解学生发展的需求，帮助学生认识自我，建立自信。

四、今后努力方向。

1、努力做好课题研究，力求通过课题研究的过程进一步提高我校的教育科研究能力。

2、对待学习问题严重的学生，作为老师不但要有足够的爱心和耐心，还要加强与家长的交流，想办法争取家长的配合，期待学生良好学习习惯的养成和学习的进步。

我校教师在教研中畅所欲言，互相帮助，解决问题。我们虽没有轰轰烈烈的业绩，但大家都在平凡的教学工作中勤勤恳恳工作着。我们决心今后的工作中做到“对待事业要爱，理论学习要钻，科学意识要强，教学业务要强。” 一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再励，把工作搞得更好。

**第五篇：上学期教研工作总结**

这学期来，我校在上级有关部门的直接领导下，在全体老师的共同努力下，学校教研工作始终以全面推进素质教育为目标，以实施课程改革和提升教育教学质量为中心，加强队伍建设，深化教育科研，狠抓教育管理，开展了一系列教学活动，取得了一些成绩，现总结如下：

一、充分发挥校本培训优势，提高全乡教师的整体素质

我乡绝大多数教师都参与了校本培训，本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为校本培训的重点任务来抓，主要从以下四方面来抓的：一是明确培训目的。我乡在每次培训会议上都反复强调、要求每位教师要真正掌握新理念、实践新理念、优化教学过程，为全面课改打实基础。二是确保培训时间：本学期我们既安排了全乡性的集中培训学习，又分配了个人的学习任务，如每周写一篇教学反思，每学期上交一篇有一定质量的教学设计、教学总结等；三是形成培训系列：重点围绕备课、上课、听课、评课开展教研活动，在一个个教学案例中实践、体验新的课程理念；四是加强合作交流：请碧山乡、柯村乡教师来我校共同探讨教学艺术，并适时派教师外出学习、观摩，外出学习的教师返校后，及时向教研组、学校传达先进思想、理念，相互学习，共同提高了新课改形势下教育教学的实践能力和专业水平。

二、积极、扎实推进新课程改革

在县教研室的精心组织、安排下，重点进行了新课程任课教师的培训。本学期开学前我乡就派了查王菲和程继志老师去屯溪参加小学新课改音乐和数学教学的学习，开学时由他们对全乡教师进行了培训。9月份，我乡教导主任又带领实验一线的教师参加了县局组织的有关语文、数学、品德与生活、英语、信息技术等一系列的新课程培训，实验教师都能发扬不怕吃苦的精神，放弃假日，认真学习，使自己成为课改的先锋。10月20日，屯溪市开展小学数学课堂观摩研讨会，我乡没有放弃学习的机会，派课改组长查王菲老师去参会。在学习的基础上，课改教研组开展了全乡性教研活动。11月13日（星期六），在星火小学开展了一次全乡数学新课改教学研讨会，何丽娅老师授课，与会教师一致认为何老师的课改变了以往的教学模式，充分体现了课改的理念。通过培训学习和实践探索，从而真正把新课程的新理念、新方法和新要求逐步内化为我乡教师的教学价值观和具体的教学行为。

三、加强教学管理，切实提高教学质量。

教学质量是学校的生命线，教学质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。我们把提高教学质量作为本学期的中心工作来抓。做了以下工作：

1、重视、抓好教研组建设，一开学初，学校领导班子经研究后选配出全乡7位工作热情高，教学能力强的教师担任乡教研组长，共同来参与、协调学校教学管理工作。各教研组长都能认真组织每次活动，做到时间、地点、人员、内容、组织“五落实”；

2、及时组织教师认真学习了《黟县小学教师教学工作常规要求》和《作业书写规范和批改要求》等上级有关文件精神，抓好备课、作业设计、批改等检查工作，并做到有检查，有记录。要求教师备课不要死抄教案，要讲究实用和体现新课改理念，要善于在作业批改中发现教学中存在的问题，及时改进；

3、积极组织开展听课、评课教研常规活动。中心、星火各科任教师能从提高自己的教学水平的认识出发，积极开设公开课、观摩课。每次开设公开课的人数都在全组人数的50%以上。教研组长在本组教师开课的前一天做好通知工作，便于同组教师调整课程，按时参加听、评课活动。不同教研组的教师也能主动、积极地进行互相听课，每位教师每学期听课、评课不少于10节。我乡还积极创造条件，请碧山乡、柯村乡教师来我中心小学开展校际听课教研活动，互相切磋，共同提高。本学期，全乡共上了二十多节教研课，平均每周均有1?2节公开课展示，我乡已形成了较好的研究氛围，有力地保证了每次教研活动的质量。特别值得一提的是我乡这学期五、六年级开设了英语课，并进行了英语听评课教研活动，学生们学英语的兴趣各个都很浓；

4、以科研为先导，以课题为载体，在教学与科研中提高师生素质。我乡各校领导都非常重视教育科研工作，能参与的亲自参与，没参与的也能经常主动地深入到课题中进行调研，发现不足之处及时指出。中心小学的一个语文市级课题正送市里验收，另几个课题还正在研究中，目前进展都良好；

5、加强教学质量分析。平时、期中、期末考试每位教师都能认真写出试卷分析，及时发现教学中的存在问题，加强薄弱环节的教学，全面提高教学质量。

6、抓好培优转差工作，以提高优良率、合格率（本学期已把优良率列入每位教师的考核中）。要求教师在培养尖子生的同时，还要做好帮助差生赶队的工作，辅导差生做到有爱心、有耐心、有恒心；

7、抓好毕业班工作。开学初，就根据各班学生的实际情况，更换、安排了几位教学及管理经验丰富的教师带班。日常中，经常了解各毕业班学生的思想动态，并积极协助班主任抓好班级的管理工作，教学上，每次测试都统一命卷，并要求各任课教师积极交流教学得失，探索好的教法。全体毕业班教师能树立信心，扎根班级，勇于拼搏，争取在下学期打个“大胜仗”；

8、严肃考风考纪。实行单人单桌或插花形式进行考试，交换监考，交换改卷，促使教师认真做好教学各个环节的工作；

9、抓好教师教学工作的考核和业务档案的管理。如实地填写教师的教学成绩，忠肯地评价教师的教学教研工作。教学制度的完善和落实，培养了教师勤奋奉献、务实进取的精神，形成了良好的教风学风；

10、开展、参加各类活动，发展学生特长。新课程、新教材更注重学生主体地位的体现，我们不能仅仅地只是追求分数，使学生的个性特长充分发展和身心两方面健康成长，才是我们的目的。为此，我们开展了各类活动，如讲故事比赛，课文朗读比赛，古诗背诵大赛，手抄报展览，阅读、作文比赛，数学竞赛，参加了县绘画比赛、县乐器演奏比赛、县运动会等等，对学生在参加活动中取得的成绩采取多种形式进行展示。多种多样的活动，激发了学生的学习热情，增强了学生的自信心，深受学生的喜爱，取得了较好的效果；

11、充分利用我中心小学的网络、远程教育的资源和优势，把现代教育技术应用到教学工作中去，为学生的学习和教师的发展提供丰富多彩的教育环境和有力的学习工具。这学期我校安装了远程教育，并派叶龙鑫老师担任技术组长

，专门去芜湖进行了有关光盘刻录知识的培训，回来后即应用到了全乡教育教学工作中来。中心小学正设想开展信息技术与学科课程整合试验，逐步实现教学内容的呈现方式、学生的学习方式、教师的教学方式和师生互动方式的变革。

四、幼教方面工作

1、教育教学方面，开学初，教师们都能认真钻研教材，并根据本班幼儿的年龄特征制定相适宜的教学计划。十月十六日乡教研组还专程组织全乡幼师座谈《对幼儿教材的认识及运用情况》，并集体学习了《西武乡中心小学幼儿教师考核方案》，对本学期的工作进行了安排和部署。通过十二月四日的幼儿期中教学工作的检查可以看出，教师们日常的工作是较扎实的。为了各学科的教学工作能顺利开展，教师们经常聚在一起讨论教学中存在的问题及自己在工作中的困惑，并一同商量解决方法和对策。中心幼儿班的李琼老师总要在每次活动后教其他教师学唱几首幼儿歌曲，以便音乐教学活动的正常开展。学期末，每位教师都能将自己的教学经验写成书面材料上交给教研组。

2、教研方面，为了提高我乡幼儿教师的业务能力，十一月十九日教研组组织幼师赴宏村幼儿园观摩刘菁兰老师的语言教学活动《飞鸟三迁》，教师们从本次活动中学到了不少东西，不仅学到了一些教学方法，而且也学到了一些教学新理念，更重要是学到了一位优秀幼儿教师的教学风范。教研组也不忘为幼儿教师提供相互学习的机会，十二月四日幼儿教师观摩了星火幼儿班卢跃凤老师的数学教学活动《认识长方形》。

3、幼儿活动方面，为了丰富幼儿的生活，给幼儿提供展现才能平台，十月十九日组织了全乡幼儿开展了“秋游”活动；十二月三十一日下午组织全乡大班幼儿开展了庆“元旦”游园活动，并将本学期幼儿的优秀作品进行了橱窗展示。

4、存在不足：由于幼儿教师们家处农村，家中事务繁忙。所以，每学期的活动材料、计划、总结上交不够及时，不方便存档。另外，教师们没有经过音乐、美术教学的专业培训。所以，音、美术教学有时不能正常开展。

5、发展方向：以中心幼儿班为龙头，发挥专业幼师的特长，为其他幼儿教师提供各种学习机会，特别是音乐、美术活动的教学。进一步完善各项制度，落实各项工作，使我乡的幼教事业进一步走向规范化。

五、今后的工作思路

XX年，在大家的共同努力下，我乡较为圆满地完成了各项工作任务。同时，我们也发现了一些问题，例如学生的综合素质还需要进一步提高，教师的观念还需要进一步转变，教学水平也有待于提高，这都需要我们在今后的工作中继续努力，力求取得更大的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！